



# Media Luna



BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2005/2006. TRIMESTRE I

## Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Carta a los Reyes Magos.
- 4. Bienvenida
- 5. La Hispanidad.
- 6-7. El Otoño.
- 8. Hallowe`en.
- 9-10. Día del maestro.
- 11-12. La Constitución.
- 13 .El invierno.
- 14. Solidaridad Honduras.
- 15. Llega la Navidad
- 16-17. Concurso postales navideñas.
- 18-19. Pasatiempos



FIESTA DE NAVIDAD: REPRESENTACIÓN TEATRAL



FIESTA DE NAVIDAD: BAILE CHIQUITITA

...“toda obra grande es el resultado de una gran pasión, puesta al servicio de una idea”.

Ramón y Cajal

... “Los niños nunca fueron buenos a la hora de escuchar a sus mayores, pero nunca fallaron a la hora de imitarlos”.

James Baldwin

# DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA

En este día conmemorativo del nacimiento del poeta Rafael Alberti, declarado por la Junta de Andalucía como **DÍA ANDALUZ DE LA LECTURA**, todos cuantos reconocemos y sentimos la importancia de los libros queremos hacer una defensa pública de la lectura;

Porque la consecución de la **FELICIDAD** y la paz en el mundo ha necesitado siempre y seguirá reclamando la contribución de los hombres y mujeres curiosos, civilizados, comprometidos, incapaces de cerrar los ojos y los oídos a las pasiones y penalidades humanas, atentos a las voces palpitantes de las calles y a las voces reservadas de los libros;

Porque el **CONOCIMIENTO** del planeta donde habitamos y del cosmos del que formamos parte nos exige rastrear en las páginas de los libros el afán de los científicos por desentrañar los secretos de la evolución humana, dar nombre a las estrellas y las virtudes de nuestros antepasados y nuestros contemporáneos;

Porque el **CONSUELO** que toda persona necesita alguna vez puede llegar con los versos de una coetánea y discreta poeta o con los argumentos de un filósofo que escribió hace siglos sobre hojas de pergamino;

Porque la **IMAGINACIÓN** puede conducirnos por caminos desconocidos hasta el centro de nuestras preocupaciones más reales y puede ayudarnos igualmente a entender algo de nosotros mismos que permanecía oculto o confuso;

Porque las **PALABRAS** escritas por otros expresan a menudo lo que nosotros deseamos decir y no sabemos, dan nombre a las cosas que necesitamos nombrar, componen imágenes que nos ayudan a conocernos mejor, construyen narraciones que permiten elaborar nuestra propia historia;

Porque las limitaciones de la propia **VIDA** pueden ser mitigadas gracias al conocimiento de los demás, de los que no son como nosotros, de los extraños, pero cuyas experiencias, sean reales o inventadas, sean escuchadas o leídas, se trenzan a veces con las nuestras y la hacen más libres y profunda.

Por todo ello, o por cualesquiera otras razones que cada uno pueda encontrar para abrir un libro o leer, nos proponemos celebrar en este día de marineros en tierra y arboledas perdidas los méritos de la lectura y proclamar la conveniencia de su práctica.

Alentamos, pues, a cuantas personas sean sensibles a este llamamiento a que vean con alegría, curiosidad y esperanza, y se atrevan también a inculcar ese gozo en los demás.

A dieciséis de diciembre de 2005

# Carta a la Reyes Magos.



A SUS MAJESTADES DE ORIENTE

Queridos Reyes Magos:

Este año me dirijo a vosotros con la esperanza de que me concedáis lo que os voy a pedir. No sé si me he portado bien, ya que el patio anda un poco revuelto, pero estoy lleno de buenas intenciones para lograrlo calmar.

Para no abusar, solo os voy a pedir una cosa, pero eso sí, en grandes cantidades.

Me gustaría que me trajerais kilos y kilos de PASIÓN. Sí, sí., habéis leído bien... Necesito pasión para todos los que me rodean. Tengo una labor grande que realizar y sin pasión es imposible conseguirlo.

Me voy a centrar fundamentalmente en dos de mis miembros de mi gran familia, que a veces son los que se encuentran más desamparados y por los que al fin y al cabo existe. Estoy pidiéndoo PASIÓN para mis docentes y PASIÓN para mis discentes.

- En primer lugar, necesito maestros y maestras apasionados con la tarea de educar. Sé que es algo muy difícil de mantener en los tiempos que corren. A veces, es luchar contra corriente, día a día van matando la ilusión y la vocación de tantos y tantos maestros que no ven sentido a su labor. Es como quien vende un producto que a nadie interesa. Acaba cerrando el comercio o cambiando de negocio. Pero a la educación no se le puede dar carpetazo. Se trata de una obra grande, que aunque con cambios, permanece en el tiempo. Se necesita gente apasionada, que plante cara a los problemas. Gente que no se deje hundir, creativos, con ideas claras y que haga prevalecer los grandes valores sobre aquellos elementos banales que los quieren destruir. Profesionales abiertos a los cambios generacionales, pero herméticamente cerrados a las malas influencias que tratan de alienar el normal desarrollo de cualquier persona.
- En segundo lugar, me gustaría ver a mi alumnado lleno de ilusión, de PASIÓN por APRENDER. Que no se conforme con lo que sabe o con lo que los medios le quieran enseñar. Que muestre inquietud por todo lo nuevo, que no se deje llevar por la apatía o el desánimo.

Alumnos y alumnas que apliquen toda su vitalidad y energía en aquello que contribuya a desarrollar su persona, a formarles como ciudadanos del mañana.

Un alumnado que sepa apreciar todos los esfuerzos personales y económicos que la sociedad realiza e invierte en educación. Porque está claro que todo niño y niña tiene derecho a recibir una educación, pero lo que no se debe olvidar nunca, es que ese derecho genera a su vez una obligación, y ésta no es ni más ni menos, que la de aprovecharla y dejar que dé su fruto.

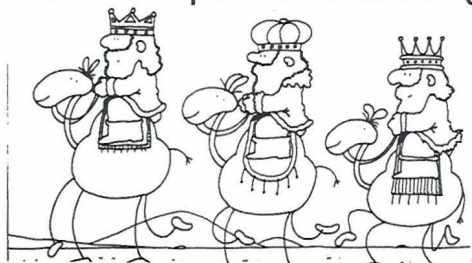
Con docentes apasionados espero conseguir discentes llenos de pasión, porque como dice James Baldwin: *"Los niños nunca fueron buenos a la hora de escuchar a sus mayores, pero nunca fallaron a la hora de imitarlos"*.

