

Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2007/2008. TRIMESTRE I

► Sumario

- 2. Opinión.
- 3. El director informa.
- 4. Bienvenida
- 5. Deporte escolar.
- 6,7,8. El otoño
- 9. Halloween.
- 10,11. Día del Maestro/a
- 12,13. Día de la Constitución.
- 14. Invierno.
- 15. Navidad.
- 16,17. Postales navideñas
- 18,19. Pasatiempos



PRESENTACIÓN DIBUJOS ANIMADOS "LA PANDILLA"



FELIZ NAVIDAD

... Se trata de orientar los contenidos, habilidades, actitudes, conductas, de forma que todo el alumnado alcance un nivel de competencias básico como un ciudadano de pleno derecho en la sociedad actual, es decir, poner en valor los conocimientos teóricos que enseña la escuela para aplicarlos en situaciones reales de la vida...

LOS CAMBIOS QUE VIENEN



La aprobación de la Ley Orgánica de Educación (LOE) y La Ley de Educación de Andalucía (LEA), introducen algunos cambios importantes en el sistema educativo español; cambios que afectan o deben afectar a todos los sectores de la comunidad educativa: profesorado, alumnado, padres y madres y administraciones públicas.

Tanto la LOE como la LEA, establecen una atención especial para las materias instrumentales, lengua, matemáticas e idioma, en Primaria. La LEA incorpora de forma generalizada un idioma y el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación en Infantil de 5 años y la gratuidad de los libros de texto para toda la enseñanza obligatoria.

Los centros docentes van a gozar de autonomía pedagógica y organizativa para poder estructurar y organizar tanto las enseñanzas como los espacios en función de las necesidades reales de su alumnado

El sistema de evaluación del alumnado cambia. Desde este curso, en Primaria, desaparece el PA y NM (prograsa adecuadamente y necesita mejorar) y es sustituido por Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente. Además la decisión sobre la evaluación y promoción del alumnado pasa del tutor o tutora al equipo docente.

El horario dedicado a lengua, matemáticas e idioma (inglés) se aumenta a criterio de cada centro, esta medida afecta este curso a primero y segundo de Primaria, el próximo curso a tercero y cuarto y el siguiente a quinto y sexto. Además se incluye la obligatoriedad de dedicar una hora semanal (como mínimo) a la lectura.

Se implica más a las familias en el proceso de aprendizaje del alumnado pudiéndose establecer contratos entre la familia y el centro para mejorar la formación del alumnado. Limitar el proceso educativo al ámbito escolar es insuficiente en la sociedad tan global en que vivimos, ya que recibimos influencias que afectan al proceso educativo desde muy diversos ámbitos: medios de comunicación, internet, grupos de amigos...

Pero lo más novedoso de la LOE es la inclusión de las competencias básicas en el currículo. Se trata de orientar los contenidos, habilidades, actitudes, conductas, de forma que todo el alumnado alcance un nivel de competencias básico como un ciudadano de pleno derecho en la sociedad actual, es decir, poner en valor los conocimientos teóricos que enseña la escuela para aplicarlos en situaciones reales de la vida. Esto no supone una rebaja en los contenidos y exigencias, más bien al contrario, supone darle funcionalidad a lo que la escuela enseña.

La escuela no es ya el centro del saber que era antaño, hoy día podemos acceder a contenidos, información, documentación que antes eran exclusivos de la escuela, desde diversas fuentes: internet, medios de comunicación... Desde esta perspectiva, la escuela, con la ayuda de las familias, deberá procurar a nuestro alumnado las herramientas básicas que le permitan elaborar su propio conocimiento en el contexto en el que vive, y dar respuesta con éxito a situaciones concretas de su vida social y laboral. Esto deberá implicar un cambio metodológico en el profesorado, intensificar la relación familia escuela y mejorar la colaboración entre la escuela y las administraciones públicas más cercanas. El compromiso es de todos.

*Domingo Molina Hernández
CEP de Guadix*

El director informa.

HACE 25 AÑOS

Continuando con el título de esta página, y con el permiso de toda la comunidad educativa del Colegio Público FEDERICO GARCIA LORCA, me gustaría permitirme una pequeña licencia, hablaros de cómo hace 25 años llegué destinado como maestro a la localidad de Graena; lógicamente con veinticinco años menos, otro tanto se podría decir del peso, y con bastantes menos de 25 canas.

Me incorpore el 1 de septiembre de 1982 al Colegio Publico Marquesa de Peñafior, que después ha tenido varios nombres (Federico García Lorca; hace 14 años Colegio Público Rural Baños y Graena) hasta llegar al actual Colegio Público Rural Federico García Lorca.

Durante todo este tiempo he tenido ocasión de conocer a bastantes maestros y maestras, padres y madres de alumnos y alumnas y, cómo no, a bastantes niños y niñas, escolarizados en nuestro centro. Niños y niñas que son el alma, no sólo de la escuela, sino de cualquier pueblo; creo que con un poco de esfuerzo sería capaz de recordar los nombres y apellidos de todos ellos, pero mejor lo dejaremos para otra ocasión.

Recuerdo perfectamente el primer día que llegué al colegio: mi primer encuentro con Doña María, gran maestra, mejor compañera y excelente persona, cuya ayuda fue inestimable; y, por supuesto, la ilusión que uno tiene cuando emprende un nuevo proyecto en su vida profesional, ilusión que todavía hoy mantengo intacta ante el proyecto que comenzó hace veinticinco años: ojalá esa ilusión me acompañe durante el resto de mi vida profesional y a ser posible ayude a culminar este proyecto justo aquí, donde empezó hace veinticinco años.

