

# Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2010/2011. TRIMESTRE I

## ► Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Director informa.
- 4. Bienvenida
- 5. Haloween
- 6-9. El otoño.
- 10. Día Constitución.
- 11. Navidad 2010
- 12-13. Postales navideñas.
- 14. Lectura y biblioteca.
- 15. Deporte en la escuela
- 16. Escuela TIC2.0
- 17-18. Derechos del niño
- 19. Día del docente
- 20. Plan de Igualdad.
- 21. Juguetes no sexista
- 22. Guadalinfo
- 23. Pasatiempos



*El cartero real visita el centro*



... La familia como marco de referencia y elemento esencial del entorno del niño es, junto con la escuela, el principal agente de la práctica totalidad de los aprendizajes. El niño aprende por imitación en su entorno familiar y posteriormente en la escuela...

# Opinión.

## **AYUDEMOS A MEJORAR EL LENGUAJE DE NUESTROS HIJOS**

El lenguaje oral es el motor social de la persona, es uno de los aprendizajes fundamentales y la base de la formación tanto académica como personal del ser humano.

La familia como marco de referencia y elemento esencial del entorno del niño es, junto con la escuela, el principal agente de la práctica totalidad de los aprendizajes. El niño aprende por imitación en su entorno familiar y posteriormente en la escuela.

El niño está continuamente desarrollando su lenguaje y a ello contribuye en gran medida:

- El lenguaje utilizado en su entorno.
- Las respuestas que le den a su lenguaje y a sus expresiones.
- Así como, la estimulación y el refuerzo social y afectivo continuos de los padres.

## **CÓMO ACTUAR**

La familia se convierte por tanto en el mejor facilitador de una evolución lingüística adecuada tanto expresiva como comprensiva. Se proponen a continuación una serie de orientaciones sencillas e imprescindibles para lograr dicho objetivo:

- Cuando se dirija a su hijo procure hacerlo con la mayor claridad y precisión posible.
- Dedique el mayor tiempo posible para hablar con su hijo (hora de la comida, baño diario, cuando se acueste,...).
- La comunicación con su hijo no es un monólogo, es un diálogo en el que todos expresamos nuestras vivencias.
- Utilice un tono de voz normal, evite hablar gritando. El niño imita todas las conductas.
- Aproveche cualquier situación para ampliar su vocabulario (en la cocina, en el baño, cuando vayan de paseo. Comente las cosas para llamar su atención, cómo se llaman, para qué sirven, etc...).
- Cuénteles cuentos y hágale preguntas, los tradicionales no tienen porque perderse de nuestras casas, todos hemos escuchado alguna vez de nuestros mayores un cuento que nos ha gustado.
- Concédale más autonomía (que vaya a comprar, hacer recados,...) en situaciones en las que tenga que hacer uso del lenguaje social.
- Enséñele a hacer uso de las normas de cortesía como parte esencial de su vida diaria (saludos, agradecimientos,...).
- Si tiene la sospecha de que su hijo no los oye bien cuando le hablan o no le presta la suficiente atención, no dude en acudir a un especialista para descartar cualquier tipo de problemas auditivos.

## **QUE NO DEBEMOS HACER**

- Evite hablarle en ambientes ruidosos.
- No utilice un lenguaje infantilizado (pipi, guau, tete,..), llame a las cosas por su nombre.
- No le interrumpa, ni censure cuando nos cuente algo aunque no lo haga de forma clara.
- No le compare con otros niños o hermanos.
- Reírle la gracia y no imitarle cuando hable mal.
- Tener una actitud sobreprotectora. A los hijos hay que ayudarles a crecer, y mimarles en exceso no colabora a ello, el niño tiene que desarrollar todas sus potencialidades por sí mismo, no haga el trabajo por su hijo.
- No responda por el niño.

**Por último recordar que hablamos para expresar nuestras necesidades y sentimientos comunicándonos con los otros. Además, el lenguaje es la base del resto de los aprendizajes y la mejor manera de conocernos.**

**Rosa M<sup>a</sup> Marín Díaz. Orientadora del EOE de Guadix**

# El director informa.

El presente curso escolar se inicia con algunas novedades importantes que paso a exponer.

Durante los meses de octubre y noviembre. Se ha desarrollado en el centro el proceso electoral para la renovación del Consejo Escolar del Centro.

El día 29 de noviembre se constituyó el mismo, quedando de la siguiente manera:

## **Equipo directivo**

Don Antonio J. Torres Castro

Don Antonio J. Alcalá Sierra

Don Juan José Praena Fernández

## **Representantes del profesorado**

Doña M. Asunción Belmonte Rodríguez.

Don Maximino Gámez Navarro.

Don Antonio Gómez Hidalgo.

Doña Beatriz Macías Espinosa.

Doña Sonia Martínez Fernández.

Doña María del Carmen Praena Segura.

## **Representantes de padres/madres**

Doña Aicha Boumrite

Doña Araceli Espigares Del Arco

Doña Francisca Moreno Moreno

Don Rafael Porcel Lozano

Doña María del Mar Praena Palenzuela

Doña María Azucena Samaniego López

Doña Grabele Ursula Grunert

Desde aquí quiero felicitar a los padres y madres por su alta participación en las elecciones y a los maestros y maestras por su colaboración en todo el proceso electoral.

## **El Plan Escuela TIC 2.0**

Durante el presente curso escolar se continua con el Plan Escuela TIC2.0, durante el mes de noviembre se ha hecho entrega al alumnado de 5º curso de educación primaria de un ordenador portátil, además la Consejería de Educación y la empresa Vodafone ofertan a las familias una tarifa de acceso a Internet fuera del horario lectivo, dirigida al alumnado de Primaria, enmarcada en el Plan Escuela TIC 2.0 de Andalucía.

La tarifa 'Internet Contigo Deberes' ofrece un horario de navegación por Internet entre las 18.00 y las 21.00 horas desde cualquier lugar con un coste de 9 euros al mes. Además, incluye un filtro que impide el acceso a contenidos inapropiados para los escolares, garantizando una navegación segura.

El acceso a Internet se realiza mediante un módem USB de edición especial, disponible en los puntos venta Vodafone, que las familias podrán adquirir presentando el folleto de "Internet Contigo Deberes" sellado por el centro. La conexión a Internet fuera del aula es uno de los retos de la Escuela TIC 2.0 que, más allá de la dotación de ordenadores portátiles al alumnado, pretende hacer partícipes a las familias del proceso educativo. El ordenador se convierte así en una herramienta pedagógica que acompaña al alumnado no sólo durante el horario lectivo sino que también se incorpora a su mochila para continuar en casa con sus deberes.

## **Otros proyectos en el centro.**

Plan de Lectura y Bibliotecas

Plan Deporte en la Escuela

Plan Mejora de las Competencias básicas.

