



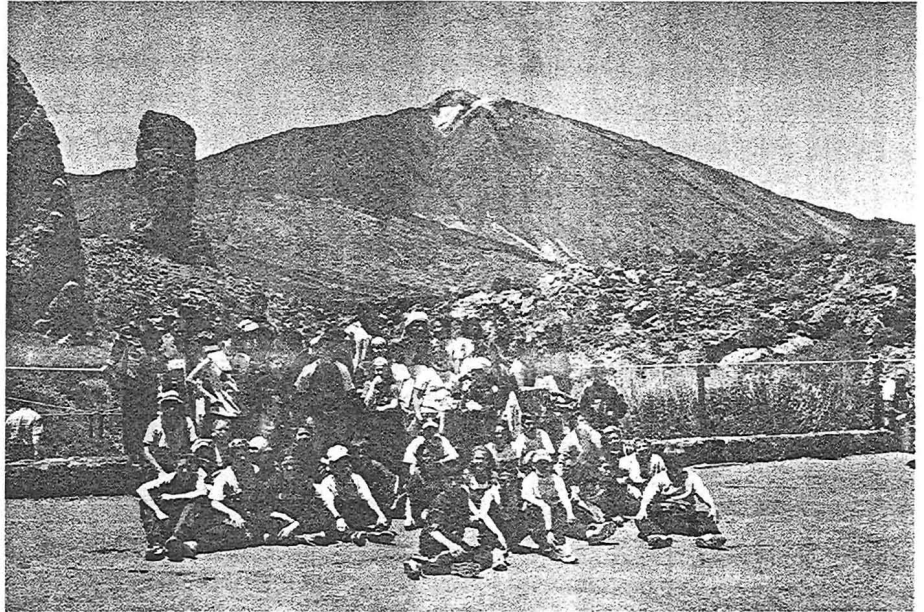
Media Luna



BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2001/2002. TRIMESTRE III

► Sumario

2. Opinión.
3. El director informa.
4. La escuela que yo conocí.
5. Érase una vez...
6. Teatro.
7. Feria del vino
8. Conciertos participativos
9. Aula de informática.
10. Día del deporte escolar
12. Finalizan su escolaridad
14. Día de la madre.
15. Nuestras costumbres
16. Escuelas viajeras
20. Convivencia fin de curso.
22. Pasatiempos



ESCUELAS VIAJERAS: VISITA A TENERIFE



CONVIVENCIA FIN DE CURSO



CONCIERTOS PARTICIPATIVOS

"... especialmente para los alumnos/as que terminan la primaria y emprenden una nueva etapa de su vida, adelante que todos podéis alcanzar las metas propuestas y las que os propongáis alcanzar y no olvidéis lo importante que es la amistad, compañerismo y compartir experiencias..." CONCHA. ESCUELAS VIAJERAS

► Opinión.



periódicamente publica.

El Equipo Directivo del C.P.R. Federico García Lorca nos invita al Centro de Profesorado de Guadix a que dirijamos unas palabras a la comunidad educativa de su centro a través de la Revista que

En primer lugar os diremos que los Centros de Profesorado son instituciones que se dedican a la actualización, perfeccionamiento, puesta al día, reciclaje, o como le queramos llamar, del profesorado que está trabajando en los Colegios e Institutos de su zona de influencia.

Los centros adscritos al CEP (Centro de Profesorado) de Guadix son los comprendidos en las zonas ESPO (Educación Secundaria Postobligatoria) de Guadix e Iznalloz, por lo tanto vuestro centro pertenece a este CEP al estar en la zona ESPO de Guadix.

El CEP, para desarrollar su actividad, dispone de recursos humanos y materiales. El personal docente que trabaja en los CEPs se denominan Asesores, cuya misión es detectar necesidades, planificar, diseñar, evaluar, etc. Acciones Formativas. También hay personal de administración y servicios. Además cuenta con los recursos materiales necesarios para llevar la actividad encomendada tales como biblioteca, videoteca, etc. Así como medios necesarios para la formación en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Entre los objetivos que tenemos los profesores con nuestros alumnos, además de buscar su felicidad, es prepararlos para vivir en la sociedad dentro de cinco, diez o quince años, esta sociedad avanza a una velocidad de vértigo (casi todo se queda antiguo en muy poco tiempo). Los aspectos científicos de las ciencias y también los pedagógicos tenemos que actualizarlos constantemente si de verdad queremos que nuestros alumnos cuando salgan del Sistema Educativo, estén dispuestos

para entrar en el mundo laboral y relacionarse en la sociedad de la mejor manera posible.

Es decir, la ESCUELA debería de caminar por delante de la sociedad para que cuando nuestros niños sean adultos estén preparados para incorporarse a ella sin ningún problema y este es el objetivo que tratan de cubrir los CEPs tratando de ayudar al profesorado en su trabajo diario.

Para esto hacemos unos Planes de Formación del Profesorado en los que tratamos de unir por una parte las líneas prioritarias de la Administración Educativa y por otra las inquietudes y necesidades del Profesorado y los Centros Educativos como tales, así es que el CEP realiza actividades de formación que van desde las meramente de transmisión de conocimientos (Cursillo: un ponente enseña algo a los demás para que lo lleven a la práctica) hasta las de autoformación (Seminario: grupo de profesores que reflexiona sobre la práctica docente o intercambia experiencias para enriquecimiento mutuo), pasando por todas las modalidades de formación (conferencias, debates, mesas redondas, encuentros, formación en centros, cursos con seguimiento, grupos de trabajo, proyectos de investigación, proyectos de mejora de los centros, etc.

Quiero decir que en las actividades que se organizan en el CEP el profesorado que participa en ellas lo hace de forma totalmente voluntaria y el resto de la comunidad educativa debe de saber que los maestros/as y profesores/as después de su trabajo echan muchas horas de su tiempo libre en su formación y perfeccionamiento para mejor ayudar a sus alumnos. Justo es decir que la totalidad del profesorado del CPR Federico García Lorca participa todos los años en las actividades planificadas en el CEP de Guadix tanto de formación como de autoformación para mejorar la calidad del servicio que prestan a sus alumnos de Graena, Los Baños, Bejarín y Lopera.

Juan José Serrano Martínez
Director CEP de Guadix

► El director informa.

FINALIZACIÓN DEL CURSO ESCOLAR

Con la salida de este número del periódico escolar finaliza un año más el curso escolar, y con él llegan las tan ansiadas y merecidas vacaciones, así como el reencuentro con los amigos y familiares. Sin embargo, aunque termine el curso, ya es momento de empezar a pensar en el siguiente para poner en orden todos los proyectos del mismo.

Una vez finalizado el curso escolar 2001/2002, es el momento de reflexionar y valorar las actividades realizadas durante el mismo.

En números anteriores, desde esta misma página, hemos informado en líneas generales sobre las actividades a realizar en el siguiente trimestre del curso escolar, así como una breve valoración acerca del que terminábamos de finalizar.

En éste queremos hacer una valoración final de todas ellas y entendemos que hay que valorarlas de forma positiva puesto que han cumplido el objetivo previsto, lo que no significa que no sean susceptibles de mejora, por lo que la experiencia de éste año debe servirnos de punto de partida para el próximo curso escolar.

Quiero hacer mención a la convivencia celebrada el pasado día 11 de junio en el paraje natural de "Las Mimbres", las opiniones recogidas de los padres y madres, alumnos y alumnas y maestros y maestras, coinciden en señalar el éxito de la misma: fue un día que nos ayudó a todos los miembros de la comunidad educativa a conocernos un poco mejor, y de forma distendida hablar de nuestro centro, así como de la planificación en líneas generales del próximo curso escolar.

Quiero manifestarles que sin la colaboración en la organización de todos no se hubiera cumplido el objetivo previsto, por ello creo que todos debemos felicitarnos por el éxito de la misma y debemos de animarnos para empezar a preparar la del año próximo.

DESPEDIDA

Para el próximo curso escolar no podremos contar con la presencia de los maestros Don Manuel Teva Ubeda y Don José A. Valenzuela Martos y de la maestra Doña

María del Rosario Molina Oller. La ausencia del primero se debe a su jubilación después de mas de treinta y cinco años de servicio y la de los otros dos a que en el último Concurso General de Traslados han obtenido destino en otro centro.

En nombre de la comunidad educativa en pleno quiero mostrar nuestro reconocimiento a la labor educativa desempeñada por ellos y nuestro agradecimiento por tantos años de servicios prestados en el centro.

Personalmente me siento orgulloso de haberlos conocido y haber compartido nuestro trabajo profesional desde la constitución del Colegio Público Rural F. GARCIA LORCA, hace ya once años.

Aquí siempre contarán con "su" colegio y espero y deseo que no nos olviden y que, de vez en cuando, se acuerden de nosotros y nos hagan una visita.

FELICES VACACIONES

Como resumen, es momento de reflexionar acerca de los logros alcanzados y de los aspectos que necesitan mejorar, para que de cara al próximo curso se puedan reforzar los logros y mejorar aquellos aspectos que se estimen necesarios.

Por último agradecer a toda la comunidad educativa la colaboración prestada durante el presente curso y desearles a todos una FELICES VACACIONES.

Antonio J. Torres Castro
Director

► La escuela que yo conocí.

Me pide mi amigo Antonio "Jesús" que me retraiga al pasado, a la Escuela de mi niñez, ¿Qué se puede decir de aquellos tiempos? ¡Qué época tan bonita de la vida , llena de ilusiones dónde todo podía ser posible!

Los pueblos e incluso los cortijos se encontraban inundados de gente, hasta que la Revolución Industrial hizo su aparición de forma indirecta, ya que su aparición fue la desaparición del tejido social o de la población que animaba la vida diaria en nuestros pueblos y cortijos; desafortunadamente miles de personas tuvieron que emigrar a las grandes ciudades, cosa que se reflejó en que muchas escuelas quedaron vacías.

Aquellos son recuerdos de queso, aceite de soja y leche en polvo "Made in Usa", que religiosamente se repartían en rigurosa fila a la entrada de la escuela después de rezar el Padrenuestro y Avamaría.

Son tiempos melancólicos, pero a la vez vivos recuerdos que nunca se volverán a repetir. Era una escuela muy característica que no se podía equiparar a la del día de hoy, niños a un lado y niñas a otro, con excesivo número de alumnos por clase, maestros excelentes que siempre recordaremos como tal y otros no tan excelentes que incluso cobraban una peseta, un pimiento, un tomate o algún producto agrícola por ver la tele, que incluso no había pagado.

No había calefacción y recuerdo cuando con nuestras botas "katiuskas" aparecíamos en los días de invierno con nuestras pequeñas latas de conserva repleta de ascuas para no terminar congelados.

Nunca podré olvidar aquellos héroes que hacían cara a algún maestro de talante tiránico, aunque a veces se pasaban de rosca; cómo aquel día se le ocurrió "mearse" en la orza donde se mezclaba la leche en polvo con el agua o aquél que se colocó varias puntillas en su zapatilla para pinchar el balón porque no le dejaban jugar.

