

Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2008/2009. TRIMESTRE III

► Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Director informa.
- 4. Fiestas de Baños
- 5. El verano
- 6, 7. Día de la madre
- 8. Cuenta cuentos.
- 9. Graduación infantil
- 10, 11. Guadalinfo.
- 12 - 14. Finalizan su escolaridad
- 15. Fiestas de Lopera
- 16 - 18. Convivencia fin de curso
- 19. Pasatiempos



Por error en el pasado número aparecía el correo electrónico equivocado. A partir del próximo número, todo el que esté interesado en recibir la revista en su casa a través del correo electrónico, deberá comunicarlo a través de su hijo o al correo electrónico 18601746.averroes@juntadeandalucia.es



Fiestas de Baños



Cuenta cuentos



Fiestas de Lopera

"... A nivel personal ha sido positivo, porque además de convivir con una familia y desenvolverme en una sociedad similar y diferente según que aspectos se miren, mi experiencia se ha enriquecido conociendo otras costumbres y cultura. Profesionalmente, pienso que tenía que haberlo hecho antes; he conocido un sistema educativo diferente y además he mejorado mi expresión oral y mi autoconfianza para expresarme en inglés..."

Concha Cabello Martínez

Opinión.

El pasado día 15 de abril de 2009, el periódico IDEAL entrevistaba a Concha Cabello dentro del suplemento "IDEAL EN CLASE", por su interés la reproducimos a continuación



"Muchos, con la edad de Concha, sólo piensan en la próxima jubilación. Por el contrario, ella ha decidido que no quiere acabar su vida profesional sin haber vivido la experiencia de conocer in situ el sistema educativo inglés o de compartir con colegas europeos materiales para trabajar la educación para la paz. Antes de ser maestra trabajó de administrativa en una empresa de la construcción, labor que abandonó para dedicarse a la crianza de sus cuatro hijos. Tras hacerlo decidió cumplir su sueño: estudiar magisterio y ejercer de maestra. Tenía 42 años. Veinte años después y tras pasar por diversos destinos (CEIP San Isidro Labrador, de Huétor Tájar, Colegio del Viso de los Pedroches (Córdoba), Pulpí (Almería), y los granadinos CPR Federico García

Lorca, de Graena, CEIP Sierra Elvira y CEIP Tierno Galván) continua con la misma ganas de trabajar y de aprender que en los primeros años, prueba de ello es su implicación en el proyecto de bilingüismo de este último colegio. La abordamos a su regreso a Granada tras su estancia de tres meses en un centro del sur de Inglaterra.

-¿En qué ha consistido la experiencia?

-Mi estancia en el Reino Unido ha durado desde enero a marzo del presente año y ha consistido en ayudar al profesorado en las diferentes clases, tanto en inglés donde leía y hacía actividades referentes a la lectura con el alumnado, como en impartir clases en español, siempre con el profesorado titular. He podido entrar con normalidad en las clases, trabajar con la profesora en el aula desde Infantil hasta 6º, me han proporcionado direcciones de otros centros que he podido visitar,... El enriquecimiento personal y profesional ha sido enorme pues me ha servido para perder el miedo a hablar en inglés, y superar el sentido del ridículo que tenemos los mayores. He conocido cosas nuevas que me gustaría implementar en mi centro, aunque tendríamos que organizarnos de otra forma, tal vez con menos ordenadores pero con pizarras digitales. También me gustaría que fuéramos más autónomos en cuanto a la economía de los centros para poder decidir qué compramos y qué no nos interesa

-¿Qué diferencias más importantes ha observado entre el sistema educativo inglés y el andaluz?

-Solamente puedo hablar Somerset, donde aparte del centro al que iba destinada he visitado otros de primaria y secundaria. No se utilizan libros de texto, se trabaja por proyectos, que suelen durar un trimestre y todo el profesorado se implica en los mismos, las tic están muy bien utilizadas, disponen de más recursos, como pizarras digitales en todas las aulas de primaria y secundaria, auxiliares en las aulas para ayudar al profesor o profesora en las instrumentales, etc. El profesorado está obligado a formarse en nuevas tecnologías, la dirección de los centros administra todo el dinero: paga al personal, compra lo que necesita, etc. Pienso que la autonomía económica de las escuelas inglesas, el control real de resultados por parte de la administración y un currículum más concreto y menos extenso, es algo que debería contemplar nuestra administración.

-¿Cómo es un día de clase normal en el centro inglés que ha visitado?

-Dado que sólo hay tres áreas obligatorias: Lengua Inglesa, Ciencias y Matemáticas, las clases giran en torno a esas tres áreas, dentro del proyecto que se está trabajando, el resto se utiliza como recurso. Se empieza en la clase 3 con lectura comprensiva por grupos, se continúa investigando sobre lo que se ha acordado aprender sobre el centro de interés y sobre ello se trabaja las matemáticas, las ciencias y la lengua. Las clases son muy flexibles y siempre que se necesita se trabaja en los ordenadores. No he tenido tiempo suficiente para ver resultados, pero creo que están en el camino para conseguir que alumnado adquiera las competencias de investigar y resolver problemas, así como de expresar sus ideas de manera organizada y coherente

-¿Qué le ha aportado esta experiencia a nivel personal? ¿Y profesional?

-A nivel personal ha sido positivo, porque además de convivir con una familia y desenvolverme en una sociedad similar y diferente según que aspectos se miren, mi experiencia se ha enriquecido conociendo otras costumbres y cultura. Profesionalmente, pienso que tenía que haberlo hecho antes; he conocido un sistema educativo diferente y además he mejorado mi expresión oral y mi autoconfianza para expresarme en inglés.

-En cuanto a dotación de material, ¿hay gran diferencia? ¿Y respecto a la implicación de las familias?

-Pienso que el volumen de gasto similar, lo que ocurre es que está mejor utilizado y el dinero se ha gastado de forma más coherente como se desprende de una de mis respuestas anteriores. La biblioteca está bien dotada e informatizada pero no con un sistema impuesto, igual que un supermercado. Las familias se implican más o menos como aquí, pero la sociedad si se implica en la escuela, por ejemplo hay un grupo voluntarios que vienen a ayudar a la lectura individual al alumnado. Los grandes almacenes dan vales con la compra para que se aporten a la escuela.

-¿En qué situación se encuentra el proyecto europeo de su centro?

-Se trata de un proyecto que compartimos con otros cuatro países: Escocia, Italia, Suecia y Turquía. A primeros de mayo recibiremos a todos los representantes en Granada. Trabajamos sobre la paz en el mundo y cómo podemos ser pacíficos en el día a día."

El director informa.

