

Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2003/2004. TRIMESTRE II

► Sumario

2. Opinión.
3. El director informa.
4. Érase una vez...
5. Actualidad deportiva
- 6-7. Día de la Paz.
- 8-9. Día del padre.
- 10-13. Aula de Naturaleza
- EL HORNICO**
14. Semana Santa
- 15-18. Día de Andalucía.
19. Somos madrileños
- 20-21. La primavera.
22. Día de la mujer trabajadora.
23. Pasatiempos.

La comunidad educativa rechaza toda forma de terrorismo y defiende la Paz y la Libertad como el valor más preciado de toda persona.



DÍA DE ANDALUCÍA 2004



AULA DE NATURALEZA EL HORNICO

“...Hablar con ellos, contestar sus preguntas, enseñarles cosas nuevas, contarles cuentos, compartir sus juegos... es una excelente manera de acercarse a nuestros hijos y ayudarles a desarrollar sus capacidades...”

DIEZ " REGLAS " PARA SER BUENOS PADRES (II)

6. Comparte con ellos el máximo de tiempo.

Hablar con ellos, contestar sus preguntas, enseñarles cosas nuevas, contarles cuentos, compartir sus juegos... es una excelente manera de acercarse a nuestros hijos y ayudarles a desarrollar sus capacidades.

Cuanto más pequeño sea el niño/a, más fácil resulta establecer con él unas relaciones de amistad y confianza que sienten las bases de un futuro entendimiento óptimo. Por eso, tenemos que reservarles un huequcito diario, exclusivamente dedicado a ellos; sin duda, será tan gratificante para nuestros hijos como para nosotros. A ellos les da seguridad saber que siempre pueden contar con nosotros. Si a diario queda poco tiempo disponible, habrá que aprovechar al máximo los fines de semana.

7. Los castigos no le sirven para nada si son habituales.

Los niños suelen recordar muy bien los castigos, pero olvidan qué hicieron para "merecerlos". Aunque estas pequeñas penalizaciones estén adecuadas a su edad, si se convierten en técnica educativa habitual, nuestros hijos pueden volverse increíblemente imaginativos. Disfrazarán sus actos negativos y tratarán de ocultarlos. Podemos ofrecerles una conducta aceptable con otras alternativas.

8. Enséñale a valorar y respetar lo que le rodea.

Un niño es lo suficientemente inteligente como para asimilar a la perfección los hábitos que le enseñan sus padres. No es preciso mantener un ambiente de disciplina exagerada, sino una buena dosis de constancia y naturalidad.

Si se le enseña a respetar las pequeñas cosas -ese jarrón de porcelana que podría romper y hacerse daño con él, por ejemplo-, irá aprendiendo a respetar su entorno y a las personas que le rodean.

Muchos niños tienen tantos juguetes que acaban por no valorar ninguno. A menudo son los propios padres quienes, como respuesta a las carencias que ellos tuvieron, fomentan esa cultura de la abundancia. Lo ideal sería que poseyeran sólo aquellos juguetes con los que sean capaces de jugar

y mantener cierto interés.

Guardar algunos juguetes para más adelante puede ser una buena medida para que no se vea desbordado y aprenda a valorarlos.

9. Prohíbele menos, elógiale más.

Para un crío es tremendamente estimulante saber que sus padres son conscientes de sus progresos y que además se sienten orgullosos de él. No hay que escatimar piropos (refuerzos sociales) cuando el caso lo requiera, sino decirle que lo está haciendo muy bien y que siga por ese camino. Reconocer y alabar es mucho mejor que lo que se suele hacer habitualmente: intervenir sólo para regañar.

Siempre mencionamos sus pequeñas trastadas de cada día. ¿Por qué no hacemos lo contrario? Si, con un gesto cariñoso o un ratito de atención resaltamos todo lo positivo que nuestros hijos hayan realizado, obtendremos mejores resultados.

10. No pierdas nunca la paciencia.

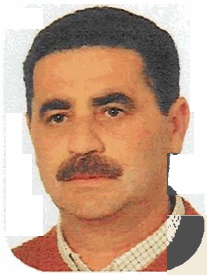
Difícil, pero no imposible, Por más que parezcan estar desafiándote con sus gestos, sus palabras o sus negativas, nuestro objetivo prioritario ha de ser no perder jamás los estribos. En esos momentos, el daño que podemos hacerles es muy grande. Decirles: "No te aguanto"; "Qué tonto eres"; "Por qué no habrás salido como tu hermano" merman terriblemente su autoestima. Al igual que sucede con los adultos, los niños están muy interesados en conocer su nivel de competencia personal, y una descalificación que provenga de los mayores echa por tierra su autoconfianza.

Controlarnos, contar hasta diez, salir de la habitación..., cualquier técnica es válida antes de reaccionar con agresividad ante una de sus trastadas.

En caso de que se nos escape un insulto o una frase descalificadora, debemos pedirles perdón de inmediato. Reconocer nuestros errores también es positivo para ellos.

ANA CRUZ CASAS
PEDAGOGA. EOE GUADIX

El director informa.



Como habréis observado, la portada de nuestro periódico en este número ha sufrido un pequeño cambio, hemos sustituido las dos medias lunitas de da nombre al periódico, por dos lazos negros, es fácil de imaginar el motivo, sirva de homenaje a las víctimas y familiares de este salvaje atentado ocurrido en Madrid el día 11 de marzo, desde aquí y erigiéndome en portavoz de toda la comunidad educativa, expresamos nuestra más enérgica repulsa y condena por los hechos acontecidos y expresar nuestra solidaridad con las víctimas y sus familiares.

DÍA DE ANDALUCIA.

Durante el periodo comprendido entre el 23 de febrero y 3 de marzo, hemos celebrado la Semana Cultural del Día de Andalucía. Se ha llevado a cabo con gran éxito, consiguiéndose totalmente los objetivos que en un principio estaban propuestos, todos debemos felicitarnos por el éxito obtenido, muy especialmente por la colaboración demostrada por todos los que componemos la comunidad educativa (alumnos/as, maestros/as y padres y madres de alumnos/as), sin la participación de todos/as no hubiera sido posible la realización de la misma. Desde aquí quiero agradecer públicamente la colaboración de todos, y sobre todo de los Ayuntamientos de Cortes y Graena y Purullena, así como el Taller de animación infantil de Graena y la Asociación de Madres y Padres del centro que se ha volcado totalmente en todas y cada una de las actividades que se han organizado, y como no, a nuestro cocinero "Pepe el Porrás", que una vez mas nos ha deleitado a todos con su paella, gracias a todos .

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.

Se han iniciado las actividades de informática, Inglés y Manualidades con la colaboración de la AMPA, al finalizar el curso realizaremos una valoración, pero en el camino recorrido hasta ahora en un principio parece positivo el trabajo realizado.

Igualmente los/as alumnos/as de segundo y tercer ciclo de educación primaria han participado en las actividades de educación ambiental en el Aula de Naturaleza El Hornico en Pozo Alcón (Jaén), viniendo todos encantados de la misma, una experiencia interesante que deberemos repetir en años posteriores. El próximo día 4 de mayo está prevista la visita de los alumnos/as de segundo y tercer ciclo a La Rosandrà de Aldeire en colaboración con la Asociación de Desarrollo Comarca de Guadix, el pasado día 2 de marzo estuvieron los técnicos de Medio Ambiente dándole a los alumnos/as una charla informativa.

Asimismo, los alumnos/as de tercer ciclo de educación primaria van a participar en la actividad de Escuelas Viajeras durante los próximos días 11 al 17 de mayo por la Comunidad Autónoma de Madrid.

En cuanto a las actividades deportivas, el grado de aceptación por parte de los alumnos/as y padres y madres es muy aceptable

ESCOLARIZACIÓN Y MATRICULACIÓN.