Son recuerdos borrosos pero a la vez intensos, con el paso del tiempo llegó la hora de hacer la prueba de ingreso en el instituto.

Momentos difíciles e inciertos, ya que sabías que pronto deberías dejar tu pueblo y marcharte a un " Nuevo Mundo ", que a la vez envidiabas por los comentarios de los mayores, pero por otro lado temías como el niño pequeño que se aleja del regazo de su Madre.

¡ Qué tiempos aquellos ! ¡ Nunca volverán !

Pero al fin y al cabo eso somos los seres humanos, parte del pasado, el presente y condicionados por el que pasará en el futuro.

Mucho ha mejorado la Escuela , pero para bien o para mal aquella fue la NUESTRA, triste pero real, porque aquellos tiempos nunca volverán.

Francisco Ruiz "Tani"
Bejarín, Junio 2002

► Teatro.

"EL BARÓN DE MÜNCHHAUSEN"

SINOPSIS:

Cuatro actores polivalentes se convertirán en escenas consecutivas en el polémico barón, para defenderlo de un tribunal que le acusa de ser un farsante. Nos mostrarán como el barón y su caballo Bucéfalo huyeron de las garras de un león; como viajó a la luna encima de una bala de cañón, como fue tragado por una ballena y como engatusó al terrible Sultán... también nos enseñarán que todos llevamos dentro un Münchhausen, que todos podemos viajar y vivir las aventuras más disparatadas con la ayuda de la imaginación.

La Baldufa ha preparado una original versión teatral en la que combina de forma creativa y sugerente muy diversas técnicas: títeres, máscaras, payasos, cabezudos, gigantes, sombras, transparencias, una eficaz escenografía mutante y música original. Este viaje entre diferentes disciplinas teatrales y artísticas es una metáfora de los viajes surrealistas de Münchhausen.

A mí lo que más me gustó del teatro fue cuando el Gran Barón fue a la luna. También me gustó cuando el Gran Barón se atrapó en la ballena.

SANDRA. GRAENA.

A mí lo que más me gustó del teatro fue cuando el Gran Barón fue a la luna.

NATALIA. GRAENA.

A mí me gustó todo el teatro. Desde el principio al final.

MIGUEL. GRAENA.

A mí me gustó todo.

WALID. GRAENA.

A mí lo que más me gustó del teatro fue cuando el Gran Barón fue a la luna e hicieron efectos especiales ,cuando salieron colores de las esquinas y todo eso.

JAVIER. GRAENA.

LA BALDUF A ■ Lérida

"El Barón de

Münchhausen"

Ficha artística:
Carles Benseny,
Enric Blasi, Emiliano
Pardo y Carles Pijuan

Dirección: La Baldufa,
Paco Paricio
(Titiriteros de Binefar),
Ramon Molins
(ZumZum Teatro)

Adaptación de las
novelas de Rudolf
Erich Raspe y Gottfried
August Burger

Música: Josep Maria
Baldomá

Duración
60 minutos

Recomendado
De 6 a 10 años



► Feria del vino.



Durante el pasado mes de abril se celebró en nuestro municipio la VI FERIA DEL VINO DEL VALLE DE LOS RÍOS ALHAMA Y FARDES. Esta feria es de carácter anual y cada año se celebra, de

forma rotativa, en uno de los municipios que componen el Valle de los Ríos Alhama y Fardes, que como todos sabemos son: Lugros, Polícar, Beas, Marchal, Cortes y Graena, Purullena y La Peza.

La corporación municipal, así como los habitantes de Cortes y Graena hemos aunado esfuerzos para organizar y coordinar este evento económico y social, cuyo principal objetivo es lograr un mayor desarrollo de la zona y de sus productos.

Para acoger esta feria nuestro pequeño municipio, sufrió una gran transformación. En la Plaza de Graena se instalaron dos carpas de inmensas dimensiones. Se arreglaron los locales circundantes para recibir en ellos a cada uno de los pueblos participantes en la feria. ¡Nuestro pueblo nunca estuvo tan limpio y animado!

Durante la Feria se desarrollaron varias actividades, entre ellas podemos destacar el VI Concurso de Cata de Vinos de la zona que se realizó en Cortes y que fue

todo un éxito; así como unas Ponencias Técnicas impartidas por expertos de CIFA y por los directores de las Cámaras Agrarias de Guadix, Baza y Huéscar.

El último día de la Feria se realizó la entrega de premios a los finalistas y a los ganadores de cada categoría. También se llevó a cabo una cata popular de vinos y una

degustación gastronómica

compuesta por: potaje de garbanzos, paella, cocido con trigo e hinojos, embutidos, queso y ñemigas?.

Pese a que la lluvia nos acompañó durante los dos días de duración de la feria, pudimos disfrutar de momentos agradables de convivencia y diversión con todas las personas que visitaron nuestro municipio.

Merecen nuestra felicitación y agradecimiento especial todas aquellas personas, especialmente las

mujeres de nuestro municipio, que han colaborado

activamente en la organización y desarrollo de la citada feria. Sin ellas nada hubiese sido posible. ¡GRACIAS!

Tras la experiencia vivida podemos llegar a la conclusión de que, aunque nuestros municipios sean pequeños y con pocos recursos; con iniciativa, trabajo en equipo y esfuerzo de todos podemos conseguir todo aquello que nos propongamos y así lograr que nuestros pueblos no caigan en el olvido, convirtiéndose en municipios activos y con futuro para nuestros jóvenes y niños.

M^a del Mar Praena



► Conciertos Participativos.

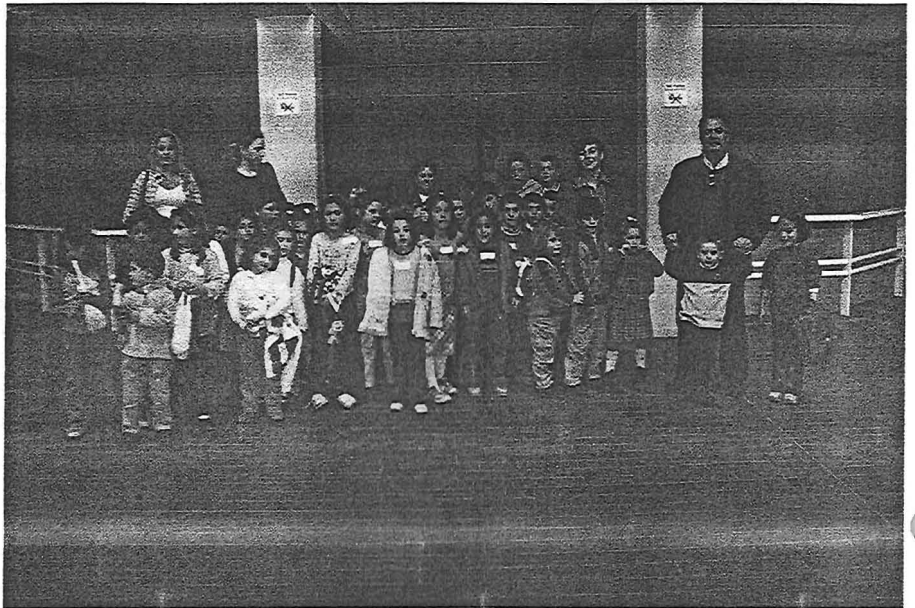
El pasado 19 de abril, los más "peques" de nuestro centro, estuvieron en el Auditorio "Manuel de Falla" de Granada, para asistir al Concierto de percusión "Tribus".

Fue un concierto donde se mezcló la imaginación, la música y el teatro, realizando un viaje imaginario por distintos lugares del mundo donde las culturas y por tanto la música son muy diferentes: África, China, Asia, Brasil, etc.

Desde mi punto de vista, fue un concierto de percusión bastante bueno, sobre todo porque estaba programado para conseguir la atención total de los niños y niñas, que participaron de forma muy activa en el mismo.

Los pequeños se integraron plenamente en ese viaje imaginario por los distintos lugares del mundo y se impregnaron de los diferentes ritmos, manifestándose a través de sus cuerpos con distintos movimientos, según les iban indicando desde el escenario. Creo que en el plano didáctico se cumplió plenamente el objetivo principal de "aprender-jugando" con la música.

(Charo. Bejarín)



Me gustó mucho. Me lo pasé muy bien. Maribel 4 años.

Casi me "meo de risa" con el que hacía tonterías del pelo amarillo. Fue muy divertido. M^oJosé 4 años.

Fue muy divertido. Me equivocaba muchas veces, pero no pasaba nada, porque lo dijo el hombre que seguro que nos equivocábamos, y entonces teníamos que sonreír y seguir como si no hubiese pasado nada. José Manuel, 1^o Primaria.

Me gustó mucho el baile que teníamos que hacer con las manos y el cuerpo. Fue divertido. Ainhoa, 1^o Primaria.

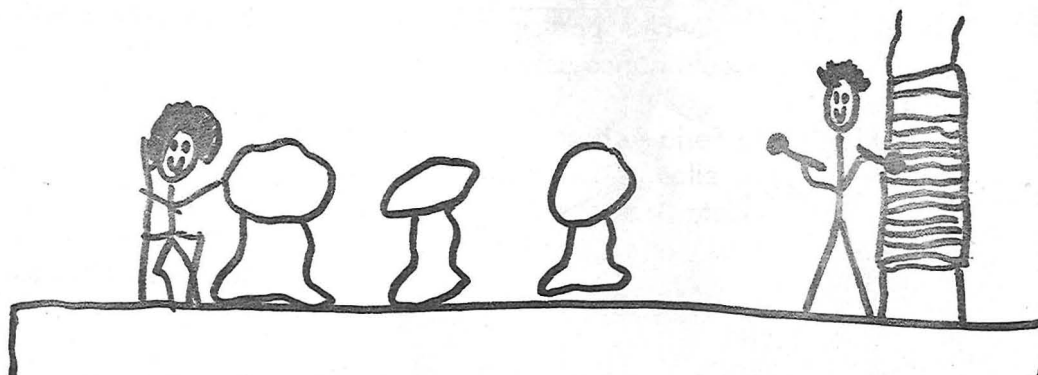
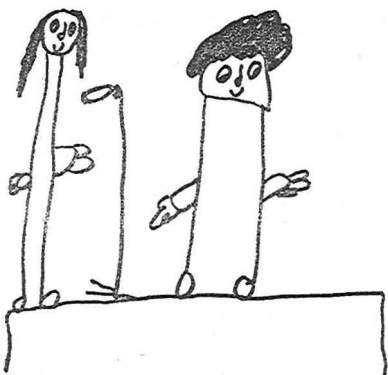
Me gustó mucho estar en un teatro tan grande con tantos niños. M^oCarmen, 1^o Primaria.

Me gustó el pelirrojo y la música marchosa y no me gustó la música lenta de China, porque era muy "tontilla". Me encantó estar con tantos niños y el ruido que hacían. David, 2^o Primaria.

