

PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS - 2º CURSO

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

TEMA 11:

LUNES 1 DE JUNIO

1.- LIBRO: RESUELVO PROBLEMAS. PÁGINA 208-209.

- E: 1 AL 3.

- VISUALIZACIÓN DEL VÍDEO.

2.- FICHA REFUERZO 1 Y 2: Fichas en el blog.

MARTES 2 DE JUNIO

1.- LIBRETA:

1- DICTADO: 543 – 654 – 209 – 965 - 648

2- ORDENAR DE MENOR () A MAYOR (). LOS NÚMEROS DEL EJERCICIO 1.

3- ESCRIBIR CON LETRA. LOS NÚMEROS DEL EJERCICIO 1.

4- DESCOMPONER:

543 =

654 =

209 =

965 =

648 =

5- CALCULO MENTAL. ORAL. Imágenes en el blog.

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO

1.- LIBRO: ZONA RAZONA Y ORGANIZO MI MENTE. ORAL. PÁGINA 210 -211.

2.- CUADERNILLO. TALENTO MATEMÁTICO. PÁGINAS 22 - 23. Imagen en el blog.

JUEVES 4 DE JUNIO.

1.- EN LIBRETA:

1- APROXIMAR LOS SUMANDOS A LA CENTENA Y RESUELVE.

$$254 + 931 = \quad + \quad =$$

$$181 + 712 = \quad + \quad =$$

$$136 + 452 = \quad + \quad =$$

$$127 + 309 = \quad + \quad =$$

2- ESCRIBE EL NÚMERO QUE FALTA.

$$7 \times \underline{\quad} = 56 \qquad 5 \times 7 = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} \times 6 = 18$$

$$8 \times \underline{\quad} = 48 \qquad 9 \times 8 = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} \times 4 = 36$$

$$6 \times \underline{\quad} = 24 \qquad 4 \times 7 = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} \times 9 = 81$$

2.- CUADERNILLO. TALENTO MATEMÁTICO. PÁGINAS 20. **Imagen en el blog.**

VIERNES 5 DE JUNIO.

EVALUACIÓN TEMA 11 LOS ALUMNOS DEBEN DE INTENTAR HACER LAS FICHAS DE HOY VIERNES SIN NINGÚN TIPO DE AYUDA, PARA QUE PUEDAN COMPROBAR LOS APRENDIZAJES QUE HAN ADQUIRIDO E IDENTIFICAR EN LO QUE HAY QUE REFORZAR.

FICHA EVALUACIÓN TEMA 11. LOS EJERCICIOS 6 Y 7 NO SE HACEN. **Ficha en el blog.**

FICHAS PROBLEMAS 1 Y 2: **Fichas en el blog.**

11

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Matemáticas 2.º

Sumar decenas completas a números de tres cifras

$$624 + 30 = 654$$

$104 + 10 = \square$

$218 + 10 = \square$

$326 + 10 = \square$

$439 + 10 = \square$

$542 + 10 = \square$

$657 + 10 = \square$

$763 + 10 = \square$

$875 + 10 = \square$

$981 + 10 = \square$

$340 + 10 = \square$

Aciertos:

$802 + 20 = \square$

$715 + 20 = \square$

$924 + 20 = \square$

$537 + 20 = \square$

$346 + 20 = \square$

$651 + 20 = \square$

$163 + 20 = \square$

$272 + 20 = \square$

$448 + 20 = \square$

$608 + 20 = \square$

Aciertos:

$203 + 30 = \square$

$411 + 30 = \square$

$622 + 30 = \square$

$334 + 30 = \square$

$746 + 30 = \square$

$955 + 30 = \square$

$869 + 30 = \square$

$508 + 30 = \square$

$132 + 30 = \square$

$752 + 30 = \square$

Aciertos:

11

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Matemáticas 2.º

Sumar decenas completas a números de tres cifras

$$624 + 30 = 654$$

$101 + 40 = \square$

$319 + 40 = \square$

$522 + 40 = \square$

$734 + 40 = \square$

$946 + 40 = \square$

$255 + 40 = \square$

$457 + 40 = \square$

$648 + 40 = \square$

$833 + 40 = \square$

$523 + 40 = \square$

Acertos:

$207 + 50 = \square$

$816 + 50 = \square$

$422 + 50 = \square$

$634 + 50 = \square$

$345 + 50 = \square$

$138 + 50 = \square$

$529 + 50 = \square$

$711 + 50 = \square$

$903 + 50 = \square$

$943 + 50 = \square$

Acertos:

$107 + 60 = \square$

$311 + 60 = \square$

$424 + 60 = \square$

$533 + 60 = \square$

$928 + 60 = \square$

$219 + 60 = \square$

$805 + 60 = \square$

$616 + 60 = \square$

$722 + 60 = \square$

$732 + 60 = \square$

Acertos:

11

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Matemáticas 2.º

Sumar decenas completas a números de tres cifras

$$624 + 30 = 654$$

$201 + 70 = \square$

$115 + 70 = \square$

$922 + 70 = \square$

$717 + 70 = \square$

$303 + 70 = \square$

$416 + 70 = \square$

$524 + 70 = \square$

$619 + 70 = \square$

$808 + 70 = \square$

$512 + 70 = \square$

Aciertos:

$801 + 80 = \square$

$613 + 80 = \square$

$405 + 80 = \square$

$214 + 80 = \square$

$106 + 80 = \square$

$317 + 80 = \square$

$703 + 80 = \square$

$516 + 80 = \square$

$907 + 80 = \square$

$316 + 80 = \square$

Aciertos:

$109 + 90 = \square$

$208 + 90 = \square$

$505 + 90 = \square$

$607 + 90 = \square$

$709 + 90 = \square$

$804 + 90 = \square$

$901 + 90 = \square$

$308 + 90 = \square$

$402 + 90 = \square$

$805 + 90 = \square$

Aciertos:

11

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Matemáticas 2.º

Sumar decenas completas a números de tres cifras

$$624 + 30 = 654$$

$173 + 20 = \square$

$951 + 40 = \square$

$534 + 60 = \square$

$417 + 80 = \square$

$686 + 10 = \square$

$268 + 30 = \square$

$749 + 50 = \square$

$825 + 70 = \square$

$302 + 90 = \square$

$362 + 10 = \square$

Aciertos:

$701 + 10 = \square$

$303 + 90 = \square$

$215 + 20 = \square$

$917 + 80 = \square$

$428 + 30 = \square$

$119 + 70 = \square$

$836 + 40 = \square$

$624 + 60 = \square$

$542 + 50 = \square$

$542 + 20 = \square$

Aciertos:

$415 + 50 = \square$

$104 + 90 = \square$

$851 + 10 = \square$

$226 + 40 = \square$

$747 + 20 = \square$

$308 + 80 = \square$

$959 + 30 = \square$

$602 + 60 = \square$

$513 + 70 = \square$

$553 + 20 = \square$

Aciertos:

11

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Matemáticas 2.º

Sumar decenas completas a números de tres cifras

$$30 + 624 = 624 + 30$$

$20 + 904 = \square$

$70 + 118 = \square$

$60 + 525 = \square$

$90 + 201 = \square$

$30 + 648 = \square$

$40 + 422 = \square$

$50 + 743 = \square$

$80 + 306 = \square$

$10 + 827 = \square$

$40 + 225 = \square$

Aciertos:

$40 + 217 = \square$

$80 + 601 = \square$

$20 + 834 = \square$

$60 + 329 = \square$

$30 + 413 = \square$

$90 + 508 = \square$

$10 + 756 = \square$

$70 + 925 = \square$

$50 + 132 = \square$

$10 + 575 = \square$

Aciertos:

$50 + 106 = \square$

$90 + 603 = \square$

$10 + 355 = \square$

$40 + 526 = \square$

$80 + 108 = \square$

$20 + 913 = \square$

$70 + 421 = \square$

$30 + 732 = \square$

$60 + 224 = \square$

$40 + 225 = \square$

Aciertos:

7 Lee y resuelve.

– ¿Cuántos participantes se han presentado al concurso?



393



417

▶ Se han presentado participantes.



– ¿Cuántos cantantes más que malabaristas han participado?



107



69

▶ Han participado cantantes más.



– ¿Y cuántos matemáticos menos que bailarines?



115



214

▶ Han participado matemáticos menos.



– Hay 53 magos y cada uno ha hecho 3 trucos. ¿Cuántos trucos han hecho en total?



▶ Han hecho trucos.



- 10 Al concurso se han presentado 810 participantes. En la primera ronda eliminaron a 375 y en la segunda a 259. ¿Cuántos llegaron a la final?



1.º Calculamos los eliminados.

En la primera ronda:

En la segunda ronda:

810

2.º Calculamos los que llegan a la final.

Se han presentado participantes.

Han eliminado a participantes.

▶ Llegaron a la final participantes.

- 11 Los organizadores del concurso tienen 4 cajas con 52 camisetas cada una para regalar a los 176 finalistas. ¿Cuántas camisetas sobran?



1.º Calculamos cuántas camisetas hay.

Hay camisetas en cada caja.

Hay cajas.

2.º Calculamos las camisetas que sobran.

Hay camisetas.

Son finalistas.

▶ Sobran camisetas.

diverZONA

El premio al mejor talento se lo ha llevado una niña que ha resuelto rápidamente estos juegos matemáticos. ¿Quieres imitarla?

Colorea los números que *si son* resultados de la tabla del 7.



Colorea los resultados que *no están* en la tabla del 2 ni en la del 4.



Colorea las capacidades que *son iguales* a 2 litros.

- 8 cuartos de litro
- 1 litro y 3 cuartos de litro
- 1 litro y 4 cuartos de litro
- 6 cuartos de litro
- medio litro y 6 cuartos de litro
- 1 litro y 1 litro
- 4 medios litros
- medio litro y 4 cuartos de litro

Colorea la capacidad que *no pertenece* a la serie.

