

A tí Mujer...

Que eres fuerte
 como el Roble,
 tienes el valor de un
 caballero armado
 y una dulzura
 contagiosa...

Mujer!!

Hija, madre, abuela, amiga, novia, esposa.
 En cada etapa de tu vida eres ESPECIAL
 siempre... Para tí, hago este homenaje
 especial, por ese ángel que Dios puso en
 nuestros caminos...

Feliz Día de la Mujer!



8 de marzo

Día Internacional de las Mujeres

MARZO 2021

Todas las ediciones:

Copia en tu navegador o
 pincha en la dirección:

<https://issuu.com/c.e.i.p.santateresa>



Noticias de:

13A— Blanca M.
 13B— Cristina G. F.
 14A— Irene C.
 14B— Candela S-S.
 15A— Mercedes S-C
 15B— Patricia R-R
 A.E.— Estefanía M.
 1ªA— David P.
 1ªB— Ángela T.
 1ªC— Laura V.
 2ªA— Noelia M.
 2ªB— Mª. Mar G.
 3ªA— A. Alejandro R.
 3ªB— Feli R.
 4ªA— M. Jesús C.
 4ªB— Inés G.
 5ªA— Lucía O.
 5ªB— Inma Ch.
 5ªC— Marina B.
 6ªA— Rubén O.
 6ªB— Daniel P.
 6ªC— Carmen N.
 aulaDjaque—Inma Ch.
 francés—Soledad S.

Portada, montaje y
 edición:

Director—Jesús L.

Datos de contacto:



Página web:

[PINCHA AQUÍ](#)

COVID-19

Seguimos adelante, luchando contra el virus que tiene al mundo en jaque. Desde el centro escolar seguimos apostando en la línea de la prevención y el mantenimiento del espacio seguro, obteniendo hasta el momento muy buenos resultados.

A la vuelta de enero tuvimos un repunte, como era de esperar. Pero ya adentrado en el trimestre debo decir que hemos estabilizado muchísimo los casos.

Los datos hablan por sí solos y de casi 30 casos, la mayoría sospechosos por contacto estrecho, sólo se han presentado 7 en febrero. Enhorabuena!!



Además, considerados profesionales esenciales, durante estos días se está vacunando al personal docente y no docente del centro, dando un paso más en la seguridad del centro y la inmunidad de rebaño.

¡¡¡Juntos podremos con el virus!!!



AGENDA

- 1 al 31 de marzo: plazo presentación solicitud admisión alumnado nuevo en el centro.
- 27 de marzo: publicación notas 2ª evaluación en Ipasen.
- 13 de abril: reunión general familias-tutor/a.
- 29 marzo al 2 de abril: vacaciones de Semana Santa.
- 14 de abril: publicación relación solicitantes baremada.
- 23 de abril: día del libro.
- 1 al 15 de mayo: reunión Delegad@ Padres/Madres del alumnado con tutor/a.
- 10 de mayo: sorteo público para dirimir empates.
- 11 de mayo: publicación relación admitidos en los centros elegidos como prioritarios.
- 21 de mayo: publicación adjudicación de plaza escolar alumnado no admitido en centro elegido prioritario.
- 1 al 8 de junio: matrícula 2º Ciclo E. Infantil, Primaria y Especial. Además, solicitud de servicios plan apertura.
- 1 al 10 de julio: matriculación E.S.O.

1. No son flores, pero tienen plantas y olores ¿Qué son?
2. Dos hermanas diligentes que caminan al compás, con pico por delante y ojos por detrás ¿Qué es?
3. Si me nombras desaparezco ¿quién soy?
4. Pelo arriba, pelo abajo y al medio un tajo ¿Qué es?
5. No es reloj, pero hace tic tac, no usa pilas, pero no para de andar... ¿Qué es?
6. Señores, de Francia vengo, que mi padre es cantador, traigo los hábitos blancos y amarillo el corazón ¿Quién soy?
7. ¿A las cuantas vueltas se echa un burro?

1— Los pies; 2— El silencio; 3— Las tijeras; 4— El ojo; 5— El corazón; 6— El huevo; 7— A la última

HUMOR

Jaimito pregunta a su madre:

- Mamá ¿tú castigarías a alguien que no ha hecho nada?
- No, Jaimito
- Uf, menos mal, porque no he hecho los deberes.



¡RECUPERANDO LOS JUEGOS TRADICIONALES CON INFANTIL 3A!

Los papás y mamás de los alumnos y alumnas de la clase de 3 años A nos están mostrando los juegos a los que jugaban en su infancia. Estos juegos populares a los que se han jugado de generación en generación no deberían perderse nunca ya que son muy enriquecedores, se disfrutan al aire libre y en contacto con la naturaleza, y para ponerlos en práctica solo son necesarios objetos caseros (pañuelos, cuerdas, papeles,...), o del entorno (piedras, ramas, hojas,...).