Me gustó mucho. Estuvimos en un viaje: China, India, África, Indonesia... y nos movíamos según la música de cada sitio. Juan Pablo, 2^o Primaria.

Me gustó mucho la música de los países que eran marchosas porque podíamos movernos mucho como nos decían y era muy divertido. No me gustó la tranquila. Miguel, 2^o Primaria.

Me gustó mucho y me lo pasé muy bien. No me gustó la última porque era una música más aburrida. Antonio, 2^o Primaria.



► Aula de informática.

NUESTROS PADRES, ALUMNOS, MONITORES Y PROFESORES OPINAN ACERCA DEL AULA DE INFORMÁTICA CREADA EN ESTE CURSO 2002-2003.

Profesora: M^o Carmen Praena Segura.

Cualquier actividad extraescolar y complementaria que se le haga llegar al niño/a con fin didáctico y lúdico va a enriquecer no sólo en contenidos al alumno/a sino que va a potenciar sus posibilidades sociales, afectivas y cognitivas formando así a los futuros jóvenes desde una concepción global e integral para enfrentarse, sin temor alguno; a las nuevas demandas que la sociedad plantea.

Monitor: Miguel Fernández López.

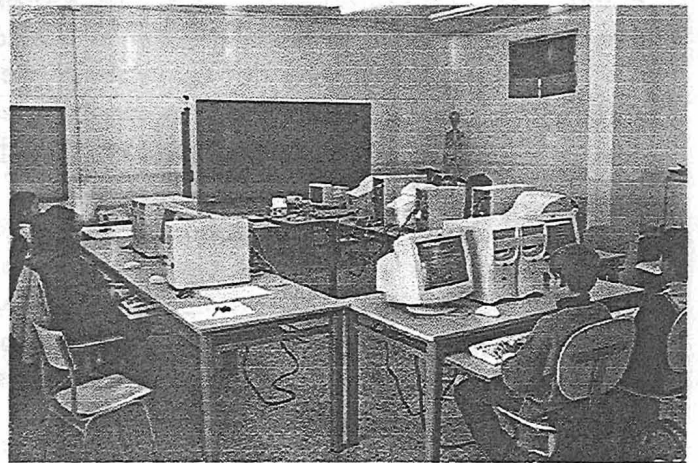
La experiencia como monitor de informática en el pueblo de Bejarín ha sido muy satisfactoria, ya que me ha supuesto un horizonte al que todavía no había llegado como es el mundo de la enseñanza.

Los críos dan grandes satisfacciones porque aprenden rápido y ponen un entusiasmo que espero no solo sea en el aula de informática sino en todo el desarrollo educativo.

Mi deseo sería continuar con esta labor por el bien de estos niños ya que supone ir abriéndoles nuevos caminos.

Madre: D^o M^o Carmen Marcos Hernández.

Las clases de informática que reciben los niños de Bejarín resultan un gran entretenimiento para ellos, es una oferta nueva e interesante para este pueblo. Mi opinión como madre y como portavoz del resto de padres es positiva no sólo porque aprenden algo tan importante como la informática, algo que nos parece esencial para el futuro; sino porque es un momento muy oportuno para fomentar los encuentros dentro y fuera del aula donde el papel de los padres es imprescindible



Me han gustado los juegos y las pinturas y quisiera que el año que viene haya informática y que no se acabe nunca porque está guay y que nos ponga todos los días juegos y pinturas y cosas para hacer y quiere que en informática nos pongamos en el sitio que queramos y que nos pongan mas cosas todos los días.

~~ALUMNA DEL AULA~~
ALUMNA → Baños

Del aula de informática me ha gustado todo, te diviertes mucho. Cuando haga la comunión me van a comprar un ordenador para entretenerme y ayudar a mi padre. Quiero decirles a los niños que se animen para el próximo curso.

[Firma]
ALUMNO → Baños

► Día del deporte escolar.

La sociedad actual ha incorporado a la cultura y a la educación temas relacionados con el cuerpo, actividad motriz, deporte... como aspectos que contribuyen de forma armónica al desarrollo personal y a una mejora de la calidad de vida.

El juego y el deporte constituyen en nuestra sociedad una forma común de diversión que queremos aprovechar como elemento motivador, potenciando actitudes y valores positivos.

Con esta finalidad, el día 14 de mayo celebramos en el colegio "El día del DXT Escolar". La jornada comenzó a las 9.30 a.m. y terminó a las 14.00 p.m. El lugar elegido fue el colegio de Graena, ya que en la pista polideportiva del Ayuntamiento habían colocado unas canastas nuevas y las inauguramos.

Esta jornada consistió en reunir a los alumnos y alumnas de las cuatro localidades, comprendidos entre los niveles de 3º y 6º de Primaria, para realizar una serie de juegos, competiciones... que desde el inicio del curso se han venido practicando y seleccionado de entre aquellos que tienen mayor aceptación.

Dividimos al grupo de alumnos y alumnas en cuatro equipos, de tal manera que en cada uno de ellos había niños y niñas de las diferentes localidades y de diferentes edades. Cada equipo estaba capitaneado por un alumno de los mayores, de 6º de Primaria, y a su vez contaba con un entrenador que era un maestro/a que voluntariamente decidió colaborar en la buena marcha de la jornada.


El juego favorece la asimilación de reglas, aceptación de roles, participación en situaciones que exigen la cooperación-competencia y el desarrollo de las estrategias de grupo. Todas ellas son razones que avalan el enfoque metodológico de esta jornada desde una perspectiva fundamentalmente lúdica.

El ejercicio físico es fundamental para el desarrollo de las potencialidades de los/as alumnos/as, por sus efectos beneficiarios sobre la salud. Por ello son interesantes todas las acciones educativas de este tipo que se puedan organizar y que refuerzan las clases de educación física, para consolidar hábitos duraderos y poder dotar al alumnado con los medios y conocimientos necesarios para el disfrute del ocio y del tiempo libre, que les conducirán a una mejora de la calidad de vida.




Equipos participantes en el Día del Deporte Escolar.

Día del deporte escolar.




El día del deporte escolar me lo pasé muy bien porque nos reunimos todos los niños y nos divertimos mucho. Yo quiero que se celebre el año que viene otra vez, así nos divertiremos otro año. Jugamos a muchos juegos y al final nos dieron regalos. Pero bueno, lo importante es participar y pasárselo bien.

BEATRIZ, 5º Primaria Bejarín.




El día del deporte escolar se debe celebrar el año que viene porque te diviertes mucho y juegas a lo que te gusta. A mi me gustó, aunque no jugué al juego de las zapatillas. Me lo pasé muy bien. El desayuno estaba muy bueno y el zumo también. Merece la pena que se celebre otra vez. Los regalos eran muy "chulis".

ALBA Mª, 3º Primaria Bejarín.



A mí me parece bien que hagamos cosas con el colegio y lo que se hizo el día del deporte estuvo divertido, aunque nos quedamos últimos. También hubo tramposos, pero es mejor no decir nombres. Espero que el día del deporte escolar siga haciéndose todos los años. El contacto con otros alumnos fue bien, no hubo problemas, por lo menos en mi equipo nos llevábamos bien. Me gustaría que nos lleváramos bien maestros y alumnos.

MARIO, 6º Primaria Bejarín.



Me gustaría que se repitiera el año que viene el "Día del dxt escolar". Me gustaría que hicieran nuevos equipos y que pusieran nuevos capitanes. También me gustaría que hubiera nuevas mascotas.

Las Olimpiadas se pueden mejorar, que no digan tantos "tacos".

MIGUEL, 4º Primaria Graena.

Como maestro, me gustaría realizar una pequeña valoración sobre el día vivido con nuestros alumnos en las competiciones del Deporte Escolar.

Me pareció una experiencia bastante positiva, pues aparte de revivir tiempos en los que un era niño, vi una compenetración plena entre los niños de nuestros pueblos, que era uno de los principales objetivos de este día.

Aparte me gustaría hacer mención a la buena organización que realizó Mª Dolores y al pequeño " ágape" que tuvimos durante el descanso entre los juegos.

¡ Ánimo, nos vemos el año que viene !

Nota: Felicitar al equipo ganador, pues aunque el comienzo de la competición fue un poco desastroso se fueron recuperando hasta llegar el final.

¡ Enhorabuena !



EQUIPO CAMPEÓN



► Finalizan su escolaridad.



Cuando me vaya me haré más amigos de los que tengo. Allí, en Purullena, va a ser un cambio muy grande porque todos son del mismo curso y habrá casi todos los días exámenes. Elirme de aquí del colegio, donde llevo mucho tiempo, es "durillo"... Al entrar al Instituto me harán comerme un caqui verde. Estoy contento.

MARIO. BAÑOS



A mí me ha gustado mucho estar en esta escuela y me llevaré muy buenos recuerdos del Colegio Público Rural Federico García Lorca de Graena. He aprendido muchas cosas en ella, a escribir, a leer, etc... Espero que en Purullena me lo pase igual de bien que aquí. También espero que no me hagan la novatada.

ELENA. GRAENA.



A mí me ha gustado mucho como nos han enseñado mis maestros durante el tiempo que he estado aquí y espero que en Purullena me guste también mucho como me enseñen los maestros allí.

DANIEL. GRAENA.



Me quiero despedir de los maestros y niños de este colegio porque, ya me voy a Purullena. Espero que allí haga buenos amigos como los que tengo en Graena. Bueno, me despido de todos los maestros y niños de este colegio.

BORIS. GRAENA.

► Los niños nos damos cuenta de lo mejor.

8. *No digas mentiras.*

No digas mentiras delante de mí, ni me digas que las diga por ti, aunque sea para sacarte de un apuro. Me haces sentirme mal y perder la fe en lo que me dices

9. *Cuando hago algo malo*

Cuando hago algo malo, no me exijas que te diga el por qué lo hice. A veces ni yo mismo lo sé

Finalizan su escolaridad.



Hola, me llamo Alba. Esta escuela Federico García Lorca de Graena me ha ido muy bien, he aprendido muchas cosas y los maestros han sido muy buenos conmigo. Me gustaría conocer a nuevos compañeros. Me voy a acordar mucho de todos/as los maestros/as y de todos mis compañeros, que han sido muy buenos conmigo. Espero que en Purullena sean así conmigo.

ALBA. GRAENA.



Hola, soy Antonio. Mi experiencia con el colegio ha sido muy buena y muy divertida. Cuando entre en Purullena me van a hacer muchas cosas, como comerme un caqui verde. Creo que allí haré muchos amigos. Yo quiero irme de esta escuela porque ya he estado mucho tiempo y quiero hacer muchos más amigos. Adiós a todos los maestros y maestras.

ANTONIO. GRAENA.



¡Hola!
Me llamo Nuria Pérez Ruiz y soy de Bejarín. Durante estos dos años que he estado en este colegio lo he pasado genial y cuando vaya al instituto espero pasarlo igual que aquí y espero tener muchas amigas en el instituto y pasarlo genial con ellas. Yo espero pasarlo muy bien en el instituto. Bueno me despido . ADIOS.