Durante todo el mes de abril está abierto el plazo de inscripción de alumnos/as para el próximo curso escolar. Iniciarán su escolaridad los niños y niñas nacidos en el año 2001. El calendario de todo el proceso de matriculación queda de la siguiente forma:

INSCRIPCIÓN:

La realizan los alumnos/as que acceden por primera vez al centro, el plazo finaliza el 30 de abril de 2003 (el modelo de solicitud se facilita en el centro).

MATRICULACIÓN:

Tienen que realizarlas todos los alumnos/as del centro, tanto los que acceden por vez primera como los que ya están en el centro de años anteriores. El plazo es el comprendido entre el día 1 y 8 de junio de 2003.

Los alumnos/as de sexto curso de educación primaria que vayan a continuar los estudios de 1º de educación secundaria obligatoria en el IES Padre Poveda de Purullena al cual estamos adscritos, los trámites de inscripción y matriculación pueden realizarse desde este centro. Aquellos que vayan a matricularse en cualquier otro centro deberán realizarlo de manera individual en el que elijan.

AYUDAS PARA LA ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO.

El día 18 de marzo el BOJA publicó la orden por la que se convoca la ayuda para la adquisición de libros de texto para el próximo curso escolar 2004/2005, próximamente recibirán mas información y tendremos reuniones en cada una de las localidades para solventar dudas.

Espero que estos días de descanso nos sirvan de reflexión por los hechos acaecidos en los últimos días y todos vengamos con renovadas ilusiones..

Antonio J. Torres Castro
Director

Érase una vez...nuestro entorno.

Después de toda la polémica suscitada desde Agosto de 2002 en el que el principal motor económico del pueblo ha permanecido cerrado a causa de un posible brote de Legionelosis, por fin pudo abrirse al público nuestro Balneario.



Las renovaciones del Balneario han sido cuantiosas, y, uno que lo ha conocido desde su más tierna infancia, debe reconocer que ha quedado sumamente satisfactorio, ahora sí parece un establecimiento termal a la altura de sus aguas, es decir, excelentes.

En este número hemos querido acercar a toda la comunidad educativa las opiniones de una de las novedades de Aguas Termales de Graena: su nuevo gerente, D. Ceferino Estévez Estévez, que es natural de la localidad de Arbo (Pontevedra).

¿Qué función tiene usted exactamente en el Balneario?

Principalmente la gerencia de este establecimiento, que comprende las competencias de selección de personal, recepción de clientes, trato con proveedores, etc... En fin, coordinar y gestionar el funcionamiento interno del Balneario.

¿Qué experiencia previa tiene usted en la gestión de este tipo de servicios?

Trabajo para una empresa llamada TESAL que es la encargada de gestionar balnearios en toda la geografía española. Personalmente he trabajado en balnearios como Mondariz (Pontevedra), La Toja, Balneario de Compostela y establecimientos hoteleros como Hotel Mindanao, Talaso...

¿Qué planes de desarrollo propone para el balneario de Cortes y Graena?

Mi principal objetivo es crear un equipo profesional y cohesionado para ofertar la máxima calidad a los clientes que vengan.

También nos proponemos agrandar y buscar un nuevo mercado, el turismo de fin de semana, es decir, crear una idea nueva del balneario de Graena, basándose en la ya conocida oferta de aguas curativas y aumentando la oferta a las ramas de antiestrés y belleza.

Para esto se abrirá el balneario durante los fines de semana.

¿Qué servicios va a ofrecer el balneario que sean novedosos?

Pediluvio: consiste en una piscina de agua fría que llega por debajo de las rodillas y que en el suelo tiene arena, que va a servir para masajear los pies para activar la circulación.

Sauna Finlandesa.

Baños de aromas. (Aromaterapia).

Hidromasajes.

Tres piscinas de distinta temperatura:

- o Una de 34° - 35°.
- o Otra de 36° - 37°.
- o Una última de 39° - 40°.

Solarium con tumbonas.

Además se está estudiando el diseño de un circuito termal, es decir, una "especie de bono" que permita utilizar todas las prestaciones que ofrece el balneario.

¿Cree que el balneario tiene posibilidades de ser el motor económico de la comarca?

Si, sin duda, la infraestructura que posee da para ello, y como se pretende abrir el mercado, seguro que esto es beneficioso para el pueblo y las localidades del alrededor.

¿Va a tener el balneario actividades alternativas a la común de tomar las aguas?

Eso es algo que no depende de la gestión del balneario, sino a la labor de la asociación de comerciantes del pueblo.

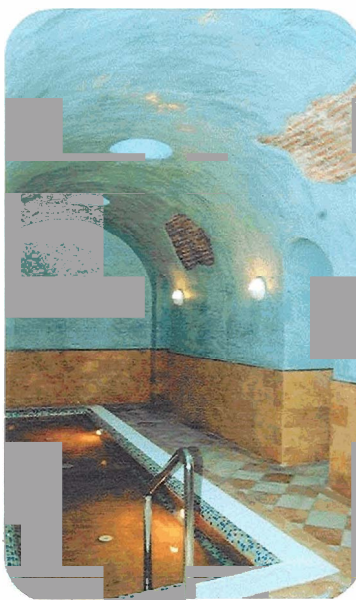
¿Qué criterios tiene usted a la hora de contratar a los trabajadores/as del balneario?

Se les hace una entrevista personal y se tiene muy en cuenta la formación y la experiencia laboral. También se tiene en cuenta la "cercanía", que el trabajador/a viva en el pueblo, aunque esto no es vinculante como antes, ahora se acepta a personas de todo el territorio español.

¿Seguirán pudiendo tomar las aguas los vecinos de Cortes y Graena gratuitamente?

Si, sin ningún problema. Hay que compatibilizarlo para saber en qué fechas podrían tomarlos. Actualmente se está estudiando.

Ahora lo que sí tienen que hacer los vecinos de Cortes y Graena es pagar la consulta médica, que será obligatoria para tomar las aguas, pero los baños en sí serán completamente gratuitos.



Deporte escolar.

Nuestros alumnos/as siguen participando en los XI JUEGOS ESCOLARES, convocados por la Delegación de Deportes de la Diputación Provincial, dirigidos a la población Granadina de 8 a 12 años, que habita en el medio rural.

vas que se realiza en nuestra comarca, la participación y actitud o comportamiento de los alumnos/as de nuestro colegio esta siendo ejemplar. La predisposición de nuestros alumnos/as es muy buena, actuando en todo momento de forma tolerante, respetando a los compañeros y adversarios, integrándose con



Los deportes que se desarrollan a través de estos juegos son: minibasket, minibalonmano, minivoleibol y fútbol sala.

Durante este segundo trimestre nuestros alumnos/as han practicado las modalidades deportivas de minibalonmano y minivoleibol, durante las distintas concentraciones deportivas que se han desarrollado a lo largo de este periodo, visitando y conociendo las distintas localidades o pueblos de nuestra comarca, y relacionándose con cada uno de los niños y niñas de las distintas localidades, ya que cada concentración deportiva se realiza en uno de los pueblos que componen la comarca del "Río Fardes" (Purullena y Bejarín, Graena y Baños, Benalúa, Fonelas, Marchal, Policar, Beas, Lugros, Gor).

Algunos de nuestros alumnos/as han estado en la Ciudad Deportiva de Armilla (Granada), al clasificarse durante el transcurso de la fase previa que se realiza en nuestra zona comarcal de las distintas modalidades deportivas que se practican, para la convivencia concentración final que se desarrolla en esta Ciudad Deportiva.

