

PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS- 2º CURSO

SEMANAS DEL 8 AL 19 JUNIO

TEMA 12:

LUNES 8 DE JUNIO.

1.- LIBRO: OBSERVAR LA LÁMINA DE INTRODUCCIÓN. ORAL. PÁGINA 214-215.

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS: REPASO.

2.-LIBRO: LOS NÚMEROS ORDINALES. PÁGINAS 216-217.

- E:1 AL 3.

- DICTADO DE NÚMEROS. 701 – 543 – 987 – 621 – 804 – 479 – 386 - 136

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

MARTES 9 DE JUNIO.

1.- LIBRO: LOS NÚMEROS DEL ÁBACO. PÁGINA 218 – 219.

- E: 1 AL 4.

- CALCULO MENTAL.

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

- VISUALIZAR LOS VÍDEOS.

FICHA CALCULO MENTAL ORAL: [Ficha en el blog.](#)

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO.

1.- LIBRO: LA MITAD DE UNA CANTIDAD. PÁGINA 220 -221.

- E: 1 AL 4.

- ACTIVIDAD INTERACTIVA.

JUEVES 11 DE JUNIO.

1.- LIBRO: RESUELVO PROBLEMAS. PÁGINA 226.

- E: 1 Y 2. EL

- ACTIVIDADE INTERACTIVA.

- VISUALIZAR EL VÍDEO.

VIERNES 12 DE JUNIO.

1.- LIBRO: ZONA RAZONA. PÁGINA 228.

- ACTIVIDADES INTERACTIVA.

2.- LIBRO: QUÉ HE APRENDIDO. ORAL. PÁGINA 230.

- E: 1 AL 3.

- ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

LUNES 15 DE JUNIO.

EVALUACIÓN TEMA 12: LOS ALUMNOS DEBEN DE INTENTAR HACER LAS FICHAS DE HOY VIERNES SIN NINGÚN TIPO DE AYUDA, PARA QUE PUEDAN COMPROBAR LOS APRENDIZAJES QUE HAN ADQUIRIDO E IDENTIFICAR EN LO QUE HAY QUE REFORZAR.

FICHA EVALUACIÓN TEMA 12. **Ficha en el blog.**

FICHA AMPLIACIÓN 3. **Fichas en el blog.**

FICHA PROBLEMAS DOS OPERACIONES. **Fichas en el blog.**

MARTES 16 DE JUNIO.

REPASO DEL TEMA 1 AL 3.

ACTIVIDADES INTERACTIVAS DE FORMA ORAL.

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO.

REPASO DEL TEMA 4 AL 6.

ACTIVIDADES INTERACTIVAS DE FORMA ORAL.

JUEVES 18 DE JUNIO.

REPASO DEL TEMA 7 AL 9.

ACTIVIDADES INTERACTIVAS DE FORMA ORAL.

VIERNES 19 DE JUNIO.

REPASO DEL TEMA 10 AL 12.

ACTIVIDADES INTERACTIVAS DE FORMA ORAL.

1 Completa las tablas.

quinto	
sexto	
<input type="text"/>	11.º
décimo cuarto	

	décimo tercero
9.º	<input type="text"/>
	décimo sexto
20.º	<input type="text"/>

2 Indica en qué posición se encuentra cada niño.



Pedro

María

Santiago

Miguel

Sofía

Lucía

Carmen

Carlos

Santiago: Pedro: Lucía: Carmen:

3 Calcula y representa el resultado en el ábaco.

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4 Calcula mentalmente y escribe los resultados.

587 - 50 =

795 - 80 =

273 - 40 =

326 - 20 =

978 - 60 =

641 - 20 =

1 Lee y resuelve.

Luis tiene 10 cromos.
La mitad son de animales.
¿Cuántos cromos tiene
de animales?



