

# Media Luna

**BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2006/2007. TRIMESTRE III**

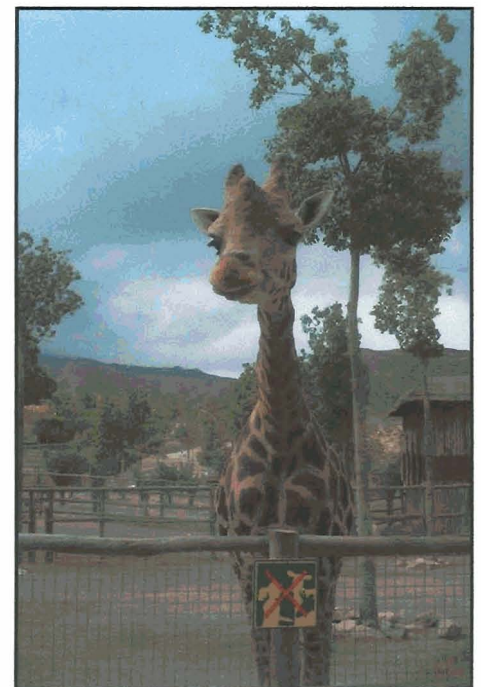
## ► Sumario

- 2,3. El director informa.
- 4. El verano.
- 5. Día del libro
- 6. Generación del 27.
- 7. Día del trabajo
- 8,9. Día de la madre.
- 10,11. Día de Europa
- 12,13. Finalizan su escolaridad.
- 14,15. Día internacional de la familia.
- 16,17. Día mundial del medio ambiente.
- 19-21. Convivencia fin de curso
- 22,23 Pasatiempos



## Convivencia FIN DE CURSO

### Visita al Parque Temático DESIERTO DE TABERNAS



## Programa de Gratuidad de Libros de Texto

“.....Evitar cualquier acción que conlleve el deterioro del libro de texto.

Reponer el material extraviado o deteriorado de forma culpable o malintencionada, cuando así lo exija la Comisión de Seguimiento del Programa de Gratuidad ”

# El director informa.

Durante el próximo curso escolar 2007/2008, seguirá funcionando el Programa de Gratuidad de Libros de Texto para los/las alumnos/as de los cursos de 1º a 6º de educación primaria.

El pasado día 4 de junio de 2007, el Consejo Escolar del Centro aprobó las normas que regirán el mencionado programa y que a continuación les presento un breve resumen:

- *“El programa de gratuidad de libros de texto, viene regulado por la Orden de 27 de abril de 2005 (BOJA 92) y desarrollado por las Instrucciones de la Dirección General de Participación y Solidaridad en la Educación, sobre el Programa de Gratuidad de Libros de Texto para los cursos 2005/06 y 2006/07.*
- *Serán beneficiarios del Programa de gratuidad de libros de texto, todos los alumnos y alumnas de Primaria que cursen enseñanza en nuestro Centro.*
- *El representante legal del alumno o alumna que no desee participar en el Programa de gratuidad en un determinado año académico, lo comunicará al Centro en el momento de formalizar la inscripción, entregando y cumplimentando el modelo de renuncia (Anexo I de la Orden de 27 de abril de 2005, BOJA 92).*
- *El alumnado beneficiario del presente programa dispondrá gratuitamente, en régimen de préstamo, de los libros de texto elegidos por el Centro para las enseñanzas obligatorias que estén cursando.*
- *Los libros de texto son propiedad del Centro y permanecerán en él una vez concluido el curso escolar, de forma que puedan ser utilizados por otros alumnos y alumnas en años académicos sucesivos.*
- *El alumnado beneficiario del Programa de Gratuidad, queda sujeta a la obligación de hacer un uso adecuado y cuidadoso de los mismos y de reintegrarlos al Centro una vez finalizado el curso escolar, o en el momento de su baja del Centro si se produce su traslado.*
- *El deterioro culpable o malintencionado, así como el extravío de los libros de texto, supondrá la obligación, por parte de los representantes legales del alumno o alumna, de reponer el material deteriorado o extraviado, de acuerdo con lo que se recoge en la Orden de 27 de abril de 2005.*
- *Todos los libros de texto., serán registrados por el Centro, e identificados con una etiqueta que se fijará en la primera hoja de los mismos, donde aparecerá el nombre del Centro y el del alumno o alumna que lo tenga en préstamo en cada curso escolar de los cuatro años que debe estar vigente el texto*
- *El alumnado participante en el Programa de Gratuidad, así como sus representantes legales, tendrán las siguientes obligaciones:*
- *Entregar el cheque-libro, antes del inicio de curso, en la librería o establecimiento comercial libremente elegido.*
- *Retirar los libros correspondientes y proceder al forrado de los mismos antes de empezar a utilizarlos.*
- *Los padres y madres trabajarán en pro de crear hábitos de cuidado y uso de los libros de texto.*
- *Someterse a las actuaciones de control y comprobación que sean requeridas por la Consejería o por el Centro.*
- *Hacer un uso adecuado y cuidadoso de los libros, reintegrándolos al Centro, al finalizar el curso escolar y con anterioridad a la entrega de notas o en el momento de su baja del Centro. En este último caso recibirán del Centro el correspondiente anexo que certifica dicha entrega*
- *No realizar los ejercicios en los libros, ni hacer mas anotaciones que las que indique en cada caso el profesor/a tutor/a.*
- *Evitar cualquier acción que conlleve el deterioro del libro de texto.*
- *Reponer el material extraviado o deteriorado de forma culpable o malintencionada, cuando así lo exija la Comisión de Seguimiento del Programa de Gratuidad.*
- *El/la profesor/a tutor/a será el/la encargado/a de entregar al principio de curso a sus alumnos/as los libros de texto ya usados en cursos anteriores, en función de la catalogación de sus libros el año anterior, procurando que a cada alumno/a le corresponda un libro de igual*

## El director informa.

o superior catalogación, y de procurar que haya constancia en la etiqueta del nombre del beneficiario.

- *El/la profesor/a tutor/a será el/la encargado/a de recepcionar y revisar, al final de curso, los libros que ha utilizado su alumnado. Cuando considere que no se ha hecho un uso adecuado de los mismos, o falte alguno de ellos, informará a la Comisión de seguimiento del Programa de Gratuidad. En la última semana de curso, según calendario y decisión del Claustro, la Jefatura de Estudios, organizará la recogida de libros. El profesorado encargado de la recepción, valorará en cada libro en la casilla correspondiente, con MB (muy bien) B, (bien) R (regular) y M (mal) el estado de conservación de los mismos. En los casos R, (regular) y M, (mal), los libros pasarán a la Comisión de Gratuidad para su valoración final y decisión consiguiente.*
- *El Consejo Escolar, a propuesta de la Comisión de Gratuidad, comunicará a los representantes legales del alumnado que haya realizado un incorrecto uso de los mismos, la obligación de reponer el importe del material extraviado o deteriorado de forma culpable o negligente, (anexo II de la citada Orden) en un plazo inferior a 15 días. Caso de no llevarlo a cabo, el alumno/a será sancionado (pudiendo ser excluido total o parcialmente de este Programa para cursos sucesivos) de acuerdo con lo que establezca el R.O.F: (Reglamento de Organización y Funcionamiento) y las normas emanadas de la Administración Educativa.*
- *Para los alumnos/as que finalizan la Primaria, la Comisión elaborará un informe del estado de los libros entregados al Centro, para remitirlo al IES de referencia o receptor del alumno/a.*

Los/las alumnos/as de 1º y 2º de educación primaria recibirán el **cheque libro** durante los **primeros días de septiembre**, para ello se les avisará para que pasen el día señalado por la escuela de su hijo a recogerlo.

Ante cualquier duda que tengan no duden en ponerse en contacto con la dirección del centro donde se les atenderá gustosamente.

El centro **GUADALINFO** nos remite la siguiente información que puede ser de interés

“Durante este verano puedes hacer cursos de informática en tu centro Guadalinfo. Los cursos van dirigidos a todos y son gratuitos. Es necesario inscribirse a los cursos. Para ello debes pasarte en el centro Guadalinfo o llamar 958 670 822.

El programa puesto es el siguiente:

### **Introducción a informática y Internet para niños de 6 y 7 años**

Horario: 25 de junio a 5 de julio, lunes a viernes de 18 – 19 horas.

**Procesador de texto para niños y jóvenes**, elaboramos una exposición y un tríptico acerca del “Cambio Climático”.

Horario: 17 de julio a 27 de julio, lunes a viernes de 19 – 20:30.

### **Mecanografía para adultos**

Horario: 17 de julio a 10 de agosto, lunes a viernes de 18 – 19:00.

### **Mecanografía para niños**

Horario: 13 de agosto a 7 de septiembre, lunes a viernes de 18 – 19:00.

**Curso de Blog**, para jóvenes. Para elaborar Blogs sobre los temas que preocupan los jóvenes de aquí, el club de fútbol...

Horario: de 30 de julio a 10 de agosto, lunes a viernes de 19 – 20:30.

