

## PROGRAMA AULADJAJUE 2020 – 2021

| Centro  | Código de centro | Localidad |
|---|------------------|-----------|
| C.E.I.P. SANTA TERESA   | 29006696         | MARBELLA  |
| Coordinador/a   |                  |           |
| JESÚS LÓPEZ DE LOS RÍOS   |                  |           |
| E-mail coordinador/a  |                  |           |
| <a href="mailto:jesus.lopez.edu@juntadeandalucia.es">jesus.lopez.edu@juntadeandalucia.es</a>  |                  |           |
| Web programa  |                  |           |
| <a href="https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/colegiosantateresa/">https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/colegiosantateresa/</a> |                  |           |
| (en desarrollo por apertura reciente)   |                  |           |

### 1. INTRODUCCIÓN. SITUACIÓN DE PARTIDA.

La implantación de aulaDjajue presentaba la dificultad de carecer de una secuencia de contenidos y recursos que orientase a la implantación del programa y la continuidad del conocimiento del alumnado; otros problemas provenían de recursos materiales, como tableros y piezas, la disparidad de conocimientos del profesorado,..., lo que formuló que, la búsqueda de alternativas fuera prioritaria.

Los trabajos realizados han ido encaminados a obtener recursos didácticos y secuenciarlos para establecer las bases de la implantación en futuros cursos.

Se elaboró una secuenciación y distribución de contenidos por ciclos/niveles tanto para el 2º ciclo de educación infantil como para la etapa de primaria, incluyendo todos los trabajos elaborados.

Contamos además, con un banco de recursos propio y que procura diversidad de recursos materiales a utilizar en el aula para implementar el ajedrez educativo: bingo, dominó, juegos,..., la mayor parte de ellos recogidos de las propuestas que se publicaron en aulaDjajue a través de colabora 3.0.

Tenemos gran ilusión en seguir avanzando. El curso pasado, con el confinamiento por el COVID-19, supuso cierto desajuste y disminución de la actividad programada, que pretendemos retomar este presente curso. Se hizo uso del ajedrez digital en sustitución de lo programado de manera presencial, dando así una alternativa de continuidad.

Percibimos como el alumnado se encuentra motivado en la nueva forma de ver el juego, tanto digital como presencial, y el profesorado muestra una disposición muy positiva y favorable a la continuidad del programa. De hecho, para este año han sido todos los cursos del cole, en total 22, los que se han inscrito al programa.

## 2. PARTICIPANTES. RECURSOS HUMANOS.

### 2.1. EL EQUIPO DOCENTE

El completo del profesorado del centro el inscrito en el programa, además del personal no docente que interviene con el alumnado: PTIS, educadora,...

### 2.2. LOS ALUMNOS Y ALUMNAS

Participación de todo el alumnado del centro, desde infantil a primaria, pasando por nuestro alumnado de aula específica. Todo un logro.

## 3. OBJETIVOS.

De los objetivos generales del programa, para este curso consideraremos como prioritarios los siguientes:

1. Promover el ajedrez como herramienta educativa y social en el aula.
2. Acercar el ajedrez educativo al alumnado desde un enfoque pedagógico y eminentemente lúdico, creativo y cooperativo.
3. Facilitar un recurso que beneficia al desarrollo de múltiples capacidades cognitivas, sociales y afectivas
4. Impulsar el pensamiento estratégico y el conocimiento creativo a través del ajedrez.
5. Incorporar nuevas metodologías y recursos innovadores como factor clave en el aprendizaje del alumnado.

Para ello utilizaremos:

- Propuesta didáctica con numerosas actividades.
- Distribución y secuenciación de contenidos prevista para toda la etapa de infantil y primaria.
- Formación didáctica al profesorado para la implementación del ajedrez educativo en el aula.
- Banco de recursos propios y nueva elaboración de material para implementar las actividades de aulaDjaque.
- Coordinación de todo el profesorado mediante reuniones y uso de las tecnologías de la comunicación, como Whatsapp.