NURIA. BEJARÍN



¡Hola amigos!
Mi paso por el colegio de Bejarín me ha gustado mucho, los maestros son muy simpáticos.
También tengo muchas ganas de ir al instituto porque pienso que no va a ser tan difícil como se espera mucha gente, pero también tengo un poco de miedo y de nervios. Me han contado muchas cosas del instituto donde voy a ir y creo que es muy, muy divertido.
Bueno, ya no sé que más decir. Un saludo.

CHONI. BEJARÍN.

Los niños nos damos cuenta de lo mejor.

10. Cuando estás equivocado en algo.

Cuando estás equivocado en algo, admítelo y crecerá la opinión que yo tengo de ti.

11. Se amable.

Ten la misma amabilidad y cordialidad que tienes con tus amigos. Porque seamos familia no quiere decir que no podamos ser amigos también.

► Día de la madre.

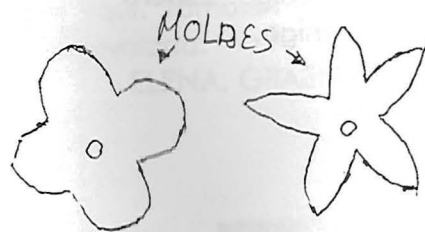


ADIVINANZA:
Cierta personita
tan buena será,
que nada nos pide,
y todo nos da.
(La madre)



Flores para "mamá"

- Materiales
- cartulina (moldes)
 - papel de seda
 - un palo delgado
 - tijeras
 - pegamento



Preparación

Primero: se dibuja el molde que se desee en la cartulina, después se recorta.

Segundo: se coge el molde y lo pones encima del papel de seda y lo repasas haces tres molde. Coges las tijeras y lo recortas.

Tercero: con papel verde de seda, lo hacemos tiras y nos sirve para envolverlo en el palo. Al principio le echas un puntito de cola, lo liás y al final del palo le echas otro poquito.

Cuarto: cogemos otra tira de color amarilla y nos sirve para hacer el polen, lo liamos al principio del palo. Y por último se pone los moldes de seda que se mete por abajo del palo y se echa un poquito de cola.

Mario

Ya tendremos las flores



► Nuestra cultura... Nuestras costumbres.

ENTREVISTA REALIZADA A D. AMADOR FERNÁNDEZ HUERTAS, POR NUESTRO ALUMNO EDUARDO JIMÉNEZ HUERTAS, de LOPERA.

Amador Fernández Huertas.
Artesano de Lopera. 75 años.

¿Cuándo se recoge el esparto?
En el otoño.

¿En qué sitio lo recoge? En el monte.

¿Qué haces con el esparto antes de trabajarlo? Hay que arrancar el esparto y posteriormente se puede con él. Es un material natural que no necesita transformaciones.

¿Desde cuando trabaja el esparto? Desde hace mucho tiempo.

¿Quién le enseñó? Yo solo.

¿Qué trabajos realiza? Bozales, bolsos, zapatillas, mulos, muñecas, mochilas...

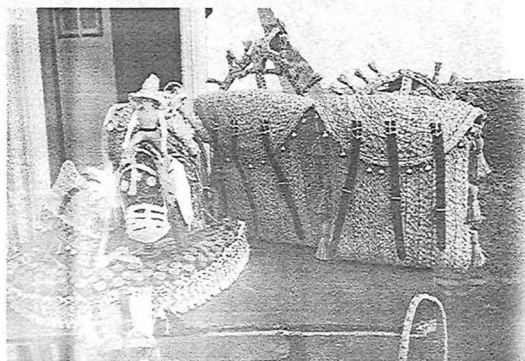
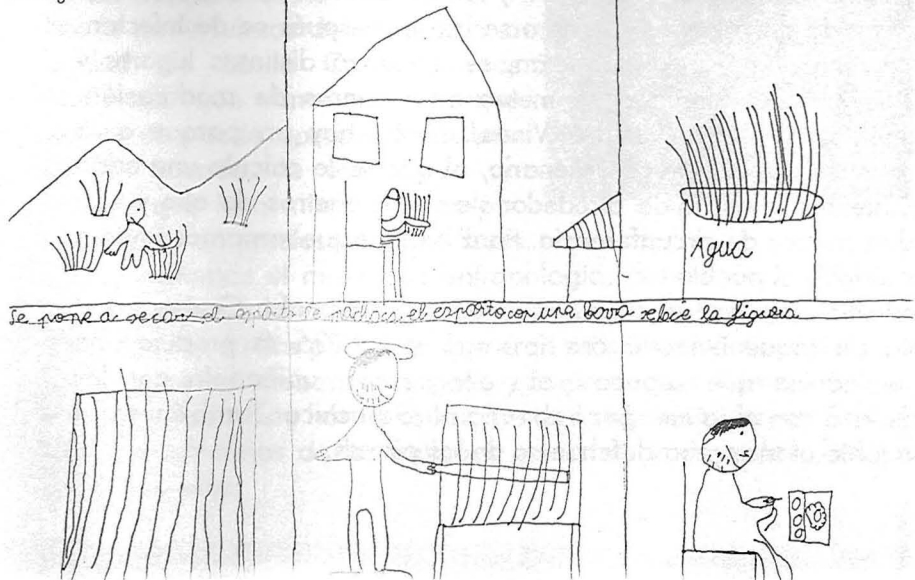
¿Cuál es el que menos le gusta? Todos me gustan. Especialmente los bolsos.

¿Cuál es el que más ha hecho? Los bolsos.

¿Por qué lo realiza? Para entretenerme.



Recogido del esparto | Se hace manojos | Se pone en remojo de esparto



► Escuelas Viajeras.

Estimados padres / madres, alumnos / alumnas y compañeros.

Generalmente no me gusta expresarme en estos foros, pero esta vez si voy a hacerlo porque necesito transmitir a todos la experiencia que he vivido con los niños y niñas en este viaje. Principalmente felicitaros a los padres y madres, maestros y maestras y especialmente a los niños y niñas por su buen saber estar, su colaboración, curiosidad con los otros participantes y por la alegría y emoción que se reflejaban en sus ojos al contemplar cosas nuevas. Salvo algunas travesuras... han observado, aprendido, compartido experiencias y recordado a los compañeros / as que se quedaron, ya que no podrían ver lo que ellos han tenido el privilegio de conocer de forma lúdica, a la vez que aumentaban sus conocimientos sobre otras tierras, otras culturas, otras formas sociales, tan diversas, como las de los componentes del grupo que hemos compartido esta experiencia. Desde este medio que me permite dirigirme a todos os animo a que sigáis fomentando en los niños y niñas la solidaridad, la responsabilidad para aprender, el respeto a los que son diferentes y la generosidad para compartir lo que tenemos con los demás.

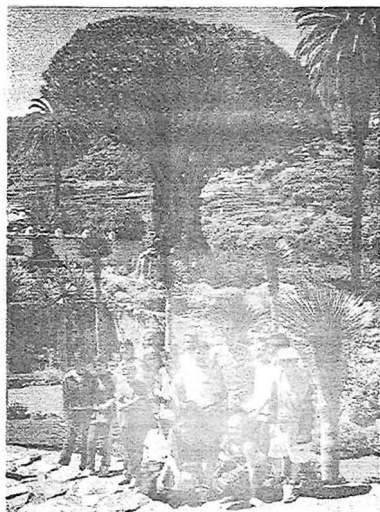
Un cariñoso saludo para todos y todas los alumnos y las alumnas y especialmente para los / as alumnos / as que terminan la primaria y emprenden una nueva etapa de su vida, adelante que todos podéis alcanzar las metas propuestas y las que os propongáis alcanzar y no olvidéis lo importante que es la amistad, el compañerismo y compartir experiencias. **CONCHA.**

A continuación los niños/ as que han participado en el viaje, os van a contar lo que han visto para poder compartir su experiencia con todos vosotros.

Salimos de los pueblos, nos dirigimos al aeropuerto de Granada y tomamos el vuelo hacia Barcelona y nos dirigimos a Tenerife. Casi todos era la primera vez que viajábamos en avión y estábamos muy nerviosos. El comandante del avión nos invitó a entrar en la cabina de tres en tres, pudimos ver todos los cuadros de mandos, el piloto automático, mapas de navegación que nos indicaban por donde íbamos y, desde arriba divisamos primero Valencia, después Almería, cruzamos el Estrecho de Gibraltar, entramos en Marruecos, ect. Hasta divisar las Islas Canarias y por encima de un mar de nubes: ¡El Teide! Ya estábamos en Tenerife.



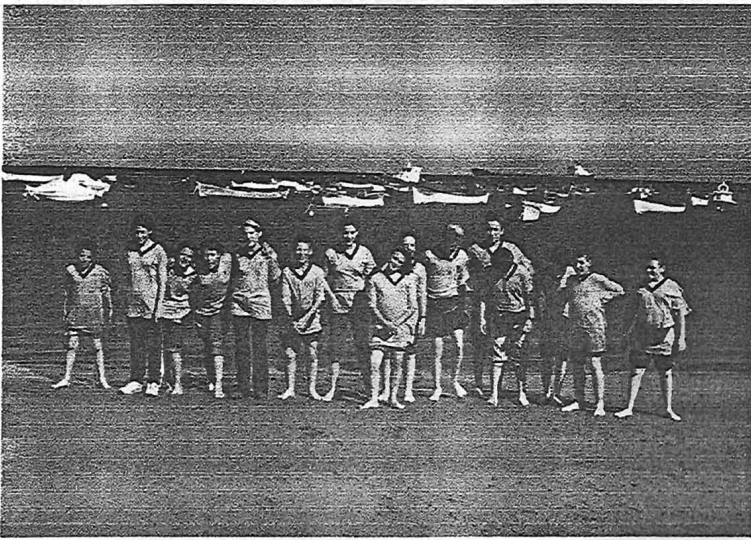
En Santa Cruz estuvimos conviviendo con quince niños y niñas de Larraga y otros quince de Alcantarilla (Murcia).



Al día siguiente cogimos la "GUAGUA" y fuimos primero a ver el proceso de empaquetado de plátanos: primero se lavan, después se desinfectan, luego se desmanillan, se empaquetan, se envían a distintos lugares y antes de llevarlos al mercado se meten en cámaras de maduración. Después fuimos a El Icod de los Vinos, donde hay un parque cuya principal atracción es el Drago Milenario, al que se le calcula una edad de mil quinientos años, mide alrededor de veinte metros de alto y una base de diez metros de circunferencia. Para ir al parque tomamos un tren que recorrió todo el pueblo.

Por la tarde fui mos a Garachico. Este pueblo se llamaba Gara y en el mar había un roque llamado chico; en el año 1706 se produjo una erupción volcánica que sepultó parte del pueblo, uniéndolo por las coladas de lava con el roque, por eso se llama Garachico. También vimos un castillo junto al mar para defenderse de los piratas.