Con la salida de este número del periódico escolar correspondiente al tercer trimestre del curso escolar 2008/2009, finaliza el presente curso escolar, y con él llegan las tan ansiadas y merecidas vacaciones, así como el reencuentro con familiares y amigos. Sin embargo, aunque termine el curso, ya es momento de empezar a pensar en el siguiente para poner en orden todos los proyectos del mismo.

Una vez finalizado el curso escolar 2008/2009, es el momento de reflexionar y valorar las actividades realizadas durante el mismo.

Si hacemos una valoración de todas ellas, entiendo que hay que valorarlas de forma positiva puesto que han cumplido el objetivos previsto, lo que no significa que no sean susceptibles de mejora, por lo que la experiencia de éste año debe servirnos de punto de partida para el próximo curso escolar.

GRATUIDAD LIBROS DE TEXTO.

Como ya sabéis, el próximo curso escolar los alumnos y alumnas de los cursos primero a sexto de educación primaria dispondrá gratuitamente en régimen de préstamo de los libros elegidos por el Centro.

Con la entrega de las notas finales se hará entrega de los cheques libros al alumnado de los cursos 1º, 2º, 5º y 6º, con el fin de que cuando se inicie el próximo curso escolar, todos los alumnos y alumnas dispongan de los mismos. Al alumnado de 3º y 4º se les entregarán directamente en el centro al inicio del curso.

Para ello quiero hacer algunas consideraciones:

Los libros pueden adquirirse en cualquier librería de las que estén acogidas al Programa de Gratuidad de Libros de Texto

El alumnado queda sujeto a la obligación de hacer uso adecuado y cuidadoso de los mismos y de reintegrarlos al Centro una vez finalizado el Curso o en el momento de su baja o traslado.

El deterioro culpable o malintencionado así como el extravío de los Libros supondrá la obligación, por parte de las familias, de reponer el material de acuerdo con lo que marque el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro, (R.O.F.)

Una vez que se ha comunicado por el Centro el deber de reponer el material deteriorado o extraviado por el/la alumno/a, los representantes legales del alumno/a tendrán un plazo de diez días para la reposición del material deteriorado o extraviado.

Todos los Libros serán registrados por el Colegio e identificados con una etiqueta donde aparecerá el nombre del alumno/a y el del Centro.

A los libros no se le pone ningún nombre, no se escribe, ni se pinta en ellos. El día que comience el curso escolar el alumno/a traerá los libros nuevos que ha retirado en el establecimiento comercial o librería forrados con plástico transparente.

Todos los libros serán registrados por el Colegio e identificados con un sello donde aparecerá el nombre del alumno/a que lo utiliza en cada uno de los cursos académicos.

Por último agradecer a todos y todas la colaboración prestada durante el presente curso y desearos unas FELICES VACACIONES.

Antonio J. Torres Castro

Director

Fiestas de Los Baños.

HACE UNOS CUANTOS AÑOS...

Según nos han contado nuestros abuelos, antes, las fiestas eran muy parecidas a las de ahora. Bueno, el castillo de fuegos artificiales se hacía la víspera de San Antonio. Al día siguiente todo comenzaba con la diana floreada a las ocho de la mañana y el lanzamiento de cohetes para despertar a la gente.

Las fiestas eran en la puerta de la iglesia por la mañana; pero los atracciones eran detrás del balneario y la procesión era igual que ahora. Había mayordomos, y al terminar la procesión daban un refresco a la gente y no la comida como ahora. El refresco consistía en un puñado de garbanzos fritos y vino y gaseosa. Estrenaban ropa que luego les servía para todo el año.



Jugaban a coger las varas de los cohetes, al escondite escondiéndose entre las personas, también hacían carreras de sacos, otro juego era romper vasijas de barro montados en un burro con los ojos vendados y dentro había dinero, harina, agua...Cada uno se llevaba lo que había dentro del que rompía. También hacían carreras de cintas.

Había una banda de música y no un conjunto para el baile. A veces iba un carrito con un tonel lleno de helados y los niños se compraban uno o dos. También había puestos de feria con turrón... pero había muy poco dinero para poder comprar.

Alumn@s de 4º,5º y 6º Baños

EN LA ACTUALIDAD....

Este año las fiestas de San Antonio han sido divertidas y bonitas. El viernes hicimos muchas cosas: a las cinco y media hubo, para los niños, talleres de globos y de maquillaje. A las diez hicieron un espectáculo de magia un grupo llamado "los wagicos", a las once y media hubo un baile y vino la orquesta Tricolor, a las doce entregaron los premios a los niños del colegio de Baños que habían participado en el concurso de dibujo y a continuación eligieron las damas y la reina de las fiestas.

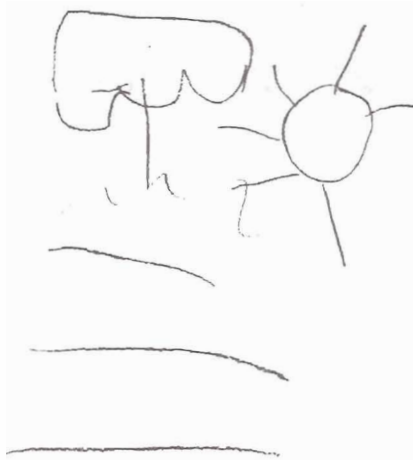
El sábado a las once era la procesión de San Antonio: Cada vez que parábamos tiraban cohetes. Cuando terminó la procesión "El Porras" hizo el arroz que le salió buenísimo. A las seis hubo una colchoneta y una carrera de bicicletas, y un hombre se partió la mano. Quien ganó la carrera ganó cincuenta euros.

Por la noche vino una cantante. Después hicieron el castillo de fuegos artificiales. La gente bailó durante toda la noche. Todos los niños tiraban petardos, cohetes y entre todos los niños compraron un castillo y lo quemaron.

El domingo, como era el día del Corpus, hubo procesión por las calles del pueblo. Al terminar pusieron bocadillos de chorizo, patatas y bebidas como fanta y coca-cola para toda la gente en el balneario. Luego cuando terminamos de comer empezó a llover. Después terminó de llover y siguió la fiesta aunque había poca gente. Luego a partir de la rotonda para arriba se apagaron todas las luces de la calle.



El verano.



El verano va a empezar,
que ganas tengo ya
de ir a la playa
y de meterme en el mar.
De ponerme el bañador
y empezar a disfrutar
oh sol mío, oh sol mío,
sal ya.



