

Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2008/2009. TRIMESTRE I

► Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Directo informa.
- 4. Bienvenida
- 5,5,7. El otoño
- 8,9. Visita Alhambra.
- 10,11. Día Constitución.
- 12-15. Visita granja escuela
- Molino de Lecrín.
- 16. Halloween
- 17. Plan de autoprotección
- 18. Postales navideñas
- 19. Pasatiempos



VISITA GRANJA ESCUELA MOLINO DE LECRIN



VISITA A LA ALHAMBRA

...Nunca la necesidad de ser buenos padres y la preocupación por enseñar a los hijos a ser buenos adultos ha generado tanta inquietud...

ENSEÑAR A SER ADULTOS

(Nunca la necesidad de ser buenos padres y la preocupación por enseñar a los hijos a ser buenos adultos ha generado tanta inquietud)

MAMÁYPAPÁ:

Quiero decir que, antes de buscar fuera de casa recursos para educarme y esperar a que sea adolescente, hacedlo vosotros. Y hacedlo ahora. Para ello necesito que encontréis tiempo para escucharme y entenderme, aunque a veces yo mismo no me entiendo.

Valorad mis cualidades y haced que crezca con buena autoestima y recursos personales para enfrentarme a los avatares de la vida.

No me hagáis caso cuando os grito exigiendo que me deis todo lo que os pido. Al contrario, hacedme razonar mostrándome el respeto y el valor de las cosas y las personas.

Con tacto y sensibilidad descubridme mis errores y ayudadme a mejorar sin compararme.

Exigidme normas, límites y buenos hábitos.

No le deis tanta importancia a los notables y sobresalientes, más bien valorad mi esfuerzo y superación y especialmente a mi "persona".

Conviviendo y compartiendo situaciones con vosotros aprenderé a hacerlo con los demás.

No necesito que seáis mis colegas, porque lo que necesito es que seáis mis padres.

No me gritéis cuando esté alterado: es posible que tenga algún conflicto que resolver. Entonces, entendedme mostrándome vuestro cariño y aprenderé a manifestar mi afecto.

Quizás, cuando vosotros seáis viejecitos, necesitaré saber todas estas cosas para mostraros mi ayuda y cariño. Tal vez... tendré que saber ir despacio a vuestro lado porque vuestras piernas estarán cansadas. Entonces, será un privilegio acompañaros en vuestras dificultades lo mismo que vosotros lo hicisteis conmigo.

M^a Paz Rodríguez

EOE

El director informa.

Un año mas por estas fechas ve la luz el periódico escolar "Media Luna" que durante bastantes cursos escolares es indicativo de que las fiestas navideñas se aproximan.

Quiero a continuación informar de las siguientes cuestiones

GRATUIDAD LIBROS DE TEXTO.

Durante el presente curso escolar sigue funcionando el programa de Gratuidad de Libros de Texto de la Consejería de Educación para los/las alumnos/as de educación primaria, este año se han comprado nuevos, los libros correspondientes a los cursos 1º a 4º.

NUEVA OFERTA DEL CENTRO.

Este curso escolar cuenta el centro con una nueva maestra de audición y lenguaje, se comparte con otros dos centros de la comarca, entre las funciones que tiene quiero comunicarles a modo de resumen que son variadas. Por un lado, desempeña su profesión atendiendo directamente a todos los alumnos que presenten dificultades, tanto en el desarrollo del lenguaje y/o la comunicación, como en proporcionar tratamiento o reeducación en los posibles trastornos que aparecen en este área. Por otro lado, su trabajo también estará dirigido a servir de apoyo y orientación al resto de los profesores del centro, para poder ofrecer así una respuesta educativa ajustada a las necesidades educativas especiales de cada uno de los alumnos

CONSEJO ESCOLAR.

Desde finales de octubre con la publicación de la Resolución por parte de la Consejería de Educación por la que se establecía el calendario de desarrollo de la renovación parcial del Consejo Escolar de Centro, hasta el día 15 de diciembre que ha finalizado con la constitución del nuevo consejo así como de las distintas comisiones que hay en el mismo, se ha desarrollado todo el proceso de elección con la mas absoluta normalidad y una excelente participación de los sectores representados.

El porcentaje de participación de maestros/as y padres/madres de alumnos/as ha

sido muy elevado, la participación de los padres/madres ha estado situada en el 97 %, motivo por el que todos debemos congratularnos y felicitarlos.

El nuevo consejo ha quedado constituido por:

Equipo directivo:

- Antonio J. Torres Castro
- Antonio J. Alcalá Sierra
- Fernando Sánchez Espinola.

Representantes maestros:

- Maximino Gamez Navarro
- Reyes Belmonte Rodríguez
- M^a Carmen Praena Segura

Representante padres/madres

- Rafael Porcel Lozano
- Azucena Samaniego López
- Araceli Espigares del Arco
- Eva M^a Palenzuela Palenzuela

Representante del Ayuntamiento

- Antonio Amescua López (Graena)
- Elisa Hidalgo Bernalte (Purullena)

Quisiera igualmente agradecer la colaboración de todos/as los/las maestros/maestras durante el proceso, así como, los/las padres/madres que han formado parte de la Junta y Mesa Electoral.

FELICITACIÓN.

Desde aquí quiero felicitar a nuestro compañero y amigo Antonio Bustos que con su tesis doctoral "Los grupos multigrado de Educación Primaria en Andalucía", dirigida por Don Juan Bautista Martínez y Don Manuel Lorenzo, que acaba de ser reconocida como una de las tres mejores tesis realizadas en España en los dos últimos años en materia educativa, y que parte del trabajo de campo lo realizó en este centro. El Ministerio de Educación la ha galardonado como Premio Nacional de Investigación e Innovación Educativa en la última convocatoria.

Para finalizar solo quiero compartir con vosotros y vosotras mis mejores deseos navideños de amor, paz y amistad.

Antonio J. Torres Castro

Director

Bienvenida

Desde esta página queremos dar la bienvenida a los/las nuevos/as maestros/as y alumnos/as que se incorporan a nuestra comunidad educativa. Esperamos que su estancia en el centro les sea lo más grata posible.



ENCARNI



M CARMEN



SARAY



YOLANDA



M PAZ



LAURA



FRANCISCO



ALEX



MARCO



MANUEL



INMA



IVAN



FRANCISCO



LEA



MANOLO



ANDREA



RAFAEL



AGHATA



CARLA



JAVI



MARÍA



LARA



CARLOS

Bienvenidos/as

El otoño.