Para despedirme y a modo de reflexión, voy a recordar una frase de Ramón y Cajal que viene a resumir todo lo que en mi carta he escrito y que dice así:

**"TODA OBRA GRANDE ES EL RESULTADO DE UNA GRAN PASIÓN, PUESTA AL SERVICIO DE UNA IDEA".**

Ya solo me queda desearos a todos un buen año, que vosotros los Reyes Magos dejéis caer sobre mí un poco de vuestra magia que evite que la apasionante tarea de educar pierda su "duende".

FDO: La escuela



# Bienvenida.

Desde esta página queremos dar la bienvenida a los nuevos/as maestro/as y alumnos/as que se incorporan a nuestra comunidad educativa. Esperamos que su estancia entre nosotros les sea lo más grata posible.



**MARI TRINI**



**BEATRIZ**



**CRISTINA**



**JESÚS**



**IGNACIO**



**EVA**



**JORGE**



**NEREA**



**MIGUEL ANGEL**



**ANABEL**



**MANUEL**



**CELIA**



**JUAN**



**ALVARO**



**ADRIÁN**



**MARÍA**



**PACO**



**ADRIÁN**

# La Hispanidad.

## DÍA DE LA HISPANIDAD

En 1492 Colón se hizo a la vela hacia Occidente y atravesó el mar desconocido.

Colón desconocía la existencia de América y lo que buscaba era una ruta hacia Asia. Colón encontró el apoyo que necesitaba en Isabel la Católica y pudo partir bajo la bandera española, el 3 de agosto de 1492 en el Puerto de Palos.

El 12 de octubre alcanzó una isla del grupo de las Bahamas, a la que denominó San Salvador.

Así el 12 de Octubre se celebra el día de la Hispanidad que es cuando Colón descubrió América.

Juan Pablo Parcel Parcel

6º curso 11 años

El origen del día de la raza o día de la Hispanidad.

Después de 72 días de navegación el 12 de octubre de 1492 el marinero Rodríguez de Triana descubrió tierra. Este acontecimiento cambió la concepción que se tenía del planeta y provocó algo que ni siquiera Cristóbal Colón

había imaginado: la unión de dos mundos. El encuentro permitió que América recibiera un gran legado cultural de adelantos y de expresiones artísticas no solo occidentales sino también orientales, y que Europa percibiera la riqueza cultural, los avances, el ingenio y el arte del nuevo mundo. El día de la Hispanidad es una conmemoración propuesta inicialmente en España hacia 1915 y secundada por los países hispanoamericanos celebrada el 12 de Octubre

Maribel Velasco Marco de Bejarín 3º

La gran hazaña de Cristóbal Colón entre 1492 y 1493, fue, por una parte, haber llegado a las Indias y por otra, haber regresado de ellas.

Colón murió convencido de que las Antillas eran las antepasadas de Asia de ahí el nombre de Indias.

Años más tarde, el florentino Amerigo Vesputio, que había navegado con los Españoles, proclamó que se trataban de un mundo nuevo, bautizando después en su honor con el nombre de AMÉRICA



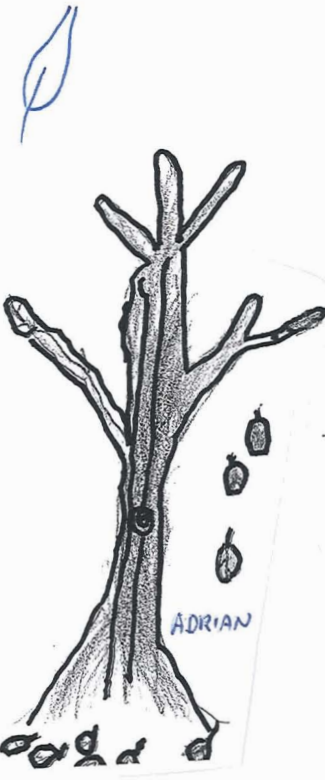
3º Jose Manuel Tejada Novarena.  
Bejarín - Colegio Federico García  
Lorca Curzo 5.

# El otoño.

## El árbol de otoño

Hace mucho tiempo, había un árbol que no tenía hojas nunca, por eso no podía ir a las fiestas de verano. Un día se fue al bosque porque estaba cansado de ver bailar a los otros árboles. Cuando iba para el bosque se encontró un duende y le siguió al duende, se paró el duende y se puso a hablar con el árbol, le dijo: ¿quieres unas hojas, árbol? Si, quiero unas hojas, pues espera aquí. Has esperado mucho? no hombre, bueno toma tus hojas y ahora puedes ir a la fiesta. ¡Vale! iré porque ahora soy un árbol de primavera, ¡me voy a la fiesta!

Jesús Sierra S. 3º  
Baños



Un árbol de otoño  
Hace mucho tiempo había un árbol que se le cayeron todas las hojas y ya no volvió a nacer.

Jesús Muñoz 2º  
Baños



## El otoño

En el otoño hacen mucho frío comemos frutos secos y los niños juegan con las hojas del otoño. Juego con mis amigos y al final me lo paso muy bien y comemos castañas, nueces, almendras y cacahuetes y preparamos unas calabazas de miedo con una vela por dentro de la calabaza.

Manuel Trave 2º  
Baños



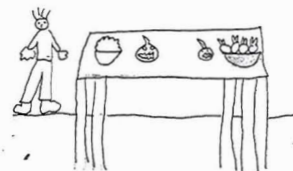
El otoño es la estación que más me gusta porque hacemos una fiesta increíble y ¿sabes lo que comemos? castañas, membrillos, peras, naranjas y uvas, están buenísimas y lo que más me gusta son las castañas. En la fiesta de otoño lo más maravilloso es que no tienes que hacer la comida y explotamos hasta que nos vamos a casa.

La fiesta del otoño  
Era una vez la fiesta del otoño: comimos castañas, granadas, peras, uvas, cacahuetes, melón, membrillos y nos lo pasamos muy bien y ensayamos el teatro. Luego hicimos plastica también trajimos calabaza.