- 1 cuarto de litro
- medio litro
- 3 cuartos de litro
- 1 litro
- 1 litro y cuarto
- 1 litro y medio
- 1 litro y 2 cuartos
- 1 litro y 3 cuartos

1 Completa.

$7 \times 8 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$2 \times 0 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$10 \times 7 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$9 \times 9 = \square$

2 Calcula.

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

3 Calcula mentalmente y escribe los resultados.

$743 + 20 = \square$

$331 + 40 = \square$

$205 + 10 = \square$

$672 + 10 = \square$

$865 + 30 = \square$

$417 + 30 = \square$

$525 + 30 = \square$

$376 + 20 = \square$

$777 + 10 = \square$

4 Continúa estas series.

574	579	584				
615	624	633				
121	127	133				

5 Calcula y ordena de menor a mayor los resultados.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\square < \square < \square < \square$$

6 ¿Cuántos cuartos de litro hay en 2 litros? Señala.

4 cuartos de litro. 8 cuartos de litro. 6 cuartos de litro.

7 Completa las frases.

En dos garrafas de 5 litros caben litros.

Cuatro medios litros es igual a litros.

Dos medios litros es igual a cuartos de litros.

Tres litros son medios litros.

11

Nombre y apellidos:

Fecha:

Matemáticas 2.º

- 1 En una tienda de deporte hay 128 gorras amarillas y 73 azules. Si venden 45 gorras, ¿cuántas quedan en la tienda?



128



73

1.º Calculamos cuántas gorras hay.

Gorras amarillas:

Gorras azules:

2.º Calculamos las gorras que quedan.

Hay gorras.

Venden gorras.

► Quedan gorras en la tienda.

- 2 En una carrera infantil hay 570 dorsales. Si se han apuntado 276 niños y 225 niñas, ¿cuántos dorsales sobran?



276



225

1.º Calculamos cuántos corredores se han apuntado.

Niños:

Niñas:

2.º Calculamos los dorsales que sobran.

Hay dorsales.

Hay corredores.

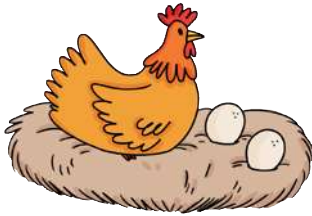
► Sobran dorsales.

11

Nombre y apellidos:

Matemáticas 2.º

3 Hoy, las 14 gallinas de la granja han puesto 2 huevos cada una. Si se han roto 9, ¿cuántos huevos quedan?



1.º Calculamos los huevos que han puesto las gallinas.

Hay gallinas.

Cada una a puesto huevos.

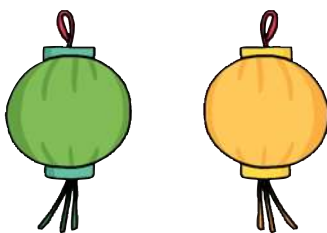
2.º Calculamos los huevos que quedan.

Han puesto huevos.

Se han roto huevos.

▶ Quedan huevos.

4 Marta ha comprado 122 farolillos verdes y 78 amarillos. Si 26 están defectuosos, ¿cuántos hay en buen estado?



122

78

1.º Calculamos cuántos farolillos ha comprado.

Farolillos verdes:

Farolillos amarillos:

2.º Calculamos los farolillos que están en buen estado.

Ha comprado farolillos.

Están defectuosos farolillos.

▶ Hay farolillos en buen estado.

1 Escribe los resultados.

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 1 = \square$

2 Escribe los números que faltan.

$6 \times 7 = \square$

$9 \times \square = 72$

$\square \times 4 = 16$

$8 \times \square = 24$

$5 \times \square = 25$

$7 \times 4 = \square$

$\square \times 9 = 9$

$4 \times \square = 32$

$5 \times \square = 45$

3 Calcula.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

11 Nombre y apellidos: _____

4 Une según corresponda.

7×3

35

6×7

7×5

63

3×7

7×6

21

5×7

7×9

42

9×7

5 Colorea del mismo color las multiplicaciones que tengan el mismo resultado.

8×2

7×0

6×4

16

18

7

0

28

24

5×0

4×4

3×8

0

5

16

12

18

24

6 Completa con las cifras que faltan.

$6 \square$

$\square \square$

$3 \square$

$4 \ 3$

$\times \quad 4$

$\times \quad 4$

$\times \quad 3$

$\times \quad \square$

$2 \square 8$

$2 \ 8 \ 4$

$\square 6$

$1 \ 2 \ 9$

1ª Sesión. Lunes 1

1. Leemos el título, observamos los dibujos de la página 212. Podemos hacer preguntas orales sobre lo que ven los niños. ¿Qué están haciendo los niños? ¿De qué trata el libro que lee la niña?...

En la página 213 se nos presenta el reto o proyecto de este tema, escribir un cuento o una historia ilustrada, que quiere decir con dibujos. No se entrega hasta finalizar el tema.

2. Escucho y hablo páginas 214 y 215.

Escuchamos el audio " Historias de mi vida", que está en recursos para cada unidad en la Web de Anaya.

Después de escuchar podemos hacer preguntas ¿Qué hemos escuchado? ¿Qué título le pondrías? Y la comprensión oral que está en recursos para cada unidad.

3. Podemos volver a escucharlo para una mejor comprensión y después hacemos las actividades de las páginas 214 y 215.

4. Escribe la aventura del ejercicio 5 en tu cuaderno y haz un dibujo. No olvides poner fecha con rojo y título con azul.

