

Best Book 2021

# Plan MÁS Equidad

CEIP PRÁCTICAS



Curso 2025-26

## NOMBRE DEL PROYECTO

Diversidad en Acción.

## UNIDADES CANDIDATAS

Aula Específica Pluri con seis alumnos escolarizados con edades comprendidas entre los 7 y los 13.

## NECESIDADES DEL CONTEXTO / CENTRO / ALUMNADO

Nuestro aula está conformada por un grupo muy diverso cuyas nee requieren de medidas innovadoras específicas que estimulen su desarrollo y mejoren su proceso educativo.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

1. Favorecer el interés del alumnado por la educación mediante prácticas e intervenciones atractivas que contribuyan directa e indirectamente al abordaje tanto de contenidos curriculares como de competencias básicas para la vida.
2. Desarrollar prácticas inclusivas, equitativas e innovadoras.
3. Impulsar metodologías que potencien la coordinación, la movilidad, la expresión corporal, la gestión emocional, las habilidades sociales y el trabajo en equipo, empleando prácticas de estimulación cognitiva, integración sensorial e integración social.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se promoverá una metodología **FLEXIBLE**, capaz de dar respuesta a la diversidad existente en el aula y a las distintas necesidades que presenta su alumnado.

De manera que cada actividad a desarrollar cuente con los recursos necesarios para que se adapte tanto a las **capacidades individuales** como a los **intereses particulares** de cada niño/a, atendiendo así a la construcción de **APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS** que partan de sus conocimientos específicos.

En las intervenciones se priorizará el **APRENDIZAJE AUTÓNOMO POR TAREAS** para la adquisición de Competencias Clave, fundamentándose en actividades que se encuentren dentro de la **zona de desarrollo potencial**.

Asimismo, se hará uso de estrategias de **APRENDIZAJE COLABORATIVO**.

Desde este enfoque, se impulsará un **APRENDIZAJE VIVENCIAL** que permita al alumnado enriquecerse de las diferentes experiencias que compone el proyecto, a través de la ejecución de actividades relacionadas con los siguientes ámbitos:

- Sociolingüístico.
- Científico y tecnológico.

Los contenidos a tratar tendrán un **carácter eminentemente procedimental**, buscando la funcionalidad para la vida diaria y de acción.

#### DESCRIPCIONES DE ACTUACIÓN PREVISTAS

### MUSICOTERAPIA

El taller de Musicoterapia acerca los beneficios de la música al aula de específica, creando espacios y recursos donde se utilice la música y sus elementos musicales (sonido, ritmo, melodía y armonía) para promover la comunicación, las relaciones, la expresión y todo tipo de objetivos de aprendizaje, que satisfagan las necesidades físicas, emocionales, sociales y cognitivas del alumnado.

**Objetivos específicos:**

- Mejorar las funciones psicofisiológicas tales como el ritmo respiratorio y cardíaco, el restablecimiento de los ritmos biológicos, la afectividad, la conducta y la comunicación mediante la música.
- Favorecer el desarrollo psicomotor (sensorial y perceptivo) y la integración del esquema corporal.
- Estimular la atención, la discriminación auditiva y la expresión oral mediante la articulación, vocalización, acentuación, control de la voz y elementos musicales.
- Dotar al niño de vivencias musicales enriquecedoras que estimulen su actividad psíquica, física y emocional.

#### **Contenidos:**

- Expresión corporal y movimiento (el cuerpo como primer instrumento a explorar para la creación de sonidos, esquemas rítmicos e improvisaciones, etc.)
- Audición musical (fomentando especialmente la atención y el reconocimiento de sonidos).
- Canto, expresión vocal e instrumental (canciones que cuentan historias y tradiciones, canciones cortadas, canciones con gestos, etc.)
- Instrumentos musicales (para interpretar ritmos, acompañar obras musicales, realizar creaciones e improvisaciones, etc.)
- Cuentos musicales (instrumentados, con participación gestual, dramática, y corporal, etc.).