En las distintas concentraciones deporti

los demas alumnos/as de otras localidades, aceptando las derrotas con total normalidad, todo ello por que han concebido el deporte escolar como una forma de manifestarse, divertirse y experimentar nuevas situaciones vividas, dejando a un lado la competición o competitividad entre ellos. En todo momento demuestran que lo importante es "PARTICIPAR" y que ese es el objetivo fundamental de estos juegos escolares.

Por todo ello, la participación de nuestros alumnos/as en estos Juegos Escolares esta siendo un éxito, ya que se esta consiguiendo los objetivos que se pretendían en un grado elevado, puesto que practican actividades deportivas dentro de un enfoque lúdico-formativo-recreativo; están conociendo el valor del deporte como parte del proceso integral de cada persona, creando hábitos deportivos; y están captando el valor del centro escolar como lugar idóneo donde se unen todos los agentes sociales que intervienen en la actividad deportiva.

Juan José Praena Fernández.

Día de la Paz.



Vivir sin paz es una pobreza
y también una tristeza
si en el mundo hay paz
también habrá felicidad.

Los más queridos ni miserios
somos como hermanos
y poder si es paz
siempre estemos.

DAVID R. V. 4.º Bejarín

¡ No más violencia!

Todos los días nos levantamos con una noticia
de violencia: atentados, malos tratos y guerra.

En el mundo no nos podemos callar y denunciar
de una manera u otra esta violencia.

El día treinta vamos a celebrar el día de la paz
y los niños no deben pagar por las injusticias de los
mayores.

(Por favor pongamos cada una ~~por~~ nuestra parte)

Miguel Ángel Velasco 5.º

Bejarín

Día de la Paz.



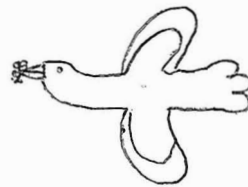
"PAZ"

La paz es una paloma con una ramita de olivo. Pero hay tantas guerras, tantas muertes

y tantas bombas que no existe parece que la tenemos guardada en el olvido.

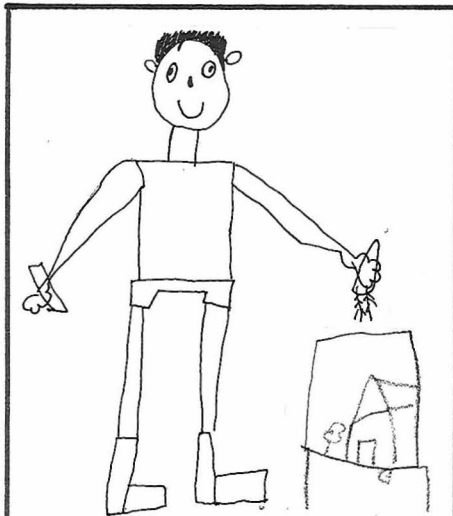
MIGUEL TEJADA

FERNDEZ

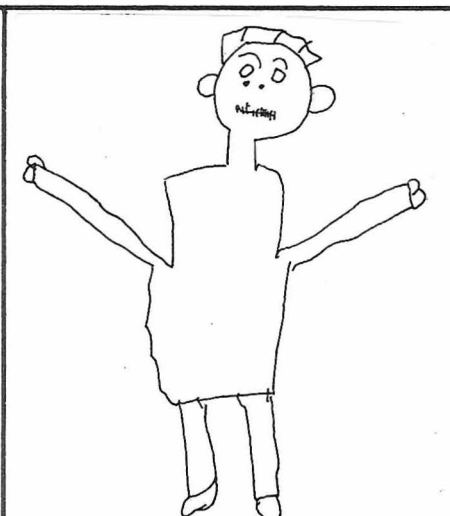


Día del padre.

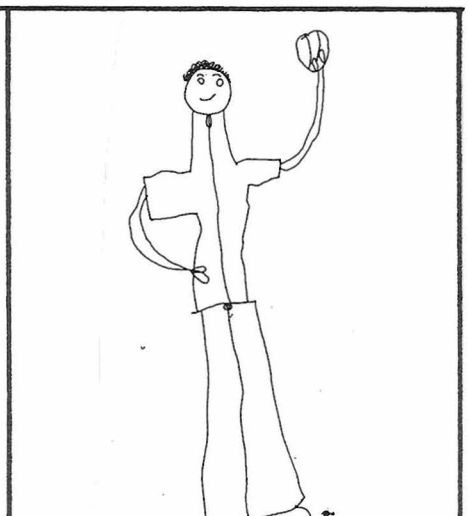
Felicidades para los papás. E. Infantil (Los Baños)



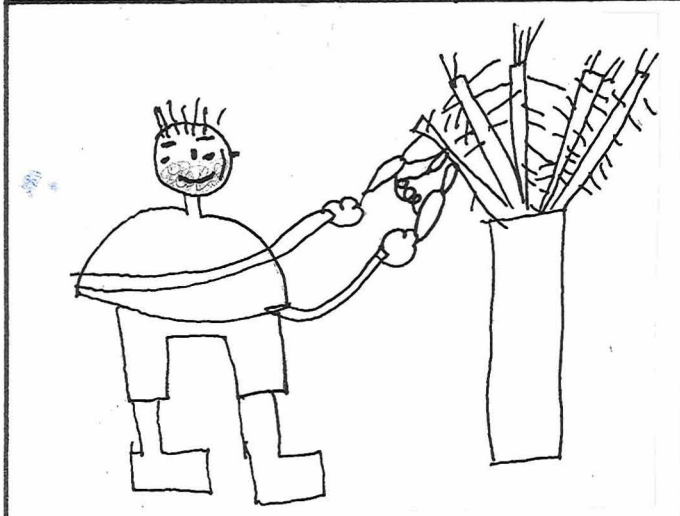
Mi papá.- Miguel A



Mi papá.- Jesús



Mi papá.- M^o del Mar



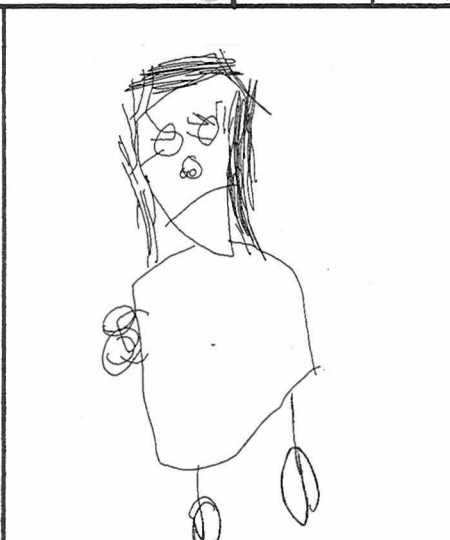
Mi papá.- Manuel



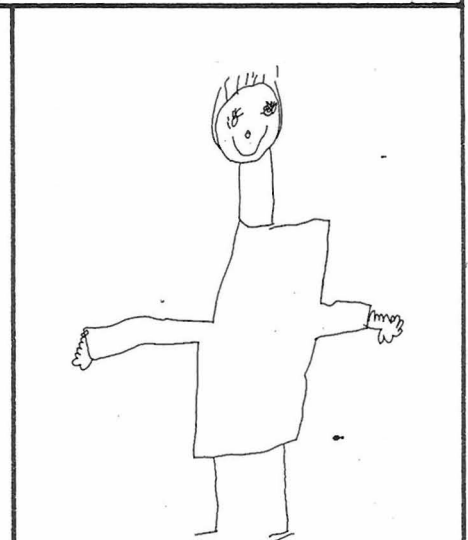
Mi papá.- Marina



Mi papá.- Ana



Mi papá.- Adrián



Mi papá.- Iván

Día del padre.