Plan escuelas deportivas (solo para primaria)

Plan de Lectura y Bibliotecas

Plan de Autoprotección

Plan de Igualdad

Programa Crece con tu árbol

Periódico Escolar

Antonio J. Torres Castro. Director

# Bienvenida

Desde aquí queremos dar la bienvenida al profesorado y alumnado que se incorporan a nuestra comunidad educativa. Esperamos que su estancia en el centro les sea lo más grata posible.



Sonia



Benjamín



Alicia



Juan José



Carolina



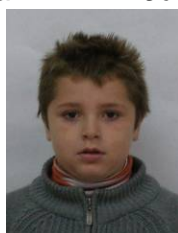
Chari



Chari



Alejandra



Dani



Fátima



Dani



Germán



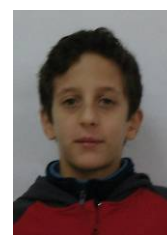
Sara



Juan M.



Julia



Mesi



Joaquin



Mariano



Paula



Sonia



Andrés



Eduardo

# Bienvenidos/as

# Halloween.

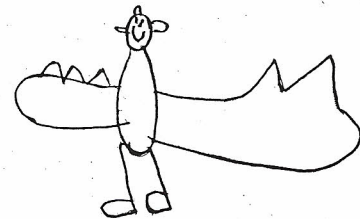
Proviene de la cultura céltica y se celebra principalmente en los Estados Unidos. Los niños suelen ir de casa en casa tocando la puerta y allí dicen: Truco o Trato. Si los adultos le dan chuches, dinero, golosinas,... es Trato, si se niegan es Truco y les tiran huevos y espuma.

Las calabazas se ponían para iluminar el camino y los fantasmas se apoderaban de los cuerpos y los habitantes del pueblo ponían huesos o calabazas para asustarlos.

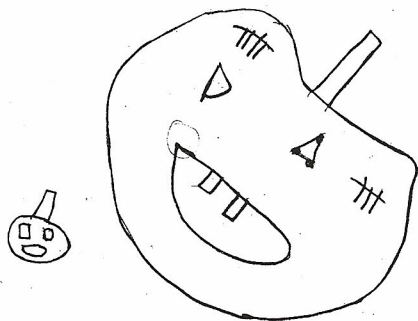
Iván 6º Baños.



Ana Escudero Baños 4º



FRANCISCO 1º LOPEZ



Alejandra 1º Graena

En la noche de Halloween, los niños se disfrazan de fantasmas o de más cosas y van por las casas pidiendo caramelos y si la gente de las casas no les dan nada pues se le hace una broma de echarle huevos o espuma de afeitar a la puerta. La historia de Halloween tiene más de 2500 años. En esa noche, los espíritus salen de los cementerios y van por todo el pueblo. Y las personas ponen una vela en la ventana para que no le den pesadillas. Y hay que poner calabazas en las casas y huesos para que se asusten los espíritus.

Andrea Barquero 6º Graena

# El Otoño.

## Educación Infantil ,1º,2º y 3º Primaria Graena



SARA GRAENA 5 años

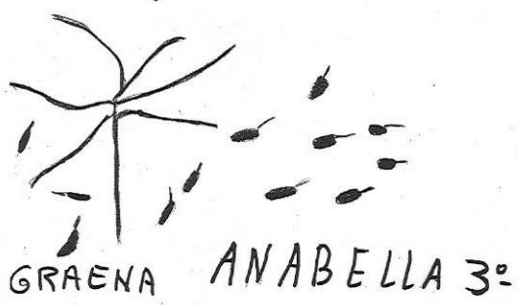


ANDRES Graena 5



LEA GRAENA 5 años

"EL OTOÑO LLEGA"  
 El otoño llega  
 y las hojas de los árboles  
 caen por la chimenea.  
 El frío llega  
 y el cielo está nublado  
 Por toda la luna entera.  
 Las ramblas están de  
 agua llenas.



GRAENA ANABELLA 3º

EL OTOÑO  
 El otoño otoñeció  
 y el frío llegó  
 Las ardillas cordillas  
 el viento se las llevó.  
 Los árboles desnudos  
 las señoritas los vio  
 y las casas calentitas,  
 que gusto a los niños les  
 dio



GRAENA Daniel Joaquin 3º



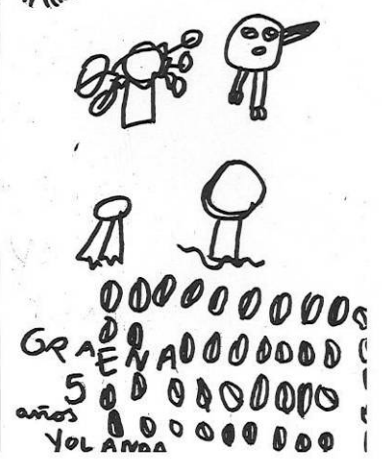
EDU 3 años GRAENA



JOAQUIN GRAENA



ANDRÉS M.R. 3 años GRAENA



GRAENA 5 años YOLANDA

# Fiesta de Otoño Baños.



El 29 de octubre hicimos la fiesta de otoño. Algunos niños habíamos traído unos días antes las cestas con frutos de esta estación. Esos días nos fuimos comiendo conforme iban madurando las granadas, membrillos, caquis, uvas, castañas, almendras, nueces...

También las niñas habían preparado un baile. Todos los días ensayaban durante el recreo, para que el día de la fiesta les saliera muy bien. Los niños de infantil preparaban unas canciones y poesías. Y todos preparamos nuestras calabazas con ayuda de nuestros/as

padres/madres y abuelos/as para traerlas ese día. Todo era como siempre.

Hasta la hora del recreo trabajamos en horario normal de trabajo salvo los peques de infantil que nos alegraron con sus canciones visitando las clases de los mayores.

Las madres trajeron natillas, bizcochos, magdalenas, rosetas...etc. Algunos niños/as se disfrazaron de muerte, bruja, esqueletos, ...etc.

A las doce salimos al recreo y comimos las comidas que trajeron las madres. Había comidas muy ricas como las rosquillas, el bizcocho, las rosetas y los zumos. Luego, estuvimos jugando al fútbol, al quema y al escondite. Más tarde, las niñas estuvieron bailando. Una amiga nuestra no quería bailar porque no le gustaba su disfraz. Pero nuestra seño la convenció de que bailara. Al cabo de un rato empezaron a bailar también los maestros. Fue muy divertido. Los niños estuvimos en la clase con los ordenadores. Los maestros nos trajeron unos dulces para los niños que estaban en la clase. Después cogimos las calabazas. Seguro que todos se lo pasaron bien. Además estos días hemos hecho manualidades del otoño como hacer frutos en plastilina o un frutero con frutos de otoño con cartulina .



## Fiesta de Otoño Bejarín.



La fiesta que hicimos en Bejarín fue muy buena, había dos maestros y 22 alumnos, hubo además 3 coca-colas, dos Fantas, bocadillos y frutos secos.