Manuel Rabaneda  
2º Baños



LUNA 3º  
Baños



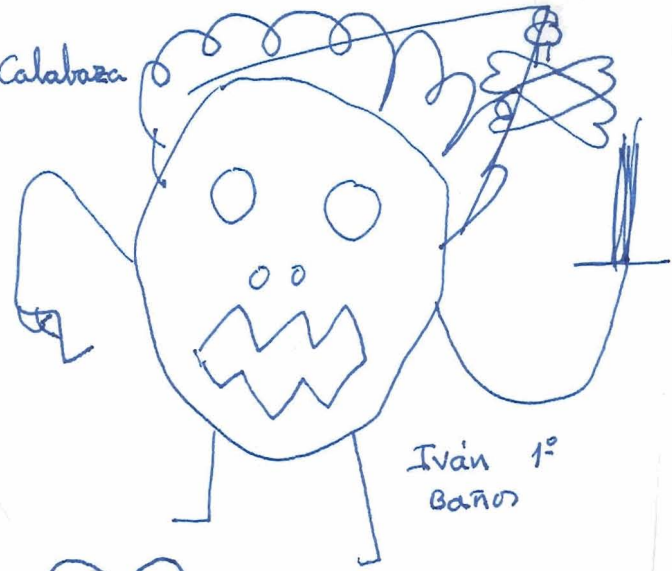
# El otoño.

## La fiesta de otoño

La fiesta de otoño la celebramos cada año en el cole. Primero por la mañana, desde las nueve hasta las doce hicimos asignaturas con el maestro. Después salimos al recreo y jugamos un matita, después llegaron las madres con dulces, los frutos secos palomitas, zumos etc. Cada niño lleva su calabaza de Halloween en y le encendimos la vela. Los maestros le echaron fotos a la mesa y a las calabazas, luego empezamos a comer, cada niño cogió un zumo para por la mesa y lo que más le gustaba lo cogió y ese día no lo pasamos muy bien.

Serica 4º Los Baños

## La Calabaza

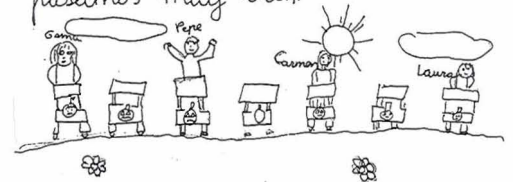


Iván 1º Baños



## La fiesta de otoño

En la fiesta de otoño los niños traen una cesta con castañas, nueces, granadas y cacahis. También se hace una fiesta desde las doce hasta las una. Las madres traen roscos, bizcochos, y recuelto de frutos secos. También los padres y las madres nos hacen una calabaza y lo pasamos muy bien.

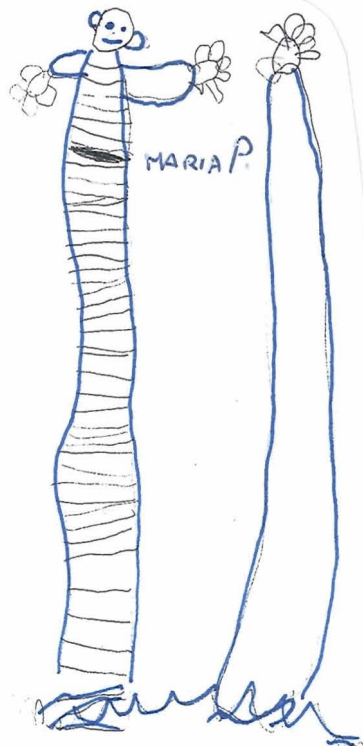
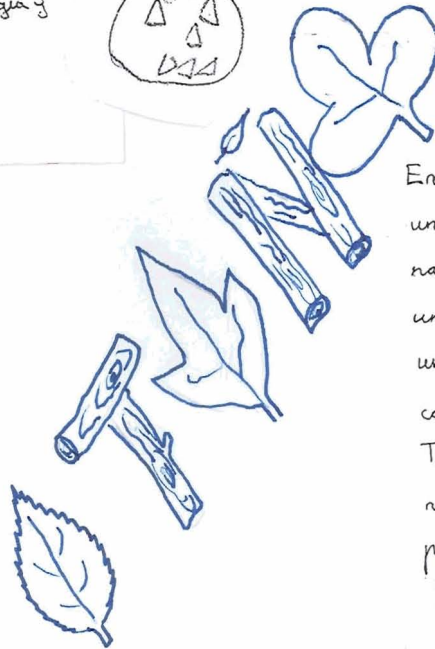


Mª del Mar 2º Baños

## La fiesta de otoño

¡Hola soy Cindy! os voy a contar la fiesta de otoño. Bueno en la fiesta de otoño vienen nuestras padres y traen comidas y comemos las cosas que hacen. En la fiesta de otoño pasado trajeron una tarta de sal, un pastel de chocolate, palomitas de miel, uvas, frutos muy secos, pero lo que más me gusta de la fiesta fue que jugué un montón con mis amigos.

Cindy 3º Baños



# Hallowe'en.

Bejarin Maribel 3º



JUAN PABLO  
PORCEL PORCEL  
ejercin 6º curso

HALLOWE'EN



## \*Vocabulary

- Pumpkin=calabaza
- witch=bruja
- ghost=fantasma
- haunted=encantado
- mummy=mornia
- lantern=linterna

HALLOWE'EN

October 31st is Hallowe'en. Children go from house to house and play "Trick or Treat"! On their friends. They also make lanterns from pumpkins.

HALLOWE'EN



# Día del maestro.

Este año, el 27 de noviembre hemos celebrado la fiesta de nuestro patrón, San José de Calasanz, de una manera diferente. Ha sido una jornada lectiva, ya que la Delegación ha designado el día 1 de marzo como el día de todos los docentes y por tanto festivo. De todas formas no hemos querido dejar pasar esta fecha y así lo ha vivido nuestro alumnado.

## UN MAESTRO ES ~

### UN MAESTRO ES ~

Una persona que nos enseña a hacer las cosas. Nos da consejos. Nos enseña canciones. Son buenos. Los maestros juegan con nosotros y nos asustan. Nos dejan jugar al ordenador. Nos enseñan a rezar y se preocupan de nosotros, cuando hacemos burladas la señora se quiere tomar una pastilla para el infarto.

CARLOS  
LOPERA. (9 años)



### ¡Alerta!

Mi maestro va tan alerta cuando por clase yo ando que hoy se me quedó mirando y se pegó con la puerta.

Ay! mi maestro que infeliz, por estar de mi pendiente olvidó mirar al frente y se ha roto la nariz!