LÉA
(3 AÑOS) GRAENA

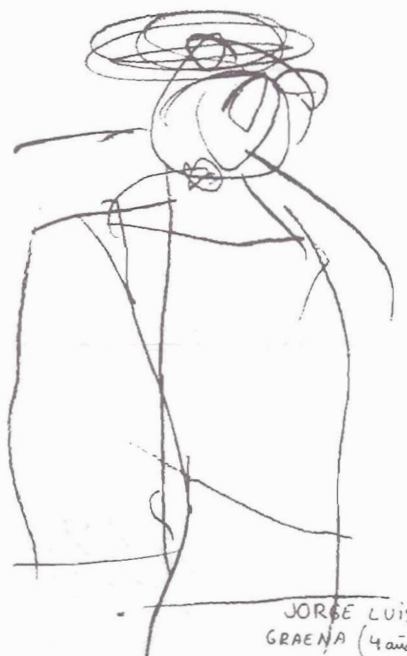


SARA (3 AÑOS)
GRAENA

SERGIO (4 AÑOS).
GRAENA



Se tambalea la luna
con la brisa del mar,
se asoman las olas
para saludar.
El sol desde el cielo,
bien fuerte lucirá,
se acerca el verano
y el cole acabará.



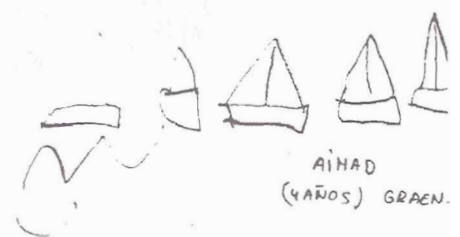
JORGE LUIS
GRAENA (4 años)



DANIEL
(4 AÑOS) GRAENA



ANDREA
3 AÑOS (GRAENA)



AIHAD
(4 AÑOS) GRAENA

Día de la Madre

POESÍA ELABORADA POR LOS ALUMNOS DE 1º, 2º Y 3º DE BAÑOS DEDICADA A SUS MAMÁS

Carlos

Mi madre me cuida con amor,
y llena mi vida de color.

EDA

¡Linda mamá!

Brillan tus ojos como el mar.

Eres la mejor madre que puedo desear.

Donald

Tus besos son tiernos como el algodón,

tus caricias, ¡dulce bombón!

Me das mejor calor que el sol.

Mami eres lo que más quiero del mundo entero,

y te doy mi corazón.

Lara

Eres una flor de rojo color,

y la estrella que de noche destella.

Mamá, el domingo fue tu día

y te quiero felicitar.

AIHUA

¡FELIZ DÍA DE LA MADRE!

Uss

PABLO



Lee

Ana

Marta

Adri

Marta T

Miguel

Mother's Day Poems.

When Mother Says

When mother says, "Do this," or "that,"
Don't say, "What for?" and "Why?"
But let her hear your gentle voice
Say, "Mother dear, I'll try."

Cuando la madre dice

Cuando la madre dice, "Haz esto", o "aquello",
No digas, "¿Para qué?" y "¿Por qué?"
Si no permítele escuchar tu dulce voz
Diciendo, "Querida mamá, lo intentaré".

Baby Reading to Her Mother

by M.D.B.



She is tired of her dolly,
and tired of her play,
And she thinks she will read
to her mother today.

So, seated on the carpet,
this little Kitty Brown
Reads story after story,
though the book is upside down.

Una bebé leyendo a su madre

Ella está cansada de su muñequita,
Y cansada de su juego,
Y cree que le va a leer
A su madre hoy.

Entonces, sentada sobre la alfombra,
Esta pequeña Kitty Brown
Lee historia tras historia,
Aunque el libro esté al revés.

Mother

by Roger J. Robicheau

A Mother's love, is sure to find
A way to comfort, ease your mind

She knows just how, to build you up
When you're so down, and can't look up

You love the way, she makes you feel
Like you're so special, her Ideal

Her thought must start, with God above
To bring such caring, with such love

And as it flows, like gentle rain
It surely helps, when troubles pain

The love from mine, is oh so clear
I only wish, she was still here



Madre

El amor de una madre, es claro de encontrar
Un camino hacia la comodidad, calma tu mente

Ella sabe cómo, fortalecerte
Cuando estás tan triste, y no puedes mirar hacia arriba

Te encanta la forma, en la que ella hace sentirte
Pues tú eres tan especial, su Ideal

Su pensamiento debe empezar con Dios arriba
Para traer tal cariño, con tanto amor

Y conforme crece, como suave lluvia
Seguramente te ayuda, cuando los problemas duelen

Mi amor, es oh tan claro
Solo deseo, que ella estuviese aún aquí.

Cuenta cuentos.

ONGA BONGA!!!..... ¿Qué me cuentas hoy?



¡LOS LIBROS ERAN MUY CHULIS!



¡Había muchos libros!



Animación a la lectura
 El jueves vino una mujer al cole que anima a los niños a leer. Se llama Emen Orén y trabaja con gopos. Llevaba dos maletas llenas de libros. Nos leyó dos libros y nos engañó muchas veces. Nos dijo algunos libros que se había leído y que le gustaban mucho. Su autor favorito es Juan Tardes y también dijo que le gustaban mucho los libros de la colección del "duende verde". Nosotros le dijimos algunos libros para que se los leyese. Ese día me lo pasé genial! Julia 4º



¡Me encantaron los libros!



¡NOS ENSEÑO UN LIBRO MÁGICO!

Los libros eran cascos



¡Los personajes son muy divertidos!



¡Me gustó mucho la sesión!

Los cuentos eran muy divertidos me los habría leído todos los libros

Graduación alumnos/as de educación infantil.



Hola me llamo Emilio Jimenez y estoy contento de ir con los mayores



Hola me llamo Javier Maturano y voy a ir con los mayores



JUANFRA
LOPEZ

La botella



mi cole Zoto



¡Hola!
Soy Manuel Jesús Velasco

Marcos.
Tengo 5 años y estoy muy contento porque paso a primero.



Hola soy Nerea Ariza y estoy contenta de ir con los mayores.



Hola soy Rafael Contreras y voy a ir con los mayores

Guadalinfo. Verano 2009.

Programa de verano del Centro Guadalinfo



Como todos los años se organizarán cursos de verano en el Centro Guadalinfo.

Este año se dedica una gran parte de las actividades a la preparación de material fotográfico y de pequeños vídeos, relacionados con el Municipio para su publicación en Internet.