EL DIA DEL PADRE

Mi padre a veces
juega conmigo al
tenis y el mer gana
siempre y yo pierdo.
Luego meriendo.
El juega a muchas cosas
conmigo y con mi
hermana.
Por ejemplo, a la
videoconsola y a la
pelota y hace el cruz
a la hora de comer

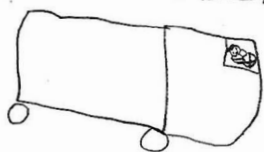
Gema 2^a Baños

Raquel 2^o Baños

EL MEJOR PADRE

Te quiero mucho papucho
eres trabajador y cariñosucho.
Cuidas de nosotros como un
perreucho. Te quiero papá te quiero
mucho. Eres el mejor del mundo.
Al despertar por la mañana
me das muchos besuchos y
al llegar al medio día comemos
juntos y ya hasta la noche
no nos vemos y te echo mucho
de menos, papá te quiero mucho
y te doy un besucho. Eres tan
bueno que contigo me gusta jugar a todo.

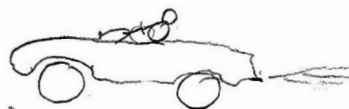
A mi papá
¡Cuanto te quiero!
siempre a mi lado
Con tanto cariño
Con tanto desvelo
Tu que tanto mereces
te deseo el día del padre
que seas muy feliz
y pagarte con creces
tu amor hacia mí.
M^a Carmen Los Baños 2^o



MI PADRE

MI PADRE
Mi padre es. bueno trabaja-
dor. Cuida el campo para
tener un aceite bueno.
trabaja en la almarara,
tala los olivos, los riega y
los ara con el tractor.
En diciembre se abre la
almarara y mi padre
nos trae un kart. Lo es-
tan arreglando

Aaron Baños 2^o



Aula de Naturaleza "El Hornico".



Viaje al aula de la naturaleza "El Hornico" en
Pozo Alcón - (Jaén) -

A las 8:30 de la mañana salía el autobús hacia Jaén. Llegamos y todos estábamos muy contentos, y los monitores también. Una monitora y cinco monitores. Desayunamos zumo de naranja, galletas, leche, y magdalenas. Luego hicimos las camas y pusimos la ropa en los armarios. Y fuimos a comer. Más tarde hicimos talleres. Y por la noche cenamos y fuimos al bosque siguiendo las pistas de los enanos y nos acostamos. Me lo pareció estupendamente con las niñas y mis amigas de los Baños y Graena. La comida estaba riquísima y jugamos mucho. Tengo un buen recuerdo del viaje.

M^a Dolores García Cortés 3^o Graena 8 años y medio.



Viaje al Aula de la Naturaleza.
"El Hornico" en Pozo - Alcón (Jaén)

Durante los últimos días de febrero estuve en Pozo - Alcón (Jaén.) salimos a las ocho y veinte a Jaén. A las diez de la mañana llegamos. Unos monitores nos recibieron muy bien y desayunamos un zumo y magdalenas. Desayunamos rápido para ir al sardin botánico. Allí hicimos grupos para estudiar las plantas. Después de la comida nos mandaron hacer las literas. A mí me tocó en la de arriba. Todos los niños y niñas cogimos la ropa de las maletas y las colocamos en los armarios. Los maestros dormían en una habitación al lado de nosotros para estar a nuestro cuidado. Por la mañana hicimos un juego con linternas en el bosque. vimos un zabalí. ¡Medio mucho miedo!. Me agarré a mi maestra. El grupo de las chicas fuimos las primeras en encontrar las pistas. Yo esa noche dormí mal porque los niños nos tocaban la puerta para despertarnos.

En conjunto me lo pasó muy bien.

Valeria, Mariela, Tomás, Herrera 3^o curso Graena.



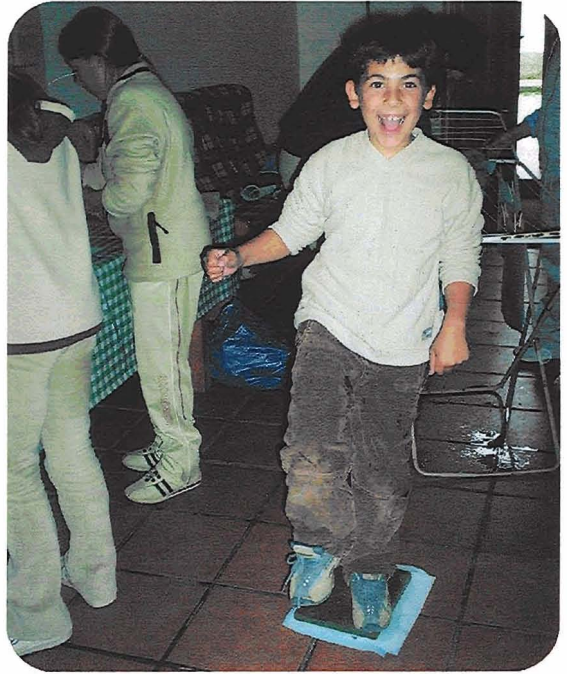
LA FIESTA DE FRANCISCO

- 1º Estábamos jugando en la sala U-sos Múltiples.
- 2º Vinieron los monitores a hacer juegos con Teresa, Evan y Carlos.
- 3º Después vinieron los monitores y dijeron que pidiera un deseo Evan.
- 4º Vino Concha con el biscocho.
- 5º Después nos comimos el biscocho.
- 6º Hicimos después más juegos.

LOS CUARTOS

Guadalmarco. Tenía cuatro literas, tenía cuatro taquillas, eran regulares, había 6 literas los niños eran muy buenos menos David que era regular. Las literas estaban muy bien y las taquillas también. Molinillo. Había 4 camas faltaba una taquilla y los niños eran muy buenos.

Alberto, Adrián, Samuel y Francisco.



CUMPLEAÑOS DE FRANCISCO

Taller de nidales

Nosotros os vamos a explicar el Taller de nidales:

En los bosques de coníferas, hay insectos que se pueden clasificar según su alimentación.

Entre los comedores de hojas de pino se destaca la procesionaria, que hace grandes bolsones de color blanquecino que están sobre los ramos de los pinos, ellos se refugián durante el día y salen a comer durante la tarde. La procesionaria es una plaga para los pinos.

Las aves insectívoras están amenazadas por múltiples causas. Por eso se hacen los nidales, y ahora vamos a dibujar un nidal.

Elena Romero

Sara R.G.



CONSTRUYENDO NIDAL

Visita Aula de Naturaleza "El Hornico".

LA SOLANA

La solana es donde siempre va a dar el sol. Allí siempre está el suelo seco. Había diferentes tipos de plantas por ejemplo: Sabina mora, encina, enebro, mejorana, romero...

Las analizábamos con unas guías que nos daban los monitores, con rasgos físicos de las plantas de la solana. Allí aprendimos a identificar a las plantas por sus hojas y su tamaño.

Había mucha pendiente, por abajo había un arroyo con un puente hecho con un pino partida por la mitad y en frente estaba la humbería. Estábamos a una altura de 2000m, a esa altura las hojas son pequeñas y duras para evitar la pérdida de agua.

McZina Sandra Alana ES

Daniel H.S. Mo R.V.



Los Baños.



APRENDER TAMBIEN ES DIVERTIDO

- El Pinar -

Hay 3 clases de pinos Pino laricio, Pino carrasco y Pino Negro.

El Pino laricio: tiene las acículas largas y finas las piñas pequeñas y están en los montes de los montañas.