### M<sup>c</sup> Jose (8a) BEJARÁN



Una persona inteligente hacen sus cosas y trabajan muchísimo y nos mandan mucho trabajo y muchos deberes y nos quieren enseñar mucho y cuando nos portamos mal nos regañan, cuando hacemos algo es que nos tienen que regañar. Algunos maestros parece que son felices, la señora Mari Carmen siempre está viajando y nos cuenta sus historias y nos trae regalos.

LIDIA  
LOPERA (6 años)



Una persona que Enseña a hacer cosas. Tiene ordenador. Llevan algunos una cartera. Tienen papeles, tienen una mesa y nos corrigen, tienen un lapicero. Tienen una pizarra. Tienen un armario. Y mandan. Son buenos. Tienen un caset. A veces los maestros se hacen el tonto pero no lo son. Nos reímos juntos y otras nos enfadamos.

Alba LOPERA (8a)

# Día del maestro.

## DE MAYOR QUIERO SER MAESTRA

De mayor quiero ser maestro  
 Me gustaría ser maestro de  
 Matemáticas porque me gusta dibujar  
 etc... Maestro de Matemáticas puede  
 ser divertido porque puedes enseñar  
 a los demás a hacer cuentas.  
 Cuando enseñas a los niños a sumar  
 y todo eso, te sientes muy contento  
 y alegre, porque estás enseñando  
 a los que no saben. Si yo fuera  
 maestro me sentiría contento de  
 enseñar a los chicos a hacerse  
 mayores. Porque me maestro  
 Don Antonio y Don Fernando me han  
 enseñado desde chico hasta ahora  
 Valeria Graena 5

De mayor quiero ser Maestra...  
 de Educación Física, porque me gusta  
 el deporte y la teoría, también me  
 gusta convivir con niños/as, enseñar  
 y explicar. Valeria Graena. (10)

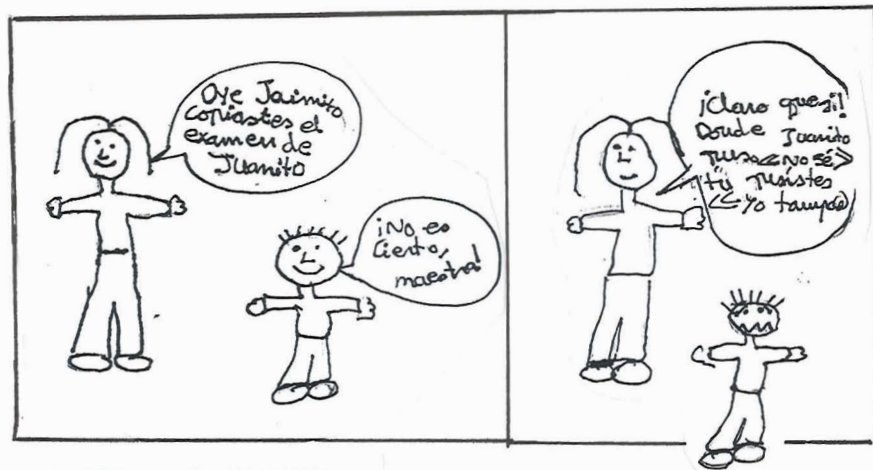
Es mejor ser maestra y me quiero parecer a la  
 maestra María Dolores porque es buena y  
 muy cariñosa porque nos lleva de excursión y es  
 muy divertido porque cogemos nueces. Porque  
 es mejor ser como la maestra María Dolores  
 y me gusta su risa y es muy divertida y  
 muy graciosa. Porque nos hace reír mucho  
 y nos saca a jugar.  
 LIDIA  
 LOPERA. (6 años).

Porque me quiero parecer a la  
 maestra Mari Carmen porque es guapa.  
 Me gusta conforme lleva la ropa,  
 adorna la clase, nos lleva de paseo  
 por la calle para que nos despejemos.  
 También nos divertimos con ella.  
 Me gusta mandarle deberes a los niños.  
 Me gusta estar en silencio y a gusto.

ALBA  
 LOPERA (8 años).

De mayor me gustaría ser maestra...  
 para conocer cosas y enseñarlas a  
 la vez. Sobre todo quiero ser  
 maestra de Inglés porque, me  
 encanta saber idiomas a parte del  
 Español. Igualmente me encanta  
 educar a los niños desde los más  
 pequeños hasta los más grandes.  
 Es lo que más me gustaría en  
 este mundo.  
 Aechara Graena (11 años)

De mayor quie ser maestro  
 porque quiero conocer a los niños y quiero  
 ser maestro de matemáticas ya que  
 me gustan mucho.  
 También quiero educar a los niños para  
 que puedan tener un futuro bonito.  
 yo quiero darles a esos niños una educación.  
 Iván Graena 10 años



## DE MAYOR NO QUIERO SER MAESTRO

No quiero estar con los niños  
 porque son muy malos y no trabajan  
 y pasan muchas cosas muy malas y  
 porque las madres regañan a los  
 maestros porque los niños a veces se  
 inventan cosas. No quiero ser maestro  
 porque la señora Mari Carmen dice que  
 es pobre y yo quiero ser rico.

CARLOS  
 LOPERA (9 años).

# Día de la Constitución.

## DÍA DE LA CONSTITUCION EN EL COLEGIO

El día 6 de Diciembre de 1978 se aprobó la constitución

Se aprobó en un referéndum, que es una consulta al pueblo.

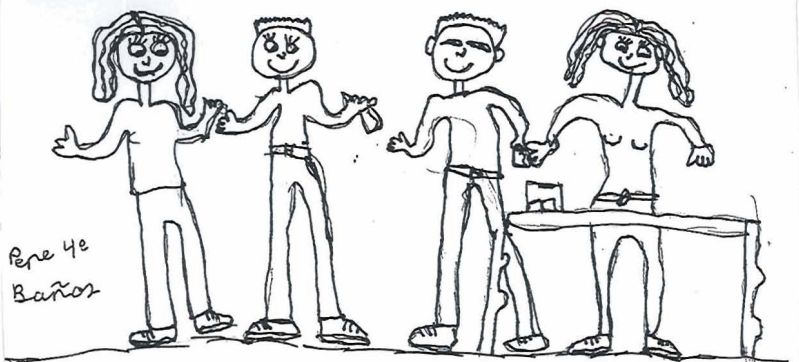
Lleva 27 años aprobada. La constitución ha servido para convivir mejor en los pueblos y ciudades de España. El día 6 de Diciembre es un día festivo en toda España.

