

# Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2006/2007. TRIMESTRE I

## ► Sumario

- 2. Opinión.
- 3. El director informa.
- 4 Bienvenida.
- 5. Juveandalus.
- 6,7.8. Otoño.
- 9. Hallowe'n.
- 10,11 Día de la Constitución.
- 12,13 Derechos de los/las niños/as.
- 14 .El invierno.
- 15. Llega la Navidad.
- 16,17. Concurso postales navideñas
- 18,19. Pasatiempos.

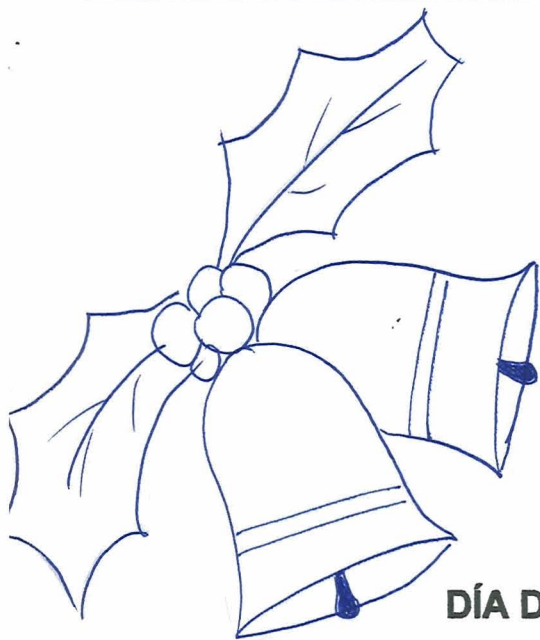


NAVIDAD 2006



## DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA

Vivamos hoy, mañana, siempre, el sueño de Alberti. Seamos marineros de letras, barqueros de relente, nostálgicos de lunas, para sentir con alegría el enigma de abrir un libro y... ¡¡ LEER!!



## DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA

### Alocución Ciudadana

Todos los que sentimos curiosidad y buscamos respuestas a través de los libros somos seres privilegiados. Amamos la huella indeleble de las páginas escritas, por eso alentamos a toda la ciudadanía a seguirlas y así, unidos, proclamemos públicamente nuestro compromiso de proteger y cimentar el camino hacia la lectura, con optimismo, entusiasmo y libertad.

Hoy es un día especial de extraordinaria trascendencia para los andaluces, pues celebramos dos acontecimientos de nuestra historia literaria: el encuentro en Sevilla de la Generación del 27, para rendir homenaje a la figura de Luís de Góngora, andaluz universal e insignia del viaje poético de esta generación y el nacimiento de Rafael Alberti, destacado miembro de ella. Ambos acontecimientos convierten esta fecha, 16 de diciembre, en la más idónea para celebrar el Día de la lectura en Andalucía.

Estos escritores unidos por amor a la palabra escrita, nos regalaron una partitura lírica de extraordinaria profundidad temática, en la que mezclaron la estética popular con las emociones arrebatadas.

Luz, soledad, amor, nostalgia, paisajes, que dirían ellos, en cualquier lugar, ¡Lee Andalucía!

**LEER**, sí, para que el alma de los libros siempre esté despierta a la búsqueda de un lector con el que compartir la magia de la lectura y la aventura de las palabras.

**LEER**, no cabe duda, para que nuestros hijos lean y poder compartir su satisfacción cuando descodifiquen sus primeras letras o descubran los cuentos y sus encantamientos, porque si nos hacemos cómplices de estos hallazgos, crearemos lazos afectivos insospechados.

**LEER**, claro, para aprender a escuchar la voz de los libros, el corazón de los hombres o mujeres que los escribieron. Sus ideas, sus palabras, sus motivaciones, sus penas o contentos y entender que lo hicieron sin importarles los límites, los horizontes vetados o las críticas.

**LEER**, evidentemente, para cultivar la capacidad de comprender las múltiples facetas evolutivas de la sociedad, sabedores de que la lectura es la primera puerta que atravesamos hacia la libertad, el conocimiento, la diversidad, el éxito, la educación, hacia las ganas de vivir.

**LEER**, por supuesto, y descubrir que los libros tienen recursos inagotables para hacernos crecer en armonía con nuestro yo y el mundo que nos rodea convirtiéndonos así en parte activa de su evolución y de su historia.

**LEER**, cierto, para que la vida de los libros y sus protagonistas nos hagan pensar y viajar hasta esos lugares a los que la imaginación nos lleve. Es extraordinario comprobar que una sola palabra reproduce imágenes diferentes en cada mente. He aquí una de las claves más fascinantes de la lectura.

**LEER**, indudablemente, para aceptar el reto de los libros. Ellos nos ponen en la tesitura de enfrentarnos con nuestra existencia, al vivir paralelamente la de los personajes o escenarios que los habitan. Solucionando sus interrogantes arrojamos un haz de luz a los nuestros, al reír sus alegrías, cantamos las propias, al atravesar un río de papel lo convertimos en algo real, transparente y tangible.

**LEER**, porque un texto escrito, cincelado, tallado en una piedra, dibujado en un papiro o pasado a un disquete, conforma la memoria, la cultura y la esencia del colectivo humano.

**LEER**, sencillamente, para alejarnos de la rutina, de la pasividad, porque este hecho es la pizca de rebeldía que nos hará salir del inmovilismo y nos conducirá, sin apenas darnos cuenta, al placer de la lectura. Coger el libro que nos apetezca y leerlo, saborearlo, disfrutarlo, vivirlo, imaginarlo. Esta emoción, deslizándose ante nuestros ojos, transitando nuestro ingenio, nos creará sensación de plenitud.

**LEER**, por el deseo de **LEER**.

Celebremos pues este día esgrimiendo estos u otros argumentos, ¡hay tantos! Importante es no dejarlo para luego, no nos quedemos en el prólogo de la lectura, en el umbral de un universo fantástico que nos pide un acto de voluntad, sí, pero nos devuelve intereses infinitos. No nos perdamos esta empresa y no se la neguemos a nadie. Disfrutemos de la experiencia apasionante de **LEER**.

Vivamos hoy, mañana, siempre, el sueño de Alberti. Seamos marineros de letras, barqueros de relente, nostálgicos de lunas, para sentir con alegría el enigma de abrir un libro y... ¡¡ **LEER!**!