Pino carrasco

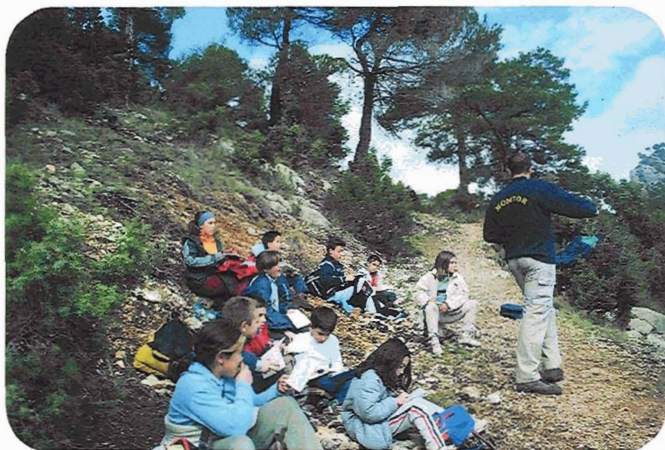
El pino carrasco: tiene las acículas pequeñas las piñas medianas y se encuentran en las zonas bajas.

Pino Negro.

El Pino Negro: tiene las acículas más grandes y gruesas que el pino laricio y las piñas grandes y se encuentran en las zonas medias.

David, H.R.

Lopera.



ESTUDIAMOS LAS CLASES DE PINOS



La lectura, un placer desde la infancia

Necesario. Crea un clima cálido, seguro, de proximidad física y afecti-

Beneficio. Se sentirá atendido, querido, protegido y hasta "premiado..

Visita Aula de Naturaleza "El Hornico".



*Una hoja pasea por el jardín
El primer día estuvimos jugando a encontrar nombres de plantas y pegar a de sus hojas en el libro que nos dieron, nuestro monitor nos daba una muestra de la hoja y la teníamos que encontrar, yo no sabía que algunas plantas tenían nombres tan raros, mis compañeras y yo vimos muchas plantas.

Para encontrar esas plantas tuvimos que hacer grupos de 3 niñas, yo me junté con los dos chicos que había de mi clase. Nuestro monitor nos dijo que nos iba a enseñar las plantas carnívoras pero que mentira y nos engañó.

Nos enseñó que era una planta asercada, suada, acorronada y muchos nombres más las plantas eran muy difíciles de encontrar porque cómo habían tantas plantas y con tantos nombres distintos.

Ana Cristina Hernández
5º curso Bejarín



JUGAMOS A ENCONTRAR PLANTAS

Plantas aromáticas

Por la mañana salimos camino al taller de plantas aromáticas al llegar teníamos que coger hojas de romero con las hojas hacíamos aceite de romero. Para hacer el aceite, lo metíamos en una olla, el vapor de agua subía por un tubo con el aceite. El aceite lo metíamos en un bate a mi me gustó por que aprendimos a hacer aceite de romero.

Para hacer un ambientador se metían muchas hojas de romero en un saco que lo hacías tu mismo porque la casía tu misma después, se le rocaba con aceite, las botecitas se llenaban con aceite y un poco de agua y se le metían un par de hojas de romero.



TALLER DE PLANTAS AROMÁTICAS

La lectura, un placer desde la infancia

Necesario. Deja elegir y acepta sus elecciones..

Beneficio. Respetar su elección permite que se motiven (que se "enganchen").

Semana Santa.

Sabemos como nos han explicado en la clase de Religión, que durante la Semana Mayor del año, celebramos la Muerte y Resurrección de Cristo, y al igual que en Navidad cantamos canciones que hacen alusión al Nacimiento de Jesús y que se llaman Villancicos, en este tiempo que entramos, cantamos obras que hacen referencia a la vida que llevó Jesús durante sus últimos días. Del mismo modo, comentar que todo este tiempo llamado Cuaresma se hace un recorrido a los sucesos más importantes que Cristo sufrió y padeció por nosotros los hombres. Una vez hecha esta pequeña introducción, he elegido dos canciones que dicen mucho sobre lo expuesto anteriormente. La primera nos habla de Judas, ya sabéis que hubo dos Judas " el bueno " y " el malo ". ¿ Porqué escojo esta pieza ? Los motivos son muy fáciles, pues tenemos que darnos cuenta, que vivimos en una sociedad donde priva el materialismo (dinero, poder, egoísmo,...) y no nos paramos a pensar en los demás, sino que vamos a vivir lo mejor que podamos, sin importarnos lo que pasa a nuestro alrededor. Es una canción que nos habla de como esta " persona " vende a Nuestro Maestro y Salvador por unas pocas monedas, sin importarle todo lo bueno que había hecho durante su vida; es una pieza en Latín (os diré que es la lengua madre, de la cual procede la que nosotros hablamos), dice que Judas es un Mercader pésimo y que traicionó a Jesús. La segunda para mi sería la obra por excelencia de la Semana Santa y se llama y que vosotros conocéis muy bien " La Saeta ", es un poema precioso, que tan bien y magníficamente puso música y voz Joan Manuel Serrat (cantautor catalán).

HORARIOS ACTOS CUARESMALES

BEJARÍN:

* Charlas cuaresmales.

DOMINGO DE RAMOS: Misa a las 11 horas

JUEVES SANTO:

18:30 H. Misa vespertina de la Cena del Señor

23:00 H. Hora Santa

VIERNES SANTO:

17:00 H. Celebración de la Pasión del Señor

21:00 H. Vía Crucis

SÁBADO SANTO:

22:00 H. Vigilia Pascual.

DOMINGO DE RESURRECCIÓN:

12:00 H. Procesión del encuentro y Santa Misa

GRAENA

DOMINGO DE RAMOS: Misa y procesión a las 12 horas

JUEVES SANTO:

18 H. Santa Misa. Lavatorio de piés.

VIERNES SANTO:

18:00 H. Santos Oficios. Adoración de la Cruz.

SÁBADO SANTO:

23:00 H. Celebración de la Vigilia Pascual.

DOMINGO DE RESURRECCIÓN:

9:00 H. Procesión del encuentro y Santa Misa

BAÑOS

DOMINGO DE RAMOS: Misa y procesión a las 19 horas

JUEVES SANTO:

19 H. Santa Misa. Lavatorio de piés.

VIERNES SANTO:

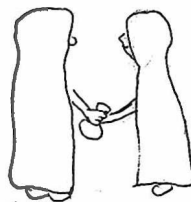
19:00 H. Santos Oficios. Adoración de la Cruz.

SÁBADO SANTO:

23:00 H. Celebración de la Vigilia Pascual.

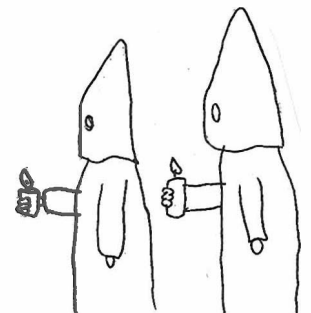
DOMINGO DE RESURRECCIÓN:

9:00 H. Procesión del encuentro y Santa Misa



LA SAETA

La saeta al cantar
al Cristo de los gitanos
siempre con sangre en las manos
siempre por desenclavar.
Cantar del pueblo andaluz
que todas las primaveras
anda pidiendo escaleras
para subir a la Cruz.
Cantar de la Tierra mía
que echa flores
y al Jesús de la agonía
y es la fe de mis mayores
Honor es tu mi cantar
No puedo cantar
ni quiero
A ese Jesús del madero
sino al que anduvo en la mar.



Día de Andalucía.

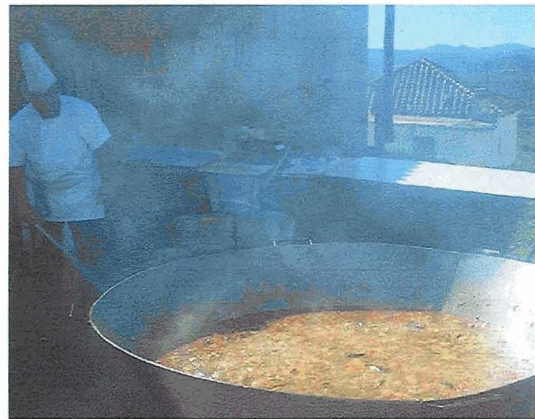
El miércoles tres de marzo como colofón a la Semana Cultural, celebramos una Convivencia entre todos los miembros de nuestra comunidad educativa. Nos reunimos en las escuelas de Bejarín donde dimos cuenta de una exquisita paella.