Según la demanda este programa puede ser alterada.

También se llevarán a cabo una serie de talleres y otras actividades - que se publicarán más adelante.”

Para finalizar solo me resta desearles a todos los padres y madres, alumnos y alumnas y maestras unas **FELICES VACACIONES**.

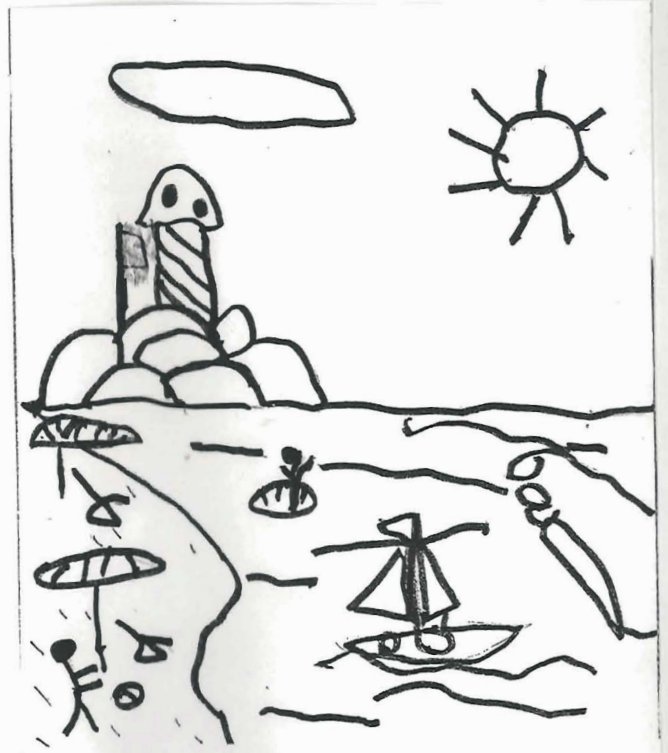
**Antonio J. Torres Castro**  
Director

El verano.

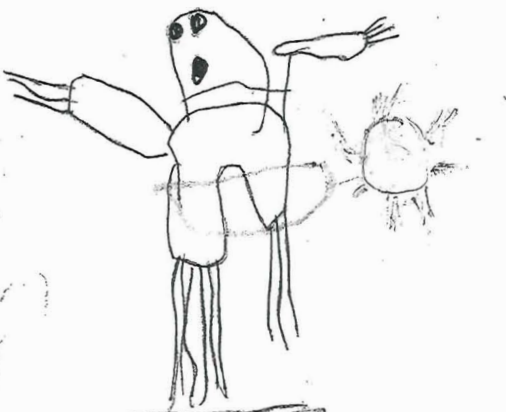
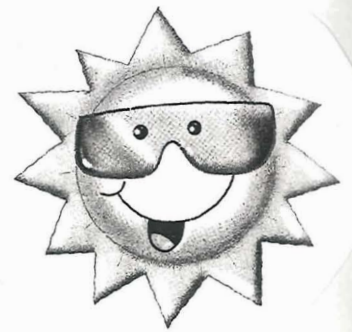
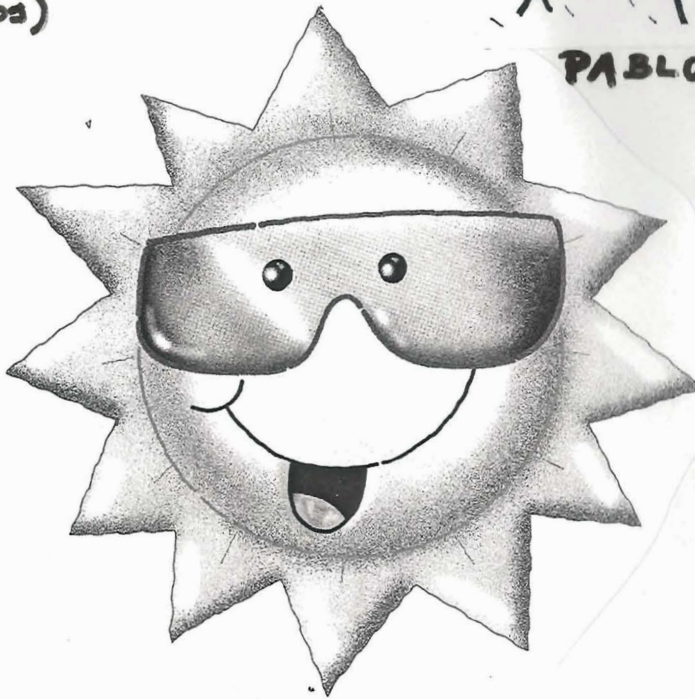
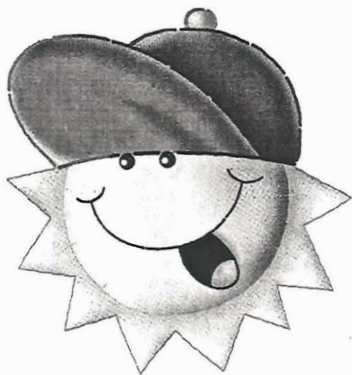
**NORMAS EN LA PISCINA:** ducharse,  
no fumar, no meter objetos de cristal.



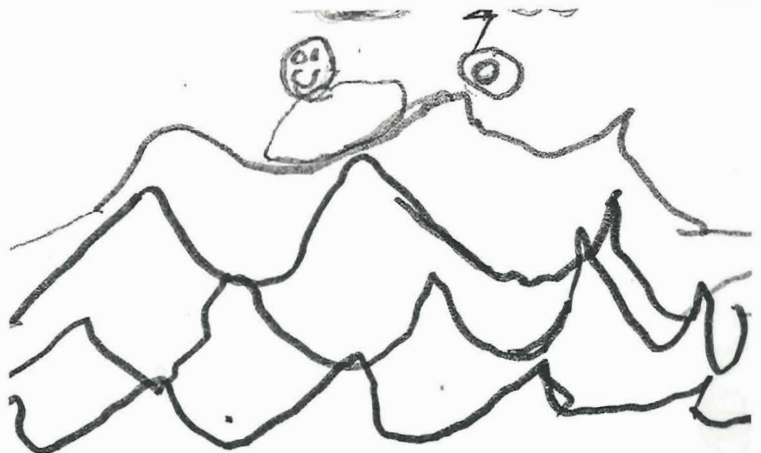
**DAVID (5 años. Baños)**



**PABLO (5 años. Baños)**



**EMILIO (4 años. Baños)**



**AINHUA (5 años. Baños)**

# Día del libro.



El origen de esta celebración se debe a que el 23 de abril se conmemora el fallecimiento de dos escritores:

- El español Miguel de Cervantes y Saavedra.
- El inglés William Shakespeare.

Fue el 23 de abril de 1616. El azar, la inmortalidad o los inescrutables designios del destino unieron para siempre la vida, y sobre todo la muerte, de los dos grandes genios de la literatura universal.

Por ello, la Unesco en 1995, aprobó proclamar el **23 de abril** de cada año el "**Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor**".



## Poesía que hemos aprendido en Lopera para celebrar el día del libro:

Los niños de este cole  
queremos celebrar  
este día del libro  
de una forma especial.

A leer, a leer  
para pasarlo bien.

Estamos en la clase  
y vamos a aprender  
y a conocer las letras  
para saber leer.

A leer, a leer  
para pasarlo bien.

Había un escritor  
de apellido Cervantes  
y por él celebramos  
este día importante.

A leer, a leer  
para pasarlo bien.

Alba 9 años.

## Rima sobre los diferentes libros de cuentos para niños.

Vino Cenicienta montada en su jeep  
y detrás corría su amigo Tintín.

Pinocho leía en un libro azul  
y el hada madrina vestía de tul.

La Bella Durmiente tumbada en la cama,  
siempre descansando porque era una vaga.

De pronto llamaron y yo me asusté:  
¡Señ los tres cerditos que quieren el té!

El lobo hacía un rico pastel  
y Caperucita se quedó a comer.

Ricitos de Oro llama a su mamá  
y Siete Enanitos a la mina van:

Cuando me lo estaba pasando también,  
dijo mi papá: ¡A desayunar!

Me voy al colegio deprisa a jugar  
con mis amiguitos y con Peter Pan.

Me gustan los cuentos, me gusta soñar  
y por un momento  
todo es verdad!

Lopera Lidia 8 años.

# Generación del 27.

La denominada **Generación del 27** fue una constelación de autores que surgió en el panorama cultural español alrededor del año 1927, en que se celebró el tricentenario de la muerte del poeta barroco Luís de Góngora. Estos autores aprovecharon esta fecha para reivindicar la poesía que este autor compuso en la

última época de su vida (Culteranismo), desprestigiada por la crítica decimonónica. Tanto escritores como profesores e intelectuales celebraron en homenaje a Góngora una serie de actos (conferencias, etc.) en el Ateneo de Sevilla en ese año que se ha venido a considerar el acta fundacional del grupo

## Características.

- Utilizan prioritariamente la poesía.
- Admiran a Góngora y otros escritores del Siglo de Oro.
- Rescatan la poesía y la música tradicionales y populares.
- Utilizan recursos de las vanguardias: verso libre, métrica y rima irregulares.
- Saben combinar lo anterior con lo tradicional: romances y canciones populares. Combinan lo tradicional y lo vanguardista.