## 4. CRONOGRAMA DE ACTUACIONES, TEMPORALIZACIÓN, EJES DE ACTUACIÓN, TAREAS Y RESPONSABLES.

### CRONOGRAMA DE ACTUACIONES. TEMPORALIZACIÓN

| Nº. CURSO | ACTIVIDAD                                   | LÍNEA(S) PRIORITARIA(S) DE actuación<br><br>INTEGRACIÓN CURRICULAR<br><br>VALORES Y GÉNERO<br><br>DESARROLLO CAPACIDADES SOCIALES Y COGNITIVAS<br><br>RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA<br><br>OTROS | Profesorado responsable | Selección actividades |                  |                |                  |                 | Temporalización |                  |                |                  |                 |
|-----------|---|--|-------------------------|-----------------------|------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-----------------|
|           |   |  |                         | 2º CICLO INF.         | 1ER. CICLO PRIM. | 2º CICLO PRIM. | 3ER. CICLO PRIM. | PROFES-FAMILIAS | 2 CICLO INF.    | 1ER. CICLO PRIM. | 2º CICLO PRIM. | 3ER. CICLO PRIM. | PROFES-FAMILIAS |
| 1.17/18   | "EN EL PAIS DEL TABLERO"                    | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  | TUTOR/A                 | X                     | X                |                |                  |                 | FEB             | NOV              |                |                  |                 |
| 2.17/18   | CONCURSO "PRACTICAMOS EN CASA Y EN EL COLE" | VALORES Y GÉNERO   | TUTORA                  | X                     |                  |                |                  |                 | MAY             |                  |                |                  |                 |
| 3.17/18   | MAPA CONCEPTUAL AJEDREZ                     | DESARROLLO CAPACIDADES SOCIALES Y COGNITIVAS   | PROF. E.F.              |                       |                  |                | X                |                 |                 |                  |                | 3ER. TRIM.       |                 |
| 4.17/18   | AJEDREZ CON MATERIALES DE DESECHO           | VALORES Y GÉNERO   | PROF. PLÁSTICA          |                       |                  |                | X                |                 |                 |                  |                | 2º TRIM.         |                 |
| 6.17/18   | VÍDEO PRESENTACIÓN PIEZAS DE AJEDREZ        | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  | TUTOR/A                 |                       |                  | X              |                  |                 |                 |                  |                | 1ER. TRIM.       |                 |
| 7.17.18   | CUENTO DE AJEDREZ                           | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  | TUTOR/A                 | X                     | X                |                |                  |                 | ENE             | DIC              |                |                  |                 |
| 8.17/18   | VIDEO ALFRED Y LA DAMA DE AJEDREZado        | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  | TUTOR/A                 | X                     | X                |                |                  |                 | FEB             | ENE              |                |                  |                 |
| 9.17/18   | VIDEO APRENDE CON REY – CAPÍTULO I PARTE 1  | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  | TUTOR/A                 | X                     | X                | X              |                  |                 | ENE             | FEB              |                | 1ER. TRIM.       |                 |
| 10.17/18  | VIDEO APRENDE CON REY – CAPÍTULO I PARTE 2  | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  | TUTOR/A                 |                       | X                | X              |                  |                 |                 | MAR              |                | 1ER. TRIM.       |                 |
| 11.17/18  | VIDEO APRENDE CON REY – CAPÍTULO II PARTE 1 | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  | TUTOR/A ESPECIAL        |                       |                  | X              | X                |                 |                 |                  |                | 1ER. TRIM.       | 2º TRIM.        |