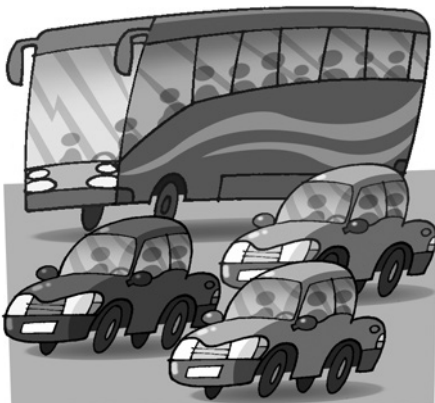
$$10 = \square + \square$$

► Luis tiene \square cromos de animales.

2 Calcula la mitad de estos números.

Número		Mitad
42	$42 = \square + \square$	\square
36	$36 = \square + \square$	\square
26	$26 = \square + \square$	\square
50	$50 = \square + \square$	\square

3 Al teatro han llegado 4 autobuses con 21 personas en cada uno y 45 personas en coches. ¿Cuántas personas han llegado en total?



1.º

2.º

► Han llegado al teatro \square personas.

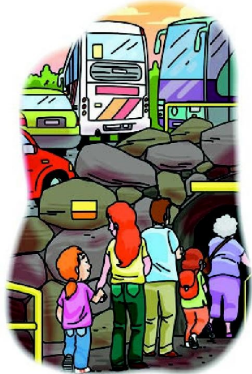
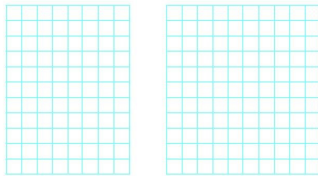
2 Lee y resuelve.

- Sonia ha organizado la visita a unas cuevas. Han ido 3 autocares con 52 personas en cada uno y 87 personas en coches. ¿Cuántas personas han ido en autocar más que en coche?

DATOS En autocar ► con personas

En coche ► personas

OPERACIONES



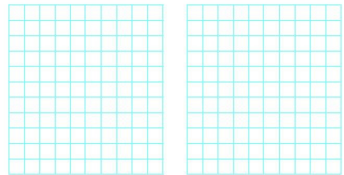
SOLUCIÓN

- En un depósito había 850 litros de agua. Álvaro utiliza 328 litros para llenar una piscina y 296 litros para regar. ¿Cuántos litros de agua quedan en el depósito?



DATOS , y

OPERACIONES



SOLUCIÓN

1ª Sesión. Lunes 8

1. Lectura diaria
2. Escribo y creo. Páginas 224 y 225 del libro de Lengua.
Leemos las poesías y hacemos los ejercicios.
3. Copia en tu cuaderno la poesía que más te guste y haz un dibujo.
4. Puedes aprendértela y recitarla en casa.

2ª Sesión. Martes 9

1. Lectura diaria.
2. Zona trotaletas y organizo mi mente. Páginas 226 y 227 del libro.
3. Dictado. Lee dos veces el dictado antes de hacerlo. Repaso palabras con r.

Es lunes y Pedro está muy aburrido. Se ha pasado dos días en casa con catarro. Pero ya se ha curado, así que da un paseo con su perro. Llegan hasta el cerro de Carcabuey. ¡Que bonito está! Han nacido las ramas nuevas de los árboles y las parras están llenas de racimos. También van al río Cabra. Allí una familia de ranas les da la bienvenida. ¡Es un día fantástico!

4. Haz un super dibujo del dictado.

3ª Sesión. Miércoles 10

1. Lectura diaria.
2. Qué he aprendido y cómo he aprendido. Páginas 228 y 229 del libro. El ejercicio 1 de la página 228 no hay que hacerlo.
3. Realiza las actividades de la Web de Anaya para repasar los contenidos, bocadillos de un cómic, crucigrama, completar una exposición y aprende jugando.

4ª Sesión. Jueves 11

1. Lectura diaria.
2. Repaso trimestral. Páginas 230 y 231.

5ª Sesión. Viernes 12.

1. Lectura diaria

2. Escribe un cuento con los personajes que te gusten y haz un dibujo sobre tu cuento.

Elige los personajes, el lugar donde ocurre la historia, qué ocurre en el cuento y cómo acaba.