FIESTA DEL OTOÑO

El día 7 de Noviembre celebramos la fiesta del otoño. Salimos a las 12 horas: sacamos las mesas, partimos las almendras, nueces, granadas ; y a veces nos tirábamos cáscaras de almendra a la cabeza!

Un poco más tarde empezamos a comer, las madres hicieron bocadillos de salchichas, de lomo, de chorizo....¡ estaban buenísimos! Al rato, las niñas pusieron música y los niños empezaron a jugar al "torito en alto", y cuando nos cansamos de jugar a este juego, jugamos al fútbol.

De postre pusieron tarta de queso y mandarinas; poco a poco, las madres, padres y niños se fueron yendo después de recoger todo lo que había allí. Terminamos sobre las 15,45 horas.

Fernando (Bejarín).



!! Madres, abuela, maestra y niños preparan los frutos para la fiesta !!



!! Las madres preparan los deliciosos choritos y magnificas salchichas para la BARBACOA !!

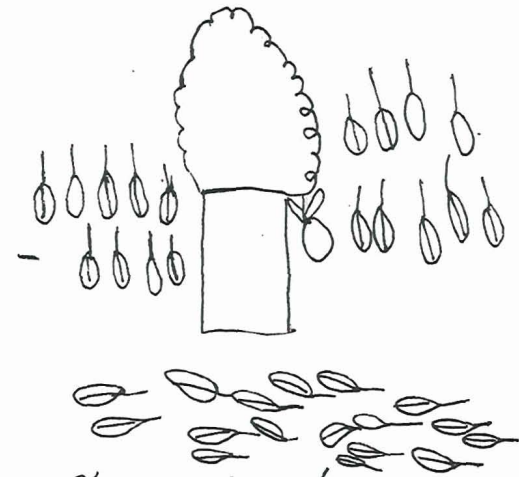
El día 7 de Noviembre hicimos la fiesta del otoño los niños de Bejarín.

Primero sacamos las mesas de la clase de los pequeños al patio, partimos los frutos secos que trajimos los niños durante la semana, a la vez que partíamos los almendras y demás, nos tirábamos las cáscaras de dichos frutos, aunque el maestro de vez en cuando se "cabreaba un poquito".

Mientras las madres y maestros encendían la barbacoa y asaron la carne, salchichas, etc...nosotros jugábamos a lo que pillábamos; una vez realizado esto, nos dieron los bocadillos y refrescos, cuando terminamos de comer nos metimos en la clase de los pequeños a cuidar de los nenes que habían llegado con sus padres y entonces los padres, madres y maestros comían relacionándose entre sí.

Una vez acabada la comilona, todos nos pusimos como fieras a recoger lo que había por el patio, y después cada uno para su casa y esperar a otro año.

Maribel (Bejarín)



Celia 5 años Bejarín



!! El matrimonio colabora preparando el FUEGO para "Castigar" la CARNE !!

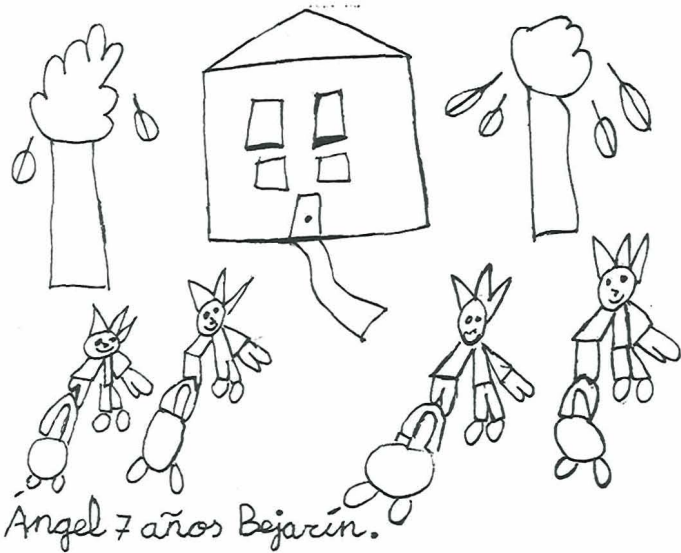
El otoño.

El día 7 de Noviembre se celebró la fiesta de otoño. Este año hemos tenido más amigos con los que jugar. Entre todos enseñábamos a nuestros nuevos amigos de clase lo que hacemos todos los años: pelamos almendras, nueces, castañas, granadas, había membrillos, etc...

Nos ayudaban la seño Mari Trini y la seño de apoyo Encarni, mientras el maestro Jesús y las madres organizaban la barbacoa.

Asaron chorizo, salchichas y panceta ¡ Ummmmm qué bueno estaba todo!!!!!!

Javi (Bejarín)



Ángel 7 años Bejarín.

El otoño.

El otoño empieza el 21 de septiembre y termina tres meses después, el 21 de diciembre. En esta estación del año empieza a hacer un poquito de frío. Los días son más cortos y las golondrinas se van a otros lugares para veranear. Sopla el vendaval y se caen las hojas de los árboles y crecen las setas del bosque.

Ángel 7 años Bejarín



El otoño

En la fiesta de otoño hicimos un montón de cosas: primero cuando llegaron las 12 horas nos pusimos a prepararlo todo: encendimos la barbacoa, pelamos los frutos secos... luego llegaron los padres y madres y nos ayudaron a hacerlo.

Cuando terminamos de todo nos pusimos a comer, estaba buenísimo, yo repetí cuatro o cinco veces.

El maestro nos castigó a Alex y a mí, pero no pasa nada.

También trajeron dos tartas, una de manzana y otra de queso, yo sólo probé la de queso y estaba muy buena.

Me lo he pasado muy bien, ¡qué pena que el año que viene no pueda intervenir otra vez pues me iré al instituto!

Marco (Bejarín)

Este año como todos los años aquí en Bejarín hemos hecho una fiesta del otoño. Todos los niños trajimos frutos secos como castañas, nueces, almendras y una bellota. También trajimos frutos carnosos como el membrillo, las uvas y los granadas. Toda esta y las cosas que compraron las madres que fue panceta, patatas, salchichas y chorizo nos lo comimos en la fiesta que fue muy chula.