Los autores mas importantes son:

Pedro Salinas, Jorge Guillén, Rafael Alberti, Federico García Lorca, Luis Cernuda, Dámaso Alonso, Vicente Aleixandre y Gerardo Diego

### *La paloma.*

Se equivocó la paloma  
se equivocaba  
Por ir al norte, fue al sur;  
creyó que el trigo era agua  
Se equivocaba.

Creyó que el mar era el cielo;  
que la noche la mañana.  
Se equivocaba.

Que las estrellas rocío;  
que la calor, la nevada.  
Se equivocaba.

Que tu falda era su blusa;  
que tu corazón su casa.  
Se equivocaba.

(Ella se durmió en la orilla.  
Tú, en la cumbre de una rama.)

*Rafael Alberti.*



Luis Cernuda

-¿Qué piensas tú junto al río,  
junto al mar que entra en tu río?

-Aquellas torres tan altas,  
no sé si torres de iglesias  
son, o torres de navío.

-Torres altas de navío.

Mi corza, buen amigo,  
mi corza blanca.

Los lobos la mataron  
al pie del agua.

Lo lobos, buen amigo,  
que huyeron por el río.

Los lobos la mataron  
dentro del agua.

*Rafael Alberti*

Valeria, M<sup>a</sup> Dolores, Sheyla, Iván y Salid.

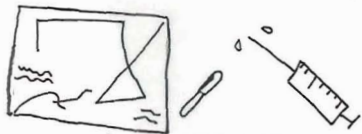
# Día del trabajo.

El trabajo sirve para ganar dinero y para aprender cosas.

A mi me gustaría ser veterinaria porque me encantan los animales, lo malo es, (si consigo ese trabajo) verce las tripas en una operación.

También quiero ser como mi amiga Maribee, arquitecta, porque tengo muchos bolis por todas partes.

La tía de Maribee es arquitecta, y nada más llegar al colegio le digo que le diga a su tía que me traiga un bolí.



Ma José (Bejarín)  
4º 9 años

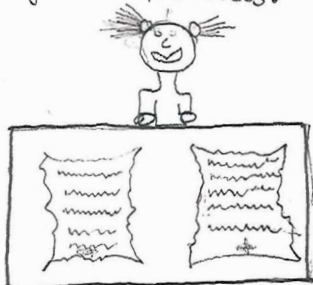
Los hombres y las mujeres trabajan para algo, y ese algo es para darle de comer a sus hijos. Hay muchas profesiones en el mundo, te pondré algunas: Obrero, Repartidora/A, NOTARIA/A, MÉDICO/A, VETERINARIO/A, etc...

mi me gustaría ser arquitecta por que a parte de es una buena profesión se gana un sueldo (salario).

Ainara Valdivia Rodríguez 6º (Bejarín).



El día del trabajador es muy importante porque nos ganamos dinero para comer pagar impuestos. Y también las hombres como las mujeres ganan su dinero. A mi de mayor me gustaría ser abogada y banquera en fin ya sera algún día seré algo. Claro si llevo a aprobarlos.



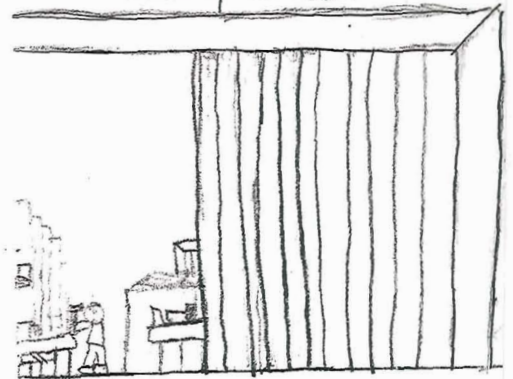
Saray Hernandez Mejias (Bejarín)  
5º (Curso)

Mis profesiones favoritas son: dentista y maestro, pero la que más me gusta es dentista.



Bejarín Fernando 4º.

## Carpenter

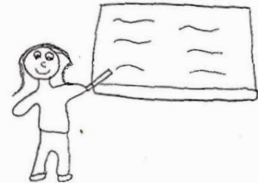


Javier 2º Bejarín

El trabajo es importante por que sin él no podríamos vivir. Hay varios trabajos por que si todos fueran iguales, no habria empresarios, médicos, ganaderos, mecánicos, profesores, agricultores etc. Yo creo que son los más importantes por que sin los empresarios que nos pagan, los médicos que nos curan, los ganaderos que togan el queso, la leche... Creo que es uno de los más duros, por que no hay fierte y da igual que llueva o nieve etc. A mi me gustaria ser médica, no se por que pero me gusta.

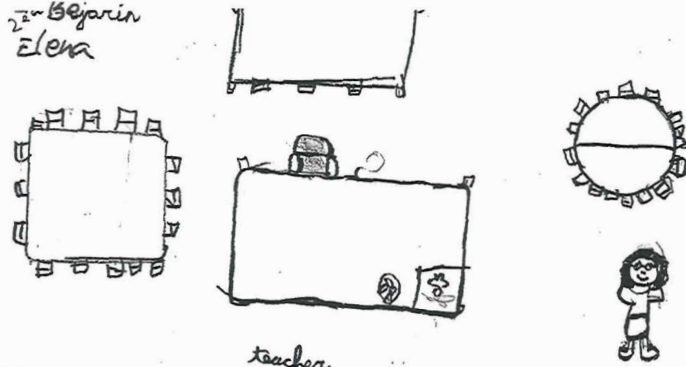
Jose Manuel  
6º Bejarín

A mi de pequeña me gustaba reuquera. Pero ahora me gusta maestra o arquitecta. Maestra porque me gustan mucho los niños y arquitecta porque es mi tía. Bueno también, me gustan otras profesiones como notaria, ab etc., pero esas son muy difíciles.



Maribee Velasco Marcos  
Bejarín 4º

2º Bejarín  
Elena



Día de la Madre.

LOS NIÑOS DE GRAENA FELICITAMOS A  
NUESTRAS MAMÁS.



Quiero regalarte una sonrisa,  
Que colme de luz tu corazón,  
Quiero regalarte un abrazo,  
Y con él, todo mi amor.

POESÍA:

Quiero que me mires a los ojos  
y que en ellos también te mires tú,  
mamá, eres para mí tan importante  
que el mundo a veces .....

Somos tú y yo - Maribel.4º (BEJARÍN)

## Día de la madre.

JAVIER 2º (BEJARÍN)



## REDACCIÓN "MI MAMÁ"

Mi mamá es buena conmigo:  
me cuida, me protege, me da  
de comer, me quiere mucho,  
más de lo que te imaginas,  
¿tu mamá también te quiere?  
más que el mundo entero.  
El día de la madre es  
el 5 de Mayo, y ese día  
siempre, siempre, siempre hay que  
ir corriendo a abrazarla  
tiernamente. Ma José. (BEJARÍN), 4º

## POESÍA: A MAMÁ

Tengo la mamá más tierna del mundo  
me da su ternura  
y su amor profundo  
hacerla dichosa  
será mi ilusión  
mamita hermosa  
de mi corazón. Ainhoa 6º (BEJARÍN)

MARIO 5º (LOS BAÑOS)



# Día de Europa.

## EL DIA DE EUROPA

El día de Europa se celebra el **9 de Mayo** porque es cuando el ministro francés de Exteriores **Robert Shuman** hizo la célebre declaración que originó la creación de la primera Comunidad Europea: **la del carbón y el acero. La CECA**

En la cumbre de Milán de 1985 los jefes de Estado y de Gobierno decidieron celebrar el 9 de mayo como el "Día de Europa".

Actualmente no se hace nada especial para celebrar este día.

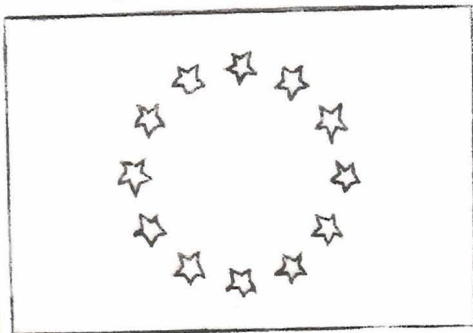
**Pepe Escudero , Mario García y Aarón Velasco ( 5º Baños )**

## LA BANDERA

La bandera es de forma rectangular.

El color del fondo de la bandera es azul. Tiene 12 estrellas en forma de circunferencia. Las estrellas son doradas con 5 puntas. No representan el número actual de países

La bandera de la Unión Europea se adoptó el día **8 de diciembre de 1986** pasando a ser utilizada por todas las instituciones europeas.