Nos lo pasamos muy bien, comimos mucho y jugamos al fútbol; fue en el recreo, cuando algunas madres llevaron las cosas que compraron para los alumnos del “cole”; además de lo dicho anteriormente, hubo alguna que otra cosa como:

patatas fritas, revuelto de pipas, cortezas y anillos...

Lo más molesto fue la cantidad de avispas que había alrededor de nosotros y que no nos dejaba jugar bien.

Fue una fiesta distinta a la de otros años, pues lo bueno de esta vida es innovar cada día y hacerlo distinto al anterior.



# El Otoño.

Un año más los alumnos de la localidad de Lopera celebramos la llegada del **OTOÑO**. Nuestro entorno se cubre de colores preciosos. Durante el recorrido que hemos hecho por nuestros campos hemos observado amarillos, marrones, dorados y verdes muy deferentes a nuestras ceras Plastidecor o nuestros lápices Alpino.



En estos días hemos trabajado cuales son nuestros 5 sentidos y para que sirve cada uno de ellos; para ello, hemos recurrido y aprovechado esta apacible estación y lo que ella nos ofrece para poner en práctica la utilidad de cada uno de nuestros sentidos, hasta tal punto que; el amarillo no solo puede llegar a verse sino que también está presente al oler un membrillo. Los

sonidos que hemos apreciado en nuestra salida al campo nos inspiraban mucha paz y tranquilidad, por ejemplo cuando hemos saltado sobre las hojas secas o cuando hemos escuchado pasar el agua por el río, también el canto de los pájaros parecía más fuerte que otras veces ,

A todos nos ha encantado las distintas actividades que hemos realizado con motivo de la llegada del otoño, sobre todo lo que más nos ha gustado ha sido el juego de la Gallinita Ciega, en él hemos aprendido con los ojos tapados a adivinar texturas diferentes a través del tacto, hemos apreciado y adivinado olores y sabores sin ver el objeto de donde proceden, unas veces acertábamos y otras fallábamos pero lo importante era arriesgarse y participar.

Aprovechando que a todos nos encantan las Castañas asadas un año más hemos traído a clase todo lo necesario para realizar esta actividad,



Gabriel ha traído un rulo



Francisco ha traído la asadora



**¿ y las castañas ?**

Aquí las trajo Emmanuel

**Y los maestros.....**



# Día de la Constitución

## CONSTITUCION DE AULA

### DEBERES

Atender cuando los maestros/as explican

Recoger los materiales

Hacer las tareas con limpieza y orden

Leer a diario

Respetar a los maestros y compañeros

Respetar las normas de comunicación

### DERECHOS

Expresarme libremente(con respeto)

Ser tratados respetuosamente

Tener un maestro/a

Usar los materiales del colegio

Tener un colegio con buenas instalaciones

Poder ir al servicio cuando lo necesito



(COLOREA)



(COLOREA)

¡Si cumplimos con nuestros deberes, la clase será un espacio de paz y alegría!

¡Qué bien nos sentimos cuando se respetan nuestros derechos!

(ALUMNOS/AS DE BAÑOS)

1º-2º-3º

# Visita del Cartero Real.

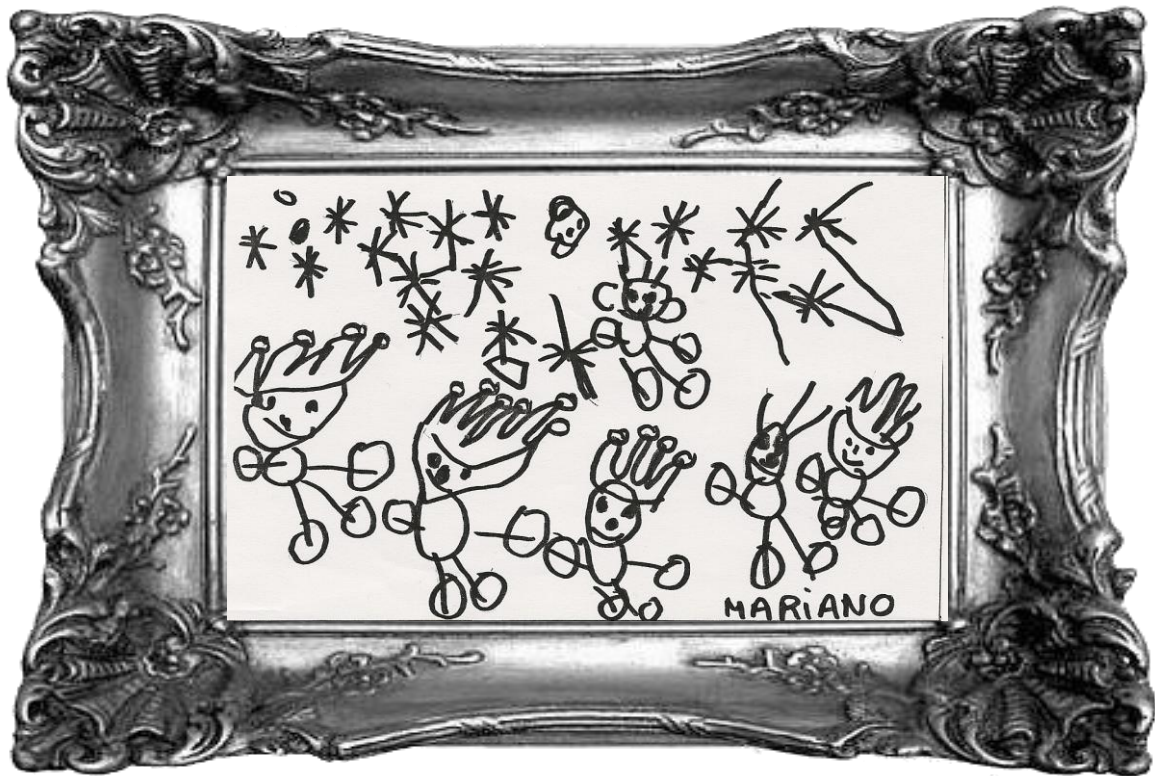
Este año hemos tenido como novedad la visita del Cartero Real, que vino a recoger las misivas dirigidas por nuestros alumnos y alumnas a SS.MM. Los Reyes Magos.

Ha sido una actividad muy motivadora y que el alumnado ha acogido con gran ilusión, esforzándose mucho en la confección de las cartas, adornándolas y por supuesto, escribiendo todas sus peticiones para la próxima visita de los Magos de Oriente.

Hemos de agradecer la participación del Cartero Real y sus ayudantes, que se desplazaron por todos los centros, recogiendo los sobres en su saca, atendiendo las demandas de nuestros niños y niñas, y que amenizaron la visita cantando villancicos y dejando un poquito de cariño e ilusión en cada aula.