2ª Sesión. Martes 2

1. Lectura diaria

Las páginas 216 y 217 del libro no se hacen, en su lugar vamos a repasar la sílaba tónica y la acentuación.

2. Vemos los vídeos sobre las sílabas y sílaba tónica.

<https://www.youtube.com/watch?v=ALMFz5gSO8g>

<https://www.youtube.com/watch?v=cck3YZjInME>

-Copia en tu cuaderno.

La sílaba tónica de una palabra es la que pronunciamos con más fuerza.

Ejemplos: sofá lápiz libro

-Escribe estas palabras en tu cuaderno y rodea la sílaba tónica:

Árbol sillón camión Cádiz payaso pájaro máquina gorrión ayer Tomás

Médico plátano película sábado Córdoba Matemáticas jirafa Cabra

3. Vemos los vídeos sobre el acento y las palabras agudas.

<https://www.youtube.com/watch?v=lgB-cjOV8Y4&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=9O5KcjToaQo>

-Hacemos la ficha sobre las palabras agudas.

3ª Sesión. Miércoles 3

-Leo y disfruto. Páginas 218 y 219

1. Presentación del texto teatral en la web de Anaya.
2. Escuchamos la historia Juego limpio. Web de Anaya. Recursos
3. Leemos la lectura.
4. Hacemos las actividades sobre la lectura de la página 220.
5. Actividad de comprensión lectora de la lectura. Recursos web Anaya.
6. Haz un resumen de la lectura en tu cuaderno. Te puedes guiar con estas preguntas.

¿Quiénes son los personajes?, ¿dónde están?, ¿qué les sucede?, ¿cómo termina?

Recuerda poner la fecha y el título.

4ª Sesión. Jueves 4

1. Lectura diaria
2. El diccionario. Página 221. Aquí vamos a empezar a familiarizar a los niños con el diccionario. El año que viene se trabajará más a fondo. Vemos en la Web de Anaya qué es un diccionario.
3. Leemos el cuadro verde y vemos un diccionario que seguro todos tenemos en casa. Hacemos los ejercicios de la página 221.
4. Copia el cuadro verde en el cuaderno. Ordena alfabéticamente estas palabras en el cuaderno: monte, botella, camiseta, volar, lápiz, zurda, amanecer, folio, queso, niña y volar.
5. Recursos Web de Anaya. Completar definiciones con imágenes y relacionar objetos y sus definiciones.

5ª Sesión. Viernes 5

- 1 Lectura diaria

2. Palabras con r y rr. Páginas 222 y 223. Leemos el cuadro verde sobre el sonido r.
3. Hacemos los ejercicios 1, 2, 3 y 4.
4. Preparo el dictado. Lo leo dos veces antes de hacerlo. Haz un dibujo.
5. Actividades de repaso web Anaya sobre la r.
6. Ficha de repaso sobre la r suave y fuerte.

- Las actividades digitales están en la Web de Anaya, recursos para cada unidad, tema 12.

- La acentuación y el diccionario se seguirá trabajando en tercero.

Apellidos:		Curso:	Nota:
Nombre:	Fecha:		

PALABRAS AGUDAS

- Las **palabras agudas** son aquellas en las que **la sílaba tónica es la última**.

Ejemplos:

canción

soñar

además

- Las **palabras agudas** llevan **tilde** cuando terminan en **-n**, en **-s** o en **vocal**.

Ejemplos:

chapuzón

lnés

allí

1. Rodea con un círculo la sílaba tónica de estas palabras y subraya las que son agudas.

- | | | | |
|------------|---------|-----------|----------|
| • casa | • avión | • lápiz | • calor |
| • canción | • perro | • vegetal | • ratón |
| • observar | • vaso | • olvido | • llorar |
| • además | • diré | • plato | • canon |

2. Subraya las palabras agudas y completa el texto con algunas de ellas.

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|--------------|
| • también | • ejercicio | • casualidad | • niño |
| • italiano | • sitio | • actividad | • escribimos |
| • lugar | • escribí | • escribió | • argentino |
| • Antonio | • ayer | • Tomás | • hoy |

Una carta para un amigo

..... en clase hicimos una muy divertida. Cada uno una carta a un niño de otro del planeta. Yo a un niño Se llamaba Thomas. ¡Vaya! Yo también me llamo

3. Clasifica las palabras agudas en el cuadro.

- | | | | |
|---------------|---------|-----------|---------|
| • ilustración | • valor | • cristal | • amé |
| • quizás | • dedal | • dirás | • reloj |
| • portón | • papel | • verdad | • sentí |

Agudas con tilde	Agudas sin tilde
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido R suave se escribe con una sola **r**. El sonido R fuerte se escribe con **r** a principio de palabra y detrás de **l, n, s**; y con **rr**, entre vocales.

1 Observa y escribe los nombres en los que suena r suave.



2 ¿Dónde suena r fuerte? Escribe donde corresponda.

Raquel enrollar sonrisa río garra
alrededor turrón ruta puerro

Al principio ► _____

Tras l, n o s ► _____

Entre vocales ► _____

3 Completa como corresponda.



_____ío



co_____o



bombe_____o



en_____edo

► ¿En qué palabras suena r suave? Escribe.