**R. y Gema.P.G.5º (Baños)**

## EL HIMNO

Adoptó el tema de la "**Oda a la alegría**" de **Beethoven** como su himno. Se pidió al conocido director Herbert von Karajan que compusiera tres arreglos instrumentales: para piano solo, para instrumentos de viento y para orquesta sinfónica. Sin palabras, en el lenguaje universal de la música y este himno es no solo el himno de la Unión Europea sino también de Europa en un sentido más amplio

En 1985 fue adoptado por los jefes del gobierno de la UE como himno de la **Unión Europea**. No pretende reemplazar los himnos nacionales de los estados miembro sino celebrar los valores que todos ellos comparten y su unidad en la diversidad.

**Adrián , Francisco Samuel y Alberto 6º (Baños)**

## LAS INSTITUCIONES EUROPEAS

La (UE) cuenta con cinco instituciones, cada una de ellas con una función específica

- **Parlamento Europeo (PE)**, elegido por los ciudadanos de la Unión, es la asamblea parlamentaria y único parlamento plurinacional **elegido por sufragio universal directo** del mundo. **Su función es aprobar la leyes y los presupuestos y controlar las instituciones europeas**
- **Consejo de la Unión Europea (CUE)**, antes llamado Consejo Ministros, es el principal órgano legislativo y toma de decisiones en la (UE). Representa a los Gobiernos de los Estados miembros. **Su función es aprobar las leyes europeas.**
- **Comisión Europea (CE)** institución políticamente independiente que representa y defiende los intereses de la unión en su conjunto, del (PE) y el (CUE). Es el órgano con poder ejecutivo, y de iniciativa. **Su función es proponer leyes y políticas y aplicar las decisiones del Parlamento y del Consejo.**
- Tribunal de Justicia de la Unión Europea ( TJUE) garantiza el cumplimiento de la ley de la Unión
- Tribunal de cuentas Europeo (TCE) efectúa el control de la legalidad y la regularidad de la gestión de la (UE)

Cuenta además con seis importantes órganos :el **Banco Central Europeo, el Comité Económico y Social Europeo, el Comité de las Regiones, el Banco Europeo de Inversiones, la Defensoría del Pueblo Europeo y la Europol.**

**Jessica, José Mª, Raquel y Laura ( 5º Baños )**

# Día de Europa.

## EL DIA DE EUROPA

El día de Europa se celebra el **9 de Mayo** porque es cuando el ministro francés de Exteriores **Robert Shuman** hizo la célebre declaración que originó la creación de la primera Comunidad Europea: **la del carbón y el acero. La CEEA**

En la cumbre de Milán de 1985 los jefes de Estado y de Gobierno decidieron celebrar el 9 de mayo como el "Día de Europa".

Actualmente no se hace nada especial para celebrar este día.

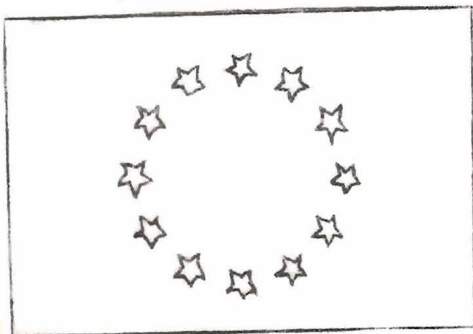
**Pepe Escudero , Mario García y Aarón Velasco ( 5º Baños )**

## LA BANDERA

La bandera es de forma rectangular.

El color del fondo de la bandera es azul. Tiene 12 estrellas en forma de circunferencia. Las estrellas son doradas con 5 puntas. No representan el número actual de países

La bandera de la Unión Europea se adoptó el día **8 de diciembre de 1986** pasando a ser utilizada por todas las instituciones europeas.



**R. y Gema.P.G.5º (Baños)**

## EL HIMNO

Adoptó el tema de la "**Oda a la alegría**" de **Beethoven** como su himno. Se pidió al conocido director Herbert von Karajan que compusiera tres arreglos instrumentales: para piano solo, para instrumentos de viento y para orquesta sinfónica. Sin palabras, en el lenguaje universal de la música y este himno es no solo el himno de la Unión Europea sino también de Europa en un sentido más amplio

**En 1985 fue adoptado por los jefes del gobierno de la UE como himno de la Unión Europea.** No pretende reemplazar los himnos nacionales de los estados miembro sino celebrar los valores que todos ellos comparten y su unidad en la diversidad.

**Adrián , Francisco Samuel y Alberto 6º (Baños )**

## LAS INSTITUCIONES EUROPEAS

La (UE) cuenta con cinco instituciones, cada una de ellas con una función específica

- **Parlamento Europeo (PE)**, elegido por los ciudadanos de la Unión, es la asamblea parlamentaria y único parlamento plurinacional **elegido por sufragio universal directo** del mundo. **Su función es aprobar la leyes y los presupuestos y controlar las instituciones europeas**
- **Consejo de la Unión Europea (CUE)**, antes llamado Consejo Ministros, es el principal órgano legislativo y toma de decisiones en la (UE). Representa a los Gobiernos de los Estados miembros. **Su función es aprobar las leyes europeas.**
- **Comisión Europea (CE)** institución políticamente independiente que representa y defiende los intereses de la unión en su conjunto, del (PE) y el (CUE). Es el órgano con poder ejecutivo, y de iniciativa. **Su función es proponer leyes y políticas y aplicar las decisiones del Parlamento y del Consejo.**
- **Tribunal de Justicia de la Unión Europea ( TJUE)** garantiza el cumplimiento de la ley de la Unión
- **Tribunal de cuentas Europeo (TCE)** ,efectúa el control de la legalidad y la regularidad de la gestión de la (UE)

Cuenta además con seis importantes órganos :**el Banco Central Europeo, el Comité Económico y Social Europeo, el Comité de las Regiones, el Banco Europeo de Inversiones, la Defensoría del Pueblo Europeo y la Europol.**

**Jessica, José Mª, Raquel y Laura ( 5º Baños )**

## Finalizan su escolaridad.



Ya he acabado mis estudios en Graena, ahora comenzaré una nueva etapa en Purullena.

Espero hacer nuevos amigos/as, y aprender mucho.

Me da mucha pena irme de este colegio, echaré de menos a los maestros/as y compañeros/as que se han portado tan bien conmigo. Me despido de todos con cariño. Un saludo. Valeria.



Entré a la escuela con 4 años, ahora tengo 11 y finalizo mi estancia aquí. Durante este tiempo me lo he pasado muy bien con mis compañeros/as y maestros/as. Los maestros y maestras me han ayudado en todo, a leer, escribir, respeto, normas, etc.,. Todo esto espero que me sirva en el futuro. Gracias a todos. Iván



He estado en este colegio desde los 4 hasta los 11 años, en el me he divertido mucho. Me da un poco de pena irme por el trato que he tenido y por todo lo que he aprendido. He tenido muchos maestros y maestras y de todos guardo un buen recuerdo. Gracias por todo. Mª Dolores



Cuando entré en este colegio estaba un poco nervioso porque no conocía a nadie, solo a mi prima. Ya llevo dos años y ha llegado la hora de la despedida, de mis amigos/as y de mis maestros/as.

Estos últimos días me he dado cuenta de que gracias a los maestros/as he conseguido ampliar mis conocimientos y gracias a mis amigos todo ha sido más divertido. Un saludo para todos. Adrián.



He estado en el colegio desde parvulitos hasta 6º de primaria, durante este tiempo me lo he pasado muy bien, ahora que me voy os echaré de menos a todos, porque esta ha sido como mi segunda casa.

Siempre que pueda vendré a haceros una visita. Walid



En este colegio me han pasado muchas cosas buenas y me lo he pasado muy bien con la ayuda de los maestros y mis amigos. Pero ya ha llegado la hora de irme al instituto. Bueno adiós. Samuel



He pasado buenos momentos en este colegio como el pájaro en la ventana de Adrián y el superman de Alberto. También echo de menos a todos los maestros bueno no tanto a unos como a otros.

Bueno pues adiós. Francisco



Me despido de todos mis amigos. Me lo pasaba muy bien con ellos. Ahora nada más que los voy a ver por la tarde. También me gustan un poco las clases de todos los maestros. La que más me gusta es Conocimiento. Allí tendré que cambiar de profesores. Me lo pasaré muy bien Alberto



Bueno he pasado buenos momentos en este colegio con todos los maestros y con todos los alumnos y sobre todo con mi amigo Fran. Bueno este año me voy de este colegio que es donde he pasado mi infancia desde chiquitillo. Bueno me despido de todos. Adrián



En los años que llevo en la escuela me han pasado muchas cosas con los maestros y con los que no son maestros. Todos han sido muy buenos. Ya que me voy al instituto quiero darles las gracias porque me han enseñado mientras he estado en la escuela. Especialmente a Jesús, porque es el mejor maestro que he tenido. Jose Manuel.