Aitor 7 años Bejarín

El otoño.

La fiesta de otoño vista de manera creativa y divertida. Todos estábamos muy ilusionados por que la fiesta llegase, pues habíamos estado toda la semana trayendo frutos de otoño para la fiesta.

Por fin llegó el día ¡ fue fantástico! Llegaron las 12 horas y todos nos bajamos al recreo a pelar las nueces, castañas, etc... Las niñas con las nueces y los niños con las almendras, de vez en cuando nos poníamos a tirarnos las cáscaras de los frutos.

¡¡¡¡¡¡LOS MAESTROS ESTABAN DE BRAZOS CRUZADOS MIRANDO, MIENTRAS QUE LOS NIÑOS ALLÍ PELANDO ¡¡¡¡¡¡POBRETICOS!!!!!!!!!!LOS MAESTROS A COMER Y A COMER Y NOSOTROS PELA QUE TE PELA NO DEJÁBAMOS DE PELAR!!!!!!!!!!!!

Los maestros enseguida empezaron a hacer una barbacoa y al rato empezaron a venir los padres y madres.

Los niños nos pusimos en fila para recoger bocadillos de salchichas, chorizo, etc...Mª José se bajó un disco que había traído y todos empezamos a bailar, algunos nos comimos más bocadillos por que repetimos cuatro o cinco veces.

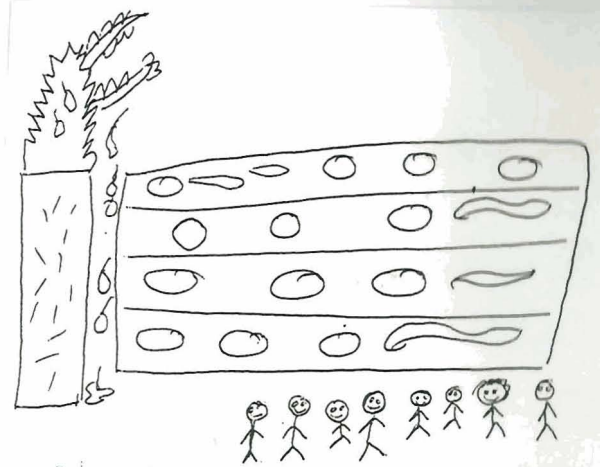
Después los nos pusimos a jugar en una clase con los hermanos de algunos niños.

Los maestros sacaron tarta de queso, de manzana y pastel de zanahoria y más sabores.

Laura (Bejarín)



Alberto 4 años Bejarín



Adrián 6 años Bejarín



¡¡ Padres, madres, alumnos y alumnas degustan los sobrosos POSTRES!!



¡¡ La fuerza pública tuvo que intervenir ante la avalancha de GENTE!!

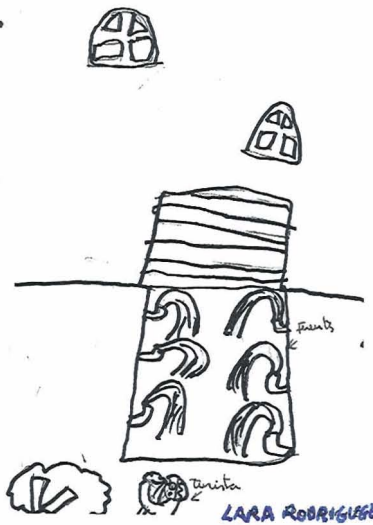


Manuel 5 años Bejarín

Visita a la Alhambra.

Erase una vez que yo fui a la Alhambra, vi ardillas, pájaros, palacios, fuentes y una escalera del agua. Vimos nueve caminos y luego nos dio un libro. Después fuimos a ver un árbol que tenía pelo en el tronco que se llamaba secuoya, pasamos por un laberinto.

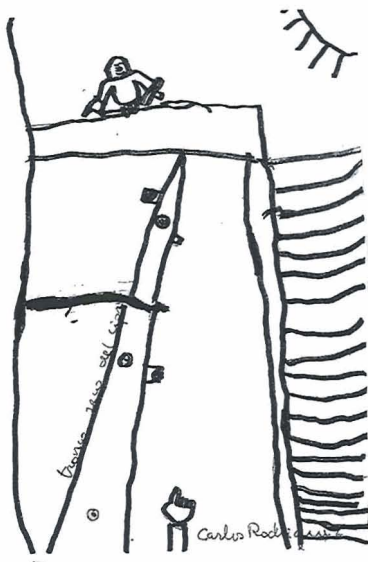
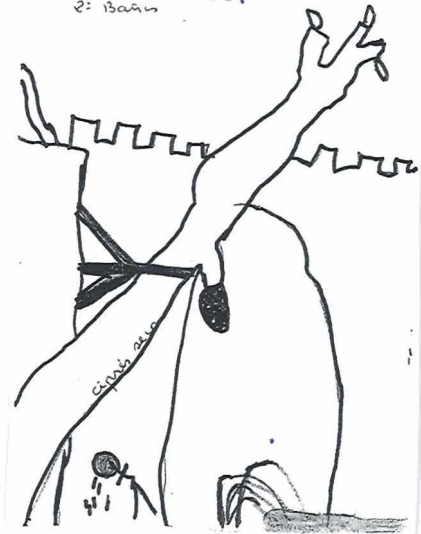
ANA E. 2º



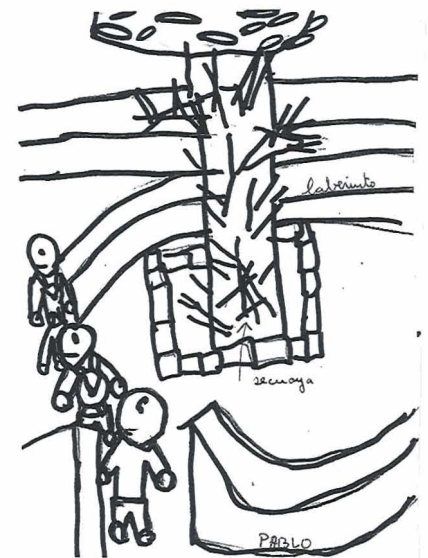
Cuando fuimos de excursión a la Alhambra vimos el gato del Sultán con la oreja partida. Cuando él vivía allí tenía un camino secreto y como a su hija no le gustaba ir en caballo, iba en una carroza. Y había un árbol que se llamaba secuoya, que tenía pelos y era blando y el palacio se llamaba Generalife. LARA 2º