► Escuelas Viajeras.



El segundo día visitamos San Cristóbal de la Laguna, primera capital de Tenerife, donde se hizo la primera Universidad de las Islas y, está declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. Una leyenda cuenta que un noble llamado Señor de la Nava se enamoró de una monja que vivía en un convento junto a su palacio, descubrieron su amor y encerraron a la monja de por vida y al noble lo ahorcaron delante de ella en la plaza. Lo más interesante es que esta ciudad conforma el primer trazado de lo que serían las ciudades coloniales en América Latina y establece una relación entre la arquitectura de ambos continentes. Visitamos el museo de las ciencias y el cosmos y por la tarde fuimos

la ciudad de Candelaria, donde vimos la Basílica de la Patrona de Canarias. La leyenda cuenta que los Guanches encontraron a la Virgen en la playa y la escondieron en la Cueva de San Blas, después hubo un diluvio y la imagen se perdió, por lo que tallaron otra que es la que se conserva actualmente. Es muy morena y tiene el hijo a la derecha y la candela a la izquierda, por lo que se diferencia de las otras imágenes de la virgen.

En la plaza vimos las estatuas de los nueve menselles guanches, que eran los jefes de las nueve provincias que había en Tenerife, sus nombres eran Acaymo, Adyamo, Añaerue, Bencomo, Beneharo, Benicar, Pelinor, Romen y Teueste. Todos tenían barba, pelo largo y un arma como símbolo de poder. Estos pueblos se dedicaban a la agricultura, la ganadería y la pesca.

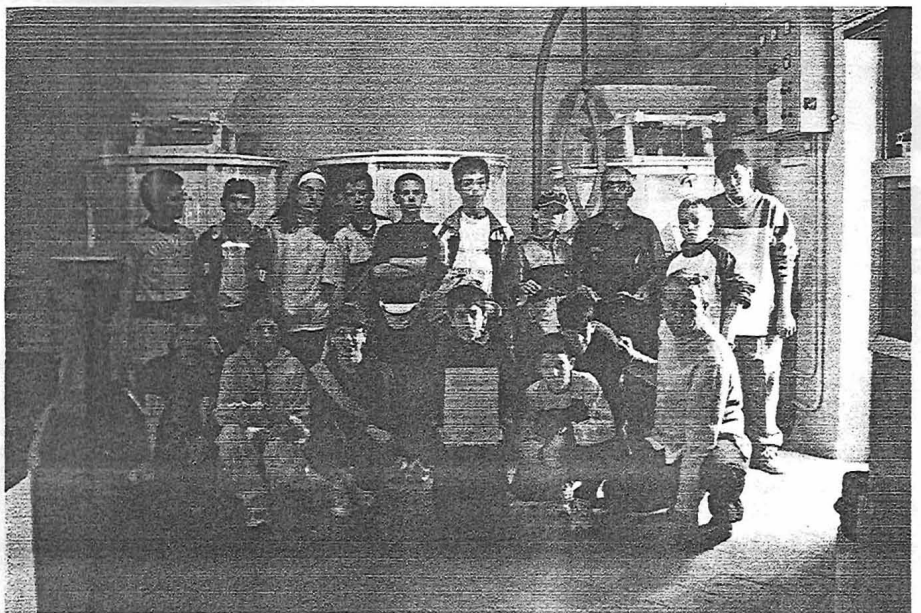
Finalmente nos bañamos en la Playa de las Teresitas mientras llovía.

El viernes por la mañana visitamos el parque de Anaga. Allí vimos el bosque de laurisilva, que es una formación vegetal que solo se conserva en algunas de las Islas Canarias y algunos archipiélagos atlánticos. Esta formado por distintos tipos de laurel, cedros, arbustos, etc.. este tipo de vegetación es consecuencia de la abundante humedad y lluvia por consecuencia de los vientos alíseos.

Por la tarde fuimos de compras a la ciudad de Santa Cruz, lo más destacado que vimos es el parque donde se puede apreciar la belleza de su trazado, la estatua de un alcalde que hizo muchas cosas por la ciudad y un precioso reloj de flores.

Luego visitamos el museo de antropología, donde vimos diferentes utensilios y herramientas utilizados por el hombre a lo largo de los tiempos. Diez niños del grupo metieron en la memoria del Ordenador las diez cosas que ellos pensaban que eran más importantes del siglo veinte.

Vimos como se elaboraba el gofio y lo probamos. Primero se tuesta el cereal, después se muele y está listo para usar. Esta harina es la base de la alimentación en Canarias. También hicimos cerámica con las técnicas artesanas de los antiguos guanches y vimos las distintas razas de cabras que se dan en las diferentes islas.

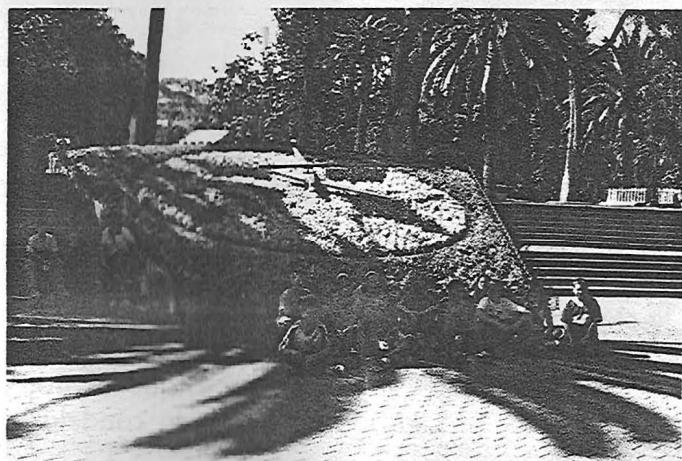


► Escuelas Viajeras.

El sábado fuimos primero a visitar el "Loro Parque" donde vimos espectáculos de loros, focas y delfines, además de animales y plantas de todo el mundo. Después nos trasladamos al lago Martianes, donde nos bañamos y comimos. Este conjunto de piscinas fue diseñado por César Manrique. A pesar de ser un lugar moderno y confortable, no rompe la armonía del entorno, donde contrasta la placidez del lago con las bravas aguas del Atlántico rompiendo contra las rocas. Este personaje destaca además de cómo arquitecto, como pintor y escultor; nos gustaron mucho sus juguetes de viento.



VISITA LORO PARQUE



VISITA LORO PARQUE



LAGO MARTIANES



JUGUETE DE VIENTO

► Escuelas Viajeras.



El domingo por la mañana fuimos al jardín de aclimatación de las especies, donde vimos plantas de todos los continentes, llevadas por las personas que fueron a vivir a Tenerife a lo largo de los tiempos. A continuación nos dirigimos hacia el Teide. En el camino paramos en el mirador de Humbolt, desde donde se divisa el fértil Valle de la Orotava, que se formó a consecuencia de un terremoto que destruyó el Gran Volcán de Las Cañadas del Teide y las coladas de lava formaron dicho valle. La segunda

parada fue en el parque de visitantes, allí pudimos ver como es el Teide y cuáles son sus partes, nos contaron la leyenda del volcán que es la que sigue: el dios Guayota se enfadó con los guanches por que eran muy felices y no le hacían ninguna ofrenda, por eso raptó al dios Sol y lo encerró en el volcán; el otro dios, el cielo, se disfrazó de guerrero, entró en el volcán, peleó con Guayota, lo venció y liberó al Sol y, tapó la entrada para que no pudiera salir.

La versión real sería que el Teide erupcionó y el humo tapaba la luz del Sol.

El Teide era un lugar sagrado para los guanches, donde jamás se peleaban y compartían las zonas de pastoreo, generalmente, en otras partes de la isla tenían grandes luchas por los territorios.

Por la noche tuvimos una fiesta discotequera en la que intercambiamos regalos, bailamos y tomamos refrescos. Fue muy divertido."

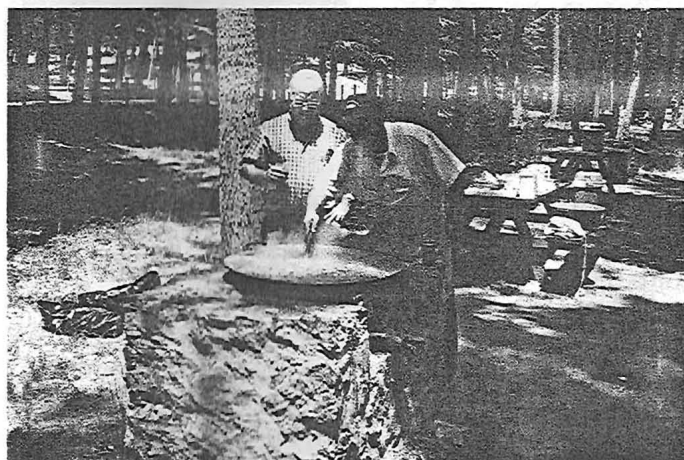


► Convivencia fin de curso.

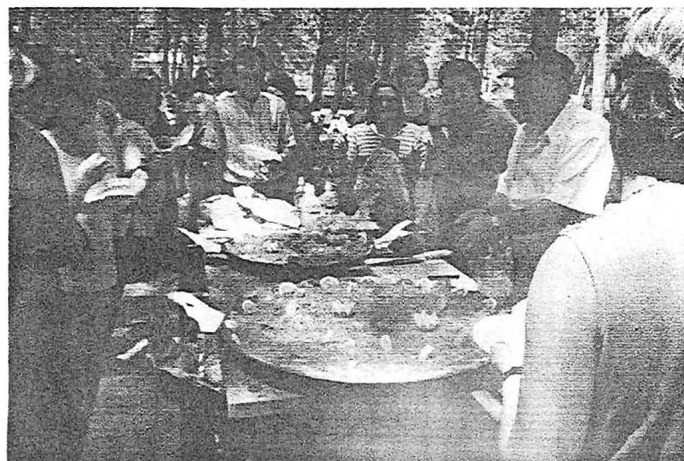
El pasado martes 11 de junio celebramos la tradicional "Convivencia fin de curso" en el paraje conocido como Las Mimbres. Como viene siendo habitual, nos reunimos todos los miembros de la comunidad educativa en un ambiente festivo, pero con la novedad de que la comida se preparó de forma conjunta (se elaboraron unas paellas, que salieron buenísimas...). El resultado creemos que ha sido positivo, puesto que el objetivo fundamental que se pretende con la realización de este tipo de actividades, como es el fomentar la convivencia entre las cuatro localidades que agrupa nuestro centro, quedó bastante reflejado. Así nos lo han comunicado los numerosos padres y madres que se han acercado a los distintos colegios para manifestarnos su opinión y alegría, y, los más importantes, los niños y niñas que cada vez están más contentos y dispuestos para aprovechar los días que se presentan en los que pueden reunirse con sus compañeros y compañeras de los otros centros.