16 de diciembre de 2006

# El director informa.

## **INICIO DE CURSO**

Después de la incertidumbre surgida a finales del curso anterior con la posibilidad de que la escuela de Lopera se suprimiera, se ha iniciado el presente curso escolar con absoluta normalidad, con la escuela de Lopera abierta y con un nuevo puesto de trabajo en el centro, el de Pedagogía Terapéutica.

Desde aquí quiero agradecer públicamente al Consejo Escolar, Claustro y padres y madres de Lopera todas las gestiones realizadas y el apoyo recibido, y no quiero olvidar mi agradecimiento a nuestro paisano y amigo Don Antonio García Hernández por la atención y ayuda que siempre nos ha dispensado.

## **GRATUIDAD LIBROS DE TEXTO**

Durante el presente curso escolar 2006/07, se ha generalizado para todos/as los/las alumnos/as de educación primaria el Programa de Gratuidad de Libros de Texto. Desde aquí quiero recordar a todos/as los padres y madres, maestros y maestras y alumnos y alumnas, el cuidado que debemos de tener con todo el material incluido en el programa, de forma que el próximo curso escolar pueda ser utilizado por otros/as niños y niñas. Si queremos tener unos libros en buenas condiciones tenemos que cuidarlos entre todos y todas.

## **EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.**

Durante el periodo comprendido entre el día 2 de octubre y 28 de noviembre se ha desarrollado en el centro las Pruebas de Evaluación de Diagnóstico, para todos/as los/las alumnos/as de 5º de educación primaria. Una vez analizadas las mismas, podemos afirmar que la situación del alumnado del centro se encuentra en la media del resto de alumnado de la Comunidad Autónoma, aunque ello no signifique en modo alguno que no se hayan incorporado algunas medidas que puedan mejorar la situación.

## **CONSEJOS ESCOLARES**

Finalizando este trimestre se han celebrado elecciones al Consejo Escolar. Se han renovado el 50 % del sector de padres y madres y el de maestros/as.

Este año hemos potenciado el voto no presencial y ha dado un excelente resultado, la participación por el sector de padres y madres ha sido el 99,1 % y en el de maestros y maestras el 86,6 %

El pasado día 11 de diciembre se constituyó el nuevo Consejo escolar que quedó de la siguiente forma:

Presidente:

Don Antonio J. Torres Castro

Jefa de Estudios:

Mª Dolores Caballero Hernández

Representantes del profesorado:

Don/Dña Antonio J. Alcalá Sierra

Don/Dña Maximino Gámez Navarro

Don/Dña Mª A. Belmonte Rodríguez

Representantes de padres/madres:

Don/Dña Mª Carmen García Fernández

Don/Dña Azucena Samaniego López

Don/Dña María del Mar Praena Palenzuela

Don/Dña Rafael Porcel Lozano

Secretario:

Don/Dña Fernando Sánchez Espinola

**FELICES VACACIONES A TODOS/AS**

**Antonio J. Torres Castro**

**Director**

# Bienvenida

Desde esta página queremos dar la bienvenida a las nuevas maestras y alumnos/as así como, a la administrativa que se incorporan a nuestra comunidad educativa. Esperamos que su estancia entre nosotros les sea lo más grata posible.



OLGA



VICKY



LOURDES



BELÉN



EMILIO



JAVIER



MANUEL JESÚS



NEREA DEL MAR



MARIO



DAVID



ANA



NEREA

# ¡¡Bienvenidos!!

centro  
**guadalinfo**

**Cortes y Graena**

organiza

**una excursión a JUVEANDALUS  
(la feria para jóvenes)**

**Día 27 de Diciembre de 2006**

**¡Apúntate en el Centro Guadalinfo!  
958 670 822**

El transporte es gratuito.  
La entrada para la Feria es de 3.- Euros.



# Otoño.

## FIESTA DEL OTOÑO

El viernes, 17 de Noviembre, hicimos una fiesta de Otoño. La empezamos a la hora del recreo, con la ayuda de los maestros partimos almendras y nueces. Nuestras mamás fueron llegando y prepararon una barbacoa, comimos bocadillos de salchichas y de chorizo, también asamos castañas. La señora Uiky, la otra señora y las niñas saltaron a la comba y los demás jugábamos ¡Nos lo pasamos muy bien!

Bejarín Javier Porcel 7 años



## EL OTOÑO



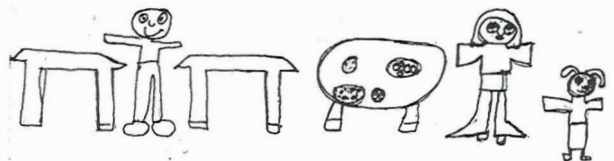
## El Otoño

Es muy bonita porque el paisaje cambia por completo, los colores, la temperatura... empiezan la escuela y los árboles se quedan pelados, sin hojas en la escuela. Siempre hacemos una fiesta, que llevamos nueces, almendras, castañas etc. La fiesta empezaba el viernes, pero para algunos el jueves, Coraima, M<sup>ra</sup> José, Fernando el hermano de María José, Airhoe, Maribel, nuestro maestro Jesús, algunas madres y yo estuvimos limpiando la casa media hora del Abuelo de Maribel por si llovía meternos allí. Cuando llegó el día no llovió y nos lo pasamos genial.

Soré Manuel Tejada  
Navarro.  
(Bejarín) 6º curso

## La fiesta del otoño

El viernes día diecisiete fue la fiesta del otoño me lo pasé muy bien. Hubo barbacoa, estaba muy buena había coca-cola, fanta de naranja, castañas y nueces. Saltamos a la comba y para los mayores vino y cerveza. Elena 7 años Bejarín



# Otoño.

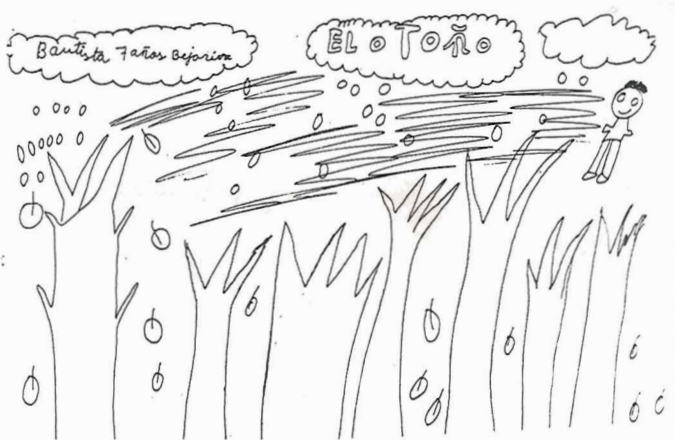


## LA FIESTA DEL OTOÑO

La fiesta del otoño se celebra en la escuela y acuden mucha gente. Los pasamos muy bien con mis compañeros, en esta fiesta usamos castañas, chorizo, macilla, salchichas y panecito. La fiesta empezaba el viernes pero para algunos como Maribel, Ma José, Jose Manuel, Fernando Añcha, Yo y Mr Maestro Jesús y al ganas madres empezó el jueves. El jueves estuvimos preparando la casa del abuelo de Maribel, lo dejamos glamale por si habla melernos allí, Maribel Maribel, Ma José, Jose Manuel, Fernando Añcha y yo bailamos un paso doble el maestro Jesús nos puso la radio, y la seño Vicky y la seño Olga saltamos a la comba. No lo pasamos genial.