# POSTALES

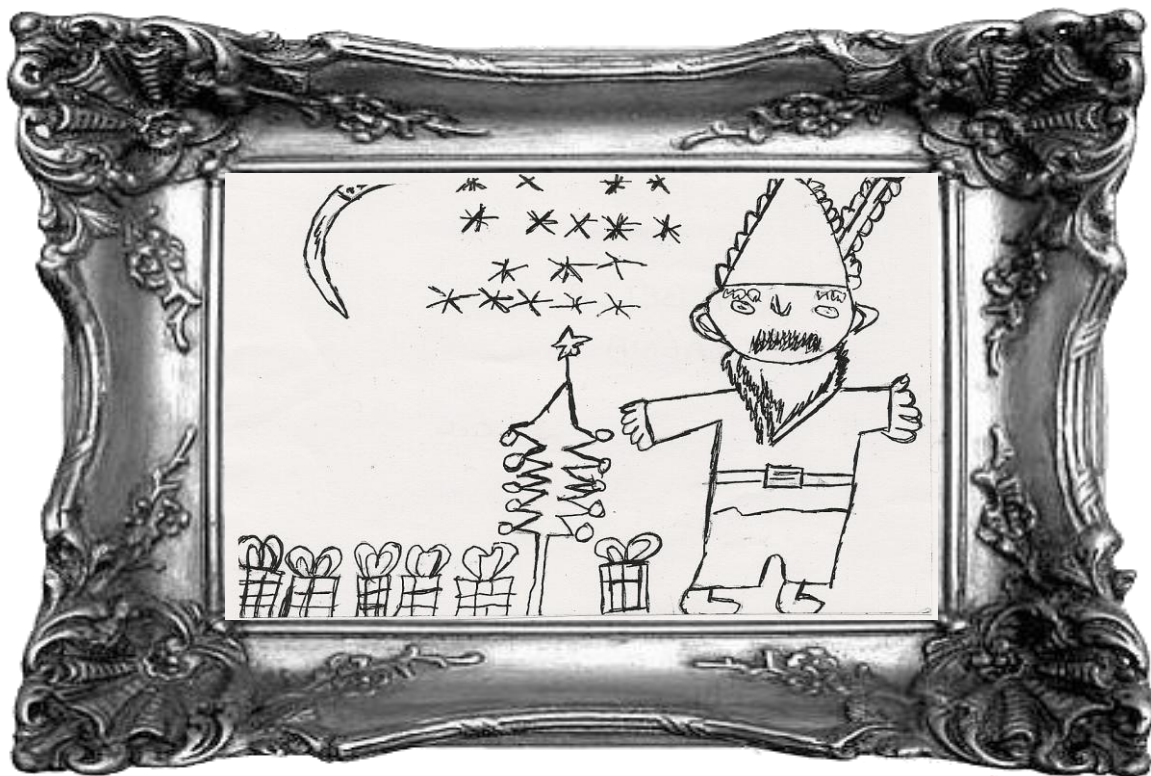


Mariano. Baños. Infantil

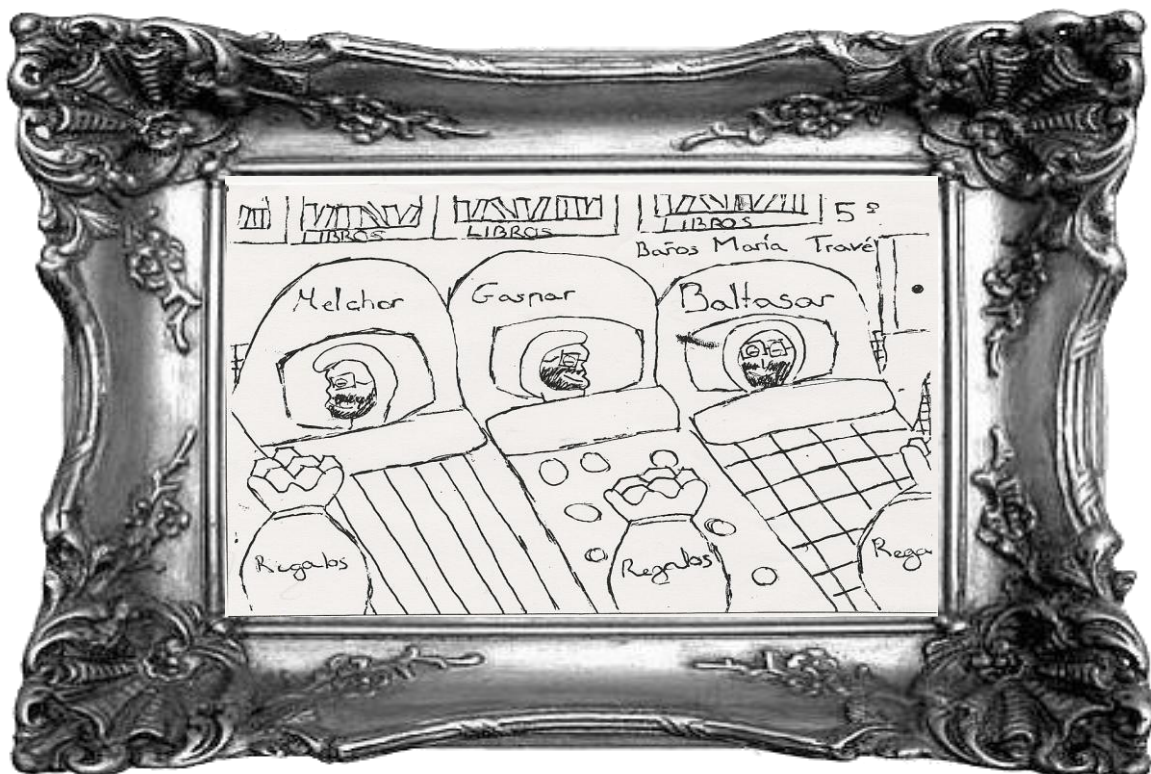


Juan Francisco. Lopera. 1<sup>er</sup> Ciclo.

# DE NAVIDAD



Rosa Bella. Graena. 2º Ciclo.



María Travé. Baños. 3º Ciclo.

# Biblioteca.

Como ya informamos el curso anterior, nuestro Centro está desarrollando el Plan LyB, Plan de Lectura y de Bibliotecas Escolares puesto en marcha por La Consejería de Educación, dirigido a los centros docentes andaluces de titularidad pública de educación infantil y primaria y educación secundaria, con el propósito de impulsar una serie de medidas que faciliten a los niños y niñas y a los jóvenes el desarrollo de prácticas lectoras y habilidades intelectuales e incorporen el uso regular de la biblioteca escolar como recurso de apoyo para el aprendizaje permanente.

La biblioteca de nuestro centro se llama:

## **BIBLIOTECA ESCOLAR "MEDIA LUNA"**

Durante este primer trimestre hemos realizado un concurso para seleccionar una mascota para nuestra biblioteca escolar, con el siguiente eslogan:

El C.P.R. "Federico García Lorca", informa:

**"Nuestra BIBLIOTECA necesita una mascota"**

Al alumno/a ganador/a se le dará un premio.

El Centro aprovecha para felicitar a todo el alumnado por su participación y les da la enhorabuena por el trabajo tan bonito que han realizado.