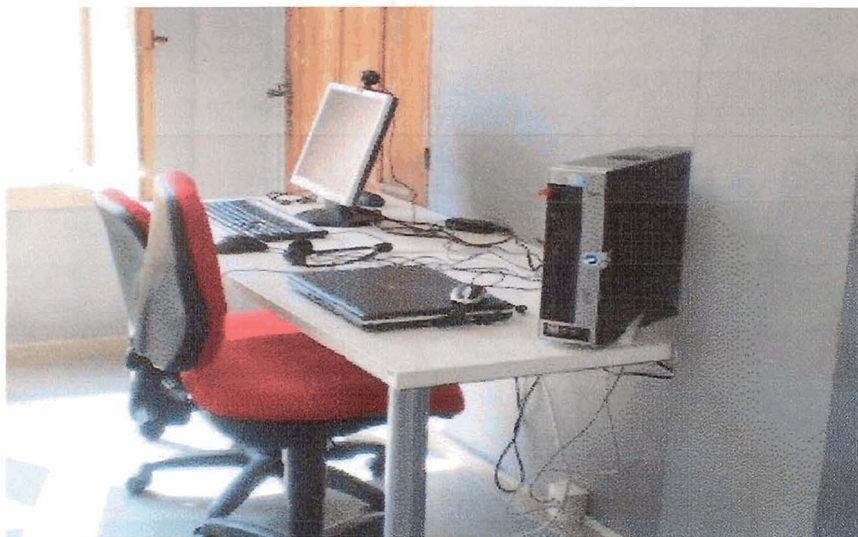
Entre otras actividades están previstos los siguientes:

- elaboración de un callejero virtual, con fotografías de todas las calles del municipio
- publicación de fotos antiguas y actuales
- realización de entrevistas y vídeos sobre los costumbres de antes
- taller de esparto con su documentación en Internet
- actividades para mejorar la comprensión del inglés
-

Se organizarán también cursos de iniciación al trabajo con el ordenador e Internet, así como de mecanografía (según interés).

En la semana de la fiesta, se organizarán competiciones con premios.

La inscripción a las actividades se pueden hacer ya en el nuevo Centro Guadalinfo (frente al consultorio en Graena).



Horario de apertura, de Lunes a Viernes:

Mañanas: 9:30 - 13:00

Tardes: 18:00 - 21:30

De momento el centro no tiene teléfono, hay que pasar por el centro para inscribirse o enviar un correo electrónico a: guadalinfo.cortesygnaena@andaluciajunta.es

Guadalinfo.

Durante el pasado mes de Abril el alumnado de ciclo tercero de las localidades de Baños y de Graena visitamos el centro Guadalinfo.

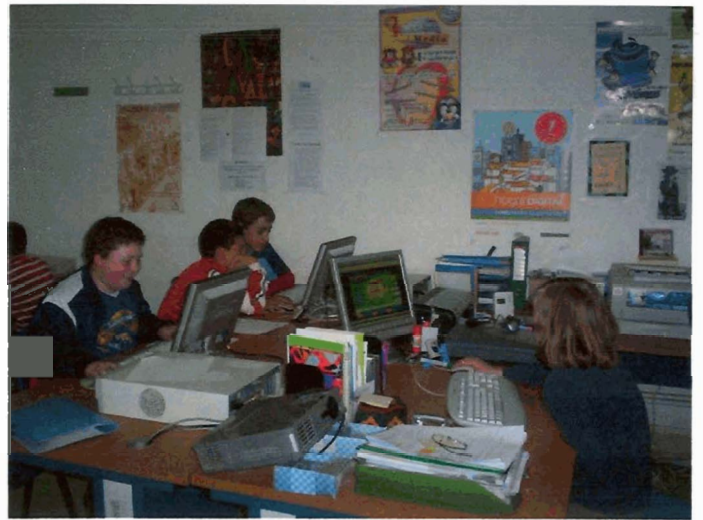


Nos iban a enseñar como meternos en Internet de forma segura. Nuestro maestro, antes de salir, nos explicó más o menos lo que íbamos a hacer. Los de Los Baños salimos del colegio a las once o las once y media aproximadamente. Antes de salir todos estábamos muy contentos. Tuvimos que coger la merienda porque estaríamos allí mucho tiempo. En el camino hacia el centro Guadalinfo nos paramos para beber agua en los caños. Cuando llegamos nos pusimos por parejas, una para cada ordenador, y pusieron una serie de películas, que trataban sobre la

seguridad en Internet, pero muy cortas. Cada vez que acababa una película hablábamos sobre ella. Después de la película hablábamos sobre la seguridad en Internet y luego hacíamos un cuestionario también sobre lo mismo. Al terminar nos dejaron tiempo libre para jugar un poco a los juegos. Nos gustó mucho y lo pasamos muy bien. Después nos fuimos y llegamos al colegio donde estaban las madres esperando.

Recomendaciones básicas para navegar por Internet de una forma más segura:

1. No des nunca información personal sobre ti, tu colegio o tu casa.
2. No envíes fotografías sin el permiso de tus padres.
3. No respondas nunca a mensajes en los que se incluyan mensajes agresivos, obscenos, amenazantes o que te hagan sentir mal.
4. Mucho cuidado cuando alguien te ofrezca algo por nada en Internet, y te de una dirección a la que acercarte a recoger un regalo. Si asistes debe ser con tus padres.
5. Cuando recibas o encuentres una información que te haga sentir incomodo/a díselo inmediatamente a tus padres.
6. No quedes con alguien desconocido sin el permiso de tus padres y sin su presencia. Recuerda que la gente que navega por Internet no siempre es lo que parece, porque no puedes verles ni oírles, Por ejemplo: cuando alguien te esta diciendo por Internet que es una niña de 12 años, puede ser un señor de 45.
7. Conoce a tus amigos de Internet de la misma forma que conoces a tus otros amigos. No les permitas cosas que no les permites a los que tienes ahora.



Alumnado de tercer ciclo de Baños y Graena

Finalizan su escolaridad.

CARTA DE DESPEDIDA ALUMNOS/AS DE SEXTO CURSO QUE SE VAN AL INSTITUTO.



Entre en esta escuela desde muy pequeña y sin darme cuenta estoy en sexto. Este año me voy del colegio al instituto de Purullena, allí tendré que estudiar más. Habrá más niños pero se que nos lo vamos a pasar bien. Pienso que echaré mucho de menos este colegio porque me lo he pasado muy bien y he aprendido mucho durante todos estos años.

Mi experiencia en el colegio ha sido muy buena, sobre todo las excursiones que hemos hecho, los viajes etc.... Durante todos estos años he tenido muchos maestros y maestras (Encarnita, M^a Dolores, Belén, Pedro, Paqui, Lourdes, Paco, Antonio, Jesús, Pepe, Beatriz, Yolanda, y muchos más) todos y todas han sido muy buenos/as y he compartido muchas cosas con ellos/as, Mari Carmen es la maestra con la que hemos estado muchos años y hemos aprendido de ella mucho.

Y con Salvador que su nombre lo dice todo, el lleva dos años aquí, esta muy contento de estar en el colegio. Me da mucha pena irme porque no voy a ver más a los maestros/as y amigas/os. Las asignaturas me han gustado todas pero sobre todo ED, FISICA, INGLÉS Y LENGUA.