DAJA MAESTROS Y  
MAESTRAS

(Bejarín Coramina 3º)



# (EL) OTOÑO

el otoño es una estación muy bonita porque illaeeve! comienza el frío y el paisaje cambia por completo, con los colores marrón y amarillo. Los árboles se quedan sin hojas y los pájaros se van a otro lugar, hay muchos frutos secos, como las castañas, almendras, nueces, y otros como los caquis, membrillos y granadas. En el colegio aprovechamos la fiesta del otoño para llevar estos frutos secos a clase. Los estudiamos y hacemos una fiesta. A esta fiesta invitamos a nuestros padres y maestros ellos nos ayudan a preparar barbacoa con salchicha chorizo etc. Después de comer hicimos juegos, uno fue saltar la comba, con nuestras señoritas y algunas madres. Entre todos recogimos el patio.

## ¡NOS DIVERTIMOS

MUCHO!

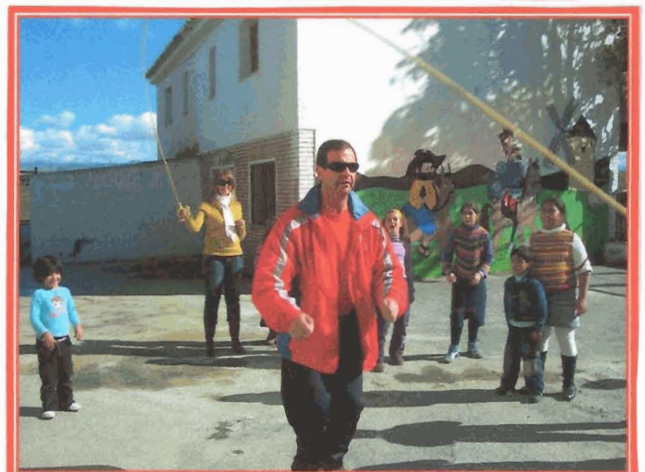
(Maribel Velasco Marcos)  
(9 años) (Bejarín)



AITOR

5 años

BEJARÍN



# Otoño.

## EL OTOÑO

El otoño es muy bonito es una de las estaciones del año que más me gusta, no solo por que se caigan las hojas de los árboles, si no también (POR LA LLUVIA) es lo que más me gusta del otoño y también porque empieza la escuela. Yo me lo paso muy bien en el otoño, con mis amigos, mis hermanos, mis primos... También guimms: Ainhoa, Core, Jose, Fernando, Maribel y yo a limpiar la casa del abuelo de Maribel que se está haciendo. Fuimos por si llovía meternos dentro para celebrar el día del otoño. Y luego, se quedo de maravilla, retuciente... Al día siguiente (La gran fiesta del otoño) Nos lo pasamos genial y la seño Vicky y la seño Olga empezaron a saltar a la comba con nosotros.

M<sup>o</sup> José 4<sup>o</sup>  
(Bejarín) 9 años

## ♥EL OTOÑO♥

EL otoño es muy bonito porque se caen las hojas de los árboles, también se va el verde de los árboles y de las hojas, Salen frutos secos como almendras y castañas, etc... EL viento se va muy fuerte, hace mucho frío, Los niños se llevan las bufandas y guantes. Además hace unos días se arregló la calefacción, pero ya no hace frío, mi seño Bea tenía frío, ¡Ja, Ja, Ja!

Y luego tiene calor y también ponía el radiador.

Saray  
~~Bejarín~~

Saray 11 años  
Bejarín



## El otoño y fiesta de otoño.

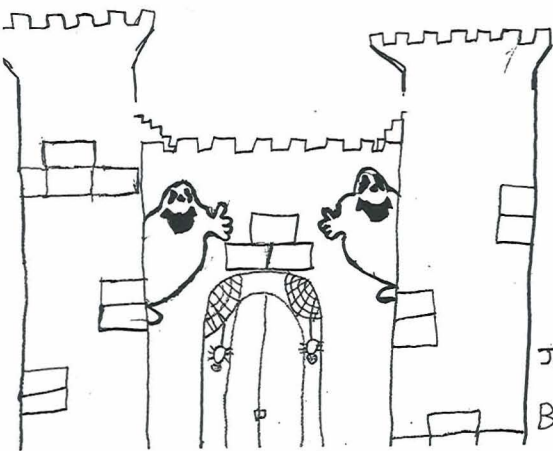
Para mí el otoño es cuando los árboles se "despiden" de sus hojas. Bueno, también es una estación del año, estaciones de año hay 4: PRIMAVERA = VERANO = OTOÑO = INVIERNO, pero eso ni nos va, ni nos viene como dice el maestro Don Jesús. En otoño celebramos la fiesta de Otoño, que la celebramos hace 1, 2 o 3 semanas no me acuerdo muy bien. Un día antes el Maestro mi madre y otras madres, M<sup>o</sup> José, Maribel, Fernando, Carolina, Jose y yo limpiamos la casa medio hecha del abuelo de Maribel. Y al final no sirvió de nada por que no estuvo. Pero no da igual lo importante es que me lo pase bien, bueno muy bien. Saltamos con las seños Vicky y Olga. Antes, de con Maribel, M<sup>o</sup> José y yo fuimos a los casas de Maribel, Javier, M<sup>o</sup> José y a la tienda. Me lo pase genial.

Ainhoa Valdivia Rodríguez. 6<sup>o</sup> curso.

(Bejarín). ~~Bejarín~~



# Hallowe'en.



Jose M. 6<sup>o</sup>  
Bejarin



Hallowe'en is a festival people celebrate on October 31st. Some children dress up as witches, ghosts or monsters. Some others make lanterns using pumpkins. It's a tradition children go from house to house and play "Trick or Treat" on people to get sweets.

