

## MODIFICACIÓN P.E. CURSO 2019- 20

### APROBACIÓN CLAUSTRO Y CONSEJO DÍA 11 DE NOV 2019

#### **2.1. REALIDAD SOCIAL, ECONÓMICA, CULTURAL Y LABORAL DEL CENTRO Y SU ENTORNO.**

##### **2.1.1. Contextualización.**

El Centro se crea en el curso 1982/83 a raíz del incremento de alumnado que experimentaron los dos colegios existentes en la localidad.

Inicialmente imparte clases de E.G.B hasta la paulatina entrada en vigor de la L.O.G.S.E en el curso 1992/93. Conviven entonces enseñanzas de E.G.B y Ed. Primaria, y provisionalmente albergará el primer ciclo de E.S.O. Al término del calendario de aplicación de dicha ley nuestro centro impartirá exclusivamente la etapa de Ed. Primaria.

Además de dichas enseñanzas, desde el curso 1984/85 funcionó un aula de Apoyo a la integración, a la que se unió en el curso 1991/92 la creación de un aula de E.E. Ambas funcionaron de manera paralela hasta su unificación en el curso 1999/2000.

En el curso 2002/2003 se crea la unidad de Audición y Lenguaje del Centro, con lo que queda configurada definitivamente la oferta de enseñanzas del Centro.

##### **2.1.2. Análisis del Centro y su entorno.**

El C.E.Pr. Rafael Aldehuela está situado en la zona noroeste de la localidad de Alcaudete, en el triángulo que, según el Plan estratégico del Ayto. de Alcaudete, forman la llamada “zona de las Protegidas”, el “Parque” de la localidad y el polígono industrial “Los Pozuelos”. En esta zona se acumulan buena parte de las infraestructuras públicas y privadas de nuestro pueblo: el nuevo Hospital de Alta Resolución, el Centro de Salud, la Residencia de la Tercera Edad, el Instituto de Bachillerato, el campo de fútbol, el Club de tenis... Punto neurálgico de la zona es el Parque, lugar de expansión y ocio, centro de la Feria de Septiembre y de manifestaciones populares y culturales a las que se une la oferta de actividades de la Biblioteca municipal.

El de Alcaudete extensión de una población habitantes que supone una población de



término municipal ocupa una 238 km<sup>2</sup> y tiene total de 11.008 (dato de 2013 ), lo densidad de 46,25 hab/km<sup>2</sup>.

Estos permiten una aproximación

indicadores primera al hecho diferencial

de

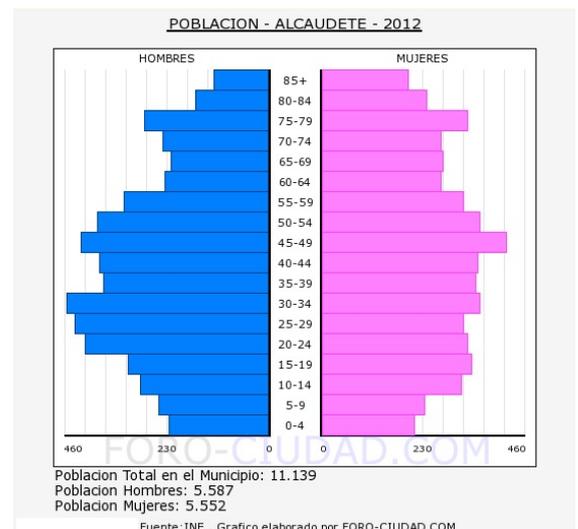
Alcaudete:

- Por territorial, Alcaudete se encuentra dentro de un grupo de doce municipios de la provincia de Jaén con tamaños comprendidos entre 200 y 300 km<sup>2</sup> (entre los que también se encuentran los dos municipios colindantes, Martos y Alcalá La Real ), todos ellos con una extensión territorial solo superada por siete municipios de los 97 que componen la provincia y, por lo tanto, municipios “grandes” bajo la medida de Jaén.
- Por densidad poblacional, Alcaudete arroja unos valores en la media del conjunto provincial (47,90 hab/km<sup>2</sup> ) y en ese sentido, resulta un municipio “tipo” respecto de los de su entorno. No obstante, el hecho de haber perdido un 40% de su población en los últimos cincuenta años nos hace distanciarnos aún más de la media de la densidad de población española ( siendo España es un país escasamente poblado, su densidad de población se sitúa en 81 hab/km<sup>2</sup>).

extensión

La estructura de la pirámide de población ofrece elementos de análisis significativos a efectos de plantear el futuro inmediato del municipio, datos cuyos efectos educativos nos resultan muy valiosos.