Son juegos que nos han gustado tanto que hemos aprovechado nuestras sesiones de psicomotricidad para ponerlos en práctica y divertirnos.

¡Aquí os dejamos algunos de ellos!

PARA VERLOS, PINCHA EN LA IMAGEN



¡ÉXITO ASEGURADO!
TRABAJO EN EQUIPO
INFANTIL 3 AÑOS B

TRABAJO EN EQUIPO.....¡ÉXITO ASEGURADO!

Aunque este curso, desde los pequeños de 3 años, hasta los mayores de sexto, todos nuestros niños y niñas están siendo unos súper campeones, así como sus familias, en este caso, me quiero centrar en mis 17 bombocitos, mis 17 muñequitos, que están cumpliendo con todas las medidas anti covid de una manera excepcional.

Sin olvidar que vienen de una situación de confinamiento, en la que no han podido jugar con otros niños, se encuentran en un lugar desconocido, poco atractivo, con muchos desconocidos alrededor y...¡con las ventanas abiertas de par en par! Vale que a los niños pequeños les encanta la película de Frozen, pero, creo que el "frío" (porque gracias a Dios, esto es Marbella, y su micro clima hace mucho mas llevadera la situación) no es algo que le entusiasme.

Este artículo, pretende ser un homenaje a esos pequeños y pequeñas, que en lugar de protestar porque a veces tenían frío en la clase, pedían tímidamente poder ponerse su abrigo, o, se conformaban con calentarse las manitas en la estufa (no creo que Greta Thunberg lea este humilde artículo, pero si lo lee, no creo que lo interprete como un daño irreversible al medio ambiente el tener una estufa puesta al mismo tiempo que las ventanas están abiertas).

Por eso, gracias gracias y gracias a estos niños y a sus familias por cumplir con el protocolo anti covid del CEIP Santa Teresa, porque ya sabemos que: "pequeñas personas, en pequeños sitios, haciendo pequeñas cosas, pueden cambiar el mundo" y que "¡Trabajo en equipo, éxito asegurado!"

GALERÍA DE ARTE DE INFANTIL 4 AÑOS A

Este trimestre nuestro amigo Benito nos ha pedido ayuda para resolver un misterio en un museo. Durante la investigación, hemos conocido las obras de arte de diversos autores como Picasso, Dalí, Van Gogh y Kandinsky.

A través de diversas técnicas plásticas y materiales como ceras, témperas, pompones, plumas o tapones, hemos creado nuestras propias obras y nos hemos animado a montar nuestra "GALERÍA DE ARTE" en el aula.

¡Lo hemos pasado realmente bien convirtiéndonos en auténticos pintores!



PARA VER ESE GRAN TRABAJO QUE HEMOS REALIZADO, PINCHA EN LA IMAGEN

CELEBRAMOS EL DÍA DE ANDALUCÍA CON INFANTIL 4B

¡Qué bonita
Andalucía!

Infantil 4B

Con motivo de la celebración del Día de Andalucía en el colegio, hemos trabajado desde el aula temas relacionados con nuestra maravillosa tierra, tales como su bandera, sus paisajes, su música, su arte... con todo ello, se ha decorado la clase para festejar ese día tan especial, además nos hemos convertido en flamencos y flamenecas para tener un fin de fiestas bailando, disfrutando así del arte andaluz.

¿QUIERES VERLO?

PUES PINCHA EN LA IMAGEN

INFANTIL 5 AÑOS A Y 5 AÑOS B LUCES, CÁMARA, ACCIÓN!



Cuando volvimos de vacaciones de Navidad Petronila y las señas nos tenían preparada una increíble misión para seguir aprendiendo muchas cosas nuevas. Todo comenzó con una invitación para que fuésemos los ayudantes de una directora de cine que quería presentar su película en un festival. Tod@s nosotr@s dijimos que ¡por supuesto que sí! ¡Qué divertido sería saber cómo se hacen las pelis! Estamos conociendo mucho sobre el cine aunque a veces las palabras que utilizan son un poco raras, como claqueta, burro de ropa, sonidista, iluminista, casting...pero ya somos unos expert@s.

Tanto hemos aprendido, que le pedimos a la seño Patricia y a la seño Mercedes, que hiciéramos una peli en la que los actores y actrices fuésemos nosotr@s. ¿Qué creéis que nos dijeron?... Pues claro, ¡que sí! Nos hubie-

se gustado hacer la peli junt@s, como tantas actividades que hemos compartido las dos clases, pero este año no nos ha dejado el bichito... aunque no ha podido impedir que el guión ¡lo hayamos hecho entre tod@s! y la grabación cada seño con sus niñ@s. Ya está todo terminado, nos hemos divertido muchísimo y creemos que las dos películas están a la altura de los grandes festivales de cine. Y ahora guarden silencio, no se muevan de sus asientos que las películas comienzan ¡ya!