Jessica 5<sup>o</sup> Baños

**HALLOWE'EN**  
Hallowe'en is a festival people celebrate on october 31 st. Some children dress up as witches, ghosts or monsters. Some others make lanterns using pumpkins. It's a tradition children go from house to house and play "Trick or treat" on people to get sweets.  
Gema 5<sup>o</sup> Baños



Julia 2<sup>o</sup> Baños.



5<sup>o</sup> Saray Herández Baños

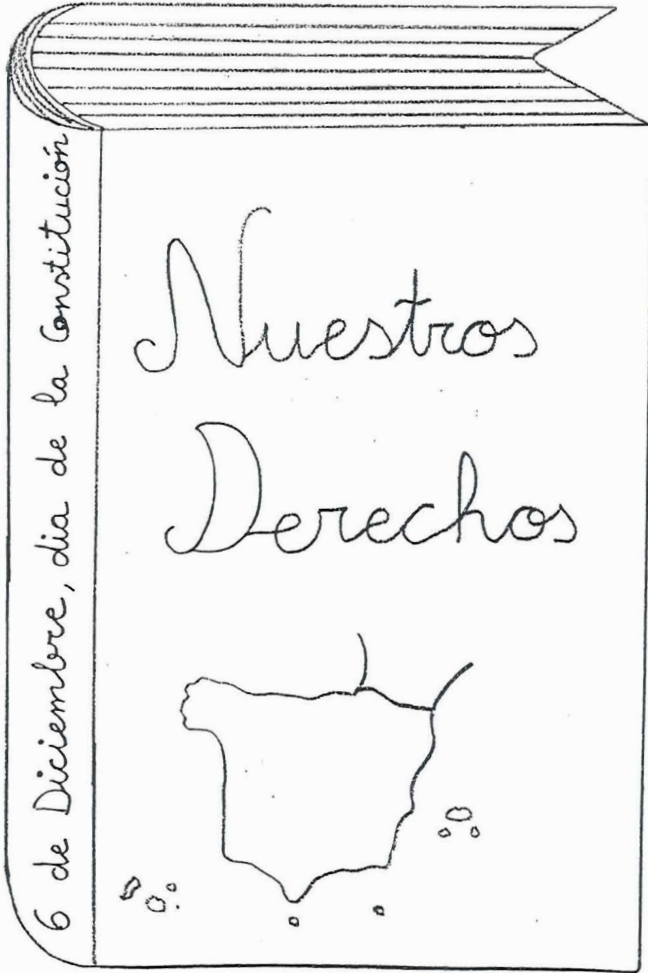


Ivan 6<sup>o</sup> Graena



Walia 6<sup>o</sup> Graena

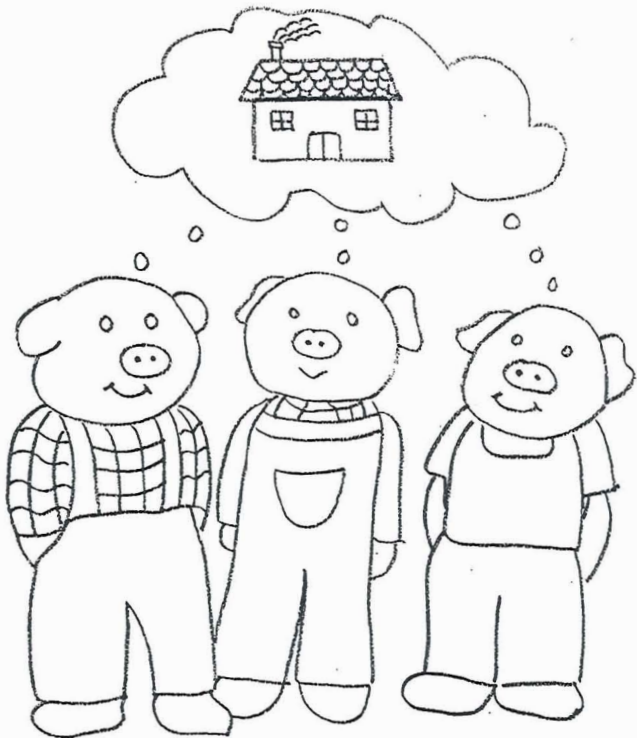
# La Constitución.



Gracias a la Constitución tenemos muchos DERECHOS, pero también tenemos que cumplir con nuestros DEBERES, para ser así buenos ciudadanos.



Alba  
4º Lopera



A los cerditos el lobo les derribo la casita.  
¡Pero tiene derecho a una VIVIENDA DIGNA  
y AGRADABLE vivir!

CARLOS 4º LOPERA

Caperuceta nunca iba a la escuela

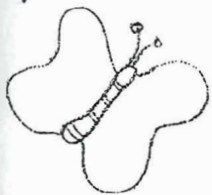


Lidia  
Lopera

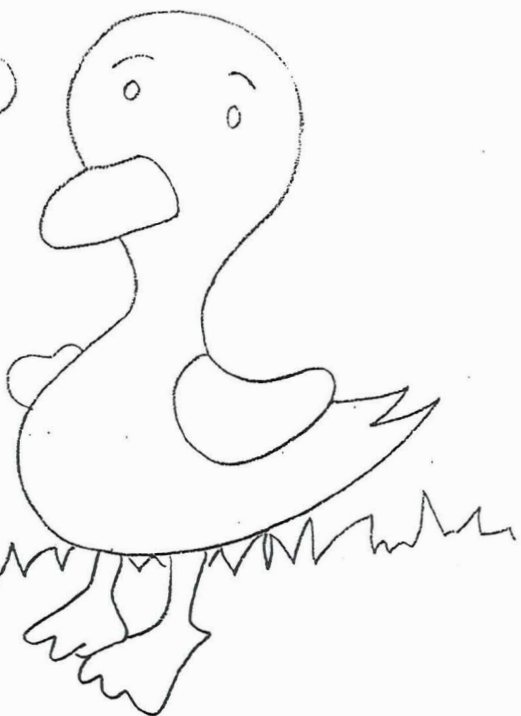
pero tiene derecho a la EDUCACION

# La Constitución.

El patito feo no tenía amigos por ser diferente...



