

REALIZACIÓN DE TAREAS ESCOLARES EN CASA

El equipo docente, atendiendo a la necesidad de crear un clima de trabajo óptimo para el desarrollo pleno de las capacidades y competencias de los alumnos, consideramos que la realización de actividades escolares fuera del horario de clases, estaría plenamente justificado en los siguientes casos:

- Finalización de actividades iniciadas en el aula, ya explicadas y aclaradas todas las dudas posibles.
- Elaboración de trabajos monográficos que supongan procedimientos de larga duración y que el alumno pueda realizar de manera autónoma.
- Búsqueda de información que requiera la consulta de libros o TIC no disponibles en el Centro.
- Fomento del hábito lector.
- Afianzamiento del hábito del estudio, iniciado en segundo ciclo y necesario sobre todo a partir de tercer ciclo, para alcanzar garantías de éxito en la etapa de Secundaria.
- Actividades individualizadas adaptadas a las necesidades educativas de los alumnos.

Conscientes de la importancia que supone crear un hábito de trabajo y la valoración del esfuerzo personal; como elementos esenciales en el éxito escolar, desde las tutorías potenciaremos el dedicar tiempo a la realización de estas tareas tipo, ya que:

- Ayudan a favorecer la autonomía del alumno.
- Fomentan la responsabilidad de hacer su trabajo de forma correcta.
- Aprenden a organizar y administrar su tiempo.
- Permiten afianzar contenidos ya aprendidos.
- Dan las herramientas necesarias para poder aprender a aprender futuras tareas.

Todo ello sin menoscabo de la necesidad de utilizar su tiempo libre en actividades lúdicas.

PAPEL DE LOS PADRES

Insistimos también en la necesaria colaboración de los padres en el proceso de aprendizaje fuera del horario escolar. Sería conveniente priorizar y orientar a sus hijos en aquellas actividades culturales y/o deportivas, adecuándolas a los intereses y necesidades de sus hijos/as, sin que supongan un esfuerzo difícil de asumir por ellos.

Pautas generales para la organización:

- Establecer un horario diario flexible que permita realizar todas las actividades previstas.
- Empezar por el trabajo más difícil, ya que la concentración y el rendimiento va disminuyendo con el tiempo.
- Ir progresando en la asignación de tareas que potencien su autonomía y sentido de la responsabilidad.