A continuación presentamos algunas fotos del concurso:

Presentación de mascotas realizadas por el alumnado del centro.

Mascotas 2ª, 3ª y 4ª



Mascotas 2ª, 3ª y 4ª

### MASCOTA ganadora



MASCOTA GANADORA

### HISTORIA DE LA MASCOTA GANADORA:

"Samuel y la ruina de la biblioteca".

Samuel era un ratón muy simpático. Es un bibliotecario. Lo que más le gusta es leer cuentos a los niños y niñas. Le gusta mucho hacer deporte. Samuel no es solo un simple bibliotecario, también es el guardian de la biblioteca de un colegio. Siempre estaba muy atareado. Un día los niños/as empezaron a dejar de leer, Samuel desesperado hablo con el Consejo Escolar, pero no obtuvieron una solución. Si los niños/as no leían dejaría de ser guardian y bibliotecario y se tendría que marchar del colegio que tanto le gustaba. El no quería marcharse, así que fue a ver al viejo abuelo Martín:

-Abuelo, los niños/as están dejando de leer. - ¿Cómo?. -Sí, abuelo, es verdad. - Pues sólo hay una solución. Atraerlos con libros nuevos.

Samuel le hizo caso al abuelo y llevó a la biblioteca muchos libros nuevos. A partir de ese momento, todos los niños/as estaban muy contentos porque tenía nuevos libros para leer. Samuel se libro de marcharse y estaba muy feliz.



Entrega del premio

# Deporte en la escuela

En los deportes nos lo pasamos muy bien, las actividades que hacemos nos gustan mucho. Tenemos deporte escolar los lunes de 16 a 18 h. en Los Baños, además de entrenar hacemos muchos juegos. También tenemos los martes en la pista polideportiva de Graena de 17 a 18 h. Nuestro monitor se llama José Antonio, es muy bueno con nosotros/as. Practicamos balonmano, baloncesto, fútbol sala, voleibol, rugby tag, atletismo y ajedrez.

Algunos jueves tenemos concentraciones, un jueves estuvimos en Purullena, nos lo pasamos muy bien, conocimos a muchos amigos y amigas y eso nos parece muy bien. Otro jueves íbamos a hacer una concentración de rugby tag en el campo de fútbol y la pista polideportiva de Graena, pero se aplazo para otro día por el mal tiempo.

## Alumnos/as de Graena.



En Bejarín tenemos deporte escolar todos los miércoles de 16:00 h. hasta las 18:00 h. de 16 a 17 h. jugamos al ajedrez en el colegio y de 17 a 18 h. hacemos otras actividades deportivas en la pista polideportiva de Bejarín.

Todas estas actividades deportivas las hacemos con nuestro monitor José Antonio, él se preocupa mucho de nosotros/as, se porta muy bien y es un profe buenísimo. Nos enseña a jugar al ajedrez, atletismo y a muchos deportes colectivos: fútbol, baloncesto, voleibol,

balonmano, rugby tag, etc.

Estos deportes los practicamos en Bejarín y algunas veces los jueves vamos a otros pueblos a jugar. Vamos en autobús. Eso son las concentraciones deportivas, que duran unas tres horas. En el autobús es la manera más fácil de hacer amigos y amigas, allí hablamos y ¡nos lo pasamos muy bien!. El deporte escolar es una forma de hacer amigos mientras te diviertes.

## Alumnos/as de Bejarín.

En Los Baños, todos los lunes a las 16:00 horas, tenemos ajedrez. Vienen niños y niñas del colegio de Los Baños, Graena y de Lopera. En la clase, José Antonio (nuestro monitor), explica como se mueven las fichas a los que no saben jugar. Hacemos partidas, cuando alguien pierde se cambia con otro compañero/a. Algunas veces hacemos un torneo de ajedrez. A las 17:00 h. salimos al patio a hacer deportes y juegos muy divertidos.

Los martes también tenemos actividades deportivas de 17:00 a 18:00 en la pista de Graena.

Algunos jueves hacemos concentraciones deportivas en otros pueblos. El jueves día 25 de noviembre, estuvimos en Purullena, había muchos niños y niñas de otros pueblos como Darro, La Peza, Fonelas, Marchal,..., de todos los pueblos que hay cerca. Nos lo pasamos muy bien, hicimos juegos adaptados al balonmano, y había muchas zonas con distintos juegos.

¡Todos los niños y niñas de Los Baños que participamos en estas actividades nos divertimos mucho!

## Alumnos/as de Los Baños.



# Plan Escuela TIC2.0

A los alumnos/as de 5º curso, los ordenadores nos lo dieron el lunes día 15 de noviembre. Cuando nos lo dieron nos pusimos todos muy contentos porque ya teníamos muchas ganas de tenerlo.

Pensamos que con los ordenadores podemos aprender muchas cosas. Nos parece muy bien que nos hayan dado los ordenadores porque podemos hacer muchas tareas con él y también podemos meternos en muchos programas de educación o simplemente de juegos educativos como puede ser el ajedrez o el de las cartas.

Hay días que los usamos mas que otros, sobretodo cuando el maestro nos explica como hacer textos y como guardarlos. Con estos ordenadores podemos meternos en internet, pero en la escuela todavía no lo han instalado. Tiene muchas cosas; juegos muy educativos, en el ordenador podemos meter música y fotos. En la clase, nos han puesto la pizarra digital y el ordenador aunque aún no funcionan.



Alumnado 3<sup>er</sup> ciclo de Baños.



Los ordenadores están muy bien y nos gustan mucho. En la casa los usamos para muchas cosas; hacer trabajos de inglés, jugar a los juegos, etc. En la escuela no hay internet y pensamos que sería bueno que hubiese. Esperamos que pongan internet porque además de poder conectarnos con las pizarras digitales, podremos hacerlo con los ordenadores y buscar documentos y cosas educativas. ¡Así nos divertiríamos mucho más!

Alumnado 3<sup>er</sup> ciclo de Bejarín.

A todos/as no ha gustado mucho que nos den un ordenador, porque lo usamos mucho. Son muy chulos y muy prácticos para nosotros/as para el colegio y para el estudio. Pero hay que saber usarlos, ya que, es una tecnología que nos puede ayudar mucho. Puede servir para ver películas, tiene juegos de mente, canciones, un diccionario de lengua española, se puede hacer muchas fotos, tiene internet y messenger para conectarnos con nuestros amigos/as, también tiene para aprender de todas las asignaturas que tenemos en el colegio. Todo lo que tiene es muy interesante.



Alumnado 3<sup>er</sup> ciclo de Graena.

Derechos del niño.

