

Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2000/2001. TRIMESTRE II
(BAÑOS, BEJARÍN, GRAENA Y LOPERA)



NUESTRO ENTORNO EN PRIMAVERA

► Sumario

- 2. Editorial.
- 3. El director informa.
- 4. Érase una vez...
- 5. Los vecinos nos enseñan a cocinar...
- 6. Viajamos a Granada
- 7,8,9. Vivimos el carnaval.
- 10,11. Estos son nuestros pueblos.
- 12,13,14. Celebramos el día de Andalucía.
- 15. Celebramos el día de la Paz.
- 16. Vivimos la primavera
- 17. Rincón del ocio.
- 18,19. Pasatiempos.

LOS COLEGIOS PÚBLICOS RURALES EN LA ÉPOCA ACTUAL.

"... entendemos como C.P.R.A un colegio formado por varias unidades escolares ubicadas en dos o más localidades. En términos coloquiales es un colegio con escuelas unidas por pasillos muy largos que enlazan varios pueblos..."

Antonio Rivas Morales. Inspector de Educación

LOS COLEGIOS PÚBLICOS RURALES EN LA ÉPOCA ACTUAL.



Recién entrados en el Siglo XXI las comunidades rurales se enfrentan a serios desafíos para lograr su supervivencia: la continuación del proceso de disminución de la población, el progresivo envejecimiento de sus habitantes, la atracción urbana para las jóvenes generaciones, la falta de servicios sociales necesarios, etc.

Todo esto tiene una fuerte incidencia en la esfera de la educación de sus jóvenes escolares: disminución progresiva de la matrícula de las escuelas, supresiones de las mismas, transporte, escuelas hogar y residencias escolares, etc.

Independientemente de ello la implantación de la ley de Ordenación General del Sistema Educativo ha supuesto una mayor especialización del profesorado que sirve en los colegios. La Música, Educación Física, Educación Especial, y el Idioma Moderno (Francés e Inglés) son impartidas por maestros con una especial preparación en esas áreas.

Así mismo las modernas técnicas de la enseñanza requiere que nuestras escuelas dispongan de un material cada vez más sofisticado: ordenadores, nutrida biblioteca, audiovisuales, etc.

Y finalmente la cada vez mayor complejidad pedagógica y administrativa de nuestros centros educativos exige la existencia de una infraestructura y de un personal que los dinamice para su mejor funcionamiento docente y para que desarrolle las exigencias burocráticas que no por más penosas son menos necesarias: matriculación, documentación académica, bajas, relaciones externas, etc. Estas funciones las desempeña el Equipo Directivo (Director, Jefe de Estudios y Secretario).

Difícilmente se puede hacer llegar todos los recursos antes mencionados (personales, materiales, organizativos, administrativos, etc) a las escuelas aisladas y con baja matriculación.

Ante esta situación se puede actuar con diferentes soluciones: el Transporte Escolar, las Escuelas Hogar o Residencias Escolares, o la constitución de los Colegios Públicos Rurales Agrupados. En casos extremos se pueden utilizar las dos primeras; pero cuando las condiciones hacen posible la tercera de ellas (los C.P.R.A.s) estimamos que es la más adecuada y conveniente para los escolares, y ello por una serie de razones que después veremos.

En primer lugar entendemos como C.P.R.A. un colegio formado por varias unidades escolares ubicadas en dos o más localidades. En términos coloquiales es un colegio con escuelas unidas por pasillos muy largos que enlazan varios pueblos.

¿Qué ventajas tienen estos centros sobre las escuelas unitarias, o centros con muy pocas unidades? Sencillamente las de cubrir las necesidades expuestas al principio de este escrito. Estos colegios disponen de las mismas posibilidades que cualquier otro de poblaciones más grandes: profesores especialistas, recursos materiales y personales, equipos directivos, etc.

Nosotros aquí no entramos, por no ser responsabilidad directa de nuestra función, en otras ventajas de tipo social o humano: una mayor fijación de la población en los núcleos rurales; el evitar el desarraigo del niño del niño de su entorno; la existencia del mínimo equipamiento cultural que estos colegios representan en los pueblos; el evitar la especial problemática del Transporte Escolar, un mayor contacto de los niños con sus familias; etc.

Todo ello se consigue con el esfuerzo solidario de la Administración y de los maestros. La Administración a través de los recursos complementarios de Compensatoria; y los maestros y maestras con su entrega solidaria; y con su trabajo y preparación específica, ya que estos centros requieren una metodología especial que haga proyectar su acción al resto de la sociedad, mejorando la comunidad local. Ello supone un esfuerzo extra para esa necesaria preparación, para los desplazamientos entre localidades bastante distanciadas a veces. Ellos se identifican con la problemática de sus alumnos y tratan de compensar en ellos las carencias y dificultades del medio rural en el que viven, procurando en todo momento que dispongan de una educación de calidad imprescindible para su promoción humana y social.

Antonio Rivas Morales.
Inspector de Educación

► El director informa.

Como en años anteriores la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, de acuerdo con la Orden de fecha 15 de junio de 1998 Boletín Oficial de la Junta de Andalucía nº 75 de fecha 7/7/98, convoca pruebas extraordinarias para la obtención del Título de Graduado Escolar, para aquellas personas mayores de 16 años y que en su momento no pudieron obtenerlo. Igualmente existe interés en algunos padres por la constitución de la Asociación de Padres y Madres de Alumnos y Alumnas.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE GRADUADO ESCOLAR

Con la implantación del nuevo Sistema Educativo algunos de los títulos académicos que se expedían, tienden a extinguirse con la entrada de otros nuevos adaptados a la LOGSE. Uno de ellos es el de Graduado Escolar, por ello la Consejería de Educación y Ciencia convoca una pruebas extraordinarias para aquellas personas en su momento no pudieron obtener el Título de GRADUADO ESCOLAR, éstas pruebas serán convocadas hasta la finalización del curso académico 2001/2002, por lo tanto ya van quedando pocas convocatorias para su obtención, durante el presente curso escolar van a ser convocadas por la Delegación Provincial de Granada dos pruebas que se realizarán en las fechas siguientes:

PLAZOS DE SOLICITUD	EXÁMENES	PUBLICACIÓN LISTAS Y LUGAR DE EXAMEN
Del 1 al 20 de Abril	Mayo	A partir del día 1 de Mayo
Del 1 al 20 de Agosto	Septiembre	A partir del día 1 de septiembre

Para poder participar se deben reunir los siguientes requisitos:

- Tener cumplidos los 16 años de edad, antes del 31 de diciembre anterior a la fecha de convocatoria a la que desea presentarse.
- Presentar la solicitud dentro del plazo establecido (en el centro contamos con el impreso de solicitud).

Junto al impreso de matriculación de la prueba será necesario adjuntar:

- Fotocopia compulsada del D.N.I. o pasaporte.
- Fotocopia compulsada del Libro de Escolaridad si lo hubiera y/o certificado de las Áreas aprobadas en anteriores convocatorias.

La fotocopia del libro de escolaridad solo si se tiene aprobadas de 8º de E.G.B. Es imprescindible que se acompañe igualmente, la página de identificación del alumno y las correspondientes a los tres últimos cursos de E.G.B. (6º, 7º y 8º). En cualquier caso es aconsejable llevar el libro de escolaridad (original) el día del examen.

Es importante tener en cuenta que no se convalidan áreas de cualquier otro sistema de estudios (Bachiller, F.P., E.S.O., etc), por lo que deben evitar acompañar documentación de estos estudios, ya que no se tendrán en cuenta.

ESCOLARIZACIÓN

Queda abierto el plazo de inscripción de los alumnos/as que ingresan en el Centro por vez primera, desde el día 1 al 30 de abril. El impreso lo pueden recoger en la escuela de su hijo.

ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DE ALUMNOS/AS

Durante los últimos meses algunos padres y madre de alumnos y alumnas han estado interesados en la constitución de la ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DE ALUMNOS Y ALUMNOAS DEL CENTRO, demandando información al respecto, aunque éstos la recibieron en su momento, quisiera hacer extensivo a todos los aspectos generales de las asociaciones.

La Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, garantiza la libertad de asociación de los padres en el ámbito educativo, y atribuye a estas asociaciones, entre otras, las siguientes finalidades fundamentales:

- a) Asistir a los padres o tutores en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos o pupilos.
- b) Colaborar en las actividades educativas de los Centros.
- c) Promover la participación de los padres de los alumnos en la gestión de los Centros..

La Consejería de Educación regula las asociaciones de padres y madres de alumnos/as en el Decreto 271/88, de 10 de febrero, como cauce fundamental para posibilitar la participación de padres o tutores de los alumnos, en su caso, en las actividades de los centros escolares.

La constitución se efectuará mediante acta en la que conste la voluntad de al menos diez padres o tutores de crear una asociación para la finalidades a que se refiere la LOE, pudiendo ser miembros de la asociación

Los estatutos deberán contener al menos los siguientes extremos: denominación, domicilio y fines que se proponen, composición y funcionamiento de sus órganos de gobierno, procedimiento de admisión de los asociados, derechos y deberes, competencias de las Asambleas Generales, patrimonio fundacional y recursos económicos previstos y aplicación que haya de darse al patrimonio de la asociación en caso de disolución y régimen de modificación de los estatutos.

ULTIMA HORA

La empresa municipal de Cortes y Graena AGUAS TERMALES DE GRAENA S.A., ha subvencionado con la cantidad de 200.000 pesetas a este centro para la creación de un aula de informática. En el próximo número informaremos con más amplitud

Antonio J. Torres Castro
Director

► Érase una vez...nuestro entorno. Hoy el balneario

Empecemos hablando un poco de su historia, el Balneario se hizo hace muchísimos años. Hay indicios de su utilización en tiempos de los romanos, y en la parte vieja del Balneario hay reminiscencias

árabes. La última fase del edificio se construyó a principios del siglo XIX. Ya la reina Isabel la Católica dio la primera Ley de Balnearios de España que incluía a este Balneario, y es declarado de utilidad pública

desde el 16 de abril de 1.869, también se le concedió el primer premio en la Exposición de París en 1.900.

Está situado en el pueblo de Baños de Graena (municipio de Cortes y Graena), en la zona central de la provincia de Granada a 8 KM de Guadix y a 50 KM de la capital.



El ayuntamiento de Cortes y Graena es el actual titular del Balneario, conocido con el nombre de "Aguas Termales de Graena S.A.". Antes fue propiedad de un Marquesado y una vez que éste se extinguió, pasó a ser titular el Ayuntamiento

Las aguas termales de este Balneario son la mejor solución natural para muchas personas que padecen procesos reumatológicos, respiratorios, dermatológicos e incluso

neuropsiquiátricos. Esto se debe a que las aguas son calientes, con una temperatura de surgencia de 44°C y que su composición química presenta los agentes terapéuticos necesarios para curar esas enfermedades.



Aunque el Balneario carece de establecimiento hotelero propio, en el pueblo de Baños se dispone de hostel, pensiones y casas de huésped, que ofrecen alojamiento al "bañista". Las instalaciones del balneario se componen de 45 bañeras, 2 piscinas con capacidad máxima para 5 personas, 2 saunas, 3 duchas circulares, 3 chorros a presión, 2

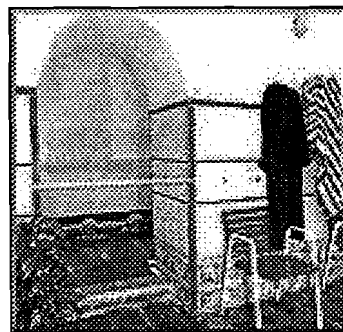
inhaladores, 3 salas de masajes y un estar de lados.

El personal que atiende a los "bañistas" se compone de un médico especialista en Hidrología médica y Hidroterapia, y masajistas. La temporada de apertura se inicia el 1 de abril y termina el 15 de noviembre.

Los precios de los servicios que da son variados, pero se dan unos precios por paquetes bastante interesantes, a modo de ejemplo existe la oferta especial de 4 días por 12.000 pts (72,12 Euros), que incluye 4 baños en bañera o piscina, 4 chorros a presión o 20.000 pts (120,20 Euros), que lleva 14 baños, 14 chorros y 14 saunas. Todos estos precios lleva incluido el IVA.

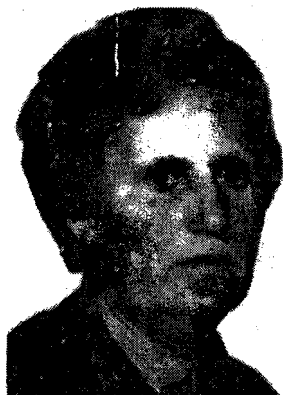
Y sólo desearle: ¡ Que usted lo pase bien calentito !.

Juan Ignacio Velasco
Mario Ladrón de Guevara



► Los vecinos nos enseñan su gastronomía

PRIMER PLATO: ALBÓNDIGAS DE BACALAO. Francisca Hernández Rienda



INGREDIENTES
500 gramos de bacalao
1 limón pequeño
4 huevos y 1 yema
1/2 barra de pan
1 vaso de leche
Perejil, ajo y sal
1 litro de aceite de oliva de la comarca

PREPARACIÓN: Se desala el bacalao y se

remoja el pan en la leche, sólo la miga. Se quitan las raspas del bacalao y se corta en trozos pequeños; se echan en una fuente junto al pan, los huevos y el perejil y el ajo muy picaditos, se mezcla muy bien con una cuchara de madera; después se hacen bolas con las manos, se pasan por harina y se fríen en aceite caliente. En una olla con agua se echan las albóndigas junto con dos cucharadas de aceite de haber frito las albóndigas, se dejan hervir durante veinte minutos y las retiramos del fuego, a continuación se bate una yema con el zumo del limón, se añade a la sopa y... ¡listo, ya está!

SEGUNDO PLATO: BACALAO ENCEBOLLADO Victoria Hernández Ruiz

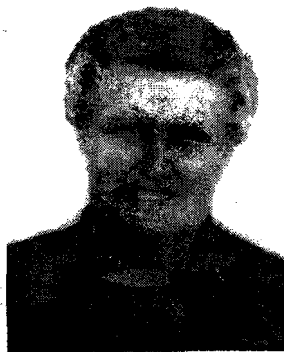


INGREDIENTES:
Bacalao,
ajos,
cebolla,
azafrán
laurel, agua,
pimienta,
aceite y sal.

PREPARACIÓN: Se pone en remojo el bacalao la noche anterior. Se hace un caldo

con bacalao, ajos, laurel, agua y cebolla y reservamos. Después se fríe el bacalao y se reserva también. Picamos la cebolla y los ajos finos y se sofríen a fuego lento, una vez sofritos le añadimos al caldo que teníamos reservado; dejamos hervir un poco y le añadimos el bacalao frito, dejándolo hervir a fuego lento hasta que reduzca el caldo quedando en una salsa.

POSTRE: ARROZ CON LECHE Ana Esteban Gil



INGREDIENTES
250 gramos de arroz,
150 gramos de azúcar,
1 litro de leche,
1/2 litro de agua,
1 cáscara de naranja,
1 palito de canela y
canela molida.

PREPARACIÓN: Se pone al fuego el agua, la mitad de la leche, la varita de canela y la

cáscara de naranja; cuando rompa a hervir se añade el azúcar y el arroz, removiendo con una cuchara de madera de vez en cuando y añadiendo poco a poco el resto de la leche. Se cuece a fuego lento hasta que esté en su punto; debe quedar caldoso. Una vez terminado se pone en recipientes individuales y se espolvorea con canela molida, dejándolo reposar hasta que se enfríe.

DULCES. ROSCOS DE SEMANA SANTA M^a Carmen García Fernández

INGREDIENTES
3 huevos,



1 sobre de levadura royal,
9 cucharadas de leche,
9 cucharadas de aceite tostado,
9 cucharadas soperas de azúcar,
1 raspadura de limón,
1 copa de anís,
harina, la que admita hasta que la masa no se pegue a las manos.

