

Media Luna

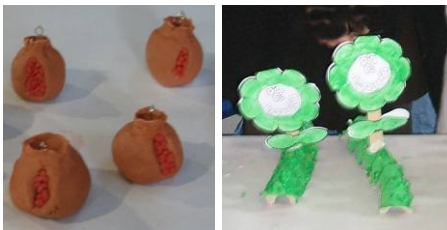
BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2011/2012. TRIMESTRE II

► Sumario

- 2. Opinión.
- 3-4 Educación ambiental.
- 5. Entrega de premios
- 6. Pancake day
- 7-8. Día de la mujer
- 9. San Antón y San Blas
- 10. Escuela tic2.0
- 11-14. Día de Andalucía
- 15. Alimentación saludable
- 16. La primavera
- 17. Plan autoprotección
- 18. Día del padre
- 19. Curiosidades.
- 20-21. Carnaval
- 22. Guadalinfo
- 23. Pasatiempos



ACTIVIDADES EDUCACIÓN AMBIENTAL.
MOLINO DE LECRÍN



DÍA DE ANDALUCÍA

“... La coordinación, en mi opinión, no debe limitarse al profesorado sino que debe implicar también al alumnado y a sus familias. Conocer las situaciones y circunstancias individuales de los alumnos/as y sus familias puede ser de gran ayuda a la hora de resolver conflictos en el aula que muchas veces guardan una estrecha relación con dichas circunstancias...”

COORDINACIÓN DIDÁCTICA. PINCELADAS.

Es patente en la actualidad la importancia de la coordinación entre los distintos miembros de la comunidad educativa. Sobre este tema se han vertido ríos de tinta, trabajos de investigación (Little, Purkey y Smith, Stuart y Scott, Rutter, Reynolds...), leyes educativas (Ley Orgánica de la Educación, Ley de Educación de Andalucía...).

Según Serafín Antúnez la acción educativa coordinada “suele ser más efectiva y eficaz que la acción individual, parece más factible mejorar las ayudas pedagógicas que proporcionamos a nuestros alumnos, ofrecer una oferta educativa más **completa** y una educación más **justa**.”

Efectivamente cuando trabajamos en equipo compartimos metodologías, opiniones y criterios que nos permiten analizar de una forma más completa las problemáticas escolares que nos ocupan. De esta manera podemos caminar con pie firme en la consecución de un mismo fin olvidando protagonismos individuales absurdos, que en nada benefician a nuestros alumnos/as.



Pienso que debemos alejarnos de aquellas prácticas educativas individualistas que obstaculicen cualquier intento de innovación y cambio. Pero el camino a recorrer hacia la cooperación con todos es tarea de cada uno. La unión hace la fuerza. Entre todos deberíamos fomentar formas de interacción e intercambio que faciliten una comunicación ágil y eficaz que ayude a resolver y a facilitar aprendizajes.

La coordinación, en mi opinión, no debe limitarse al profesorado sino que debe implicar también al alumnado y a sus familias. Conocer las situaciones y circunstancias individuales de los alumnos/as y sus familias puede ser de gran ayuda a la hora de resolver conflictos en el aula que muchas veces guardan una estrecha relación con

dichas circunstancias.

Es nuestro deber ético-profesional trabajar en este sentido, en beneficio de aquellos que formarán la sociedad del mañana. De nosotros deberían aprender valores como la generosidad, la entrega, la solidaridad, el altruismo...

Desde este artículo quiero felicitar a los compañeros/as y a las familias que hacen más fácil y eficaz esta labor. A aquellos que generosamente se implican en la dura tarea de transmitir a las nuevas generaciones unos valores y unos aprendizajes que no solamente les guíen y les sirvan para vivir mejor, sino que además les ayuden a ser más humanos y solidarios.

**M^a del Carmen Contreras Morales.
Maestra de PT.**

Educación ambiental.

"LA GRANJA-ESCUELA: "EL MOLINO DE LECRÍN"

Habría un grupo de niños/as del colegio F.G. Lorca, vivían en pequeños pueblos distintos, todos se unieron para realizar un viaje a la granja. A pesar de ser de zona rural, no habían dormido por los nervios todos muy temprana preparados e ilusionados, por conocer los animales de la granja, y realizar talleres relacionados con la conservación del medio ambiente.

El viaje, se les hizo largo, pues querían llegar enseguida.



Al llegar nos recibieron muchos personajes: piratas, pincera, paradera, mago...



