JUNTA DE ANDALUCIA
Consejería de Educación

ANEXO - DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO Y SU EVALUACIÓN
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES – 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: _____ **Curso escolar:** _____ /_____

DIMENSIONES	CRITERIOS EVALUACIÓN	CONTENIDOS/HABILIDADES	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			☒	Eval.	☒	Eval.	☒	Eval.
Contenidos Comunes	C.E.1.1. C.E.1.2. C.E.1.3.	Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas)						
		Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.						
		Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.						
		Técnicas de estudio. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.						
		Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).						
		Uso y utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja.						
		Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica.						
		Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las mejores alternativas para progresar y desarrollarnos.						
El mundo en que vivimos	C.E.1.4. C.E.1.5.	El agua: propiedades. Estados. El ciclo del agua. Lugares donde aparecen. Usos.						
		El medio natural y el ser humano. El medio rural y urbano andaluz.						
		El paisaje natural: montaña y costa. Paisajes andaluces.						
		Rocas y minerales. Diversidad. Clasificación.						
		El cuidado de la naturaleza. La contaminación, la sequía.						
		Orientación espacial, nociones básicas y mapas.						
Los seres vivos	C.E.1.6. C.E.1.7. C.E.1.8.	La localidad: el Ayuntamiento y los servicios públicos.						
		El municipio.						
		Manifestaciones culturales populares de la cultura andaluza y sus expresiones más significativas, haciendo hincapié en el flamenco como patrimonio de la humanidad.						
		Educación vial.						
		Las Profesiones.						
		Medios de comunicación. La publicidad.						
Las huellas del tiempo	C.E.1.9. C.E.1.10.	Cambios en el tiempo.						
		El calendario.						
		Nociones de duración, sucesión y simultaneidad.						
		Restos del pasado: cuidado y conservación.						
		Personajes de la Historia. Personajes andaluces.						

(Se emplea la siguiente escala: 1 = Mejorable; 2 = Adecuado; 3 = Bueno; 4 = Excelente).