PREPARACIÓN: Se mezclan todos los ingredientes y se amasan hasta que quede una pasta homogénea (ni dura ni blanda), se hacen unas bolitas con la masa agujereándolas en el centro para dar forma de rosco, se fríen en abundante aceite de oliva de la tierra y se rebozan en azúcar.

¡BUEN PROVECHO!

► Viajamos a Granada

El pasado día 30 de enero los alumnos y alumnas, los maestros y maestras y algunos padres y madres de los más pequeños, realizamos dentro de las actividades extraescolares y complementarias un viaje cultural y recreativo a Granada para visitar el INEF y el Parque de las Ciencias. Resultó todo un éxito.

Salimos en autobús a las diez de la mañana, nos dirigimos hacia el INEF, un centro de deportes donde se especializan las personas para luego ser profesores de gimnasia. Allí vimos muchas salas, que un hombre nos estaba enseñando, aunque no se podía jugar ya que las estaban arreglando.

Luego fuimos a un campo de fútbol (que estaba dentro del recinto), a jugar. Cuando acabamos, nos montamos en el autobús, que iba directo al parque de Federico García Lorca. Allí estuvimos comiendo, y luego nos paseamos en unos columpios. En un estanque había muchos patos y vimos una tortuga que estaba tomando el Sol tumbada en una piedra.

Desde el parque de Federico García Lorca nos dirigimos andando al Parque de las Ciencias. Fuera del parque había un helicóptero muy viejo. Cuando entramos al parque fuimos a una sala donde una mujer nos explicó lo que había, los que se podía hacer y lo que no.

Entonces nos fuimos todos a ver salas mientras nuestra maestra pedía cita en el mariposario y en el

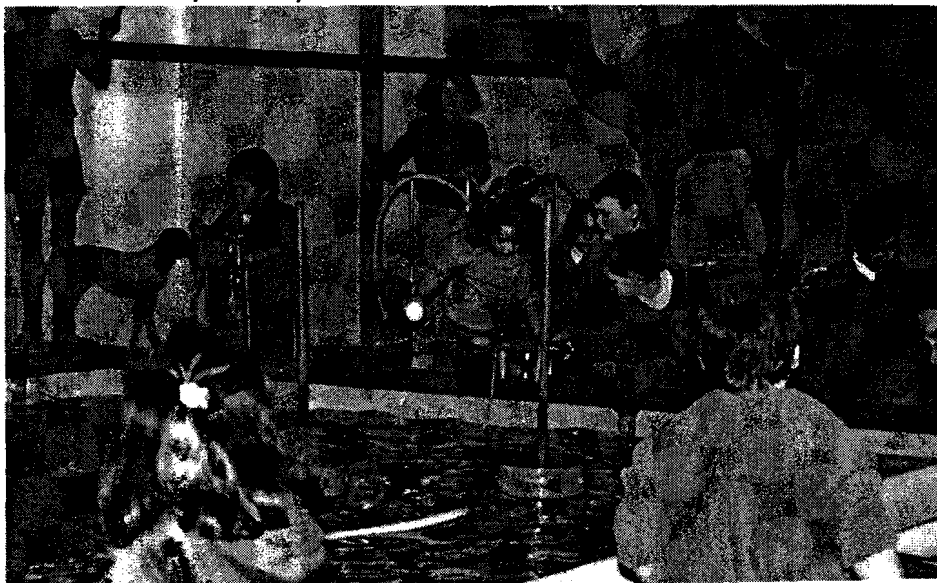
planetario. Primero fuimos al mariposario y allí vimos muchas mariposas. Debajo de las hojas había muchas orugas y vimos en unas cajas tarántulas comiéndose grillos.

Cuando salimos, estuvimos dando vueltas por todos lados y luego fuimos al planetario, nos sentamos en unos sillones muy cómodos que estaban mirando para arriba. En el techo se veían muchas estrellas, mientras una mujer nos lo explicaba.

También vimos el cielo de otros sitios, como el del Polo Norte, y eran más tranquilos que los de aquí. Luego salimos del planetario y en la tienda de abajo compramos cosas, en la cafetería nos compramos una Coca-Cola y nos fuimos al autobús. Primero llegamos a Bejarín y luego a Graena. Nuestras madres estaban esperándonos en la plaza. Y

ahí acabó nuestro viaje al Parque de las Ciencias.

DANIEL VILCHEZ VALDIVIA



► Vivimos el carnaval.

El pasado día 20 de febrero celebramos en el centro la fiesta de carnaval. Después de muchos ensayos llegó el día y nos reunimos todos los alumnos y alumnas, todos los maestros y maestras y un número bastante considerable de padres y madres en la localidad de Baños. El encuentro estuvo muy animado, después de la intervención de las diferentes comparsas, merendamos (bocadillos y batidos), hicimos algunos juegos con todos y se repartieron caramelos. Todos debemos de felicitarnos.

Estamos en Carnaval, fiesta popular
que ya desde tiempos remotos estaba entre nosotros
Antes, la risa y las máscaras alejaban los malos espíritus
aunque hoy en día el carnaval es bien distinto
A las fiestas paganas, le sucedieron en el XIX
los bailes de máscaras: un-dos-tres, un-dos-trés
¡mira que bien se mueven!
Pero en España Felipe IV los prohibió
y el carnaval durante algún tiempo desapareció
Después llegó Carlos III y con él de nuevo
el alboroto y el jaleo:

En Madrid los del teatro Real
y en Barcelona los del Lyceo
Y luego llegó Paco con las rebajas
pero la gente a escondidas
a pesar de la prohibición
hacía sus fiestas y se divertía
Y ahora en el siglo XXI
celebramos como ningunos
con derroche de alegría, confetis y color
y con críticas a todo aquello que pasa a nuestro alrededor
estos carnavales que son tan del pueblo
y nos dejamos de lujos, disfraces caros y de tanto cuento.
Que en el miércoles de ceniza
Cuando enterramos la sardina
Todos lloramos de pena
Porque se acabó la algarabía
¡Habrà que esperar otro año!
Comentan un grupo de chavales,
Pero tranquilo, dentro de poco

Ya estamos gritando ¡Vivan los Carnavales!
M^a José García Hortal



LOS GRADUADOS

-El patio de mi cole es particular,
está lleno de cristales
¿Quién los barrerá?
La verja de mi cole no se puede cerrar
entran hasta los perros
¿Quién la va a arreglar?

-Escúchame y vuelve a escuchar
que esto son cosas serias de esta Carnaval.

-En el patio de mi cole
no me puedo ni caer
me hago polvo las rodillas
¿Quién lo asfalta de una vez?
-No te caigas, ten cuidado
corre, corre a mi lado
arreglar, arreglar
que este patio es infernal.

No estudié, no estudié, no estudié,
No estudié, no estudié, no estudié,
Sigo sin dar ni golpe
Pero sin embargo me gradué.

Estríbillo

Y ahora mismo yo
me convierto en un rapero
"pa" cantarles a "tos" ustedes
este rap carnalero.
A mi me gusta mucho
porque es muy divertido
venir a este colegio
y jugar con mis amigos.
Las ciencias y las mates,
lo mismo que la Lengua
a mi me gustan poco
pero tengo que aprenderlas.
Y digo yo señores
"¿qué!" dibujo y la gimnasia
que la música y el ritmo
que a mí me hacen tanta gracia
¿por qué no me las ponen
durante todo el día?

Y es que usted no se imagina lo feliz que eso me haría.

Estríbillo: No estudié, no estudié....

Este año ya tenemos aula,
es un aula de apoyo que está fenomenal,
pero también tiene un gran problema
y es que si entras te puedes congelar.
si pongo el radiador para tener calor
hace !!CHAS!! y saltan los plomillos
nos quedamos sin luz para pa pa pa
para pa pa pa

Estríbillo: No estudié, no estudié..

!!BOMBA!! (No, es una teja!)

Y una teja cae del techo,
y en el patio se desconcha
y también rompe cristales
como el del coche de Concha.
Y aquí nadie hace "na", na de na,
na de na, na de na, na de ná,
Cole, esto es un cole genial.
Cole, y somos de Bejarín
Cole, venimos para cantarles
Cole, porque ahora estamos en Carnaval,
Carnaval, Carnaval, Carnaval.