Me gustaría recordar con nombres y apellidos a todos y cada uno de los maestros y maestras que han pasado durante este tiempo por el colegio y, claro está, a los que aún continúan, pero el espacio es corto y son muchos los que me han acompañado durante este tiempo. Sí quiero, sin embargo, agradecerles a todos la ayuda que me han prestado, porque de todos he aprendido algo (creo que mucho) y su colaboración en los años que llevo como director: sin ésta no habrían llegado a buen puerto muchos de los proyectos que en estos veinticinco años se han llevado a cabo.

No quiero olvidarme tampoco de los padres y madres en estos momentos, tanto por su comprensión, su ayuda y su colaboración, como por la relación de amistad que con ellos se ha forjado durante este tiempo. Algunos de ellos han pasado de ser alumnos/as míos a ser padres/madres de nuevos de mis alumnos, y aunque son hombres y mujeres hechos y derechos, hay veces en que (no puedo evitarlo, será cosas de la edad) los veo todavía como niños y niñas.

Durante este tiempo han sido varias las leyes educativas que se han puesto y que se han quitado, las cosas que han cambiado, que se han perdido y que han aparecido, pero hay algo que siempre permanecerá igual, que no se puede quitar ni poner, la esencia de la escuelas: los niños y niñas, sus ilusiones, carreras, risas, llantos, voces, discusiones, regañinas, enfados, deberes, en suma, la verdadera alma de la escuela.

Quiero aprovechar estas líneas para agradecer a mis compañeros y compañeras, los que están y los que han pasado por el centro, el homenaje, creo que inmerecido, que me hicieron; recordando el momento tan agradable que pasamos, aunque, como suele pasar con estas cosas, no me enterara hasta el final de la comida (y eso que creía que conocía perfectamente el colegio y mis compañeros). Gracias a todos.

Y antes de terminar, no quiero olvidar el detalle del Excmo Ayuntamiento de Cortes y Graena, que se unió a la celebración de estos 25 años con una placa de agradecimiento por los "XXV años de dedicación a la enseñanza en nuestro municipio", y que he colocado en un lugar preferente de mi casa: el **nuestro municipio** lo quiero hacer mío porque, después de tantos años, de tantas buenas experiencias, ya me considero uno más de aquí.

Gracias a todos de nuevo.

Antonio J. Torres Castro
Director

Bienvenida

Desde esta página queremos dar la bienvenida a lo/las nuevos/as maestros/as y alumnos/as que se incorporan a nuestra comunidad educativa. Esperamos que su estancia en el centro les sea lo más grata posible.



PEPE



ANGELA



SALVADOR



FRANCISCO



GABRIEL



AIMAD



DANIEL



SERGIO



ALBERTO



LAURA



RAFAEL



JOSE MARÍA



JORGE LUIS



ANDREA

Bienvenidos

Deporte escolar.

La Diputación de Granada a través de su Delegación de deportes convoca los JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES 2007/08, dirigidos, especialmente, a la población granadina de 8 a 12 años.

El deporte en este período escolar tiene connotaciones específicas y valores que, desde las administraciones públicas se debe potenciar:

- El centro escolar como marco estructural básico para la práctica deportiva de la población en edad escolar, donde confluyen todas las instituciones implicadas en al formación: centros docentes, asociaciones de madres y padres del alumnado, ayuntamientos y otras entidades.
- El carácter formativo-recreativo de las actividades deportivas primando lo educativo sobre todo lo demás.
- La actividad deportiva encaminada a la educación integral de los y las escolares, posibilitando la práctica continuada del deporte en edades posteriores.
- El carácter polideportivo y adaptado a la edad y características de las y los participantes, buscando la formación, la mejora de la salud y la condición física, evitando una especialización precoz.

Desde nuestro centro escolar C.P.R. Federico García Lorca, queremos dar la bienvenida al nuevo monitor deportivo José Antonio, que durante todo el curso 2007/08 se encargará de entrenar y dirigir a nuestros alumnos y alumnas en esta actividad deportiva extraescolar, igualmente le deseamos que disfrute con la práctica diaria de dicha actividad y que le sea una experiencia agradable y positiva a nivel personal y profesional.

Igualmente animamos y recomendamos a padres y madres a que inciten a sus hijos/as y les animen en la práctica de esta actividad tan enriquecedora para el desarrollo integral de los mismos.



El otoño.



Los niños/as se preparan para comenzar la fiesta.

Entre la neblina
de la mañanita
se viene el otoño
por mi callecita.

Cuando están pintadas
las sopla un poquito
¡y vuelan las hojas
como pajaritos!

Si el viento se cansa,
buscan otro juego:
juegan en la hoguera
a ser rumpo y fuego.

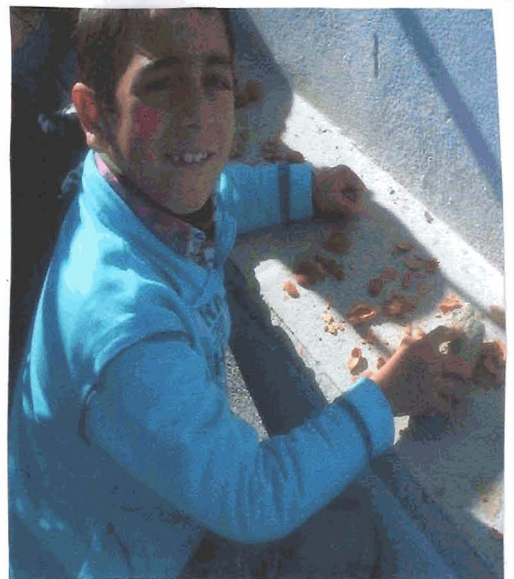
Se sube a los árboles
y pinta las hojas:
unas amarillas
y las otras rojas.

