



# Media Luña



BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2002/2003. TRIMESTRE III

## ► Sumario

- 2. Opinión.
- 3. El director informa.
- 4. Carta a los padres.
- 5. Érase una vez...nuestro entorno.
- 6. Personaje de nuestro entorno
- 7. Día de la madre.
- 8, 9. Visita Alhambra.
- 10. Libros de texto
- 11. Día del libro.
- 12, 13. Finalizan su escolaridad
- 14, 15. Visita Huerto Alegre.
- 16, 17. Día del DxT escolar.
- 18 .Sunny 3x3.
- 19,20,21. Convivencia fin de curso
- 22,23. Pasatiempos



CONVIVENCIA FIN DE CURSO

### Soy un niño y...

Soy feliz si tú me enseñas; tengo mucho que aprender.

Veo que tenéis mucha prisa pero os pido un favor: llevadme siempre a vuestro lado, de la mano y con amor.

Me decís: "¡Qué pesado!" si al dormir os pido un cuento.  
Estoy siempre en movimiento, soy un niño y soy curioso.

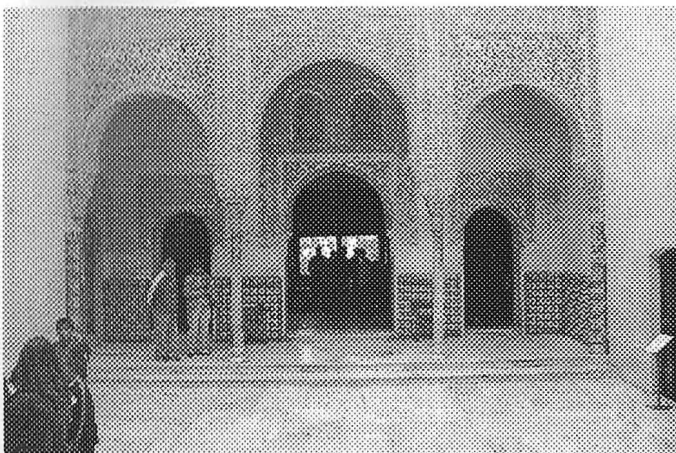
Quiero que conmigo juegues, escíchame con cariño. Si me ensucio, no me castigues, porque sólo soy un niño.

Si me siento abandonado quiero llamar la atención, aunque estéis muy ocupados no quiero oír un sermón.

Aprendo de mis errores, perfecto no puedo ser, y le pido a los mayores que a mi me dejen crecer.

Si todo el día me regañan, y me comparan con mi hermano, iré perdiendo alegría, ya no seré un niño sano.

Necesito muchas cosas: paciencia, tiempo, comprensión, una familia que me quiera, respeto y educación.



VISITA A LA ALHAMBRA

## QUÉ HACER CUANDO LLEGAN LAS VACACIONES DE NUESTROS HIJOS E HIJAS. REFLEXIONES SOBRE ESTE TIEMPO DE OCIO.

Cuando llegan estas fechas en las que el termómetro sube y en el calendario se divisa que mayo se acaba, muchos padres y madres se preguntan ¿qué podemos hacer este año con las vacaciones de nuestros hijos? Los niños y las niñas al contrario exclaman ¡por fin llegan las vacaciones!

Esta angustia que invade a muchos padres y madres hace que, en estos días, cuando nos encontramos con nuestros amigos, la pregunta obligada sea ¿qué vais a hacer con los niños este verano? ¿a dónde los vais a enviar?

Evidentemente existen muchas opciones y puede ser hasta beneficioso para ellos y ellas enviarles a algún sitio en el que, analizadas todas las circunstancias, se les beneficiará en su desarrollo, en su madurez o en su aprendizaje. Campamentos, cursos... son un buen ejemplo de ello. Lo triste es que no los enviemos para que aprendan sino para que nos los entretengan, únicamente porque no somos capaces de entretenerlos nosotros mismos.

Algunas veces resulta que estamos tan acostumbrados, únicamente a llevarlos y traerlos de clase o de las actividades extraescolares (que por desgracia también les hemos impuesto), que nos parece una barbaridad el que durante dos meses y medio estén únicamente con nosotros.

La profesora de psicología Clara Mir, en un artículo publicado en EL PAÍS por Carmen Morán, sugiere que sean ellos mismos los que se acostumbren a gestionar su tiempo libre porque el verano es un momento maravilloso para seguir aprendiendo de otra forma. Pero evidentemente la pregunta paterna y materna es ¿cómo?

Aún a sabiendas que las recetas en educación no es algo muy afortunado, dada la gran diversidad de personas, medios y situaciones me voy a atrever con algunos ejemplos:

- 1.- Respetando la decisión de los tutores/as aprovechando este periodo para afianzar los conocimientos aprendidos durante el curso. Ello obliga a los padres primeramente a orientar a sus hijos e hijas para que sean ellos y ellas las que se organicen y segundo a que esta actividad no sea percibida como imposición o castigo. Esta misma teoría es compartida por el catedrático José Manuel Esteve. Piensa el catedrático que a los hijos hay que inculcarles un cierto sentido del esfuerzo por aprender y que este debe de estar bien organizado, realizado en un mismo sitio y a una misma hora y con la ayuda de familiares que serán los encargados de inculcarles, paralelamente al aprendizaje, valores, comportamientos y actitudes.
- 2.- Para aquellos que no hayan tenido problemas con los estudios, Clara Mir sugiere el hacer viajes conjuntos, visitar museos... para hacerles ver que las actividades artísticas e intelectuales no sólo se aprenden en la escuela.
- 3.- Otra actividad puede ser que la familia les ayude, de manera especial en este tiempo que van a compartir más intensamente, a extraer de la vida cotidiana todas las experiencias posibles, convirtiendo según Ana Leonor Teboresqui la actividad intelectual en parte de la vida cotidiana.
- 4.- Tampoco podemos olvidar otro consejo de Clara Mir. Cuando los padres y las madres trabajan mientras los niños y las niñas descansan, éstos deben ayudar en las tareas domésticas y cooperar en las responsabilidades familiares. Es verdad que el verano hay que disfrutarlo, pero en ese disfrute también hay que pensar que el disfrutar le gusta a toda la familia y por tanto hay que organizarlo. Mamá y papá, que seguro tienen muchas menos vacaciones, no pueden seguir cargando con toda la responsabilidad. A los niños y a las niñas hay que enseñarles a colaborar en las tareas de la casa y el verano es un periodo ideal para ello.
- 5.- Otra actividad puede ser el orientarles hacia instituciones sociales en las que puedan regalar su tiempo libre como voluntarios y voluntarias.
- 6.- En Internet y más concretamente en la dirección: [www.elmundo.es/la\\_revista/num137/textos/hijos.html](http://www.elmundo.es/la_revista/num137/textos/hijos.html) se pueden encontrar 50 ideas sobre ¿qué hacer con los hijos en el verano?

En definitiva, y para no seguir dando rectas, las vacaciones de nuestros hijos hay que programarlas, en la medida de lo posible, con estos criterios:

- Voluntarias.
- Creadoras.
- Agradables.

Estos criterios nos indican que las vacaciones son todo menos un periodo para la pasividad, la pereza y la degradación como personas.

A modo de conclusión permitidnos estas líneas:

"¿Qué dejaré a mis hijos como herencia?. El haber compartido sus sueños y esperanzas. El haber conocido sus tristezas, sus palabras y reacciones. El haber estado ahí para escucharlos, para animarlos y hasta para regañarlos, también para curarles sus heridas. El haber dedicado día a día mi tiempo y mi paciencia.

Yo no dejaré a mis hijos como herencia, grandes riquezas, finas joyas, pero en cambio, llenaré sus cabecitas de recuerdos que juntos compartimos y mis lágrimas, una a una derramadas también sobre su lecho cuando -por estar postrados de fiebre- yo les cuidaba".

Os parecen pocas actividades las que se enumeran en esas líneas.

Equipo de Orientación Educativa de Guadix

El director informa.

## FINALIZACIÓN DEL CURSO ESCOLAR

Con la salida de este número del periódico escolar finaliza un año más el curso escolar, y con él llegan las tan ansiadas y merecidas vacaciones, así como el reencuentro con los amigos y familiares. Sin embargo, aunque termine el curso, ya es momento de empezar a pensar en el siguiente para poner en orden todos los proyectos del mismo.

Una vez finalizado el curso escolar 2002/2003, es el momento de reflexionar y valorar las actividades realizadas durante el mismo.

En números anteriores, desde esta misma página, hemos informado en líneas generales sobre las actividades a realizar en el siguiente trimestre del curso escolar, así como una breve valoración acerca del que terminábamos de finalizar.

En éste queremos hacer una valoración final de todas ellas y entendemos que hay que valorarlas de forma positiva puesto que han cumplido el objetivo previsto, lo que no significa que no sean susceptibles de mejora, por lo que la experiencia de éste año debe servirnos de punto de partida para el próximo curso escolar.

Quiero hacer mención a la convivencia celebrada el pasado día 10 de junio en el paraje natural de "Las Mimbres", las opiniones recogidas de los padres y madres, alumnos y alumnas y maestros y maestras, coinciden en señalar el éxito de la misma: fue un día que nos ayudó a todos los miembros de la comunidad educativa a conocernos un poco mejor, y de forma distendida hablar de nuestro centro, así como de la planificación en líneas generales del próximo curso escolar.