El pueblo español tiene un derecho y deberes que antes no tenían. Sobre todo poder expresar y actuar libremente.

En el colegio dibujado derechos y deberes. Cada uno el que mas le gusta.



## DERECHO A VOTAR PARA MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS.



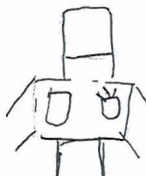
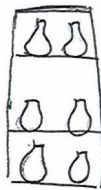
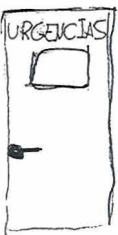
## TODOS TENEMOS DERECHO A TRABAJAR



Samuel 5º Baños

1789

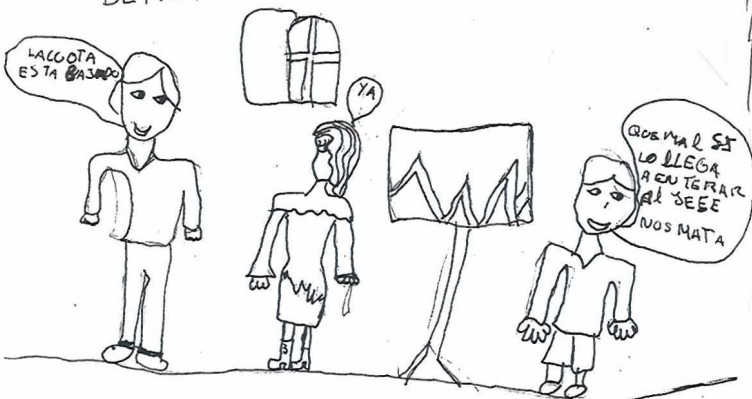
No todo puede ser gratis



Pedro 4º

Tenemos derecho a la sanidad

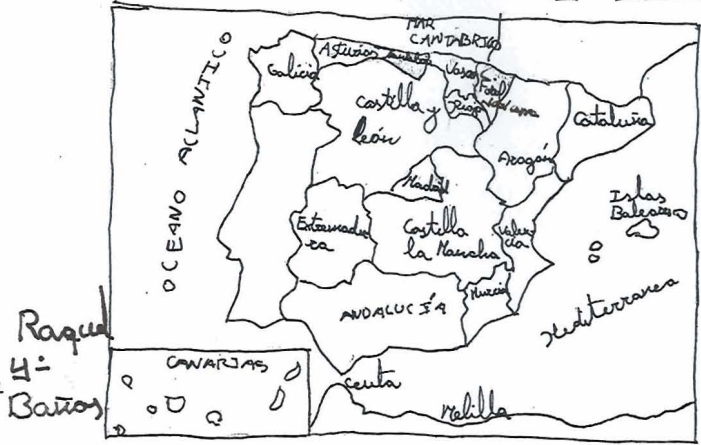
## DERECHO A LA LIBERTAD DE OPINION



Laura S.S. Baños 4º

# Día de la Constitución.

Derecho a la autonomía de las regiones



Raquel  
4º  
Baños

# DIA DE LA CONSTITUCION EN

## EL COLEGIO

El día de la Constitución es el 6 de Diciembre  
Pero todo se debe al año 1978 cuando los  
españoles la votaron en referéndum.

La Constitución es la ley más importante.  
Todos tienen que cumplirla.

La Constitución la crearon un grupo de  
diputados. Después la aprobaron el Congreso  
y por último la aprobó el pueblo.

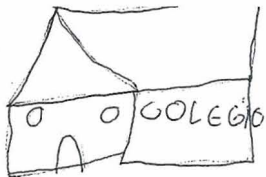
En el Colegio hemos hecho dibujos de los  
derechos y deberes que recoge la Constitución.

4º Carmen 4º Baños

Todos tienen el derecho a disfrutar de un medio  
ambiente adecuado



Manolo Baños 4º



Libertad de religión



Alberto 5º



Derecho a la vida

Aaron Baños 4º

Todos somos iguales  
Sergio 5º



Todos tenemos derecho a la  
educación

Jessica 4º Baños.

# El invierno.

## EL INVIERNO

Vemos llegar al invierno  
por un camino de escarcha.  
Lluvia fría, viento y nieve  
deja tras su lenta marcha.  
El veintinueve de Diciembre  
llega vestido de gris,  
Pinta narices de rojo,  
Le gusta escuchar: ¡Achi issss!  
Son tres meses de visita,  
para estar bien abrigados.  
No sé por qué siempre vuelves  
aquí, nadie lo ha invitado.

Javier Porcel (Bejarín)  
6 años

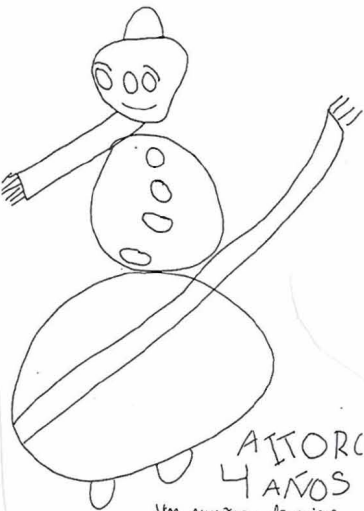


### POEMA

Cuando hace mucho frío  
yo me tengo que poner  
un abrigo, una bufanda  
y unos guantes también.  
Un gorrito en la cabeza  
y unas botas en los pies.  
Así estaré calentito  
y no me resfriaré.



Bautista  
Moreno 6 años  
(Bejarín)

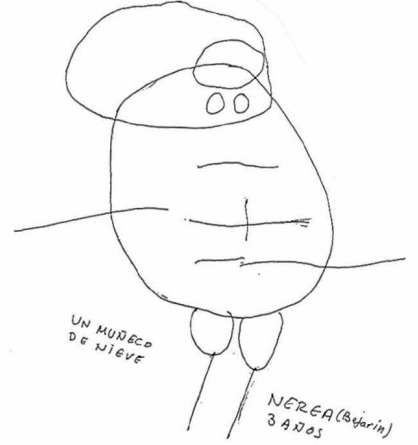


AITOR (Bejarín)  
4 años  
Un muñeco de nieve

### ADIVINANZA

Vuela en el aire,  
paca en la tierra,  
se posa en los árboles,  
anda en las manos,  
se deshace en el horno  
y se ahoga en el agua.  
(La nieve)

Elena 6 años  
Bejarín



UN MUÑECO  
DE NIEVE

NEREA (Bejarín)  
3 años

## EL INVIERNO

En invierno hace frío,  
cae nieve y con ella  
hacemos muñecos. A mi  
me gusta mucho el  
invierno, porque nos  
dan las vacaciones y  
llega la Navidad.