PREPARANDO BOCADILLOS DEL DESAYUNO



PREPARANDO LA PAELLA



DISPUESTOS A COMER

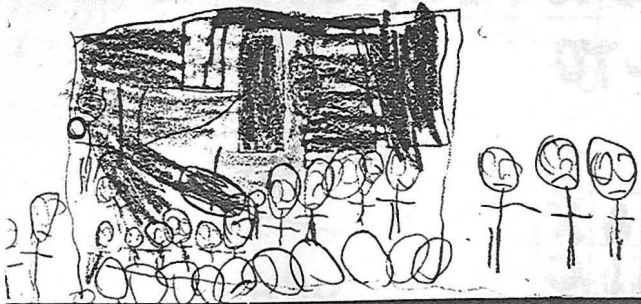


REPOSANDO EL ARROZ

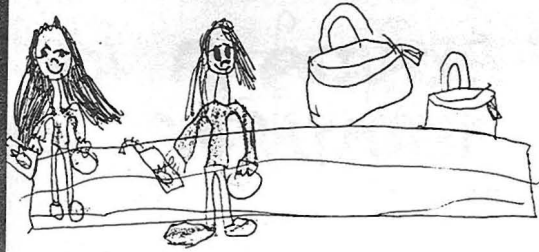
► Convivencia fin de curso.

VIAJAMOS EN AUTOBÚS HASTA LLEGAR
A "LAS TIMBRES"

MIGUEL A. PEPE
3 AÑOS
(BAÑOS)

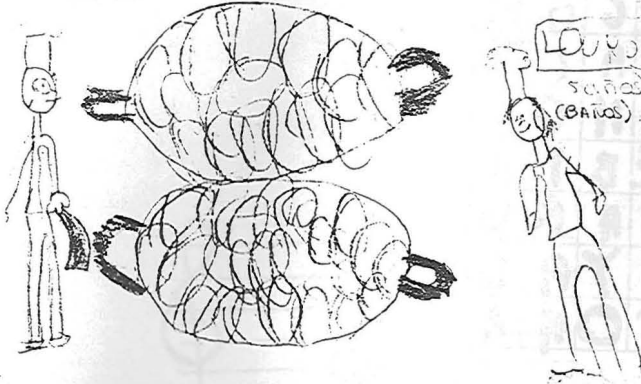


TRAS ACOMODAR LAS COSAS, COMIMOS
BOCADILLOS

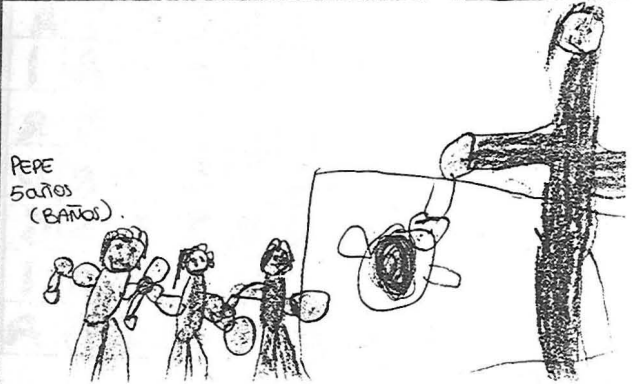


LOURDES

SE HICIERON DOS PACHAS PARA LAS NIÑAS Y OTRAS
DOS PARA LOS ADULTOS.

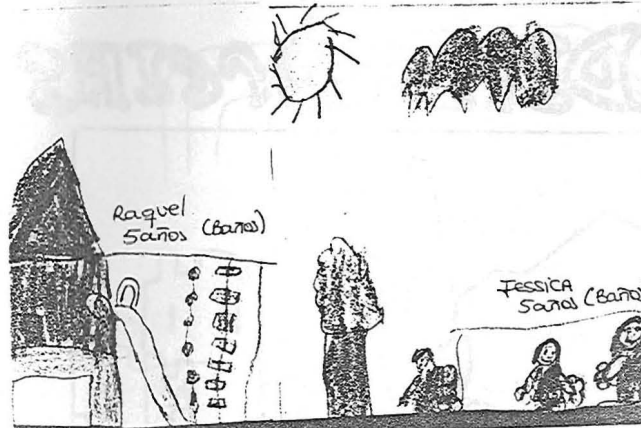


¡ESTABA BUENÍSIMO!

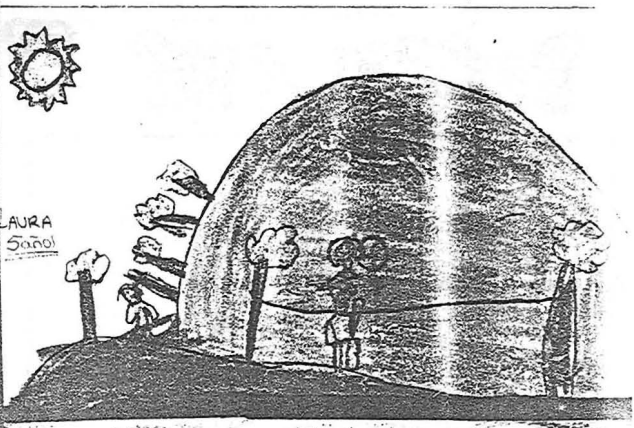


PEPE
5 AÑOS
(BAÑOS)

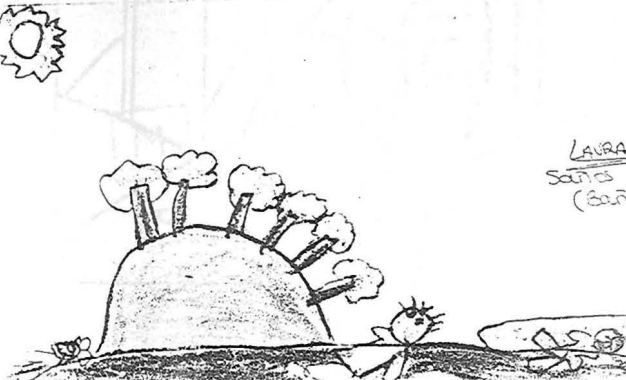
TRAS COMER, PEQUEÑOS Y MAYORES SE



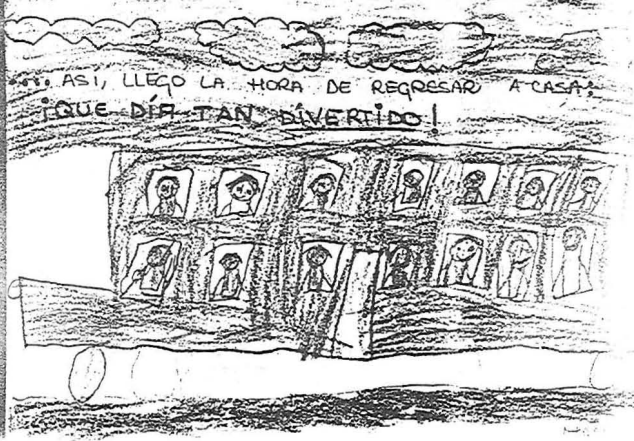
PUSIERON A JUGAR



Y CON TANTA ACTIVIDAD, HUBO QUIÉN SE
QUEDO DORMIDO.....



LAURA
Saños
(Baño)

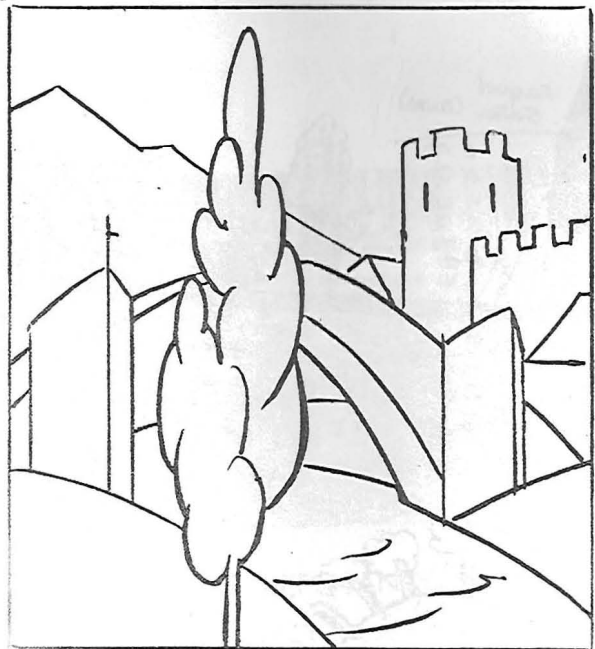
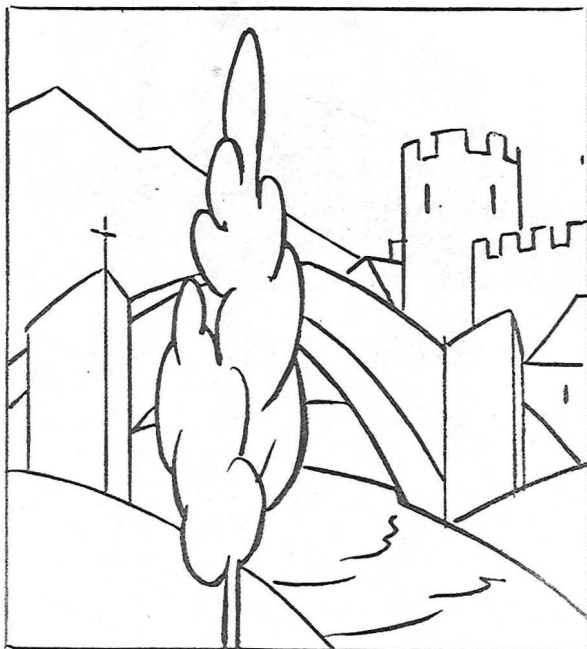


ASÍ, LLEGO LA HORA DE REGRESAR A CASA.
¡QUE DÍA TAN DIVERTIDO!