Quiero manifestarles que sin la colaboración en la organización de todos no se hubiera cumplido el objetivo previsto, por ello creo que todos debemos felicitarnos por el éxito de la misma y debemos de animarnos para empezar a preparar la del año próximo.

### ELECCIONES

Durante el presente curso escolar, han sido dos las consultas electorales que se han llevado a cabo en el centro, la primera para la

renovación parcial de los representantes de maestros/as y de madres/padres de alumnos/as, y la segunda sobre el modelo de jornada escolar de cara al próximo curso escolar que como ya sabéis será de jornada continuada de mañana, independientemente de los resultados, lo mejor ha sido la participación en las primeras un 79 % y en las segundas un 88 %, todos debemos de felicitarnos por este hecho.

### CONSTITUCIÓN AMPA

Durante el presente curso escolar se ha constituido la Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as del centro, durante el tiempo que lleva funcionando, ha sido excelente la colaboración con el centro en todas aquellas actividades que se han organizado. Esperamos y deseamos que el próximo curso escolar la colaboración sea al menos la misma

### FELICES VACACIONES

Como resumen, es momento de reflexionar acerca de los logros alcanzados y de los aspectos que necesitan mejorar, para que de cara al próximo curso se puedan reforzar los logros y mejorar aquellos aspectos que se estimen necesarios.

Por último agradecer a toda la comunidad educativa la colaboración prestada durante el presente curso y desearles a todos una FELICES VACACIONES.

Antonio J. Torres Castro  
Director

# Carta a los padres.

Queridos mamá y papá:

Os escribo esta carta para deciros lo que nos gustaría que nos regalarais este verano.

Se que nos vemos todos los días del año, pero nunca tenemos tiempo para conocernos un poquito más, ¡estamos siempre tan atareados...!,

Sé que me queréis mucho, y que algunas veces os sentí culpables por no estar con nosotros, y entonces me dais todo lo que pido. Cuando pido cosas, muchas veces en ese reclamo lo que quiero pedir es que estéis un poco de tiempo conmigo, ¡tengo tantas cosas que aprender de vosotros!

Me gustaría, que algunas veces en la semana y durante las vacaciones por lo menos, estuviéramos juntos, que yo te cuente mis cosas y simplemente me comprendas, no me preguntes ni me juzgues ni me des lecciones, solo escúchame, nosotros también necesitamos que sepáis lo que sentimos y nos comprendáis de vez en cuando. ¿Sabes una cosa?, Cuando siento que me escuchas y comprendes, estoy más dispuesto a colaborar y me siento más cerca de vosotros.

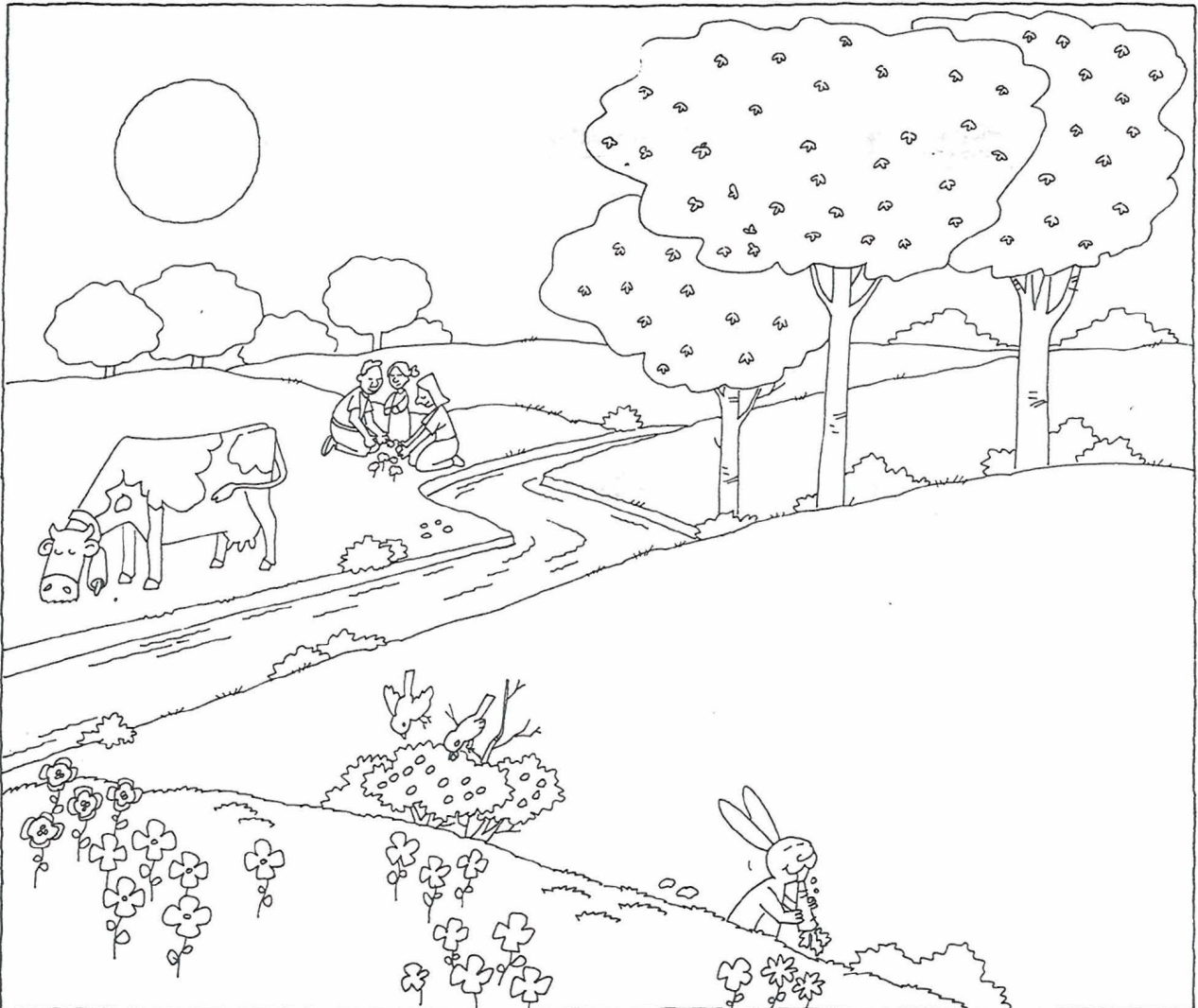
Papá, mamá, a este mundo hemos venido a ser felices, obsérvame este verano y veras que tengo cualidades buenas, dímelas, sé que tu lo sabes pero necesito oírtelas, esto me hace ser un poco mejor cada día.

Os propongo un juego para este verano, vamos a olvidarnos de que soy vuestro hijo, pensad o creer en ratitos que soy vuestro mejor amigo al que habéis invitado a pasar unos días en vuestra casa ¿que haríais?, posiblemente, utilizarías un tono de voz agradable y me tratarías con amabilidad. Cuando me habláis con enfado, irritación o tristeza creo que es debido a algo que he hecho mal, sé que muchas veces es por este motivo, pero otras veces la causa es vuestras preocupaciones en el trabajo o vuestro enfado con los mayores, por favor decídmelo para que no me sienta culpable ni crea que no estáis contentos conmigo.

Nosotros los niños os vemos a los padres como Dioses, perfectos, pero nos gusta más que seáis de la raza humana, que aceptéis que también os equivocáis, que nos los digáis.

Cuando cometéis algún error y me lo decid, pienso que yo también tengo derecho a equivocarme y a perdonarme, eso me ayuda a aceptarme como soy.

ROSA. ORIENTADORA EOE.GUADIX



# Nuestro entorno.

En Purullena se encuentra una de las mejores instalaciones de España para practicar tiro con arco, sobre todo en su modalidad de recorrido de bosque.

Con carácter estable, el campo de tiro con arco de Purullena cuenta con un pasillo olímpico de 100 metros de profundidad con capacidad para 20 arqueros, una zona para principiantes, una cueva para tirar en sala, y dos recorridos de bosque con 21 dianas y cuatro kilómetros de camino cada uno a través de senderos, barrancos y pinares.

El recorrido de bosque es la modalidad de tiro con arco que más adeptos está consiguiendo en los últimos años. Originario de Estados Unidos, en poco tiempo ha adquirido gran auge en Francia y, en la actualidad, se encuentra en apogeo en España, sobre todo en tiempos en los que se prefiere el deporte en contacto con la naturaleza.