MARIA  
Lopera  
JESÚS



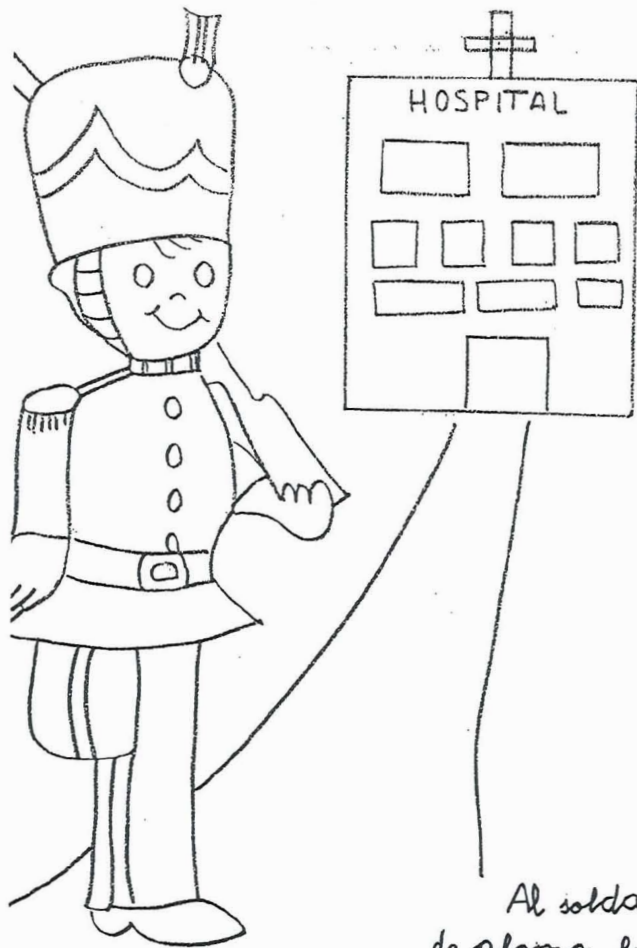
pero tiene derecho a la IGUALDAD  
a la AMISTAD y a QUERERLO  
tal como es

Hansel y Gretel no tenían nada



Ayoub  
Lopera

no tienen derecho a una FAMILIA  
una INFANCIA DIGNA



Al soldado  
de plomo le  
faltaba una pierna pero tiene  
derecho a la SANIDAD!

Miguel 1º  
Lopera

Así ven los  
alumnos y alumnas  
de Lopera la  
festividad de la  
Constitución

# Derechos del niño y de la niña.

El día 20 de Noviembre se celebra universalmente el Día Internacional de los Derechos de las Niñas y los Niños por haberlo así decidido las Naciones Unidas en conmemoración de la aprobación, el 20 de Noviembre de 1989, de la Convención sobre Derechos del Niño por la Asamblea General de este organismo internacional.

## TENEMOS DERECHO...

### INTEGRACIÓN

... a que me cuiden de una manera especial cuando mi cuerpo o mi mente me impidan llevar una vida normal



### PROTECCIÓN

... a ser protegido mientras no sea adulto y así poderme desarrollar y crecer sano/a y en libertad.



### CALIDAD DE VIDA.

... a la alimentación, vivienda y atención médica.



### SOLIDARIDAD

... a que nos eduquen para ser comprensivos y solidarios con los demás, para atenderles y ayudarles viviendo en paz.



# Derechos del niño y de la niña.

## TENEMOS DERECHO...

### EDUCACION Y JUEGO



... a aprender a pensar, jugar, dialogar y disputar.

### AMOR

... a recibir cariño y seguridad, especialmente de los padres y la familia

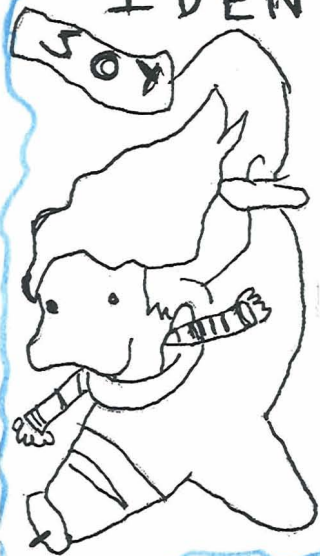


### AMPARO

... a que no nos abandonen que no nos maltraten o exploten realizando trabajos de personas mayores



### IDENTIDAD



... a tener un nombre y una nacionalidad para empezar a ser yo mismo/a

### AUXILIO

... a ser los primeros en recibir protección y socorro cuando lo necesite.



### IGUALDAD

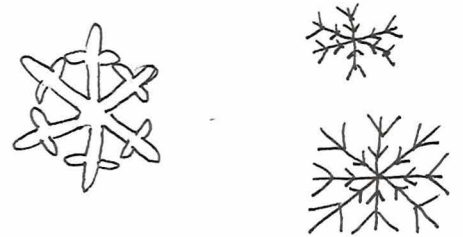


... a ser tratados todos de la misma forma. Que por ser hombre o mujer, creer en una religión u otra, ser de una raza u otra, no influya en la forma en que nos trate.

El invierno.

# INVIERN

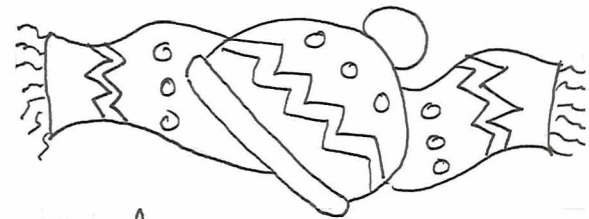
El invierno comenzó muy temprano esta mañana y ha cubierto todo el parque con una blanca nevada.



Con la nieve que cayó, un gorro y una bufanda, hemos hecho un gran muñeco allí, junto a aquellas casas.



En su cara dibujamos una sonrisa feliz y una zanahoria grande que a veces a su nariz.



Como hacía mucho frío la ponda se retiró y dejamos al muñeco retozando con el viento.



Por brazos tiene dos ramas sus ojos son dos botones ¿A nadie se le ocurrió ponerle unos pantalones?

• Alumnos de 1º 2º 3º 4º Baños

# Llega la Navidad.

¿Qué sabemos realmente de la Navidad? Aquí os desvelamos el significado de los símbolos más importantes de estas fechas.

**Coronas:** Son signo de dignidad y poder.

**Los ángeles:** Simbolizan el amor, la bondad, la misericordia. Son los mensajeros entre el cielo y la tierra.

**Estrellas:** Son la fuente inagotable de luz y nos recuerdan a la estrella que llevó a los Reyes Magos al pesebre. Simbolizan la esperanza, los ideales para una vida mejor y traen buena suerte. Siempre han tenido un significado especial para todos los hombres ya que todos compartimos el mismo cielo así tengamos creencias diferentes.