|          |   |  |                       |   |   |   |   |  |  |  |  |     |     |  |     |  |            |            |
|----------|---|--|-----------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-----|-----|--|-----|--|------------|------------|
| 12.17/18 | VIDEO APRENDE CON REY – EL ENROQUE              | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA              | ESPECIAL              |   |   |   |   |  |  |  |  |     |     |  |     |  |            | 3ER. TRIM. |
| 13.17/18 | VIDEO MUSICAL EL MOVIMIENTO DE LAS PIEZAS       | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA              | TUTOR/A ESPECIAL      |   |   | X | X |  |  |  |  |     |     |  |     |  | 1ER. TRIM. | 3ER. TRIM. |
| 14.17/18 | VIDEO MUSICAL ERRORES DE PARTIDA                | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA              | PROF. E.F.            |   |   |   | X |  |  |  |  |     |     |  |     |  |            | 3ER. TRIM. |
| 15.17/18 | VIDEO MUSICAL LAS FASES DEL JUEGO EN EL AJEDREZ | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA              | PROF. E.F.            |   |   |   | X |  |  |  |  |     |     |  |     |  |            | 3ER. TRIM. |
| 1.18/19  | JUEGO "RECICLANDO CON EL AJEDREZ"               | VALORES Y GÉNERO                             | TUTOR/A PROF RELIGION |   | X | X |   |  |  |  |  |     | ABR |  |     |  | 2º TRIM.   |            |
| 2.18/19  | JUEGO "MI OBJETIVO ES..."                       | DESARROLLO CAPACIDADES SOCIALES Y COGNITIVAS | PROF. LENGUA          |   |   |   | X |  |  |  |  |     |     |  |     |  |            | 2º TRIM.   |
| 3.18/19  | JUEGO "SCRABLE"                                 | DESARROLLO CAPACIDADES SOCIALES Y COGNITIVAS | TUTOR/A PROF. LENGUA  |   |   | X | X |  |  |  |  |     |     |  |     |  | ENE        | 3ER. TRIM. |
| 4.18/19  | JUEGO "EL RECORRIDO"                            | DESARROLLO CAPACIDADES SOCIALES Y COGNITIVAS | TUTOR/A               |   | X |   |   |  |  |  |  |     | MAY |  |     |  |            |            |
| 5.18/19  | TALLER DE AJEDREZ                               | DESARROLLO CAPACIDADES SOCIALES Y COGNITIVAS | TUTOR/A               | X | X | X |   |  |  |  |  | MAY | JUN |  | FEB |  |            |            |
| 6.18/19  | JUEGO "SEGUIR LA RUTA"                          | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA              | TUTOR/A PROF. LENGUA  |   |   | X | X |  |  |  |  |     |     |  | MAR |  | 2º TRIM.   |            |
| 7.18/19  | JUEGO "PEÓN CORONADO"                           | DESARROLLO CAPACIDADES SOCIALES Y COGNITIVAS | PROF. E.F.            |   |   |   | X |  |  |  |  |     |     |  |     |  | 1ER. TRIM. |            |
| 8.18/19  | JUEGO "COMER AL PEÓN"                           | DESARROLLO CAPACIDADES SOCIALES Y COGNITIVAS | TUTOR/A PROF RELIGION |   |   |   | X |  |  |  |  |     |     |  |     |  | 2º TRIM.   |            |
| 9.18/19  | PROBLEMA DE GAUSS Y CANTOR: "OCHO DAMAS"        | DESARROLLO CAPACIDADES SOCIALES Y COGNITIVAS | PROF. LENGUA          |   |   |   | X |  |  |  |  |     |     |  |     |  |            | 3ER. TRIM. |
| 10.18/19 | PROBLEMA DE EULER: "RECORRIDO DEL CABALLO"      | DESARROLLO CAPACIDADES SOCIALES Y COGNITIVAS | PROF. LENGUA          |   |   |   | X |  |  |  |  |     |     |  |     |  |            | 2º TRIM.   |
| 11.18/19 | PODCAST "HISTORIA DE CAPABLANCA"                | OTROS  | PROF. LENGUA          |   |   |   | X |  |  |  |  |     |     |  |     |  |            | 3ER. TRIM. |
| 12.18/19 | PARA TRABAJAR EL AJEDREZ DIGITALMENTE           | INTEGRACIÓN CURRICULAR                       | TUTORA PROF. C. DIG.  | X |   |   | X |  |  |  |  | MAR |     |  |     |  |            | 2º TRIM.   |
| 13.18/19 | MATEMÁTICAS ENSEÑANDO AJEDREZ                   | INTEGRACIÓN CURRICULAR                       |                       |   |   |   |   |  |  |  |  |     |     |  |     |  |            |            |

|          |   |                                 |  |   |   |   |   |   |  |     |     |               |
|----------|---|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|-----|-----|---------------|
| 14.18/19 | JUEGO "YO SUMO..."                              | INTEGRACIÓN CURRICULAR          | TUTOR/A<br>PROF RELIGION<br>PROF. MATEM. |   |   | X | X |   |  |     | MAY | 2º TRIM.      |
| 15.18/19 | JUEGO "CALCULO..."                              | INTEGRACIÓN CURRICULAR          | PROF. MATEM.                             |   |   |   | X |   |  |     |     | 3ER.<br>TRIM. |
| 16.18/19 | JUEGO MUDO                                      | INTEGRACIÓN CURRICULAR          | TUTORA                                   | X |   |   |   |   |  | ABR |     |               |
| 17.18/19 | VIDEO MUSICAL SOBRE CAPABLANCA                  | INTEGRACIÓN CURRICULAR          | ESPEC. INGLÉS                            | X | X |   |   |   |  |     |     |               |
| 18.18/19 | AJEDREZ EN INFANTIL                             | INTEGRACIÓN CURRICULAR          | TUTORA                                   | X |   |   |   |   |  | ABR |     |               |
| 19.18/19 | APLICACIONES PARA MÓVIL                         | INTEGRACIÓN CURRICULAR          | PROF. C. DIG.                            |   |   |   | X |   |  |     |     | 3ER.<br>TRIM. |
| 20.18/19 | PROYECTO AULADJAJUE 18-19                       | INTEGRACIÓN CURRICULAR          |  |   |   |   |   |   |  |     |     |               |
| 21.18/19 | CUENTO INICIAL DEL PAIS DE VAINILLA Y CHOCOLATE | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA | TUTORA                                   | X |   |   |   |   |  | ENE |     |               |
| 22.18/19 | VÍDEO BENEFICIOS DEL AJEDREZ                    | VALORES Y GÉNERO                | COOR. PLAN                               |   |   |   |   | X |  |     |     | ENE           |
| 23.18/19 | CURSO DE DIDÁCTICA E INICIACIÓN AL AJEDREZ      | OTROS                           |  |   |   |   |   |   |  |     |     |               |
| 24.18/19 | JUEGO DEL BINGO                                 | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA | TUTOR/A                                  | X |   | X |   |   |  | MAY | JUN |               |
| 25.18/19 | JUEGO DEL DOMINÓ                                | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA | TUTOR/A                                  |   |   | X |   |   |  |     | JUN |               |
| 26.18/19 | JUEGO DE CARTAS                                 | RECURSO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA | TUTORA                                   | X |   |   |   |   |  | MAR |     |               |
| 27.18/19 | NOCIONES BÁSICAS PARA PROFES Y ALUMNADO         | OTROS                           | COOR. PLAN                               |   |   |   |   | X |  |     |     | ENE           |

