

# Media Luna

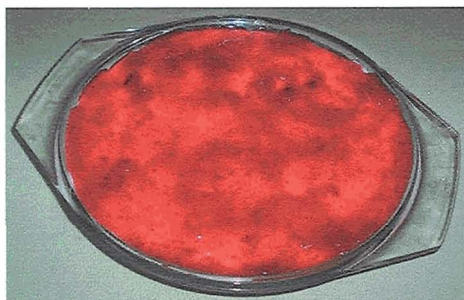
BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2004/2005. TRIMESTRE II

## ► Sumario

2. Opinión.
3. Educación en valores.
4. El director informa
5. Premios concurso de postales navideñas
- 6, 7, 8. Nuestro entorno.
9. Nieve.
- 10, 11. Día de la Paz.
- 12, 13, 14 15. Día de Andalucía
16. Día del padre.
17. La primavera.
- 18, 19. Pasatiempos.



## DÍA DE ANDALUCÍA 2005



**“... se impondrán los valores en que creemos y que constituyen nuestro modo de vida irrenunciable: la libertad, la igualdad, la justicia, el pluralismo político y la democracia...”**

**CONGRESO DE LOS DIPUTADOS**

# Opinión.

"MAÑANA se cumplirá un año del más cruel y terrible atentado terrorista de la historia reciente de España y de Europa. Ese fatídico día, el terrorismo sembró de dolor y desolación la ciudad de Madrid.

Ciento noventa y dos personas perdieron la vida y miles más sufrieron heridas físicas y psicológicas que posiblemente les acompañen el resto de sus días.

Fue un golpe directo contra nuestra convivencia de paz y libertad que rompió el corazón de todos los ciudadanos.

Frente a ello, el Congreso de los Diputados, en nombre del pueblo español, dice que la unidad de las fuerzas políticas, la firmeza del Estado de Derecho y la solidaridad con las víctimas son los pilares inquebrantables de la respuesta democrática al terrorismo.

Luchar contra el olvido. El pasado 11 de marzo de 2004, toda la sociedad española, especialmente el pueblo de Madrid, se movilizó en ayuda de las víctimas de los atentados.

Se produjo una conmovedora y espontánea manifestación de solidaridad.

El Congreso de los Diputados quiere proclamar su reconocimiento al pueblo español por esa manifestación de ciudadanía y expresar su gratitud y su homenaje a cuantos acudieron en auxilio de los heridos o de las familias en aquellos momentos dramáticos.

El Congreso de los Diputados expresa su profunda convicción de que, ante el terrorismo, todas las víctimas son iguales; son seres inocentes a los que un destino fatal convierte en objeto de actos criminales e injustificables.

Por eso, el Congreso quiere expresar su solidaridad y reconocimiento a todas las víctimas que durante años han sufrido el azote bárbaro del terrorismo.

El paso del tiempo nos debe afirmar cada vez más en la perseverancia para luchar contra el olvido de quienes han sufrido y sufren a consecuencia de la barbarie terrorista, cualquiera que sea su origen.

Además de recordarles con emoción, siempre debemos de estar con ellos y ayudarles en todo momento a satisfacer todas sus necesidades.

Sólo así volverán a estar entre nosotros como nosotros queremos que estén y sólo así podremos hacer justicia con ellos.

En este sentido, el Congreso de los Diputados traslada a las víctimas del salvaje atentado un compromiso firme y decidido de apoyo permanente e integral, alienta a la sociedad a secundarlo con generosidad y desea instar a los poderes públicos a una acción continuada y eficaz en la atención a todas las víctimas del terrorismo y a sus familias, que parta siempre del más profundo respeto a su dignidad y su dolor, y se concrete en cuantas medidas sean necesarias para asegurar su reparación moral y económica y su plena reinserción social.

Condena sin paliativos. En 1978, los españoles fuimos capaces de alcanzar un gran

acuerdo para instituir un marco de convivencia pacífica y democrática en el que cupiesen todos y que fuese capaz de encauzar todas las legítimas demandas.

Cada atentado terrorista es un brutal ataque a ese profundo deseo de convivencia pacífica que albergamos la inmensa mayoría de los ciudadanos, y nos golpea por tanto, de forma directa, a todos y cada uno de nosotros.

En el aniversario de los atentados del 11 de marzo, el Congreso de los Diputados reitera la necesidad de perseverar en la unidad de los representantes de la soberanía popular, en la condena sin paliativos de los atentados y en el compromiso irrenunciable de seguir luchando contra todo tipo de terrorismo.

Colaboración internacional. El Congreso de los Diputados expresa, asimismo, su confianza en el Estado de Derecho y particularmente, en quienes, como los miembros de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y del Poder Judicial, velan por garantizar la paz y el disfrute de los derechos y libertades de los ciudadanos y aplican la ley a quienes atacan y ponen en riesgo nuestra convivencia democrática.

El Congreso de los Diputados renueva, por ello, su compromiso por hacer de la lucha antiterrorista la prioridad fundamental de toda acción política. Lucha que ha de estar dirigida con igual intensidad a todas las formas de terrorismo.

El Congreso de los Diputados exhorta al Gobierno de España, a la Unión Europea, a las Naciones Unidas y al resto de organizaciones internacionales a cooperar activamente para prevenir y perseguir los actos de terrorismo.

La colaboración internacional en la lucha contra el terrorismo es el activo más importante con que cuentan los Estados y la comunidad internacional para erradicar una lacra que asuela nuestras sociedades y para profundizar en las condiciones políticas, económicas y sociales que contribuyen a la paz y la seguridad en el mundo.

Compromiso ético con las víctimas. Convencidos de que la pérdida irreparable de 192 vidas, junto a las otras muchas pérdidas que causa el terrorismo, ha tenido como respuesta la unión de las fuerzas y voces de todas las personas de buena voluntad e instituciones en la lucha contra el terrorismo, en la solidaridad con sus víctimas y en la preservación de la convivencia, el Congreso de los Diputados quiere proclamar una vez más estas convicciones fundamentales.

Esta Cámara sella hoy con solemnidad su compromiso ético con la reparación social que exige la memoria de los ausentes y muestra su confianza en que, a pesar del durísimo golpe recibido, nuestro pueblo siempre tendrá fe en que, sobre fuerza bruta, la violencia y el terror, se impondrán los valores en que creemos y que constituyen nuestro modo de vida irrenunciable: la libertad, la igualdad, la justicia, el pluralismo político y la democracia".

# Decálogo

## para trabajar en familia

**1 Crecer:** no solo es ser más alto o más grande, sino también es prestar atención a las pequeñas cosas cotidianas y desde ellas, proyectarnos, para que juntos podamos realizar todos nuestros sueños.

**2 Ser uno mismo:** es mirar dentro de nuestro corazón, que es lo más profundo de nosotros mismos, y no esconder aquello que sentimos o que somos.

**3 Amar y ser amado:** el amor es el sentimiento que atraviesa cualquier barrera y supera todos los obstáculos. Cada familia debe abrir de par en par las puertas para que el amor se instale en cada uno de sus miembros y pueda ser entregado sin condiciones.

**4 Dialogar:** es mucho más que contarnos con palabras lo que nos pasa. Dialogar también supone saber comprender esa mirada triste, sonreír en el momento adecuado o dar un abrazo cálido y tierno diciendo: "Estoy contigo".