► Vivimos el carnaval.

VACAS LOCAS

Ay que ver
Vaya historia que se ha montao
Con las vacas locas,
Que está ya toda Europa
Acojoná.
Los ingleses primero,
Luego los belgas y los franceses
Y ahora los españoles,
Vaya percal.
Que no comas ternera,
Que te da el síndrome
Y te las piras
A criar jaramagos
En un pis-pas
Que aquí no pasa na
Que apenas si hay media vaca loca
Y eso es poca cosa pa preocupar
A la gente que está ya muy escamá
Con que la comida
Está medio podría
Y contaminá
María guisa con puerros y con judías,
Consuelo no pongas huesos en el puchero,
Raquel las coles pon en el panaché
Vaya royo señor para guisar,
El pollo ha subido una barbaridad
Parapa parapa parapapapa.
Esta es la murga
De la ministra
Que a las mujeres tiene ya desesperas,
No eches quesitos
En los calditos
Ponle verdura y la línea guardarás
Ahora ya todos estamos hartos
De tanta historia con las vacas locas
Comamos carne en vez de cardos
Pues en cien años ya todos calvos
Pa que nos vamos a preocupar.
Toribio, de la ternera el solomillo
El resto para quemarlo que es indigesto
Manuel, jamón serrano para comer
Y a olvidarse de tanta jilipoyez
Estribillo
Parapa parapa parapapapa.



LOS RATONES

Carnaval, carnaval
Carnaval te quiero
Ven conmigo y verás
Como te divertirás
En este colegio.
Tengo un colegio muy guay
Porque hoy es carnaval
Me he vestido de ratón
Para poder disfrutar.
Pa para papa
Pa para papa....
El recreo de mi cole
No es fenomenal
Pues no tenemos patio
Para jugar
Apártate y vuelvete a apartar
Pues pasan los tractores
Y nos pueden aplastar
H, i, j, k,
L, m, n, a
Que si no te lo crees
Ven al cole y ya verás.
Aijo, aijo al campo nos vamos ya
Pues en este cole falta
Un patio pa jugar.
Y 1, 2, 3 Delegada
Ven corriendo por favor
A este cole
Ven corriendo por favor
Sin demora
Aquí no se puede actuar
Mi maestra agobiada está
Transportando niños de allá acá
Para que podamos actuar.
Y 1, 2, 3 quremos
Un escenario y un patio muy grande
Para poderlo disfrutar.
Y 1, 2, 3 Alcalde
Pásate por favor por Lopera
Pásate y verás el pavimento
Pues no se puede transitar.
Todos enfadados están
Cuando lo tienen que cruzar
Pues los coches van a destrozar
Y 1, 2, 3 se acabó
Los alumnos del colegio de Lopera
Se despiden de vosotros hasta siempre
Y esperamos que hayan pasado un ratito super guay



► Vivimos el carnaval.



CAPERUCITAS Y LOBOS

Caperucita y el lobo se fueron a pasear por Los Baños de Graena el día del Carnaval.

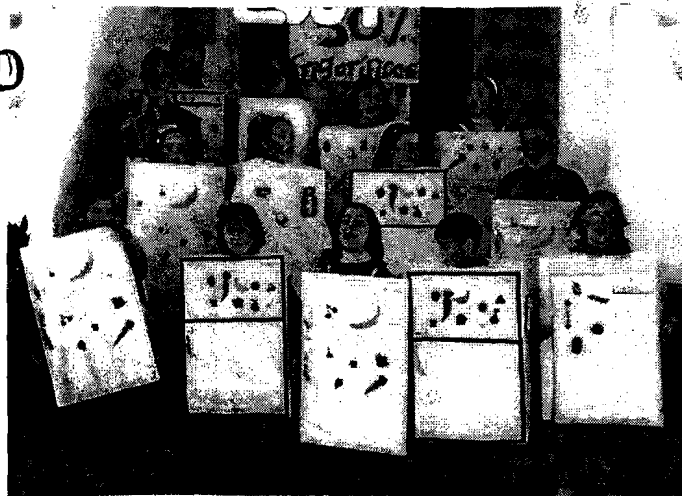
¶ Se encontraron a los niños de nuestra localidad y cogidos de la mano se pusieron a cantar. Es Carnaval, es Carnaval, ven con nosotros nos vamos a disfrazar. Como no tenían traje el lobo les sugirió coge el hacha y un bigote vístete de leñador.

Estribillo

Los niños así lo hicieron La comparsa se formó Fueron cantando y bailando Hasta despertar el sol.

Estribillo

} Estribillo



EL CUBO INGLÉS

"La semana del frío"

Si no quieres pasar frío no te acerques a Los Baños pues cuando llega el invierno se congelan hasta los caños.

Vaya, vaya, vaya, vaya, qué contentos que estamos con la estufa que nos ponen, que nos ponen "tos" los años. Este año en Graena

} Estribillo

radiadores han colocado y en Los Baños contentos estamos con el aire acondicionado.

Estribillo

Los padres con el alcalde "tos" los años han hablado para que nos suban la potencia del frigorífico que he comprado.

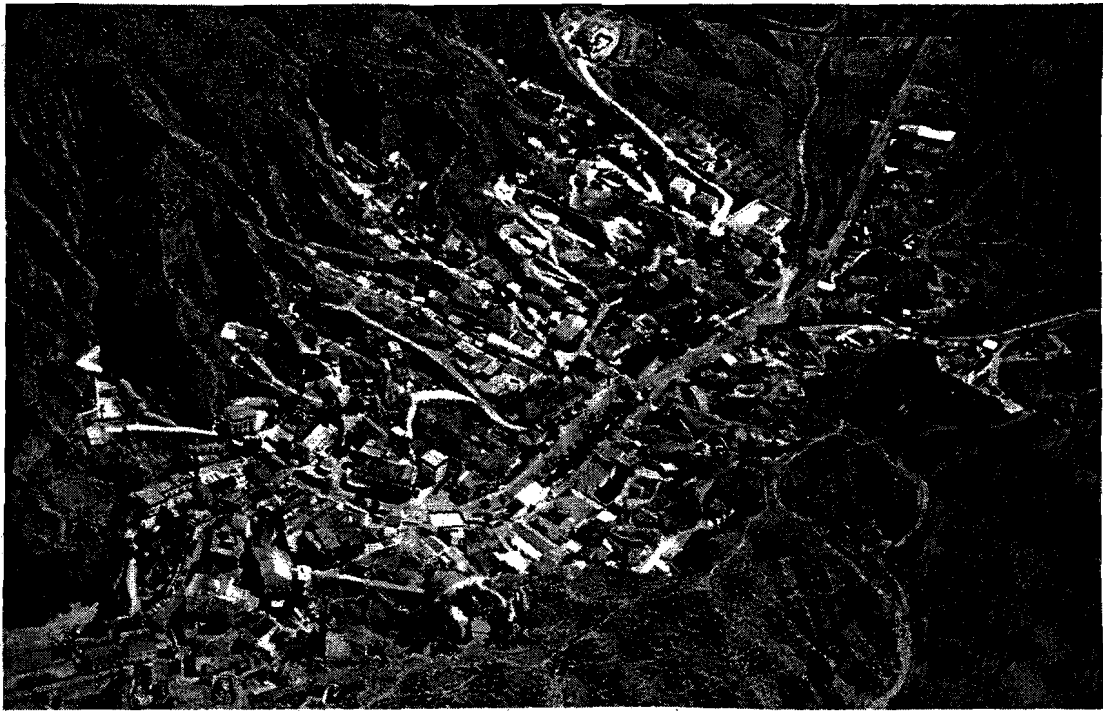
Estribillo



SUPER HEROES

Tuis tuis tuis 4 veces
 Super Heroes del colegio,
 Tuis Tuis Tuis 4 veces
 A ritmo de carnaval
 Os queremos demostrar
 Los Super Héroes del colegio
 Todos los maestros del colegio
 Enloquecen con nosotros
 A la hora del recreo
 Niño come torta,
 Y no subas al Aljibe
 Porque es muy peligroso
 Pero no hay quien lo derribe.
 Deja en paz el agua de la fuente
 Porque pones chorreando
 A todo bicho viviente.
 Y los Super Héroes no hacen caso
 Y continúan jugando
 Hasta que suena el silbato.
 Tuis Tuis
 Caraduras del colegio
 Tuis Tuis
 Super Héroes sin remedio
 Tuis Tuis
 Los maestros de los nervios
 Tuis Tuis
 Valeriana en el puchero
 Tuis Tuis
 Los maestros de los nervios
 Tuis Tuis
 Valeriana en el puchero
 Esto no tiene remedio
 Esto no tiene remedio
 Tuis Tuis Tuis 4 veces
 A ritmo de carnaval
 Os queremos mostrar

► Estos son los pueblos del CPR Federico García Lorca.