1ª Sesión. Lunes 1

Empezamos el tema 6. El tiempo pasa

1. Observamos la imagen de la página 94 y leemos el texto. Hacemos preguntas sobre lo que vemos. Vemos el vídeo del código QR en recursos unidad 6.

2. Pasado, presente y futuro. Páginas 96 y 97. Lee los cuadros verdes y haz ejercicios.

3. Recursos Web de Anaya. El paso del tiempo y pasado presente y futuro.

4. Ejercicios en el cuaderno. Escribe fecha con rojo y ejercicios con azul.

-Completa estas frases con estas palabras: antes, futuro, presente, pasado, ahora y después.

Lo que está ocurriendo ----- mismo es el -----.

Lo que ocurrió ----- es el ----- .

El ----- es lo que ocurrirá -----.

-Copia estas adivinanzas una debajo de otra y adivina que es.

Yo soy la esperanza,	Yo soy el recuerdo,	Soy aquí y ahora,
El qué ocurrirá.	Mi tiempo ya pasó.	No vayas a dudar.
Tengo grandes planes,	Guárdame contigo,	Víveme con fuerza
¿quién los cumplirá?	Igual que hago yo.	Pues pronto acabará.
Es el -----	Es el -----	Es el -----

2ª Sesión. Martes 2

1.Repasamos lo visto el día anterior.

2.Para repasar podemos ver este vídeo también.

<https://www.youtube.com/watch?v=tpBrIHtR3GA>

2. Vivimos el presente. Páginas 98 y 99 del libro.

- Leemos el cuadro verde y hacemos los ejercicios.

3.Copia el cuadro verde en tu cuaderno. No olvides poner fecha y título. Haz un dibujo

4. Escribe en tu cuaderno cuatro cosas que hagas diariamente, utiliza frases largas y no una palabra sola. Haz dibujitos.

5. Ordena las actividades diarias. Recursos web Anaya. Tema 6 Sociales.

3ª Sesión. Miércoles 3.

1. Repaso de lo visto el día anterior.

2. Organizamos el presente y el futuro. Páginas 100 y 101.

-Leemos la página 100 sobre el calendario

-Haz los ejercicios sobre el calendario de la página 101.

3. Realiza las actividades de la Web de Anaya.

-Días y meses , Los días de la semana, los meses del año, organizo el tiempo y el calendario.

4. Hacemos el calendario en Inglés en este enlace, el que hacemos en clase.

<https://www.starfall.com/h/holiday/calendar/?sn=main>

5. Recordamos la canción. Days of the week , días de la semana.

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvkDs>

6. Hacemos la ficha de la oruga colocando en orden los días de la semana en Inglés.

4ª Sesión. Jueves 4.

1. Repaso del día anterior. Contesta en el cuaderno a estas preguntas.

-Escribe los días de la semana. Los días de la semana son.....

-¿Cuántos meses hay en un año? Escríbelos. En un año hay..... y son.....

-¿Cuántas semanas hay en un mes? En una semana hay

-¿Cuándo es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es

2. Organizamos el presente y el futuro. Páginas 102 y 103.

Leemos cuadros verdes y hacemos ejercicios. Ya sabéis que el árbol genealógico representa a nuestra familia, abuelos, papás, a ti y a tus hermanos.

3. Vídeo sobre la historia de la escritura.

<https://www.youtube.com/watch?v=6zsOJ2PHhZE>

4. Actividades web Anaya sobre el árbol genealógico y línea del tiempo.

Debajo de los recursos para cada unidad en la Web de Anaya podemos ver el apartado Social Science 2 – Unit 6- Resources list. Para quien quiera practicar contenidos de este tema en Inglés.

También podemos hacer las actividades Aprende jugando en la web.