Educación ambiental.



Pronto, nos pusimos a conocer este nuevo paisaje, a ver animales, dar paseos por la naturaleza, realizar talleres, comida, juegos, paseos en burro...



A la caída del sol volvimos cansados y nostálgicos por los muchos amigos que habíamos hecho, cuantos habíamos divertido y lo cansados que estábamos.

Y hemos terminado el cuento.
Tengo una duda,
¡Cuanto hemos aprendida...!



Premios Navidad 2011.

Terminamos el primer trimestre con la convivencia de Navidad en Graena. Después de desayunar e invitar a los padres/madres que nos acompañaron, nos desplazamos al salón del ayuntamiento para la representación de la obra de teatro “Navidades en la luna”, que prepararon en la localidad de Baños y la interpretación de los villancicos. También seleccionamos las mejores felicitaciones de Navidad elaboradas por el alumnado del colegio. Lo recogemos en este número de nuestro periódico porque en el del primer trimestre no nos dio tiempo a ponerlo al ser el último día de clase y el periódico ya estaba entregado. En esta página recogemos las fotos de la entrega de premios a cada uno/a de los/as premiados/as en el concurso . Procuramos premiar el esfuerzo y el interés en la elaboración de las mismas.



Ramón Moreno Moreno. Infantil. Graena



Julia López Pérez.
Primer ciclo.
Bejarín



Sonia Montalvo Martínez.
Primer ciclo.
Baños



Juan F. Ruz Bakhali
Segundo ciclo
Lopera



Miguel Velasco Escudero
Tercer ciclo
Baños

Pancake Day.

Es también conocido como Martes de Carnaval y es el único día del año en el que la mayoría de la gente de Inglaterra toma una tortita (pancake). Se celebra un día antes del Miércoles de Ceniza, por tanto el último día antes del comienzo de la Cuaresma. Siempre cae 47 días antes del Domingo de Pascua, por lo que la fecha varía de un año a otro y se sitúa entre el 3 de febrero y el 9 de marzo. Este año se celebra el martes 21 de febrero.

Los cristianos llamaban a este día "Shrove Tuesday". La palabra Shrove viene de la antigua palabra "shrive" que significa confesar. En la Edad Media la gente solía confesar sus pecados para que éstos fueran perdonados antes de la temporada de la Cuaresma.


La Cuaresma es un tiempo de abstinencia. Así que el martes de carnaval es la última oportunidad para comer determinados alimentos. Las tortitas contienen grasa, mantequilla y huevos, que están prohibidos durante la Cuaresma.


Un pancake es una tortita fina y plana hecha de masa y que se fríe en una sartén. Se le echa por encima limón y azúcar fina. Algunas personas las rellenan de chocolate o de mermelada.

Es típico además celebrar este día haciendo Carreras Pancake. El objeto es llegar a la línea de meta mientras se lanza una tortita al aire en una sartén un número determinado de veces. La habilidad está en voltear la tortita y capturarla. Ésta debe estar intacta y no rota a la llegada a la meta. Gana quien haya llegado antes a la meta y con la tortita intacta.


Ingredientes


• 150g flour 

• 1 egg 




• 1 cup (250 ml) milk 


• 1 tablespoon butter 

• Caster sugar 

• Lemon 

Vocabulary

• Sift 
• Squeeze 
• Sprinkle 

• Stir 
• Whisk 

Receta:

1. Pon la harina dentro del cuenco y mezcla bien en el centro. Rompe el huevo, pon lo en el agujero, lentamente mezcla con la harina.
2. Lentamente añadimos la mitad de la leche, mezclamos todo con la harina e incorporamos. Hasta que formen burbujas. Gradualmente mover con el resto de la leche. Dejar la mantequilla con el resto unos 30 minutos (si es posible).
3. En un lugar poner un poco de mantequilla a freír y calentar a fuego medio hasta fundir.
4. Poner una cucharada de mantequilla en una cacerola y calentar hasta hervir. Sacar las tortitas de la cacerola con una espátula.
5. Cuando este cocinado por ambos lados, poner el encima de papel de cocina. Pringar con azúcar y hacer los rollos. Repetir con el resto de la mantequilla.
6. Servir las tortitas calientes y estrujar algún zumo de limón sobre ellas.

(Alumnado de 3º a 5º de Bejarín)

Día internacional de la mujer.