MADRES Y MAESTRAS PREPARAN EL DESAYUNO ANDALUZ



DESCANSO DE TALLERES PARA DESAYUNAR



PREPARACION DE LA PAELLA



LLEGÓ LA HORA DEL ALMUERZO



SURTIDO DE POSTRES PREPARADOS POR LAS MADRES

Día de Andalucía.



Adornamos un tubo de cartón con papel de colores brillantes, le tapamos un extremo y pusimos un cordón de lana con una bola.
Ya tenemos nuestro juguete.



En este taller hicimos gorros, adornamos la cartulina con flores y dibujos de colores, le dimos forma y pegamos.
Fue muy divertido.



Hicimos separadores, sobre una tira de cartulina dibujamos para adornarla, doblamos un extremo y ya estaba hecho, me gustó mucho.



Cada uno eligió el modelo de maquillaje, una vez elegido los ma-
dres nos maquillaron, yo lo hice con los colores de Andalucía.

Día de Andalucía.



MÁSCARAS.

Las máscaras sirven para disfrazarnos en el carnaval. Eran muy bonitas y divertidas. Primero cortamos cartulina y le pintamos los ojos y la nariz. Sheya Nadal García 2º Graena



MAQUILLAJE.

El taller de maquillaje era muy bonito. Te podías pintar de bruja, india, vampiro y muchas cosas más. Yo me pinté de flores con brillantinos. Pero yo quería de bruja. M^a Dolores. Graena. 3º curso.



DIBUJO.

Hicimos un dibujo de un helado y un pez. Después lo coloreamos y pusimos bolitas de plastilina. Al final con bolitas de plastilina realizamos unas cejas. Fue muy divertido y me lo pasé muy bien.



MARACAS.

Cogimos dos varas de plástico y las decoramos con pegatinas de colores. Luego echamos lentejas dentro. Y las pegamos con cinta aislante. Por último sonaban muy bien. M^a Dolores García. Graena 3º curso.

Día de Andalucía.

Dos alumnos de 1º de primaria hemos trabajado un año más el día de Andalucía. En el colegio hemos repartido las ocho provincias a sorteo; pero como somos menos niños que provincias algunos hemos tocado a dos.

Los mayores hemos recabado información en diferentes libros sobre monumentos, personajes ect... y después hemos elaborado una guía turística, poesías y adivinanzas.

Los pequeños han aprendido algunos refranillos y poesías populares como pueden observar.



Huelva poesía

Playa de arena blanca
playa de conchas plateadas.
El recorrido del Guadiana corre
por mis venas
La blanca paloma libre.
La blanca paloma del rocío.
Los cocotones se alegran con la Virgen del rocío.
Huelva se enriquece con Doñana
Doñana se enriquece con sus aves
y las gentes de fríos Invernales

David

Málaga Adivinanza

Nació Picasso, Salamanca y Cánovas del Castillo.
Los Reyes Árabes la están invadiendo
Está muy de moda por los amores de Isabel Pantoja.

¿Si quieres que te diga más? Ponte a pensar.
(Málaga) David.

Poesía

Me dicen que Sevilla, es muy bonita
y yo aunque no la he visto me imagino que es
una maravilla.

El barrio de Triana, la catedral, la Torre del Oro,
la Giralda son rincones que alegran el alma,
Feria de Sevilla, el flamenco y el canto es parte
de nuestro encanto.

Coches de caballos corren por las Blancas calles
Nace el río Guadalquivir, Por donde Colón se
alejó al partir

Sevilla, Semana Santa y olor azahar son tres
cosas que no se pueden olvidar.

Eduardo

Adivinanza

Estar mirando a Gibraltar, se celebran los
mayores carnavales, y sus calles pueden a salir
¿Qué provincia crees que será?

(Cádiz)

Eduardo

JAEN

Jaén levántate brava
sobre tus piedras lunares,
no seas a ser esclava
con todos tus olivares,
Andaluces de Jaén,
aceituneros allivos,
decidme en el alma de
quien de quien son esos
olivos.
Andaluces de Jaén.

N. Hernandez.



JAEN

Sed de Jaén
Andalucía de la sed...
¿tener el agua tan cerca
y no poderla beber!
J. Alfredo Ege.



ALMERIA

Mar de Almería
canta, canta,ruiseñor
que el alma entera
se va volando al sur,
donde está mi
Mediterráneo amor
Rafael Montesinos



GRANADA

Dale limosna mujer,
que no hay en la
vida nada,
Como la pena de ser
ciego en Granada
F.A. de Icazar.



CORDOBA

¡Oh excelso muro!
¡Oh torres coronadas de
honor, de magestad,
de galbarclia!
¡Oh gran río!
Gran Rey de Andalucía
de arenas volles,
ya que no doradas
Luis de Góngora y
Argote.

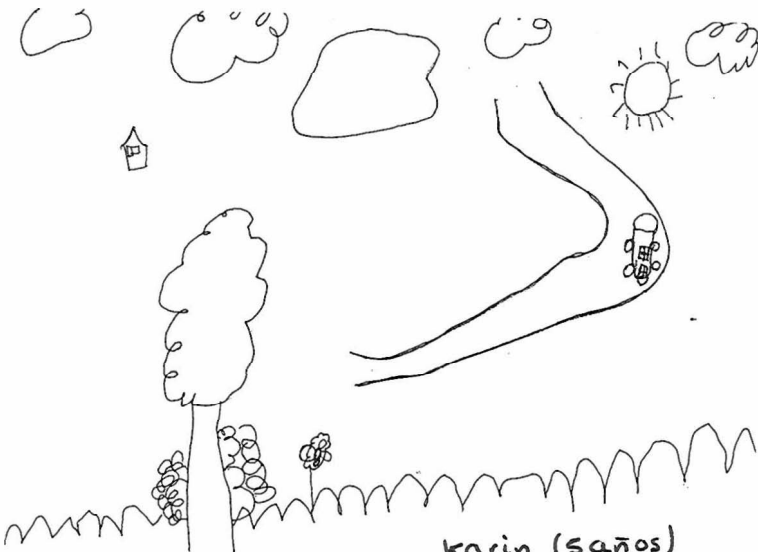


La primavera.

En primavera la gente se anima y sale a pasear, a jugar,... Todos los campos están verdes. Hay flores de muchos colores. Algunos salimos de excursión, vamos al río, al lago, etc.

También están las vacaciones de Semana Santa y todos los niños nos alegramos, pero luego volvemos a la escuela y trabajamos. A algunos niños no les gusta trabajar mucho.

JUAN PABLO, 4º (BEJARÍN).



Karin (5 años)

Después del invierno frío y lluvioso, llega la primavera. Los campos se llenan de vida con flores de todos los colores, los árboles también florecen y les vuelven a salir las hojas.

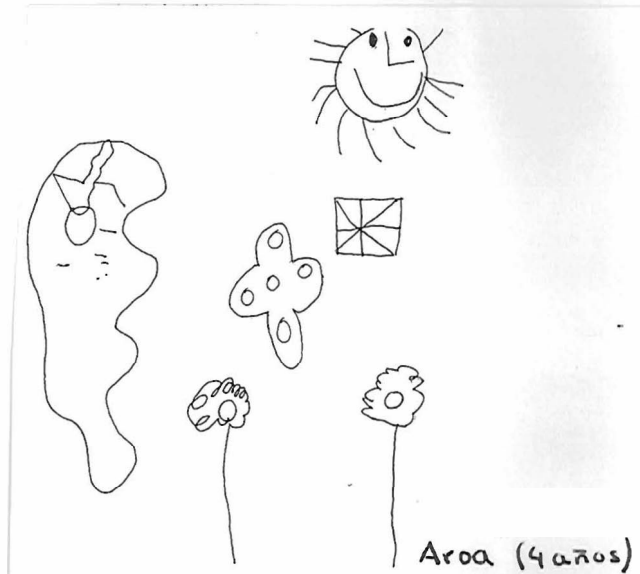
Los niños nos vamos al campo y nos tumbamos en la hierba verde. Hay muy buena temperatura y los niños y niñas cogemos flores para hacer ramos que luego regalamos a nuestras madres.