Hola a todos! Es increíble que ya me vaya al instituto. Me da la impresión de que el tiempo ha pasado volando. He tenido a las siguientes "señoras": Mª Dolores, Mª Reyes, Charo, Vicky, Mª José y por último al maestro Jesús. Maestros, os vendré a visitar todas las veces que pueda. Ainhoa.

## Finalizan su escolaridad.



Aquí me veo hoy, en las páginas del periódico dedicadas a "los que se van" del colegio.

Es una coincidencia, pero vine a este centro el mismo curso en que estos niños y niñas que aparecen conmigo, iniciaban su etapa escolar, hace ya ocho años.

En septiembre de 1999, ellos, con cuatro años, y yo, con unos pocos más...empezamos a compartir una época de nuestras vidas, que de una forma u otra nos ha ido marcando, y que en mi caso lo ha hecho de manera muy enriquecedora.

### **A NIVEL PROFESIONAL:**

Nunca había estado en una agrupación rural. Pasado el "susto" de los primeros meses, y gracias a la inestimable ayuda y al apoyo constante de los compañeros, vas aprendiendo a familiarizarte con las aulas llenas de niños y niñas de diferentes edades.

El trabajo se convierte en un desafío, en un reto que día a día te propones superar. Parto de cero y todo está por hacer, tengo mucho que aprender. Esa inquietud es la que mantiene viva la ilusión y hace que el tiempo pase casi sin darte cuenta. Digo esto, porque nunca antes había permanecido tantos cursos en un mismo destino y no pensé que pudiera llegar a ser algo tan alejado de la rutina.

Siguiendo en el plano de lo profesional, también ha sido en este colegio donde he descubierto otra etapa de la educación que me fascina. El primer curso que estuve aquí (1999-2000) permanecí en la localidad de Bejarín. Además de dar las clases de educación física en este pueblo, fui tutora de un grupo de educación infantil y primer ciclo de primaria. Trabajando con niños y niñas de tres a seis años, me animé a presentarme de nuevo a las oposiciones, esta vez para habilitarme como maestra de infantil, especialidad por la que ahora "cuelgo las botas" de la educación física y me voy a mi nuevo destino en Granada.

### **A NIVEL PERSONAL:**

Por último, pero no menos importante, llegamos al terreno de lo personal. Ha sido mucho tiempo viajando de un pueblo a otro, conociendo a las familias y compartiendo con ellos algo tan importante como es la educación de sus hijos e hijas. Todo esto, en un ambiente cordial, lejos de las tensiones que se viven en la sociedad actual, tan falta de valores. Así que por todo ello, os doy las GRACIAS a los padres y madres del colegio y os animo a que sigáis así, abiertos al futuro, pero cerrados a todas las influencias negativas que se convierten en un obstáculo a la hora de realizar esta labor tan importante que tenemos en común, y que es la de EDUCAR.

En lo referente a mis compañeros y compañeras, qué les puedo decir que ya no sepan. No hay palabras suficientes con las que expresar todo lo que llevo dentro. Durante todo este tiempo que hemos estado juntos, a todos se nos presentan en nuestra vida momentos buenos, y otros, no tanto; es ahí donde te das cuenta de la "calidad" de las personas que tienes a tu alrededor. Los lazos que se van creando sobrepasan los límites de lo meramente profesional y se va forjando una amistad; de tal manera que, aunque ahora el nuevo destino me separe de vosotros, siempre os llevaré conmigo, allá donde quiera que vaya.

Como habréis podido comprender después de todo lo que aquí os expongo, el único motivo que me mueve a cambiar de colegio, es la carretera. Desde Granada, son muchos los kilómetros que al cabo de las semanas, los meses, los años...vas recorriendo, y todo ello, con el peligro que conlleva. Así que la distancia es la que me obliga a tomar esta decisión tan difícil.

Deseo que os vaya a todos: familias, niños y niñas, y como no a los maestros y maestras, muy bien.

Aprovecho estas líneas para deciros adiós y mandaros un beso.

M<sup>a</sup> DOLORES

# Día Internacional de la Familia.

## -MOMENTO PARA REFLEXIONAR-

El 15 de mayo fue proclamado Día Internacional de las Familias, por la Asamblea General de las Naciones Unidas, en 1993. Esta celebración refleja la importancia que la comunidad internacional le otorga a las familias como unidades básicas de la sociedad, y su preocupación por la situación de éstas alrededor del mundo.

La familia supone una profunda unidad interna de dos grupos humanos: padres e hijos. Toda familia auténtica tiene un "ámbito espiritual" que condiciona las relaciones familiares: casa común, lazos de sangre, afecto recíproco, vínculos morales que la configuran como "unidad de equilibrio humano y social". La familia tiene que equilibrarse a sí misma. De esa manera enseña el equilibrio a los hijos. Ese equilibrio de la familia va a contribuir al equilibrio social. La familia es el lugar insustituible para formar al hombre-mujer completo, para configurar y desarrollar la individualidad y originalidad del ser humano.

¿Por qué es tan necesaria e importante la educación familiar?

1. **Biológicamente.**- Todo niño nace absolutamente inseguro, necesitado e incompleto. Cualquier cervatillo y nada más nacer se pone de pie y el ser humano tarde un año –aprox.- en andar.
2. **Psicológicamente.**- En la medida en que un cerebro está más evolucionado más tiempo necesita para educarse y desarrollarse hasta llegar a la edad adulta. Porque tiene mayor número de zonas finas en toda su personalidad. No puede vivir sin la ayuda del adulto, sin la formación. Su autonomía la alcanzará tras un largo proceso: lactancia, niñez, adolescencia. No basta el hecho biológico. Necesita desarrollar su inteligencia, voluntad, armonía, autonomía, autoestima: Nadie es nada si no se quiere a sí mismo y nadie que no se quiera a sí mismo puede querer a los demás. La autoestima es el motor del hombre. Esto solo lo logra en el Claustro protector de la familia. Los niños que crecen privados de un ambiente familiar, aunque crezcan físicamente, las deficiencias: psicológicas, afectivas, emocionales intelectuales y sociales son clarísimas.
3. **Sociológicamente.**- El influjo de los padres es imprescindible. El niño aprende a saber quién es a partir de su relación con sus padres -personas que le quieren-. Nadie puede descubrirse a sí mismo si no hay un contexto amor y de valoración. Proporcionan el mejor clima afectivo, de protección...El niño aprende a ser generoso en el hogar. *Protección, seguridad, aceptación, estima y afecto.* Cinco aspectos que debe aportar la familia a todo niño. Lo que aprende el niño en la familia es determinante.

Tres anillos de formación de la persona:

- Familia
- Colegio
- Sociedad. Es el que hoy tiene más poder. Absorbe a los otros dos anillos. Es necesario que los dos primeros anillos se unan y apoyen juntos. La sociedad educa hoy, sobre todo a través de la TV, la calle, los amigos.

Muy importante: ver la TV con los niños y ayudarles a ser críticos frente a todo lo que nos ponen en la tele. Sin darnos cuenta se nos pegan los modales de la sociedad si no luchamos contra ellos, como se pega el olor a tabaco en el pelo y la ropa si estamos con personas que fuman..El niño llega a ser alguien por la consideración, aprecio y valor que le dan los demás.

## **NADIE PUEDE SER UNO MISMO SI NO ES ALGUIEN EN SU CASA**

La familia hoy más que nunca es la mayor fuerza personalizante contra la domesticación y el espíritu borreguil que amenaza al mundo de hoy. Mucha gente cree que es libre, nadie que no luche por su libertad es libre. Compran lo que les mandan, hacen lo que les mandan..Gran interrogante::la falta de interés por la cultura y la formación. La verdadera cultura es la de la libertad, la de ser uno mismo. Se aprende a ser libre en la familia. La familia: comunidad de personas creadas sobre el sólido fundamento del amor y no puede realizarse nada pedagógicamente sino a través del amor. El vínculo de la sangre debe dar paso a otros vínculos más espirituales: el respeto, el amor, la felicidad, el disfrutar de la vida juntos, el ayudarse. Nuestros hijos nos brindan cada día ya a cada momento la oportunidad de convertirnos en los padres que hubiéramos querido ser. En una familia sana todos recuerdan a todos sus virtudes y en las familias enfermas se está esperando para reprochar los defectos y limitaciones y hacerlo públicamente.

El ejemplo vivo de lo que somos es la única forma importante de influir en los demás.

# Día Internacional de la Familia.

## OBJETIVOS DE UN BUEN PADRE/MADRE

- Formación integral del hijo.
- Ayudarle a crecer como persona, la tarea inacabada siempre de ser hombre/mujer
- Conseguir personas libres y autónomas que superen el egoísmo
- Exigir lo mejor que cada uno pueda dar de si mismo
- Desarrollo de la capacidad crítica
- Apertura a los valores: La TV se está adueñando de la familia, de los hogares. Apagad la televisión, porque las familias tenéis toda la fuerza si os da la gana, ponéis y quitáis al periodista que queráis no viendo los programas que ponen. La familia tiene toda la fuerza, lo que pasa es que no os dais cuenta. Sois todo. Un país es lo que hacen las familias. La TV no es nadie si a vosotros os da la gana.
- La sociedad es el desarrollo de la familia
- La primera palestra de la virtud está en la familia

Todos los pueblos hostiles a la familia terminan por un empobrecimiento del alma.