Yo aunque me vaya del colegio os visitaré más veces. **NUNCA OS OLVIDARÉ.**

Alba Jiménez Huertas. Lopera



Este año me voy al instituto. Echaré mucho de menos a mis compañeros de Lopera, Graena, Baños y Bejarín por lo bien que lo hemos pasado en las excursiones y las convivencias en las Mimbres y el día de Andalucía y el Mini-Hollywood. También me acordaré mucho de todos mis maestros/as desde los de infantil: Pedro, Paco, Concha, Isabel, etc, y sobre todo a los de ahora Pepe, Antonio, Jesús, Beatriz, Yolanda, M^a Paz y sobre todo echare mucho de menos a la maestra M^a Carmen y mi maestro Salvador que me han ayudado mucho.

En esta escuela aunque es pequeña y no tenemos patio he tenido muchos compañeros: Juan Ramón, Edu, David, Jesús, Sandra, Noelia y los de ahora: Alba, María, Lidia, Gabriel, Francisco, Ayoub, Juan Francisco, Iván, a todos los echaré de menos. Espero que ellos también se acuerden de mí aunque soy un poco mandón. Espero que mis nuevos compañeros y maestros sean tan buenos como aquí y espero que apruebe todos los años que me esperan. Hasta pronto.

Carlos Huertas García, Lopera.



Hola, me llamo Fernando, y ha llegado la hora de despedirme de este colegio. En este colegio he aprendido mucho, he hecho muy buenos amigos...También he conocido muchos maestros, que son los que me han ido apoyando cada día. Estos son algunos de ellos: Jesús, M^a Trini, Bea, Pepe, Antonio, M^a Dolores... Los viernes, el maestro nos dejaba ir a la tienda para comprar chuches.

Por otra parte, hacemos viajes a lugares distintos, como las Mimbres, Isla Mágica, el Molino de Locrín...Íbamos a ir a un viaje de una semana, pero no ha podido ser. Echaré de menos a mis maestros y amigos, aunque también puedo ir a visitarlos.

Pero lo más importante no es eso, es que he ido aprendiendo cada día más hasta terminar. Bueno, esto es todo. Fernando, Bejarín.



Hola me llamo M^a Carmen Rodríguez García y el año que viene me tendré que ir al instituto y echare mucho de menos a mis compañeros y compañeras, a mis maestros y maestras. En todos estos años que he estado en este colegio me lo he pasado muy bien y siempre recodaré todos los viajes que he hecho con mis compañeros y mi maestro Jesús. Y siempre diré ¡qué tiempo más bonito pasé en mi colegio de Bejarín!

M^a Carmen, Bejarín.

Finalizan su escolarización.



Yo nada más que he estado un año en Bejarín pero me lo he pasado muy bien porque hemos hecho excursiones y fiestas. En la excursión al molino del Lecrín hicimos juegos, comidas y fuimos pastores. Las fiesta de otoño y la de Andalucía hicieron una paella, tartas de las madres, roscos, hicimos un baile y cantamos el himno de Andalucía.

Alejandro, Bejarín.



En la escuela nos lo hemos pasado muy bien, sobre todo en los viajes que hemos hecho a Granada, Dúrcal...

También lo que hemos hecho dentro de la escuela, fiesta del otoño, comer habas. Lo malo de la escuela es que mandan más deberes que en Purullena, allí nos mandaban pocos pero nos explicaban el tema en un día. En Bejarín apruebo los exámenes, pero en Purullena suspendía un montón. Me lo he pasado muy bien en Bejarín, menos mal que me cambie porque sino hubiese repetido.

Casi todos los días practicamos canciones para las comuniones y las confirmaciones, a las que ya hemos estado y está muy bien. Francisco, Bejarín.



Este año, bueno en septiembre del año pasado, el día 15 para ser más concreta conocí a mis fantásticos profesores: Jesús, M^a Trini, Antonio, Pepe, Bea,... Yo solo he estado un año, pero, me hubiese gustado haber estado más tiempo, estoy segura de que otros niños que han estado 8 ó 9 años están contentísimos. En esta escuela aprendo mucho y también me lo paso genial, estoy muy agusto, los profesores son graciosos y cariñosos, de vez en cuando nos reímos, hablamos, "soltamos" algún chiste,... ¡Es genial! Creo que el cambio de mi antigua escuela a esta ha sido

bastante grande. En matemáticas: Lo explica todo claro, como buen profesor. En lengua: pues... bueno lo mismo. En conocimiento: la seño es bastante amable. Bueno creo que me va genial con todos los maestros. Aunque a veces manden uno poquitos "demasiados" deberes, pero bueno yo estoy muy agusto y les quiero mucho, y la verdad es que de buena gana me quedaba un par de añitos más. ¡Nos lo pasamos bien! Cuando me vaya siempre me acordaré de todos. Laura, Bejarín.



Hola me llamo Marco, yo no soy de Bejarín, soy nuevo aquí porque soy de Purullena. He conocido a nuevos compañeros y compañeras y me llevo muy bien con todos, también con los maestros o con la mayoría. Hemos hecho muchas cosas: excursiones, fiestas,... Recuerdo una excursión que hicimos en un sitio llamado El Molino de Lecrín, estuvimos allí tres días, nos lo pasamos muy bien. También recuerdo la fiesta del día de Andalucía que tuvimos que preparar un baile en las clases de Ed. Física para ese día, y comimos una paella que hizo "El Porras" y unos postres muy buenos que hicieron las madres.

En navidad los de los Baños hicieron un teatro muy chulo y los de Bejarín cantamos villancicos. En Bejarín hicimos la fiesta del otoño, encendimos barbacoa, vinieron los padres, comimos frutos de otoño... También hicimos la fiesta de las habas, comimos habas y tortas de sal. Todavía no se sabe a dónde vamos a ir de viaje de estudios pero vayamos donde vayamos creo que estará muy bien.

Me voy a llevar un gran recuerdo de aquí, que pena que ya tenga que ir al instituto. Pero siempre me quedará un buen recuerdo del año que he pasado en el colegio de Bejarín. Marco, Bejarín.



Hola: Soy José y soy de sexto. El año que viene no estaré aquí porque me voy al instituto. Echaré de menos a mis compañeros, sobre todo a Manuel y a mis maestros Maxi, Pepe, Beatriz y Salvador.

José Palenzuela, Baños.

Finalizan su escolaridad.



Hola me llamo Maribel, ha llegado la hora de despedirme de este colegio tan especial para mí. Desde los 3 años que entre, han pasado muchos maestros y maestras por el colegio de Bejarín, a los cuales le debo mucho por haberme enseñado tanto.

Siempre recordaré con cariño a mi maestro Jesús, M^a Trini, M^a Reyes, M^a Dolores, Vicky y Pepe.

Me han pasado muchos casos divertidos, sobre todo que me he echado nuevos amigos en los viajes y convivencias en todos estos años. Aunque me vaya al instituto voy a seguir viniendo a visitar a mis maestros y amigos, y espero que cuenten conmigo para hacer algunas actividades.