**5 Confiar:** es saber que en nuestro hogar siempre vamos a encontrar serenidad y calma ante cualquier problema que tengamos que solucionar.

**6 Respetarnos:** es aceptarnos cuando pensamos lo mismo, y más aún cuando alguna diferencia se instala en casa. Debemos tener siempre presente que cada individuo es único, y que las diferencias también pueden unirnos.

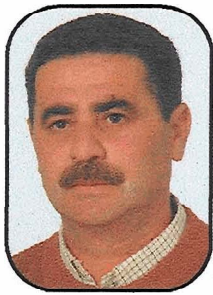
**7 Cuidarnos:** no es otra cosa que estar atentos a todo lo que puede ocurrir a los seres que queremos y forman parte de NUESTRAS FAMILIAS.

**8 Divertirnos:** es buscar un espacio, "ese espacio" donde cada uno pueda reír hasta el cansancio, correr hasta agotarse, mirar el cielo, contar hasta el infinito y compartir con los demás. Lo que hacemos con nuestra familia puede ser muy divertido.

**9 Defendernos:** defender implica creer en lo que tengo y sobre todo, valorarlo. En casa siempre encontraremos "el testimonio" más verdadero y cálido acerca de la vida, y respuesta a todas las preguntas que nos inquietan.

**10 Ser felices:** si hemos sido capaces de leer en familia este decálogo, y hemos decidido ponerlo en práctica, estamos en el camino adecuado para lograr el bienestar de la familia y poder ser felices junto a los que nos quieren.

# El director informa.



justicia, pluralismo político y democracia.

## ELECCIONES A CONSEJOS ESCOLARES.

En el mes de diciembre de 2004, comenzamos el proceso de renovación del 50 % de los representantes de madres y padres de alumnos/as y de maestros/as. En el sector de madres y padres se han renovado dos consejeras, una por el sistema de elección y otra por designación de la AMPA. En el sector de maestros/as se han renovado dos consejeros/as.

El día 31 de enero de 2005, se constituyó en nuevo Consejo Escolar de Centro, que queda de la siguiente forma:

### Presidente:

Antonio J. Torres Castro

### Jefa de Estudios:

M<sup>a</sup> Dolores Caballero Hernández

### Representantes del profesorado:

Antonio J. Alcalá Sierra

Maximino Gámez Navarro

M<sup>a</sup> A. Belmonte Rodríguez

### Representantes de padres/madres:

M<sup>a</sup> Carmen García Fernández

M<sup>a</sup> Soledad Jonquera Martínez

Antonia Herrera Moreno

M<sup>a</sup> del Mar Praena Palenzuela

### Representantes del Ayuntamiento

Cortes y Graena: Juan Vílchez Barrenas

Purullena: Francisco Ruiz Esteban

### Secretario:

Fernando Sánchez Espínola

En el proceso electoral que acabamos de finalizar todos debemos de felicitarnos por el índice de participación. En el sector de padres y madres ha sido de un 83 %, la media en Andalucía se sitúa en un 13,9 %; y en el sector de maestros/as ha sido la participación de 92 %, frente al 86,4 % de media en Andalucía.

## ELECCIÓN DE DIRECTOR

También se viene desarrollando desde el pasado día 31 de enero el proceso de elección de director del centro para los próximos cuatro años. Se inició con la constitución de la Comisión de Selección, órgano compuesto por representantes de los padres y madres de alumnos/as y de maestros/as, todos ellos miembros del Consejo Escolar de Centro, así como, de la administración educativa representada por el

Inspector de Zona. Todo el proceso finalizará a lo largo del tercer trimestre del presente curso escolar.

## DÍA DE ANDALUCÍA

Como ha venido sucediendo durante los últimos años, en los días próximos al 28 de febrero, hemos celebrado en el centro la Semana Cultural Día de Andalucía, que ha finalizado con la convivencia llevada a cabo entre todos los miembros de la comunidad educativa el día 25 de febrero en la localidad de Los Baños.

Quiero agradecer desde aquí la colaboración de los Ayuntamientos de Cortes y Graena y de Purullena, así como de la ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES del centro, pero aparte de estas instituciones no quiero olvidar a los verdaderos artífices del éxito, sin cuya colaboración no hubiera sido posible la realización de éstas actividades, los niños y niñas del centro, los maestros y maestras y los padres y madres de alumnos que han colaborado de manera excelente para que todo saliera bien. Sin su participación no hubiera sido posible la realización de todas las actividades.

## ESCOLARIZACIÓN Y MATRICULACIÓN

Se ha iniciado el proceso de escolarización de los alumnos/as que el próximo curso escolar 2005/2006 se incorporan por vez primera al centro. Iniciarán su escolaridad los niños y niñas nacidos en el año 2002.

El calendario de todo el proceso de matriculación queda de la siguiente forma:

**INSCRIPCIÓN.** La realizarán los niños y niñas que acceden por vez primera al centro, el plazo es el comprendido entre el día 1 y 31 de marzo de 2004 (el modelo de solicitud se facilita en el centro).

**MATRICULACIÓN.** Tienen que realizarlas todos los alumnos/as del centro, tanto los que acceden por vez primera como los que ya están en el centro de años anteriores. El plazo es el comprendido entre el 1 y 8 de junio.

Aquellos alumnos de sexto curso de educación primaria que vayan a continuar los estudios de secundaria en el IES de Purullena al cual estamos adscritos, los trámites de inscripción y matriculación se podrán realizar desde éste centro. Aquellos que continúen en otro centro distinto deberán realizar los trámites de forma individual en el centro que elijan.

Solo me resta desear a toda la comunidad educativa que estos días de vacaciones nos sirvan para volver con renovadas ilusiones.

**Antonio J. Torres Castro**  
Director

## Entrega de premios.

De vuelta de vacaciones de Navidad, los Reyes Magos pasaron por el centro. Quisieron obsequiar a los ganadores del concurso de postales navideñas con un pequeño detalle, dejaron los regalos a los maestros para que éstos lo entregaran a los alumnos y alumnas. Momento que queda reflejado en las fotos que a continuación vemos.