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

8 de Marzo, Día Internacional de la Mujer

A comienzos de siglo, muchas mujeres se incorporaron al trabajo en las fábricas en unas condiciones muy duras: largas jornadas laborales y salarios inferiores a los de los hombres. A medida que las mujeres se iban incorporando al mundo laboral, se hacía más evidente que aquella situación no era justa, y poco a poco empezaron a organizarse.

Una de las protestas reivindicando mejores condiciones laborales fue la que protagonizaron las trabajadoras de la fábrica textil Cotton de Nueva York, en Estados Unidos. Era el 8 de marzo de 1908 y las trabajadoras se encerraron en el interior para pedir que se les redujera su jornada laboral a 10 horas. El propietario de la fábrica decidió incendiar el edificio para hacerlas salir de allí, y el resultado fue de 129 trabajadoras muertas.

Estos son los hechos puntuales, que nos sirven de referencia concreta para conmemorar este día, pero el 8 de marzo es mucho más que la celebración de unos hechos concretos.

Este día se ha convertido en una jornada de reflexión sobre el largo camino que las mujeres han tenido que recorrer para ver reconocidos sus derechos.

En España, el primer 8 de marzo se celebró en 1977, una fiesta que el movimiento de mujeres aprovechó para plantear sus problemas en el terreno laboral. Un año más tarde, en 1978, la Constitución Española reconoció la igualdad ante la ley entre hombres y mujeres, como uno de los principios del ordenamiento jurídico.

El Día Internacional de las Mujeres, nos invita a conmemorar los movimientos y las luchas que las mujeres a lo largo de la historia han mantenido para conseguir los derechos que disfrutaban en la actualidad las mujeres del mundo occidental. Sin embargo, sigue siendo necesario recordar a la sociedad en general la situación de discriminación y violencia que, todavía, sufren muchas mujeres. Es necesaria la concienciación de todas las personas si queremos una sociedad, mas justa e igualitaria y conseguirla es tarea de todas y todos, en todos los ámbitos de desarrollo del ser humano. En este sentido, la Educación juega un papel fundamental por ser el espacio idóneo, junto con el familiar, para la consecución de este objetivo.

Por todo ello, desde nuestro centro, hemos querido trabajar el Día Internacional de la Mujer mediante diversas actividades con las siguientes finalidades:

- Para que los avances conseguidos por las mujeres desde hace muchos años no se olviden y se pueda continuar en la lucha por un mundo más justo e igualitario.
- Ayudar a que la contribución de las mujeres en todos los ámbitos de la vida, de la cultura, de los saberes, no queden olvidados.
- Para que las mujeres tengan realmente las mismas oportunidades y trato que los hombres.
- Que cada persona pueda elegir su propia forma de vida, según sus propias cualidades, gustos e intereses.
- Para que, si se elige una pareja, se pueda compartir una vida basada en la igualdad, el respeto y la tolerancia, asumiendo responsabilidades consensuadas.

Día internacional de la mujer.

Tras el trabajo realizado sobre el Día Internacional de la Mujer, nuestro alumnado ha dejado claro su postura respecto al tema tratado, la cual hemos querido recalcar en un sencillo manifiesto elaborado con las palabras de los niños y niñas de nuestro colegio:



MANIFIESTO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER, 8 DE MARZO

“Las mujeres y los hombres tendrían que trabajar y ganar lo mismo”

“Las mujeres tendrían que tener las mismas vacaciones que los hombres”

“Deberíamos ayudar a nuestras madres en la casa compartiendo las labores del hogar”

“Todos deberíamos tener los mismos derechos, seamos hombres o mujeres”

**Esperemos que los deseos de
nuestro alumnado se cumplan,
está en nuestras manos**



San Blas en Bejarín.

Blas de Sebaste, venerado como **San Blas**, fue un médico, obispo de Sebaste (*Sebastensis armenorum*) en Armenia (actual Sivas, Turquía), y mártir cristiano. Hizo vida eremítica en una cueva en el bosque del monte Argeus, que convirtió en su sede episcopal. Fue torturado y ejecutado en la época del emperador romano Licinio, durante las persecuciones a los cristianos de principios del siglo IV.

Se lo considera patrono de los enfermos de garganta (faringe), y de los otorrinolaringólogos. También es patrono de la República del Paraguay, de numerosas localidades españolas, y de Dubrovnik (Croacia). En esta ciudad, su festividad es emblemática y casi milenaria (se remonta como mínimo al año 1190) y se incorporó en 2009 en la lista del patrimonio cultural inmaterial de la Humanidad por la UNESCO.