Y juegan las hojas
sobre la vereda
con el remolino
a la rueda rueda...

... y en la rochecita,
entre la neblina,
las mira el otoño
parado en la esquina

M^o José
(Bejarín)^{5º}

En la cesta del otoño
me dejó mamá tener
una manzana y dos nueces
que yo le ayude a coger.
Mi hermana María dice
que a ella le gusta ver
las hojas cuando se caen,
porque parece que vuelan.
El otoño es la mejor estación
porque no hace ni frío ni calor.
La lluvia cae lentamente y los
campos remoja suavemente.
El viento sopla
y el árbol pierde la hoja.
(Bejarín) SARAY



Todos colaboran en los preparativos.

El otoño.



¡Preparamos el fuego
Para...!



Castañita

Castanuta, castañita
que en el fuego estás
salta, salta
que te quemarás.
Castañera, castañera
que asando castañas, estás,
ten cuidado, ten cuidado
& te quemarás

Ángel 6 años
Bejarín



El otoño

Los pájaros marchan
buscando el calor
las hojas se caen
y cambian de color
el día es más corto
calienta poco el sol
las setas y uvas
que ricas son.

Aitor 6 años
Bejarín

Mucha flor en primavera
buen otoño nos espera.

BAUTISTA 6 años
Bejarín

Hojas caen sin cesar, y sopla muy
fuerte el viento, sabrosos frutos de
otoño hemos cogido del suelo: castañas,
nueces, bellotas, avellanas y los almen
dros. Reunidos todos muy juntos una
gran fiesta hemos hecho.

Fernando Bejarín 5º

El otoño.



Es el otoño,
los pájaros se van,
el día es más corto,
el frío empieza ya.
Es el otoño,
las hojas se caen ya
y una alfombra amarilla
el suelo cubrirá.
M. Carmen (Bejarín)

En otoño la mano al moño.

Alejandra 6 años
Bejarín

"Sueño de otoño"
Un niño mientras dormía soñó
el otoño ya llegó.
bajo un árbol mirando al cielo
veía caer las hojas al suelo.
el árbol está doblado
los pájaros no pueden hacer su
nido.
el niño se ha despertado
y el sueño se ha acabado,
pero el otoño ha empezado.

M^a Isabel (Bejarín) 5^o

El otoño es un andante melancólico y
gracioso que prepara admirablemente el
solemne adagio del invierno.

Elena Bejarín 3^o



En otoño nos abrigamos
y al monte a por setas vamos.
El color del hongo marrón
se parece al turrón. Javier
Del castaño cogemos castañas (Bejarín)
y muy ricas nos las comemos asadas.

Halloween.

Es una fiesta proveniente de la cultura céltica que se celebra en la noche del día 31 de octubre principalmente en Estados Unidos, Canadá, Irlanda y el Reino Unido, aunque actualmente se celebra en casi todos los países occidentales con mayor o menor presencia. Los niños se disfrazan y juegan a "Trick or Treat".

El significado de la calabaza es el siguiente: se dice que las brujas utilizaban los cráneos de las víctimas humanas y las adornaban con velas en su interior. Pero realmente el origen de las calabazas fueron los nabos, que se vaciaban para introducir una brasa en su interior, e iluminar el camino de los muertos que venían a la tierra esa noche.



Día del maestro/a.

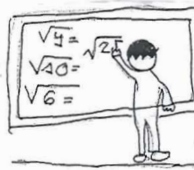
En esta fecha recordamos a una persona cercana a nosotros, un pedagogo español "SAN JOSÉ DE CALASANZ". Su fiesta se celebraba en la iglesia el 24 de agosto, hace años el 27 de agosto. Como caía en verano se cambió al 27 de noviembre. Ahora como hay maestros de primaria y de secundaria en un mismo centro y el patrón es distinto se va cambiando cada año. Este curso ha caído el 29 de febrero.



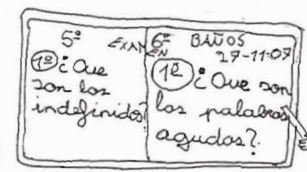
Calasanz nació en Feralta de la Sal (Huesca) en 1557. Estudió en Estadilla, en Lérida, Valencia y Alcalá. En 1583 se ordenó sacerdote después que a Roma a escalar posiciones eclesiásticamente. Pero se dio cuenta que eso no era lo más importante y pronto, en 1597, comenzó a trabajar en la que podíamos denominar "LA PRIMERA ESCUELA POPULAR Y GRATUITA DE EUROPA" en el barrio marginal del Trastévere. Calasanz diseñó el estudio de forma sistemática y por ciclos y dio suma importancia a la formación moral desde la más tierna infancia. Este movimiento se extendió por Europa y tuvo muchos seguidores. Por eso es el patrón de los maestros.



Pedro Garcia Sasuedra 6º Baños

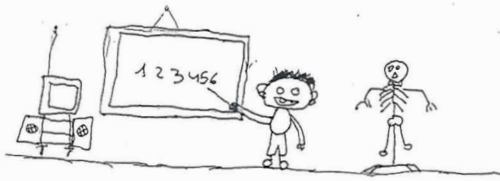
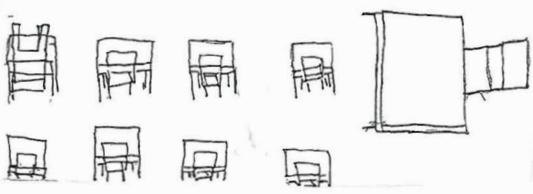
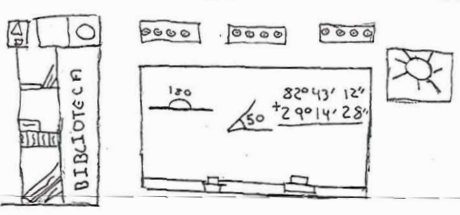


