



**ANEXO - DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO Y SU EVALUACIÓN**  
**ÁREA MATEMÁTICAS – 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Alumno: \_\_\_\_\_

Curso escolar: \_\_\_\_ / \_\_\_\_

DIMENSIONES	INDICADORES	CONTENIDOS/HABILIDADES	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			<input type="checkbox"/>	Eval.	<input type="checkbox"/>	Eval.	<input type="checkbox"/>	Eval.
Procesos, métodos y actitudes matemáticas	1.1.1.	Resuelve situaciones problemáticas sencillas con una operación (sumar o restar) utilizando la suma con o sin llevada.						
	1.1.2.	Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución.						
	1.1.3.	Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema. Expresa matemáticamente los cálculos a realizar y resuelve la operación.						
	1.2.1.	Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría.						
	1.2.2.	Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas.						
	1.2.3.	Elabora y presenta informes sencillos sobre el proyecto desarrollado.						
	1.3.1.	Muestra interés por realizar las actividades matemáticas, tiene confianza en sí mismo y demuestra iniciativa y espíritu de superación.						
	1.3.2.	Toma decisiones, las valora y reflexiona y contrasta sus decisiones con el grupo, siendo capaz de aplicar las ideas claves en otras situaciones parecidas.						
Números	1.4.1.	Lee y escribe números hasta el 99.						
		Cuenta, escribe y calcula mentalmente series progresivas en números menores de 100: de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.						
	1.4.2.	Reconoce la unidad y decena (hasta 99) y realiza su representación gráfica.						
		Separa las unidades y decenas de una cantidad.						
		Escribe cantidades a partir de las unidades y decenas que lo componen.						
		Escribe (o identificar oralmente) el número anterior y posterior a otro dado.						
		Reconoce y escribe números ordinales hasta el 5º.						
Descompone números de hasta dos cifras, en dos sumandos.								



# JUNTA DE ANDALUCÍA

## Consejería de Educación

	1.5.1.	Realiza sumas sin llevadas.							
		Realiza sumas con llevadas de hasta dos sumandos.							
		Realiza restas sin llevadas.							
		Identifica los signos +. -. =							
	1.5.2.	Calcula mentalmente: Series, sumas, restas, completar..., en números hasta 10.							
		Calcula mentalmente: Series, sumas, restas, completar..., en números hasta 99.							
Medidas	1.6.1.	Mide objetos y espacios con unidades de medida no convencionales (palmos, pasos, baldosas...) y convencionales (metro, centímetro, kilogramo y litro).							
	1.6.3.	Escoge los instrumentos y unidades más adecuados para la medición de una magnitud.							
	1.7.1.	Opera mediante sumas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar.							
	1.7.2.	Opera mediante restas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar.							
	1.8.1.	Conoce y utiliza algunas unidades de medida de tiempo: hora, día (mañana, tarde, noche), semana, mes.							
	1.9.1.	Conoce el valor y las equivalencias entre las monedas y billetes más usuales (50 ctmos., 1€, 2€, 5€, 10€, 20€).							
Geometría	1.10.1.	Reconoce y utiliza conceptos básicos de carácter espacial (dentro, fuera, interior, exterior), de posición (izquierda, derecha), de orden (primero, en medio, último), de tamaño (mayor, menor, grande, pequeño).							
	1.10.2.	Sigue un desplazamiento o itinerario, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales.							
	1.11.1.	Compara y diferencia las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo).							
	1.11.2.	Identifica en los contextos familiar y escolar, las figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y las formas espaciales (esfera y cubo).							
Estadística y probabilidad	1.12.1.	Lee y entiende una información cuantificable en tablas de datos y diagramas de barras, comunicando oralmente la información.							
	1.12.2.	Recoge y registra una información cuantificable en tablas de datos y diagramas de barras.							

(Se emplea la siguiente escala: 1 = Mejorable; 2 = Adecuado; 3 = Bueno; 4 = Excelente).