**Velas:** Desde tiempos primitivos se encendían en las largas noches de invierno para ahuyentar a los malos espíritus por significar el fin de la oscuridad, el verano y el calor.

**Campanas:** También ahuyentan a los malos espíritus. Para los cristianos recuerdan que es momento de oración y recogimiento.

**Tarjetas de Navidad:** La costumbre de enviarlas se inició en 1843, Sir Henry Cole fue el primero en hacerlo. Hoy en día les deseamos lo mejor a todos nuestros familiares y conocidos por medio de ellas.

**Los colores de la Navidad (rojo y verde):** Estos colores se usan para recordar que los árboles pronto se llenarán de color con la llegada de la primavera (especialmente en países donde cae nieve), representan la esperanza de la nueva vida.

**Comida:** En tiempos antiguos el tener hambre era algo normal y las fiestas eran especiales porque en ellas había comida. El plato más importante en ese entonces era la carne. Hoy en día se cocinan muchos platos especiales que no se preparan en ninguna otra época y las familias unidas se sientan a disfrutar de una cena de navidad.

**El Árbol de Navidad:** La tradición del árbol de navidad ha existido por muchos siglos. En las celebraciones de invierno de muchas culturas un árbol era primordial.

Los vikingos consideraban los árboles un símbolo para recordar que el invierno se iba a acabar e iba a volver la primavera con todo su verdor. Los druidas en Gran Bretaña y Francia decoraban los robles con frutas y velas para honrar a sus dioses y a sus cosechas.

El uso de árboles en la celebración cristiana parece haber empezado en Alemania. Allí llevaban un árbol a casa para decorarlo con velas.

En 1841 se decoró el primer árbol de navidad en el Castillo de Windsor. El Príncipe Alberto, esposo de la Reina Victoria, lo decoró con frutas, dulces y velas.

Cuando los inmigrantes alemanes llegaron a USA llevaban con ellos sus ideas acerca de los árboles de navidad.

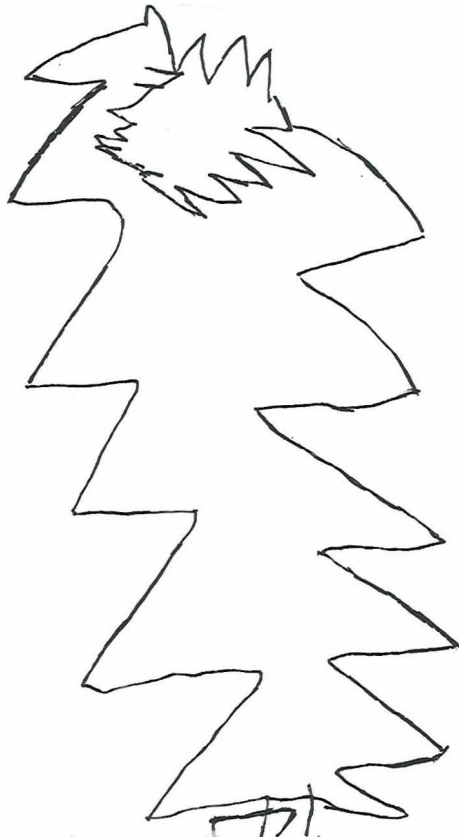
En 1830 los Norteamericanos todavía consideraban el árbol una costumbre extraña. La primera muestra pública de un árbol fue hecha por alemanes en Pennsylvania (USA). En este entonces muchos todavía consideraban el árbol como un símbolo pagano y no fue sino hasta finales de 1800 que los norteamericanos lo aceptaron. Al principio los decoraban con manzanas, nueces, galletas, palomitas de maíz de colores y velas. Con la invención de la luz a principios del siglo XX y el uso de las lucecitas para los árboles lograron convertirse en una tradición en casi todos los hogares.



# Concurso de postales navideñas.

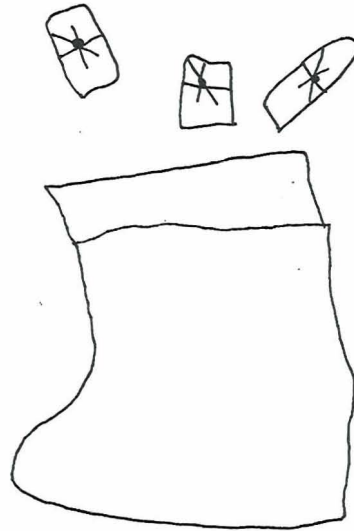
Como en cursos anteriores hemos celebrado el concurso de christmas en nuestro centro.

De nuevo nos hemos encontrado con el problema de seleccionar los mejores, ya que todos los que han participado merecen un premio por su esfuerzo e interés. Hemos seleccionado dos de educación infantil y de primaria, dos por ciclo, que son los que aquí aparecen reflejados. El resto estarán expuestos el día de la fiesta de Navidad.



CELIA BEJARIN

CELIA. BEJARÍN (Infantil 4 años)



AITOR. BEJARÍN (Infantil 5 años)



ADRIAN. BAÑOS (1º Primaria)

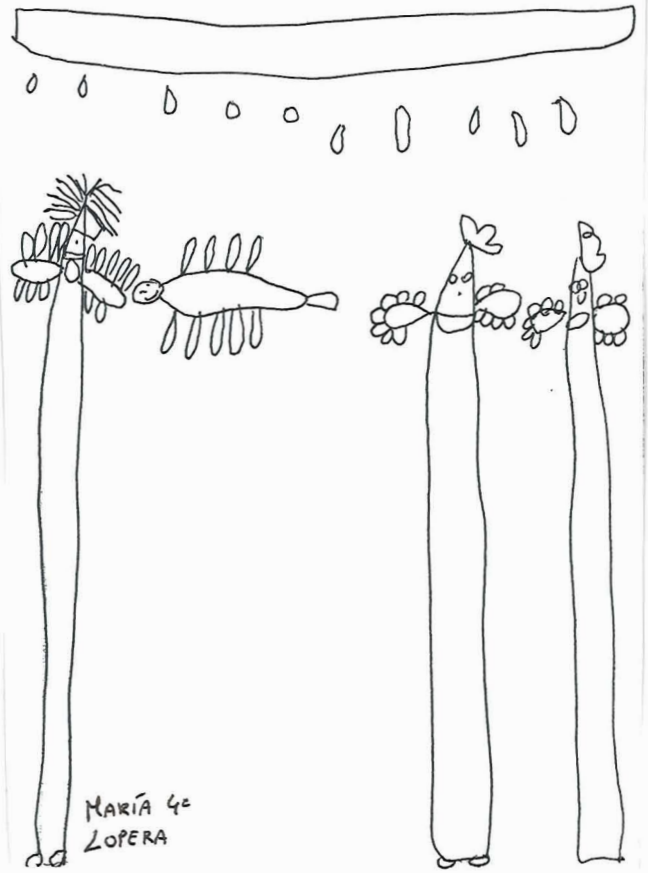


JAVIER. Bejarín (2º Primaria)