Podéis verlas las veces que queráis, ¿por cuál vais a empezar?

Pincha en la foto que elijas y a disfrutar!!!



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA CON 1ºA

El pasado 11 de febrero el alumnado de 1ºA celebró el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. En este día, el docente comentó en el aula la importancia que debe tener una mayor participación de las mujeres y las niñas en el mundo de la ciencia y la tecnología. Además, se visionaron dos vídeos explicativos del tema en cuestión. Finalmente, los alumnos

escribieron en un folio lo que les gustaría ser de mayor y explicaron el motivo de su elección y qué les motiva a ello.

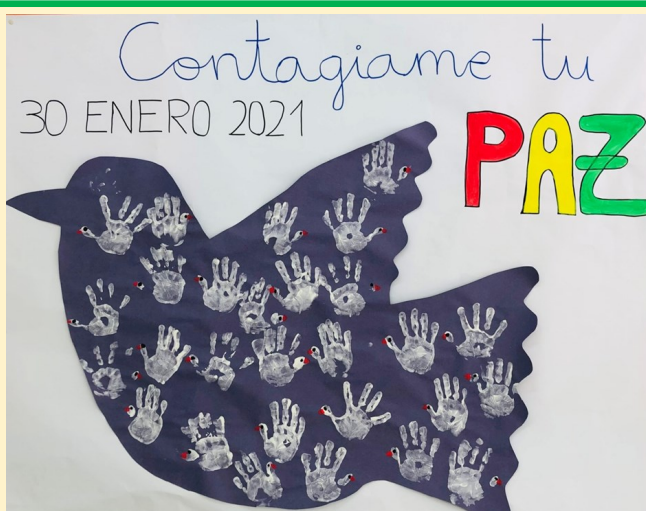


EN 1ºB CONTAGIAMOS LA PAZ

Los niños y niñas de 1B queremos contagiar nuestra paz a todas las personas que nos rodean. Para eso, hemos elaborado un mural para celebrar el día de la PAZ y NO VIOLENCIA. ¡Nos ha encantado poner nuestra manita de pintura en la paloma mensajera de la paz!! De esta forma podemos hacer llegar a todo el mundo nuestros abrazos en este año que no se pueden dar de forma real.

¡Ah! También queremos que todas estas personas escuchen la canción CONTAGIAME TU PAZ, a nosotros nos ha encantado y nos ha enseñado a enviar abrazos de muchas formas.

¡¡FELIZ DÍA DE LA PAZ!!



DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD EN 1ºC



Desde el Plan Escuela Espacio de Paz hemos realizado en clase una actividad para celebrar San Valentín, día del amor y la amistad. (14 de febrero).

Para ello, realizamos una dinámica en el salón de actos, que se llama "Te valoro, me valoro". Primero nos colocamos formando un gran círculo y luego vamos diciendo de uno en uno una cualidad positiva de nosotros mismos, y después otra cualidad del compañero que tenemos a nuestra derecha: *es simpático, bueno, divertido...*

Además tuvimos la oportunidad de que otros compañeros aportaran más cosas positivas sobre nosotros y otros compañeros: *ayuda a los demás, es muy buen amigo, nos hace reír, es divertido, ayuda a tener la clase limpia y ordenada...*; y formas de ayudar a mejorar la convivencia en el grupo: *escucha a los demás, ayuda a resolver un conflicto, sabe escuchar...*

Con esta actividad hemos reforzado el sentimiento de pertenencia al grupo, nos hemos conocido un poco mejor y hemos aprendido que todos tenemos cosas muy positivas que aportar a los demás.





2ºA - SOMOS UNAS FIERAS!

La clase de 2ªA ha sido invadida por muchos monstruos, exactamente 28. Con la llegada de la nueva Seño Noelia y, siguiendo las directrices de la Seño Sara, se ha implantado en la clase de 2ªA un método monstruoso para premiar el comportamiento de este alumnado. Como ya lo indica el nombre, se trata de la asignación de un monstruo a cada niño/a el cual va avanzado en nuestro mural para conseguir los 10 puntos que se necesitan a final de la semana. Todos los que consiguen 10 puntos cuentan con el privilegio de ser encargado y de un pase VIP que pueden usar durante la semana siguiente. Esto está creando un buen clima en el aula haciendo que todos los alumnos y alumnas consigan el máximo de puntos.

¡Estos monstruos son muy competitivos, les encanta ganar a todos!

2º B - CAMPEONES, CAMPEONES, OE OE OE...!