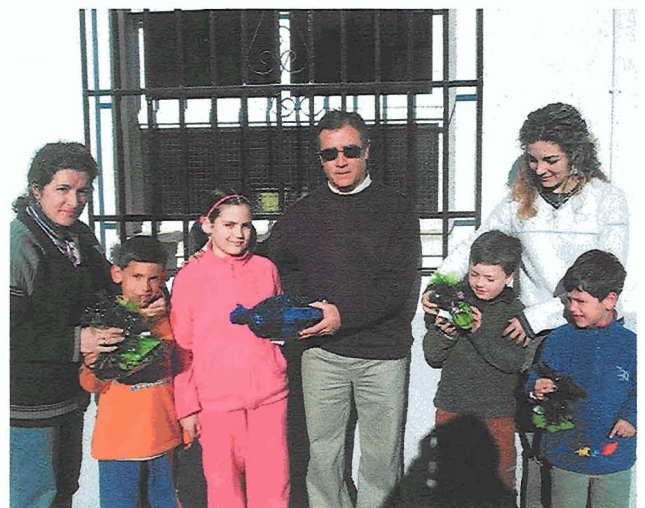
**LIDIA. 1º DE PRIMARIA.  
LOPERA**



**JUAN PABLO. 5º DE PRIMARIA.  
BEJARÍN**



**CRISTINA. 6º DE PRIMARIA.  
Mª DOLORES. 4º DE PRIMARIA  
GRAENA**



**MANUEL. 1º DE PRIMARIA.  
ELENA 4º DE PRIMARIA  
ADRIÁN. INFANTIL 4 AÑOS  
IVÁN. INFANTIL 5 AÑOS  
LOS BAÑOS**

# Nuestro entorno...

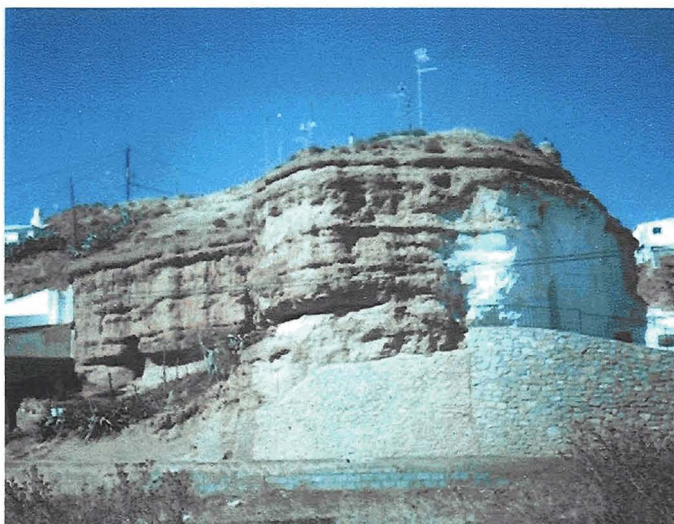
En esta ocasión hemos dejado en manos de los alumnos y alumnas la sección de nuestro entorno.

A propuesta del maestro de religión, D. Antonio, los niños y niñas de Graena y Los Baños han sacado fotos de sus localidades, de aspectos representativos de ellas, de lo que más le ha llamado la atención.

Y estos son los resultados...



**ELENA ROMERO  
LOS BAÑOS**



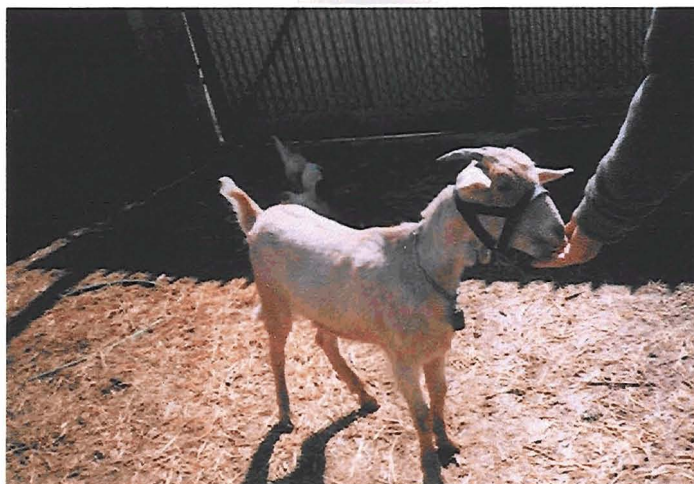
**VALERIA TOMAS  
GRAENA**



**AZUCENA SÁNCHEZ  
GRAENA**



**NATALIA TOMAS  
GRAENA**



**ALBA ESCUDERO  
LOS BAÑOS**

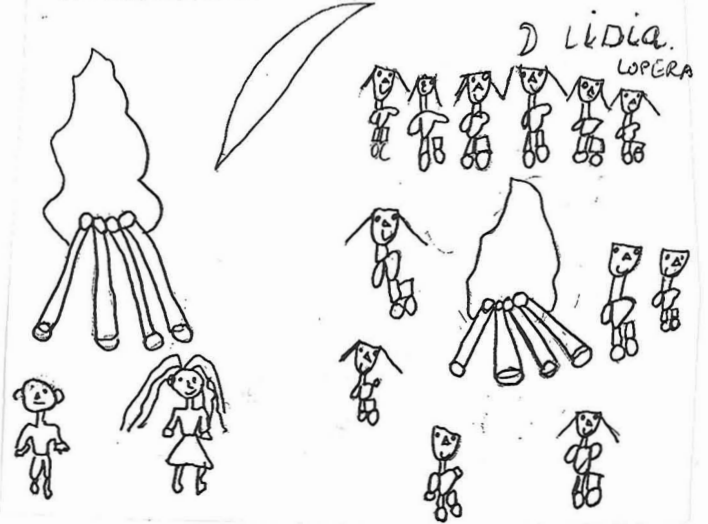
# Nuestro entorno...

La Fiesta de San Antón es tradicional en nuestro pueblo (Graena). Por la mañana fuimos a por leña al campo. Cada niño puso 2 €, después cuando juntamos todo el dinero fuimos a una tienda a comprar: Carne, refrescos y con todo lo que sobró pipas y chucherías. Pero como no se pudo comprar pan cada una trajo de su casa una barra. Las niñas cocinamos la carne, mientras que los niños fueron a por más leña para después de cocinar. Cuando comimos quemamos más leña y nos lo pasamos muy bien charlando entre amigos hasta las once y media.

2º y 3º Cich. Graena.



MARÍA .LOPERA.



En las fiestas de S. Antón, hay por costumbre celebrar un baile durante el fin de semana, y un chisco. Allí dan comida, bebidas y demás nos lo pasamos muy bien. El domingo hubo procesión, sacamos a la Virgen y a S. Antón, qué muy bonita la procesión. Hicieron un chisco los niños de mi edad y pusieron patatas, carne etc... Estuvimos con los heraldos y nos dieron meladas, chucherías... No hay mucho que contar porque sólo fueron dos días de Fiesta.

Cristine. Bequín.

## Nuestro entorno: San Blás.

El otro día fue San Blas. Mis amigos y yo hicimos un "Chisco" más grande que el de los mayordomos; comimos carne asada, luego Miguel Ángel, Alba y yo vendimos petardos. Estuvimos toda la noche tirando petardos.

El sábado por la mañana hubo migas. Por la noche encendimos otro "Chisco", cada uno tuvimos que llevar algo de comida para cenar en él. Yo me llevé una tripa de salchichón. Nos pusimos a cenar, después fuimos a jugar. Hicimos una fuente y jugábamos a darle patadas. Las niñas estaban discutiendo a voces, como no podíamos dispersarlas, les tiramos una traca en los pies y se asustaron todas. Se fueron pero las seguimos hasta su lumbre, y cuando estábamos alrededor de la lumbre, les tiramos una traca y saltaron muchas ascuas a todos lados, luego tiramos otra. Después encontramos una pizza que habían escondido las niñas. Se la quitamos, fuimos a nuestro "Chisco" y la cocinamos, se la pasé a Miguel Ángel y se le cayó, por eso fue a su casa a por otra. Después estuvimos jugando en el "Chisco" nuestro, pero salió una vieja y nos regañó. Luego nos fuimos a nuestras casas.

El domingo fue la procesión y los "agarraos" de los Mayordomos solo me dieron dos rosquillas así que le robamos siete u ocho roscas y me fui a casa.

Ernesto

### REFRANERO

En San Antón matarás un marranón  
y en San Blas lo terminarás de salar

Para la garganta curar  
una rosquilla has de tomar.