DAVID GROUET
2º Bañin



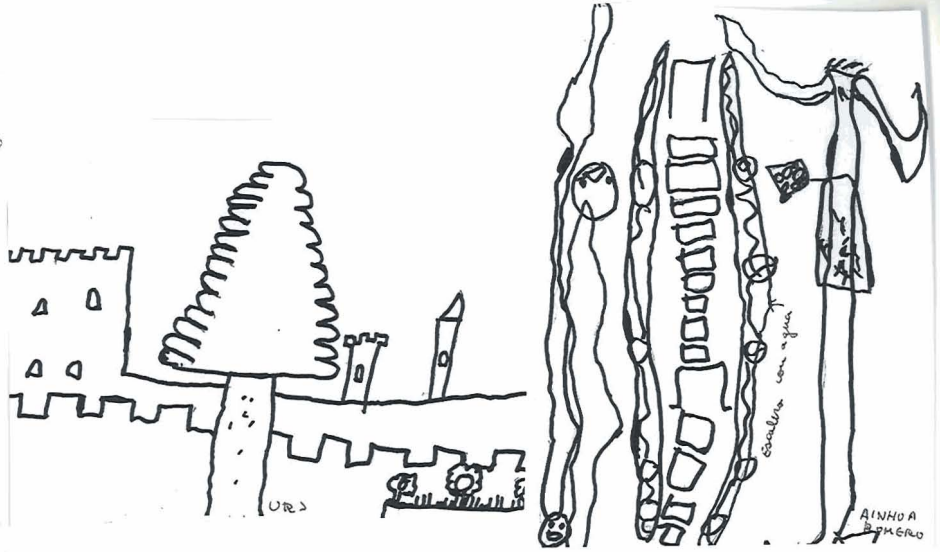
El martes fuimos a la Alhambra y vimos en el bosque una ardilla y también fuimos a dos jardines laberintos, y en un laberinto vimos una secuoya y toda esa pertenecía al palacio del Generalife. PABLO 2º



Visita a la Alhambra.

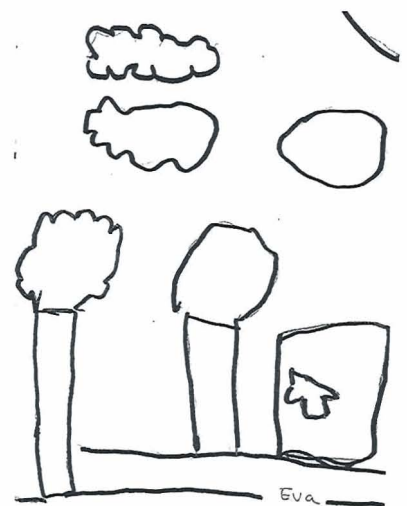
Un día fuimos al Generalife y vimos ardillas, pajaros, palacios, laberintos, jardines, huerto y muchos agua. Pudimos merendar en el huerto con otros niños y tambien vimos un arbol con barriga y brazos y piernas y se llamaba Dagne.

AINHOA 2º



En la Alhambra hay bosques con ardillas, flores y arboles y un palacio. Tambien hay un arbol muy, muy grande que se llama ciprés y hay otro que es muy blanco y tiene pelos. Tambien hay laberintos y muchos arboles mas.

URS 2º



En los jardines de la Alhambra vimos laberintos y muchas cosas mas. Lo que más me gustó fueron los laberintos y la secuoya y el bosque. El bosque porque tenía tanta naturaleza y las acequias. Los laberintos porque tenían forma de castillo y la secuoya porque era tan alta.

DAVID 2º



Día de la Constitución.

LA CONSTITUCIÓN DE 1978: “UNA CONSTITUCIÓN PARA EL PUEBLO”

La **Constitución Española de 1978**, es la norma jurídica suprema o máxima del ordenamiento jurídico de España.

Nace durante el proceso histórico denominado **Transición Española**, que tiene lugar como consecuencia de la Proclamación de Don Juan Carlos I como Rey de España el 22 de Noviembre de 1975, y que precipitará una serie de acontecimientos políticos e históricos que terminarán con la abolición final del anterior régimen franquista que dura desde 1939 hasta 1975 sustituyendo la dictadura por un sistema democrático con la forma política de monarquía parlamentaria. Es una **constitución ambigua**, es decir, una constitución que **admite diferentes lecturas**. Esta ambigüedad tiene su origen en la necesidad que hubo de poner de acuerdo sobre la norma fundamental a partidos políticos de ideologías muy dispares y lograr así lo que se llamó el **consenso constitucional**.

TRES INTENSOS AÑOS DE ELABORACIÓN

22 de Noviembre de 1975	Proclamación de Don Juan Carlos como rey de España
18 de Noviembre de 1976	El Pleno de las Cortes aprueba la Ley para la Reforma Política.
15 de Diciembre de 1976	Referéndum. Vota el 77,7% del censo . El 94,2% de los votantes aprueba la Ley para la Reforma Política
15 de Junio de 1977	Elecciones generales para el Congreso y el Senado.
22 de Julio de 1977	Inauguración de la legislatura.
22 de Agosto de 1977	La Ponencia Constitucional celebra su primera reunión. La componen: José Pedro Pérez Llorca (UCD) Miguel Herrero y Rodríguez de Miñón (UCD) Gabriel Cisneros Laborda(UCD) Gregorio Peces- Barba Martínez (PSOE) Jordi Solé Tura (PCE-PSUC) Manuel Fraga Iribarne (AP) Miguel Roca Junyent (PDC)
21 de Julio de 1978	El Pleno del Congreso aprueba el proyecto de Constitución. Resultado: Votos a favor..... 258 Votos en contra..... 2 Abstenciones..... 14
5 de octubre de 1978	El pleno del senado aprueba el proyecto. Resultados: Votos a favor..... 226 Votos en contra 5 Abstenciones 8
3 de Noviembre de 1978	Se convoca el Referéndum para que el pueblo español se manifieste sobre la Constitución.
6 de diciembre de 1978	Se celebra el Referéndum con los siguientes resultados: Participación 67,11% Abstención. 32,89% Votos a favor 87,87% Votos en contra 7,84% Votos en blanco 3,54% Votos nulos 0.75%

Alumnos de 4º,5º y 6º. Los Baños

Día de la Constitución.