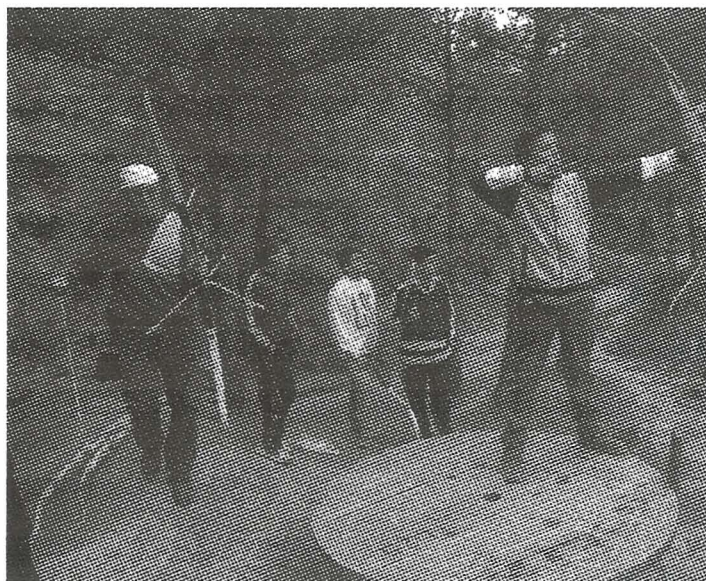
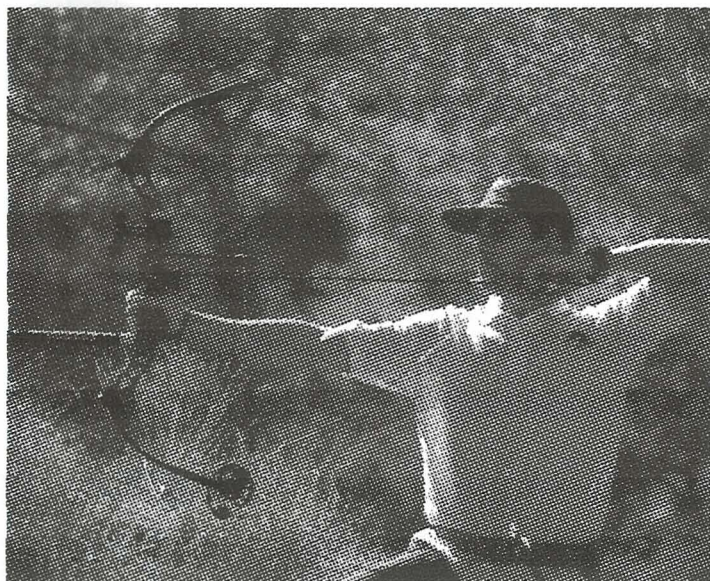
Las dianas son fotografías o dibujos e, incluso, reproducciones de animales a escala real. Se dividen en cuatro grupos según el tamaño de las piezas que representan (grandes, medianas, pequeñas o menores) y las distancias a las que se encuentran oscilan entre 45 metros, para las de mayor tamaño, y 15, para las de menor. En cada diana se distinguen dos zonas denominadas de tocado, que coinciden con las partes vitales, y de herido.

La competición se organiza agrupando a los arqueros en patrullas de cuatro o cinco miembros, en las que uno es el responsable de la misma y el que establece el orden de tiro, a la vez que vigila el cumplimiento de las normas.

Según el tipo de arco utilizado (recto, recurvado de caza, clásico, mecánico o de poleas, o libre) se establecen varias categorías, que también se modifican en función de la edad de los arqueros.

El Club de Arqueros de Purullena, organiza diferentes cursillos para sus vecinos y cuenta con una escuela para niños.

- Ubicación: Carretera de Purullena-Bejarín, junto a la Cooperativa Sol del Fardes y al campo de tiro al plato.
- Horarios: Abierto todos los días por la tarde (desde las 16,00 horas). Sábados y domingos, toda la jornada.
- Club de Arqueros de Purullena: Calle Cañada Pajares, edificio Vista Nevada, 2ºB.
- Teléfono: 607704598.
- Web: [www.federarco.es](http://www.federarco.es)



## Personaje de nuestro entorno .



Entrevistamos en esta edición a un personaje que se ha hecho muy popular en todas las convivencias de padres, alumnos y profesores y en todas las fiestas populares de la zona, gracias a su oficio, cocinero, con el cual, todos podemos disfrutar de esas exquisitas paellas.

Hablamos de José Fernández Gómez, mas conocido por "Porras", que es natural de la localidad de Lopera.

· ¿Cómo decidió ser cocinero?

Pues una mezcla de vocación y obligación. Tuve que ir a Palma de Mallorca a ganarme la vida trabajando en las temporadas de verano, y entré en un Restaurante como pinche.

Ese trabajo comenzó a gustarme y seguí con él.

· ¿Llega uno a ser cocinero directamente?

No. Primero hay que aprender siendo Pinche, es decir, el que hace los recados, pela patatas, limpia... Seguidamente asciende a Ayudante, después a Cocinero, luego a Jefe de Partida y finalmente a Restaurante Jefe de Cocina.

Para ello no tuve que realizar estudios en la escuela de hostelería, sino que me autoformé, aprendí el oficio de mis superiores.

· ¿Es difícil el oficio de cocinero?

No, sólo se necesita experiencia, dedicación y mucho gusto a la hora de seleccionar la comida y darle el punto justo de sabor.

· ¿Qué especialidades domina?

Mi especialidad es el arroz, aunque domino bastante bien la cocina española en general.

· ¿Tiene un recetario propio?

Mis recetas favoritas son el Arroz Soledao; en carnes el Solomillo Roquefort y Stirt Tártara; y en postres la Leche Frita, el Arroz con Leche y el Melocotón al Vino Tinto.



# Día de la madre.

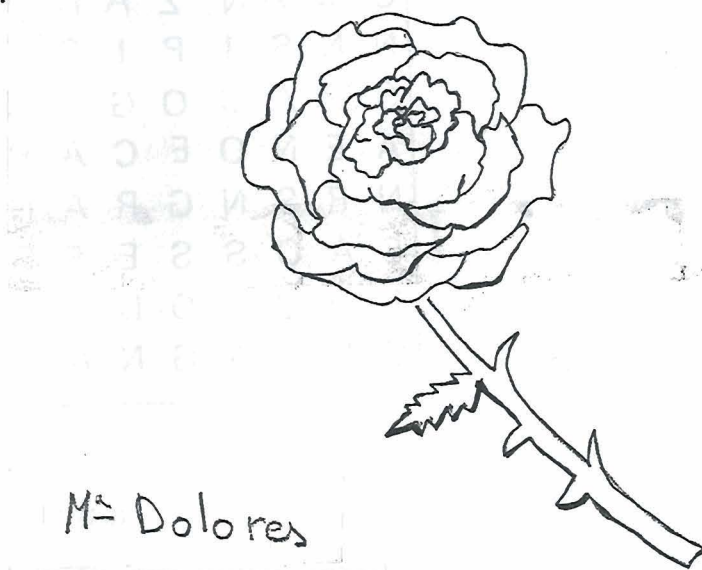
Como todos los años en el mes de mayo, y más concretamente el primer domingo, este año día cuatro, hemos celebrado el "Día de la madre". Nuestros alumnos y alumnas se han esforzado en realizar algún que otro detalle con el que agasajar a sus mamás. Esta página nos muestra sólo algunos de los pequeños detalles que se han realizado, todos sería imposible. Este espacio va dedicado a ellas. ¡¡FELICIDADES!!

## DÍA DE LA MADRE.

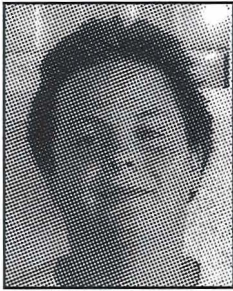
¡Mamá, mamá! ¡Mamaíta!  
Sol de mi vida de niño  
ojos que acunan mi carne  
candor, temblor y cariño.

Luna que alumbra mi noche,  
sol que calienta mi frío  
juegos, caricias y abrazos...  
de ternuras y de mimos.

En este día de la madre  
y en esta flor como signo  
¡Felicidades mamá!  
toma mi beso de niño.



# Visita Alhambra.



DAVID.-

El día 6 de Mayo de 2.003 visitamos la Alhambra.

Allí nos explicaron como vivían los sultanes, como conquistaron los Reyes Católicos Granada y la Alhambra.

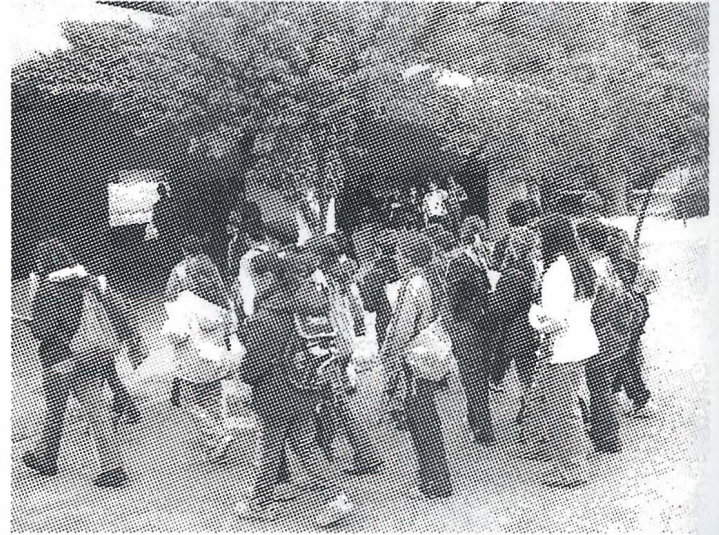
1º vimos la Puerta de los 7 suelos que significaban los 7 infiernos, después vimos las ruinas de las casas de los trabajadores.

2º vimos el Palacio de Carlos V y pasamos por la Puerta del Vino.

3º pasamos por las ruinas de las casas de los soldados y subimos a la Torre de la Vela.

4º después fuimos a los Palacios de los sultanes y después la habitación dorada.

5º vimos la habitación de los 7 cielos, después el Patio de los Leones y por último la Sala de los mocárabes.