9. AMOR DE TODOS

10. EDUCACIÓN

11. MEDICO

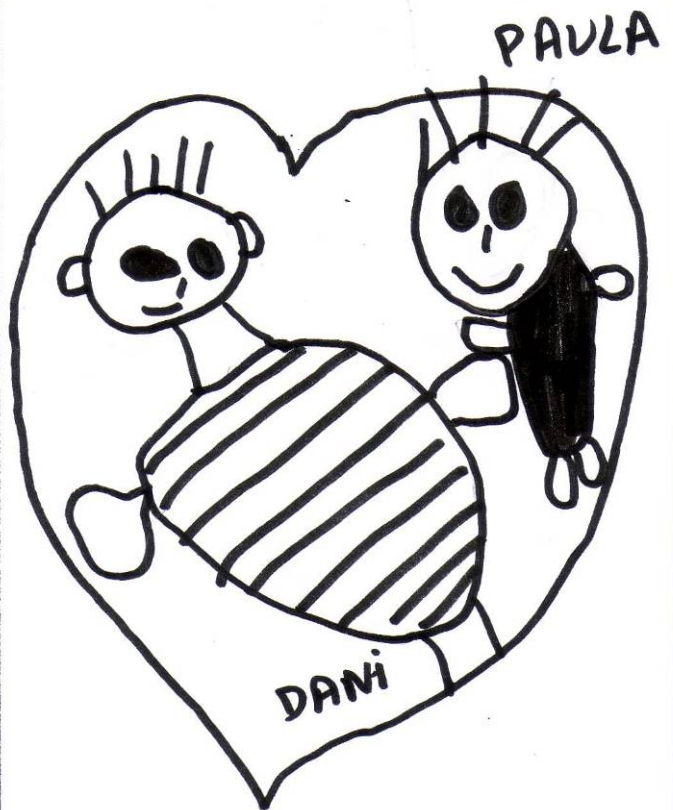
12. NACIONALIDAD

9-CARLA

10-MARIANO

11-DANI

12-ARMANDO

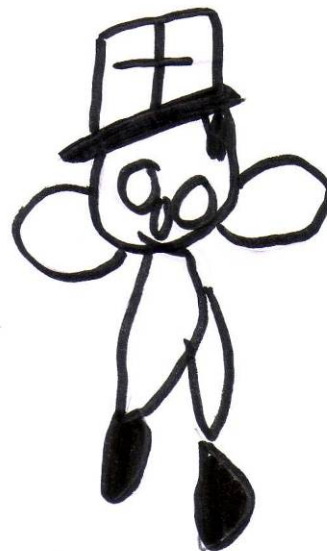


20-DE

NOVIEMBRE

TODOS TENEMOS

DERECHOS Y DEBERES



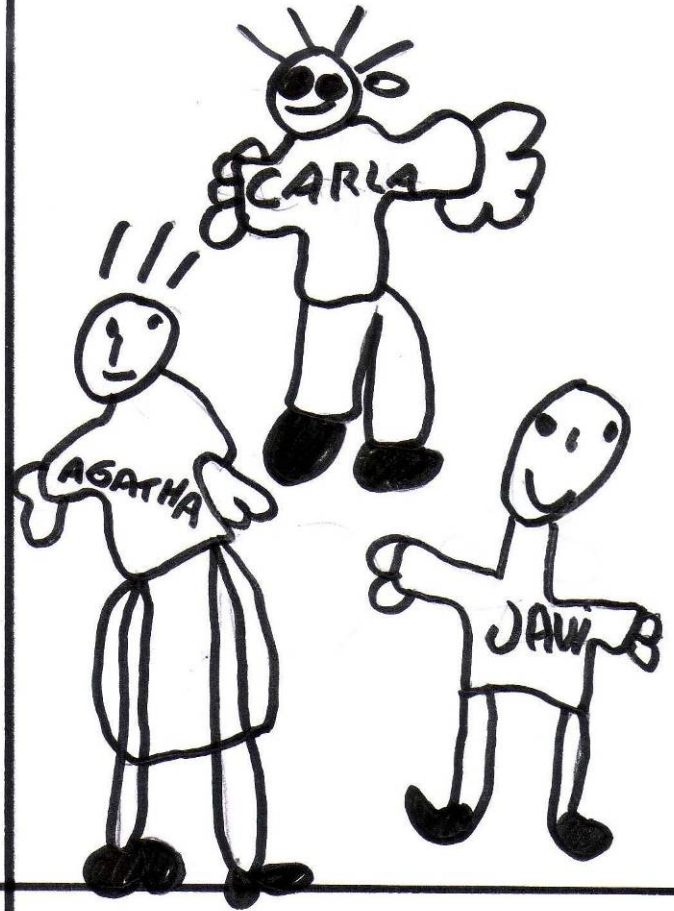
ARMANDO

INFANTIL - LOS BAÑOS

# Derechos del niño.

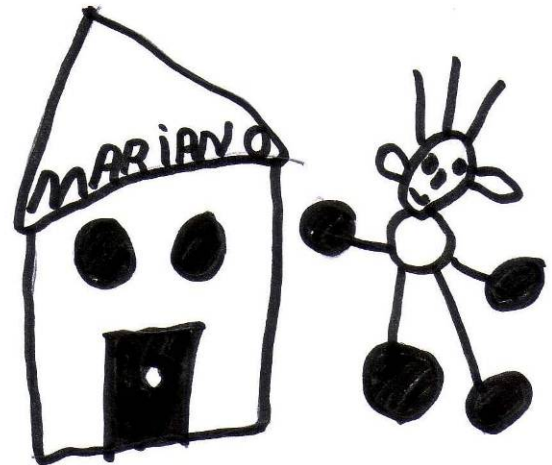
1. A LA IGUALDAD
2. A LA PROTECCIÓN
3. A UN NOMBRE
4. A LA EDUCACIÓN

1. JAVI
2. AGATHA
3. CARLA
4. MARIANO



5. A UNO PREFERENTE
6. NO SER EXPLOTADO
7. VIVIENDA Y COMIDA
8. ATENCIÓN MINUSVALIDOS

5. ARMANDO
6. FÁTIMA,
7. AGATHA
8. JAVIER



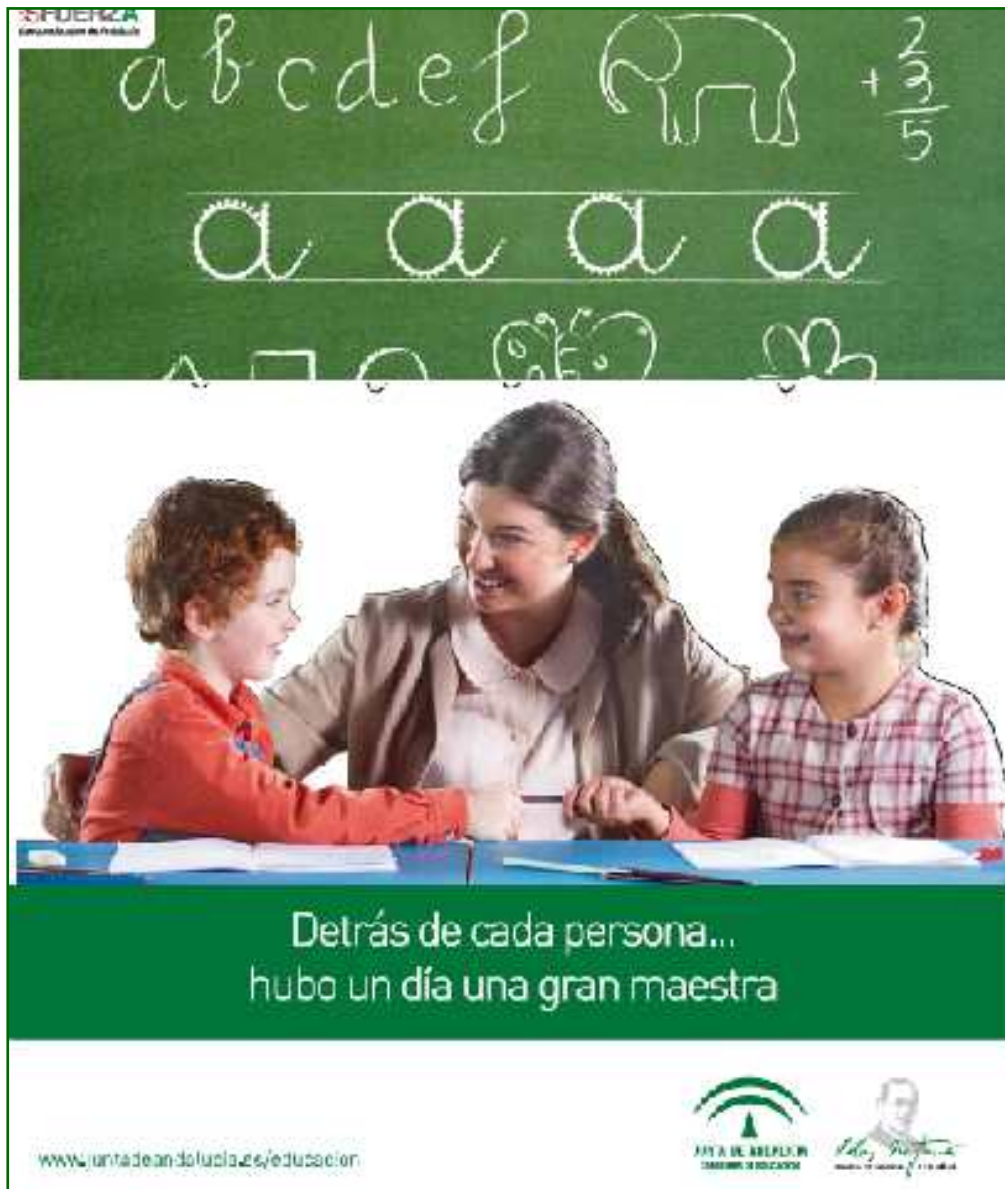
# Día del maestro.

El día 9 de marzo, se celebra el día del docente, nuestro maestro nos ha explicado que esto es nuevo, que se viene celebrando desde no hace muchos años, antes se celebraba el DÍA DEL MAESTRO, que era el día 27 de noviembre, día de San José de Calasanz.

Cada uno de nosotros/as hemos dado nuestra opinión y la de algunos de nuestros padres y nuestras madres en relación con los maestros y maestras y nos ha salido lo siguiente:

Los maestros y maestras que tenemos en el colegio nos gustan mucho porque nos ayudan en el trabajo que realizamos todos los días.

Cuando empezamos el curso siempre nos da el maestro la bienvenida, y nos dice que nos olvidemos del año anterior, que ahora comienza uno nuevo y tenemos que empezarlo con nuevas ilusiones. También nos dice que tan importante como lo que pone en los libros, es aprender a ser:



tolerantes,  
dialogantes,  
educados/as,  
respetuosos/as,  
cumplidores/as  
solidarios/as

y así un largo etcétera., en definitiva, a “ser buenas personas”.

Algunos de nuestros padres y madres han venido a esta escuela, y algunos también han tenido como maestros a algunos de los que son nuestros maestros, en concreto a Don Antonio. Nos comentan que les regañaba. Sobre todo, por el trabajo y el estudio, casi lo mismo que ahora, que era muy serio, ahora también lo es, pero nos gasta bromas de vez en cuando y nos hace reír un poco.

Entonces no tenían en la escuela tantas cosas como ahora tenemos, con la ayuda de ellos y

aprovechando todo lo que ponen a nuestro alcance seguro que aprobaremos el curso.

Desde aquí queremos felicitar a todas las maestras y todos los maestros de nuestro colegio y agradecerles toda la ayuda que nos prestan (y a ser posible portarnos un poco mejor con ellos)  
