

ORIENTACIONES PARA LA GESTIÓN DE CONDUCTAS NO APROPIADAS AL CONTEXTO EDUCATIVO (AUTOESTIMULACIÓN GENITAL)

En primer lugar, en calidad de educadores (familia y profesorado) tenemos que revisar nuestras actitudes ante la masturbación:

- **Es normal**, forma parte del autoconocimiento, exploración y expresión de la sexualidad en distintas etapas de nuestra vida.
- No es prejudicial.
- Cada persona empieza a descubrir su cuerpo en momentos diferentes, que lo haga con más o menos edad, no significa nada.
- La masturbación en alumnado con menos de 10 años responde a una mera **estimulación sensitiva** positiva que se basa en refuerzos positivos de Estímulo (tocarse)→Respuesta (cosquillitas).
- La masturbación en el alumnado con más de 10 años (desde la pubertad temprana), responde a factores que incluyen los elementos anteriores, además de verse involucrados elementos eróticos y de atracción hacia otras personas y/o elementos (objetos, fetiches) que puedan tener valencia erótica para ellos.

Es importante **abordar abiertamente este tema**. Para ello hay que asegurarse que en casa se está dando una aprobación expresa sin regañar y sin cercenar la conducta. Las actitudes de la familia influyen en cómo cada niño o niña vive su cuerpo y la experiencia de la masturbación: desde el secreto, lo obscuro y sucio, donde el componente de culpabilidad puede estar presente; hasta lo natural y positivo gracias a una gestión adecuada de las conductas: **intimidad y comprensión de normas sociales**.

En este sentido, la masturbación se puede convertir en un problema emocional si despierta o se ha asociado a la culpabilización, la reprimenda o a una visión negativa y sucia de la sexualidad.

Para ello, la familia ha de empezar pronto ayudando a sus hijos e hijas a gestionar su propia intimidad (-para ello, primero ha de concedérsele dicha intimidad-) en su habitación o en su baño, cerrando su puerta y haciéndolo de forma saludable (sin originarse lesiones o heridas).

La familia ha de gestionar una serie de actividades, que, implementadas previamente a la intervención en el contexto educativo, ayudarán a que a su éxito de forma sencilla:

1. Asegúrese de que su hijo/a se masturba en **contextos apropiados** (privados).
2. ¿Cómo reaccionar ante la situación?: Decirle que lo que está haciendo es bueno, y que mejor aún se hace en la intimidad, ya que es algo íntimo y privado. Ayúdele a ser consciente de que necesita su intimidad y que los mayores le damos los espacios para ello. Dar una **aprobación expresa y clara**, implica dar permiso, proporcionar su espacio de intimidad y condiciones adecuadas para desarrollarlo (clima emocional, intimidad, higiene y aprobación).
3. Anime a su hijo/a a **disfrutar de su intimidad en distintos momentos y contextos** de su vida cotidiana (hacer caca, darse un baño, jugar desnudo/a). Ello le ayudará a descubrir que tiene momentos para disfrutar de su cuerpo a solas o para estar en privado y sin presencia de mayores (mientras se guarden las medidas de seguridad acordes a la autonomía personal de los niños/as).
4. Anime a que su hija/o tenga buen aspecto, que **cuide su cuerpo** haciendo deporte

- y estando en forma para que pueda desarrollar una visión positiva de su propio cuerpo, se sienta bien y aprenda a entablar amistades. Compartir con otras personas y el contacto social refuerza una visión positiva de nosotros mismos.
5. Explíquelo que dar la mano o besar a otras personas, son conductas aceptables socialmente y que constituyen expresiones adecuadas de amistad y cariño entre las personas. Por el contra, **no obligue a que su hija/o bese a amigos** o familiares si no lo desea o no le apetece, ya que se ha de respetar cuando no se desea una expresión afectiva.
 6. Explíquelo que las actividades anteriores (besar, contacto físico) son diferentes a una serie de conductas que terminan en una experiencia sexual satisfactoria.
 7. Enseñe a su hija/o a **participar en diferentes entornos sociales**, a participar en distintas oportunidades recreativas que enriquezcan los entornos sociales en los que participa su hija/o.