Marta S. 6º Baños



Pepi 6º Baños

Mi MAESTRO IDEAL



Aaron 6º Baños

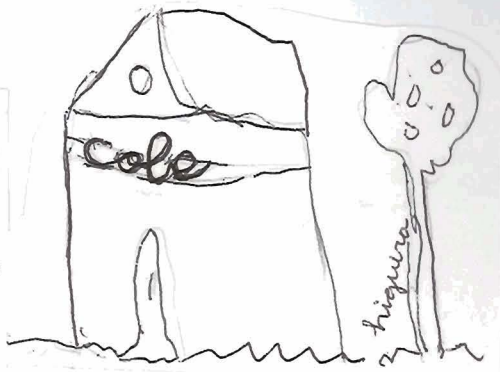
Mi maestro ideal sería simpático, agradable, bueno cariñoso y comprensivo. Que ponga pocos deberes, que nos mande menos actividades, que nos de más tiempo para hacer las actividades, que nos regañe cuando sea necesario y que nos haga pocos exámenes. Que nos deje salir al recreo a su hora y no más tarde, que no nos diga que nos cambiamos de sitio porque hablamos. Que trate igual a todas las niños y niñas y que no tenga un niño o una niña preferido. Que nos lleve de excursión o viajes a menudo.

Raquel M.F. (Baños 6º)

Día del maestro/a.

Si quiero
mi escuela!

Quiero una escuela grande
que tenga fuera
un buen trozo de campo
con una higuera.



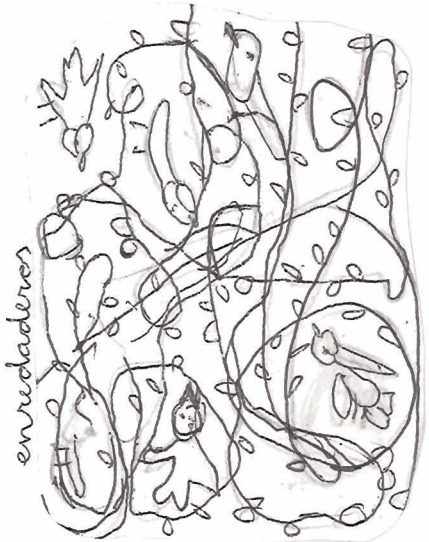
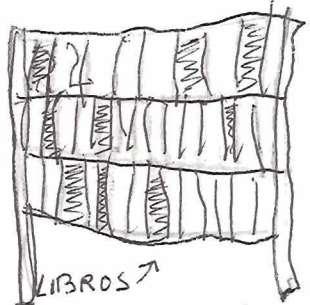
¡Que divertido
poder subir al árbol
a coger higos



Tendremos un buen maestro
para enseñarnos
que juegue con los niños
y nos de abrazos.



Cien o mil libros
sobre el estante ordenados
¡Nunca alboridos!



Sobre la enredadera
llena de flores
cantarán los jilgueros
yruiseñores



Y habrá en el patio
niños y niñas
¡y hasta un gato!

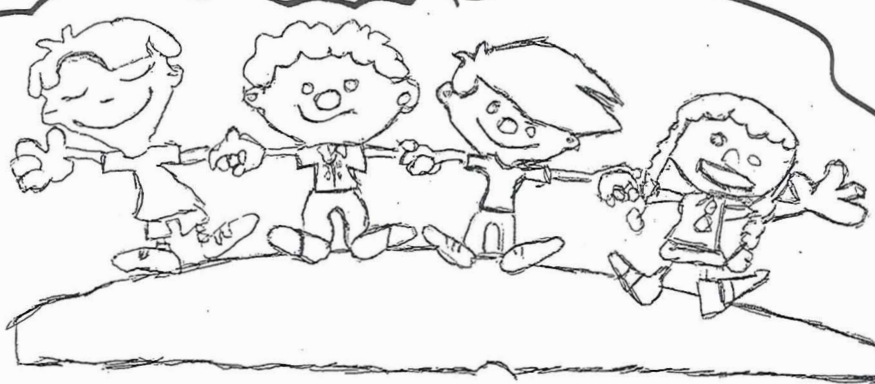


Quiero una escuela grande
sin escaleras
con mi maestro y amigos
y con mi higuera. >>

• • • • •

NIÑOS DE 1º/2º CICLO
BAÑOS

Día de la Constitución



Todos somos iguales ante la ley, sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión...



Tenemos derecho a la educación

Tenemos derecho a la vida y a la integridad física y moral



Tenemos derecho a reuniones de forma pacífica

Día de la Constitución

CONSEJO ESCOLAR

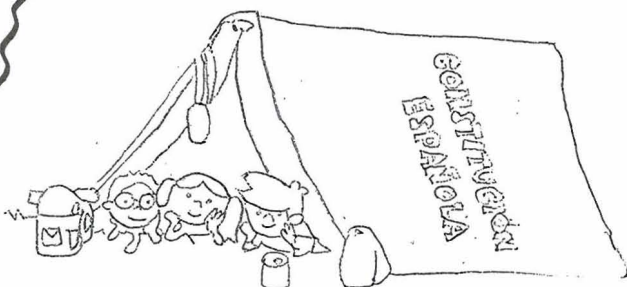
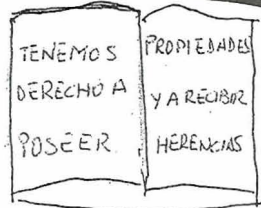


Tenemos derecho a participar en los asuntos públicos, directamente o por medio de representantes.



