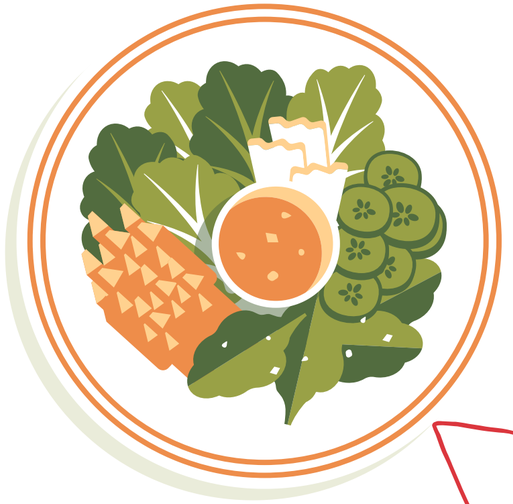
MI PRIMERA TESIS SOBRE NUTRICIÓN

MOTIVACIÓN

Partiendo del cuento titulado Cosme y sus amigos van al mercado del programa de alimentación, nutrición y gastronomía para la educación infantil-PANGEI, El gusto es mío, hablamos de la importancia de tener hábitos alimentarios adecuados que nos permitan alimentarnos de forma equilibrada, adecuada y saludablemente previniendo enfermedades que pueden desencadenarse por hábitos de alimentación no saludables. En el transcurso de la fase de motivación y documentación se plantearon trasladar todos estos contenidos a los compañeros y compañeras de clase para ayudar a crear estos hábitos alimenticios apropiados.

TERCER TRIMESTRE 2021-2022

Miembros del grupo 1
CSG y TRR



OBJETIVOS

Utilizar el método científico para planificar y realizar proyectos, dispositivos y aparatos sencillos, mediante la observación, el planteamiento de hipótesis y la investigación práctica, con el fin de elaborar conclusiones que, al mismo tiempo, permitan la reflexión sobre su propio proceso de aprendizaje.

CN.01.08. Reconocer diferentes tipos de máquinas y aparatos, explicando de manera oral su utilidad para facilitar
las actividades humanas.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, como instrumento de aprendizaje como para compartir conocimientos y valorar su contribución a la mejora de las condiciones de vida de todas las personas, así como prevenir las situaciones de riesgo derivadas de su utilización.

CONTENIDOS

Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y seleccionar información. CN.01.01.

Identificación y denominación de máquinas y aparatos sencillos (palanca, balanza, polea, etc.). Observación de su funcionamiento.

Utilidad y ejemplos en la vida cotidiana (máquinas simples y compuestas de cocina). CN.01.08.

ESTÁNDARES

CN.01.01.01. Utiliza medios propios de la observación.
CN.01.01.02. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.
CN.01.01.03. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.
CN.01.01.04. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.
CN.01.01.05. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la compresión de textos orales y/o escritos.
CN.01.01.06. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
CN.01.01.07. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.
CN.01.01.08. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados.

COMPETENCIAS CLAVE

Aprender a aprender
Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

ACTIVIDADES

Lectura del cuento:

- Cosme y sus amigos van al mercado
- Lectura del artículo Están buenos pero no son saludables. (pp. 28-29)En: Reportero DOC, N°29.Diciembre 2021-Enero 2022
- Lectura del artículo ¡Todos a la mesa! (pp.12-21) EN: Reportero DOC. N°29. Diciembre 2021-Enero 2022

Visionado de los vídeos:

- Smile and learn. Alimentación saludable para niños
- Happy Learning: Alimentación sana
- ¿Qué son los alimentos? Grupos y tipos de alimentos

Clasificación de alimentos
Búsqueda de imágenes sobre tipos de alimentos
Elaborar una rueda de alimentos organizando los diferentes tipos de alimentos
Diferenciar máquinas simples de máquinas compuestas del ámbito doméstico (cocina)

RECURSOS UTILIZADOS

Revista Reportero DOC. La vuelta al mundo de la cocina. N°29 de diciembre de 2021-Enero 2022.
Ordenador con conexión a internet
Material reciclado
Material fungible
Materiales para la realización de experiencias: cajas de cartón, pegamento, imágenes de alimentos, platos de papel, imágenes de gran formato para la construcción de las máquinas y material reciclado.

PRODUCTOS FINALES

Caja de información/profundización con los contenidos estudiados sobre nutrición y máquinas simples y compuestas.

DIFUSIÓN Y EVALUACIÓN

Exposición de los productos finales en el aula

Difusión en la cuenta corporativa de twitter del colegio

Publicación de la experiencia en el blog específico del programa de profundización Con ojos curiosos

Rúbrica de autoevaluación