Baños de Graena

Educación Infantil

3, 4 y 5 años

Canción de la Constitución

La Constitución
Te hace conocer,
Cual es tu derecho
Y cual es tu deber.

Yo tengo derecho
A poder jugar
Y debo las normas
Siempre respetar

Yo tengo derecho
A la Educación
Y debo en la escuela
Prestar atención.

Yo tengo derecho
A vivir en paz
A tener amigos
Y nunca pelear

¡Dos y dos son cuatro,
Cuatro y dos son seis,
El 6 de Diciembre
La celebraréis!

(Música: Tengo una muñeca)

Educación ambiental. Molino de Lecrín.

PREPARACIÓN VIAJE AL MOLINO DE LECRÍN

Recordamos el curso anterior, cuando nuestro maestro nos comentó, que iban a solicitar un viaje a una Granja Escuela, en la cual estaríamos tres días conviviendo con otros niños/as de otras localidades y en la que participaríamos en una serie de talleres.....

Parece mentira, pero ya se aproxima la hora del viaje, pues nos aceptaron la solicitud y pensamos todos los días en cómo será nuestra estancia allí.

Los alumnos/as nuevos que han llegado al colegio de Bejarín, también sienten cierto nerviosismo y alegría, pues cuando fueron a hacer la matrícula se le dijo que había un viaje preparado y lo aceptaron con mucha ilusión.



Tuvimos una pequeña reunión con el “maestro Pepe”, en la cual rellenamos un pequeño cuadernillo en el que teníamos que poner nuestro nombre y nos serviría de diario cuando llegásemos a Lecrín.

Del mismo modo, nuestro maestro ha ido hablando y comentando al cabo de los días lo que podíamos encontrarnos en la Granja escuela.

Hablamos de los distintos talleres que podía haber, animales, huerta, etc....

Conforme pasaban los días nuestro nerviosismo se iba acrecentando, pues algunos de nosotros nunca habían salido de su casa para dormir en otro sitio que no fuera “su cama”; nos dijo el

maestro que allí tendríamos que hacer nuestras camas, poner y quitar la mesa, preparar nuestra ropa, asearnos y ducharnos todos los días... además de convivir con otras personas que nunca habíamos visto, en fin, algo desconocido para nosotros.

Recordamos también, que nuestros maestros tuvieron una reunión con nuestros padres, para explicarles todas las cosas que teníamos que llevar, en esas cosas había algunas, que teníamos verdadero interés en saber para que las íbamos a utilizar, por ejemplo, nos pedían una linterna, una servilleta de tela, a ser posible con nuestro nombre, la tarjeta de la seguridad social, etc...

Otra de las preocupaciones que teníamos todos y que lo hablábamos mucho en clase era el tema de las comidas, y el de los dormitorios, pues el maestro de vez en cuando nos gastaba alguna broma con respecto a los compañeros de habitación y duchas, y de cómo tenían que “asearse”.

Los maestros nos insistían mucho en el comportamiento que deberíamos de tener y de lo que podía pasar si nos salíamos “de la raya”.

La noche antes del viaje los nervios estaban por las nubes, pues dejaríamos de ver a nuestros seres queridos durante tres días y tendríamos que ser autónomos durante todo el viaje, también es verdad que nuestros padres se preocupaban pues nunca habíamos salido de casa tantos días.

Llegó el día “D” y el autobús nos recogió a nosotros los primeros y nos sentamos en el gallinero, después fuimos pasando por los distintos pueblos para juntarnos con nuestros compañeros de colegio, y ahí acabaría el ANTES del viaje-convivencia a la Granja Escuela El Molino de Lecrín.

Alumnos/as de Bejarín.

Educación ambiental. Molino de Lecrín.

EL PRIMER DÍA EN EL MOLINO DE LECRÍN



El día 15 de octubre fuimos al Molino de Lecrín. Salimos de nuestro pueblo sobre las diez. Los de Bejarín y los de Graena ya venían en el microbús. Después recogimos a los de Lopera en la puerta de su colegio. De nuestra escuela fuimos aproximadamente veinte niños. Nos acompañaron nuestros maestros Jesús y Pepe. Cuando llegamos, una furgoneta con dos mujeres nos recibió, echamos las maletas a la furgoneta que se fue al Molino de Lecrín. Al rato bajamos nosotros andando por un pueblo llamado Dúrcal y llegamos a la granja. Cuando llegamos había unos chicos y chicas que eran de la Carolina con los que más tarde compartiríamos habitación.

Los niños nos parecieron muy agradables y también los monitores que había allí. Los acompañaban también dos profesores. Subimos a nuestras habitaciones y metimos la ropa en los cajones. Las habitaciones de los niños se llamaban Océano y Marismas y las de las niñas Alondras, Flamencos y Tiburones. Luego tuvimos media hora libre. En esa media hora visitamos la granja. Era muy acogedora y pensábamos que estaríamos muy a gusto. Más tarde comimos una comida muy buena y saludable. Después descansamos media hora y nos fuimos a los talleres. Nos repartimos en grupos y cada grupo se fue a un taller. Había cuatro talleres: el de transformación de alimentos (elaboramos carne de membrillo, bizcocho...), el establo (sacamos a las ovejas a pastar y limpiamos a los burros) el de aromas y jabones (hicimos jabón y colonia) y el de naturaleza (que nos explicaba que había árboles



de hoja simple y hoja compuesta y nos enseñaban a reconocerlos). A las cinco y media merendamos. Después de merendar tuvimos otra media hora libre e hicimos una asamblea con todos los monitores y maestros. Las niñas nos duchamos a las ocho y los niños a las ocho y media.



Al final bajamos todos juntos al comedor a cenar. Luego subimos todos a las habitaciones a por las linternas para hacer un juego nocturno que consistía en explorar los distintos lugares de la granja como: el establo, las casitas donde por la tarde algunos grupos hicieron los talleres de jabones y aromas y transformación de alimentos... Nos acostamos sobre las once y media todos estábamos muy cansados. ¡Fue un día agotador!

Alumnos/as de Los Baños.

Educación ambiental. Molino de Lecrín.

ESTANCIA MOLINO DE LECRIN



Nos parecía que nunca iba a llegar el día que íbamos a ir a la Granja-Escuela de Lecrín, cuando por fin nos subimos al microbús estábamos deseando de llegar para ver como era. Al llegar entramos todos los niños y niñas al comedor y nos fuimos presentando uno a uno diciendo nuestro nombre, También estaban los niños y niñas de un colegio de La Carolina (Jaén), con los que compartíamos turno..