Tenemos derecho a la protección de la salud

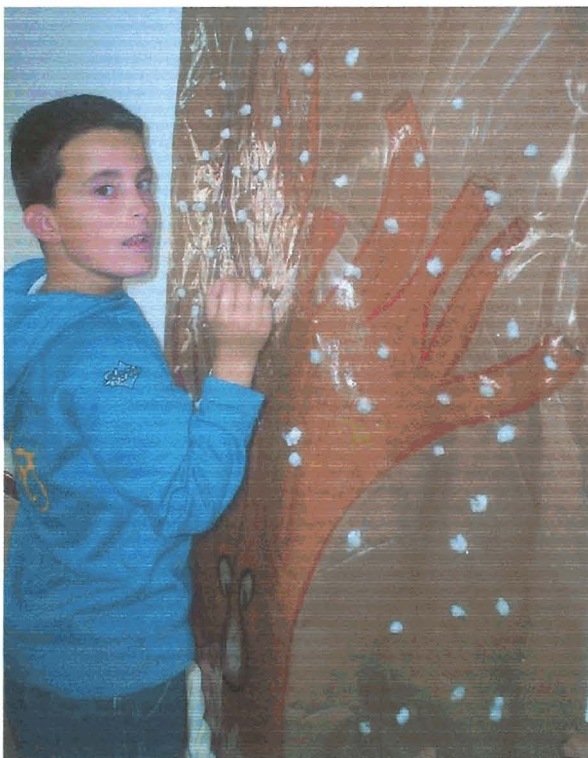
Tenemos derecho a la propiedad privada y a la herencia.



Otro día hablaremos de los deberes que tenemos. Alumnos y alumnas de 2º y 3º ciclo. GRAENA.

Invierno.

Los/las alumnos/as de Lopera trabajamos y disfrutamos con el "INVIERNO".



NOS GUSTA EL INVIERNO

**NOS GUSTA EL INVIERNO,
¿POR QUÉ NOS GUSTARÁ?**

**POR LA NIEVE BLANCA
Y POR LA NAVIDAD.**

**EL FRIO DE INVIERNO
TIENE UNA SOLUCIÓN:
EL GORRO, EL ABRIGO
Y LA CALEFACCIÓN.**

Navidad.

LOS REYES MAGOS

Apenas su padre se había sentado, al llegar a casa, dispuesto a escuchar como todos los días lo que su hija le contaba de sus actividades en el colegio, cuando ésta, en voz baja, como con miedo, le dijo:

«¿Papá?»

–Sí, hija, cuéntame.

–«Oye, quiero... que me digas la verdad».

–Claro, hija. Siempre te la digo, respondió el padre un poco sorprendido.

–«Es que...», titubeó Cristina.

–Dime, hija, dime.

–«Papá, ¿existen los Reyes Magos?»

El padre de Cristina se quedó mudo, miró a su mujer, intentando descubrir el origen de aquella pregunta, pero sólo pudo ver un rostro tan sorprendido como el suyo que le miraba igualmente.

–«Las niñas dicen que son los padres. ¿Es verdad?»

La nueva pregunta de Cristina le obligó a volver la mirada hacia la niña, y tragando saliva le dijo:

–¿Y tú qué crees, hija?

–«Yo no sé, papá: que sí y que no. Por un lado, me parece que sí que existen porque tú no me engañas; pero, como las niñas dicen eso».

–Mira, hija, efectivamente son los padres los que ponen los regalos pero...

–«Entonces es verdad?»

–cortó la niña con los ojos humedecidos—. ¡Me habéis engañado!»

–No, mira, nunca te hemos engañado, porque los Reyes Magos sí que existen, respondió el padre cogiendo con sus dos manos la cara de Cristina.

–«Entonces no lo entiendo, papá».

–Siéntate, cariño, y escucha esta historia que te voy a contar, porque ya ha llegado la hora de que puedas comprenderla, dijo el padre, mientras señalaba con la mano el asiento a su lado.

Cristina se sentó entre sus padres, ansiosa de escuchar cualquier cosa que le sacase de su duda, y su padre se dispuso a narrar lo que para él debió de ser la verdadera historia de los Reyes Magos:

–Cuando el Niño Dios nació, tres Reyes que venían de Oriente, guiados por una gran estrella, se acercaron al Portal para adorarlo. Le llevaron regalos en prueba de amor y respeto, y el Niño se puso tan contento y parecía tan feliz que el más anciano de los Reyes, Melchor, dijo:

“¡Es maravilloso ver tan feliz a un niño! Deberíamos llevar regalos a todos los niños del mundo y ver lo felices que serían”.

“¡Oh, sí! –exclamó Gaspar–. Es una buena idea, pero es muy difícil de hacer. No seremos capaces de poder llevar regalos a tantos millones de niños como hay en el mundo”.

Baltasar, el tercero de los Reyes, que estaba escuchando a sus dos compañeros con cara de alegría, comentó: “Es verdad que sería fantástico, pero Gaspar tiene razón y, aunque somos magos, ya somos ancianos y nos resultaría muy difícil recorrer el mundo entero entregando regalos a todos los niños. Pero sería tan bonito...”

Los tres Reyes se pusieron muy tristes al pensar que no podrían realizar su deseo. Y el Niño Jesús, que desde su pobre cunita parecía escucharles muy atento, sonrió, y la voz de Dios se escuchó en el Portal:

“Sois muy buenos, queridos Reyes, y os agradezco vuestros regalos. Voy a ayudaros a realizar vuestro hermoso deseo. Decidme: ¿qué necesitáis para poder llevar regalos a todos los niños?”

“¡Oh, Señor! –dijeron los tres Reyes postrándose de rodillas–. Necesitaríamos millones y millones de pajes, casi uno para cada niño que pudieran llevar al mismo tiempo a cada casa nuestros regalos, pero no podemos tener tantos pajes, no existen tantos”.