En nuestro cole tenemos el “PLAN CRECIENDO EN SALUD” y una de sus propuestas es la adquisición de hábitos de vida saludable, para promover una alimentación saludable y de calidad, haciendo especial hincapié en el aumento de frutas y verduras, evitando grasas y azúcares. Por ello, en el 1er. trimestre, nos entregaron el frutómetro para anotar el consumo de fruta del alumnado. Ésta iniciativa tuvo una gran acogida, ya que cada día antes del recreo enseñan la fruta que traen y añadimos a su nombre una marca. En cualquier momento pueden ver cómo es su consumo mensual y el del resto de compañeros/as; esto anima al alumnado y le incita a competir con sus compañeros/as. Enseguida noté como cada día aumentaba el número de alum-

nos y alumnas que traían fruta para el recreo, incluso aquellos que no les gustaba mucho. Bueno y cual fue nuestra sorpresa, cuando al final del trimestre nos entregaron un galardón por haber sido el curso de primer ciclo que más fruta había consumido. Mis alumnas/os son unos **CAMPEONES**, pero no os hagáis ilusiones de conseguir vosotros el próximo galardón porque en nuestro grupo el consumo de fruta en este trimestre continúa aumentando y estoy segura de que volveremos a ganar.

P.D. Existe suficiente evidencia que demuestra los efectos beneficiosos que tiene el consumo de frutas y verduras sobre la salud en las distintas etapas de la vida. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda consumir un mínimo de cinco raciones de frutas y verduras al día, ya que reduce el riesgo de desarrollar distintas enfermedades y la infancia es una época clave en la instauración de los hábitos alimentarios.

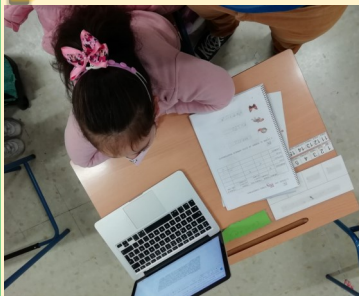
¡NUESTRA MESA DE LUZ EN EL AULA ESPECÍFICA!

¡Nos ha llegado nuestra mesa de luz! En el aula específica estamos muy contentos con nuestro nuevo recurso. Gracias a ella podemos realizar muchas actividades

como series, abecedario, preescritura, sombras... Tiene muchos colores, y eso nos permite poder experimentar y adquirir la gran variedad de colores que existen, a través de diversos materiales y muchos de ellos reciclados!

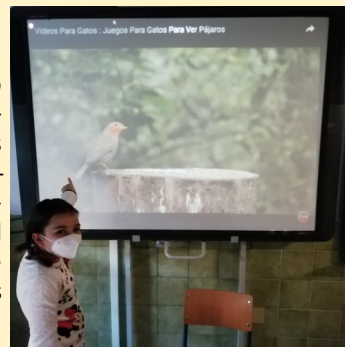


¡LOS ZOÓLOGOS DE 3ºA!



Vertebrados, invertebrados, ovíparos, vivíparos, herbívoros, carnívoros y omnívoros son los animales que los chicos y chicas de 3ºA hemos investigado y presentado usando el ordenador del aula. El reino animal es inmenso y debemos cuidarlo porque también hemos descubierto animales extinguidos (que han desaparecido) como el mamut, en peligro de extinción como el lince ibérico y fantásticos como el unicornio.

En una entrevista realizada por las reporteras Julia y Elena, Guille ha comentado que exponer a los compañeros fue un poco vergonzoso pero divertido "porque los compañeros me hicieron muchas preguntas y responderles fue genial"; para la compañera Anna y Julia lo más sorprendente es que "la avestruz metía la cabeza bajo tierra y parecía una jirafa"; Luis cree que todos los animales son "preciosos, divertidos y algunos traviesillos como mi loro" y por su parte Rafael opina que "deberíamos protegerlos porque me da mucha pena que dejemos de disfrutarlos". Sin lugar a dudas los animales son seres vivos maravillosos y debemos cuidarlos y respetarlos.



"SEÑO NUEVA DE PRACTICAS DE 3ºB"

Tenemos una Seño nueva que ha llegado de Venezuela. Ha venido para aprender como trabajamos y conocer nuestro colegio.



El primer día nos contó costumbres sobre su país y nosotros le explicamos las normas de nuestra clase. En nuestra clase tenemos niños y niñas de diferentes culturas: españoles, árabes, alemanes, ucranianos y latinos. ¿Sabías que en Venezuela no existen las estaciones del año? Hay dos periodos, un periodo de lluvia y un periodo seco.

¡QUÉ INTERESANTE SABER DE OTROS PAÍSES!

