



**JUNTA DE ANDALUCÍA**

Consejería de Educación

**ANEXO - DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES A TRABAJAR CON EL ALUMNADO Y SU EVALUACIÓN  
ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso escolar: \_\_\_\_ / \_\_\_\_

DIMENSIONES	INDICADORES	CONTENIDOS/HABILIDADES	1ª Eval.		2ª Eval.		3ª Eval.	
			☒	Eval.	☒	Eval.	☒	Eval.
Comunicación oral	2.1.1.	Participa en debates, corrigiendo modismos de su vocabulario usual						
		Describe oralmente animales, paisajes y cosas.						
		Describe personajes por sus rasgos físicos						
		Participa activamente en diálogos de grupo						
		Escucha atentamente las opiniones.						
		Respeto el uso de la palabra.						
	2.2.1.	Utiliza el vocabulario del ciclo: sufijos, prefijos, sinónimos, antónimos, aumentativos...						
		Mantiene una actitud de desinhibición en la comunicación oral						
		Se expresa con claridad y procura evitar repeticiones y muletillas						
	2.3.1.	Comprende el sentido de textos orales de distinta tipología de uso habitual						
	2.3.2.	Reconoce las ideas principales y secundarias de un texto oral						
	2.3.4.	Resume la información recibida de hechos cotidianos.						
2.4.1.	Memoriza e interpreta refranes y expresiones coloquiales sencillas							
2.5.1.	Obtiene información de diferentes medios de comunicación social							
	Realiza pequeños resúmenes y entrevistas							
Lectura	2.6.1.	Lee con fluidez, entonación, ritmo y pausas adecuadas diversos textos y sigue la lectura colectiva.						
	2.6.2.	Usa la biblioteca de aula o de Centro						
		Lee al menos 3 libros por trimestre						
		Presenta una ficha de lectura completa.						
	2.7.1.	Comprensión inferencial						
		Interpretación de datos, ideas y de información						
		Comprensión valorativa e idea principal.						
Ordena secuencias temporales en un texto de mediana longitud.								
	Invención de finales diferentes.							



# JUNTA DE ANDALUCÍA

## Consejería de Educación

	2.7.3.	Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.							
	2.8.1.	Es capaz de poner título a la lectura.							
		Resume textos de forma colectiva e individual.							
	2.9.1.	Utiliza internet para obtener información, a través de un buscador.							
		Interpreta el significado de símbolos e iconos básicos de la vida cotidiana							
		Interpreta gráficos sencillos.							
		Lee e interpreta textos en envases de uso corriente.							
Cartelería diversa, en papel y electrónica.									
		Se inicia en la diferencia entre la información y la propaganda.							
Composición escrita	2.10.1.	Caligrafía: legibilidad, enlaces, dirección, simetría, linealidad, tamaño, proporción, inclinación, márgenes/sangría y limpieza del escrito.							
		Actitud positiva y gusto por la escritura bien hecha.							
		Presenta de manera limpia y ordenada de sus trabajos.							
	2.10.2.	Escribe palabras con dificultad ortográfica que no siguen regla.							
		Repaso de la ortografía reglada del curso anterior.							
		Verbos acabados en bir.							
		Palabras acabadas en y.							
		Verbos acabados en ger, gir.							
		Escritura de oraciones exclamativas e interrogativas.							
			Uso de la coma en seriaciones.						
			Uso correcto del punto aparte y final.						
			Acentúa palabras agudas, llanas y esdrújulas sencillas.						
	2.10.3.	Usa las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones							
Conocimiento de la lengua	2.11.1.	Describe personas, utilizando el vocabulario básico del ciclo.							
		Lee descripciones de lecturas de los escritores.							
		Narra por escrito sobre temas sugeridos y libres							
		Escribe frases con comparaciones y las inventa.							
		Practica de manera colectiva e individual con comparaciones.							
		Escribe diálogos sencillos.							
	Realiza trabajos en grupo (descripciones, narraciones, pequeñas monografías de investigación).								
2.12.1.	Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc.)								



# JUNTA DE ANDALUCÍA

## Consejería de Educación

	2.12.2.	Utiliza el diccionario de manera habitual con diversa intencionalidad.							
	2.13.1.	Identifica y reconoce las variedades del dialecto andaluz.							
	2.13.2.	Reconoce e identifica características relevantes de las lenguas oficiales en España.							
Educación literaria	2.14.1.	Conoce y produce textos literarios.							
	2.14.2.	Realiza dramatizaciones individualmente o en grupo.							

*(Se emplea la siguiente escala: 1 = Mejorable; 2 = Adecuado; 3 = Bueno; 4 = Excelente).*