



ANEXO - DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO Y SU EVALUACIÓN
ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: _____

Curso escolar: ____ / ____

DIMENSIONES	INDICADORES	CONTENIDOS/HABILIDADES	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			☒	Eval.	☒	Eval.	☒	Eval.
Comunicación oral	LCL.1.1.1.	Escucha y comprende órdenes, mensajes y encargos orales.						
		Escucha y comprende cuentos y narraciones.						
		Distingue las acciones los hechos y el desenlace.						
	LCL.1.1.2.	Respeto el turno de palabra.						
		Utiliza correctamente expresiones para saludar y despedir.						
	LCL.1.2.1.	Buena articulación, fonación, construcción, entonación y ritmo.						
	LCL.1.2.2.	Utilización del vocabulario del curso y antónimos más usuales.						
	LCL.1.3.1.	Ordena secuencias temporales en narraciones orales con dos acciones.						
Lectura	LCL.1.4.1.	Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos.						
	LCL.1.5.1.	Lee y reconoce las vocales.						
		Lee sílabas directas <i>C, QUE QUI CE, CI, GA, GO, GU, GE, GI, GUE, GUI, GÜE, GÜI. Z.</i>						
		Lee y reconoce las sílabas inversas. <i>R, S, L, N, Z, M, D, G, T, B, C, P, X (en todas sus combinaciones)</i>						
		Sílabas directas dobles y mixtas. <i>BR, BAR, FR, FAR, CR, CAR, TR, TAR, PR, PAR, GR, GAR, DR, DAR, BL, BAL, FL, FAL, CL, CAL, PL, PAL, GL, GAL,</i>						
		Sílabas mixtas dobles y diptongadas. <i>CRES, CLAN, FREN, FRAS, TREN, TRAC, TRANS, CONS, (en todas sus combinaciones)</i>						
		Lee y reconoce las letras mayúsculas.						
		Lee palabras, frases y textos cortos con exactitud y expresividad.						
	LCL.1.5.2.	Utiliza la biblioteca de aula.						
	LCL.1.6.1.	Asocia palabras iguales en dos listas.						
		Lectura de palabras con enmascaramiento: Intermitente y total.						
		Reconoce su nombre y el nombre de sus compañeros.						
		Reconoce el nombre de cosas de la clase.						
		Es capaz de asociar palabras con su imagen:						
		Es capaz de asociar palabras con otras que pertenecen a su campo semántico.						
		Identifica la palabra que no pertenece al grupo (campo semántico).						
		Completa palabras: con una letra, o sílaba.						
		Identifica y localiza palabras en un texto corto: una palabra y varias palabras.						
		Relaciona palabras con antónimos sencillos y conocidos.						



JUNTA DE ANDALUCÍA

Consejería de Educación

		Asocia frases con su imagen, relaciona varias frases con imágenes, completa frases.						
		Asocia palabras con frases que completen su significado, completa oraciones a las que falten los complementos.						
		Ordena frases desordenadas, con facilitadores (Mayúscula, primera palabra,...).						
		Comprende órdenes.						
		Comprensión de textos breves.						
Composición escrita	LCL.1.7.1.	Adivina objetos cercanos a su contexto, por su descripción: Con apoyos y sin apoyos.						
		Reconoce palabras por su definición.						
		Realiza juegos de atención para el descubrimiento de diferencias en frases (verbos, adjetivos o nombres).						
	LCL.1.9.1.	Escribe su nombre y el de sus compañeros.						
		Completa frases Alarga frases.						
		Ordena las palabras de una frase.						
		Escribe frases sobre personas y lugares conocidos.						
		Escribe frases que rimen.						
		Escribe preguntas.						
		Forma frases con nombres, verbos y adjetivos.						
		Inventa frases relacionadas con dibujos para escribir historias.						
		Ordena frases para contar una historia.						
		Escritura de historias con ayuda y de manera colectiva.						
	LCL.1.9.2.	Mantiene una postura correcta al escribir.						
		Colocación adecuada de la mesa y silla.						
		Uso correcto del lápiz: Presión adecuada y punta afilada.						
		Domina los trazos de cada uno de los grafemas.						
		Dirección adecuada, Simetría, linealidad, tamaño, proporción e inclinación.						
		Legibilidad y enlaces, distribución (tamaño) regular sobre el papel, pautas y márgenes.						
		Presenta sus trabajos de una manera limpia y ordenada.						
		Ortografía natural. (Asociación grafema/fonema).						
		Discriminación za, zo, zu, ce, ci, que, qui.						
		Discriminación ga, go, gu, gue, gui.						
		Separa sin errores las palabras en frases de cuatro vocablos.						
		Mayúscula al principio del nombre y del apellido, separando el nombre y apellido.						
		Mayúsculas en nombres propios.						
		Mayúsculas al comenzar a escribir y después de punto.						
	LCL.1.10.1.	Valora y respeta la correcta ortografía y muestra interés y gusto por la producción escrita.						
Conocimiento de la Lengua	LCL.1.11.1.	Terminología gramatical.						
Educación literaria	LCL.1.12.1.	Crea cuentos por imitación de modelos.						

(Se emplea la siguiente escala: 1 = Mejorable; 2 = Adecuado; 3 = Bueno; 4 = Excelente).