4ºA SE PREPARA PARA CARNAVAL

Durante la semana previa a la celebración del carnaval, ¡@s alumn@s de 4º A nos divertimos elaborando una careta con imaginación y creatividad. Estos son los pasos:

MATERIALES NECESARIOS

Cartulina de colores.
Goma Eva de colores.
Molde de la máscara.
Tijeras.
Pegamento.
Silicona fría.
Rotuladores.
Abalorios para decorar (diamantina, purpurina).
Goma elástica para sujeción a la cara.

ESTOS SON LOS PASOS

1º.- Coloca sobre la cartulina o goma Eva el molde de la careta y dibuja el contorno (no olvides dibujar los ojos).
2º.- decora a tu gusto usando los abalorios que más te gusten.
3º.- Coloca la goma elástica tras hacer dos agujeros en los laterales de la careta de manera que no te apriete demasiado al colocártela.

¡¡¡ Anímate!!!



iiiiii NUEVOS TESOROS EN 4ºB !!!!



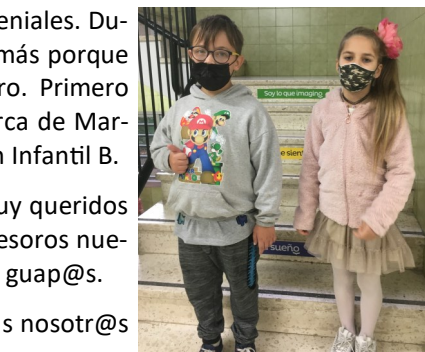
Nuestra clase es un cofre y todos los que estamos en ella somos tesoros geniales. Durante los meses de enero y febrero nuestro tesoro ha crecido muchísimo más porque han llegado ¡¡¡¡idos compañer@s nuev@s!!!! Se llaman Mónica y Lautaro. Primero llegó Mónica, es ucraniana pero viene de Benalmádena, que está muy cerca de Marbella. En febrero vino Lautaro que viene de Mar del Plata (Argentina), él ya estuvo aquí en Infantil B.

L@s niñ@s de nuestra clase estamos muy contentos, porque aunque algunos tesoros muy queridos (Sara, Lorenzo, Ana, Matías) se marcharon a otro cole y a otros países, han llegado dos tesoros nuevos que ¡¡¡¡relucen como el Sol!!!! Son muy simpátic@s y guap@s.



Les hemos preguntado a ellos como se sienten con tod@s nosotr@s y esto es lo que nos han respondido: Mónica nos ha dicho que 4ºB es un curso muy bueno y que se siente genial en nuestra clase con tod@s. Lautaro nos ha respondido que se encuentra muy "rebien" porque está haciendo muchos amig@s. Nuestra clase está creciendo más y más.

¡¡¡Nuestro cofre está repleto de TESOROS!!!!



La Chandeleur

PINCHA EN CUALQUIER IMAGEN PARA VER EL VÍDEO

La Chandeleur est une fête populaire et elle est célébrée tous les deux février, quarante jours après Noël.

Également, la Chandeleur est connue comme le Jour de la Crêpe et toutes les familles mangent des crêpes.

Bon appétit!!



La recette de la pâte à crêpes



Ingrédients (pour environ 30 crêpes) :

J'ai besoin de



- 6 œufs
- 1 pincée de sel
- 500 gr de farine
- 200 gr de sucre
- 1 litre de lait
- du beurre pour la cuisson

Préparation

Crop fastache

Dans un grand saladier, versez la farine, le sel, le sucre, les œufs et le lait. Remuez, remuez, remuez, jusqu'à ce que vous obteniez une pâte bien lisse.



Cuisson

A l'aide d'un essuie-tout, étalez le beurre sur le fond de la poêle. Une fois que la poêle est bien chaude, versez l'équivalent d'une bonne louche de pâte. Étalez la pâte en faisant tourner la poêle. Laissez cuire un peu, puis décollez les bords et faites sauter la crêpe pour la retourner. Poursuivre la cuisson de l'autre côté.



Il ne reste plus qu'à déguster !

APRENDIENDO A SER GRANDES PERSONAS EN 5ºA

Durante los últimos meses hemos celebrado diversas efemérides de las que hemos aprendido o recordado importantes datos y valores. Algunos ejemplos de estas valiosas lecciones son:

- Día del Flamenco, 16 de noviembre.
- Día de la Constitución española, 6 de diciembre.
- Día de la Paz, 30 de enero.
- Día de Andalucía, 28 de febrero.
- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, 11 de febrero.

Destacamos la última, ya que nos ha resultado especialmente interesante. A través de varios vídeos y de la lectura "Matilda Einstein", con el lema "NoMoreMatildas", hemos aprendido un mensaje que ha calado profundamente en nuestras conciencias: todo el mundo, sin importar el género, debe esforzarse para perseguir sus sueños; al igual que debemos de dar las mismas oportunidades y valía a todas las personas, sin importar género o procedencia.