Me he quedado con muchas ganas de hacer un viaje de una semana, pero no pasa nada.

Muchas gracias a todos por haberme acogido en este colegio tan bonito. Maribel, Bejarín.



Cuando entre en este colegio me encantó mucho el maestro Don Fernando, me enseñó mucho y yo aprendí mucho, me enseñó a leer y escribir. A Don Fernando le voy a echar mucho de menos. Cuando me fui al colegio de los niños grandes, el maestro Don Antonio me enseñó mucho, las cuentas, dividir, leer, escribir..., de todo un poco, y cuando me vaya a Purullena, a estos maestros que tanto quise para mí, los voy a echar mucho de menos. Aunque no los vea más, los voy a querer como siempre.

Con mis compañeros he estado muy agusto, me lo he pasado muy bien, hemos hecho juegos y también los echaré de menos.

También he hecho viajes a Gorafe, al Parque de las Ciencias, al Mini-Hollywood, a la Granja escuela y a las mimbres, y en todos me lo he pasado muy bien y nunca se me olvidarán. Cristina, Graena.



A mis queridos profesores y compañeros: Hola, soy Cindy y os dedico estas palabras en agradecimiento a todos estos años que he podido estar con vosotros. Os voy a echar mucho de menos porque me habéis tratado muy bien y me habéis enseñado todo lo que sé. Espero que mis profesores y mis compañeros me recuerden también como yo a ellos. Cuando pueda vendré a visitarlos sin falta. Prometo no olvidarlos nunca por lo bien que me han tratado y me han aguantado todos estos años.

Espero que en el instituto me lo pase tan bien como aquí y que los maestros sean tan buenos como aquí. Siempre recordare lo bien que os habéis portado conmigo ¡Ojalá me pudiera quedar aquí para siempre. ¡NO ME OLVIDÉSI NUNCA! Con mucho cariño a todos los que están leyendo estas palabras Cindy Ariza, Baños.



Hola: soy Jesús Sierra y me lo he pasado muy bien estos últimos años en la escuela. Voy a echar de menos a mis amigos: Jesús. M, Manuel. T, Manuel. R, Iván, José, Cindy, Julia, M del Mar y a mi maestro Maxi. El año que más he echado de menos ha sido con Maxi por que he hecho muchas cosas y a veces me enseñaba más que a los demás si terminaba las tareas. Prometo ir a visitarlos siempre que pueda. Jesús Sierra, Baños.



Hola, me llamo M^a José y he estudiado y aprendido en el C.P.R. Federico García Lorca. Y he aprendido con todos mis profesores: Tutores (Charo, M^a Reyes, Vicky, M^a Trini y Jesús), profesores de E. Física (M^a Dolores y Pepe), de inglés (Concha, Gustavo y Bea), de religión (M^a Carmen y Antonio) y de apoyo, aunque yo no haya dado clase con ellos (M^a Carmen, Olga, Vicky, Ángela, Encarni y Salvador).

Y en clase ha habido muchos momentos de diversión, "discursos", tristeza... Estos dos últimos años (dicen) que estamos muy revueltas con lo del pavo y eso, pero yo estoy muy contenta y por eso quiero agradecerle a mis maestros Jesús y M^a Trini y a todos mis compañeros lo que han hecho por mí. Nunca me olvidaré de este colegio porque es como mi segunda casa.

Mi escolaridad sigue en Guadix, pero no dejaré de visitar mi cole en todo momento posible.

M^a José, Bejarín.

Fiestas de Lopera 2009



Fiestas en honor de San Torcuato y San Isidro
17 de Mayo de 2009.

Alumnas de Lopera participando en la tradición
María, Lidia y Alba junto a su Patrón
Tres alumnas como tres soles.
Se nota que San Torcuato las cuida y bendice porque
todo lo que hacen son "primores".

San Isidro y San Torcuato, pasean y bendicen
Todas las calles de este bonito pueblo
Acompañado de numerosos vecin@s

Aquí tenemos a dos madres de nuestros
Alumnos portando a San Isidro.

Transmitir las tradiciones de padres a hijos forma
Parte de nuestra cultura y contribuye a mantener
nuestras raíces.



Para la verbena, que fue muy divertida nos visto
la maestra más bonita. Yolanda y sus alumnas
lo pasamos muy bien, con música, bailes,
cohetes y petardos.

Pero ni los dos Santos juntos, pudieron
conseguir que unos maleducados
nos quitaran las banderas, y realizaran
destrozos en la escuela. Ahora lo que nos
queda es que por su "intercepción" las
autoridades reparen lo más rápidamente
posible la escuela de Lopera.



Convivencia fin de curso.



El día 29 de Mayo fuimos a Las Mimbres; todos los niños/as, padres y madres del Colegio Federico García Lorca de la localidad de Bejarín esperamos al autobús, vino sobre las 9,35 más o menos de la mañana, luego nos desplazamos hasta la localidad de Purullena donde nos esperaban nuestros compañeros de clase: Alex, Marco, Laura y Francisco.

Una vez todos/as colocados en nuestros asientos, salimos con dirección al lugar donde nos esperaba un gran día por pasar; bajamos del autocar rápidamente a coger sitio, pues había otros colegios y las mesas que quedaban eran pocas, llevábamos zumos, mochilas, etc... que después utilizaríamos a lo

largo del día.

Estábamos todos/as desesperados por empezar a realizar todos los juegos que nuestro maestro de Educación Física había preparado con tanto esmero; una vez que habíamos jugado, los niños/as de Bejarín nos fuimos al parque, pasado un buen rato nuestros padres y madres nos llamaron para la hora de la comida, por cierto, este año ha sido un acierto los manjares con los cuales nos han homenajeado, había: patatas a lo pobre, huevos fritos y carne en salsa, estaba todo delicioso!

Una vez hecha la digestión, Mari Sol nos llevó a la cascada, pero había poca agua, pero eso es lo de menos, por que al lado, había una acequia, donde nos tiramos de cabeza, estaba muy helada; a nuestro maestro Jesús, cuando llegamos de la cascada lo empapamos María José, Maribel, Anita y yo.....después lo cogimos en brazos y lo tiramos al suelo y salió corriendo.

¡¡¡FUE UN DÍA MUY MUY DIVERTIDO!!!!

CORAIMA (BEJARÍN)

A las 9,30 de la mañana salimos de Bejarín. Llegamos a las Mimbres a las 10 y pico de la mañana. Una vez allí, le ayudamos al maestro a descargar los zumos y llevarlos a las mesas, Luego, empezamos los juegos; hicieron equipos por colores: azul, amarillo, marrón, rosa y blanco.



Nosotros éramos el equipo azul y seguimos este orden para los juegos: comba, voleibol, fútbol, indíaca, ping-pong y otra vez indíaca.