BEATRIZ.-

El día 6 de Mayo, visitamos la Alhambra. Cuando llegamos allí nos dieron un cuaderno y nos dijeron que buscáramos una especie de plano para saber más o menos como es la alhambra.

Primero nos enseñaron la Medina que es donde vivían los soldados, cuando terminamos de ver la Medina pasamos por la Puerta del Vino que es como una especie de arco que forma de herradura y después fuimos a ver la Torre de la Vela al acabar este primer recorrido hicimos un pequeño descanso para picar algo pues nos lo merecíamos.

Una vez iniciado el recorrido fuimos a ver los Palacios que en los Palacios había que respetar unas normas. Los techos estaban hechos de mocárabes; después pasamos al Patio de los arrayanes, de ahí al Patio de los Leones, los cuales se le estaban llevando para restaurarlos. Me lo pasé chulísimo y bomba. ¡ Espero ir otra vez !



EDUARDO.-

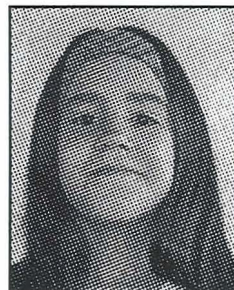
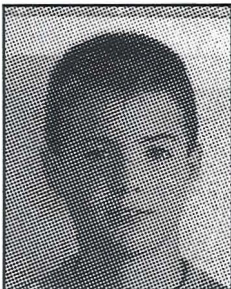
1º: vimos un mapa de la Alhambra, luego la guía nos estuvo explicando donde vivían los Reyes Católicos.

2º: pasamos por los jardines, y nos explicó porque había agujeros en los muros y que la puerta era muy fuerte.

3º: luego vimos el Palacio de Carlos V, y nos explicó que todos los arcos tenían forma de herradura.

4º: Una puerta, separaba los soldados de las personas, pasamos por esa puerta y fuimos a la Alcazaba y subimos a la Torre de la Vela.

5º: fuimos a la Palacios destruidos, a una iglesia y había un cuarto prohibido. Luego fuimos al Patio de los Leones y había un lago con peces que era muy importante.



ALBA.-

Hola soy Alba! La alhambra es preciosa sobre todo sus jardines, también me gustó el Castillo de Carlos V, la Torre de la Vela, la Puerta del Vino, El Patio de los Leones, etc...

¡Qué lástima que se estén llevando los leones no se porque no los van a poner de nuevo debido a la enfermedad de la roca! Más bien parecen gatitos, creo que también me gustó que el Sultán tuviera 4 mujeres. Me pareció muy bonita la alhambra y los Mocárabes, se cansarían mucho de poner pieza a pieza sus techos y paredes. Otra cosa importante fue las Dos Hermanas y la Medina.

# Visita Alhambra.



CLARA.-

Me lo pasé muy bien, me gustaron los techos, las paredes, yo creo que los árabes hicieron el trabajo más bonito y precioso del mundo.

Me gustaba mucho las ideas que tenían por ejemplo, la de las dos puertas, que una era de trampa y la otra era verdadera, también me gustó el sitio ese que decía el Rey o el otro nombre que no me acuerdo, que tenía dos palacios uno real y otro debajo del agua. Lo que más me gustó fue el Patio de los Leones, donde estaba el agua, los techos y los jardines. ¡Ah! Y la Torre de la Vela que tenía unas vistas espléndidas.



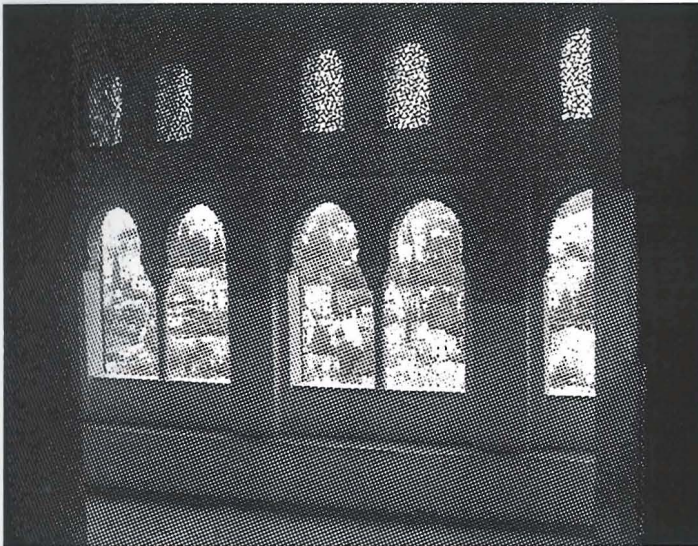
EVA.-

Para mi el viaje a la Alhambra fue precioso.

Lo que más me gustó y más curioso eran los techos y las paredes que todas llevaban una frase que decía: "walaal-ibiala" o algo parecido. Me sorprendió también como en

el Patio de los Leones se van a llevar los leones porque tienen la enfermedad de la piedra. En este patio había una habitación en la cual se conserva unos techos de cuero pintado con las imágenes de los árabes y había otro techo en el cual ponía: "Tatomon (tanto monta monta tanto Isabel como Fernando, los cuales eran los Reyes Católicos)" todo esto estaba en el interior de los Palacios.

También vimos parte de la alcazaba, que era el barrio militar y los silos donde guardaban la comida. Observamos del mismo modo la Torre la más alta de 27 que es la de la Vela. Por último nombro algunas de las partes que vimos a continuación: el Mexuar, las salas de Mocárabes, el Mirador del albaicín, baños, saunas, etc... La verdad es que mereció la pena el viaje.

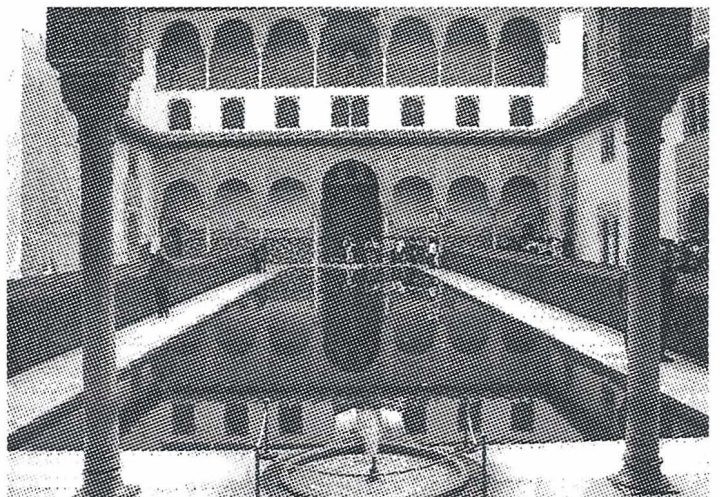


RAFI.-

Estuvo muy bonita y nos contaron muchas cosas, una de ellas fue que había un Sultán que se llamaba Boabdil y que le conquistaron la Alhambra los Reyes Católicos.

Primero, vimos el barrio de los criados pero estaba casi todo destruido; después, vimos el barrio de los soldados y allí subimos a la Torre de la Vela y se veían muchas cosas bonitas.

Luego, paramos unos minutos para descansar un poquito y comer algo. Una vez acabado el pequeño desayuno nos dirigimos al barrio más chulo: el del Sultán. Allí había un palacio que nunca se terminó, otro palacio en el que había un patio y en el centro de ese patio se veía el reflejo de un castillo. Luego vimos los aposentos del Sultán, de allí pasamos al Patio de los Leones y a continuación llegamos a un Castillo y por último fuimos por un jardín precioso hasta la salida.



# Libros de texto.

EDUCACIÓN INFANTIL	
TITULO	EDITORIAL
PECOSETE Y PECOSETA 3 AÑOS	ALGAIDA
HELLO TEDDY (3 AÑOS)	OXFORD UNIVERSITY PRESS
PECOSETE Y PECOSETA 4 AÑOS	ALGAIDA
TEDDY'S TRAIN A (4 AÑOS)	OXFORD UNIVERSITY PRESS
PECOSETE Y PECOSETA 5 AÑOS	ALGAIDA
TEDDY'S TRAIN B (5 AÑOS)	OXFORD UNIVERSITY PRESS

EDUCACIÓN PRIMARIA. PRIMERO	
TITULO	EDITORIAL
LENGUA CASTELLANA (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
MATEMÁTICAS (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
CONOCIMIENTO DEL MEDIO (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
DIBUJO Y PINTURA ESPIRAL (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
MY FRIENDS CLASS BOOK PRYMARY 1	OXFORD UNIVERSITY PRESS

EDUCACIÓN PRIMARIA. SEGUNDO	
TITULO	EDITORIAL
LENGUA CASTELLANA (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
MATEMÁTICAS (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
CONOCIMIENTO DEL MEDIO (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
DIBUJO Y PINTURA ESPIRAL (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
MY FRIENDS CLASS BOOK PRYMARY 2	OXFORD UNIVERSITY PRESS

EDUCACIÓN PRIMARIA. TERCERO	
TITULO	EDITORIAL
LENGUA CASTELLANA (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
MATEMÁTICAS (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
CONOCIMIENTO DEL MEDIO (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
DIBUJO Y PINTURA ESPIRAL (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
BEST FRIENDS. CLASS BOOK	OXFORD UNIVERSITY PRESS
BEST FRIENDS. ACTIVITY BOOK	OXFORD UNIVERSITY PRESS