Elena Ruiz  
6 años  
(Bejarín)

### ADIVINANZA

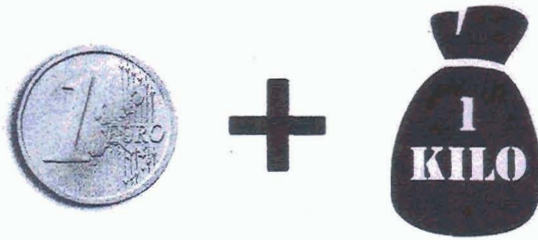
¿Qué cosa es  
que silba sin boca,  
corre sin pies,  
te pega en la cara  
y tú no lo ves?

El viento  
Javier  
(Bejarín)



# Campaña Solidaria.

Este año, al igual que en otras ocasiones, nuestro colegio ha colaborado en la campaña que "Solidaridad con Honduras" realizaba. La ayuda que se nos pedía era muy concreta: dinero y una serie de alimentos. Desde aquí queremos transmitir el mensaje de agradecimiento a las familias que nos ha hecho llegar la organización. Además de la cantidad de kilos de comida que entre todos se ha aportado, se han recaudado 140,77 euros, que el viernes 2 de diciembre fueron entregados.



**CAMPAÑA "1 EURO, 1 KILO"**



# Llega la Navidad.

Se acercan las fiestas de Navidad. Nuestra sociedad se viste de fiesta y nos contagia ilusión, alegría, añoranza y ansias de disfrutar.

Los niños lo perciben en la familia, en el centro escolar, en las calles, en los comercios, en la televisión...

Y tanto ellos como nosotros nos vemos atrapados por cierta euforia consumista que se instala en nuestra sensibilidad de la mano de los reclamos publicitarios. Los niños lo viven con enorme inquietud y expectación.

En este contexto es fundamental que todos llevemos a cabo acciones específicas y puntuales que, por otra parte, ayuden a contrarrestar el impacto ambiental, y por otra, pongan en primer plano, y a la vista de los niños, el sentido más genuino de las fiestas navideñas y sus valores más importantes.

Con esta finalidad, la Navidad debería enfocarse en la experiencia de "compartir". Esta experiencia no tiene plazos ni días especialmente señalados; compartir es un valor que se debe expresar día a día, tanto en la vida cotidiana como en ocasiones extraordinarias.

Las fiestas de Navidad nos brindan una de estas ocasiones: compartir el amor, la paz, la alegría, el perdón...

Por lo tanto, la Navidad debemos convertirla en un signo expresivo de la acción de compartir. Y para que nuestros alumnos e hijos se sientan protagonistas de este verdadero espíritu navideño, tenemos que inculcarles todos los valores antes mencionados y que los hagan parte de su propia vida. Y decirles que la Navidad está en sus corazones, y que en verdad dura todo el año...

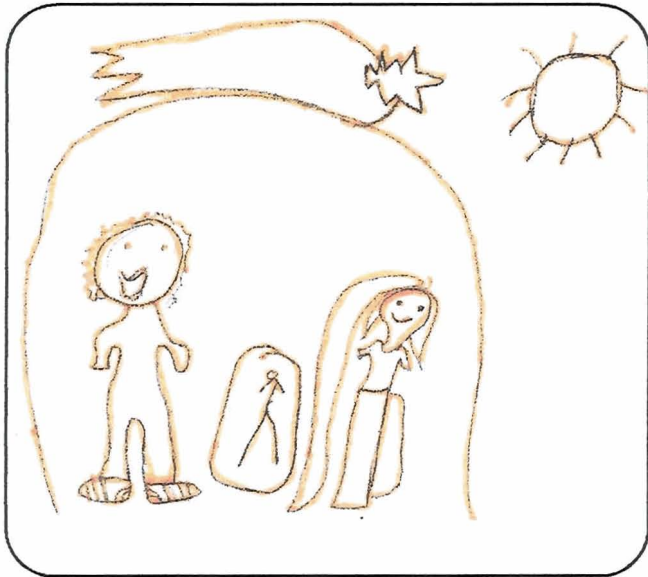
Sin más, deseamos a todos los lectores que paséis un Feliz Año Nuevo 2006, y que la estrella que guió a los Tres Reyes Magos a una nueva esperanza os guíe también a vosotros. ¡FELIZ NAVIDAD A TODOS!

Antonio Gómez

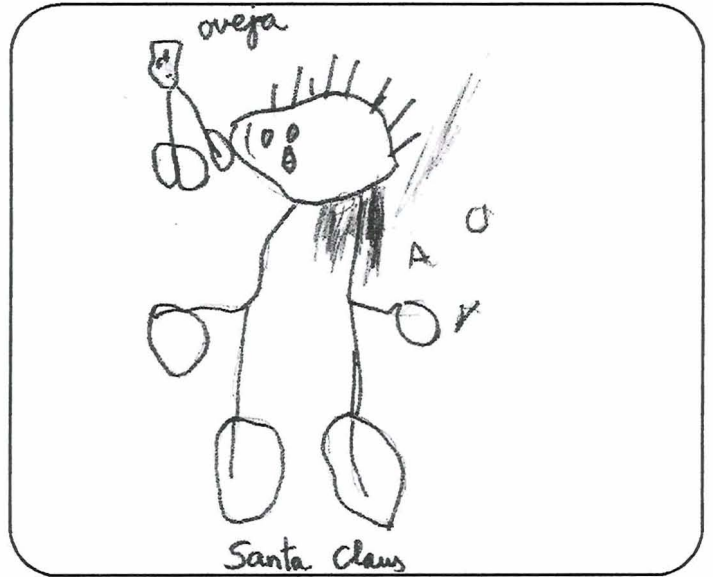


# Concurso de Postales Navideñas.

Como en cursos anteriores hemos celebrado el concurso de Postales Navideñas en nuestro centro.. De nuevo nos hemos encontrado con el problema de seleccionar los mejores, ya que todos los que han participado merecen un premio por su esfuerzo e interés. Hemos seleccionado dos de educación infantil y de primaria, dos por ciclo, que son los que aquí aparecen reflejados. El resto estarán expuestos el día de la fiesta de Navidad