¡ En San Antón y San Blas  
petardos a rabiar!

Las rosquillas de San Blas  
quitan agua, vino y pan.

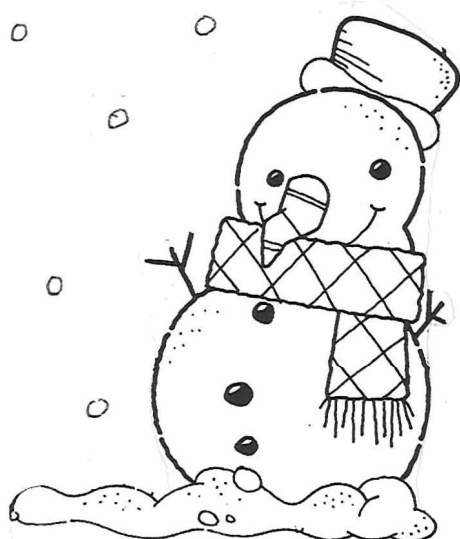
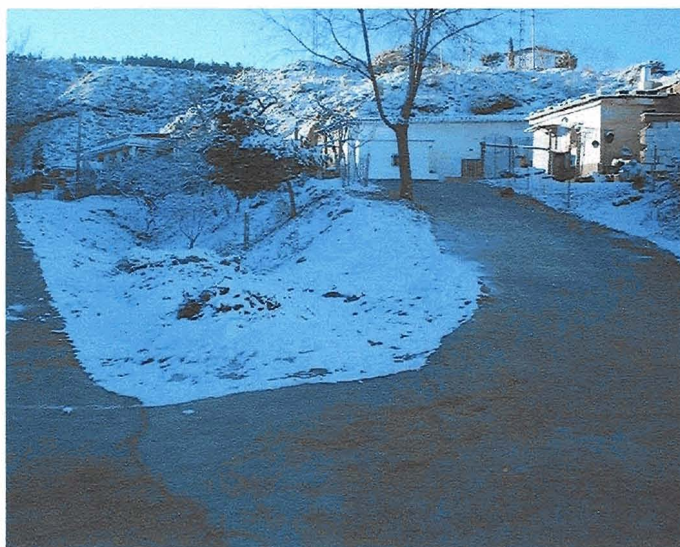
San Blas míralo volar.

¡ En San Blas hínchate  
de roscas a reventar!

# Nieve.

Este segundo trimestre, además de haber sido más corto, ha estado acompañado de más de una nevada. Dicen los padres y madres que no recordaban desde hacía mucho tiempo algo igual. En la escuela, la Fiesta por nuestra comunidad: Andalucía, se alargó unos días más, debido al mal estado de las carreteras y la imposibilidad de acceder a nuestros centros, así nos dio tiempo a digerir la paella y los postres de nuestra fiesta.

Esperemos que el refranero se cumpla y sea : "Año de nieves, año de bienes..."



La paz es muy bonita porque siempre nos ayudamos y se mos felices todos y los que tienen un corazón grande ayudan a la gente que no tiene nada. Con la paz no nos peleamos ni tenemos guerras.

Raquel

La paz es bonita porque entonces vivimos sin pelear y sin guerras y si todos vivimos en paz seguro que la vida sería mejor.

Laura

LA PAZ Jessica

En el mundo podría haber paz sin que robaran, si no hubiera bombas, ni con pobreza, si todo el mundo fuera igual viviríamos en paz y con la paz.

La paz es bonita cuando hay amor pero cuando la gente se pelea por una tontería a veces se matan unos a otros por eso hay que quererse Bemá

Paz para los blancos, los negros, los amarillos... y todos seremos amigos.

Paz para los que hablamos inglés, francés, castellano... y todos seremos hermanos.

Paz para todas las razas y lenguas y todos viviremos sin guerras.

Elena Romero

¿Que es la paz?

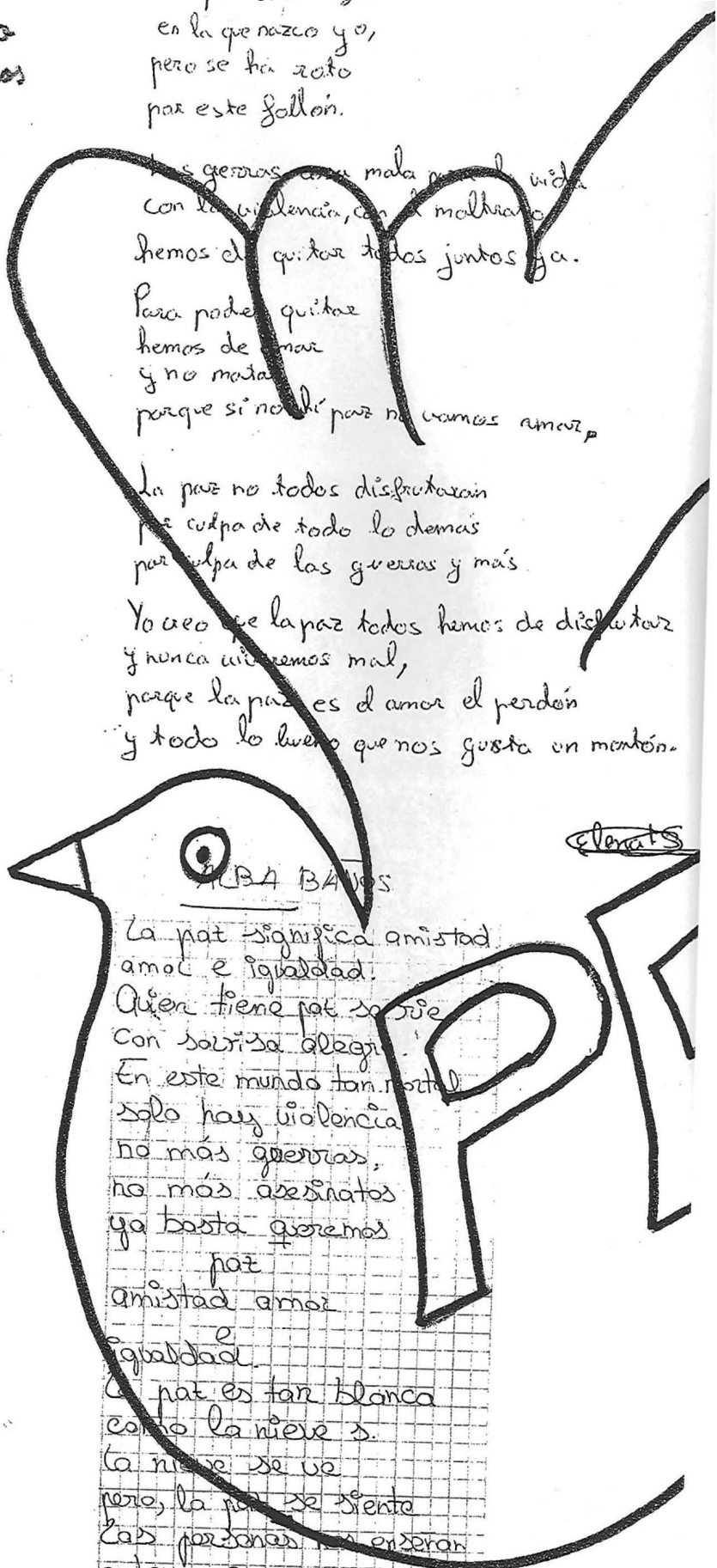
La paz es una flor en la que nazco yo, pero se ha roto por este gallón.