Recuerda utilizar alguna fórmula para empezar los cuentos y otra para acabar, como las que usamos en clase tan divertidas.

PERIODO DE CONFINAMIENTO. INGLLÉS 2º (DEL 8 AL 19 DE JUNIO)

Llegamos al final, está es la última tarea que tenéis que enviarme. Ya estamos todos muy cansados así que terminamos con un par de ejercicios de repaso sencillos y además tenéis hasta que acabe el curso para mandarlos.

Ejercicio 1. Te acuerdas de las expresiones de abajo?. Mira primero las historias de la unit 2 y unit 3 para recordar algunas.

<https://elt.oup.com/student/amazingrooftops/level02/stories?cc=global&selLanguage=en>

Si no te acuerdas de algunas de las palabras búscalas en:

<https://translate.google.es/?hl=es#view=home&op=translate&sl=en&tl=es>

PLAYGROUND
CLASSROOM
TOILETS
GYM
BIKE SHED
WRITE
READ
PLAY FOOTBALL
RIDE A BIKE
CATCH A BALL
CLIMB
DRAW
LAKE
RIVER
ROAD
TREE
RAINBOW
HILL
ROCK
FARM
FOX
HEDGEHOG
DEER
OWL
SPIDER
NEXT TO
IN FRONT OF
UNDER
BEHIND

2 Une las oraciones con su significado:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 SHE CAN RIDE A BIKE | EL SABE ESCALAR |
| 2 NIZZY IS IN THE GYM | ME GUSTA JUGAR AL FUTBOL |
| 3 HE CAN CLIMB | LA ARAÑA ESTA CERCA DE LA ROCA |
| 4 THE RIVER IS BIG | EL APARCAMIENTO DE BICIS ESTA EN EL PATIO |
| 5 I LIKE PLAY FOOTBALL | ELLA SABE MONTAR EN BICI |
| 6 THE HEDGEHOG IS BEHIND YOU | NIZZY ESTÁ EN EL GIMNASIO |
| 7 THE SPIDER IS NEXT TO THE ROCK | EL RÍO ES GRANDE |
| 8 THE DEER IS IN FRONT OF THE TREE | EL ERIZO ESTÁ DETRÁS DE TI |
| 9 THE BIKE SHED IS IN THE PLAYGROUND | PUEDES VER LA COLINA? |
| 10 CAN YOU SEE A HILL? | EL CIERVO ESTÁ DELANTE DEL ÁRBOL |

1ª Sesión. Lunes 8

1. Recordamos el pasado. Páginas 104 y 105 del libro.

Leemos los cuadros verdes y hacemos las actividades.

2. Podemos hacer las actividades de la Web de Anaya sobre el pasado. Imágenes del pasado, los inventos a través del tiempo, galería de imágenes y objetos del pasado.

3. Elige dos objetos y dibuja en tu cuaderno cómo eran antes y cómo son ahora.

2ª Sesión. Martes 9

1. Organizo mi mente y zona viajera. Páginas 106 y 107 del libro.

2. Practicamos el calendario en inglés y hacemos la ficha sobre los meses del año en inglés. También se pueden escribir los meses en el cuaderno si no se quiere imprimir la ficha.

<https://www.starfall.com/h/holiday/calendar/?sn=main>

3ª Sesión. Miércoles 10.

1 Qué he aprendido y cómo he aprendido. Páginas 108 y 109 del libro.

2 Vemos el vídeo sobre los castillos de la Web de Anaya. En España hay muchos castillos y en la provincia de Córdoba hay algunos muy bonitos. En el vídeo sale uno que ya conocéis, podéis ver los demás en este vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=kmWRwm8fWIE>

3. Haz un dibujo de un castillo en tu cuaderno o en un folio.

4ª Sesión. Jueves 11.

1. Hacemos el repaso trimestral. Páginas 110 y 111 del libro.

Months of the Year Puzzle

Match the strips.

January

July

February

August

March

September

April

October

May

November

June

December

1

7

2

8

3

9

4

10

5

11

6

12