**FELICIDADES.**

**Alumnado de 4º, 5º y 6º de Graena**

# Plan de Igualdad.

Estimadas familias:

Nos dirigimos a ustedes para informarles sobre el Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres que se viene llevando a cabo en nuestro Centro desde hace varios años. El fin que perseguimos con el desarrollo de este Plan es educar en valores de convivencia, es decir, desarrollar en el alumnado todas sus capacidades, independientemente de su sexo, potenciando la autoestima y la capacidad para resolver los conflictos de forma pacífica.

Todos debemos saber que la familia es el primer contexto socializador de niños y niñas, un espacio en el que se aprende cómo ser, cómo comportarse y también qué se espera de cada persona por el hecho de haber nacido hombre o mujer. Consideramos que la labor de los Centros docentes es insuficiente para crear un modelo de relación entre hombres y mujeres basado en el respeto y la igualdad de derechos. Por todo lo expuesto, solicitamos su colaboración, ya que a lo largo del curso sus hijos e hijas recibirán una serie de informaciones que deberán compartir con ustedes. Además, les proponemos una serie de orientaciones para trabajar con vuestros hijos e hijas en casa: Establecer las mismas obligaciones y derechos para hijos e hijas.

- Compartir de forma justa y equilibrada las tareas domésticas entre todos los miembros de a familia.
- Permitir que tengan las aficiones que deseen, sin catalogarlas de ser de “niños” o de “niñas”.
- Enseñarles a ser respetuosos y a no usar la violencia en sus relaciones personales así como los chistes que infravaloran a los hombres o a las mujeres, las burlas, las agresiones verbales... ya que esto es otra forma de violencia.
- Visibilizar a las mujeres y a los hombres en el lenguaje, hablar de niños y de niñas, de hijas e hijos, nombrarlas a ellas también y hacerlo extensivo en todos los ámbitos en los que se desenvuelven.
- Hablar con cariño y respeto de las tareas desempeñadas por los hombres y las mujeres de la familia: abuelas y abuelos, tías y tíos, hermanas... ya que han entregado parte de su tiempo al cuidado de otras personas y es importante valorar dicha tarea.
- Respetar las elecciones que realicen los hijos e hijas. No hay profesiones para hombres ni profesiones para mujeres.