Según la tradición, Blas de Sebaste era conocido por su don de curación milagrosa, que aplicaba tanto a personas como a animales. Salvó la vida de un niño que se ahogaba al trabársele en la garganta una espina de pescado. Este sería el origen de la costumbre de bendecir las gargantas el día de su fiesta el 3 de febrero.

Se le acercaban también los animales enfermos para que les curase, pero en cambio no le molestaban durante su tiempo de oración.



Cuando llegó a Sebaste la persecución de Agricola (gobernador de Capadocia) contra los cristianos (la última persecución romana), sus cazadores fueron a buscar animales para los juegos de la arena en el bosque de Argeus y encontraron muchos de ellos esperando fuera de la cueva de san Blas. Allí encontraron a Blas en oración y le detuvieron.

Agrícola trató sin éxito de hacerle renegar de su fe. En la prisión, Blas sanó a algunos prisioneros. Entonces el gobernador le mandó matar y fue arrojado a un lago. Pero Blas, de pie sobre la superficie (como el milagro atribuido

también a Jesucristo), invitó a sus perseguidores a caminar sobre las aguas y así demostrar el poder de sus dioses. Pero todos se ahogaron. Cuando volvió a tierra (por orden de un ángel), fue torturado (colgado de un poste y lacerado con rastrillos de cardar) y finalmente decapitado.

Su culto se extendió pronto por toda la iglesia. Es costumbre popular invocarle particularmente para remediar afecciones de la garganta.

El refranero español es pródigo en frases y sentencias de uso común que hacen referencia a Blas de Sebaste:



- «Por san Blas la cigüeña verás, y si no la vieres: año de nieves». Hace referencia a la llegada de las cigüeñas a España, que se produce a principios de febrero excepto en años muy fríos.
- «Por san Blas, hora y media más». Refiere que en la fecha de la festividad de Blas de Sebaste, transcurrido casi un mes y medio de invierno, la duración del día es manifiestamente más prolongada.
- «San Blas bendito, cúrame la garganta y el apetito».
- «San Blas, tú me llamarás». Refiere que la afección de garganta provocará en el propio fiel el recordatorio del santo.



Escuela tic2.0.

En el colegio se desarrolla el programa que se llama Escuela TIC2.0, y todos los años a los alumnos y alumnas de 5º curso nos dan un ordenador, nuestro coordinador es el maestro de



Educación Física y también nos ha dado un papel titulado JORNADAS “Educar para proteger”, para que nuestros padres y madres sepan informarnos sobre la utilización de la nuevas tecnologías.

Por nuestra parte nos parece bien este programa, creemos que una idea muy buena.

Los ordenadores nos ayudan al aprendizaje de la escuela, a hacer las cosas en el ordenador, a instalar cosas y a meternos en internet. Es un poco complicado de manejar pero ya nos acostumbraremos. Menos mal que tenemos ayuda de nuestro maestro Pepe que nos dice las cosas que no sabemos.

Y además pensamos que con estos ordenadores se van a desarrollar mucho los conocimientos de todos los alumnos y alumnas del centro C.P.R. Federico García Lorca. Nuestros maestros seguro que nos mandan muchos trabajos para poder aprender, ya que tenemos estas grandes maquinas de trabajo. Estos ordenadores sirven para el aprendizaje, la enseñanza y la educación de los alumnos y alumnas.

Alumnado de 5º curso de Bejarín.

El viernes día 2 de marzo nos dieron los portátiles y todos estábamos muy contentos, nos los dieron a los niños y niñas de quinto curso. Durante todo el día estuvimos haciendo cuenta atrás hasta que llego las 14:00 horas. Entraron las madres y padres, y tuvieron que firmar muchos papeles. Cuando lleguemos a nuestra casa miramos el ordenador para ver si iba bien. Estuvimos toda la tarde en el ordenador investigando todos los programas que tenía, la verdad que tiene materiales muy interesantes y divertidos, (cámara de fotos, juegos, programas para colorear, materiales de casi todas las asignaturas del Colegio, etc.).

A todos nos gusta el proyecto Escuela TIC2.0, que hace que a partir de quinto les den ordenadores a los niños y niñas del Colegio. Pensamos que es muy importante que nos den los ordenadores



porque cuando los utilicemos aprenderemos informática y podemos realizar muchas más actividades en el colegio.