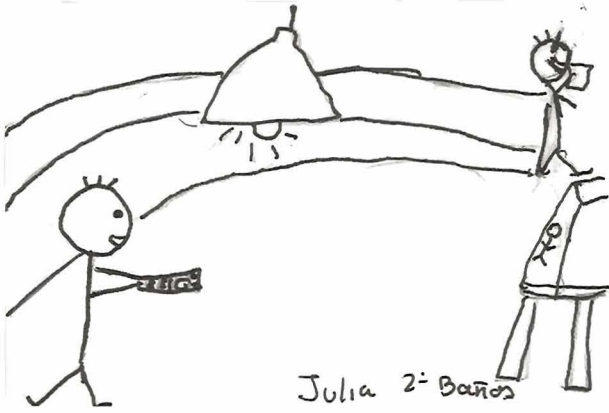
## VALORES DE SIEMPRE DE LA FAMILIA

1. ALEGRÍA.-
2. RESPETO.- Trátale como si ya fuera tan buena persona como tú quisieras que sea; dejar que el otro sea él mismo. "Eres tonto", se convierte en realidad.
3. AMOR.- Como algo permanente. "Como no has aprobado ya no te quiero". Un niño necesita la seguridad en el amor para tener confianza en si mismo.
4. HONRADEZ.- Que los demás puedan confiar en nosotros
5. VALENTÍA Y VALOR.- Tesón, saber encarar las cosas, afrontar las dificultades. El no carecer de nada es un lastre en la educación. En la medida en que estás haciendo lo que no te gusta pero te conviene , en esa medida te estás formando.
6. ESPERANZA.- Actitud mental positiva, creer en lo que se está haciendo.
7. GENEROSIDAD .- Deseos de hacer el bien, de salir de uno mismo, de ayudar a los demás.
8. DAR SENTIDO A LA VIDA .- Espiritualidad, mete a Dios en tu vida.
9. EDUCA A TUS HIJOS EN VALORES .- No admitir que los demás le programen el cerebro.. Si no le educas tú , le va a educar la calle, la tele...
10. LA SAGACIDAD .- Estar bien despiertos y descubrir las almas de la sociedad: la droga...

¿Dónde se está formando a la juventud? ¿Qué programa de TV habla de estas cosas?. Todos por el mismo lado, por la misma ruta...No se está sembrando esto. Si no sembramos no recogeremos. Hay que salir a sembrar con entusiasmo que nada ni nadie pueda contra nosotros. Nuestra capacidad de soñar no se puede acabar... ¡ Formemos un frente de soñadores que consiga una familia mejor, una sociedad mejor, un mundo mejor !.

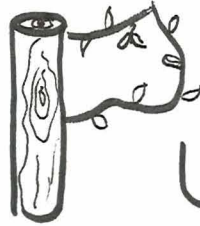


# Día Mundial del Medio Ambiente.

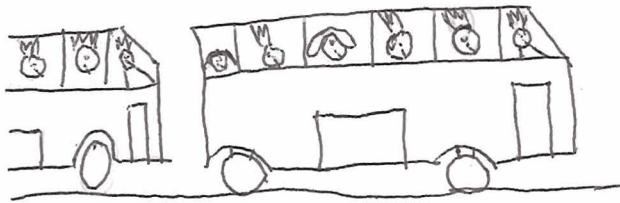


Julia 2º Baños

Apagar las luces y el televisor si no lo necesitas.

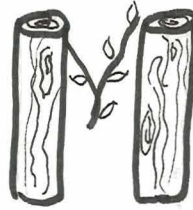


UEDES

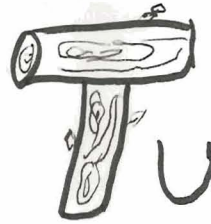


Manuel R. 3º Baños

Usar transporte público siempre que puedas.

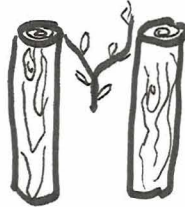


MEJORAR

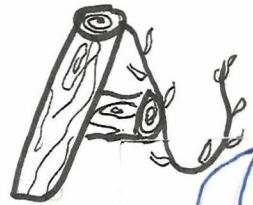


Ana G. 1º Baños

Usar los contenedores de vidrio, papel, plásticos y orgánicos.



MEDIO



AMBIENTE

Jesús S. 4º Baños



Jesús M. 3º Baños

Respetar y cuidar los animales.



Regar las plantas por la mañana o por la noche, sin desperdiciar agua.

# Día Mundial del Medio Ambiente.



Ducharse en vez de bañarse.

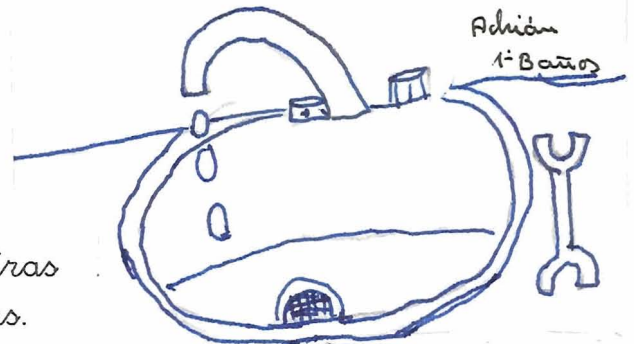
## La cesta de compra



Utilizar tu carro o bolso de la compra en lugar de bolsas de plástico.



Cerrar el grifo mientras te cepillas o enjabonas.



Arreglar las fugas de agua.

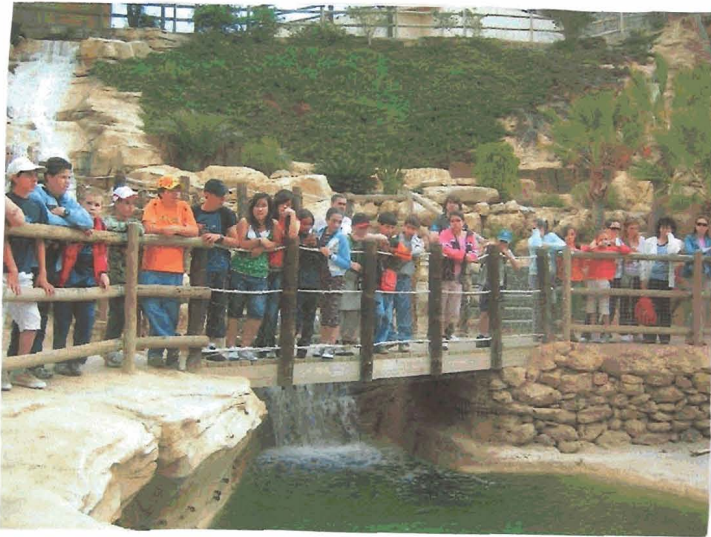


Respetar y cuidar las plantas.



Usar pilas recargables.

# Convivencia fin de curso.



¿Cuántas cosas quedan por ver..?

## DÍA DE CONVIVENCIA.-

En la excursión me lo pasé muy bien porque estaba con mis amigas y vimos muchas cosas.

Primero, nos enseñaron los animales en extinción, como el tigre blanco, los lince...y también vimos leones, una jirafa, etc...

Cuando terminamos, vimos la actuación de los pistoleros, estaba muy bien y lo que más me gustó fue cuando el pistolero ahorcado se levantó y empezó a decir al sheriff toma, toma...y a reírse.

Después, nos fuimos al Salón, nos tomamos unas coca-colas y luego acompañada de José Manuel y Fernando fuimos a la sala de juegos.

Luego nos hicimos fotos en los caballos y en la carreta, mi abuela "la Pepa", también se decidió a subir a uno.

Más tarde nos dirigimos en busca de un "toro mecánico" para jugar un ratito, pero no lo encontramos y nos dimos la vuelta para ir al espectáculo del "Can-can" y estuvimos aplaudiendo todo el rato, porque el hombre de la megafonía ambientaba el baile.

Nos metimos en una tienda a comprar algunos recuerdos, y a la salida nos dimos cuenta del "toro mecánico", nos montamos un poquito, primero lento y después iba muy rápido.

Al final vimos la actuación de los papagayos y lo que más me gustó fue cuando la mayor tenía que meter el plástico a la basura y lo tiraba al suelo.

Un poquito más tarde nos compramos un helado y luego fuimos a la piscina, Mari Sol nos dejó que nos bañáramos y nos pusimos en "braguitas y calzoncillos" pues no llevábamos bañador. En la piscina había también unos chorros de agua caliente y unos toboganes, ahí nos lo pasamos en grande.

Contar también que me hermana Celia se hizo unas fotos vestida y disfrazada de india, y ya por último vuelta al autocar. ¡Qué pena!

