JUNTA DE ANDALUCIA
Consejería de Educación

ANEXO - DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO Y SU EVALUACIÓN
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES – 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: _____ **Curso escolar:** _____ /_____

DIMENSIONES	CRITERIOS EVALUACIÓN	CONTENIDOS/HABILIDADES	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			☒	Eval.	☒	Eval.	☒	Eval.
Iniciación a la actividad científica	C.E.3.1.	Identificación y descripción de fenómenos naturales y de algunos elementos del medio físico.						
		Elaboración de pequeños experimentos sobre fenómenos naturales.						
		Realización de predicciones y elaboración de conjeturas sobre los hechos y fenómenos estudiados.						
		Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información.						
		Desarrollo de habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar, seleccionar información, registrar datos, valorar conclusiones y publicar los resultados.						
		Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo.						
		Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas.						
		Observación in situ y posterior experimentación sobre fenómenos naturales, usando adecuadamente los instrumentos y herramientas de trabajo necesarios.						
		Curiosidad por compartir con el grupo todo el proceso realizado en la investigación explicando de forma clara y ordenada sus resultados y consecuencias utilizando el medio más adecuado.						
		Técnicas de estudio y trabajo, esfuerzo y responsabilidad ante la tarea.						
		Desarrollo del pensamiento científico						
El ser humano y la salud	C.E.3.2.	Identificación del cuerpo humano, funcionamiento de las células, los tejidos, los órganos, los aparatos y sistemas. Anatomía y fisiología.						
		Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación, función de nutrición y función de reproducción.						
		Desarrollo de hábitos saludables para prevenir y detectar las principales enfermedades que afectan a los aparatos y al organismo. Conducta responsable para prevenir accidentes domésticos.						
		Toma de conciencia sobre los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas en edades tempranas.						
		Identificación y adopción de determinados hábitos: a l i m e n t a c i ó n variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos o descanso diario.						
		Desarrollo de un estilo de vida saludable. Reflexión sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.						
		Desarrollo de una actitud crítica ante los factores y las prácticas sociales que perjudican un desarrollo sano y obstaculizan el comportamiento responsable ante la salud.						
		Realización de forma autónoma y creativa de actividades de ocio individuales y colectivas.						
		Realización de actuaciones básicas de primeros auxilios. Avances de la ciencia que mejoran la vida.						

Los seres vivos	C.E.3.3. C.E.3.4.	Observación de diferentes formas de vida. Clasificación e identificación de los componentes de un ecosistema.						
		Clasificación de los seres vivos en los diferentes reinos atendiendo a sus características básicas.						
		Identificación de la estructura interna de los seres vivos y funcionamiento de las células, los tejidos, los órganos, aparatos y sistemas. Relación con sus funciones vitales.						
		Identificación de la nutrición, relación y reproducción de los diferentes reinos.						
		Identificación de las relaciones que se establecen entre los seres vivos, que aseguran la especie y equilibran los ecosistemas.						
		Curiosidad por conocer la importancia del agua para las plantas (la fotosíntesis) y para todos los seres vivos. Su contaminación y derroche. Actuaciones para su aprovechamiento.						
		Identificación de los seres humanos como componentes del medio ambiente y su capacidad de actuar sobre la naturaleza.						
		Identificación de las relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración.						
		Observación directa de seres vivos con instrumentos apropiados y a través del uso de medios audiovisuales y tecnológicos.						
		Curiosidad por realizar un uso adecuado de los recursos naturales y de las fuentes de energía en la vida diaria.						
		Realización de campañas que conciencien al ciudadano de la necesidad del consumo sostenible de los recursos naturales.						
		Desarrollo de hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos y su hábitat.						
		Desarrollo de valores de defensa y recuperación del equilibrio ecológico						
Materia y Energía	C.E.3.5. C.E.3.6. C.E.3.7.	Electricidad: la corriente eléctrica. Efectos de la electricidad. Conductores y aislantes eléctricos. Los elementos de un circuito eléctrico.						
		Diferentes formas de energía.						
		Fuentes de energía y materias primas. Origen.						
		Energías renovables y no renovables. Ventajas e inconvenientes.						
		Características de las reacciones químicas la combustión y la fermentación.						
		Naturaleza y propiedades del sonido.						
		La transmisión del sonido a través de diferentes medios.						
		La contaminación acústica: la responsabilidad individual ante la misma y actitudes colectivas para combatirla.						
La Tecnología, Objetos y Máquinas	C.E.3.8. C.E.3.9. C.E.3.10	Construcción de máquinas sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema.						
		Informe audiovisual del proyecto del trabajo.						
		Descubrimientos e inventos relevantes para la mejora de la vida del ser humano. Personalidades importantes en el mundo de la investigación y la ciencia.						
		Uso de las herramientas de comunicación digital y búsqueda guiada de información en la red.						

(Se emplea la siguiente escala: 1 = Mejorable; 2 = Adecuado; 3 = Bueno; 4 = Excelente).