Por último, aunque no se ha celebrado en el colegio, en la clase de 5ªA un alumno ha querido conmemorar el **Día del Cáncer Infantil**,

celebrado el 15 de febrero; contribuyendo así a la concienciación de la sociedad sobre esta enfermedad y sobre la necesidad de que todos los niños del mundo con cáncer tengan acceso a un diagnóstico y tratamiento adecuados. Esta enfermedad se simboliza a través de un lazo dorado, comparando la fortaleza y resistencia de los niños que luchan contra el cáncer con el oro. Desde nuestro rincón en la segunda planta del CEIP Santa Teresa queremos mandar muchísimo ánimo y esperanza a todos esos luchadores para que sigan brillando.



¡5ºB Y SUS EXPERIMENTOS CASEROS!

¡Animaros a hacer experimentos caseros! Son muy sencillos y aprendemos mucho con ellos de forma divertida. En 5º B queremos compartir con vosotros y vosotras algunos de los que hemos hecho ya en clase.

LÍQUIDO NO NEWTONIANO (Este experimento fue realizado por Luis)

¿Sabías que hay ciertos fluidos que pueden ser a la vez líquidos o sólidos dependiendo de la presión que les apliquemos? Es el caso del fluido **no newtoniano**, que podemos hacer fácilmente en casa con tan sólo dos ingredientes: **maicena** y **agua**. No dejes de probar este divertido y sencillo experimento casero para niños :)

Materiales para el experimento:

- Maicena o harina fina de maíz.
- Agua.
- Un bol grande.

Procedimiento del líquido no Newtoniano:

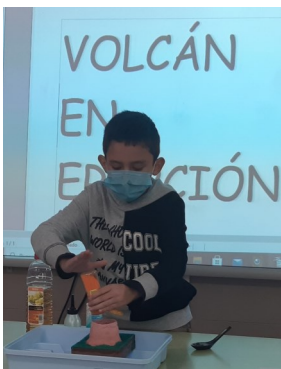
Hacer fluido no newtoniano es muy sencillo, ya que, solo necesitaremos de muy pocos ingredientes para este experimento con maicena.

Lo primero que tenemos que hacer es echar una buena cantidad de **maicena** en el bol o recipiente que vayamos a usar. A continuación, iremos echando agua poco a poco removiendo la mezcla hasta que consigamos la **textura deseada**. Podemos removerla con alguna cuchara o con nuestras mismas manos, nos vamos a acabar pringando igual :)

Para comprobar que hemos conseguido la textura idónea, tan sólo tenemos que dar un **golpe seco** y observaremos que la mezcla se mantiene sólida, mientras que si metemos la mano lentamente la mezcla actuará como un líquido. A partir de ahora, podemos jugar a **moldear rápidamente** una bola para que no se deshaga y comprobar cómo al parar la sustancia se "dermite" entre nuestros dedos. También podemos jugar a dar un puñetazo a la mezcla (sin pasarnos) o a aplicar mucha presión sobre ella de cualquier otra manera.

Explicación:

Al mezclar maicena con agua hemos generado un fluido llamado "**no newtoniano**", es decir, que **no tiene una viscosidad definida**. Es por esto que, cuando le aplicamos mucha presión, el fluido se comporta como un sólido, mientras que, si le aplicamos poca, lo hace como un líquido.



VOLCÁN EN ERUPCIÓN (Este experimento fue realizado por Roc)

Material:

- 2 moldes de arcilla
- Plastilina negra, blanca y verde
- Vinagre
- Agua
- Gel
- Cuchara
- Bicarbonato sódico
- Colorante alimenticio o pimentón en polvo.

Cómo hacer, paso a paso, un volcán casero

1. Antes de ponerte a trabajar, coloca un papel de periódico sobre la mesa para evitar que se manche tanto con la arcilla como con la lava. Abre los dos moldes de arcilla y comienza a amasarlos. Con uno de ellos haz una pelota (será la montaña) y el otro aplástalo, será la base del volcán.
2. Une ambas partes entre sí y moldeas con las manos para ir creando la forma de un volcán. Ha quedado liso y tiene forma cónica.
3. Para decorar el volcán, crea bolitas de plastilina blanca y colócalas alrededor de la cúspide del volcán. Para seguir decorando haz churros o tiras de plastilina negra y colócalas ladera abajo. Extiende bien la plastilina contra la arcilla para que quede un poco fundida con la montaña.
4. Para crear el cráter del volcán, utiliza una cuchara y extrae un poco de arcilla.
5. Pon unas gotitas de colorante rojo en un bol (o pimentón), añade un vasito pequeño de vinagre y un poco de gel. Remueve la mezcla. Vierte el contenido de la mezcla en el cráter del volcán.
6. Ahora es cuando comienza la acción: añade una cucharada de bicarbonato sódico y verás lo que ocurre... ¡el volcán entra en erupción! Si quieres que salga más lava, tendrás que añadir un poco más.