EDUCACIÓN PRIMARIA. CUARTO	
TITULO	EDITORIAL
LENGUA CASTELLANA (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
MATEMÁTICAS (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
CONOCIMIENTO DEL MEDIO (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
DIBUJO Y PINTURA ESPIRAL (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
BEST FRIENDS. CLASS BOOK	OXFORD UNIVERSITY PRESS
BEST FRIENDS. ACTIVITY BOOK	OXFORD UNIVERSITY PRESS

EDUCACIÓN PRIMARIA. QUINTO	
TITULO	EDITORIAL
LENGUA CASTELLANA (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
MATEMÁTICAS (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
CONOCIMIENTO DEL MEDIO (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
DIBUJO Y PINTURA ESPIRAL (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
BEST FRIENDS. CLASS BOOK	OXFORD UNIVERSITY PRESS
BEST FRIENDS. ACTIVITY BOOK	OXFORD UNIVERSITY PRESS

EDUCACIÓN PRIMARIA. SEXTO	
TITULO	EDITORIAL
LENGUA CASTELLANA (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
MATEMÁTICAS (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
CONOCIMIENTO DEL MEDIO (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
DIBUJO Y PINTURA ESPIRAL (ENTRE AMIGOS)	SANTILLANA
BEST FRIENDS. CLASS BOOK	OXFORD UNIVERSITY PRESS
BEST FRIENDS. ACTIVITY BOOK	OXFORD UNIVERSITY PRESS



Calle San Lorenzo, 1. 18517.-GRAENA (Granada).  
Teléfono 958670637.- E-mail: 18601746.averroes@juntadeandalucia.es

# Día del Libro.

El día 23 de abril se celebra el día del libro, porque hace mucho tiempo ese día murió Miguel de Cervantes, un escritor muy importante y que conoce todo el mundo y, que escribió el Quijote. Este curso hemos leído este libro, lo hemos comentado y nos hemos divertido con algunas de las aventuras de D. Quijote y Sancho. También hemos leído otros libros y casi todos nosotros nos hemos aficionado a leer un poco cada día.

Pensamos que leer es muy importante, porque además de ser divertido, por las historias estupendas que escriben algunos escritores, nos sirve para aprender más vocabulario y así poder escribir también nosotros mejor, no teniendo faltas de ortografía, etc.

Creemos que esto también influirá en que cuando seamos mayores y sepamos más, podremos tener mejores trabajos o elegir entre más oportunidades.

Nosotros celebramos en Los Baños el día del libro de la siguiente forma:

Nos reunimos una tarde en la clase de primero y segundo todos los del colegio, primero leyó Juan Ignacio, después hicimos un teatro que se llamaba el Tamborilero de Hamelin que había adaptado Daniel; leyó Mélody una fábula muy larga, Sandra hizo un cuento cuentos que se llamaba el Elfo. Hizo otro cuento cuentos María Luisa, leyó Alba la historia del Olmo y por último representamos un teatro que se llamaba "Cape la Roquera". Después los pequeños leyeron y recitaron poesías y trabalenguas, Concha les dijo que a los que habían dicho poesías y trabalenguas les iba a hacer un regalo y así fue como terminamos un día muy bonito.

Aquí tenemos una de las adaptaciones de cuentos a teatro, hecha en un trabajo colectivo en clase:

## Cape la Roquera

Había un pueblo pequeño en la ribera del bosque donde vivía Cape, su madre que era roquera, y cerca la abuelita. También vivía un lobo mentiroso y trapalero que se buscaba la vida engañando al mundo entero.

La abuelita estaba en la cama operada de almorranas y no se podía mover, ¡pobretica! de la cama.

- Madre: ¡Cape! Lleva esta pizza a la casa de la abuela que yo tengo que ensayar con mi grupo de roqueras. No te entretengas con los

colegas jugando a la play, que te enteras.

- Cape: ¡Okey Maquey! Yo me voy. Dame la gorra y la chupa pa que pueda chulear

- Cape: (Eché a andar rapeando) Tengo una gorra y una chupa y soy la más guay y la más recula.

Anda que te anda por el caminillo, se encontró al lobo y este le dijo: Lobo: ¿Adónde vas tronca?

- Cape: ¡Déjame lobo chalao que tengo que ir a un mandao! A mi vieja agüela le han operao y le llevo esta pizza porque no ha guisao.

- Lobo: Déjame que vaya contigo un ratillo y así le daremos al pico un poquillo. Te llevo el paquete, que debe pesar.

- Cape: Pero no te pases conmigo ni un pelo, que de una chufra te mando hasta el cuerno.

El lobo quería mangarse la pizza, salió disparado a toda pastilla. Pero la roquera que estaba ensayando vio por la ventana al lobo volando y a Cape chillando.

- Roquera(Madre): ¿Qué pasa? ¿Qué pasa?

- Cape: Que el lobo se lleva la pizza volando y la pobre agüela ayuna hasta mayo.

Le dio la roquera al lobo un guantazo que no lo encontraron en miles de años, pues lo había mandado volando al espacio.

Alumnas y alumnos de Segundo y Tercer Ciclo.  
Los Baños



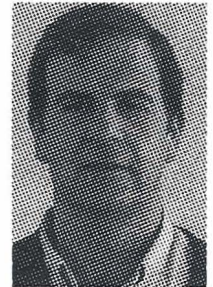
# Finalizan su escolaridad.



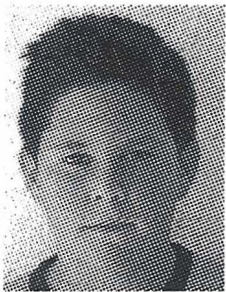
Concha



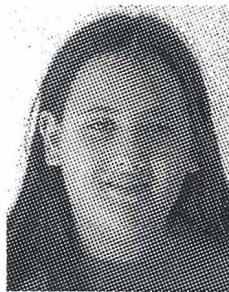
Antonio



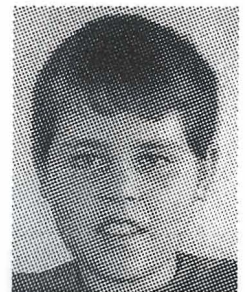
Jesús



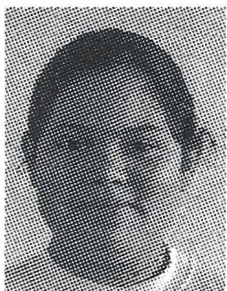
Juan I.



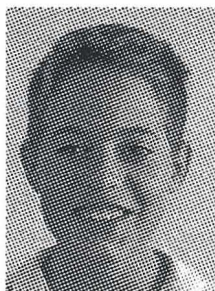
Melody



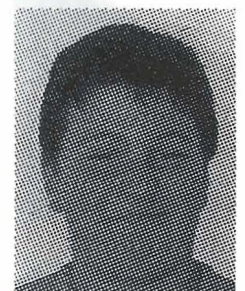
Antonio



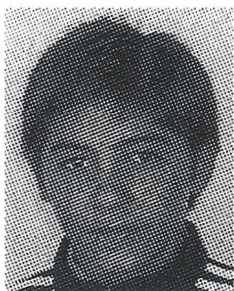
Beatriz



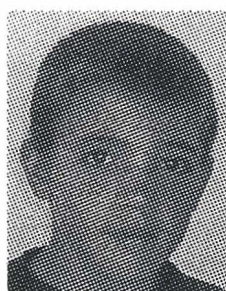
Daniel



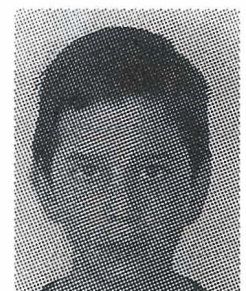
Jonathan



Joaquin



Samuel



David

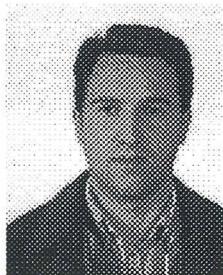


4. **Dejadle leer todo; limpiar con detergente, que desinfecta, la vajilla en la que come, pero dejad que su espíritu se recree con cualquier torpeza.**

Finalizan su escolaridad.



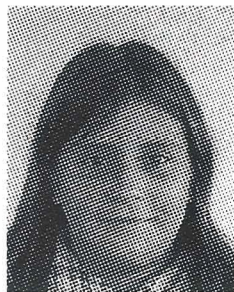
Antonio



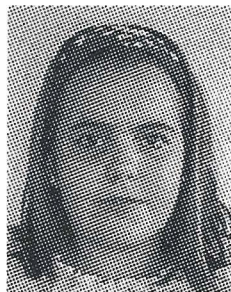
Antonio G.



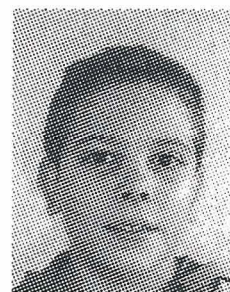
Mª Dolores



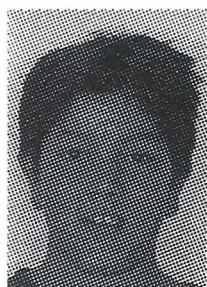
Clara.