#### **TERAPIA CANINA y EQUINA.**

La Terapia Asistida con animales está adquiriendo cada vez más importancia para el tratamiento de diferentes patologías, provocando mejoras en la calidad de vida de los usuarios. Estudios han observado que los perros tienden a modular de manera muy favorable el comportamiento que presentan los usuarios, generando conductas positivas a nivel social y mejorando tanto habilidades de comunicación como del lenguaje.

## **Objetivos:**

- Mejorar la autoestima y la confianza.
- Fomentar la empatía y la compasión hacia los demás, incluyendo animales y personas.
- Promover el desarrollo de habilidades sociales, como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.
- Reducir los niveles de estrés y ansiedad.

## **Contenidos**

- Conocimientos básicos sobre el comportamiento y necesidades de los perros y caballos.
- Desarrollo de habilidades sociales, como la empatía, la comunicación y la resolución de conflictos.
- Fomento del cuidado y respeto hacia los animales.
- Desarrollo de habilidades cognitivas, como la atención y la memoria.
- Promoción del bienestar emocional y reducción del estrés y ansiedad.
- Desarrollo de habilidades físicas, como la coordinación y el equilibrio, a través de actividades físicas con los perros y los caballos.

## **ÁMBITOS**

- **Ámbito Sociolingüístico.**
- **Ámbito Científico y Tecnológico.**

## CALENDARIO DE ACTUACIONES

Las actuaciones se desarrollarán en el plazo establecido entre el **28 de octubre de 2025 hasta el 20 de junio de 2026**.

Las fechas serán variables según la disponibilidad del centro.

Septiembre / Elaboración del Proyecto.

Octubre / Programación y calendarización de dinimizaciones.

Octubre – Junio / Ejecución del programa.

Mayo – Junio / Memoria Económica y Pedagógica.

Junio / Pago de facturas y Regularización Económica

## DESARROLLO DEL PROYECTO

El proyecto se desarrollará en colaboración con **Integraproved**.

## MEDIOS TÉCNICOS Y RECURSOS

Todo el **material** necesario para el desempeño de los talleres y actividades, tanto fungible como no fungible será aportado por la empresa Educomex M.S.L. En cuanto a los **recursos humanos**, se contará con personal con la cualificación, titulaciones y certificados necesarios para el desarrollo de las actuaciones.

Sus funciones versarán:

- En originar la **interacción positiva**.
- En organizar **planes flexibles y centrados en el alumnado con NEE**.
- En **adaptar los recursos y materiales** que se utilicen en los talleres para ajustarlos a las características específicas de los menores.
- En **guiar y coordinar** de forma directa a todos los **agentes implicados** en los talleres para alcanzar una verdadera inclusión.

## PARTICIPACIÓN DEL ENTORNO

La eficacia de este proyecto dependerá de la participación efectiva de los distintos agentes implicados en la comunidad educativa para alcanzar su éxito. Siendo necesaria, por una parte, la **integración del programa en el funcionamiento del centro** (equipo docente y alumnado) y por otra, la **colaboración del entorno** más cercano del alumnado (familias, profesionales externos...) durante el proceso de intervención, logrando así una verdadera **EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA**.

## DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Se diseñará una campaña publicitaria donde se dé visibilidad a la diversidad funcional, a las acciones propuestas y a las actuaciones llevadas a cabo en el Programa "**Más Equidad Inclusión**". Utilizando para ello el espacio web oficial del centro, así como la página web de la empresa Educomex M.S.L y las diferentes redes sociales que posee.

## INDICADORES DEL GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS

1. Mejora de los recursos del centro para atender y facilitar el proceso de aprendizaje del alumnado con diversidad funcional.
2. Desarrollo de la autonomía, las habilidades psicomotoras y emocionales del alumnado a través de las acciones implementadas.
3. Ascenso de la motivación y la inclusión de los/as menores con NEE gracias a la utilización de recursos de apoyo y acciones innovadoras.

## IMPORTE SOLICITADO

1.200 euros.