De entrada demuestra un envejecimiento muy acusado de la población. El cambio generacional apenas se va a poder producir ya que el tramo de edades comprendidas entre los recién nacidos y los 15 años está en regresión y su volumen total es claramente inferior a los que les siguen. Ello explica el descenso de población en edad escolar que afecta al municipio que ha dado lugar a la supresión de unidades en nuestro colegio y, más importante, no cambiará a corto o medio plazo.



Por tanto, nos encontramos en un municipio que muestra un importante envejecimiento de la población con un crecimiento natural negativo en los últimos años; hechos que no nos permiten ser

optimistas sobre un aumento de matrícula en los próximos cursos, una vez hemos apreciado que no se invierte la tendencia de solicitud de plazas escolares en nuestra localidad.

Cultivos	hectáreas	porcentaje
<b>Herbáceos</b>	<b>200</b>	<b>1,1%</b>
Patata	30	
Cebada	35	
Otros Leñosos	135	18,326
<b>Olivar regadío</b>	<b>5.783</b>	
Olivar seco	11.858	
Frutales	675	
<b>Total Cultivado</b>	<b>18.526</b>	<b>100,0%</b>

Dos terceras partes del territorio municipal de Alcaudete pertenecen a suelo cultivable, con una extensión de 18.526 hectáreas según datos aportados por el Sistema de Información Multiterritorial de la Junta de Andalucía referidos al año 2003.

De toda esta superficie, el olivar ocupa la práctica totalidad de las tierras cultivadas (el 95% del terreno agrícola) dejando una pequeña proporción de terreno para otros cultivos que han sido tradicionales históricamente como los árboles frutales y el cultivo hortícola.

Baste aquí decir que la producción de aceituna supone una base fundamental en la economía familiar de Alcaudete por los rendimientos económicos que se obtienen de su cultivo, las subvenciones aportadas por la PAC y los empleos que proporciona. Los ingresos generados por el cultivo del olivar suponen casi el 40 % de la renta total de las familias de Alcaudete.

La extensión de bosques está ocupada casi en su totalidad por coníferas de repoblación que son explotadas mediante entresacas para la obtención de madera y que pertenecen al IARA. En el municipio un 6'42% de las hectáreas totales se consideran forestales.

Curiosamente Alcaudete puede dar una imagen de pueblo olivarero por la masiva presencia de este cultivo en toda la extensión de su término municipal pero su mapa encierra un activo y pujante núcleo industrial que está en estos momentos en plena expansión.

Tres de las cuatro más importantes empresas de la localidad –ALVIC, Doña Jimena y Mata– necesitan ampliar sus instalaciones, atender a sus procesos de expansión o adecuar su ubicación al crecimiento urbano y las industrias aceiteras ya no deben estar tan cerca de los núcleos poblacionales. Surge, pues, la necesidad de procurar suelo industrial:

- El Polígono Industrial Los Pozuelos es el más consolidado de todas las áreas industriales. Su ordenación permitirá alcanzar los 141.000 m<sup>2</sup> de superficie y responder a las demandas de espacio de las empresas en él instaladas.
- El Polígono Industrial Cerro Carnero va a ver ampliada su superficie hasta alcanzar 323.000 m<sup>2</sup> y es la actuación estrella de la política industrial del municipio. Está previsto agrupar los espacios dotacionales para instalar un centro empresarial y de servicios.
- Al otro lado de la variante se localiza el Polígono Alimentario que permitirá el alojamiento de las diversas industrias del sector, si bien los 98.000 m<sup>2</sup> proyectados parecen insuficientes para atender las demandas planteadas.

Se observa el hecho, poco frecuente en localidades rurales y del tamaño de Alcaudete, de la existencia de al menos cuatro empresas de cierta dimensión, plenamente consolidadas y con presencia internacional. Sin embargo, en contra de la lógica acaecida en otras zonas similares, resulta extraño que no se haya generado un desarrollo empresarial alrededor de las mismas.