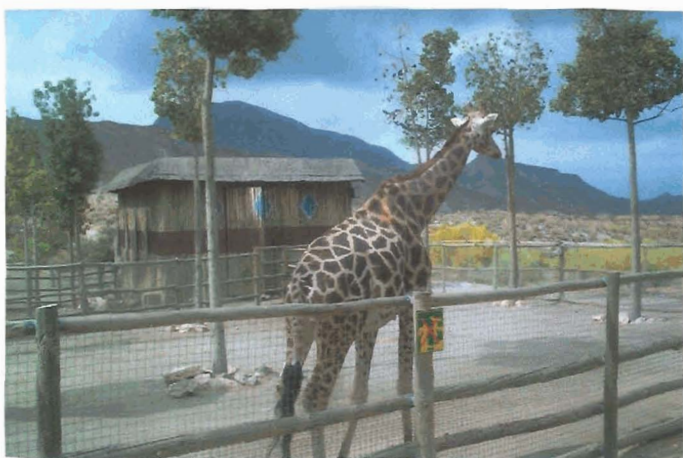
Mª José ( Bejarín ).



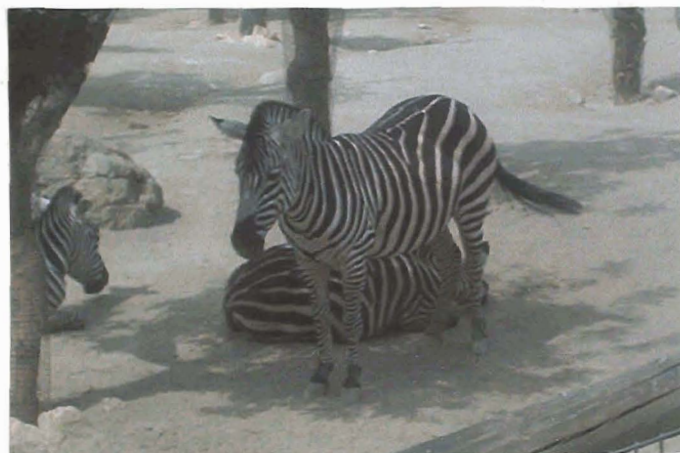
Los Maestros/as contentos y felices se despiden de esta Convivencia.

!!! GRACIAS A TODOS/AS !!!

# Convivencia fin de curso.



¡¡ Paco, una elegante jirafa !!



¡¡ Soy muy original, con mis rayas me protejo del frío y del calor !!



¡¡ No es tan fiero como lo pintan !!

El día 22 de Mayo, a las 8,15 los niños, padres y maestros estábamos en la Plaza del Pueblo esperando el autobús para ir al "Mini-Hollywood", el viaje me encantó.

Cuando llegamos, una guía nos llevó a ver los animales y vimos: cocodrilos, tigres, osos, jirafa, toros, camellos, ciervos, pavos, hipopótamos, monos, etc....

Luego fuimos a ver el espectáculo de los pistoleros y también me gustó mucho.

Más tarde, estuvimos viendo el baile del "Can-can", y luego el espectáculo de los loros, fue genial pues un loro tenía que echar la basura a la papelera y la tiraba al suelo.

Al terminar todos los niños nos fuimos a la piscina, nos bañamos y nos tiramos por unos toboganes que había.

¡ME LO PASÉ GENIAL!

Maribel ( Bejarín ).

Allí, vimos animales de Asia, Australia..... y sobre todo eran especies en peligro de extinción.

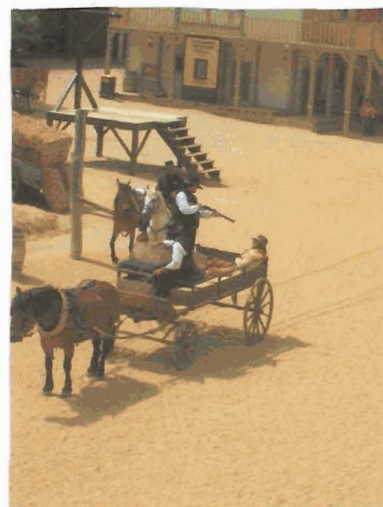
En el baile del "Can-can" estuvimos todo el rato haciendo palmas, aunque me gustó mucho. ¡el espectáculo de los pistoleros estuvo fenomenal!, utilizaban balas de pólvora y se hacían los muertos.

En una tienda que había casi todos compramos cosas de recuerdo por si no veníamos más veces.

En la piscina había toboganes para tirarse. ¡lo pasamos bomba!

Cuando nos íbamos de vuelta a casa yo quería quedarme durante más tiempo.

Fernando ( Bejarín ).



¡¡ El Oeste no está tan lejos !!

## Convivencia fin de curso.



¡¡ Un mono muy curioso !!

### Mini Hollywood

El día 22 fuimos a Mini Hollywood con las mamás y con los maestros. Primero dimos un paseo alrededor de todos los animales. Luego vimos el espectáculo del oeste, después vimos el de las bailarinas, comimos, estuvimos en el toro mecánico. Nos comimos un helado y vimos el show de los papagayos y por último vimos de nuevo el espectáculo del oeste. Todos nos lo pasamos muy bien.

El viaje a Tabernas.

Fuimos de viaje a Tabernas con los alumnos de las escuelas de: Graena, Baños y Bejarín.

Había animales, cascadas y actuaciones de papagayos. Había cocodrilos, monos, hipopótamos

¡E incluso había piscina! Conmigo vino mi abuelo. Nos bañamos en la piscina.  
Elena, Bejarín 8 años.



¡¡ Mamá Osa y .... !!

¡¡ El Tigre feroz !!



# Convivencia fin de curso.

Salimos de Bejarín a las 8.30 horas y llegamos sobre las 9.45 o 10 de la mañana. Al llegar allí nos dividieron en 3 grupos: el de 3 años a 1º, de 3º a 5º y de 6º hacia arriba.

Nos acompañaron guías hasta el zoológico; vimos muchos animales: tigres, un tigre blanco, sólo había uno, y la guía nos explicó que los demás se habían extinguido, había tortugas pero como le habían echado cloro al agua cuando se fuera el cloro iban a poner nutrias, cocodrilos que parecían estatuas, leones, monos una jirafa llamado Paco, el museo de serpientes, loros, avestruces, ñues, lince ibéricos y muchos más.

Después de todo vimos una película del oeste y comimos en un merendero y nos tomamos algo en el Salón. Después fuimos a ver el baile del "Can-can" en el Salón.

Más tarde fuimos al parque de los indios; inmediatamente, fuimos a ver el espectáculo de los papagayos, y como broche final nos dirigimos a un lugar donde había una "piscinita", nos dimos un gran baño, nos tiramos por los toboganes y nos metimos en el "jacuzzi".

Ah! Se me olvidaba, también se bañó.....eso lo tengo prohibido y no lo puedo decir.

¡ME LO PASÉ GENIAL!

Ainhoa ( Bejarín ).



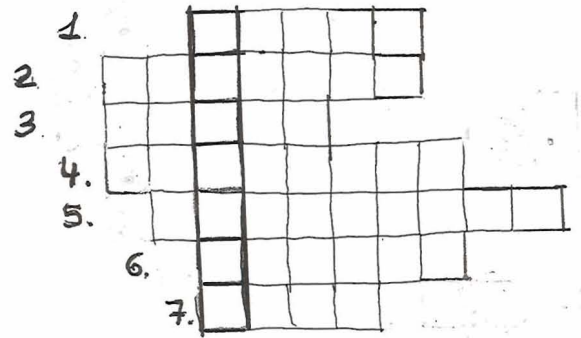
¡¡ Todos nerviosos tras la llegada!!



¡¡ Los niños y niñas se preparan para un gran día !!

## Pasatiempos.

■ Si aciertas todas las definiciones, en la columna vertical destacada, aparecerá el apellido de un poeta de la Generación del 27



1. Vehículo más pesado que el aire provisto de alas, que vuela propulsado por uno o varios motores.
2. Templo cristiano.
3. Planta perenne de tronco leñoso y elevado, que se ramifica a cierta altura del suelo.
4. Mamífero ungulado, el mayor de los animales terrestres.
5. Máquina o sistema de tratamiento de la información que realiza operaciones automáticas, para las cuales ha sido previamente programada.
6. Edificio o sitio destinado a la representación de obras dramáticas.
7. Vivienda de forma semiesférica, construida con bloques de hielo.

■ Busca en el recuadro las

palabras que hay a la izquierda y rodea las con el lápiz.