“No os preocupéis por eso –dijo Dios–. Yo os voy a dar, no uno, sino dos pajes para cada niño que hay en el mundo”.

“¡Sería fantástico! Pero, ¿cómo es posible?”, dijeron a la vez los tres Reyes con cara de sorpresa y admiración.

“Decidme, ¿no es verdad que los pajes deberían querer mucho a los niños y conocer muy bien sus deseos?”, preguntó Dios.

“Sí, claro, eso es fundamental”, asintieron los tres Reyes.

“Pues decidme, queridos Reyes: ¿hay alguien que quiera más a los niños y los conozca mejor que sus propios padres?”

Los tres Reyes se miraron asintiendo y empezando a comprender lo que Dios estaba planeando, cuando la voz de nuevo se volvió a oír:

“Puesto que así lo habéis querido y para que, en nombre de los tres Reyes de Oriente todos los niños del mundo reciban algunos regalos, Yo ordeno que, en Navidad, conmemorando estos momentos, todos los padres se conviertan en vuestros pajes, y que en vuestro nombre, y de vuestra parte, regalen a sus hijos los regalos que deseen. También ordeno que, mientras los niños sean pequeños, la entrega de regalos se haga como si la hicieran los propios Reyes Magos. Y, alrededor del belén, recordarán que, gracias a los tres Reyes Magos todos son más felices”.

Cuando el padre de Cristina hubo terminado de contar esta historia, la niña se levantó, y dando un beso a sus padres dijo:

–«Ahora sí que lo entiendo todo, papá. Y estoy muy contenta de saber que me queréis y que no me habéis engañado».

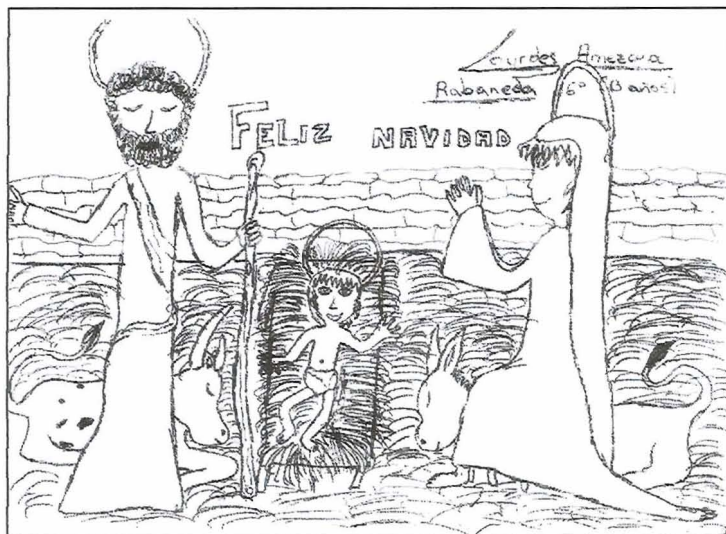
Y todos se abrazaron mientras, a buen seguro, desde el Cielo, tres Reyes Magos contemplaban la escena tremendamente satisfechos.

Postales navideñas.

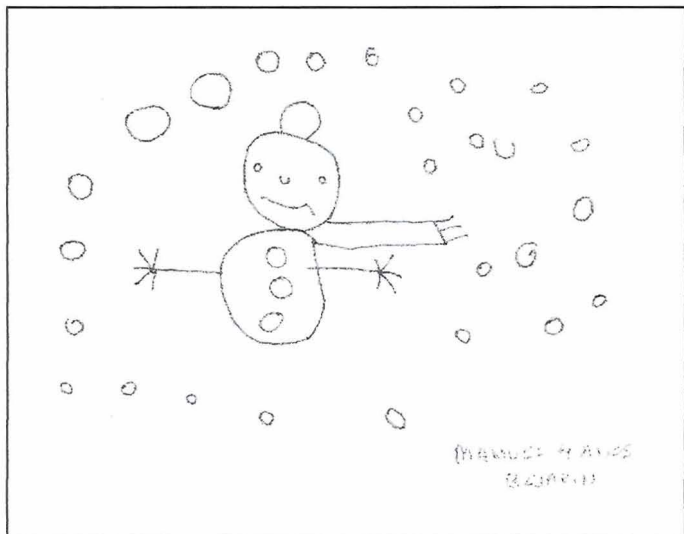
Como en cursos anteriores hemos celebrado el concurso de christmas en nuestro centro. De nuevo nos hemos encontrado con el problema de seleccionar los mejores, ya que todos/as los/las que han participado merecen un premio por su esfuerzo e interés. Hemos seleccionado dos de educación infantil y de primaria, dos por ciclo, que son los que aquí aparecen reflejados. El resto estarán expuestos el día de la fiesta de Navidad.