LOCALIDAD DE BAÑOS.



LOCALIDAD DE BEJARÍN.

► Escucha mis derechos... y enséñame mis deberes.

4 *Calidad de vida*

Un hogar, una escuela, buenos alimentos,
amigos, jardines y parques, un médico que
se preocupe por mi...
¡Y creceré mucho mejor!

5 *Educación y juego.*

Enseñadme a pensar, a jugar, a dialogar, a
disfrutar.
Despertad mis sentimientos de solidaridad.
Así, cuando sea mayor, podré elegir mejor
mi propia vida.

► Estos son los pueblos del CPR Federico García Lorca.



LOCALIDAD DE GRAENA.



LOCALIDAD DE LOPERA

► Escucha mis derechos... y enséñame mis deberes.

6 *Calidad de vida*

Necesito que me quieran y me cuiden mis padres. Si les resulta difícil, ayudadles. Y si ellos no pueden ocuparse de mí, o no tenga familia, la sociedad me buscará un hogar donde crecer feliz.

7 *Integración*

¡Somos iguales...
y diferentes!
Aceptadme como soy, y educadme según mi capacidad y mis necesidades

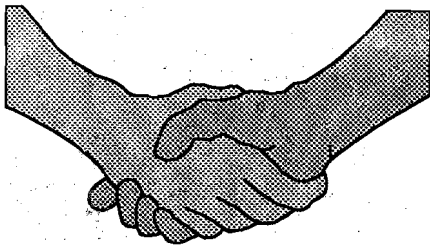
► Celebramos el día de la paz.

CARTA A UN TERRORISTA



Todos los niños del mundo unimos nuestras voces para pedir la PAZ para todos y decir basta ya de matar y dejar a las familias sin hijos o sin padres que es muy linda la vida porque a vosotros no os gustaría que os mataran o que mataran a vuestra familia o que mataran a vuestros amigos. Yo creo que no tenéis corazón porque si no, no mataríais nunca más.

M.ª Luisa García Puertas. 3º Primaria (Los Baños)



¡BASTA YA!



Hola me llamo Alba y tengo 10 años. Quisiera que ETA no hiciese más daño a nadie y dejara a las personas vivir en paz y que no mataran a mas personas, pues destrozan muchos hogares. No miráis ni chicos ni chicas ni grandes, para vuestros objetivos.

Todas las personas que matáis tienen derecho a vivir, pues todas esas personas son trabajadores como otros, con mas o menos carreras, pero son personas con todo el derecho del mundo a vivir con sus familias.

A mi me gustaría que se acabara el terrorismo, y no pusieran más bombas ni mataran, pues muere mucha gente inocente, ya que matar no es un juego, todo es violencia. Pensad un poco lo que vosotros ETA hacéis cuando les tocas a esos compañeros vuestros que quisieron matar y les reventó las bombas a ellos, ¿Qué hicisteis vosotros?, volver a matar a personas que no tenían la culpa de nada y dejar un vacío tan grande en los corazones de sus familias.

Dejad los odios y violencias y dejad de matar a tantas personas.

¡BASTA YA!

Alba Tomás Martos. 5º Primaria (Graena)

CARTA A UN TERRORISTA



Hola soy Déborah:

Os escribo esta carta para deciros que no tenéis derecho a matar; así que no os creáis que ganáis algo, solo quedáis como unos idiotas. A mi no me gusta que nadie mate, ni yo quiero matar a nadie.

Pero cada vez que matáis me entra una cosa en la barriga y es que me da mucha rabia que matéis a tanta gente inocente.

Habéis puesto muchas bombas y matado a mucha gente inocente que tratan de defender su ciudad de vosotros.

Ahora queréis venir a matarnos, aquí a nuestro pueblo, pero no lo conseguiréis nunca porque aquí todos estamos muy unidos, bueno más bien los niños, porque los mayores siempre están peleándose de la política que si del PSOE, que si PP, que si IU, que si PNV...

Vosotros no tenéis ni corazón porque si lo tuvierais no habríais matado a esas personas.

Si nosotros fuéramos como vosotros os mataríamos, pero intentamos no serlo porque no nos gusta matar. Si pidierais dinero os daríamos todo el que quisierais pero ni si quiera queréis dinero, pero ¿qué queréis?, ¿Por qué nos hacéis esto?

Yo no me lo explico, solo se que lo único que queréis es nada más que matar y matar.

Yo os daría un consejo: entregaos a la ley y no matéis mas porque así os caerían menos años y podríais estar con vuestra familia e hijos si es que tenéis.

Os pedimos con todo nuestro corazón que nos dejéis vivir en paz.

¡QUEREMOS VIVIR EN PAZI.

Déborah Martínez Hervás. 6º Primaria (Graena)



► Celebramos el día de Andalucía.



MOMENTOS

DE ANDALUCÍA



¡Hola amigos! ¿Os apetece hacer un viaje imaginario con nosotros? Vamos a visitar lugares preciosos y fiestas típicas de nuestra Comunidad Autónoma:

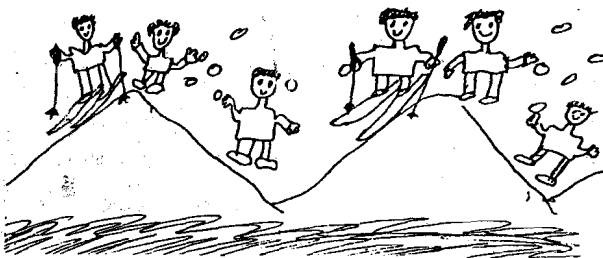
¡ANDALUCÍA!

¿Nos acompañas? Pues... ¡empezamos el viaje! Estamos a final de febrero. ¿Dónde podríamos ir en este mes?: Sevilla, Almería, Cádiz, Granada, Jaén, Córdoba...

- ¡Carnaval Carnaval...!

¡Pues claro! Estamos en Cádiz, celebrando el carnaval. Todas las calles están llenas de gente disfrazados y cantando chirigotas.

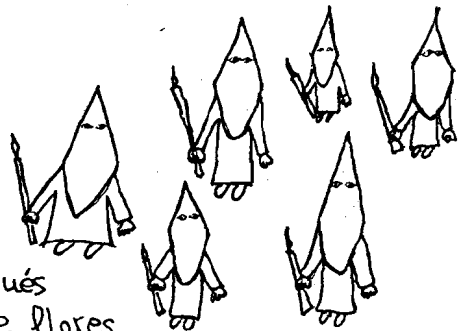
¡Qué divertido!



- Ya estamos en marzo, hace un día soleado y estamos en un lugar precioso rodeado de nieve por todas partes y unas vistas maravillosas.

Sí, estamos en "Sierra Nevada" (Granada). Hay mucha gente esquiando. Es bonito ver como se deslizan por encima de la nieve. ¡Ay! ¡le acaban de dar con una bola de nieve: ¡Ahora veréis! Comenzamos la mayor batalla de bolas de nieve que jamás se haya visto... Es ¡¡Super divertido!!

- Y llegamos a una noche de abril. Estamos rodeados de mucha gente. Se oye bandos de música y huele a cera de velas. ¡Claro! Estamos en la "Semana Santa de Málaga". Empiezan a aparecer las filas de penitentes y después el trono con la Virgen lleno de ramos de flores que huelen muy bien. Todo el mundo da palmas y le dicen piropos a la Virgen. ¡¡Guapa!! ...