LOCALIZA A LOS OCHO ALUMNOS QUE
TERMINAN SEXTO

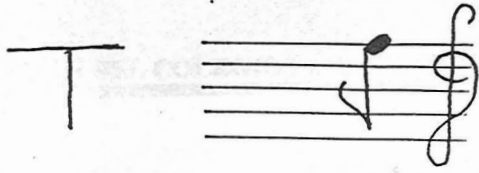
B	O	J	O	B	A	C	A	X	M
A	A	X	C	H	O	N	I	O	A
R	I	P	O	L	O	X	M	C	
B	R	G	A	T	A	O	G	O	H
A	U	P	U	A	I	H	A	C	T
D	N	B	S	N	R	U	M	O	Y
A	X	A	O	R	V	E	B	I	A
N	M	T	E	R	G	L	A	R	D
I	N	D	X	A	I	A	Y	A	L
A	E	L	E	N	A	S	O	H	A

BUSCA LAS 7 DIFERENCIAS

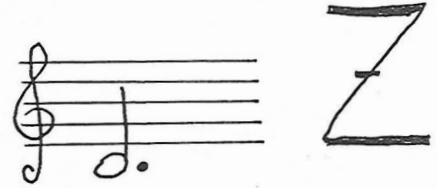
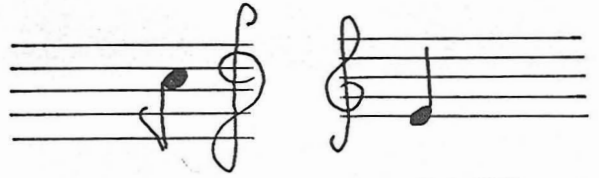


► Pasatiempos

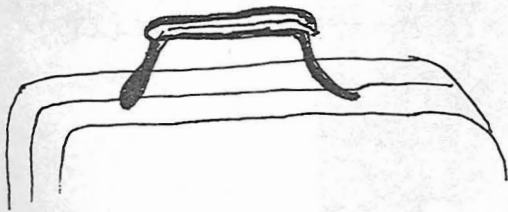
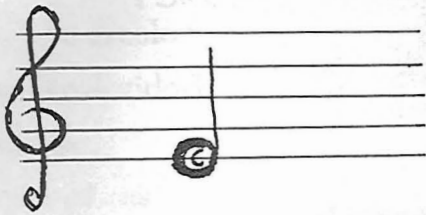
JEROGLÍFICOS



Membrana auditiva
_____.

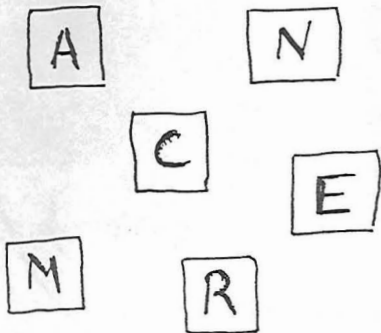


Idiófono muy usado en
cocina _____.

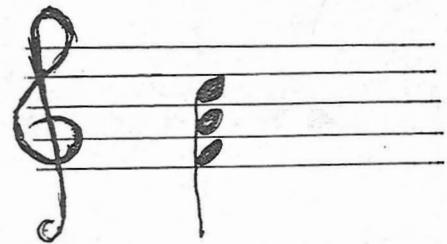


¿Dónde ensayaréis
esta semana?

ANAGRAMA



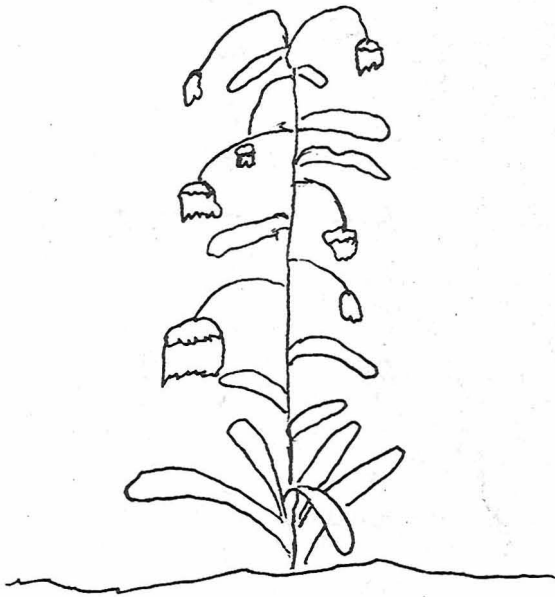
Famosa ópera de
Georges Bizet.



negación

Instrumento musical
de fuelle _____

FLORA MEDITERRÁNEA



Campanilla. Es una flor con forma de campana, de la que existen muchas variedades. Crece en zonas montañosas y florece de junio a septiembre. Las hojas y los tallos tienen pinchos, sus flores son azul celeste.

Juan Ignacio 5º Baños

El Colegio Público Rural
Federico García Lorca
a todos unas
Felices Vacaciones



Media Luna

SUPLEMENTO ESPECIAL DESPEDIDA

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2001/2002. TRIMESTRE III

Aparece por primera vez en nuestro periódico un suplemento, entendemos que es una causa justificada, con el que queremos rendir un pequeño homenaje a tres maestros/as del centro que el próximo curso escolar no podremos contar con su presencia, se trata de los maestros Don Manuel Teva Ubeda y Don José A. Valenzuela Martos y de la maestra Doña María del Rosario Molina Oller. La ausencia del primero se debe a su jubilación después de más de treinta y cinco años de servicio y la de los otros dos a que en el último Concurso General de Traslados han obtenido destino en otro centro.

En nombre de la comunidad educativa en pleno quiero mostrar nuestro reconocimiento a la labor educativa desempeñada por ellos y nuestro agradecimiento por tantos años de servicios prestados en el centro.

Aquí siempre contarán con "su" colegio y espero y deseo que no nos olviden y que, de vez en cuando, se acuerden de nosotros y nos hagan una visita.

Solo me resta desearles que en ésta nueva etapa que inician toda la suerte y felicidad del mundo.

Antonio J. Torres Castro
Director



Y PARECE QUE FUE AYER

Han pasado casi cuarenta años, cuando comencé mi carrera profesional y di mi primera clase.

Y también han pasado dieciséis años de mi primera clase en Graena. Colegio formado entonces por cuatro unidades.

Recuerdo que fue en el aula del centro, del edificio viejo - hoy mutilado por el paso de los años tanto por su derecha como por su izquierda - con un grupo numeroso de alumnos, los más pequeños.

Recuerdo también los numerosos cambios habidos en el transcurso de estos años. Por citar algunos, nombraré el teléfono. En el pueblo sólo había uno y cuando alguien llamaba al colegio o el colegio tenía necesidad de su uso, teníamos que ir a casa de Rosario, que era donde se encontraba instalado el teléfono. Hoy, las cuatro localidades que forman nuestra agrupación, están comunicadas por telefonía móvil. ¡ Qué cambio !

O cuando queríamos ver una película por televisión y teníamos que acudir al señor Arenas, hombre competente y dispuesto a cooperar con el colegio siempre que hiciese falta, para que nos prestase su televisor. Hoy nuestras cuatro localidades tienen televisor, vídeo y algunas, hasta equipo de música.

Recuerdo, cuando con dificultad económica, compramos para el centro, la máquina de escribir, que aún se conserva en buen estado en el despacho. ¡ Que alivio ! Ya no había que escribir todo a mano y podíamos sacar varias copias con calcos cuando era necesario.

Pues hoy, todas las localidades de la agrupación tienen ordenadores, es más, gracias al tesón, a la constancia y al buen hacer de D. Antonio, nuestro director, hasta tenemos un aula de informática y conexión a internet, para que nuestros alumnos gocen de las mismas oportunidades que los de otras ciudades más grandes.

Y que decir de nuestras pequeñas fiestas, en navidad, " La Comedia " y la chocolatada, los carnavales y sobre todo , la convivencia de fin de curso con todos los alumnos de la agrupación, con sus padres y madres y hasta alguna abuela que otra, todos en armonía dispuestos a viajar donde fuese, a Alicún, a Almería, a las Mimbres, al Pantano Lopera.....¡ Que momentos más agradables e inolvidables !

En fin, todo empieza y todo acaba y esta etapa de mi vida profesional, también termina.

Pero antes, no quiero dejar pasar la oportunidad que me brinda la salida de nuestro periódico escolar para poder despedirme de todos: padres, madres, alumnos y sobre todo de mis queridos compañeros, de todos y de cada uno de ellos, pero de una manera especial, de D. Antonio y de D. Fernando, por aquello de que la veteranía es un grado y porque además de buenos compañeros, también somos buenos y grandes amigos, pues no en balde hemos convivido mucho a lo largo de estos dieciséis años, hemos hecho muchos kilómetros y hemos compartido ratos buenos y otros menos buenos a nivel profesional. Por todo ello siempre los recordaré con gran cariño.

Finalmente , queridos compañeros , quiero decirles que si en algo, o alguna vez os he fallado, os ruego no me lo tengáis en cuenta, pues nunca ha sido mi intención perjudicar ni agraviar a nadie, sólo un lapsus inconsciente pudo haberlo producido.

No os digo adiós, compañeros, sino hasta siempre.

Manuel Teva Úbeda

Despedida de Don Manuel.

Querido Don Manuel:

Nos hemos enterado por los maestros del colegio, que éste año es el último que estará con nosotros dándonos clase, por éste motivo queremos escribirle esta carta de despedida.

Durante el tiempo que hemos estado con usted, nos lo hemos pasado muy bien, hemos aprendido muchas cosas y tenga la seguridad de que lo echaremos en falta.

Por todo ello queremos agradecerle todo lo que ha hecho por nosotros, enseñándonos muchas cosas y todos los consejos que nos ha dado, tenga presente que siempre los recordaremos.

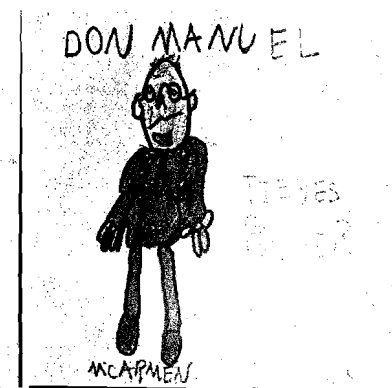
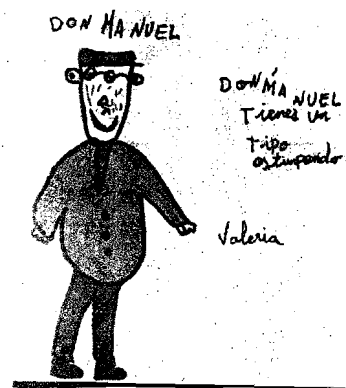
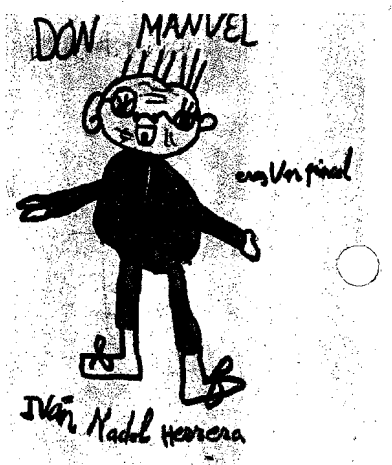
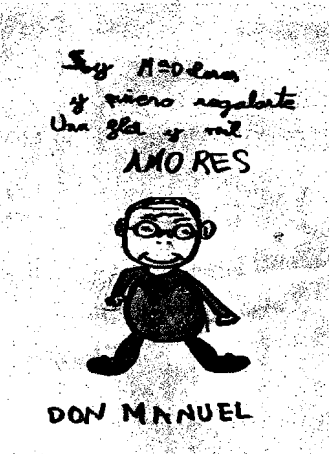
Queremos pedirle disculpas por lo malos ratos que le hayamos hecho pasar, por los enfados cuando no trabajábamos lo suficiente, por cuando no parábamos de hablar y distraernos, y por todos los dolores de cabeza que le hemos dado.