Eva Mª



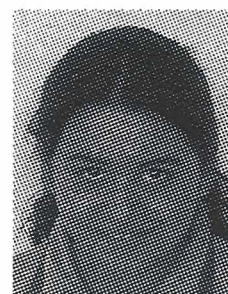
Rafael



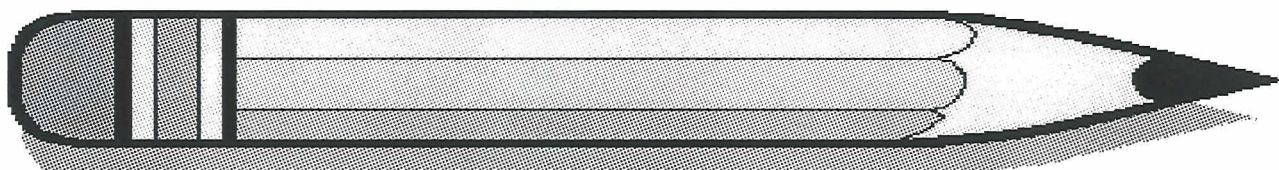
Juan S.



Cristina



Tamara

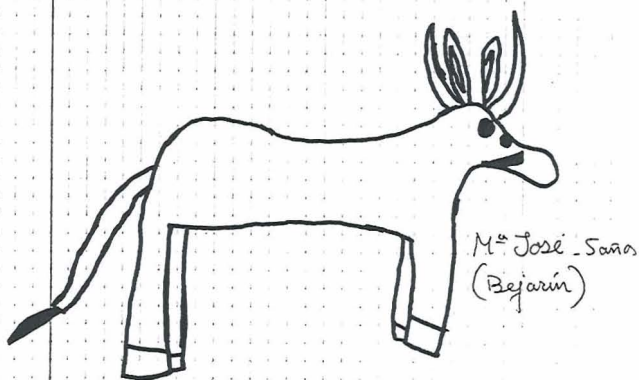


5. Nunca le digáis: *esto está mal*. Podría adquirir complejos de culpabilidad y, más tarde, cuando, por ejemplo, sea retenido por robar un coche estará convencido de que la sociedad es quien le persigue.

# Visita a Huerto Alegre.

El jueves 22 de mayo nuestro alumnado más pequeño de Educación Infantil de 3 años hasta los de tercero de Educación Primaria, se fueron a "aprender en el campo" y visitaron la granja escuela de "Huerto Alegre". Aquí nos relatan sus experiencias.

Un día en huerto alegre  
El jueves fuimos a la granja escuela y vimos dos cerdos, y muchos conejos, unas vacas, pavos reales comimos y nos divertimos mucho.



Huerto Alegre  
Limpie y hicimos también una excursión y vimos animales



Un día en Huerto Alegre  
Vi una vaca, un perro, un caballo, cerdos, un espanta pájaros. Hicimos juegos y nos mojaron comimos a las 2 y en los talleres hicimos pan. A las 4 merendamos y a las 12 desayunamos y Natanael se disfrazo de payaso. Limpiamos, cantamos y fuimos de excursión ordeñamos vacas y vi un gran pavo real con la cabeza verde que era muy chulo.

Ainhoa 2º  
(Bejarín)

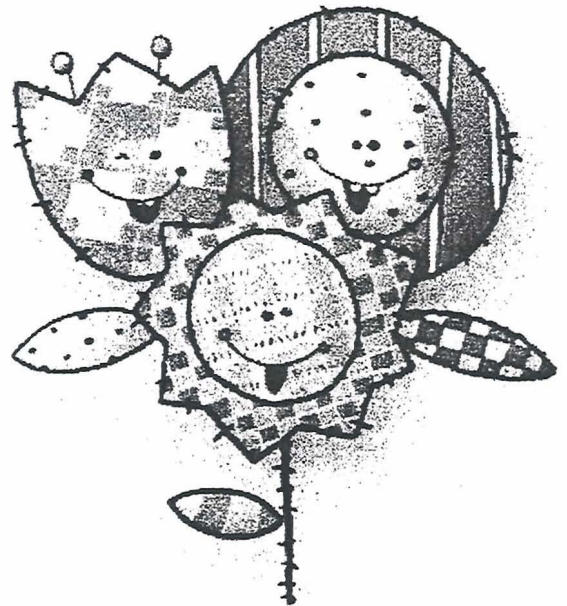
## Visita a Huerto Alegre.



### Un día en Huerto Alegre

José Manuel 2.<sup>o</sup>  
(Bejarán)

Ayer fui a Huerto Alegre con mis amigos y vi caballos, perros, vacas, conejos y marranos. A mi se me cayó la gorra y la vaca se la comió. También hicimos pan y cantamos y fuimos a dar un paseo y comimos espaguetis, croquetas, ensalada y flan y al final comimos pan con chocolate.



# Día del DxT escolar.

Como en cursos anteriores, el martes 20 de mayo, celebramos en nuestro centro el "Día del DxT escolar".

Dicha actividad abarcó toda la mañana, con el siguiente programa:

## PROGRAMA "DÍA DEL DxT ESCOLAR"

(Día 20 de mayo de 2003)

9.30 h.: Llegada al colegio y recepción por parte de sus entrenadores.

9.45 h.: Salida para la pista polideportiva.

10.00 h.: Ambientación y colocación de carteles.

10.15 h.: Desarrollo de la primera parte de los juegos.

1. "Globos locos".
2. Voleibol.
3. "Pitagorines".

11.45 h.: Descanso y desayuno.

12.15 h.: Desarrollo de la segunda parte de los juegos.

4. Concurso de canastas.
5. "Globo apaleado".
6. "Quita-rabos".

13.15 h.: Entrega de premios y despedida.

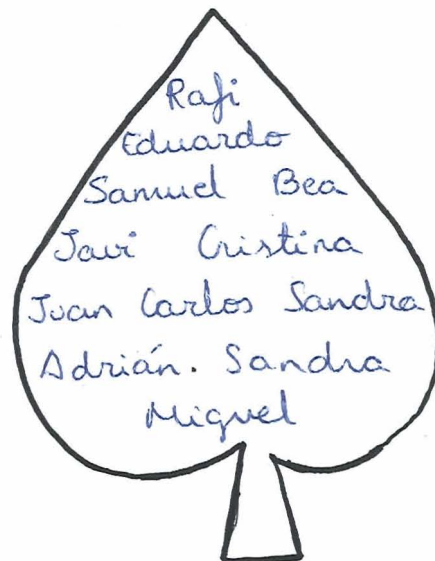


El campeonato se desarrolló con total normalidad y se cumplieron los objetivos que teníamos previstos, no sólo a nivel de desarrollo del área de educación física, sino en todo lo que lleva asociado este tipo de eventos, como es: la buena convivencia, el espíritu deportivo, el afán de superación, ampliación de las relaciones sociales...

Además, quiero destacar la colaboración que año tras año realizan mis compañeros, ya que gracias a su total implicación es posible llevar a cabo este tipo de actividades.



# Día del DxT escolar.



# Sunny 3x3.

El domingo 18 de mayo, se celebró en la localidad de Santa Fe (Granada), el Campeonato Provincial "Sunny 3x3".

Nuestro centro presentó cuatro equipos: dos de la categoría premini (uno masculino y otro mixto), y dos de mini (uno femenino y otro masculino).

Cada equipo jugó un mínimo de tres partidos y hubo alguno que lo hizo hasta en cinco ocasiones.

Aunque los resultados no fueron demasiado favorables, ya que allí participaban jugadores de los más prestigiosos clubs de baloncesto de Granada, la experiencia nos sirvió y echamos un día, cansado pero diferente y agradable.

Desde este periódico quiero agradecer la participación de los padres y madres implicados, ya que gracias a este tipo de esfuerzo los niños y niñas se enriquecen y complementan su formación.

## OPINIÓN DE LOS PADRES DE LOS/LAS ALUMNOS/AS PARTICIPANTES

**RAFAEL Y ROSARIO.-** Estuvo muy bien. Creemos que es una especie de incentivo para que los niños se interesen más en participar en el deporte. Se vieron ejemplos de deportividad y otros no tanto, pero creemos que es una forma de que los niños y los padres aprendamos que lo importante no es siempre ganar, sino participar, jugar y convivir con otras personas.

**MIGUEL Y EVA M<sup>o</sup>.-** Me dirijo a todos vosotros para que compartáis lo que el 18 de Mayo, o como todos lo conocemos: el SUNNY 3X3.

Para mí ( pienso que también para los que hubo ) ha sido una experiencia gratificante, tanto para padres, como para niños.

Lo más positivo fue que nuestros niños tuvieron la oportunidad de jugar con otros niños ( aunque perdían ) a un nivel que no es de colegio.

Estoy segura que se lo pasaron en grande.

Creo que para ellos fue un día especial y diferente; también fue positivo para los padres y madres que con ellos estábamos, sobre todo para los padres, puesto que, por razones de trabajo, son los que menos están en contacto con los maestros de sus hijos. Ese día se les ofreció la oportunidad para convivir y conocerse un poco más.

Espero que el año que viene se vuelva a repetir.

Gracias María Dolores. Un saludo.

**MANUEL ANA M<sup>a</sup>.-** El día del sunny para nosotros fue en líneas generales, muy positivo, sobre todo porque fue un día de convivencia y compañerismo entre nuestros hijos, aunque también hubo momentos de rabia por su parte pero de eso también se aprende y sobre todo les sirve para modelar un poco el carácter.