► Celebramos el día de Andalucía.

- Ahora estamos a finales de abril. Volvemos a estar en un lugar con mucha gente, pero ahora se oye música muy alegre y todos dan palmas y bailan sevillanas. Estamos en la "Feria de Abril de Sevilla". Hay muchas personas vestidas de sevillanas y todos se divierten mucho.

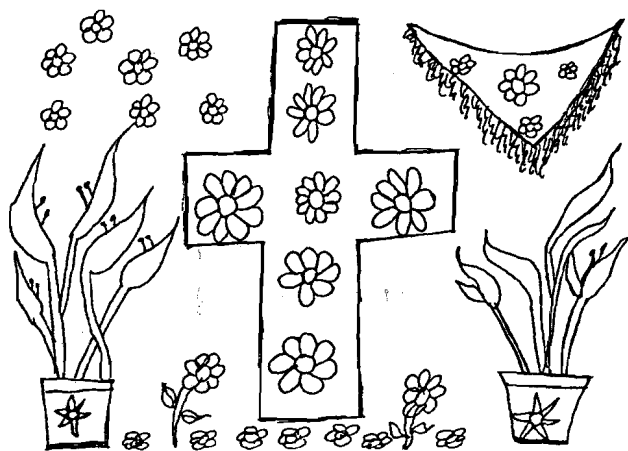
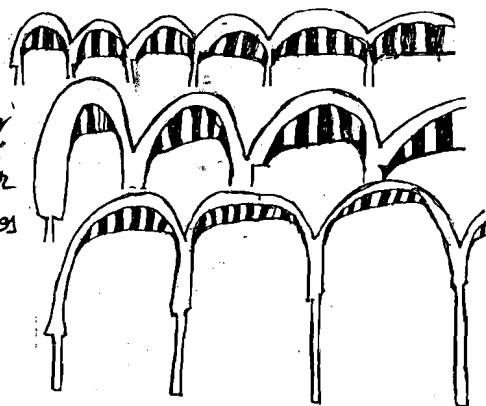


Durante el día visitamos Sevilla y su monumento más conocido la "Giralda".

Después vamos a un sitio donde... ¡Nos lo estamos pasando bomba! Estamos en "Isla Mágica", que como sabes es un parque temático de atracciones.

¡Cuidado que esto empieza a moverse! ¡Guauuu!
¡¡Es alucinante...!!

- Ahora visitamos un lugar con muchos arcos. Nos dicen que estamos en la "Mezquita de Córdoba". Algunos niños empiezan a contar los arcos que hay, pero son tantos que se cansan de hacerlo. Después visitamos la ciudad. ¡Es bonita!



- De nuevo se oyen sevillanas por todas partes pero ya no estamos en la feria de Sevilla porque es día 3 de mayo. Hay cruces grandes en las calles hechas con flores y con muchos adornos. ¡Son muy bonitas! ¡Ya sé! estamos en el "Día de la Cruz" en Granada.

► Celebramos el día de Andalucía.

Hay muchísima gente por todas partes, sobre todo por el barrio del Albaicín visitando las cruces.



Por la mañana visitamos un lugar muy bonito. Es como un castillo por fuera, pero con unos jardines maravillosos donde se oye el ruido del agua de las fuentes por todas partes.

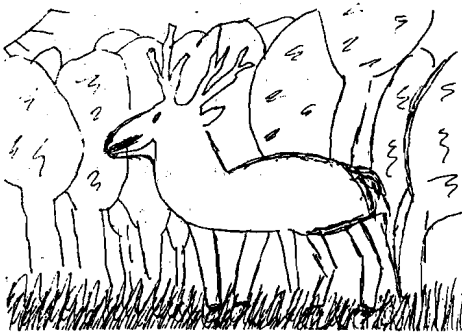
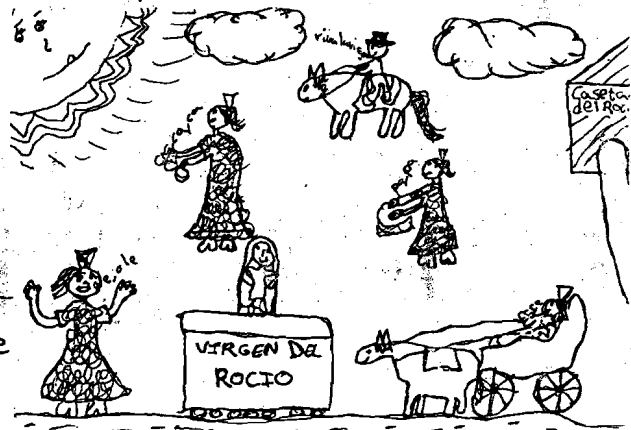
Es "la Alhambra de Granada"

¡Es preciosa!

-Y ya estamos a principios de junio. Se oyen ruidos de carretas y gente cantando sevillanas por todas partes.

Se ven muchas carretas muy adornadas que van llegando de toda Andalucía a una explanada muy grande. Al fondo se ve una ermita muy blanca con la entrada en forma de concha.

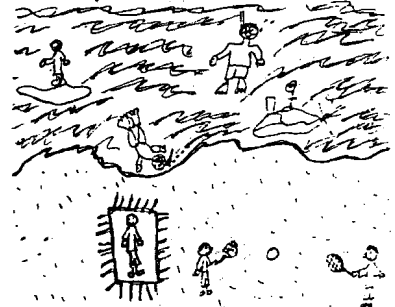
Nos dicen que estamos en la "Romería del Rocío". El Rocío es una aldea pequeñita de Huelva donde todos los años por estas fechas vienen miles de romeras de toda Andalucía para celebrar esta romería.



Y ya que estamos en Huelva aprovechamos para visitar el parque natural que tenemos justo al lado del Rocío:

el "Coto de Doñana". Es una visita impresionante. Nos montamos en un todo terreno muy grande y... ¡empieza la aventura!. Si tenemos suerte veremos muchos animales, sobre todo ciervos.

-Y ya por último, si estás agotado de tanto viaje te puedes ir a descansar a una de las numerosas playas que hay en Andalucía. ¡Qué descanses!

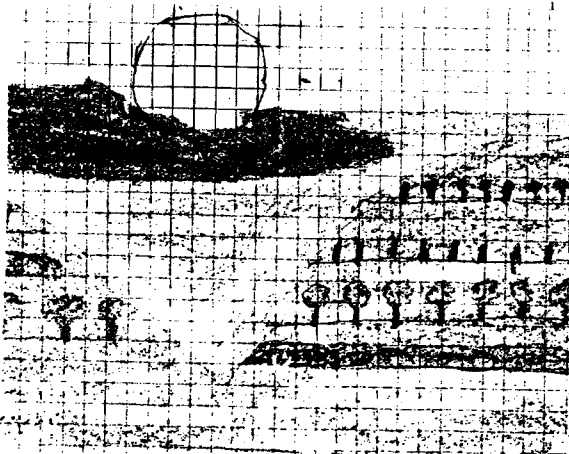
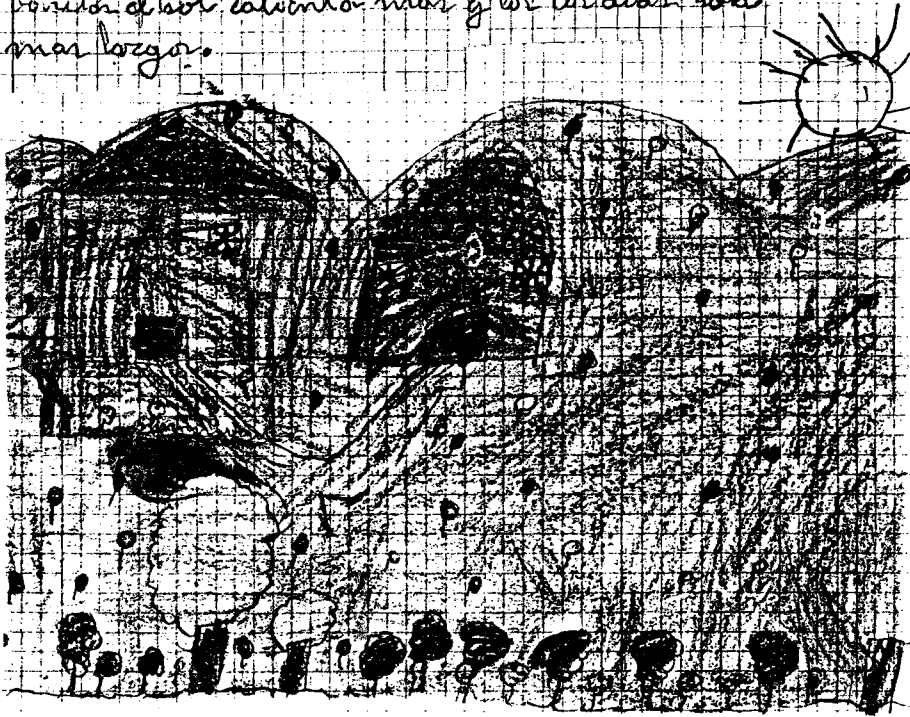


- Alumnos de 4º, 5º y 6º de Bejarín

► Vivimos la primavera

¿Qué es la primavera?