Después nos repartieron en los dormitorios, las niñas se quedaron en el piso de abajo y los niños en el de arriba, lo primero que hicimos fue hacer la cama y sacar la ropa que llevábamos en los bolsos y colocarla en los cajones que había para ello, a continuación llegaron los monitores, nos dijeron sus nombre y nosotros dijimos el nuestro, nos explicaron las normas que teníamos que seguir mientras estuviéramos allí, revisaron que las camas estaban bien hechas y todas las cosas en orden y en su sitio.

A comer nos llamaban por megafonía nos colocábamos en mesas de seis con niños y niñas del otro colegio que había con nosotros, al finalizar la comida colaborábamos en quitar la mesa y dejarlo todo como estaba antes de empezar.

Después de la comida teníamos una libre para darnos un paseo y ver los animales que había o jugar, jugábamos al baloncesto, tenis de mesa, etc.

Por la tarde nos daban la merienda de fruta, después teníamos un rato libre que utilizábamos para asearnos o para jugar hasta que llegaba la hora de cenar que nos volvían a llamar por megafonía.

Después de la cena cogíamos las agendas y anotábamos todo lo que habíamos hecho a lo largo de día, a continuación hacíamos juegos nocturnos para finalizar con natillas, limpieza de dientes y ponemos los pijamas hasta el día siguiente que nos despertaban con música.



Además hacíamos otras actividades en los talleres que nos tenían preparados, todos estaban muy bien, aunque cada uno de nosotros teníamos nuestras preferencias, a unos nos gustaba mas el taller de alimentación, a otros el taller de naturaleza, a otros el de los jabones y a otros el de los establos, todos eran muy interesantes y hemos aprendido muchas cosas que nos servirán sobre todo para Conocimiento del Medio.

Además hemos aprendido a organizarnos para hacer el trabajo en común, a cuidar la naturaleza y a vivir un poco solos sin que tengamos que estar siempre solicitando la ayuda de nuestros padres para hacer cualquier cosa, como levantarnos, asearnos, controlar la ropa que estaba sucia y la que teníamos que ponernos al día siguiente, etc.

Ha sido una experiencia muy interesante.

Alumnos/as de Graena

Educación ambiental. Molino de Lecrín.

"y... una vez más... todo tiene su principio y su final"

En esta periódica de Navidad voy a contar mi viaje al Molino Viejo.

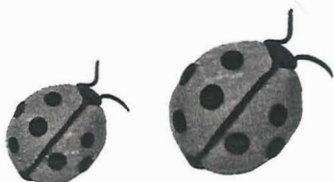
Ahora estoy recordando lo bien que me lo he pasado con mis amigos y también con los monitores y cuando sacaba la ropa me acordaba del viaje.

Y yo quiero invitar un fin de semana a Joan para que conozcan el pueblo de Lopera y el colegio y sobre todo mi maestra. La maestra dice que los alumnos de Granada y Lopera son los que mejor se han portado.

Lopera Carlos 6º Curso

"Me Tocó quedarme ---".
Yo no pude ir y me sentí mal porque estuve solo en Lopera sin mis compañeros de clase estuve en la escuela yo solo de niños grandes con mis profesores preferidos Salvador y M^{ca} Carmen. Mi compañera Lidia me dijo que lo que más le gustó fueron los juegos de la Noche excepto la Bailata y que no olvidara la comedia A Ver si tengo suerte y el próximo viaje si que voy.

Ayoub - Lopera - 5º Curso.



Para esta periódica vamos a escribir lo que hemos hecho en el Molino de Lecrín. ¡Y qué pronto se me ha pasado! me parece mentira que solo me quede el recuerdo. Un día la maestra nos dijo que íbamos a hacer un viaje de 3 días, ese viaje ya ha terminado, los recuerdos que me quedan son gloriosos.

Cuando llegué a mi casa y me puse a desahacer la maleta me puse a recordar cada momento y cada recuerdo. Pero ahora en mi agenda tengo un par de teléfonos de amigos/as, que antes no tenía.

Lidia Lopera

5º Curso



Halloween.

Halloween es una **fiesta** proveniente de la cultura céltica que se celebra principalmente en **Estados Unidos** en la noche del **31 de octubre**. Los niños se disfrazan para la ocasión y pasean por las calles pidiendo dulces de puerta en puerta. Después de llamar a la puerta los niños pronuncian la frase "truco o trato" o "dulce o truco" (proveniente de la expresión inglesa *trick or treat*). Si los adultos les dan caramelos, dinero o cualquier otro tipo de recompensa, se interpreta que han aceptado el trato. Si por el contrario se niegan, los chicos les gastarán una pequeña broma, siendo la más común arrojar huevos o espuma de afeitar contra la puerta.

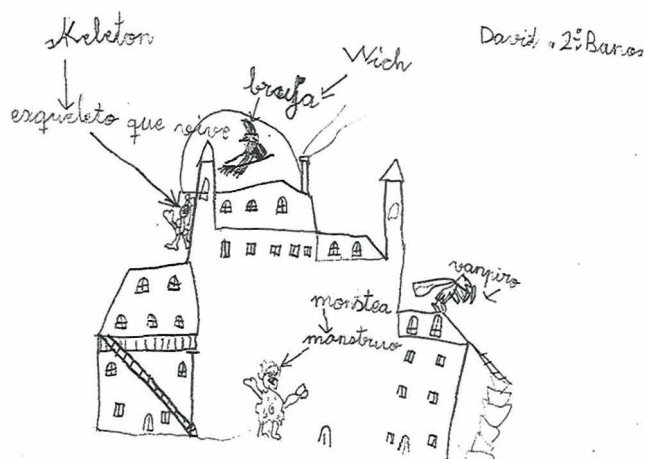
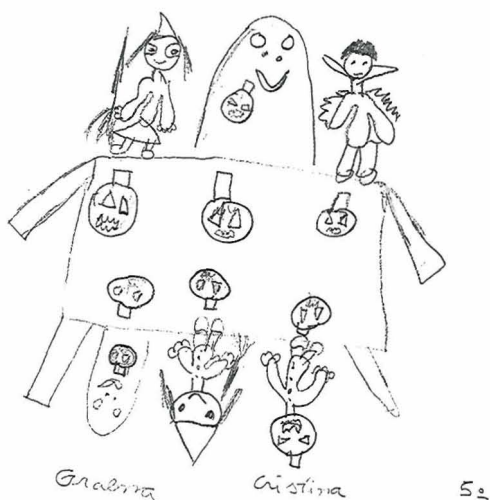
La palabra *Halloween* es una derivación de la expresión inglesa *All Hallows' Eve* (Víspera del Día de los Santos). Se celebraba en los países anglosajones, principalmente en **Canadá, Estados Unidos, Irlanda** y el **Reino Unido**. Pero actualmente se celebra en casi todos los países occidentales con mayor o menor presencia.