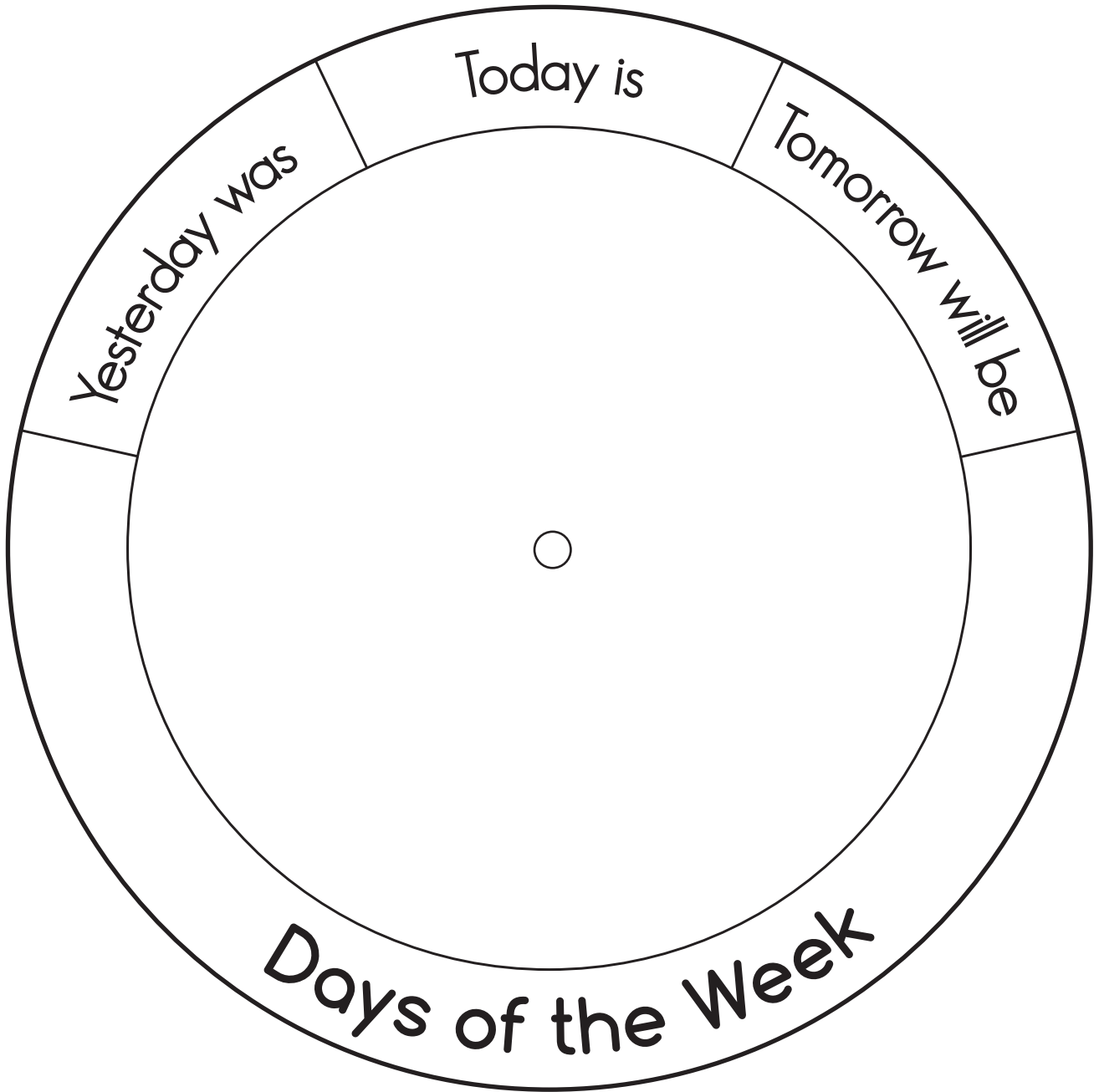
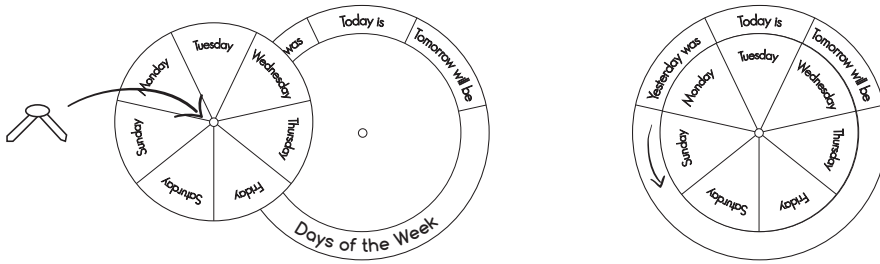
Plástica

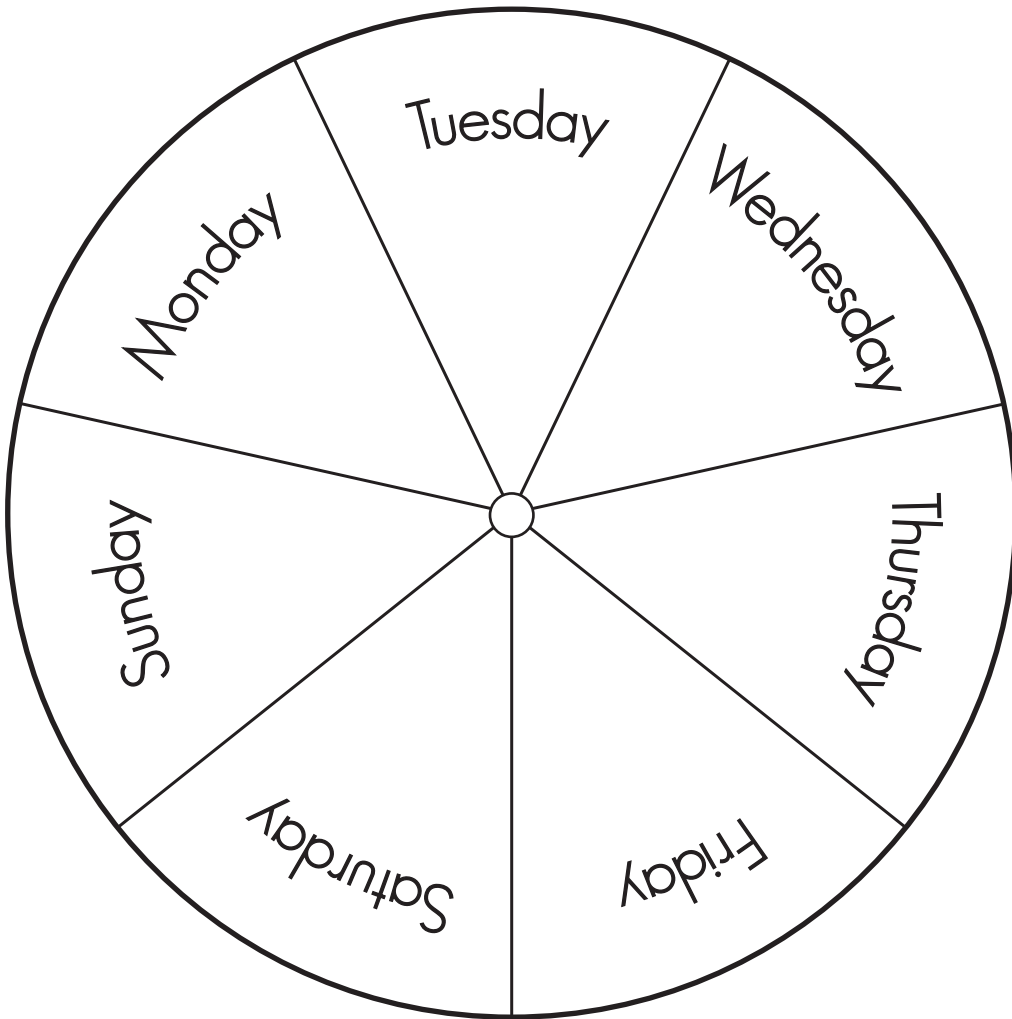
Esta semana vamos a hacer una rueda de los días de la semana. Days of the week Wheel.