Las guerras son mala para el vida con la violencia, con el maltrato hemos de quitarse todos juntos ya.

Para poder quitar hemos de amar y no matar porque si no la paz no vamos a amar.

La paz no todos disfrutaran por culpa de todo lo demás por culpa de las guerras y más.

Yo creo que la paz todos hemos de disfrutar y nunca viviremos mal, porque la paz es el amor el perdón y todo lo bueno que nos gusta un montón.



PIBA BAVOS

La paz significa amistad amor e igualdad. Quien tiene paz sonríe con sonrisa alegre. En este mundo tan triste solo hay violencia no más guerras, no más asesinatos ya basta queremos paz amistad amor e igualdad.

La paz es tan blanca como la nieve. La nieve se ve pero, la paz se siente. Las personas nos enseñan a tener amor y paz pero nosotros los humanos no lo comprendemos solo pelear, hay que tener fe y aprender a vivir la paz.

elena

El mundo está lleno de guerra y enemistad  
y para evitar esto necesitamos Paz.

Iván.

Padre yo quiero  
sembrar el mundo  
de paz y plantarla  
en cada corazón.

Natalia.

Enseñanos padre, a nosotros  
a hacer la paz en nuestro  
corazón; y enseñanos a plantar  
flores que llenen el mundo de Am  
Valeria.

La paz es necesaria,  
porque muchas familias  
sufren por la guerra

~~Azucena~~ S.S

La paz es muy buena y toda  
la gente tiene paz hasta las  
guerras pero la paz es una cosa  
que todo el mundo desea y  
los pobres o a las personas que  
le pasan desastres y como  
tenemos paz cada de lo que  
nos ha pasado y nos valdiera  
a pasar gracias a la paz. toda  
la gente pedimos paz y Dios  
nuestro señor nos cuida y nos  
da toda la paz del mundo  
porque se la da a todo el mundo  
y la gente por eso esta contenta,  
hasta los pobres, y a los que les  
pasan desastres, pero nosotros  
y más gente le manda más  
oraciones y reñen con mucha paz.

Miriam Hortimer Herrera

Yo quiero sembrar el mundo  
de paz y plantarla en cada  
corazón. lo haré yo, os ense-  
ñaré a hacer la paz en  
nuestro corazón, y plantaremos  
flores que llenen el mundo  
de amor y paz, y que viva  
la paz en un mundo de  
guerra, y juntemos nuestros  
corazones y levantemos el  
mundo de paz.

Mª Dolores Garcia Cortes

# Semana cultural "Día de Andalucía".

Del 21 al 25 de febrero celebramos nuestra semana cultural, justo antes del 28 de febrero, día en que los andaluces festejamos el Día de nuestra comunidad.

Durante este periodo programamos actividades tendentes a la promoción y fomento de la cultura andaluza en todas sus manifestaciones y expresiones, así como al mejor conocimiento del Estatuto de Autonomía para Andalucía.

Esta programación abarca a todos los grupos de alumnos y alumnas de nuestro centro, adaptándose a cada nivel educativo e intentando conectar con su realidad, tradiciones, problemas, necesidades ... En definitiva, pretendemos que la conmemoración del Día de Andalucía esté dirigida a fomentar en nuestro alumnado el conocimiento y la reflexión, en un marco de convivencia, sobre esta Comunidad Autónoma.



**PINTURA DECORATIVA EN EL COLEGIO DE LOS BAÑOS**



**TALLER DE LA OVEJA INQUIETA**



**TALLER DE SEMILLAS**



**TALLER DE MAQUILLAJE**



**TALLER DE VISERA**

# Semana cultural "Día de Andalucía".



TALLER DE VISERAS



TALLER DE SEMILLAS



TALLER DE PULSERAS



TALLER DE TATUAJE

## Fin de Fiesta

**Arroz... y después  
vinieron los postres**

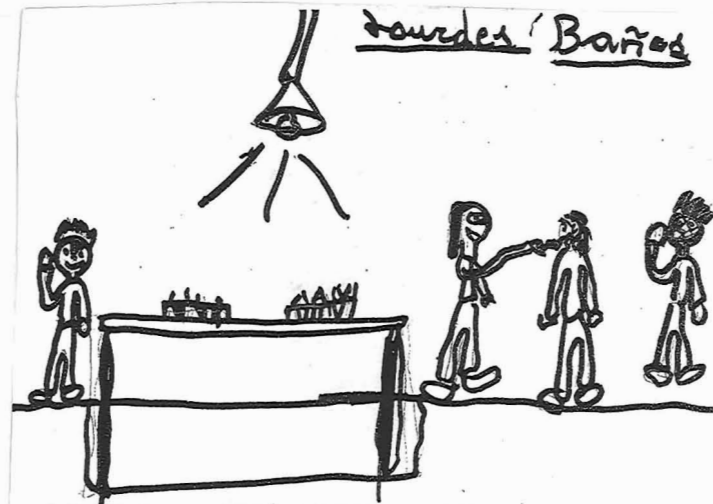


# Día de Andalucía.

## EL DÍA DE ANDALUCÍA

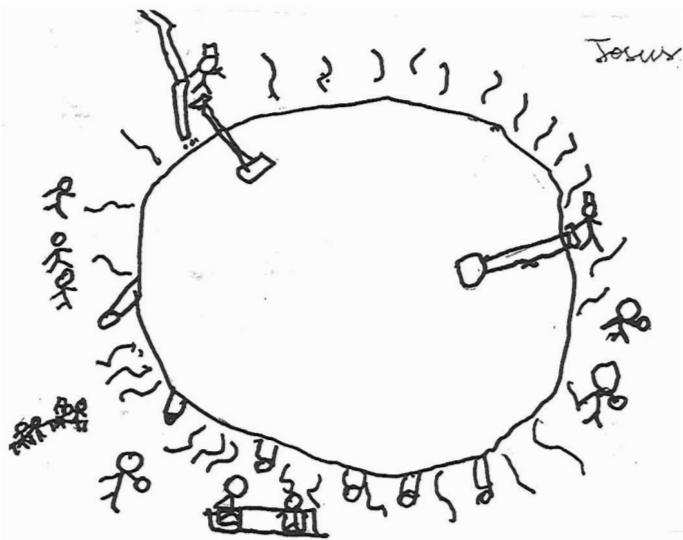
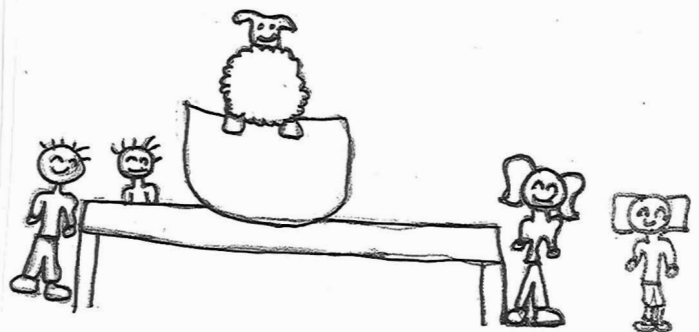
El día 25 en la escuela de los Baños celebramos el día de Andalucía y en ese día hicimos talleres de hacer una visera, una oveja mercedino, un pajarito con semillas, plastilina y el taller de maquillaje. Luego comimos bocadillos seguimos haciendo los talleres. Después a las 1'30 hicimos el baile y cantamos el himno de Andalucía, después comimos el arroz y después del arroz nos comimos los postres de las madres y nos fuimos.

