



JUNTA DE ANDALUCÍA

Consejería de Educación

ANEXO - DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO Y SU EVALUACIÓN
ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alumno: _____

Curso escolar: ____ / ____

DIMENSIONES	INDICADORES	CONTENIDOS/HABILIDADES	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			☒	Eval.	☒	Eval.	☒	Eval.
Comunicación oral	3.1.1.	Participa en coloquios debates dirigidos, respetando las normas establecidas.						
	3.1.2.	Se interesa por expresar su opinión y respetando las normas establecidas.						
	3.1.3.	Saluda, se despide, se presenta, sabe excusarse, dirigirse a alguien o pedir permiso, utilizando las fórmulas y el tratamiento adecuados.						
	3.2.1.	Se expresa de forma fluida, utilizando pausas y signos de puntuación tanto en prosa como en verso.						
	3.2.2.	Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios.						
	3.2.3.	Utiliza el vocabulario seleccionado para el ciclo, tanto en situaciones formales como informales.						
	3.3.1.	Se interesa por expresar opiniones personales en un relato.						
	3.3.2.	Responde a preguntas sobre interpretación de datos, ideas y de información e inferenciales.						
	3.4.1.	Dramatiza situaciones extraídas de textos diversos.						
	3.4.2.	Recita y reproduce textos propios del flamenco.						
	3.5.2.	Realiza resúmenes de noticias oídas de los medios de comunicación (Radio, TV). Usa de forma lúdica y recreativa la Biblioteca y la prensa diaria.						
	3.5.3.	Realiza pequeñas noticias, entrevistas, reportajes.						
Lectura	3.6.1.	Participa en la lectura colectiva de forma activa.						
	3.6.2.	Utiliza la biblioteca de aula y de Centro.						
		Lee como mínimo 4 libros por trimestre, cumplimentando una ficha.						
	3.7.1.	Diferencia y caracteriza a los personajes principales y secundarios.						
	3.7.2.	Responde a preguntas sobre interpretación de datos, ideas y de información.						
		Realiza valoraciones sobre el contenido de la lectura.						
	3.8.1.	Responde a preguntas sobre textos, con reactivos sobre Inferencias.						
		Ordena secuencias temporales en un texto.						
		Pone título a la lectura.						
		Se inicia en las técnicas del subrayado.						
	Interpreta el significado de símbolos e iconos (marcas, señales de tráfico, símbolos religiosos, iconos informáticos, leyendas de planos y mapas.							
3.9.1.	Selecciona y utiliza información científica obtenida en diferentes soportes.							
3.9.2.	Comunica y presenta resultados y conclusiones en diferentes soportes.							
Composición escrita	3.10.1.	Caligrafía: legibilidad, enlaces, dirección, simetría, linealidad, tamaño, proporción, inclinación, márgenes/sangría y						



JUNTA DE ANDALUCÍA

Consejería de Educación

		limpieza del escrito.							
		Actitud positiva y gusto por la escritura bien.							
		Presenta de manera limpia y ordenada de sus trabajos.							
		Se inicia en la rotulación de letras mayúsculas.							
		Escribe palabras con dificultad ortográfica que no siguen regla.							
		Repaso de la ortografía reglada del curso anterior.							
		Reglas de la v, b.							
		Diferenciar hecho de echo.							
		“Ha” más participio y “a” más infinitivo.							
		Utilización correcta de los signos de Interrogación y de admiración.							
		Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.							
		Se inicia en la acentuación de diptongos e hiatos.							
		Se inicia en el uso de la tilde diacrítica en todas sus formas.							
		Uso adecuado del diccionario, con diversas intencionalidades (ortográficas, recreativas, semánticas, etc.).							
	3.10.2.	Realiza trabajos en grupo sobre temas diversos (descripciones, narraciones, pequeñas monografías de investigación, etc.), promoviendo la desinhibición en la escritura de los mismos.							
	3.11.1.	Describe paisajes.							
		Describe personas.							
		Se inicia en la exposición de temas conocidos.							
		Escribe cuentos de manera colaborativa.							
		Redacta noticias.							
		Escribe pareados y alarga poesías.							
		Escribe poesías de manera autónoma.							
		Iniciación colectiva e individual: actas de asambleas, solicitudes diversas, correo de Internet, notificaciones smartphones, reclamaciones diversas.							
		Expresa opiniones sobre asuntos de actualidad.							
		Valora y respeta la correcta ortografía y muestra interés y gusto por la producción escrita.							
		Se muestra desinhibido en la escritura de diversos textos.							
Conocimiento de la Lengua	3.12.1.	Aplica los conocimientos de las categorías gramaticales al discurso o redacciones.							
	3.13.1.	Conoce la variedad lingüística de España y las variedades del dialecto andaluz.							
Educación literaria	3.14.1.	Conoce y crea textos literarios con sentido estético y creatividad.							
	3.14.2.	Representa dramatizaciones de textos, pequeñas obras teatrales.							

(Se emplea la siguiente escala: 1 = Mejorable; 2 = Adecuado; 3 = Bueno; 4 = Excelente).