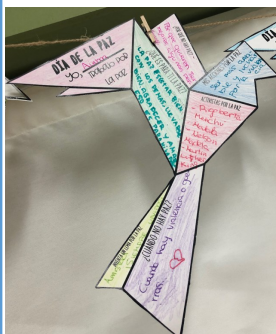
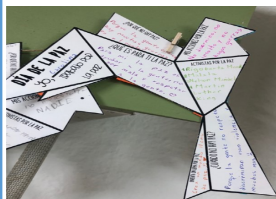
Con este experimento sencillo y entretenido podemos hacernos a la idea de cómo actúa un volcán cuando está en erupción.

HAY TIEMPO PARA TODO: ¡¡¡aulaDjaque!!!

¡Cómo nos gusta jugar al ajedrez! Nos encanta dedicar algún ratillo para disfrutar aprendiendo nuevas tácticas y mejorando la técnica.



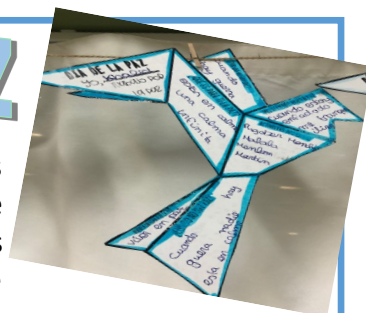
EN 5º C ABRIMOS UNA VENTANA A LA PAZ



Para celebrar el día de la paz, en 5º C investigamos sobre algunas cuestiones relacionadas con la paz y sobre algunas personas que han luchado para conseguirla. Con todo lo aprendido, dibujamos y decoramos unas palomas que ahora decoran las ventanas de nuestra clase y que están a la vista de todos y de todas para no olvidarnos nunca de que el camino a la paz empieza en uno/a mismo/a y de que todos los días podemos abrir nuestra ventana y dejarla entrar.

Si quieres ver nuestras reflexiones, pincha en la imagen.

En 5º C, abrimos una ventana a la paz



LA NIÑA Y LA MUJER EN LA CIENCIA, CON 6º A

El 11 de febrero se celebra el Día de la niña y la mujer en la ciencia. Se celebra para que no olvidemos los tiempos en los que la mujer no era visible o valorada a nivel mundial en la ciencia. Para que se sepa que las mujeres pueden hacer las mismas cosas que los hombres o que en la sociedad eso estaba mal visto. El papel de la mujer en la sociedad ha ido

evolucionando y ahora las mujeres pueden hacer más cosas.

Les voy a hacer una pregunta: ¿Qué pasaría si Albert Einstein hubiese sido mujer? Primero la sociedad no aceptaría a una mujer y segundo, si Albert Einstein inventara cosas el mérito se lo llevaría uno de sus compañeros, porque nadie creería que una mujer pudiera inventar cosas como por ejemplo el foco.

Por eso es muy importante reconocer este día.



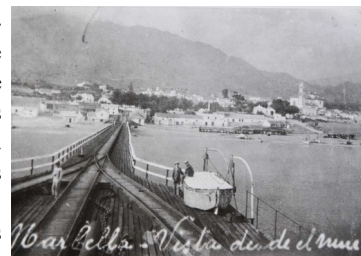
<https://11defebrero.org>



*y por los que
segur trabajando!*

LOS AÑOS DEL MUELLE DE HIERRO, POR 6ºB

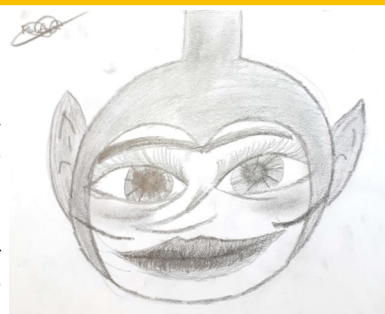
En 1870 la compañía británica The Marbella Iron Ore obtuvo la concesión de explotación de unos antiguos depósitos de magnetita localizados a 6 km de Marbella, construyendo un ferrocarril hasta la playa y un muelle metálico en embarque, cuyas obras estaban terminadas a finales de 1872, constituyéndose en el segundo muelle británico más antiguo de España, después del de Tharsis, en Huelva. Durante el siglo XIX la mayor parte de las minas españolas van a ser explotadas por capital extranjero, principalmente inglés. La pérdida de las colonias, la guerra de la Independencia contra Francia, los nefastos Reinados de Carlos IV, Fernando VII e Isabel II, las guerras carlistas, la primera República, y en general la desventurada política española a lo largo del siglo XIX, llevaron la economía del país a la bancarrota, y las explotaciones mineras no fueron una excepción. Mientras los principales países europeos, encabezados por Inglaterra, se modernizaron y progresaban al amparo de la revolución industrial, España iba quedando rezagada con respecto a este progreso, sumida en los conflictos políticos internos. La llegada del capital inglés, junto con la mecanización que la revolución industrial había traído, revolucionaron el sistema de explotación minera, extrayendo el mineral a cielo abierto transportado por ferrocarril al puerto más próximo, y descargándolo en los barcos mediante sistemas modernos de embarque. Marbella supuso un enclave muy importante para el desarrollo económico de la zona atrayendo a más población gracias a este importante muelle de carga. Durante el sexenio democrático, la eliminación de los aranceles y la apertura internacional permitió la exportación de los recursos mineros de Marbella pasando de ser un pequeño pueblo agrícola y pesquero a ser un centro industrial de referencia hasta el año 1934, cuando se dismanteló el muelle y se abandonó la minería en la zona.