Por nuestra parte, disfrutamos mucho de ese día, al ver la entrega de nuestros niños y las ganas de superarse, sobre todo ver hacer un deporte que en particular nosotros no habíamos visto hacer a nuestra hija, fue muy divertido.

Lo peor fue el horario de los partidos ya que pasamos un calor impresionante pero mereció la pena. Un saludo.



NORDÍN



J. PABLO



MIGUEL



WALID



FERNANDO



A. JESÚS



MELODY



EVA M<sup>o</sup>



M<sup>o</sup> JESÚS



M<sup>a</sup> DOLORES



M. ANGEL



ERNESTO



CRISTINA



BELEN



DANIEL



RAFAEL



SAMUEL

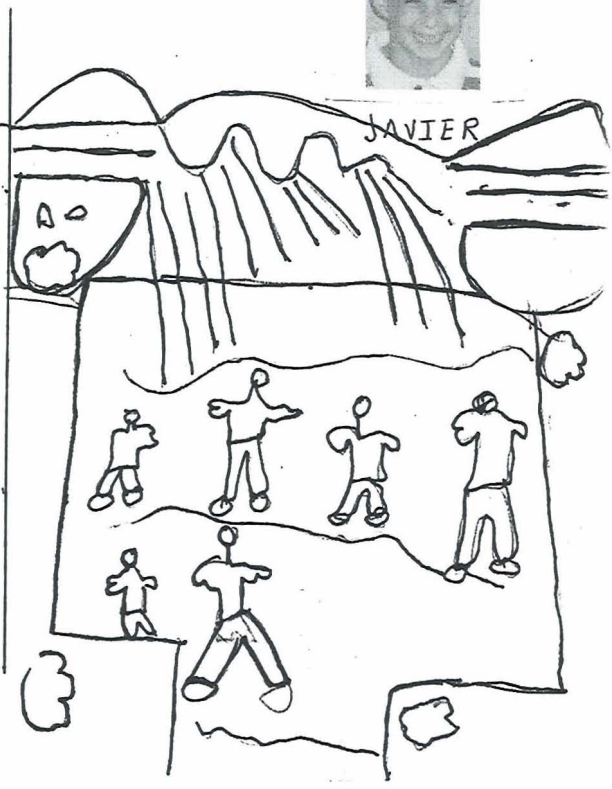
# Convivencia fin de curso.

El martes 10 de junio como en cursos anteriores, dedicamos el día a la convivencia fin de curso. Nos reunimos todos los miembros de nuestra comunidad educativa y compartimos un día lúdico festivo así como una exquisita paella.

Viage a las Mimbres  
 No quiso ir mi madre  
 alas Mimbres me aburrí.  
 Me gustaría haber ido a las  
 Mimbres con mis amigos  
 Y con mi madre pero no  
 pude porque mi madre  
 estaba en la carpintería

FIN  
 Javier, tengo 8 años soy  
 de 2º

*Javier*



## VIAGE A LAS MIMBRES.

Primero entramos  
 al autobus a las diez.  
 Llegamos a las Mimbres M<sup>o</sup> DOLORES  
 luego fui al parque con Azara, Valeria, Az  
 Cristina y yo. Nos tiramos por el tobogan  
 luego jugué al bolibol luego me comí un  
 bocadillo. luego me comí un helado de fresa  
 y jugué. Llegó la hora del arroz. luego vino  
 el heladero y me comí otro helado. Tambi  
 Cegi Caramelos luego me comí un bocadill  
 y recogimos la basura.



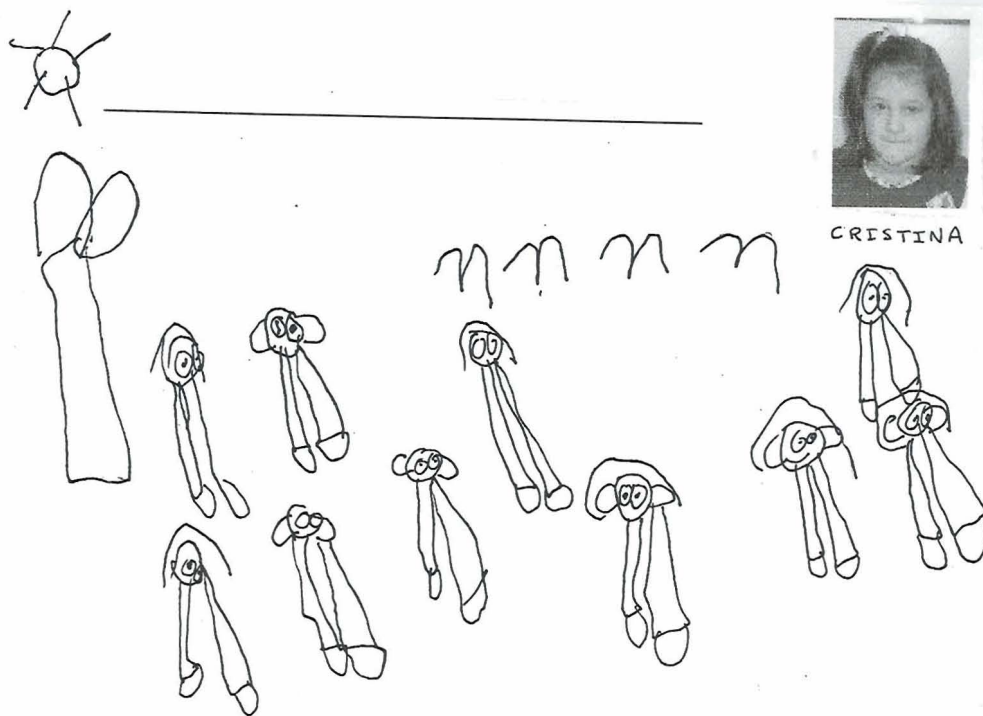
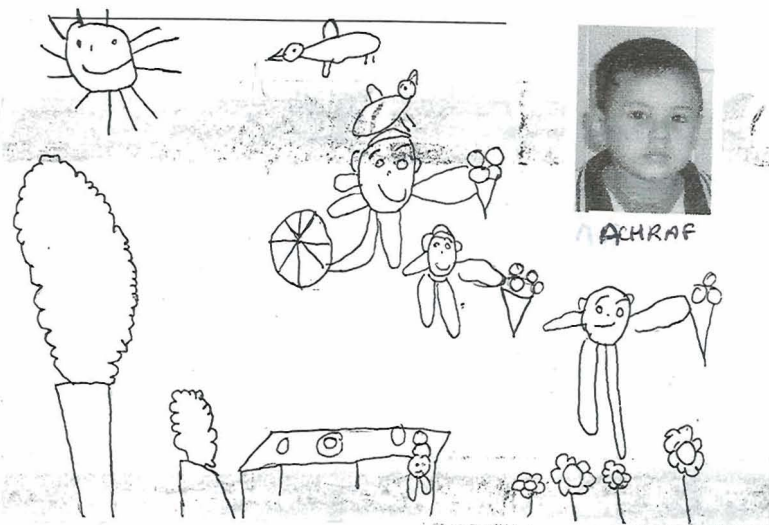
*Dolores*

FIN

Baños Graena 10-6-03

# Convivencia fin de curso.

Así lo vieron los peques.

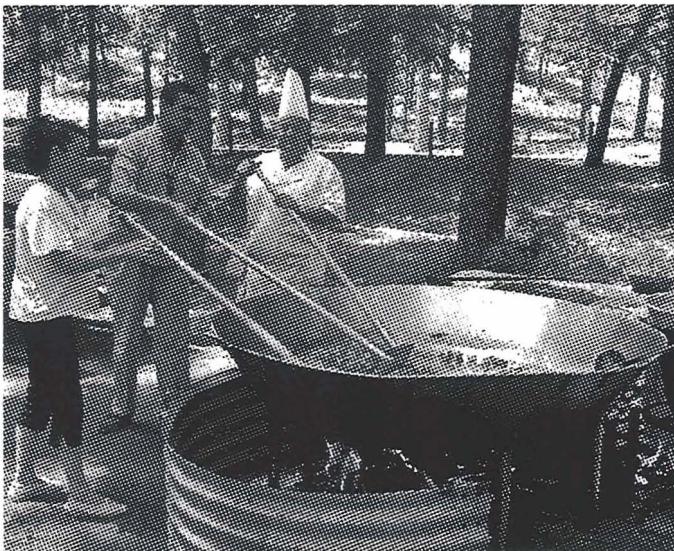


# Convivencia fin de curso.



<---- Preparando el desayuno

Disfrutando de la jornada --->



<---- Preparando la paella

Degustando el arroz y  
reponiendo fuerzas ---->



**¡¡QUE APROVECHE Y HASTA LA PRÓXIMA!!**

# Pasatiempos.

Busca 6 nombres de frutas en esta SOPA de LETRAS.