# Concurso de postales navideñas.



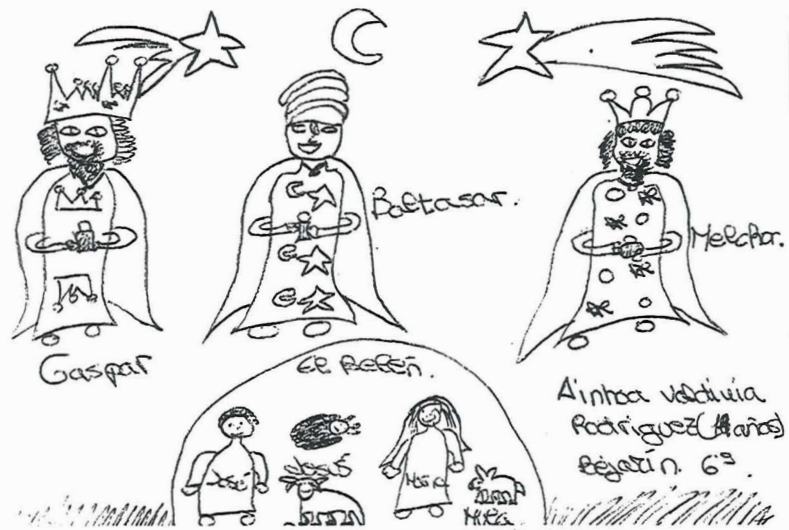
KARIM. GRAENA (3º Primaria)



MARÍA. LOPERA (4º Primaria)



VALERIA. GRAENA (6º Primaria)



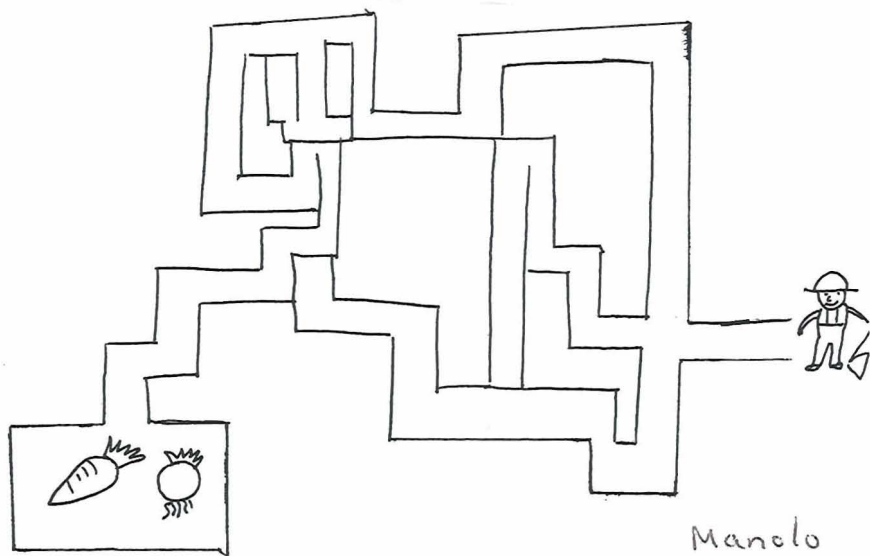
AINHOA. BEJARÍN (6º Primaria)

# Pasatiempos.

			1	7				
	5	4	3		6	2	8	
		1				3		
4	1	9	6		8	5	7	2
2		8	7		5	1		6
5	7	6	9		2	8	4	3
		5				4		
	3	8	4		9	7	2	
			2	1				

## Sudoku

Jessica



Manolo

## Los 8 diferencias



Raquel Maturano  
Fernandez.