La primavera para mí es muy bonita porque salen las flores, ya la gente está saliendo más, las madres llevan a su niño a los parques a ver los patos y los niños se pasean con sus bicicletas, las familias ya van a las playas, y también viene el verano, la estación más colorida de las cuatro estaciones, y todas las plantas florecen y primavera es la estación más bonita del mundo y ya en los días que han cambiado mucho cuando voy al campo veo la florita bonita el sol calienta más y los días son más largos.



JUAN RAMÓN Y EDUARDO DE LOPERA

La primavera empieza el 21 de Marzo. Esta estación encuentra entre el verano y el invierno, la primavera es una estación muy bonita, los campos están muy coloridos y hay muchas flores, mucha hierba etc. También me gusta la primavera porque la gente está muy alegre, las madres sacan a los niños, los señores salen a dar una vuelta. Para mí es la estación que me gusta ver, los campos son verde los árboles con hojas etc. También me gusta porque en los parques hay muchas flores y me gusta estar ahí descansando. También por los vestidos de la gente me gusta porque fue cuando hice la comunión y para mí la comunión es algo muy importante, también empieza a ir a las playas y a mí me gusta bañarme, empieza a ir a las piscinas y los hoteles. En la primavera se pueden recoger muchas flores y la temperatura es muy buena hace frío y calor.

► Rincón del ocio.

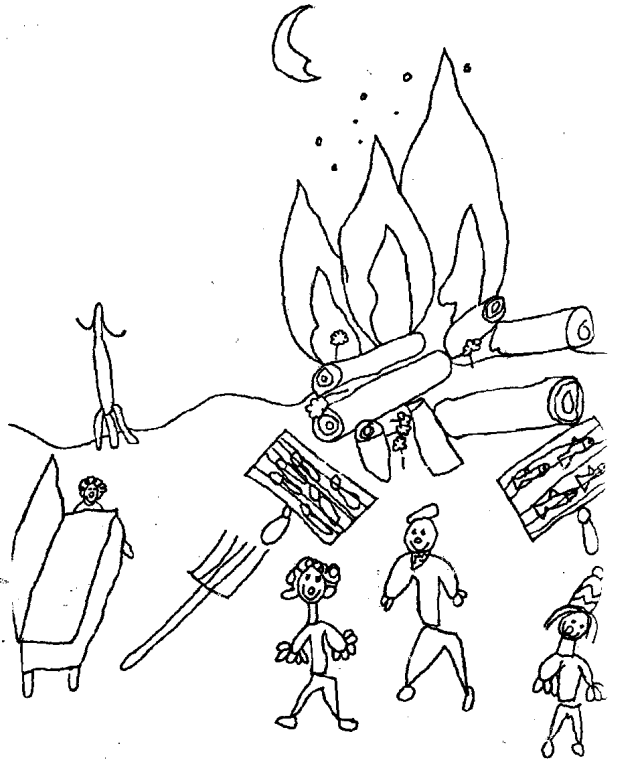
► CHISCO DE SAN ANTÓN.

El día 17 de enero se celebra el día de San Antón, patron de los animales.

La noche anterior, día 16, se proban varios vicios y hacen "el chisco" de su honor a este santo, para que al año siguiente los cerdos se creen bien. Alrededor de este fuego se asan sardinas, carota, ternero, etc. y se prueban los vicios de todos estos vicios.

Así pasamos esta noche una velada muy agradable.

Elena - E. Infantil - Los Baños



► NUESTROS PUEBLOS CELEBRAN LA SEMANA SANTA

BEJARÍN / PURULLENA.

Un año más en Bejarín se preparan para la celebración de la Semana Santa. En el extenso programa de tradicionales actividades hay que destacar el Concierto de Marchas Procesionales, a celebrar en la parroquia de Purullena el lunes 9 de Abril a las 20'30 h., con la actuación de nuestra banda municipal y el coro polifónico "San Martín".

La Asociación "Heraldos del Evangelio" representa una obra de teatro el día 30 de Marzo, también en la parroquia.

Además se celebrará el paso del Santo Entierro acompañado por la Virgen de los Dolores, mientras los vecinos cantan saetas al calor de las hogueras, el Vía crucis del "Cristo Crucificado"; en la madrugada del Sábado Santo.

La última procesión es la del "Encuentro", que se celebra el Domingo de Resurrección, a las 8 de la mañana; su nombre se debe a que se encuentran en la plaza las mujeres que acompañan a la Virgen y los hombres que acompañan al Cristo.

Cuando se produce este encuentro empiezan a dar salvapistas y aplausos hasta llegar a la iglesia.

CORTES Y GRAENA

En Semana Santa como es tradicional se hacen procesiones. En nuestro pueblo tenemos "El Vía crucis y el Encuentro de la Virgen y el Niño Jesús".

El "Vía crucis" consiste en ir recorriendo estaciones hasta encontrar a Jesús y regresar con él a la iglesia.

"El Encuentro de la Virgen y el Niño" es la más bonita porque es el encuentro del niño, llevado por niños y niñas y María llevada por las mujeres, se tiran cohetes y algunas mujeres lloran emocionadas hasta regresar a la iglesia.

Al salir de la iglesia quemamos a Judas y con ello terminan las celebraciones.

Programa de Semana Santa.

Domingo, 8 de Abril a las 13'30 Bendición de ramas de olivo, procesión y Santa Misa.

Jueves, 12 de Abril a las 5 h. Conmemoración de la instauración Eucarística.

Viernes, 13 de Abril a las 22 h. Santos Oficios y Adoración de la Cruz.

Viernes, 13 de Abril 23'30h. Procesión del Vía crucis.

Sábado, 14 de Abril. Santa Misa con la bendición del agua.

Domingo, 15 de Abril. Procesión del "encuentro" y Santa Misa.

INNY 3x3

Programa Escolar SUNNY 3x3, que se inició a comienzos del 2º Trimestre, sigue su marcha. Son 229 colegios los que participan en Granada (70%). A continuación informamos del calendario de las competiciones, así como de que el campeonato a Granada se hará por cuenta del alumno/a. Son tres equipos los que representarán a nuestro centro, compuestos por cuatro jugadores: un equipo masculino, otro femenino y uno mixto. El criterio aplicado para su selección ha sido el de la edad (primero se les ofertará a los niños/as de 6º de primaria) y el de rendimiento e interés del alumno/a mostrado en el área de educación física.