### 2. 1.3. Características del Centro.

El Colegio Rafael Aldehuela se encuentra situado al NO de la ciudad de Alcaudete, ocupando un solar de unos 11.350 m<sup>2</sup>, de los cuales 1.220 m<sup>2</sup> corresponden a la planta del edificio escolar, y el resto a zonas deportivas y patios ( que desde su apertura se encuentran inacabados ).

Consta de un solo edificio de dos plantas, en cada una de ellas hay ocho aulas, dos servicios de alumnos y dos tutorías. En el ala derecha de la planta baja del edificio se encuentran la Biblioteca , la sala de usos múltiples, la zona de despachos y sala de profesores.

De las diversas dependencias del colegio que funcionan actualmente debemos citar:

La biblioteca. Todos los cursos de primaria retiran de la misma, para la biblioteca de aula, los libros adecuados a las edades de los niños. Los libros de lectura son dejados a los alumnos en préstamo por periodos de un mes.

En la actualidad se ha reubicado la misma ya que, con vistas a una mayor facilidad de uso, el Equipo directivo promovió el cambio de las dependencias de la misma con el laboratorio del Centro.

Dos aulas de informática, dotadas con veintiséis ordenadores de alumno y uno de profesor, una de ellas con PC de sobremesa y otra con portátiles provenientes de la dotación del proyecto de Centro TIC, y que utilizan el profesorado, alumnos y AMPA. Igualmente, al desaparecer las dotaciones portátiles al alumnado del 3<sup>er</sup> ciclo, el Equipo directivo se ha planteando reubicar nuevamente los portátiles en sus correspondientes carros para la utilización del alumnado.

Sala de audiovisuales, dotada con un televisor en color y un reproductor de vídeo, DVD y equipo de sonido, así como cañón de proyección.

Como he mencionado anteriormente, nuestro colegio cuenta con algo más de 30 años de existencia y actualmente cuenta con una única línea de Ed. Primaria. Las enseñanzas se desarrollan en horario de mañana, de 9 a 14 horas, permaneciendo el colegio abierto por las tardes para la realización de actividades extraescolares a cargo de la AMPA del Centro, o bien del programa de Escuelas Deportivas.

Es un centro de tipo B con 155 alumnos y alumnas que en el presente curso cuenta con un total de 7 unidades de Ed. Primaria, 1 de E.E, 1 de Pedagogía Terapéutica y 1 unidad de Audición y lenguaje cuya especialista completa su jornada en otros centros de la localidad. Su dotación actual es de 14 profesores y profesoras, una educadora y una monitora escolar.

El Colegio Rafael Aldehuela se encuentra abocado, desde hace unos años, a impartir una sola línea de Ed. Primaria. El esfuerzo del Equipo directivo ha de ser el de mantener cohesionado y plenamente operativo el mismo, a la par *de plantear a las administraciones competentes la situación con vistas a solicitar la etapa de Ed. Infantil* que pudiera consolidar y ampliar nuestra oferta educativa.

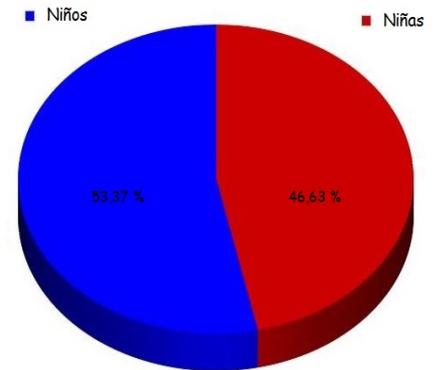
La comunidad educativa que actúa sobre el individuo aportando diversos estímulos provenientes de la familia, la sociedad en general y la institución escolar, ha de brindar al alumnado como el principal receptor y beneficiario de todos sus esfuerzos una educación de calidad y que se corresponda con sus respectivos niveles, siendo integral y evolutiva.

Han de promoverse las relaciones sociales beneficiosas, respetando al individuo y sus características personales, atendiendo así a la diversidad existente en nuestro centro, enseñando y guiando al alumno a vivir y convivir con todos y todas independientemente de su condición.