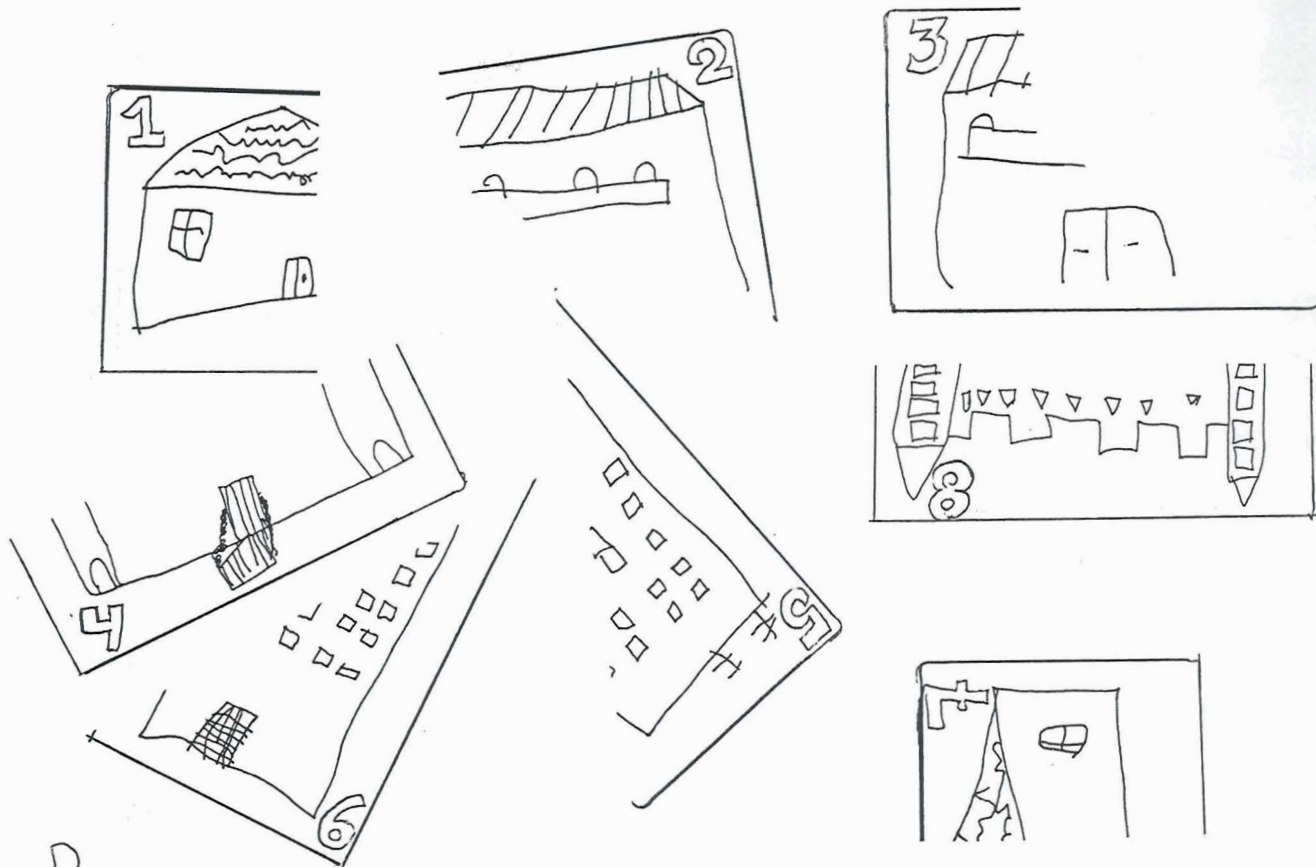


## ACERTIJOS

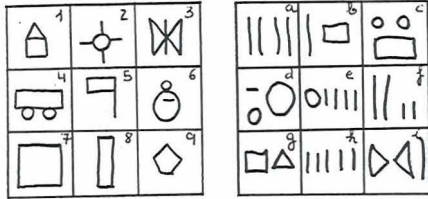
Estoy siempre pálido, tengo seis caras y veintiún ojos.

¿Quién soy?

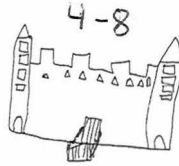
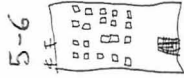
2. Mi padre y mi madre tienen un hijo que no es mi hermano ¿Quién es?



Busca y une parejas para formar diferentes tipos de vivienda.



- 1-g
- 2-e
- 3-h
- 4-c
- 5-b
- 6-d
- 7-a
- 8-f
- 9-h



SALIZENRPHID

SIES

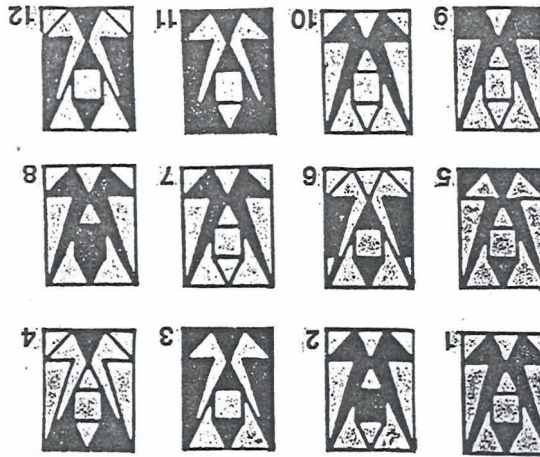
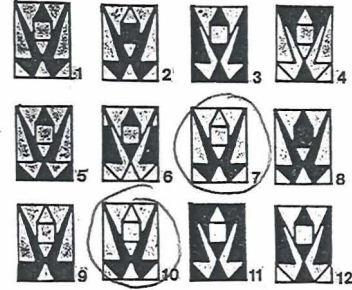
SALIAS



**ACERTIJOS**

Estoy siempre pálido, tengo seis caras y veintiún ojos.  
¿Quién soy? DADO  
2. Mi padre y mi madre tienen un hijo que no es mi hermano ¿Quién es? YO

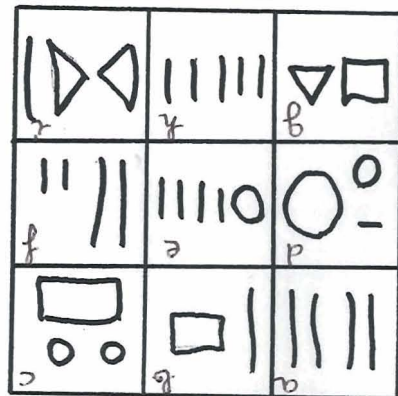
Dos de estas figuras son iguales, ¿cuáles?  
7 y 10



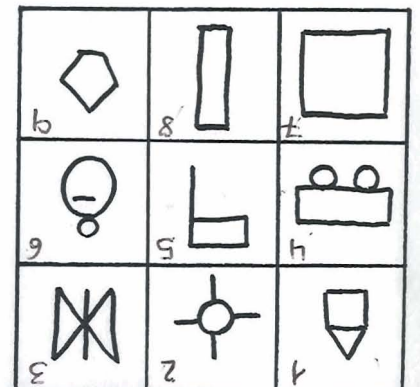
**SOLUCIONES**

iguales, ¿cuáles?

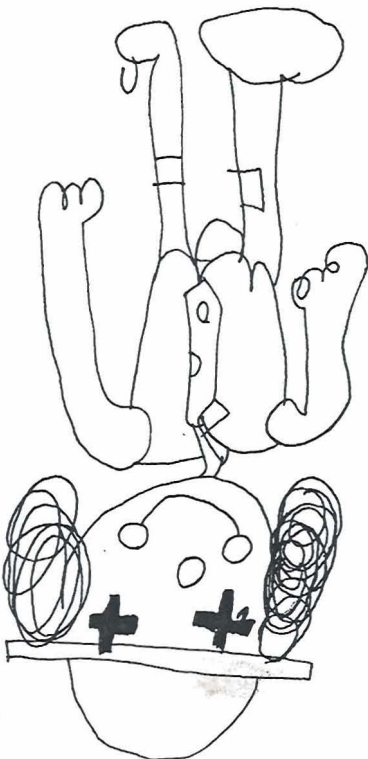
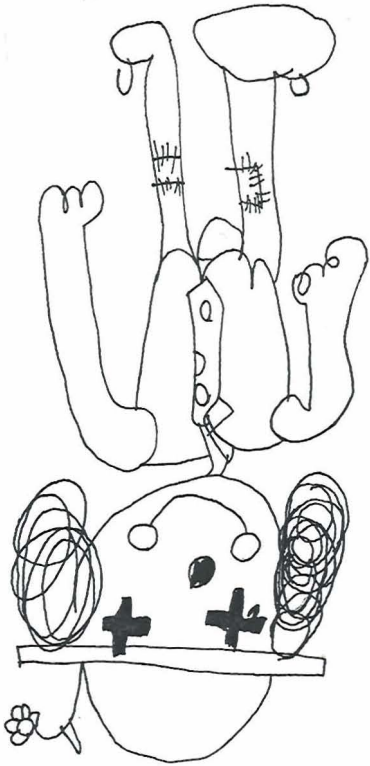
Dos de ellas son figuras



Elige los elementos necesarios para formar los dibujos de la izquierda.



**Pasatiempos.**





## Un regalo especial

Hoy yo te quiero pedir  
un regalo especial,  
No se compra, no se envuelve,  
ni dinero hay que gastar.

No se encuentra en ningún quiosco,  
tampoco en jugueterías,  
No lo ves en propagandas,  
no lo prestan ni lo alquilan.

Ven, siéntate un ratito,  
siéntame en tus rodillas.  
Abrazame fuerte, fuerte  
y regálame tus sonrisas...

*El Colegio Público Rural  
Federico García Lorca  
os desea a todos unas  
Felices Vacaciones*



Teléfono: 958670637

18517.- Graena (Granada)

e-mail: [18601746.averroes@juntadeandalucia.es](mailto:18601746.averroes@juntadeandalucia.es)