JUNTA DE ANDALUCIA
Consejería de Educación

ANEXO - DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO Y SU EVALUACIÓN
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES – 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: _____ **Curso escolar:** _____ /_____

DIMENSIONES	CRITERIOS EVALUACIÓN	CONTENIDOS/HABILIDADES	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			☒	Eval.	☒	Eval.	☒	Eval.
Iniciación a la actividad científica	C.E.1.1.	Identificación y descripción de fenómenos naturales y de algunos elementos del medio físico.						
		Elaboración de pequeños experimentos sobre fenómenos naturales.						
		Identificación de las propiedades básicas de la materia y otros elementos naturales.						
		Clasificación de los materiales en función de sus propiedades básicas y relación de cada característica con los usos a los que se destinan en la vida cotidiana.						
		Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y seleccionar información.						
		Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo.						
		Curiosidad por observar, experimentar y extraer conclusiones.						
		Curiosidad utilizar términos adecuados para expresar oralmente los resultados de los experimentos o experiencias.						
		Realización de experimentos usando las herramientas necesarias para la observación y realización de los mismos.						
		Curiosidad por plantear cuestiones que permitan obtener información relevante sobre los fenómenos estudiados.						
		Presentación de los resultados de forma oral y escrita.						
		Planificación del trabajo individual y en grupo.						
		Curiosidad por cooperar con su grupo en igualdad y respeto hacia todos sus componentes. Desarrollo de la empatía.						
		Desarrollo de estrategias de diálogo y comunicación eficaz para llegar a consensos, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático.						
		Desarrollo del pensamiento científico.						
El ser humano y la salud	C.E.2.1.	Identificación de las partes del cuerpo humano y su funcionamiento.						
		Identificación de las funciones vitales en el ser humano. La respiración y los órganos de los sentidos.						
		Desarrollo de hábitos saludables y conductas responsables para prevenir enfermedades y accidentes domésticos.						
		Identificación de la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos: alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos y descanso diario						
		Desarrollo del conocimiento de sí mismo y de los demás. Aceptación y no aceptación del propio cuerpo con sus posibilidades y limitaciones						
		Curiosidad por valorar su propia identidad y autonomía personal						
		Desarrollo de la empatía en sus relaciones con los demás. La resolución pacífica de conflictos.						

Los seres vivos	C.E.2.3. C.E.2.4.	Identificación de diferencias entre seres vivos.						
		Observación de diferentes formas de vida. Identificación, denominación y clasificación de los seres vivos.						
		Observación directa e indirecta de animales y plantas. Identificación, denominación y clasificación según elementos observables.						
		Clasificación de los animales e identificación de las principales características y funciones.						
		Realización de salidas que permitan la observación in situ de animales y plantas.						
		Clasificación de las plantas e identificación de las principales características y funciones.						
		Observación de las relaciones entre los seres humanos, las plantas y los animales						
		Curiosidad por valorar la importancia del agua y del aire como elementos físicos de la naturaleza.						
		Observación, exploración e inicio de sencillos trabajos sobre pequeños ecosistemas.						
		Observación y percepción de algunos elementos naturales y humanos en el entorno de los ecosistemas.						
		Realización de observaciones utilizando adecuadamente las herramientas necesarias.						
		Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.						
		Desarrollo de hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.						
		Desarrollo de valores de defensa y recuperación del equilibrio ecológico.						
		Curiosidad por respetar las normas de uso, seguridad y mantenimiento de los instrumentos de observación y demás materiales de trabajo.						
		Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.						
Materia y Energía	C.E.1.5. C.E.1.6. C.E.1.7. C.E.1.8.	Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades.						
		Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad.						
		Observación de la relación entre fuerzas y movimientos.						
		Los cambios de estado del agua.						
		Reducción de residuos. Reutilización y reciclaje de objetos y sustancias.						
La Tecnología, Objetos y Máquinas	C.E.1.8. C.E.1.9.	Máquinas y aparatos. Observación de máquinas y aparatos y de su funcionamiento.						
		Identificación y descripción de profesiones en función de los materiales, herramientas y máquinas que utilizan.						
		El ordenador e Internet. Elementos, utilidades e iniciación en su uso básico y correcto.						
		Montaje y desmontaje de objetos simples.						
		Uso adecuado y seguro de materiales, sustancias y herramientas propias del hogar y la escuela						

(Se emplea la siguiente escala: 1 = Mejorable; 2 = Adecuado; 3 = Bueno; 4 = Excelente).