AROA. GRAENA (3º curso)



LOURDES . BAÑOS (6º CURSO)

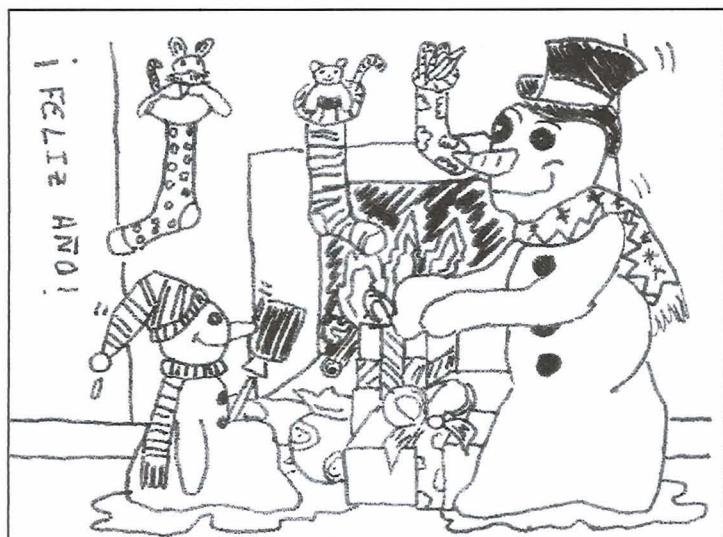


MANUEL. BEJARÍN (4 años)

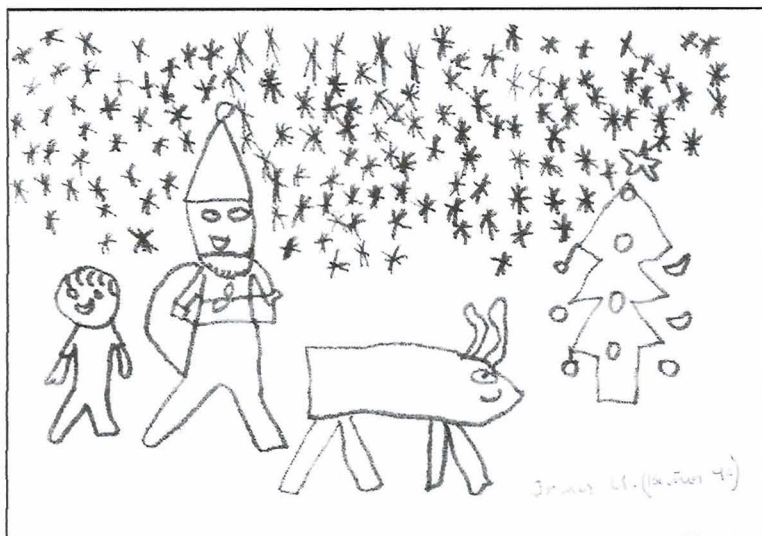


DAVID. BAÑOS (1º CURSO)

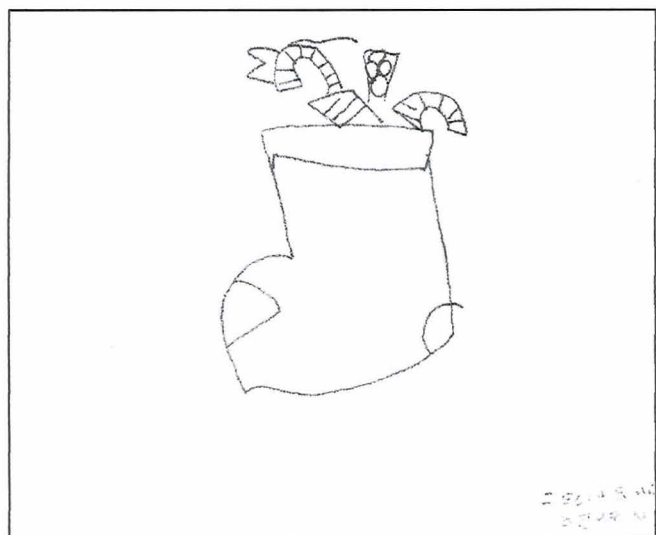
Postales navideñas.



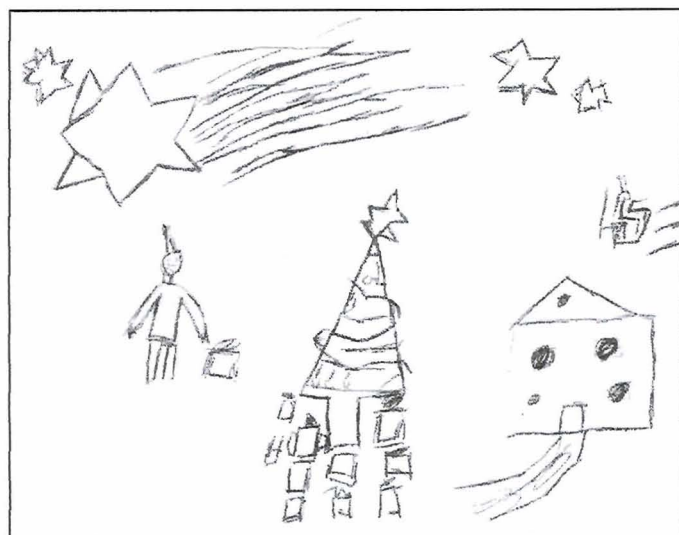
FERNANDO.BEJARÍN (4º CURSO)



JESUS. BAÑOS (4º curso)



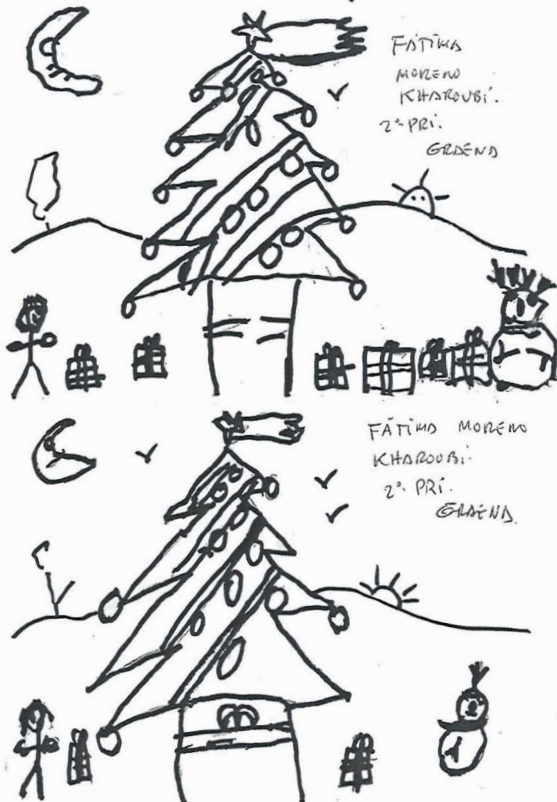
CELIA. BEJARIN (5 años)