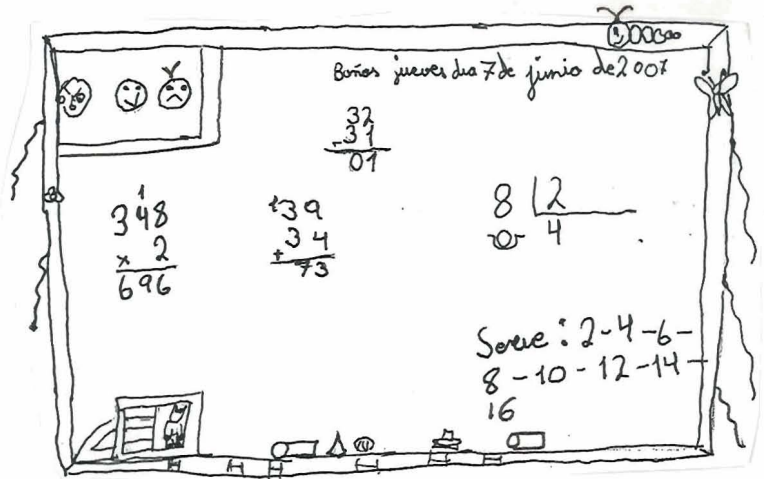
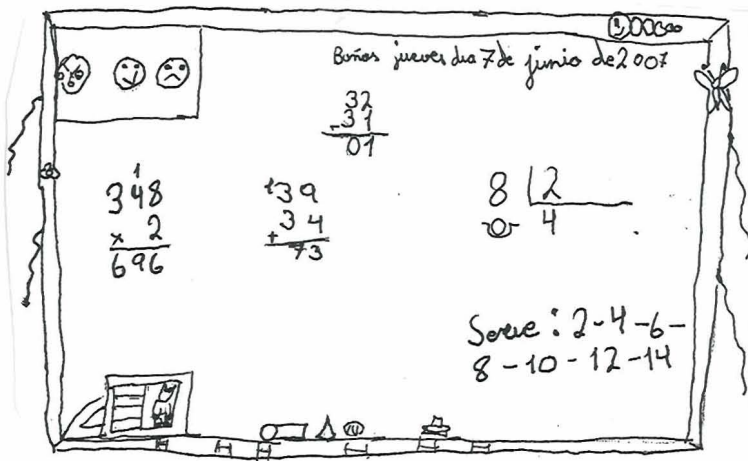
Cuello.	Muñeca.
Brazo.	Cabeza.
Mano.	Codo.
Rodilla.	Dedos.
Pie.	Ojos.
Tobillo.	Hombro.

## Sopa de letras

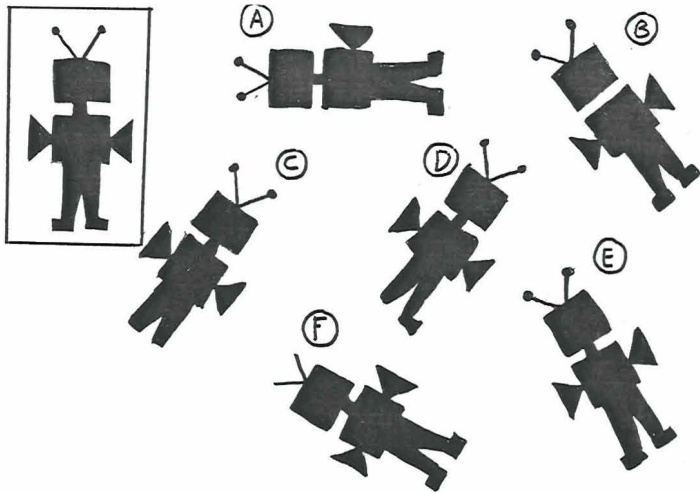
W	T	N	U	O	M	A	B	R	E	O	J	L	P	F
D	S	R	C	U	E	L	L	O	R	O	P	L	Ñ	O
W	R	Q	U	O	W	A	B	R	C	D	Q	U	T	F
M	O	A	E	O	M	S	M	Z	B	E	R	L	O	G
N	R	O	D	I	L	L	A	B	E	D	M	L	B	F
E	T	N	U	O	M	P	N	Q	K	O	Z	P	I	E
S	Ñ	N	Y	L	V	A	O	E	Ñ	S	E	U	L	F
T	L	M	O	U	A	O	R	T	O	E	P	P	L	O
V	D	U	P	O	D	A	B	H	B	R	A	Z	O	P
Q	M	Ñ	S	O	R	O	P	U	T	O	P	L	G	U
K	G	E	W	K	J	J	B	I	E	O	P	L	Ñ	F
O	B	C	X	E	N	O	E	O	C	A	B	E	Z	A
B	A	A	U	G	L	S	T	L	O	F	P	G	Ñ	F
A	T	N	Q	O	P	A	B	P	D	L	F	Y	K	O
P	H	O	M	B	R	O	N	M	O	C	P	B	Ñ	F

# Pasatiempos.

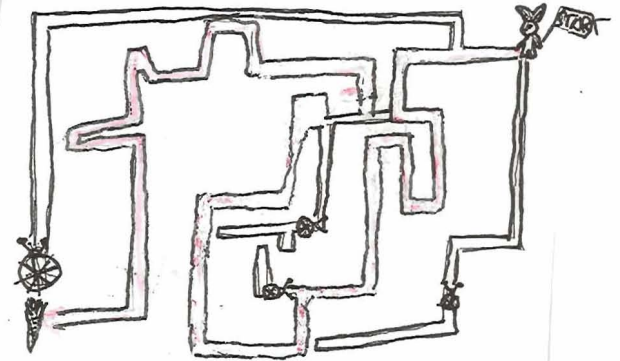
## ■ BUSCA LAS CINCO DIFERENCIAS



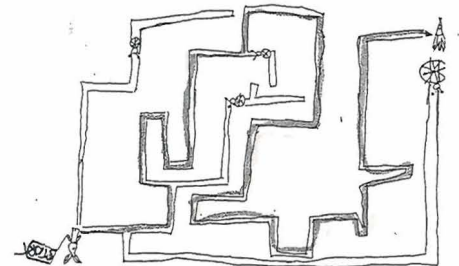
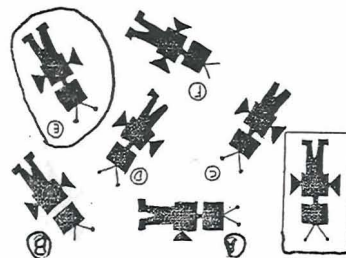
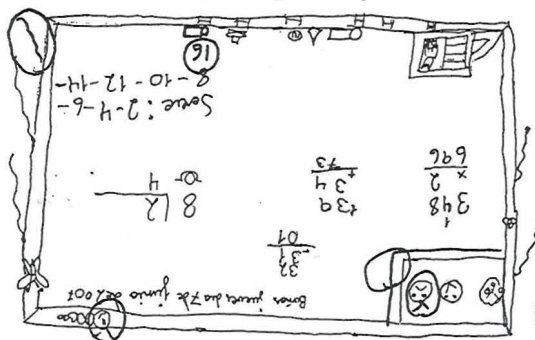
■ ¿Qué figura es igual al modelo?



■ ¿Qué camino debe seguir el conejo para comerse la zanahoria?



## SOLUCIONES



W T N U O M A B B R E C O I L T F R E C  
D S R C U E L L O R O P L I N O P C  
M R Q U O W A B R C O D U T F O A  
M O A E O M S M Z B E R L O G I T  
N R O D I L L A B E D M L B E S U  
E T N U O M P N O K O Z P L I E U  
S N N Y L V A O E N S E U L F A Y  
T L M O U A O R T O E P P L O F E  
V D U P O D A B H B R A Z O P X U  
Q M N S O R O P U T O P L G U E N  
K G E W K J I B E O P L I N F B L  
O B C X E N O U E O C A B E Z A O U  
B A K U G I S T I O F P G N F E A  
A I N G O P A B P D L F V K O Z H  
P H O M B R O N M O C P B N F E U

7 I G L G I  
6 T E A T R O  
5 D R D E N A D O R  
4 E L E F A N T E  
3 A R B O L  
2 I G L E S I A  
1 A V I O N

**A partir del próximo curso escolar 2007/08,  
los números telefónicos del Centro son:**

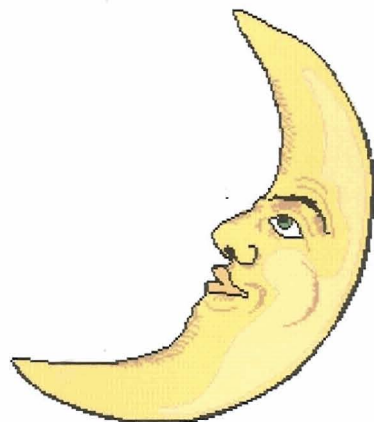
**GRAENA:** { 958699613  
FAX: 958699614  
Corporativo: 195613

**BAÑOS** { 958670817  
697952888  
Corporativo 752888

**BEJARÍN** { 697952890  
Corporativo 752890

**LOPERA** { 697952889  
Corporativo 752889

*El Colegio Público Rural  
Federico García Lorca  
os desea a todos/as unas  
Felices Vacaciones*



e-mail: [18601746.averroes@juntadeandalucia.es](mailto:18601746.averroes@juntadeandalucia.es)