Jessica -3º Baños

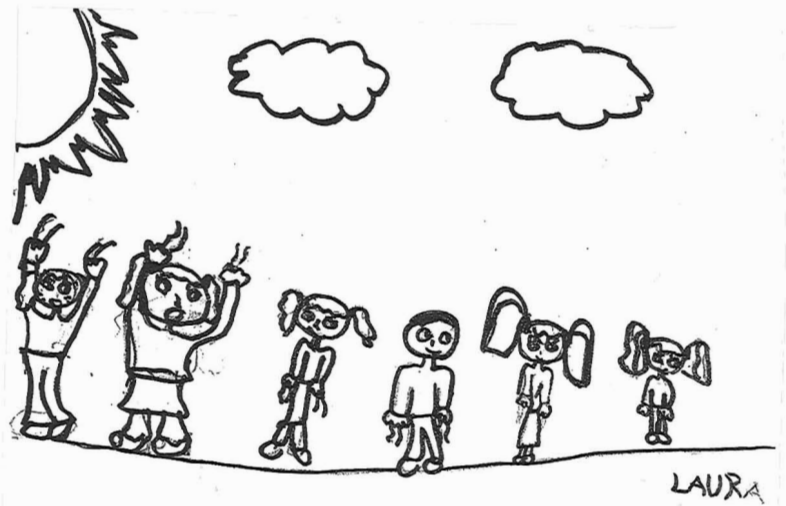


Arredes Baños

DÍA DE ANDALUCÍA Gema



Josux



LAURA

# Día de Andalucía.

## DÍA DE ANDALUCÍA

En este día tan importante para los andaluces estuvimos celebrándolo en el colegio. A las 10 menos cuarto había que estar los de los Baños de la clase grande en el cauce para esperar el autobús para irnos para arriba a hacer los talleres.

Cuando llegamos estuvimos un ratillo allí hasta que repartieron los "collares" que decían en el grupo íbas, que los preparamos con M<sup>a</sup> Dolores unos días antes.

El grupo era "los monos" y nuestro primer taller era el de las viseras. Estuvimos coloreando con los colores de la bandera andaluza unos medios círculos y luego los recortamos los pegamos en la cartulina y volvimos a recortar, los pegamos juntos y les pusimos una cuerda. Ese taller lo llevaban unas madres de Bejarán y Jesús. Luego fuimos al de las pulseras que era meter en una cuerda bolitas y te hacías un pulsera, ese lo llevaba Antonio Gustavo y Viki.

Luego fuimos a las semillas que era hacer lo mismo que en el modelo, ese taller lo llevaba "Mari". Y por último fuimos a la henna y nos hicimos un tatuaje. Ese taller lo llevaban unas mujeres.

Luego fuimos a los Baños a bailar el baile.

Al final nos comimos la paella de mi padre y los postres de las madres.

¡Ah! Llovió entre la comida y los postres.

Elena Fernández Sierra

Los Baños

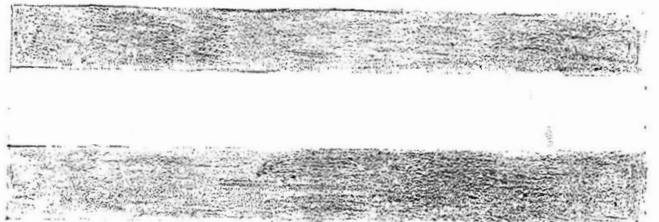
Pepe

3º BAÑOS



## ANDALUCÍA DÍA DE

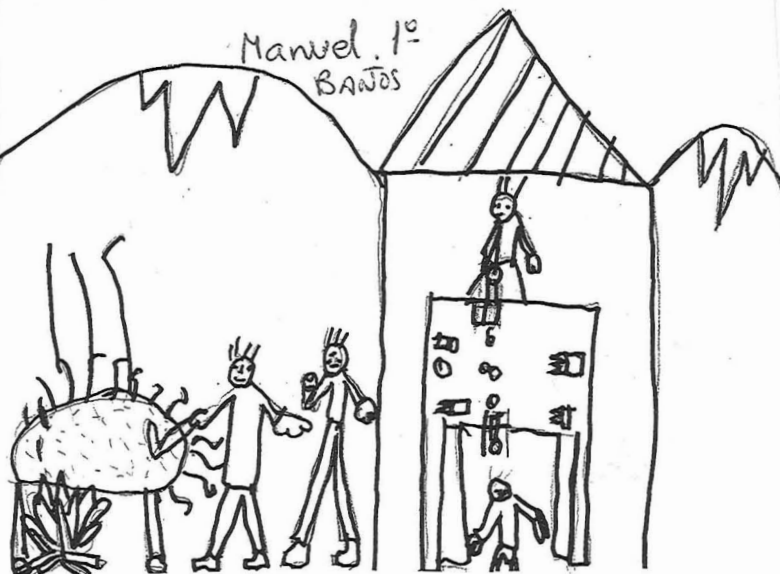
El día 25 de Febrero celebramos el Día de Andalucía en el colegio. A las nueve menos cuarto los grandes nos subimos a Graena y los chicos se quedaron en los Baños. Los grandes primero estuvimos haciendo pulseras, viseras, un cuadro de semillas y por último un tatuaje de Henna. A las doce nos dieron un bocadillo con pan y aceite y un zumo. A las dos nos bajamos a los Baños para comer arroz que "El Pozos" hizo. Estaba buenísimo. Antes de comer bailamos un baile y luego cantamos todos juntos el himno de Andalucía.



Daniel H. S.



Manuel 1º  
BAÑOS



# Día del padre.

El día del padre es un día no solamente para honrar a nuestros padres, sino a todos los hombres que actúan como figura del padre. En España y en casi la mayoría de todos los países, se celebra el 19 de marzo con motivo de la festividad de San José, el padre de Jesús. Pero en Estados Unidos y casi todos los países del continente americano, esta festividad se coincide con el tercer domingo de junio.

Es un día especial para regalar algo a nuestros padres y darles las gracias, sobre todo por pequeñas cosas que hacemos todos los días y casi nunca nos damos cuenta del esfuerzo que a ellos les supone: acompañarnos al colegio, asistir a nuestras representaciones teatrales, leernos un cuento cuando nos vamos a dormir, acompañarnos cuando estamos enfermos...

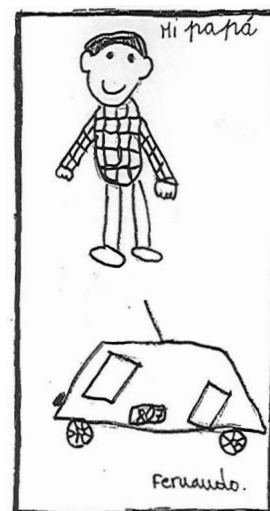
A veces, nos enfadamos cuando nos regañan o no nos dan permiso para hacer algo que nos apetece, pero siempre lo hacen pensando en lo mejor para nosotros.

Por todo esto y mucho más, queremos darles las gracias desde este periódico.