Hemos de crear un clima propicio para fomentar la cooperación entre todos los sectores de la comunidad por un bien común, así como promover y desarrollar conjuntamente con los demás sectores de la comunidad educativa actividades que ayuden al mejoramiento y la consecución de los objetivos, y para ello hemos de tener claro cuáles son los factores relativos a nuestro centro, tanto positivos como negativos, y partir de los mismos para la búsqueda de la excelencia en los resultados.

### 2.1.4. Alumnado y familias.

Por sexo, los 155 alumnos y alumnas del colegio se distribuyen de la siguiente manera:



Poca incidencia tiene el alumnado inmigrante en nuestro colegio, si bien encontramos también algunos padres de nacionalidad extranjera cuyos hijos son españoles.

Distribución del	
Guinea	2
China	1
Rumanía	1
España	151

En cuanto al alumnado de NEAE, hemos de hacer mención al hecho de que somos el único Centro de la localidad que dispone de un aula dotada de los recursos personales y materiales necesarios para dar respuesta a este alumnado. A día de hoy, el alumnado diagnosticado se refleja en la siguiente tabla:

Distribución de alumnado de NEAE por curso y tipología								
NEAE	CURSO							
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	FBO 12 años	FBO 13 años
Altas cap.						1		
Dif. Ap.		1	1		1			
Tr. Com.								
Dis. Int.					1		1	
Enf. raras								
TDAH		2	1					
Física								

- Altas cap.      Altas capacidades
- Dif. Ap.        Dificultades de aprendizaje.
- Tr. Com.        Trastornos de la comunicación.
- Dis. Int.        Discapacidad intelectual.
- Enf. Raras      Enfermedades raras.
- TDAH            Trastornos del aprendizaje.
- Física.          Discapacidad física

Los resultados que se extraen de los indicadores homologados de evaluación arrojan buenas cifras en nuestro centro, si bien mejorables sobre todo al apreciar ciertos desequilibrios entre los distintos cursos académicos. Nuestro colegio obtiene resultados superiores a los de similar ISC. No obstante, el intentar ofrecer a nuestro alumnado una enseñanza de calidad nos ha de hacer ser exigentes en la mejora de los índices que se obtienen y en la corrección de los desequilibrios apreciados.

La situación familiar de nuestros alumnos y alumnas tienen una gran importancia a la hora de que las acciones de mejora que planto en mi proyecto de dirección tengan éxito. ***Una estrecha colaboración con ellas se nos antoja esencial.***

La situación social, económica y cultural de las familias tiene una clara incidencia sobre los logros escolares. El principio de equidad en la educación pretende compensar, entre otros, el déficit motivado por circunstancias sociales.

El Índice Socioeconómico y Cultural (ISC) para el centro se ha construido basándose en las variables que fueron medidas a través de los cuestionarios de contexto de la Evaluación de Diagnóstico e indica que el nivel socio-cultural de las madres y padres de los alumnos del colegio, según se desprende de los resultados de dichas encuestas es **Medio-Bajo.**

### 2.1.5. Profesorado.

Analizando los datos del profesorado actual del Centro, podemos indicar la siguiente información:

PROFESORADO	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL
DEFINITIVO	2	30,77 %	4	69,23 %	6
PROVISIONAL	1		6		7
OTROS			1		1

Estos datos indican claramente que en nuestro centro predomina el profesorado femenino ( la educadora de E.E y el personal de apoyo administrativo también lo son, lo que aumentaría aún más esta disparidad).

Las distintas especialidades se incluyen en la siguiente tabla:

ESPECIALIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
E. PRIMARIA	1	3	4
LENGUA EXTRANJERA	-	2	2
MÚSICA	-	1	1
ED. FÍSICA	1	-	1
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	1	1	2
AUDICIÓN Y LENGUAJE	-	1	1
RELIGIÓN	-	1	1
FRANCÉS	-	1	1
PRIMARIA BILINGÜE	-	1	1

Además del personal reflejado en la anterior tabla, nuestro centro cuenta con una Educadora de E.E. y la atención semanal de la Orientadora y el Médico del Equipo de orientación y apoyo de Alcalá la Real, así como de una monitora de apoyo administrativo a tiempo parcial (dos días por semana), compartiendo su horario con otro centro de la localidad.