

SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO

Seguimos con la unidad 6 **“Las ardillas”**.

Aprenderemos cómo es su cuerpo, dónde vive, cómo nace y crece, cómo son sus crías, cómo se alimenta, quiénes son sus familiares, quiénes son sus enemigos... Además, conoceremos algunos animales domésticos.

. Para acceder al material digital vais a pinchar el enlace que os pondremos después.

Durante toda la unidad podremos:

- Escuchar y ver el cuento: “La ardilla lista”; “La ardilla Mudita”.
- Oír y bailar las canciones: “Mi amiga ardilla”.
- “El pájaro carpintero”.
- canción del verano: “A la playa”.
- Canción en inglés: “The squirrel’s song”
- Ver videos documentales didácticos: Unidad 6. “Las ardillas”

El enlace es:

<https://escueladigital.cga.es/usuario/libros.php>

Pinchar este enlace y si pide usuario y clave poned:

Usuario: algaida04

Clave: algaida04

También os vamos a poner una poesía y un trabalenguas para que se las aprendan y si queréis nos grabáis un audio para que lo oigamos.

Poesías	Adivinanzas
<u>¿Una ardilla en la escuela?</u> La ardilla corre. La ardilla vuela. La ardilla salta como locuela. –Mamá, la ardilla ¿no va a la escuela?	Soy un fruto muy bueno, a las ardillas les gusto un montón, mi cáscara es muy dura y mi color es marrón. (la nuez)

<u>La ardilla resfriada</u> La ardilla estaba malita, su nariz se sonaba y sonaba, un poco de fiebre tenía porque estaba resfriada.	TRABALENGUAS “Una ardilla realmente rápida corrió risueña hasta la rama de Rita, la rana”.
---	---

Fichas para trabajar cada día.

*Os recordamos que las pegatinas, están al final del libro de trabajo. Con el número de la ficha, a la que corresponde.

Lunes 8 junio

- **Ficha 8:** Repasar las líneas discontinuas de los dibujos y relacionarlos, mediante una línea, con las fotografías. Deben contestar esta pregunta ¿Cuál de ellos es el preferido de las ardillas?

- **Ficha 9:** ¿Cuál de los dos sacos será el **más** pesado? Dibujar en cada uno lo que indican las etiquetas.

Martes 9 junio

- **Ficha 10:** Contar las ardillas que están delante de la mamá, las que están detrás y completar las etiquetas. ¿Dónde hay más? Colorear, en cada situación, la figura que está **delante**.

- **Ficha 11:** Pegar los adhesivos ordenadamente siguiendo la secuencia del crecimiento.

Miércoles 10 junio

- **Ficha 12:** Dibujar los lunares necesarios en cada círculo para que haya tantos como en el cristal de la lupa. Seguir dibujando la serie.

- **Ficha 13:** Unir cada suma con la madriguera correspondiente guiándose con los caminos. Primero, trazar una línea y, después, pegar trocitos de papel de diferentes colores.

Jueves 11 junio

- **Ficha 14:** Cortar papelitos y rellenar las cometas que tienen forma de rombo.

- **Ficha 15 y 16:** Pegar el sol y las nubes arriba, los perritos de la pradera encima del tronco y las avellanas dentro de la cesta.

Viernes 12 junio:

- **Ficha 17:** Picar los despertadores y pegar tres a la derecha de la marmota y uno, al otro lado.

- **Escuchamos un cuento: “La ardilla mudita”**

En un gran bosque, cerca de la montaña, vivía una feliz familia de ardillas que llevaba una vida muy tranquila. Cada día correteaban por los árboles, jugaban con otros animales, comían todo tipo de frutos y tomaban el sol disfrutando del buen tiempo.

Una mañana, al despertar, descubrieron que no estaba la ardilla Mudita, la más pequeña de las hermanas, y salieron a buscarla enseguida.

–¡Muditaaaaaa!, ¿dónde estás? –gritaron todos con mucha fuerza.

–¿Dónde habrá ido? –dijo una de las hermanas.

–No puede haber ido muy lejos –contestó la ardilla mayor.

–Vamos a dividirnos en dos grupos –dijo papá ardilla.

Mamá ardilla y la hermana mayor salieron en dirección a la carretera; papá ardilla y la hermana mediana fueron a buscarla por la montaña de los cactus.

–¿Habéis visto a Mudita por aquí? –preguntaron las primeras a unos ratones que tomaban el sol adormilados.

–No –contestaron los ratones–, no la vemos desde hace días.

–¿Le ha sucedido algo? –preguntaron enseguida. Y mamá ardilla les contó, preocupada, que la ardilla Mudita había desaparecido.

–Nosotros os ayudaremos a buscarla –dijeron, y salieron en dirección al bosque de palmeras.

–¿Habéis visto a Mudita por aquí? –preguntó papá ardilla a unas gaviotas.

–No –contestaron las gaviotas–, no la vemos desde ayer.

–¿Le ha sucedido algo? –preguntaron enseguida.

Y papá ardilla les contó que la ardillita había desaparecido de la noche a la mañana.

–Nosotras os ayudaremos a buscarla, dijeron y volaron por tierra y mar en su búsqueda. Al atardecer, todos volvieron a casa muy cansados sin haber encontrado a

la pequeña ardilla. Se miraban unos a otros muy tristes y callados sin saber qué hacer ni qué decir cuando, de repente, dijo uno de los ratoncitos:

–¿Habéis oído eso? Todos agudizaron el oído y escucharon: ras, ras, ras, ras, ras...

Entraron en la cueva y oyeron, ahora más cerca, el extraño ruido.

Papá ardilla se adelantó y se dirigió al rincón de donde venían esos extraños sonidos.

–¡Mudita, estás aquí! –dijo gritando de la emoción.

La ardillita estaba aprisionada por la patita y no podía salir de allí.

Entre todos lograron levantar la roca y dejarla libre. La familia de ardillas abrazó a Mudita con mucha fuerza y todos los amigos celebraron una gran fiesta.

Adaptación del cuento de Marisa Alonso Santamaría Extraído de <https://www.guiainfantil.com>

- Hacer un dibujo del cuento que acabas de escuchar y pon el nombre de la ardilla que se perdió.

Seguid trabajando así. ¡Sois unos campeones!

Ya mismo estáis de vacaciones....Muchos besos de las señas Briyi e Inés.