Como responsables de la formación académica estamos trabajando con el alumnado desde la igualdad en el currículo y los espacios de nuestro centro. Además, para reforzar los valores que pretendemos conseguir, a través del Plan de Igualdad se celebrarán diversas efemérides:

- Día 25 de noviembre: “Contra la violencia contra la Mujer”.
- Navidad: “Campaña del juego y del juguete no sexista”.
- 30 de enero: “Día de la Paz”.
- 28 de febrero, “Día de Andalucía”.
- 8 de marzo: “Día de la Mujer”.
- 23 de abril: “Día del libro”.

Esperando su colaboración, aportaciones o sugerencias reciban un cordial saludo.

**Benjamín Navarro Álvarez**  
**Coordinador Plan de Igualdad**

# Juguetes no sexistas

## "CAMPAÑA DEL JUEGO Y DEL JUGUETE NO SEXISTA"

Ahora que se acercan las fiestas de Navidad en el colegio hemos escrito una carta a Papa Noel y a los Reyes Magos para recordarles que deben tener en cuenta una serie de cosas antes de traernos los regalos. Pero hemos tenido un grave problema en la impresión del periódico, que no se ha podido solucionar a tiempo. A algunas frases se les han caído varias palabras, que hemos colocado en una caja, para que nos ayudéis en casa poniéndolas en la frase a la que corresponden. De esta forma la carta podrá llegar a sus destinatarios correctamente. La carta dice así:

Queridos Reyes Magos y Papa Noel nos dirigimos a ustedes porque queremos que nuestros hijos e hijas puedan disfrutar de un mundo mejor y más igualitario, por ello nos gustaría que cuando traigan los regalos de Navidad a nuestras casas tengan en cuenta una serie de principios:

Los niños y las niñas aprenden . El juego es libre y espontáneo.

No hay ni juegos de niños o de niñas.

Hay que elegir juguetes que reflejen la diversidad de cada persona:

Escojan con acierto, teniendo en cuenta que sean , acordes con la edad y

Elijan juguetes que reúnan a niños y a niñas cooperando y compartiendo espacios. Les enseñará a construir un mundo

Regalen juguetes que posibiliten tanto como los que requieran , que en la participación y el desarrollo de

juguetes, juegos y videojuegos . Son mejor los que resuelven los problemas de forma

la publicidad sexista en los juegos, videojuegos y juguetes de los niños y de las niñas.



# Guadalinfo.



## Programa del Centro Guadalinfo

Desde el Centro Guadalinfo deseamos a todos Felices Fiestas y un Buen Año Nuevo.

El programa de actividades del Centro Guadalinfo para 2011 contiene actividades para Madres y Padres y para niños:



### Actividades para Madres y Padres:

En el 2011 seguiremos con el programa de *Educación para Proteger* cuyo objetivo es dotar a las madres y padres con los conocimientos básicos para acompañar a su hijo o hija en su vida digital.

En este ámbito está programada una actividad de información sobre Redes Sociales y una actividad de aprendizaje regular para Madres y Padres con sus hijos. Si está interesado en participar se puede inscribir ya en el Centro Guadalinfo.

El año que viene se ofertarán una serie de actividades para el auto-aprendizaje de inglés en Internet.

### Actividades y horarios para menores:

- Mecanografía y más – todos los martes y jueves de 17 a 18 Horas
- Horario para hacer tareas de colegio: Todos los días de 18 – 18:30
- Actividades para mejorar la comprensión del inglés
- Participamos en Internet: Wikanda, Wikipedia, GoogleMaps, Portal Guadalinfo

Las fechas exactas y los horarios de las actividades se combinarán entre los participantes se publica en:

<http://www.guadalinfo.es>

### Horario de apertura:

Martes y Viernes: 9:00 - 14:00

Lunes a Viernes 17:00 - 22:00

Teléfono del Centro Guadalinfo: 958 670 777

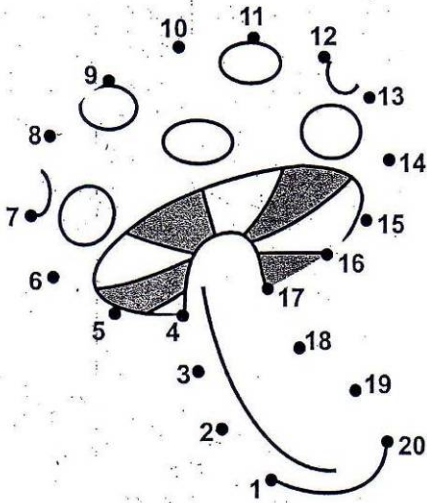


# Pasatiempos.

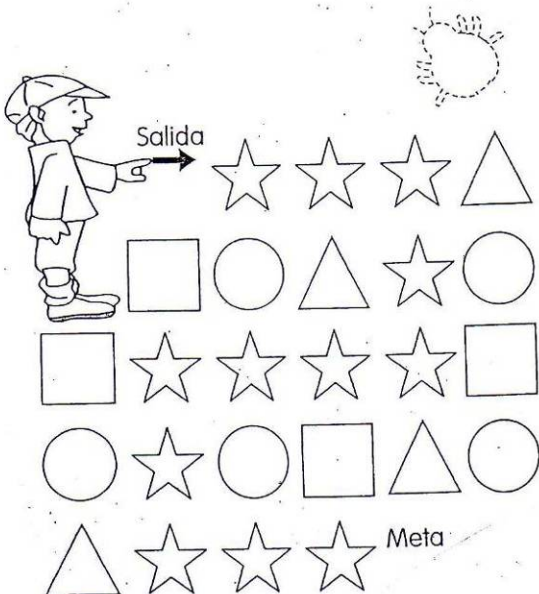
Observa los dibujos y señala las cinco diferencias.



¿Sabes qué es? Une los puntos y colorea el dibujo.



Colorea las estrellas y guía a Pablo hacia la meta.



¿Puedes ayudar al conejito para que pueda recuperar sus zanahorias?  
Resuelve las operaciones: Si el resultado final es 9,  
¡lo habréis conseguido!

$20 \div 4 = \_ +$   
 $15 \div 2 = \_$   
 $5 = \_$   
 $44 +$   
 $34 \div 5 = \_$   
 $9$   
 $+ 15 \div 2 = \_ +$   
 $7 \div$   
 $42 + \_ = 3 \div 14 + \_ = 4 \div 20 +$   
 $14 \div 3 = \_$

COMPLETA LA CRUZADA NUMÉRICA CON LOS NÚMEROS QUE APARECEN A LA IZQUIERDA.

8		5		1
9	4	+	4	=
2				=
		=		
		7		

SARA 5 años GRAENA



# Feliz Navidad

El Colegio Público Rural  
Federico García Lorca  
os desea a todos/as unas  
FELICES FIESTAS Y PRÓSPERO 2011



Teléfono: 958699613 Fax 958699614  
18517.- Graena (Granada)  
e-mail: [18601746.edu@juntadeandalucia.es](mailto:18601746.edu@juntadeandalucia.es)