En la parte de arriba aparecen estas frases:

Today is - hoy es Tomorrow will be - mañana será Yesterday was -ayer fue

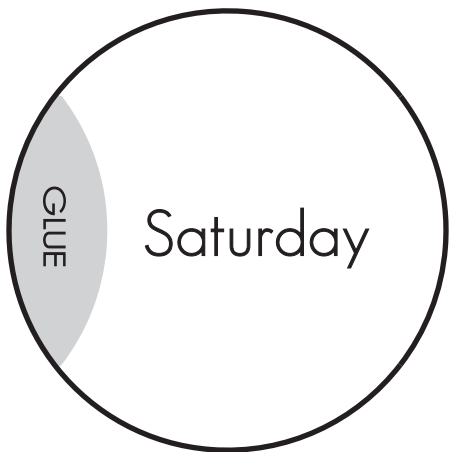
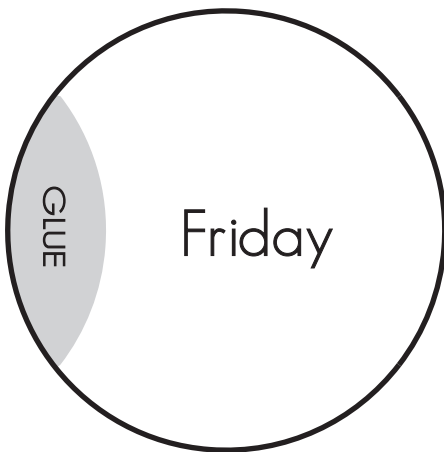
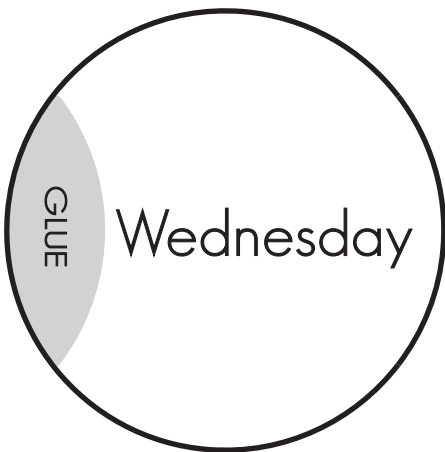
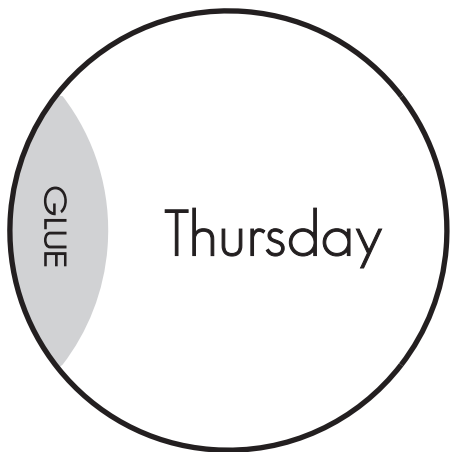
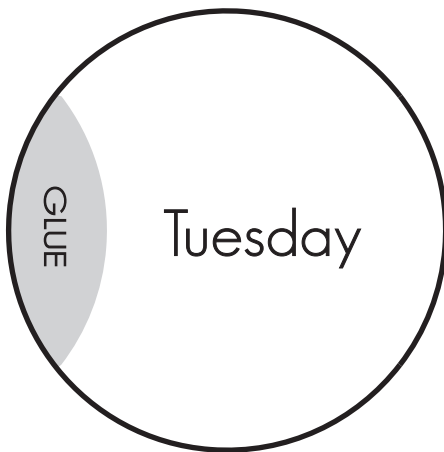
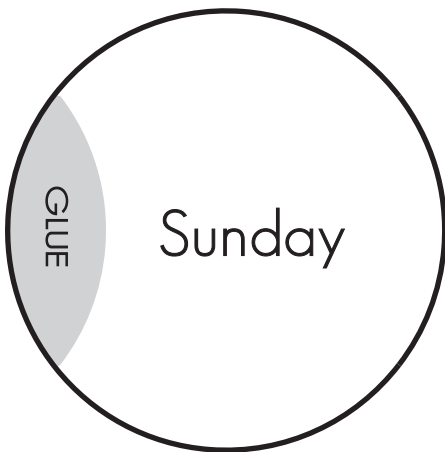
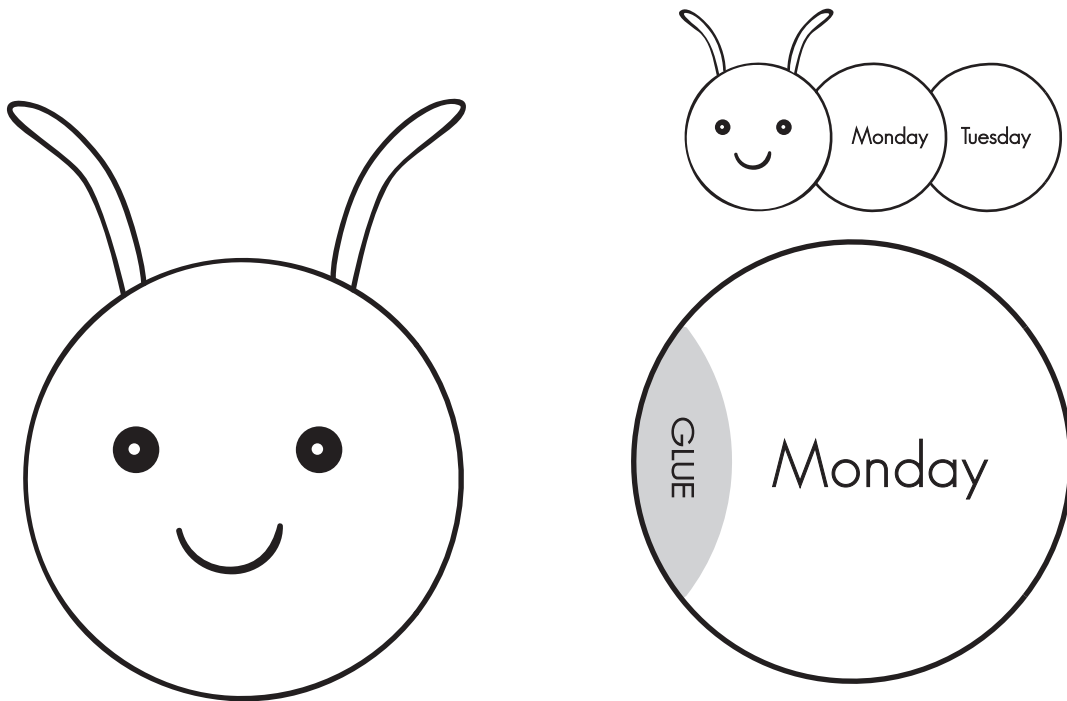
Days of the Week Wheel





Days of the Week Caterpillar

Cut out the the days of the week and put them in the correct order.



PERIODO DE CONFINAMIENTO. INGLÉS 2º (DEL 1 AL 5 DE JUNIO)

Ejercicio 1. En lo que queda de curso vamos a repasar unidades anteriores así que las siguientes palabras ya las conoces, escribe al lado qué significa cada una. Si no te acuerdas de alguna búscala aquí:

<https://translate.google.es/?hl=es>

PEN
PENCIL
RUBBER
BOOK
BAG
PENCIL CASE
CHAIR
DESK
JUMPER
RULER
SUMMER
WINTER
AUTUMN
SPRING
BEDROOM
BATHROOM
LIVING ROOM
KITCHEN
DINING ROOM
GARDEN
GARAGE
HALL
BED
TABLE
CUPBOARD
SOFA

Ejercicio 2. Une cada oración con su significado.

IT'S SUMMER	ESTOY BIEN, GRACIAS
HOW ARE YOU?	¿DONDE ESTÁ PAPA?
I'M FINE, THANK YOU	ESTA LLOVIENDO
WHERE IS KITTY?	KITTY ESTÁ DEBAJO DE LA MESA
WHERE IS DAD?	PAPÁ ESTÁ EN EL GARAJE
HE IS IN THE LIVING ROOM	¿CÓMO ESTÁS?
IT'S RAINY	¿DÓNDE ESTÁ KITTY?
IT'S WINDY	ÉL ESTÁ EN EL SALÓN
KITTY IS UNDER THE TABLE	HACE VIENTO
KITTY IS ON THE SOFA	ES VERANO
DAD IS IN THE GARAGE	KITTY ESTA ENCIMA DEL SOFÁ