La semana pasada me fui a la playa para coger arena para enseñarle a mis compañeros el hierro que aún tiene la arena de aquella época. Después de un rato sin ir a la playa, por fin pude ir. El profesor me dio un imán para coger el hierro que contiene la arena. Al acercar el imán, pude ver cómo el hierro se separaba de la arena. Era muy divertido, aunque hacía mucho viento. Al día siguiente, el profesor nos enseñó y explicó un poco sobre el hierro que había en las playas de Marbella. Y aunque también se lo quiero contar a mis amigas de otro curso en el recreo, no puedo, por la pandemia. Hay que separar las clases y es una pena, pero es para la seguridad de todos. Siempre recordar llevar mascarilla, lavado de manos y mantener la distancia.

LA CLASE DE 6ºC

La clase de 6ºC con sus representantes Cristina y Adam B., delegada y subdelegado respectivamente, es una clase muy interesante, divertida, responsable y siendo sinceros muy pero que muy ruidosa. Hacemos muchas tonterías y lo admitimos, desde imitaciones de alarmas, representar una mini obra sobre caperucita roja, ponerle nombre a los geles (nuestro favorito de momento es el "aguachirri", mejor que el "pegajoso" y del que supuestamente tiene olor a naranja), cantar la canción de Doremon a todo pulmón, el pavo, poner motes a la gente por cómo se ríen, los más famosos son "orca" y "gaviota", dibujar caras a las mandarinas y dibujos de un muñeco llamado "chiniotren". En esta clase hay diferentes grupos: los de los deportes, los del reggaetón, las 3 otakus, las de Harry y Billie, las otakus + las de Harry + las de Billie, fans de un niño de 6ºA, fans de Riverdale; muy diferentes pero todos nos llevamos muy bien, esperamos que siempre sea así. Nuestro tutor es el maestro Diego pero nosotros le llamamos Don Diego y si le das arroz con leche te aprueba (no es verdad 😊), amamos sus chistes como el del cuarto de pollo y su frase típica "ahora dilo con la i". Es el mejor profe del mundo.



Gracias por leer 😊

CONCURSO: MI FOTO DIVERTIDA 2

BASES DEL CONCURSO:

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

Podrá participar en el concurso todo alumnado del C.E.I.P. SANTA TERESA.

¿QUÉ TIENES QUE HACER?

Envía una foto divertida, en la que aparezcas junto a un familiar o mascota. La foto será reciente y el alumno o alumna reconocible. Se valorará la foto más divertida y original. Sólo se admite 1 foto por alumno/a.

¿A DÓNDE SE ENVÍA LA FOTO?

Enviar foto al email:

concursomifotodivertida2@ceipsantateresamarbella.es

En el asunto, poner:

curso—nombre y apellidos del alumno/a

(ejemplo: 3ºC—Jesús Gómez Terrosa)

Las fotos pasarán a ser propiedad del colegio.

¿FOTO GANADORA?

El jurado constituido para el concurso decidirá las diez mejores fotos que pasarán a la final. Éstas se colgarán en la web del cole para que sean votadas y así obtener la foto ganadora.

La decisión del concurso no podrá ser objeto de reclamación.

PLAZOS:

- Envío de foto: del 15 al 31 de marzo.
- Selección 10 mejores fotos: del 5 al 13 de abril.
- Votación en la web del cole: del 15 al 30 de abril.
- Proclamación de la foto ganadora: en El Peri del Cole, de Junio 2021, además del tablón de anuncios virtual de IPASEN.

PREMIO:

El premio será entregado directamente al ganador en el propio colegio.

ACEPTACIÓN DE NORMAS:

El simple hecho de participar en el concurso supone la aceptación de las presentes bases y la aceptación de la publicación en distintos medios impresos y/o digitales, incluidas redes sociales, siempre con el fin de divulgar el concurso desde su aspecto más educativo. El uso inadecuado de las imágenes que puedan hacer otras personas con intencionalidad será responsabilidad de las mismas.

