

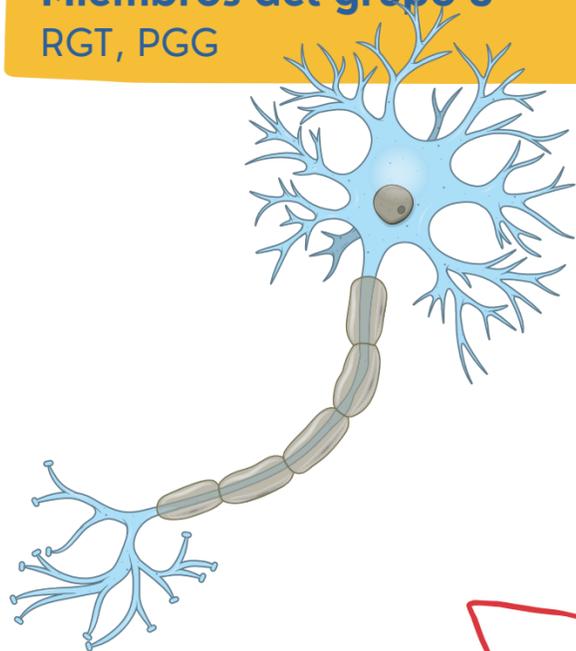
CAJAL, EL REY DE LOS NERVIOS

MOTIVACIÓN

En 5º y 6º de Primaria se aborda el estudio de las partes del cuerpo humano y de los órganos de realización de las funciones vitales y sus correspondientes aparatos, por ello, quisimos profundizar sobre uno de los contenidos a trabajar en este ciclo centrándonos en el estudio de la neurona. Partiendo de la unidad didáctica, Cajal, el rey de los nervios, introdujimos al alumnado en el estudio de la neurona y de la vida de este gran científico.

PRIMER TRIMESTRE 2021-2022

Miembros del grupo 3
RGT, PGG



OBJETIVOS

Reconocer y comprender aspectos básicos del funcionamiento del cuerpo humano, estableciendo relación con las posibles consecuencias para la salud individual y colectiva, valorando los beneficios que aporta adquirir hábitos saludables diarios como el ejercicio físico, la higiene personal y la alimentación equilibrada para una mejora en la calidad de vida, mostrando una actitud de aceptación y respeto a las diferencias individuales.

Utilizar el método científico para planificar y realizar proyectos, dispositivos y aparatos sencillos, mediante la observación, el planteamiento de hipótesis y la investigación práctica, con el fin de elaborar conclusiones que, al mismo tiempo, permitan la reflexión sobre su propio proceso de aprendizaje.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, como instrumento de aprendizaje como para compartir conocimientos y valorar su contribución a la mejora de las condiciones de vida de todas las personas, así como prevenir las situaciones de riesgo derivadas de su utilización.

ESTÁNDARES

CN.03.01.01. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.

CN.03.01.03. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.

CN.03.01.04. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.

CN.03.01.05. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.

CN.03.01.06. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

CN.03.01.07. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.

CN.03.01.08. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).

CN.03.01.09. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.

CN.03.01.11. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.

CONTENIDOS

Aproximación experimental de cuestiones y fenómenos relacionados con las Ciencias de la Naturaleza en este ciclo. CN.03.01.

Identificación de algunos avances de la ciencia beneficiosos para la salud. CN.03.02.

Curiosidad por compartir con el grupo todo el proceso realizado en la investigación explicando de forma clara y ordenada sus resultados y consecuencias utilizando el medio más adecuado. CN.03.01.

Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo. CN.03.01.

Curiosidad por realizar un uso adecuado de los recursos naturales y de las fuentes de energía en la vida diaria. CN.03.03.

Curiosidad por trabajar en equipo de forma cooperativa, valorando el diálogo y el consenso como instrumentos imprescindibles. CN.03.04.

Desarrollo de la empatía. CN.03.01.

Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes de información directa e indirecta. CN.03.01.

Desarrollo de habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar, seleccionar información, registrar datos, valorar conclusiones y publicar los resultados. CN.03.01.

COMPETENCIAS CLAVE

Aprender a aprender

Competencia digital

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Competencias sociales y cívicas

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

ACTIVIDADES

Lectura de los documentos:

- [Elisa Garrido Moreno y Miguel Ángel Puig-Samper: Santiago Ramón y Cajal. Hasta donde quieras llegar. CSIC, 2021](#)
- Unidad didáctica: [Cajal, el rey de los nervios](#)

Visionado de los vídeos educativos:

- Ramón y Cajal. [Biografía en cuento para niños.](#)
- [Lunnies de Leyenda. Santiago Ramón y Cajal.](#)

Estudio de la neurona: partes y funciones.

Estudio de las ciencias que estudian el cuerpo humano desde diferentes puntos de vista: fisiología, anatomía, neurología...

Búsqueda de información sobre Ramón y Cajal

Introducción al concepto de descriptor para realizar una búsqueda en el navegador

Selección y búsqueda de imágenes para la elaboración de una

Elaboración de preguntas y respuestas para el traslado de la información aprendida.

Generación de códigos QR

Diseño y elaboración de una publicación interactiva.

Aprendizaje y manejo de la herramienta para generar contenidos interactivos: [Genially](#).

RECURSOS UTILIZADOS

Elisa Garrido Moreno y Miguel Ángel Puig-Samper: Santiago Ramón y Cajal. [Hasta donde quieras llegar.](#) CSIC, 2021

Unidad didáctica: [Cajal, el rey de los nervios](#)

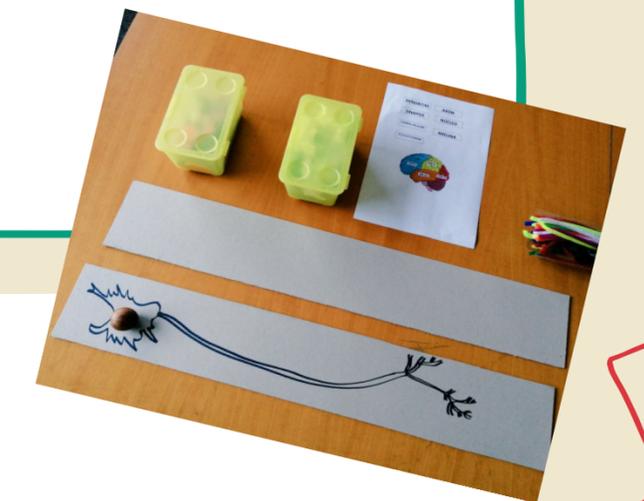
Ordenador con conexión a internet

Herramienta para generar contenidos interactivos: [Genially](#).

Material reciclado

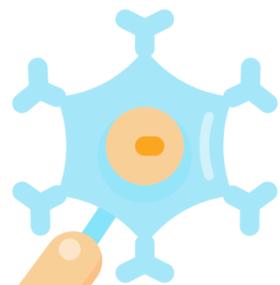
Material fungible

Materiales para la realización de un libro



PRODUCTOS FINALES

- [Modelo anatómico de una neurona](#)
- [Línea temporal de la biografía de Ramón y Cajal](#)
- [Diseño de una línea temporal interactiva](#)



DIFUSIÓN Y EVALUACIÓN

Exposición de los productos finales en el aula

Difusión en la cuenta corporativa de twitter del colegio

Publicación de la experiencia en el blog específico del programa de profundización Con ojos curiosos

Rúbrica de autoevaluación