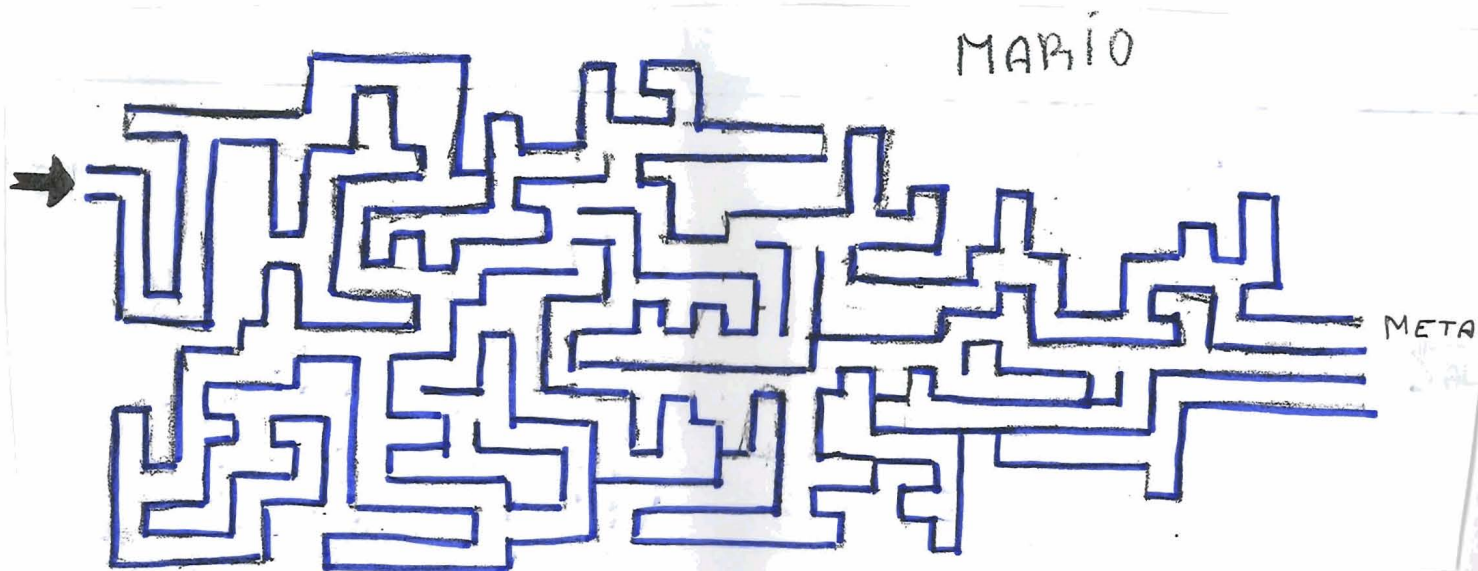
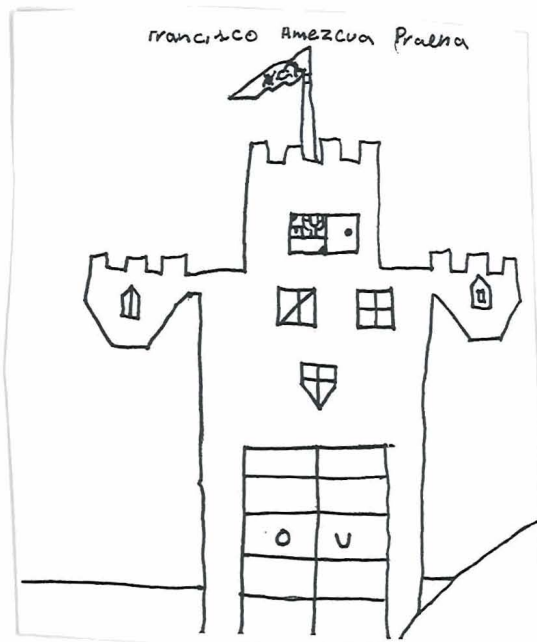
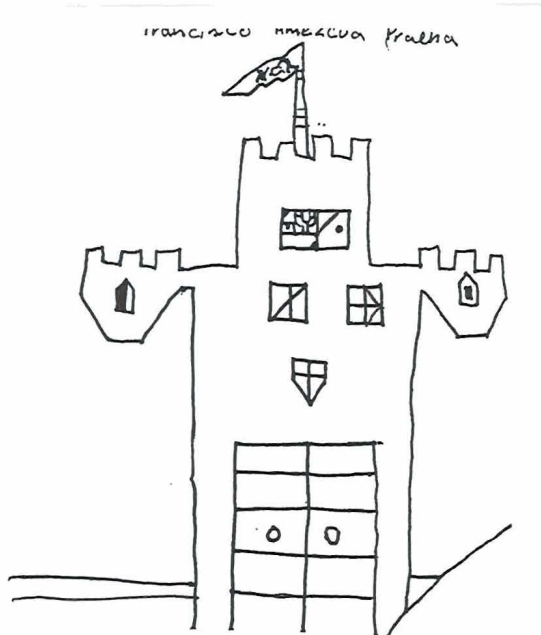
## ADIVINANZAS

1. En invierno se congelan los manos y los deditos. Si adivinas de qué se trata, los tendrás "muy calentitos".

2. Te protegen la garganta si en el cuello las enrollas, más cortas o más largas, con un nudo las atas.

3. Niños y niños los usan cuando el frío aprieta y a todos les gusta porque abriga los oídos.

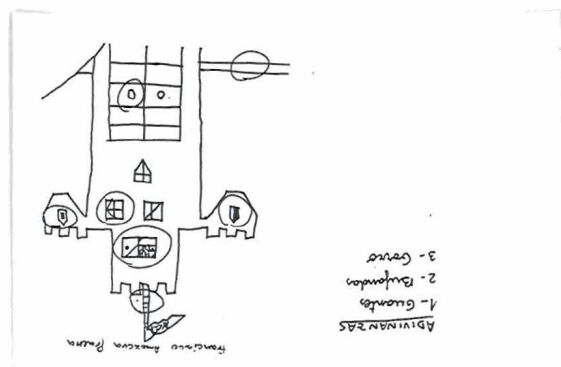
# Pasatiempos.



Sudoku

8	6	1	5	2	4	9	4	7	6	3	8
5	2	4	6	6	4	8	8	1	3	7	2
6	7	4	3	8	5	2	7	9	5	1	6
3	4	2	7	6	9	5	8	1	3	4	7
9	6	7	9	4	5	6	1	4	8	2	5
2	4	5	8	3	6	9	6	7	4	8	1
7	8	3	4	1	2	5	4	3	6	7	9
4	5	4	3	6	2	1	5	8	9	7	6
3	6	2	1	8	7	9	5	6	4	3	2

Solución



# SOLUCIONES:

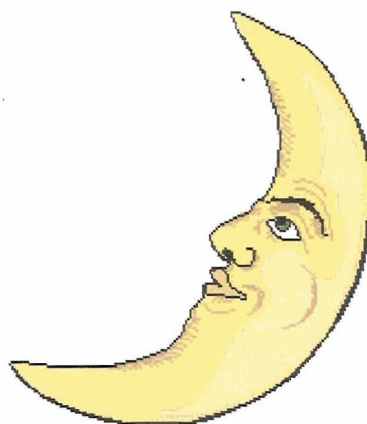
# La vida siempre es un regalo



Festejamos entonces cada nacimiento y cada año. Porque empezar es tener una esperanza. Y ponerse en marcha es caminar para hacerla realidad. Es mirar el Sol con alegría. Hacerle un guiño al día nublado. Buscar nuevos amigos. Seguir queriendo a los de antes. Inventar una aventura cotidiana. Enamorarse. Trabajar con ganas. Reconciliarse con la vida para estar en paz. Y poder así abrir los sentidos para disfrutar. Ver a los niños crecer. Escuchar a los ancianos. Regalar caricias y besos. Dejarse tentar por nuevos sabores. Deslumbrarse con los paisajes. Ofrecer ayuda. Confiar en que nos rodea el amor. Despreocuparnos. Tolerar los errores. Aprender de ellos. Dejarse sorprender. Contemplar lo bueno en cada gesto. Brindemos por eso. Porque estamos vivos. Porque podemos llorar y reír. Porque tenemos tiempo y posibilidades. Porque siempre las hay. Felicidad.



El Colegio Público Rural  
Federico García Lorca  
os desea a todos una  
Feliz Navidad



Teléfono: 958670637

18517.- Graena (Granada)

e-mail: [18601746.averroes@juntadeandalucia.es](mailto:18601746.averroes@juntadeandalucia.es)