El origen de la calabaza

Realmente el origen de las calabazas fueron los nabos, que se vaciaban para introducir una brasa en su interior, e iluminar el camino a los espíritus que venían a la tierra esa noche y así encontraran el camino a casa de sus familiares y vecinos.

Origen de Halloween

El hecho de que esta fiesta haya llegado hasta nuestros días es, en cierta medida, gracias al enorme despliegue comercial y la publicidad engendrada en el cine comercial estadounidense. Es típica la imagen de niños norteamericanos correteando por las oscuras calles disfrazados de duendes, fantasmas y demonios, pidiendo dulces y golosinas a los habitantes de ese oscuro y tranquilo barrio de casas. Esta imagen en esos países no está muy alejada de la realidad y más o menos la fiesta discurre así siendo frecuente en los barrios residenciales de California.



Plan de autoprotección en centros escolares.

Con la ORDEN de 16 de abril de 2008, publicada en el BOJA el 8 de Mayo de esta año, la Junta de Andalucía ordena e integra por primera vez una serie de normativas relativas a la Seguridad, Prevención y Protección de los alumnos y de los profesores.

Por un lado esta normativa regula todos los aspectos relacionados con las instalaciones y edificios de los centros educativos: construcción, instalación eléctrica, de combustibles, accesibilidad, etc. Por otro lado, trata las medidas preventivas enmarcadas dentro de la Salud laboral de los trabajadores.



Para desarrollar la orden, **cada Centro Educativo, deberá de realizar un “Plan de Autoprotección”** en que se deben de integrar todos los elementos necesarios para solventar cualquier emergencia hasta la llegada de los servicios especializados de emergencia.

Pero, y esto es parte de las novedades que ofrece esta nueva normativa, **NO SÓLO** se queda en actuar ante una emergencia. Introduce toda la legislación que hay sobre **PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES**. Así también tendrán que ser tenidas en cuenta las condiciones de trabajo de los docentes y personal administrativo de los Centros.

En este campo se prestará atención integral de las patologías de la voz y las lesiones traumatológicas, dolores de espalda, artropatías, traumatismos y lesiones musculoesqueléticas como detectar y atender específicamente las enfermedades más frecuentes en maestros y profesores.

Además los Centros deberán realizar simulacros de emergencia y comunicar a las autoridades sus planes.

Nuestro Colegio ya se ha puesto en marcha para aplicar esta importante normativa que nos afecta a todos. Un primer paso ha sido que **TODOS** los maestros realizamos el pasado día 10 de Noviembre un **“Curso de Primeros Auxilios”**, para saber como actuar en casos de accidentes.

En los contenidos de este curso aprendimos como actuar en casos de heridas en las distintas partes del cuerpo, como realizar vendajes e inmovilizaciones, como trasladar a un accidentado, como señalar y contactar con los servicios de emergencia, como realizar respiración artificial y masajes de reanimación del corazón. Un curso muy completo que realizamos en colaboración del C.E.P. de Guadix y que impartieron dos A.T.S. expertas en estas materias que se desplazaron desde Granada.



Todo esto encaminado a mejorar la **SEGURIDAD** de **TODOS** los usuarios de los colegios: **ALUMNOS Y MAESTROS**.

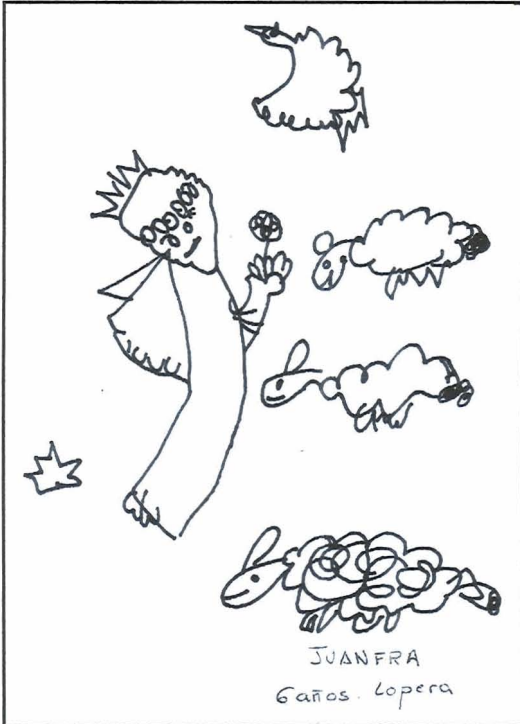
Salvador A. Cantal Rivas

Maestro de P.T. y

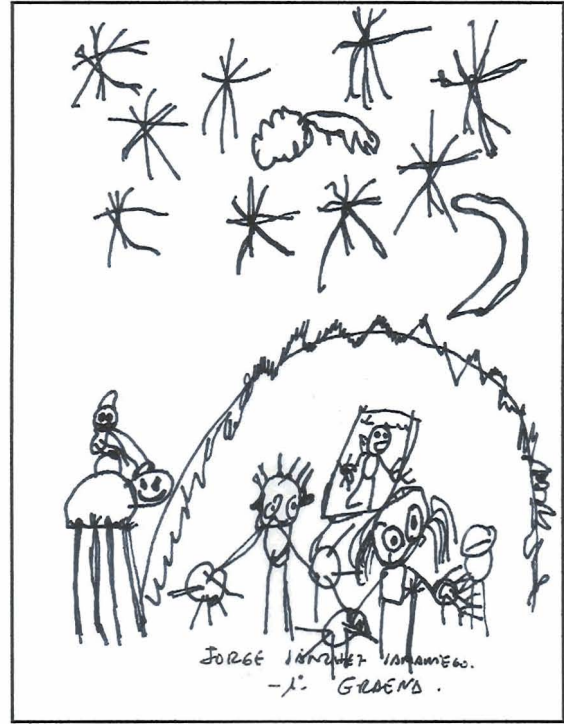
Coordinador del Plan de Autoprotección de nuestro Colegio.