Antes de jugar al fútbol, nos dieron un bocadillo y un zumo; en el tiempo libre estuvimos en el parque. A la hora de comer, nos pusieron patatas a lo pobre, un huevo y carne.

Más tarde, estuvimos jugando con globos de agua, momento en el que las niñas mojaron al maestro. Un poquito después fuimos a la "cascada", aunque no había agua, nos bañamos en una acequia que había al lado.

Al regreso del baño nos pusimos a jugar al fútbol y después vuelta al pueblo de Bejarín.

FERNANDO (BEJARÍN)

Convivencia fin de curso.



El viernes 29 de Mayo fuimos de excursión a las Mimbres. Salimos de Purullena a las 9,40 y llegamos allí sobre las 10,30.

Cuando llegamos lo primero que hicimos fue poner las cosas en su sitio. Después nos fuimos al parque mientras preparaban los juegos. Cuando terminaron fuimos para allá. Hicieron varios grupos y a mí me tocó el color marrón, los juegos eran: fútbol, voleibol, la comba, indiaca y ping-pong; pasamos por todos los juegos y el que más me gustó fue el del voleibol.

Después en el rato libre empezamos una guerra con los globos de agua, aunque no duró mucho por que

nos regañaron y no pudimos seguir.

Más tarde, llegó la hora de la comida, y nos deleitaron con unas patatas a lo pobre, unos huevos fritos y carne, estaba todo muy bueno, una vez, acabada la comida seguimos jugando al fútbol,.....hasta que nos fuimos a la cascada, subimos por el monte, nos metimos en una cueva....

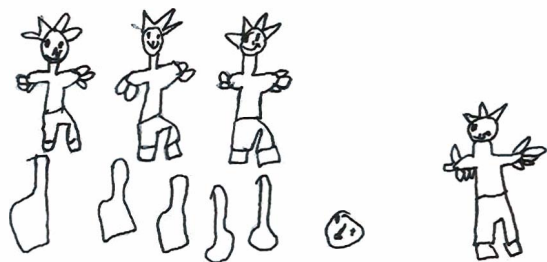
En realidad no había ninguna cascada, pero nos dijeron que otros años que habían ido caía un caño de agua por una roca muy grande.

Nosotros los niños/as de Bejarín nos metimos en una acequia, nos bañamos enteros. Después cuando bajamos nos compramos un helado.

Finalmente, seguimos jugando al fútbol hasta las 18,00 horas que es cuando regresamos a nuestros respectivos pueblos.

¡¡¡¡¡Me lo pasé genial!!!!

MARCO(BEJARÍN)



Bejarín MANUEL 5 años



Bejarín. Celia 1º

Convivencia fin de curso.

CONVIVENCIA DE FIN DE CURSO

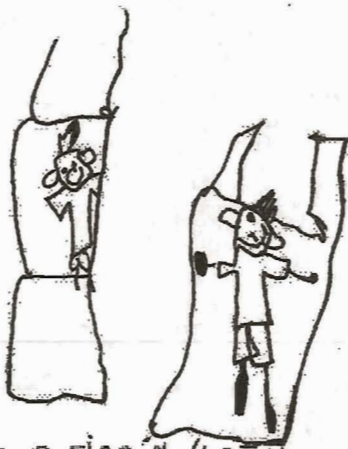
La convivencia fue el día 29 de mayo. En la plaza de Bejarín los niños y niñas, madres y padres esperamos el autocar y cuando vimos nos fuimos a las Mimbres. Llegamos allí jugamos a reloj reloj, a lanzamiento, a los bolos, al pañuelo y luego comimos pollo con patatas. Después jugamos con los globos de agua y nos pusimos empapados. Por la tarde volvimos a casa. Lo pasamos muy bien.



Autar 2º Bejarín

Bejarín Norica 1º

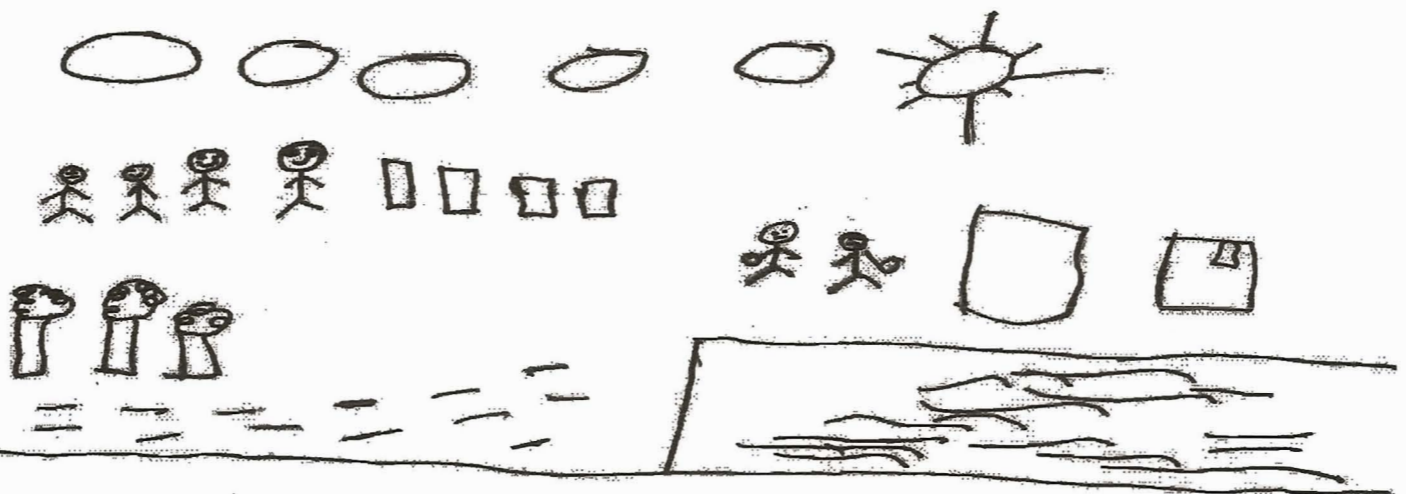
Viaje a las Mimbres:



ALBERTO BEJARÍN 4 años

A las 9:30 quedamos en la plaza de Bejarín estuvimos esperando al autocar. Cuando llegó nos fuimos a las Mimbres. Una vez allí primero jugamos un poco y después desayunamos. Luego jugamos jugando y al terminar los juegos comimos patatas, carne de pollo y huevos. Por la tarde jugamos con los globos de agua. Al terminar nos volvimos a Bejarín. Me lo pase genial.