**MARINA FERNÁNDEZ SAAVEDRA**  
5 AÑOS. BAÑOS



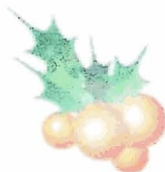
**URS M. GRUNERT**  
4 AÑOS. GRAENA



**ADRIÁN SAAVEDRA NADAL**  
8 AÑOS. BAÑOS



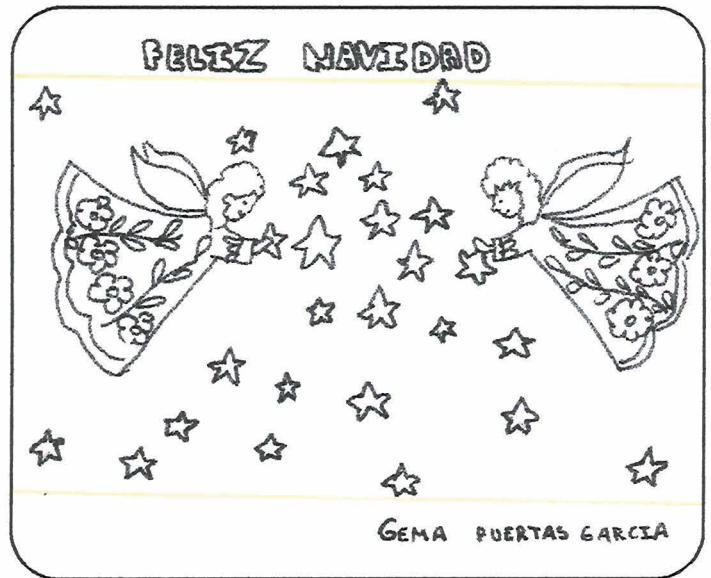
**JAVIER PORCEL PORCEL**  
6 AÑOS. BEJARÍN



# Concurso de Postales Navideñas.



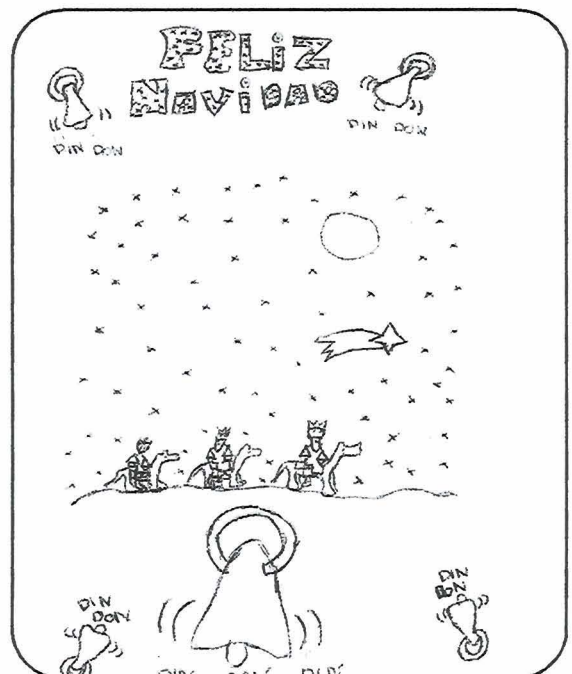
**PEDRO GARCÍA SAAVEDRA**  
9 AÑOS. BAÑOS



**GEMA PUERTAS GARCÍA**  
9 AÑOS



**Mª DOLORES GARCÍA CORTÉS**  
10 AÑOS. GRAENA



**JUAN PABLO PORCEL PORCEL**  
11 AÑOS. BEJARÍN



# Pasatiempos.

## ¡VAMOS A JUGAR!

### Acertijo del marinero

¿Cuál de estos 3 medios de transporte inventados por el hombre no utiliza motor?

- 1) El tren
- 2) El avión
- 3) El velero

¿Qué es lo que permite que un barco de vela avance en el agua?

- 1) Los remos
- 2) El viento

¿Cómo descubrió América Cristóbal Colón?

- 1) En barco de vela
- 2) A remo
- 3) En globo montgolfier



Solución: 1 - 3. El velero. 2 - 2. El viento que infla las velas y empuja el barco hacia adelante. 3 - 1. En barco de vela, el avión y el globo montgolfier no existen en su época.

## ¡VAMOS A JUGAR!



### Las buenas letras

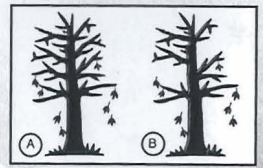
Para saber qué dice Jaimito, coloca bajo cada una de las letras la que le precede en el alfabeto.

D	P	N	P	M	P	T	Q	J	H	N	F	P	T
T	F	Q	V	F	E	F	T	F	S				
Q	F	R	V	F	O	P	Q	F	S	P			
N	V	Z	E	J	F	T	U	S	P				

SOLUCIÓN: «COMO LOS PROBLEMAS, SE PUEDE SER PEQUEÑO PERO MUY DESTRO».

## Juego de siluetas

Estas dos siluetas de árboles se parecen mucho. Sin embargo, uno tiene más ramas que el otro. ¿Puedes decir cuál es?



### Miniacertijo

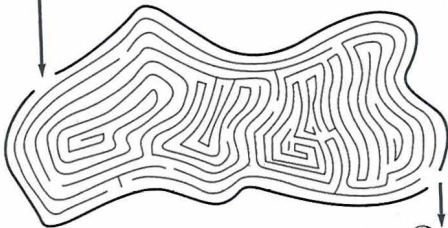
Con la madera de los árboles se puede fabricar:

- 1) Plástico
- 2) Papel
- 3) Tela

Solución: El árbol A tiene más ramas que el árbol B. Miniacertijo: papel.

## ¡VAMOS A JUGAR!

### LABERINTO



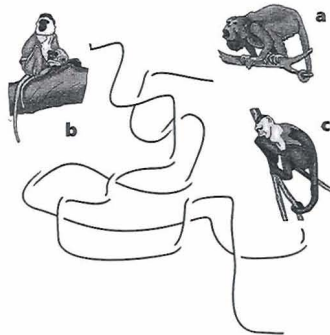
Dingo tiene mucha sed. Sigue el camino con la punta de un lápiz y ayúdale a encontrar su refresco.



## ¡VAMOS A JUGAR!

### Monos bromistas

Averigua cuál es el mono que cogerá la cámara de fotos de Minnie.



