JUNTA DE ANDALUCIA
Consejería de Educación

ANEXO - DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO Y SU EVALUACIÓN
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES – 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: _____ **Curso escolar:** _____ /_____

DIMENSIONES	CRITERIOS EVALUACIÓN	CONTENIDOS/HABILIDADES	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			☒	Eval.	☒	Eval.	☒	Eval.
Iniciación a la actividad científica	C.E.2.1.	Identificación y descripción de fenómenos naturales y de algunos elementos del medio físico.						
		Elaboración de pequeños experimentos sobre fenómenos naturales.						
		Desarrollo del método científico.						
		Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información.						
		Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo.						
		Curiosidad por observar directa e indirectamente los fenómenos naturales, experimentar y plantear posibles hipótesis.						
		Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente y por escrito los resultados de los experimentos o experiencias.						
		Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas.						
		Observación in situ y posterior experimentación sobre fenómenos naturales, usando adecuadamente los instrumentos y herramientas de trabajo necesarios.						
		Realización de recogida de datos haciendo predicciones a partir de la observación de experimentos.						
		Participación responsable en las tareas de grupo, tomando decisiones, aportando ideas y respetando las de sus compañeros y compañeras. Desarrollo de la empatía.						
		Curiosidad, iniciativa y creatividad en la realización de trabajos de investigación.						
		Desarrollo del pensamiento científico						
El ser humano y la salud	C.E.2.2.	El cuerpo humano y su funcionamiento: los aparatos y sistemas.						
		Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación (órgano de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor), función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor).						
		Desarrollo de hábitos saludables para prevenir y detectar las principales enfermedades que afectan al organismo y conducta responsable para prevenir accidentes domésticos.						
		Identificación y adopción de determinados hábitos: alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos o descanso diario.						
		Desarrollo de una actitud crítica ante las prácticas sociales que perjudican un desarrollo sano y obstaculizan el comportamiento responsable ante la salud.						
		Realización de forma autónoma y creativa de actividades de ocio, individuales y colectivas.						
		Identificación de sí mismo y los demás. Aceptación del propio cuerpo y del de los demás con sus posibilidades y limitaciones.						
		Valoración de la identidad y autonomía personal.						
		Desarrollo de la empatía en sus relaciones con los demás. La resolución pacífica de conflictos.						

Los seres vivos	C.E.2.3. C.E.2.4.	Observación de diferentes formas de vida del entorno.						
		Clasificación de los seres vivos e inertes siguiendo criterios científicos sencillos.						
		Clasificación de los animales según sus características básicas.						
		Identificación de los órganos, aparatos y sistemas. Estructura interna de los seres vivos y su funcionamiento.						
		Identificación de las funciones vitales de nutrición, relación y reproducción de los animales y plantas.						
		Clasificación de animales y plantas en relación con las funciones vitales.						
		Valoración de la importancia del agua para las plantas (la fotosíntesis) y para todos los seres vivos. El ciclo del agua.						
		Observación directa de seres vivos, con instrumentos apropiados y a través del uso de medios audiovisuales y tecnológicos						
		Observación y descripción de distintos paisajes: interacción del ser humano con la naturaleza.						
		Identificación de las relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración.						
		Identificación de los recursos naturales que pueden agotarse y curiosidad por la necesidad de un uso racional de los mismos.						
		Observación, exploración e inicio de sencillos trabajos sobre pequeños ecosistemas terrestres y acuáticos.						
		Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.						
		Desarrollo de hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivo, de defensa y recuperación del equilibrio ecológico.						
Materia y Energía	C.E.2.5. C.E.2.6. C.E.2.7.	Estudio y clasificación de algunos materiales por sus materias primas y otras propiedades elementales.						
		Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso humano.						
		Las materias primas: su origen.						
		Instrumentos y procedimientos para la medida de la masa y el volumen de materiales y cuerpos.						
		Magnetismo y electricidad. La pila y el motor eléctrico.						
		Las propiedades elementales de la luz natural.						
		Los cuerpos y materiales ante la luz.						
		Separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación y disolución.						
		Valoración del uso responsable de las fuentes de energía del planeta y responsabilidad individual en el ahorro energético.						
		Respeto por las normas de uso, seguridad y conservación de los instrumentos y los materiales de trabajo.						
La Tecnología, Objetos y Máquinas	C.E.2.8. C.E.2.9. C.E.2.10	Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad.						
		Los operadores mecánicos y su funcionalidad.						
		Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas.						
		Descubrimientos e inventos científicos relevantes.						
		Búsqueda guiada de información en la red.						

(Se emplea la siguiente escala: 1 = Mejorable; 2 = Adecuado; 3 = Bueno; 4 = Excelente).