Postales navideñas.

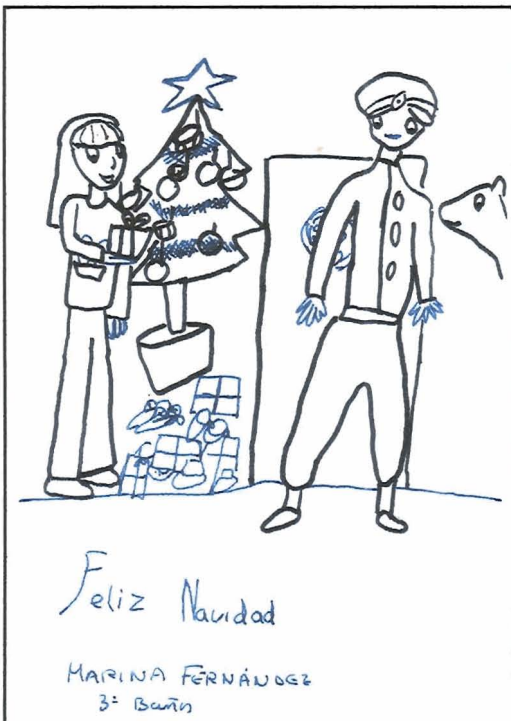
Como en cursos anteriores hemos celebrado el concurso de christmas en nuestro centro. De nuevo nos hemos encontrado con el problema de seleccionar los mejores, ya que todos/as los/las que han participado merecen un premio por su esfuerzo e interés. Hemos seleccionado uno de educación infantil y tres de primaria, uno de cada ciclo, que son los que aquí aparecen reflejados. El resto estarán expuestos el día de la fiesta de Navidad.



JUAN FRANCISCO. INFANTIL
LOPERA



JORGE. PRIMER CICLO PRIMARIA
GRAENA



MARINA. SEGUNDO CICLO PRIMARIA
BAÑOS



FRANCISCO. TERCER CICLO PRIMARIA
BEJARÍN

Los Planetas 2



P	M	E	R	Y	D	E	L	K	U
L	J	R	E	T	I	P	Ú	J	R
U	A	E	M	Ú	P	A	M	R	A
T	V	R	V	L	E	R	A	L	N
Ó	E	M	E	R	C	U	R	I	O
N	N	A	S	O	L	P	T	R	P
A	U	L	D	R	A	D	E	K	Ó
R	S	L	A	T	I	E	R	R	A
S	J	O	N	R	U	T	A	S	R
Ó	D	N	E	P	T	U	N	O	K

BUSCA ESTAS PLANETAS:

SOL	JÚPITER
MERCURIO	SATURNO
VENUS	NEPTUNO
LA TIERRA	URANO
MARTE	PLUTÓN

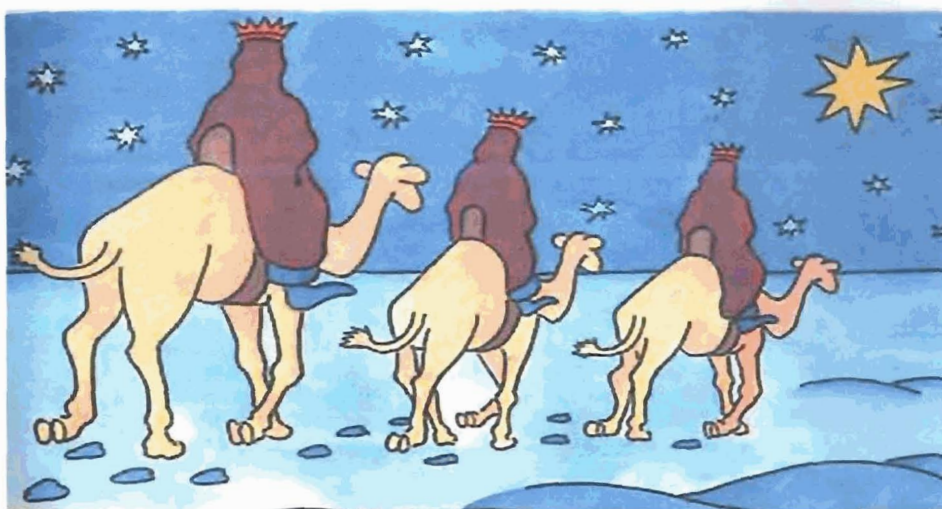


LOS DEPORTES

N	A	T	C	O	R	A	I	V	L	W	A	R	Z	H
S	I	J	F	Y	J	C	S	L	O	B	T	Ú	F	I
A	F	E	L	W	Ó	X	E	T	Y	L	D	S	Ó	Á
L	L	N	Ó	I	C	A	T	A	N	V	I	Q	V	C
I	O	V	C	R	K	O	N	F	Z	H	G	B	Z	I
B	G	R	P	S	E	L	J	A	P	K	Á	U	O	C
R	Á	Ú	E	X	Y	S	G	R	I	S	E	C	X	L
O	X	C	O	H	D	I	Q	T	Q	R	N	P	E	I
L	A	B	Q	G	M	Z	R	Ú	V	X	D	L	A	S
J	Ó	C	I	N	U	S	E	W	I	N	Q	O	V	M
E	V	K	A	R	A	T	E	N	I	S	J	B	L	O
H	D	S	T	I	B	L	T	Q	U	E	T	S	R	E
O	I	C	J	O	N	F	Q	E	R	O	C	I	P	U
A	N	R	L	U	C	H	A	L	I	B	R	E	F	Y
P	Ú	X	A	S	E	I	V	Ó	D	T	H	B	S	A

LOS ANIMALES DEL MAR

**Que nunca te falte un sueño
por el que luchar, un proyecto
que realizar, algo que aprender,
un lugar a donde ir, y alguien a
quien querer...**



*El Colegio Público Rural
Federico García Lorca
os desea a todos unas
Felices Fiestas.*

Teléfono: 958699613 Fax 958699614

18517.- Graena (Granada)

e-mail: 18601746.averroes@juntadeandalucia.es