Aunque no vuelva de maestro al colegio, nos gustaría que se acordara de nosotros y que viniera de vez en cuando a visitarnos, ya que nos dará mucha alegría.

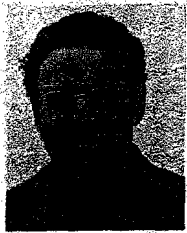
Reciba un abrazo y un beso de cada uno de nosotros, que nunca le olvidaremos.



Boris, ANTONIO, ELENA, ALBA, Daniel,
Jonathan, David, Gislain, Samuel, Joaquín
JUAN, SAVIER, Sandra, Cristina*
MIGUEL, NATALIA, Wally, AZUCENA



► Despedida de Don José.



Pasadas las primeras horas de alegría y satisfacción por el nuevo destino, buscado durante los últimos años, y al que deberé de incorporarme para el curso próximo, llega el momento del sosiego y ahí es donde uno se autoexamina y rememora los años de atrás.

El bagaje, tanto de trabajo con alumnos, padres y compañeros, como de experiencias vividas, unas buenas, otras menos buenas, pero en definitiva siempre son enriquecedoras de la vida de cualquier persona.

Cómo no echar de menos a unos niños y niñas, a los que he dado clase, ya algunos están en plena juventud, otros llevan años trabajando y alguno o alguna será probablemente padre o madre.

Intervenimos en el camino de su vida y empiezan a meterse en nuestra afectividad, a tomárseles cariño, a preocuparnos por ellos cuando les pasa algo, cuando no se esfuerzan, cuando se despreocupan, cuando... en fin son nuestros "niños". Nos enfadamos si no responden a lo que esperamos de ellos, otras veces nos alegramos si vemos que nuestro esfuerzo tiene una recompensa y el no va más es, si pasados unos años nuestros alumnos nos muestran su respeto por haberles servido de estímulo para su maduración. En este punto quiero expresar mi recuerdo por un alumno perdido en un suceso fatal del destino.

Nunca esperamos perder un alumno o alumna, deseamos que sean personas que lleven una vida feliz. Para eso trabajamos, para conseguir que no fracasen. Sufrimos y nos alegramos con ellos.

No olvidaré a los padres y madres, con los que he tenido unas experiencias y comunicaciones unas veces en sintonía y otras con más o menos acuerdo, pero en definitiva siempre buenas. Nos interesamos por el mismo niño.

Siempre será positivo, el contacto, aunque alguna vez pensemos que se "pasan". Al final nos alegraremos todos.

Y para terminar, siempre tendré en la memoria a los compañeros y compañeras. Con algunos habré tenido algún roce, pero qué relación no necesita esto para que fructifique y nos aceptemos.

A todo os recordaré y espero que en un futuro nos veamos y nos comuniquemos buenas noticias.

DON JOSÉ.



El próximo curso escolar no se iniciará, como es habitual, con la presencia del maestro de educación primaria de Los Baños.

Don José llegó a esta comunidad hace 12 años cuando aún no se había establecido la agrupación rural,

ayudando con su trabajo a crear el Colegio Federico García Lorca tal y como ha llegado a ser en la actualidad.

Durante los últimos cuatro cursos he compartido la labor docente con D. José, comprobando como no se ha limitado solamente a impartir los contenidos recogidos en las programaciones, sino como se ha preocupado de que sus alumnos valoraran su entorno y los recursos naturales que lo rodean.

Por otra parte, los compañeros hemos sido testigos durante estos años de su capacidad de colaboración en las actividades docentes y en cualquier otra que surgiera (desde reparar una persiana a encender una barbacoa).

Por todo ello los miembros del claustro del Colegio Federico García Lorca de Los Baños y Graena sentimos que no nos acompañe el próximo curso y le deseamos todo lo mejor en su siguiente destino.

ENCARNACIÓN CANO



Por la labor que has hecho y el mérito de tu trabajo, el esfuerzo de cada día para que nosotros aprendámos y aunque también nos regañas y te cabreas por tonterías y, a veces te ríes por alguna gracia. Pero tu quieres que estudiemos para que el día de mañana seamos listos, con un trabajo decente. Ojalá todos los maestros fueran como tú.

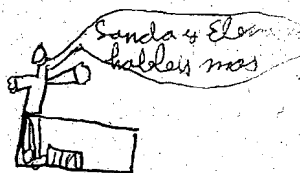
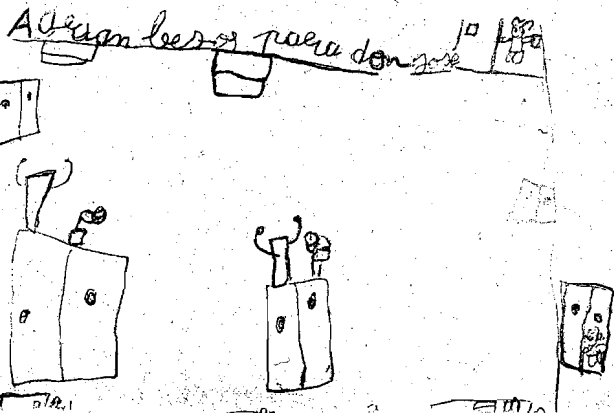
Que tengas suerte. Te damos las gracias.

P.D.: D. José el año que yo nací tu viniste a los Baños, ahora los dos, a la vez nos vamos, tu a un nuevo centro, yo a seguir, en Purullena estudiando.

MARIO. BAÑOS

Has sido muy bueno con nosotros Don José. A veces eres muy gracioso y nos reímos mucho, aun que a veces nos regañas, pero no lo pasamos perfectamente bien. Te dese suerte.

Elena B.S.



► Despedida de Charo.



i Mira Charil! No quiero que al leer estas pobres palabras te pongas melancólica, ni te dé por algo que te puede humedecer tu rostro, pues tan sólo serán algunas confesiones que no podía realizar oralmente. Cuando pedí en el concurso de traslados sabía que saldrían dos plazas: Esfiliana y Graena. En un principio pensé que me iban a dar Esfiliana, pero alguien amigo mío me "piso" la plaza y me adjudicaron Graena. Al comienzo tenía un poco de recelo pues no sabía cómo me iría y ya el primer día me empezó a ir bien, pues tuviste la gentileza y amabilidad de ofrecermé qué nivel coger i bonito detalle! Y ese fue sólo el comienzo de una bonita relación profesional que ha durado un curso escolar, el cuál se me ha hecho días, pues cuando vas al trabajo y te encuentras buen ambiente, buenos alumnos y para colmo te encuentras a una gran profesional que sabe escuchar y hablar i Apaga y vámonos! i Es la pera! El tiempo se pasa volando. Quisiera darte las gracias por los días vividos contigo, por saber aguantar todas mis pillerías y por si alguna vez he dicho o realizado algo que no te haya gustado, pues no era mi intención. Sólo quiero decirte para finalizar, que vayas donde vayas, cuenta con JESÚS, para lo que te haga falta.

i Un beso!. JESÚS

Una vez conocida tu marcha, las madres de Bejarín nos reunimos para "criticarte" pues pensamos que tenemos motivos para ello. A parte de dejarte la mitad de tu vida en estas "pobres" escuelas, creemos que tu forma de ser y profesionalidad te harán superar cualquier dificultad que tengas en tu nuevo destino.

Son muchas las ideas (como dice Manu Tenorio), pero pocas las palabras para expresar muchos sentimientos hacia ti, porque casi todos los niños de este pueblo han pasado por tus manos. Niños que ya no están en el centro porque han crecido y que han empezado su primera etapa. Hemos visto que con todos tu trabajo ha tenido fruto y ha dejado una huella positiva en los niños.

Queremos disculparnos si a lo largo de estos maravillosos años te hemos fallado o te ha faltado nuestro apoyo en momentos difíciles.

Queremos por último ofrecerte nuestra amistad y nuestras casas para cuando quieras venir.

Sabes que nuestro cariño y respeto te lo llevas en el corazón. **TU SIEMPRE ESTARÁS EN EL NUESTRO Y EN NUESTRO PUEBLO. LOS PADRES DE BEJARÍN.**

¡ESTIMADA SEÑO!

Estos últimos cursos lo hemos pasado super guay porque eres la mejor maestra del mundo, porque nos gustan mucho tus explicaciones, tu forma de ser y tus concursos que están super guay.

Durante todo el tiempo que llevas aquí tus alumnos de ahora y los que tuviste antes de nosotros tienen y tenemos muchos recuerdos bonitos de ti y nos da mucha pena que te vallas, pero también te deseamos que te lo pases genial. Queremos verte mas de lo que te hemos visto y quererte mas de lo que te hemos querido, aunque te hemos querido muchísimo.

Nos acordamos mucho de cuando nos enseñaste a leer y a escribir con el panadero "P", la reina "A", e.t.c...

Un saludo de tus alumnas de sexto. **¡ERES LA MEJOR MAESTRA! ASÍ TE VEMOS CHONI Y NURIA.**

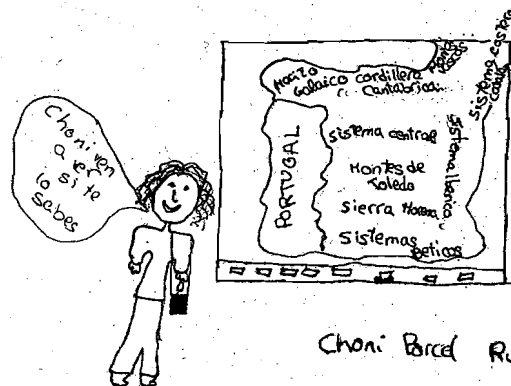
ALBA | 18-5-01

TE QUEREMOS

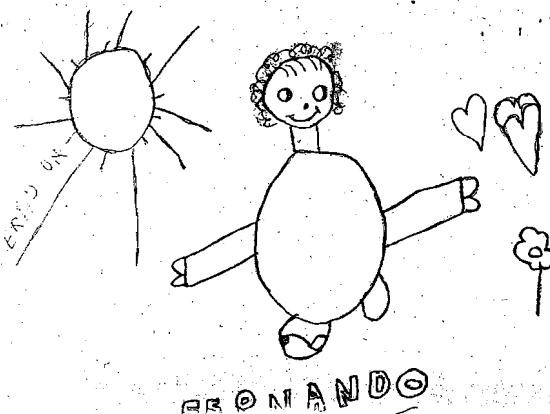
SEÑORITA



Seño eres muy guapa, me gusta mucho tu peinado y además explicas muy bien.

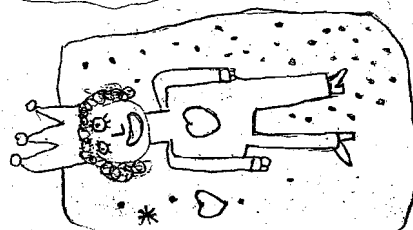


Choni Borca Ruiz



EROMANDO

SEMO TE ECHARE DE MENOS
TU SOLO SON PRECIOSOS



REINA