Bejarín Bautista 2º

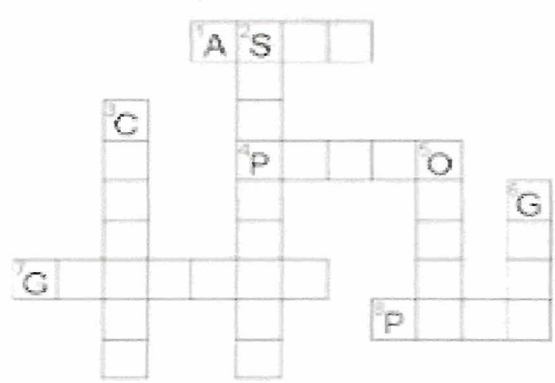


Bejarín Adrián 1º

Pasatiempos.

A	N	G	E	L	A	X	H	O	L	A
E	S	A	R	A	Y	T	F	B	E	I
M	A	R	I	C	A	R	M	E	N	P
A	L	M ^a	P	A	Z	I	C	A	C	J
X	V	P	E	P	E	N	S	T	A	E
I	A	N	T	O	N	I	O	R	R	S
A	D	Z	R	E	Y	E	S	I	N	U
Y	O	L	A	N	D	A	V	Z	I	S
A	R	F	E	R	N	A	N	D	O	V

Busca el nombre
de 15 maestr@s
de
nuestra escuela



HORIZONTALES

- Aunque rebuzna no es un burro, pero se le parece mucho.
- Animal que ladra
- Anda todo el día picoteando y pone huevos.
- Un animal que hace cue | cue | cue | cue |

VERTICALES

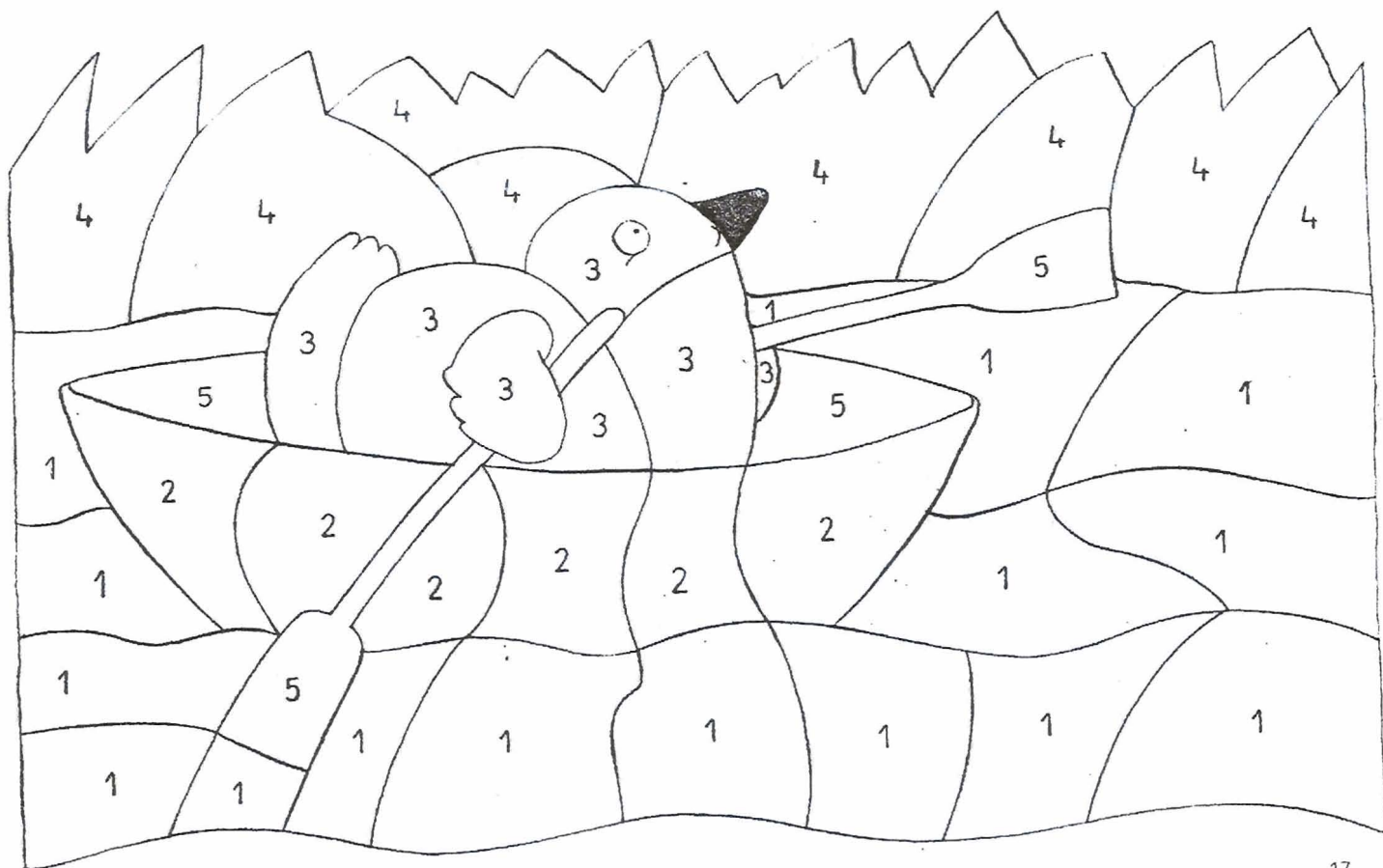
- ¿Qué animal silba?
- Este animal relincha y pueden montar sobre él.
- El animal que bala. Y una pista, de lana.
- Animal que maulla y, a veces, araña.

S	A	N	T	A	N	D	E	R
A	A	L	M	E	R	I	A	E
T	O	L	E	D	O	R	D	G
U	A	A	A	O	O	D	I	R
E	J	L	B	M	N	A	R	A
C	A	G	A	L	A	M	E	N
S	E	Z	U	E	I	N	L	A
A	N	O	R	E	G	B	C	D
T	A	R	R	A	G	O	N	A

En esta sopa de letras
hemos escondido
15 ciudades de España:

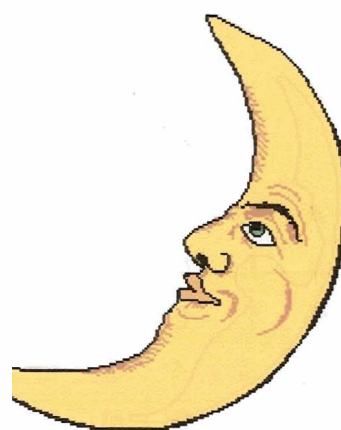


Almería, Bilbao, Ceuta, Gerona, Granada,
Jaén, León, Lérida, Madrid, Málaga,
Salamanca, Santander, Tarragona, Toledo y
Zamora.



17

El Colegio Público Rural
Federico García Lorca
os desea a todos unas
Felices Vacaciones



Teléfono: 958699613 Fax 958699614
18517.- Graena (Granada)
e-mail: 18601746.averroes@juntadeandalucia.es