La gente sale y hace muchas más cosas, por ejemplo, van de paseo. A mí me gusta la primavera porque los días se alargan mucho y hay más tiempo para jugar.

NATALIA, 5º (GRAENA).



Carmen (6 años)



Aroa (4 años)

La primavera es bonita porque el tiempo es bueno. Las flores crecen y todo el campo está precioso. Se puede ir de acampada, los niños/as pueden ir a jugar, pueden coger flores e ir con un familiar o amigo a pasear. Te puedes tumbarte en la hierba verde y mirar al cielo que esos días está especialmente azul. Puedes hacer un regalo de flores o con ellas puedes adornar un jarrón. Además, no hace frío.

Desde mi punto de vista, es la estación del año más bonita.

SANDRA, 5º (GRAENA).



Jose (3 años)

Fátima (4 años)

Ventajas y desventajas de la primavera:

Ventajas:

- 1ª) El clima: el tiempo es mejor.
- 2ª) Las plantas: florecen y sueltan polen, los campos están más alegres.
- 3ª) Excursiones: al hacer mejor tiempo se pueden hacer excursiones.
- 4ª) Están las vacaciones de Semana Santa.

Desventajas:

- 1ª) Las alergias: las alergias al polen, las flores..., y las mascarillas y los guantes que hasta pareces un doctor.
- 2ª) La escuela: insoportable con el calor y encima quedan tres meses.

DAVID, 6º (LOPERA).

La primavera.

La primavera es muy bonita porque todo se llena de flores, y las personas también nos sentimos más alegres por verlo todo tan bonito.

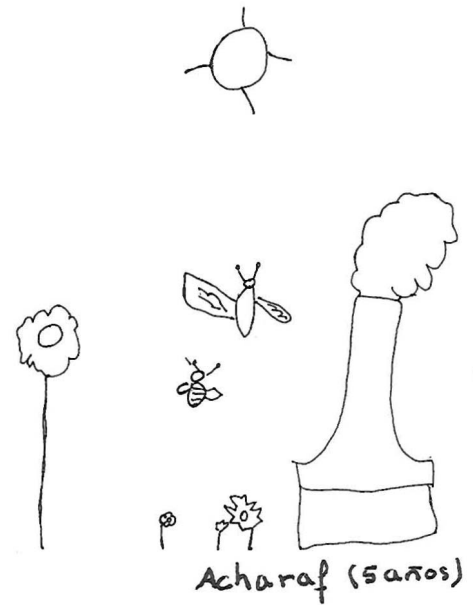
Sin embargo, algunos tienen alergia al polen y tiene que ser una pena no poder ver las plantas florecer.

En la primavera, también, cambia mucho la temperatura y algunas veces hace frío, calor,... Pero cuando hace frío las plantas que tenían flores abiertas se hielan y entonces parece otra cosa.

Los niños, además, no tienen colegio en Semana Santa. Nosotros lo pasamos muy bien, jugamos y nos divertimos. Hay muchas fiestas, algunas personas se van de vacaciones, etc.

En las escuelas se hacen más viajes y excursiones.

EDUARDO, 6º (LOPERA).



Acharaf (5 años)

ADIVINANZAS

Alegren el campo
con sus colores,
perfuman el aire
con sus olores

(Las flores)

Soy un gusanito
volando sobre las flores
y cuatro alas tengo
que son de muchos colores

(La mariposa)

A mí ha venido una prima
¿Que prima es?

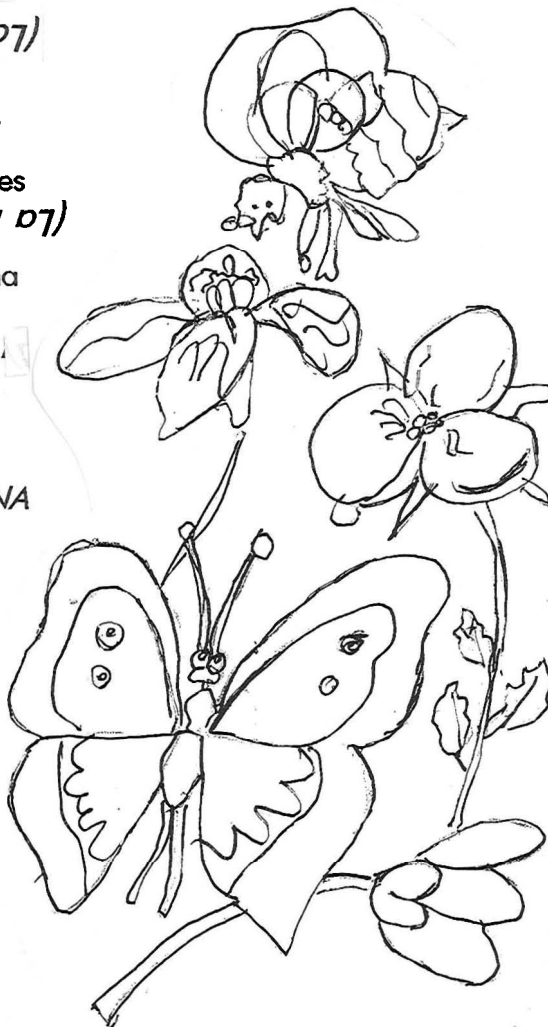
(Primavera)

POESIAS

CANCIONZILLA SEVILLANA

Amanecía
en el naranje.
Abejitas de oro
buscaban la miel.
¿Dónde estará
la miel?
Está en la flor azul,
Isabel.
En la flor
del romero aquel.
(Sillita de oro
para el moro.
Sillita de oropel
para su mujer)
Amanecía
en el narenjel.

FEDERICO GARCÍA LORCA



Mariposa del aire
que hermosa eres.
Mariposa del aire
dorada y verde.
Luz del candil
mariposa del aire
quédate ahí, ahí, ahí.
No te quieres parar
pararte no quieres.
Mariposa del aire
dorada y verde.
Luz del candil
mariposa del aire
quédate ahí, ahí, ahí.
¿Mariposa estás ahí?

FEDERICO GARCÍA LORCA

Una abeja no muy vieja
que picaba en una flor,
encontró una mariposa
asomada a su balcón.
- Oiga, oiga, abejita,
¿cómo tan temprano aquí?
preguntó la mariposa
en su torre de mofil.
- Ya ve usted, linda señora,
trabajando por vivir,
que si no cogemos néctar
¿podría la miel existir?

DORI OLIVER



Día de la mujer.

Al llegar estas fechas, como todos los años, reflexionamos sobre el día de la mujer. Sin duda estamos convencidos/as, de que lo mejor sería que no existieran los días que "celebran" la discriminación de cualquier grupo social; pero por desgracia todavía se siguen dando situaciones que corroboran que estas discriminaciones siguen existiendo, aunque no vamos a entrar en enumerarlas pues cualquier persona mínimamente sensible, sea hombre o mujer, sabe de qué estamos hablando.

Por ello y continuando con el trabajo que iniciamos el año pasado, vamos a intentar analizar como hemos actuado desde la reflexión que hicimos y si algo ha cambiado en nuestro entorno al respecto; pues si algo se ha conseguido, por poco que sea, vale la pena seguir incidiendo en la conciencia social más próxima, familia amigos/as etc. Y, los niños/as que elaboraron la encuesta el pasado año dan sus opiniones.