## ¡ FELICIDADES A TODOS LOS PADRES!

Mi papá es bueno y se queda conmigo y mis dos hermanos, me ayuda a veces a hacer los deberes, y me trae las zapatillas. Los lunes y los miércoles me peina. Mi papá es un sol porque me ayuda, y por eso lo quiero.

Maribel.



Cosas sobre mi Padre

- Me da muchísimos besos.
- Me tiende la ropa.
- Me plancha la ropa.
- Me friega los platos.
- Me pone la mesa.
- Me quita la mesa.
- Me hace las camas.
- Me trae el postre y me hace regalos.

María José de Bejarín

## La primavera.

La primavera es bonita,  
bonito es el verano  
por eso me voy con  
mis amigos a jugar al azo.

Durante la primavera  
se abren las flores  
y desde el aire se ve  
un manto de diferentes colores.

Los niños se alegran  
de que llegue la primavera  
porque así se van a la calle  
a jugar a la zueda.

M<sup>a</sup> del mar Romero Velasco

Daniel Hernández Sánchez

La primavera es un canto de amor  
en la que se divierte la gente al calor.  
La primavera es una estación  
en la que todo el campo  
baila sin ton ni son  
y aprende una canción.

Si en la primavera no somos nadie  
y no tenemos baile.

En la primavera los niños corren  
y las niñas bailan al compás de los mayores.  
Se celebra su llegada con la música,  
mientras esperamos el caluroso verano

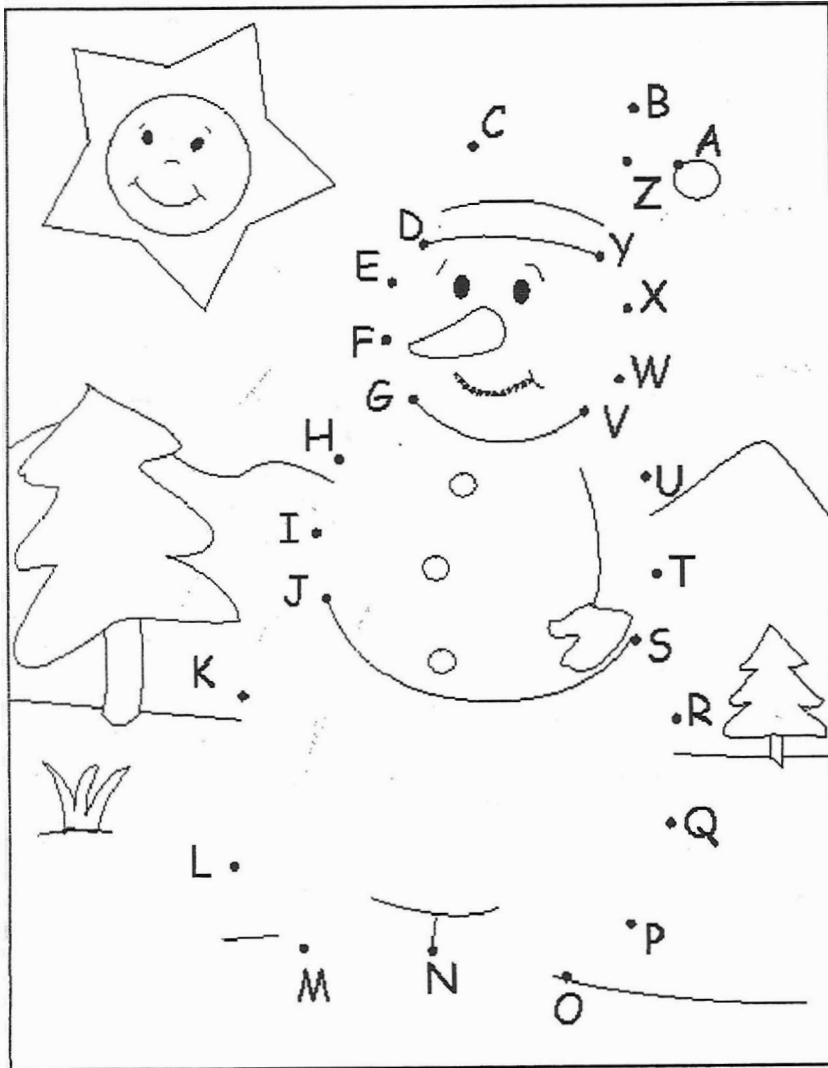
Elena Fernández Sierza

Alba Escudero Hernández 6<sup>a</sup> Los Baños.

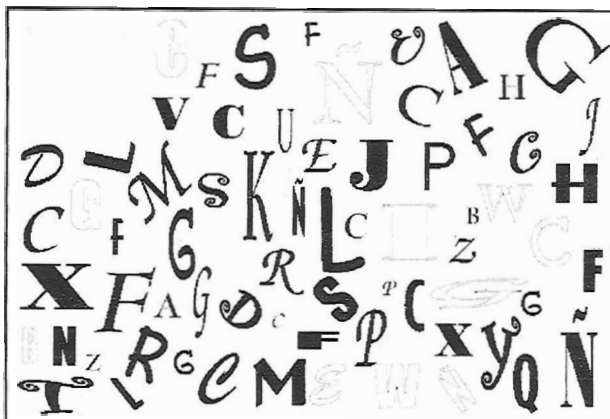


# Pasatiempos.

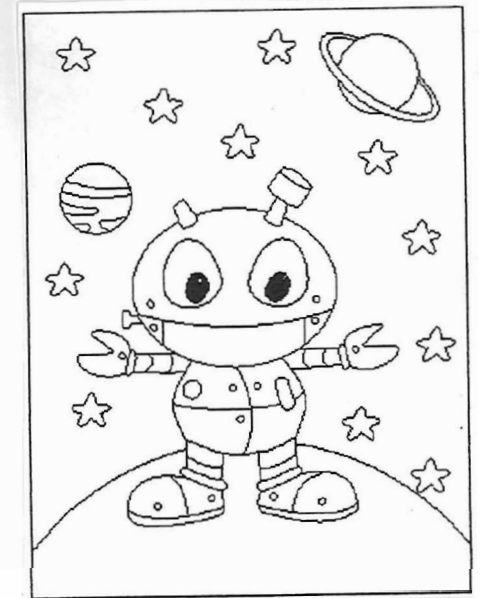
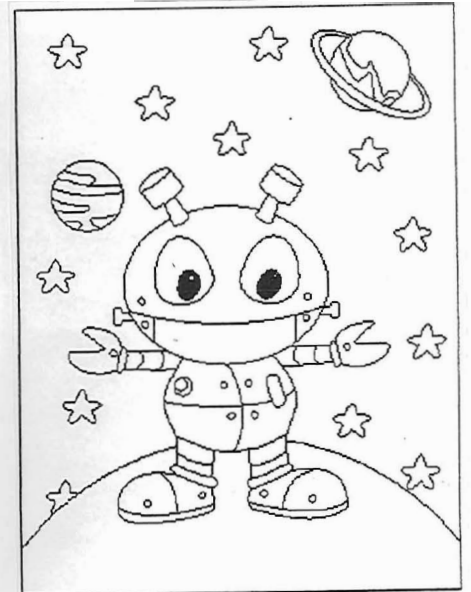
Une las letras siguiendo el abecedario  
Y encontrarás un divertido amigo.