CAMPEONATO PROVINCIAL SUNNY 3X3

LUGAR: CIUDAD DEPORTIVA DE ARMILLA
INSTALACIONES: EXMO. DIPUTACION DE GRANADA
FECHA: 22/04/01 (DOMINGO)
ORA COMIENZO: 10.00 HORAS
ORA FINALIZACION: 20.00 HORAS

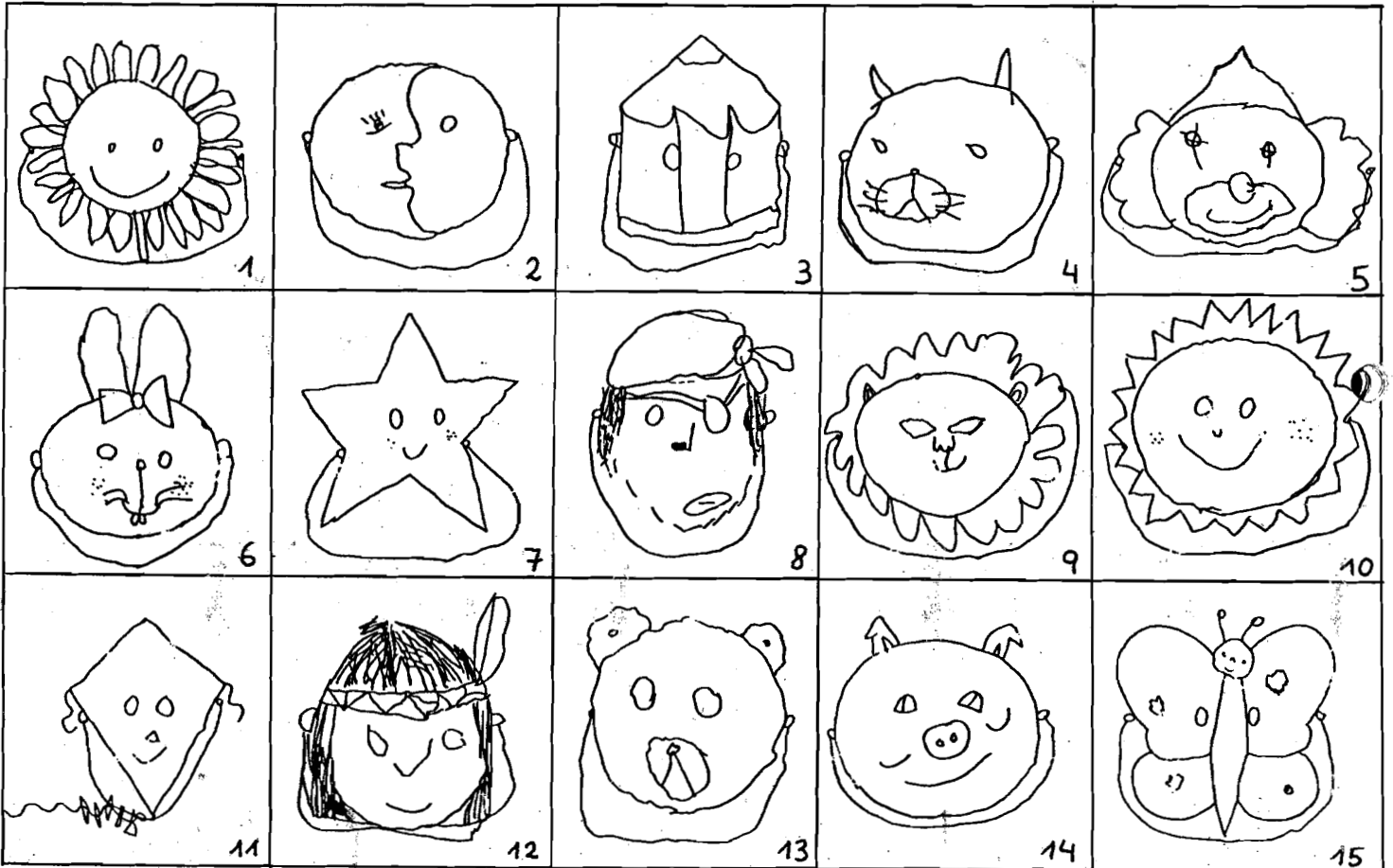
CAMPEONATO DE ESPAÑA SUNNY 3X3

► CIUDAD: SEVILLA
► LUGAR: ISLA MAGICA
► DIAS: 12 - 13 DE MAYO DE 2001

► Pasatiempos.

CARETAS DE CARNAVAL / E. INFANTIL - "LOS BAÑOS"

Colorea y ponle a cada uno su número =



nº — Flor nº — Estrella nº — Gato nº — Cerdito nº — Luna
 nº — Indio nº — Mariposa nº — Oso nº — Payaso nº — León
 nº — Sol nº — Cometa nº — Lápiz nº — Coneja nº — Pirata

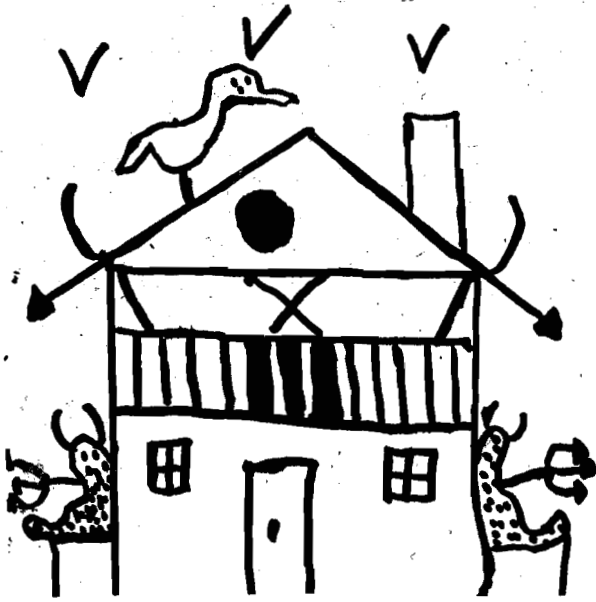
Entro por el mar
 y salgo por la garita
 ¡Quien soy?

(Mariposa)



► Pasatiempos.

► ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS.



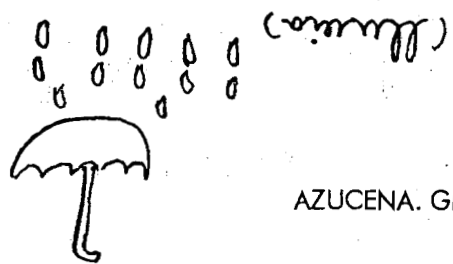
Buxa 5 diferencias.



CHEÍTO. GRAENA

► ADIVINANZAS.

De la tierra voy al cielo
y del cielo he de volver,
soy el alma de los campos
que los hace gloriar.



AZUCENA. GRAENA

Encuentra 11 palabras relativas
al Carnaval.

L	N	O	R	I	P	E	F	Z	K	A	S
R	B	D	I	S	F	R	A	Z	Y	R	U
B	C	A	M	C	P	A	T	S	A	L	P
R	C	B	A	A	Q	T	C	L	C	E	E
U	O	U	S	R	U	O	Z	Y	A	Q	R
J	N	E	C	N	E	N	P	M	S	U	H
A	P	L	A	A	E	E	N	G	L	I	E
S	A	I	B	V	F	S	A	U	O	N	R
P	R	T	A	A	T	C	G	I	C	O	D
Q	S	A	S	L	Z	Y	E	M	A	C	E
O	E	S	R	T	Z	N	F	S	S	T	S
U	G	R	A	D	U	A	D	O	S	Z	P

JAVI. GRAENA

De doce hermanos
que somos,
el segundo yo nací
y soy el más pequeño.

¿Cómo puede ser así?
Carnaval

NATALIA. GRAENA



¡Qué hermosos están los cielos!
¡Qué bonita la mañana!
¡Cuánta frescura en el campo!
¡Cuánta alegría en el agua!
[...]

No te pares junto al bosque
ni en las frescas enramadas,
hijas del arroyo claro
que de la colina baja.

Sigue, sigue por la senda
que a los dos lados derrama
campos verdes con adornos
de amapolas coloradas.

[...]
¡Qué hermosos están los cielos!
¡Qué bonita la mañana!
¡Cuánta frescura en el campo!
¡Cuánta alegría en el agua!

MANUEL MACHADO

*El Colegio Público Rural
Federico García Lorca
os desea a todos unas
felices vacaciones.*



Teléfono: 958670637

18517.- Graena (Granada)

e-mail: 18601746@averroes.cec.junta-andalucias.es