Ayudamos un poco más que el año pasado, colaborando en las tareas del hogar, mi padre algunos domingos hace la comida, pero nada más.

Sandra.

Mi padre a veces hace la comida y colabora en casa, yo colaboro en las tareas generales y ordeno mi cuarto.

Elena.

En casa antes era un lío, nadie colaboraba con mi madre, este año hemos reflexionado y todos colaboramos en las tareas de casa, aunque es siempre ella la que hace la mayoría del trabajo. Mi padre hace lo que puede porque se va muy temprano y vuelve muy tarde de trabajar.

Alba.

En casa, a partir de la reflexión que hicimos el año pasado, todos colaboramos en las tareas de la casa, porque hemos observado que lo que es pesado y aburrido para una sola persona, es fácil y divertido si lo hacemos entre todos.

M. Luisa.



No podemos olvidar las diferentes caras que aún tienen las mujeres en el mundo.

Es cierto que cada mujer está marcada por su cultura y que la mayoría de estas culturas aún no abren las puertas a las ansias que toda mujer tiene de sentirse única, diferente, hecha para amar y ser amada.

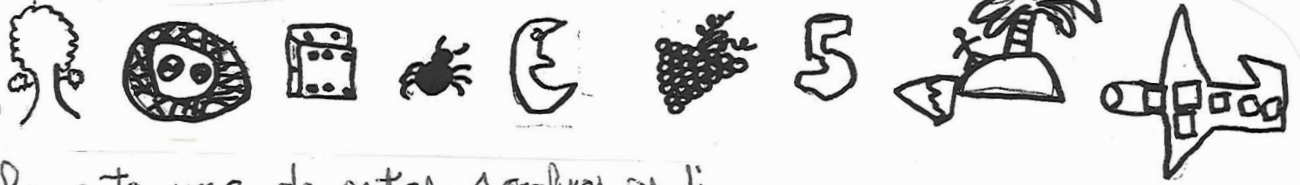
Se nazca en uno u otro rincón de la Tierra lo que nos vaya configurando a de ser siempre aquello que nos haga crecer en todas las dimensiones.



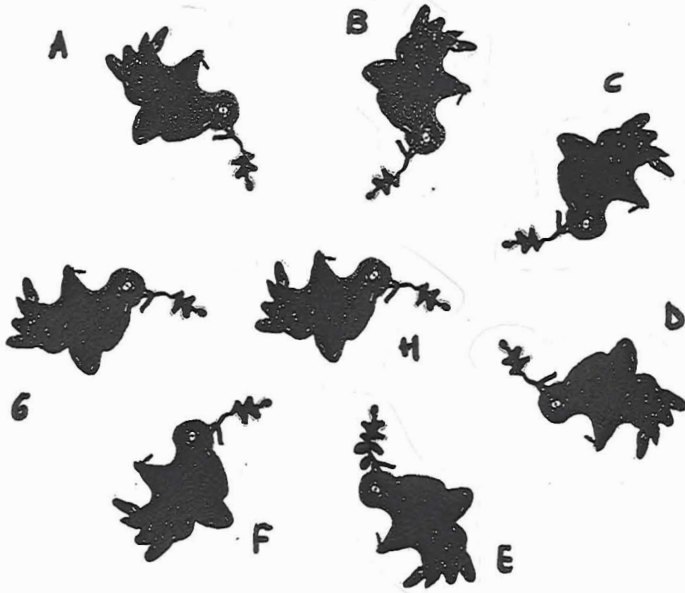
No sintais envidia de nosotras porque nos quedamos embarazadas y sentimos un nuevo ser creciendo en nuestro interior. Es muy importante; pero tambien sentimos "ardores", tenemos las `piernas hinchadas, se nos puede disparar la clucosa, tenemos nauseas..... La función de padre es tan importante o más que la nuestra; no sería posible sin vosotros, necesitamos (y el hijo necesita) vuestro apoyo, amor, colaboración... NO TENGAIS MIEDO de expresar vuestros sentimientos, la familia tendrá más sentido si compartimos las funciones.

Pasatiempos.

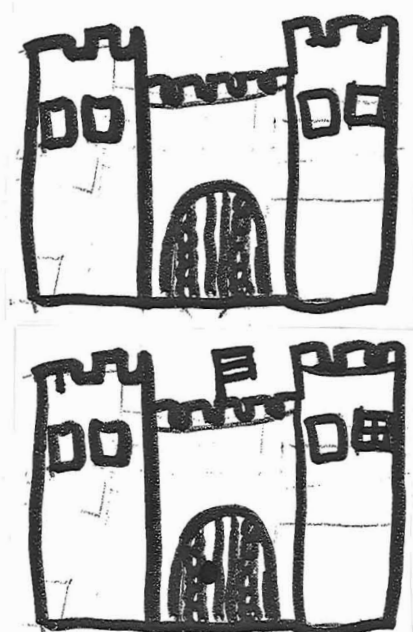
1. Con las iniciales de los dibujos formarás el nombre de una comunidad autónoma española.



2. Solamente una de estas sombras es diferente a las demás... ¿Cuál?

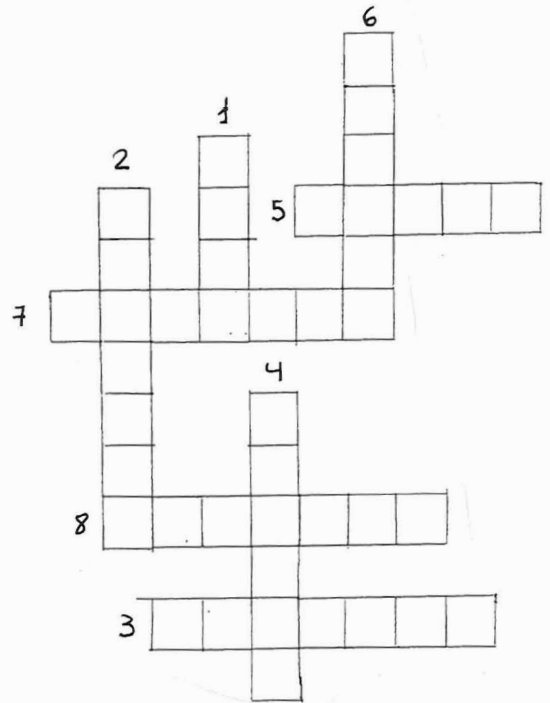


3. Busca las 5 diferencias.



C
A
D
I
S

1. Es la tierra de los olivares.
2. ¿Qué sería de ella sin su Mezquita?
3. Es la ciudad más grande de Andalucía.
4. De sus costas salieron las tres carabelas.
5. Se la llama «la tacita de plata».
6. Sus habitantes se llaman malagueños.
7. La Alhambra mira a esta ciudad.
8. Es la ciudad más oriental de Andalucía.



- 1. CRUCIGRAMA
- 2. CORDOBA
- 3. SEVILLA
- 4. MALAGA
- 5. CADIZ
- 6. GRANADA
- 7. ALMERIA
- 8. MALAGA

SOLUCIONES
1. ANDALUCIA 2.E

3.

REYNACER

La primavera es juguetona,
las golondrinas regresan
y sonríen las personas.
Con su manto de colores,
saturándonos de flores,
viene vestida de glories.
Los pájaros hacen nidos,
los conejos madrigueras,
y los niños en la plaza
juegan a la rueda, rueda.
Todo se llena de amor,
calienta los corazones
la luz ardiente del Sol.

2º y 3er año
Baños



El Colegio Público Rural
Federico García Lorca
os desea a todos una
Feliz Semana Santa