## 5. METODOLOGÍAS Y RELACIÓN CON OTROS PLANES O PROGRAMAS.

- ¿Qué metodología vais a utilizar?

Metodología basada en el juego y trabajo cooperativo, bajo las normas que tenemos debido al protocolo COVID-19.

Se fomentará también el trabajo y juego digital.

Fundamentalmente que el alumnado se sienta protagonista y que la metodología esté basada en el aspecto lúdico-educativo del ajedrez.

- ¿Relacionaréis aulaDjaque con otros programas o proyectos del centro?

Vemos muy probable relacionarlo con el TED y con el programa de hábitos saludables creciendo en salud.

## 6. RECURSOS MATERIALES DISPONIBLES

- ¿Con qué recursos contáis para desarrollar el programa, aparte de los materiales ofrecidos por el mismo?

- Disponemos de armario para alojar los juegos, tableros y piezas, decorado al tema en cuestión; además de un banco de recursos didácticos crecientes, centralizados para que esté a disposición del centro.
- Propuesta de juegos distribuidos por ciclos, desde 2º ciclo de infantil a 3er. Ciclo de primaria.
- Ajedrez gigante para el aprendizaje en el aula con piezas magnéticas.
- Recursos ofrecidos por colabora 3.0.
- Recursos digitales en internet.

## 7. DIFUSIÓN

### COMUNICACIÓN ENTRE EL EQUIPO

En cuanto al equipo de profesorado, además de mantener reuniones de coordinación, se dispondrá de un grupo whatsapp para la continua información del programa, resolución de dudas, preguntas,... También contaremos con las comunicaciones vía email y dentro del grupo de trabajo bajo el paraguas de Google Suite.

El profesorado además, estará inscrito en la plataforma colabora 3.0, en la cual podrá compartir y recibir experiencias de otros centros y docentes, así como el asesoramiento del equipo de coordinación pedagógica del programa aulaDjaque.

### DIFUSIÓN DEL PROGRAMA

Para la difusión del programa contaremos con la web del centro y el tablón de anuncios virtual de Séneca-Pasen, recursos en el que están dados de alta una gran mayoría de las familias del centro.

También contaremos con las comunicaciones vía Pasen (Ipasen), donde se podrá recurrir al uso de notificaciones y emails a las familias.

El periódico del cole, de tirada trimestral, también servirá de vehículo de información y difusión para llevar aulaDjaque a las casas.

La plataforma colabora 3.0 será otro vehículo de transmisión y difusión.

Como último recurso, y sólo cuando sea estrictamente necesario, circular escrita a las familias.

## 8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                      | INSTRUMENTOS  | MOMENTOS     |
|--|---|--------------|
| Grado de consecución de los objetivos        | Evaluación por rúbricas de seguimiento de la implementación del programa, en equipos de ciclo | Mes de marzo |
| Sensación tras haber finalizado la actividad | Recogida de aportaciones y opinión colectiva de grupos de alumnado en clase                   | Me de marzo  |
|  | Encuesta de satisfacción al alumnado mediante encuesta en línea con google drive              | Mes de mayo  |
|  | Encuesta de satisfacción al profesorado mediante encuesta en línea con google drive           | Mes de mayo  |
| Repercusión real en el centro                | Memoria final de curso  | Mes de junio |