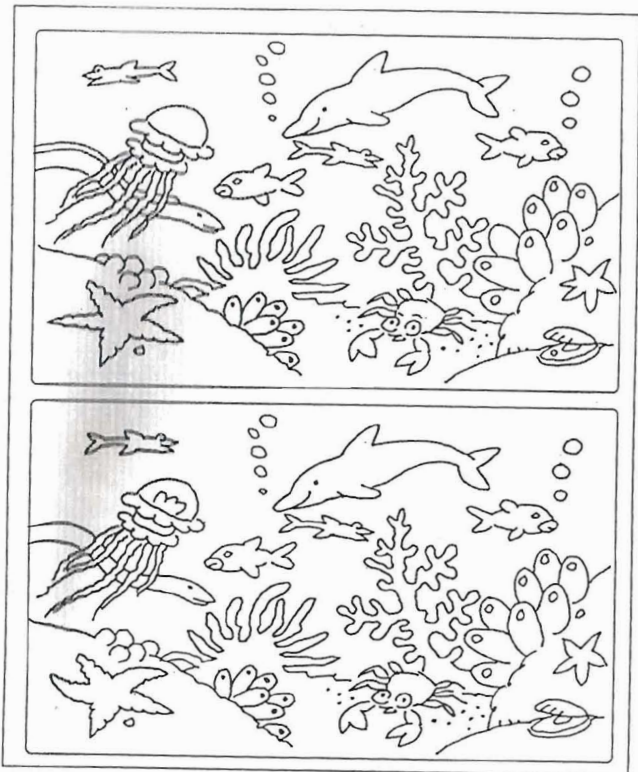
MIGUEL. LOPERA (2º curso)

Pasatiempos.

Señala las diferencias.



Animales marinos Percepción - Atención ■



Entre estos dos dibujos hay 12 diferencias. Búscalas y rodéalas con un círculo en menos de tres minutos

¿Qué camino siguen los Reyes Magos?



Pasatiempos.



FELIZ NAVIDAD.



Dibuja y
señala las
diferencias.

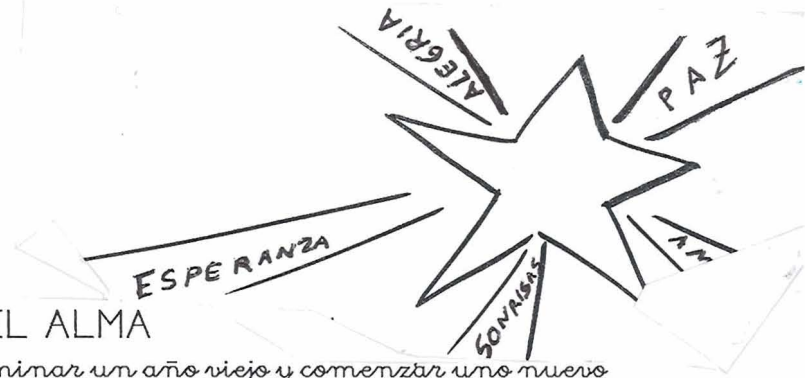


Horizontales y verticales

razonamiento lógico

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Fijate en el cuadro grande. Cada objeto está señalado por un número de la fila de arriba y una letra de la primera columna de la izquierda. Por ejemplo, el libro está señalado por 2 y B.
Completa los cuadros pequeños con el número y la letra correspondientes a cada objeto.



RECETA NAVIDEÑA PARA EL ALMA

La siguiente receta es ideal para terminar un año viejo y comenzar uno nuevo lleno de esperanzas.

Nota.

Los ingredientes para esta preparación se consiguen en cualquier parte del mundo, es muy fácil de preparar, no causa indigestión, es más, tiene una gran aceptación para cualquier comensal.

Ingredientes y preparación:

Tome doce meses que estén bien maduros, mire que estén limpios de amargos recuerdos, de odios y rencores.

Límpielos cuidadosamente de pegajosa malevolencia y quiteles cualquier mancha de mezquindad y pequeñez.

Vea que en estos meses no quede nada del pasado y téngalos tan frescos y limpios como cuando salieron del gran almacén del tiempo.

Corte cada mes en treinta partes iguales. Esa cantidad rinde para trescientos sesenta y cinco porciones.

No trate de cocinarlo todo a la vez, prepárelo día a día de la siguiente manera: Ponga en cada uno de ellos.....

12 partes de fe.

11 partes de paciencia.

10 partes de entusiasmo.

9 partes de trabajo. No omita este ingrediente, o echará a perder el gusto de la receta.

8 partes de esperanza.

7 partes de fidelidad.

6 partes de libertad.

5 partes de amabilidad.

4 partes de descanso.

3 partes de oración.

2 partes de meditación.

1 parte de resolución bien seleccionada.

A esto agregue una cucharada de espiritualidad, una onza de esparcimiento, un poquito de simpleza y una taza bien grande y limpia de un buen humor.

Añada a todo esto, amor al gusto y mezcle con una buena dosis de energía.

Aderécelo con sonrisas y un poquito de júbilo....Después sírvalo con una salsa de serenidad, altruismo y alegría.

¡Abrazos y felicidades!.....

El Colegio Público Rural
Federico García Lorca
os desea a todos una
Feliz Navidad

