



ANEXO - DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO Y SU EVALUACIÓN
ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: _____

Curso escolar: ____ / ____

DIMENSIONES	INDICADORES	CONTENIDOS/HABILIDADES	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			<input type="checkbox"/>	Eval.	<input type="checkbox"/>	Eval.	<input type="checkbox"/>	Eval.
Comunicación oral	2.1.1.	Participa en debates, corrigiendo modismos de su vocabulario usual.						
	2.1.2.	Describe oralmente animales, paisajes y objetos.						
		Describe personajes por sus rasgos físicos.						
		Narra cuentos.						
		Participa en debates expresando su opinión personal y respetando la de otros.						
	2.2.1.	Expresa oralmente conocimientos, ideas, hechos y vivencia.						
		Utiliza el vocabulario del ciclo: sufijos, prefijos, sinónimos, antónimos, aumentativos...						
		Realiza una presentación personal.						
		Muestra sensibilidad ante discriminaciones de todo tipo.						
	2.3.1.	Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología.						
	2.3.2.	Reconoce las ideas principales de un texto.						
2.3.4.	Resume la información recibida de hechos cotidianos.							
2.4.1.	Memoriza e interpreta refranes y expresiones coloquiales sencillas.							
2.5.1.	Obtiene información de diferentes medios de comunicación social.							
Lectura	2.6.1.	Lee con fluidez, entonación, ritmo y pausas adecuadas y sigue la lectura colectiva.						
	2.6.2.	Usa la biblioteca de aula o de Centro.						
		Lee al menos 2 libros por trimestre.						
		Presenta una ficha sencilla de lectura.						
	2.7.1.	Comprensión literal.						
		Comprensión inferencial.						
		Interpretación de datos, ideas y de información.						
		Ordenar secuencias temporales en un texto corto.						
		Inventar finales diferentes con condiciones sugeridas.						
	2.7.3.	Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.						
	2.8.1.	Comprensión valorativa.						
Iniciación: poner títulos a la lectura.								
Resumir textos de forma colectiva.								
Iniciación al resumen individual con o sin facilitadores.								



JUNTA DE ANDALUCÍA

Consejería de Educación

	2.9.1.	Utiliza internet para obtener información, a través de un buscador.							
	2.9.2.	Interpreta el significado de símbolos e iconos básicos de la vida cotidiana.							
		Se inicia en la interpretación de gráficos sencillos.							
		Lee e interpreta textos en envases de uso corriente.							
		Cartelería diversa, de uso cotidiano.							
		Se inicia en la diferencia entre la información y la propaganda.							
Composición escrita	2.10.1.	Escribe con intencionalidad caligráfica.							
		Actitud positiva y gusto por la escritura bien hecha.							
		Presenta de manera limpia y ordenada de sus trabajos.							
	2.10.2.	Escribe palabras con dificultad ortográfica que no siguen regla.							
		Uso de la r y rr.							
		Mayúsculas.							
		B seguida de consonante.							
		M antes de b y p.							
		Palabras acabadas en d y z y sus plurales.							
		Palabras terminadas en illo, illa.							
		Palabras que empiezan por hue, hie.							
	2.10.3.	Separa las sílabas de una palabra, al final de renglón.							
		Se inicia en la acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas sencillas.							
Utiliza los signos interrogación y de admiración.									
Usa correctamente el punto aparte y final.									
		Usa las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones.							
Conocimiento de la lengua	2.11.1.	Ordenar cronológicamente secuencias desordenadas.							
		Iniciación a la descripción de personas.							
		Iniciación a la descripción de animales.							
		Iniciación a la descripción de objetos (qué es, qué tiene, cómo es, para qué sirve), escenas y lugares.							
		Iniciación a la escritura de diálogos sencillos, entre personas, objetos o animales.							
	2.12.1.	Iniciación a la narración: Primero, hace tiempo, luego, después y finalmente.							
		Iniciación a la composición colectiva por grupos heterogéneos de alumnos/as.							
		Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc.).							
2.12.2.	Utiliza el diccionario de manera habitual.								
2.13.1.	Identifica y reconoce las variedades del dialecto andaluz.								
Educación literaria	2.13.2.	Reconoce e identifica características relevantes de las lenguas oficiales en España.							
	2.14.1.	Conoce y produce textos literarios.							
	2.14.2.	Realiza dramatizaciones individualmente o en grupo.							

(Se emplea la siguiente escala: 1 = Mejorable; 2 = Adecuado; 3 = Bueno; 4 = Excelente).