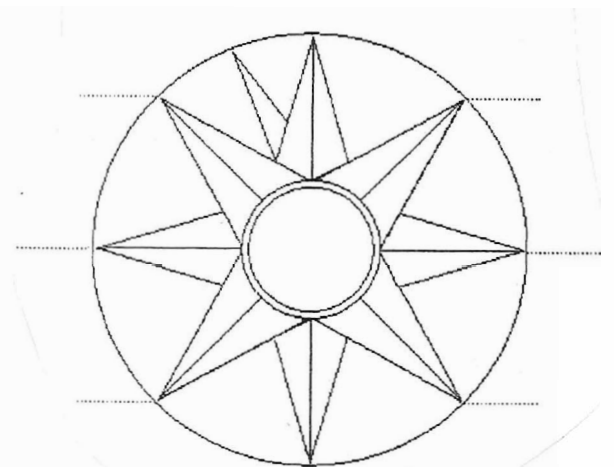
En este revoltijo de letras se encuentra la letra c escondida y disfrazada de muchas formas... Encuéntralas todas y márcalas con un redondel.



Colorea y busca las siete diferencias



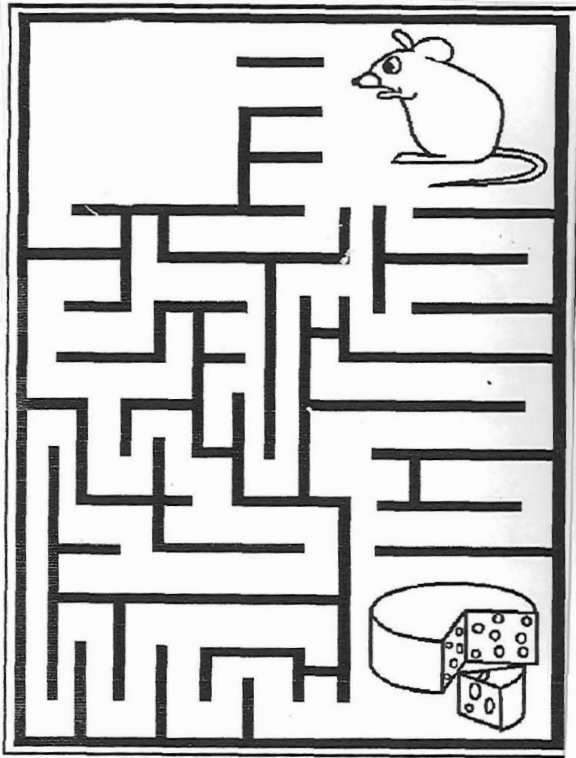
Colorea la roda de los vientos como mas te guste



# Pasatiempos.

Ayuda al ratoncito a llegar al queso

Encuentra las provincias andaluzas y los nombres de los pueblos que componen el colegio

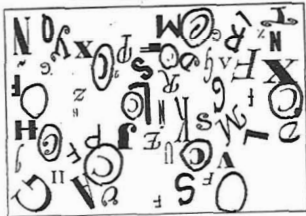


A	L	M	E	R	I	A	C	T	S
S	C	O	R	D	O	B	A	S	P
O	A	R	E	P	O	L	D	E	G
Ñ	G	J	B	Ñ	T	Y	I	V	R
A	M	A	L	A	G	A	Z	I	A
B	B	E	J	A	R	I	N	L	E
A	E	N	T	Y	U	S	T	L	N
G	L	G	R	A	N	A	D	A	A
U	H	U	E	L	V	A	C	O	T

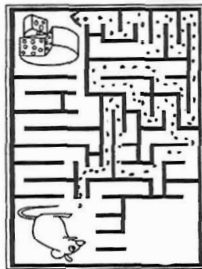
## SOLUCIONES

U	C	O	L	O	G	O			
A	L	G	R	A	N	V	A	D	A
L	N	A	E	N	T	Y	U	S	T
L	E	B	E	J	A	R	I	N	L
I	A	M	A	L	A	G	A	Z	I
R	N	G	J	B	Ñ	T	Y	I	V
G	O	A	R	E	P	O	L	D	E
P	S	C	O	R	D	O	B	A	S
S	J	A	L	H	O	R	A	C	T

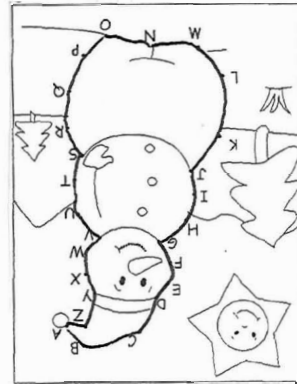
Encuentra las provincias andaluzas y los nombres de los pueblos que componen el colegio



En este revoltijo de letras se encuentra la letra escondida y distrazada de muchas formas... Encuétralas todas y márcalas con un redondeo.



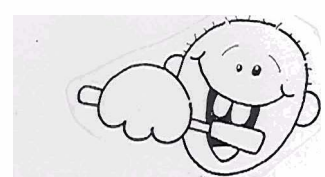
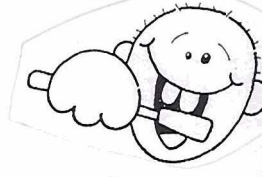
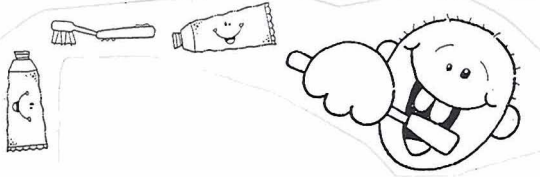
Ayuda al ratoncito a llegar al queso



Une las letras siguiendo el abecedario encontrarás un divertido amigo.



Colorea y busca las siete diferencias



## LOS DIENTES: CONSEJOS PARA LOS PAPÁS.

- Elegir un cepillo de cerdas suaves y de tamaño adecuado para el niño. La OMS recomienda sustituirlo cada tres o cuatro meses, y después de una enfermedad infecciosa.
- Seleccionar una pasta de dientes con flúor especialmente formulada para ellos.
- Tener en cuenta que el uso de la pasta de dientes con flúor, en niños de corta edad, debe estar siempre supervisado por el adulto. Colocar como cantidad el tamaño de una lenteja (3-5 mm). Cuando el niño aprenda a no tragársela se puede aumentar la cantidad.
- Ayudar al niño a cepillarse los dientes por lo menos tres veces al día: después de desayunar y después de cada comida y al acostarse.
- Mostrarle la forma correcta de utilizar el hilo dental, por lo menos, una vez al día.
- Utilizar el cepillo únicamente para cepillarse los dientes.
- Empezar también a enseñarles a cepillarse suavemente la lengua, con el cepillo húmedo primero, como parte de la higiene bucal diaria.
- Limitar la ingestión de dulces (azúcar y almidón) entre comidas. La frecuencia en el consumo de dulces es más nociva que el dulce en sí (ppor ejemplo, comer tres caramelos en un mismo momento es menos perjudicial que comer tres caramelos en distintos momentos del día).
- Visitar regularmente al odontólogo.

Recordad que la prevención de enfermedades dentales parte tanto de una adecuada y balanceada alimentación, como de la práctica de conductas y estilos de vida saludables.



El Colegio Público Rural  
Federico García Lorca  
os desea a todos un  
Feliz Semana Sa