Solución: El mono b.

## ADIVINANZA

1) Descubre al intruso:

Rojo, naranja, negro, amarillo, verde, azul, añil.

2) Rompecabezas:

¿Por qué no se puede ver el arco iris al mediodía?



3) ¿Cuál es el más grande?

Mira atentamente estos tres arcos iris. ¿Cuál es el más grande?



Solución: 1 - El negro no es un color del arco iris. 2 - A formar un arco iris. 3 - El "2" es el más grande.

## Descubre al intruso

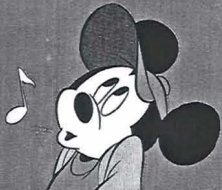
Oveja • Cordero • Cerdo  
Vaca • Borrego



Solución: El intruso es el cerdo, al que no se lleva a pastar.

## El menú de la planta carnívora

Veinte nombres de insectos se esconden en este encasillado. Búscalos vertical y horizontalmente.



- ABEJA
- ABEJÓN
- ABEJORRO
- AVISPA
- CARCOMA
- CETONIA
- CUCARACHA
- CHINCHE
- GRILLO
- HORMIGA
- LIBELULA
- MARIQUITA
- MOSCA
- MOSCARDÓN
- MOSQUITO
- PIOJO
- PULGA
- PULGÓN
- TABANO
- TIPULA

N	S	R	A	D	E	M	P	D	A	D	A	S	T	A
A	O	N	B	A	V	I	S	P	A	E	B	I	P	E
C	C	O	E	N	C	U	J	E	V	A	E	R	U	H
E	H	P	J	A	U	N	O	P	I	O	J	O	C	I
H	I	M	O	S	C	A	R	V	U	E	A	H	E	J
T	N	N	N	C	A	I	W	C	E	S	L	I	R	H
E	C	P	E	D	L	E	G	E	T	A	B	A	N	O
M	H	U	S	M	A	Q	U	T	T	A	R	O	N	R
L	E	L	N	A	C	L	N	O	Y	B	M	M	E	M
I	O	G	L	R	H	O	O	N	G	E	O	P	E	I
B	N	A	K	I	A	O	S	I	A	J	S	I	S	G
E	Q	I	T	Q	P	U	C	A	O	O	Q	P	U	A
L	T	I	P	U	L	A	A	P	W	R	U	U	V	N
U	S	V	X	I	N	T	R	N	G	R	I	L	L	O
L	T	V	R	T	L	L	D	T	T	O	T	G	Y	N
A	W	A	C	A	R	C	O	M	A	L	O	O	N	O
T	L	F	S	I	E	D	N	O	G	O	T	N	V	R

## Palabras secretas

Tengo 8 letras. Ayudo a localizar el rebaño. ¿Quién soy?

C - - - - -

Tengo 6 letras. Voy a la montaña en primavera. ¿Quién soy?

R - - - - -



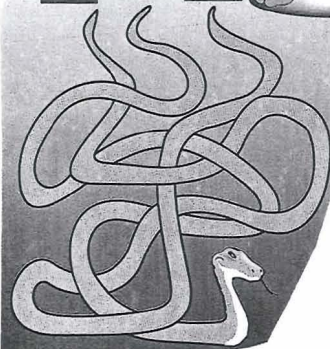
Solución 1: Cordero.  
Solución 2: Rebaño.

## ¡VAMOS A JUGAR!

### El juego de la serpiente que nunca se acaba

¿Cuánto mide una pitón?  
Encontrarás la respuesta al final de su cola.

5 metros    8 metros    3 metros



## ACERTIJO DE LA LLUVIA

1. Un strinli es:

1. un baile
2. la lluvia fina que cae a orillas del mar
3. un pastel

2. Un nimbo es:

1. un payaso
2. un autobús
3. una nube

3. El pluviómetro sirve para medir:

1. la lluvia
2. el volcán
3. el calor

4. El hielo en el pavimento se forma:

1. cuando hace calor
2. cuando llueve sobre un suelo frío
3. en el fondo del mar



SOLUCIÓN: 1: respuesta 2; 2: respuesta 3; 3: respuesta 1; 4: respuesta 2.

## ¿Quién es quién?

Mira las sombras de estos animales diferentes. ¿Puedes reconocerlos ayudándote con las fotos?



Solución: 1: Erizo; 2: Lechuga; 3: Lobo; 4: Rana; 5: Ciervo volante.

Si cortas la frase en el lugar adecuado, sabrás qué se dice del pulpo

ABANDONÉMICONCHAPARASER



MÁSAGILYPODERESCONDERMEENCUALQUIERAGUJERO

SOLUCIÓN: "Abandoné mi corcha para ser más ágil y poder esconderme en cualquier agujero."

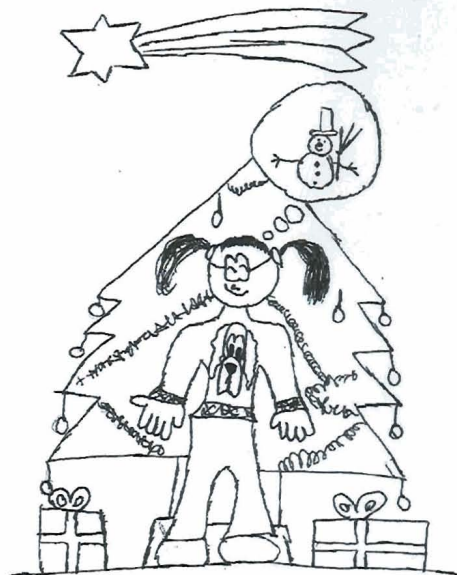
## POESIA DE NAVIDAD

Pronto será Navidad  
llegarán las vacaciones,  
cantaremos villancicos  
y comeremos turrónes.

Nos portaremos muy bien,  
ayudando a los papás  
para que los Reyes sepan  
que nos pueden visitar.

Y todos juntos al portal  
seremos niños muy buenos,  
para que traigan regalos  
los Reyes en sus camellos.

Y cuando la estrella anuncie  
que ha nacido el niño Dios  
le diré todo contento  
que le doy mi corazón.



El Colegio Público Rural  
Federico García Lorca  
os desea a todos una  
Feliz Navidad

**Teléfono: 958670637**

**18517.- Graena (Granada)**

e-mail: [18601746.averroes@juntadeandalucia.es](mailto:18601746.averroes@juntadeandalucia.es)