Alumnado de 5º curso de Baños.

Día de Andalucía.



Hicimos varios posavasos con distintos tipos de frutas, como un tomate, un limón, una naranja y una manzana. Primero recortamos la silueta de naranja y la calcamos en gomaeva naranja y las hojas verdes. Así lo hicimos con el limón y el tomate y con la manzana igual solo que el rabo marrón. A continuación uníamos las piezas que habíamos recortado y ya teníamos unos bonitos y originales posavasos. Unos los hemos regalado y otros nos lo hemos quedado para usarlos nosotros.



Allí también nos lo pasamos muy bien. Nos dividimos en grupos de cuatro personas. Hicimos el juego de ajedrez, el de cuatro en raya, el de la oca de Andalucía y el de cartas y dominó. El más divertido y el que más nos gustó fue el juego de la oca de Andalucía utilizando la pizarra digital. Si caías en las provincias de Andalucía tirabas de nuevo. Por mala suerte se nos fue la luz varias veces y perdíamos mucho tiempo en reiniciar otra vez el juego. Como algunos no sabían muy bien jugar al ajedrez nos fuimos ayudando unos a otros para saber mover bien las distintas fichas.



Día de Andalucía.



Al llegar a Bejarín formamos los diferentes grupos para iniciar los talleres, pero también tuvimos tiempo para reponer fuerzas con el típico desayuno andaluz de pan, aceite, tomate y zumo. Las familias como siempre colaboraron preparando unos estupendos entremeses y unos primorosos postres. Gracias a todos y todas.



Carnaval.



Para finalizar y antes de la comida, el alumnado preparó algunas coreografías, interpretamos el himno de Andalucía y nos dispusimos a dar cuenta de un buen plato de arroz con sus respectivos postres que prepararon las familias, y como siempre quién mejor se los paso fueron los niños y niñas



Día de Andalucía.



Con material reciclado elaboramos unos gusanos que parecían de seda, así se llamaba nuestro taller. Al final nos quedó muy bonito aunque cuando lo tuvimos que pintar nos manchamos un poquito.



En este taller elaboramos una granada con arcilla y bolitas de plastilina roja para simular los granos de este fruto. Posteriormente la encolamos y le pusimos un alfiler donde los niños colocaron su foto.



Alimentación saludable.

En el Colegio Federico García Lorca se está desarrollando un programa sobre la alimentación. Este programa nos está enseñando los hábitos saludables, como podemos tener una buena alimentación, la pirámide de los alimentos,...

Hasta ahora hemos escuchado y cantado una canción muy chula que se titula "Para crecer debemos comer", nos habla de los tipos de alimentos y los que debemos elegir para cada comida, esta canción también dice que debemos comer de todo un poco y masticar bien todos los alimentos.

También hemos visto un vídeo de alimentación saludable andaluza, que nos habla de lo bueno que son los alimentos que se cultivan en Andalucía, y de lo que tenemos que comer a diario.

Por último hemos hecho una sesión del desayuno, el maestro de Ed. Física nos explicó que el desayuno es de las comidas más importantes del día, porque nos da energías y hace que podamos pensar y no estar cansados durante la mañana. Vimos los porcentajes de alimentos que se recomiendan para el desayuno y muchos tipos de desayunos: zumo con tostada, leche con cereales y zumo, leche con cacao y tostada, etc. Y tenemos muy claro que en el desayuno no podemos tomar sólo un vaso de leche, porque no tendremos energías suficientes para toda la mañana.

Hemos realizado un marca-páginas con alimentos del desayuno.

Este programa es muy importante para niños/as y para mayores. ¡Nos gusta mucho esta actividad!.

Alumnado 2º y 3º ciclo de Bejarín.

En nuestro colegio estamos haciendo un programa de alimentación saludable y está muy divertido.

Hemos escuchado una canción sobre los alimentos que debemos comer, y hemos aprendido que hay que masticar bien. También hemos visto un vídeo de la alimentación andaluza.

Hemos realizado una sesión sobre el desayuno; es muy importante, hay muchos tipos de desayunos, y siempre tenemos que desayunar para tener energías y poder estar más atentos durante la mañana.

Por último hemos hecho actividades en la Pizarra Digital sobre el desayuno y la alimentación saludable (elegir los alimentos que son buenos para el desayuno y colorearlos, hemos coloreado un marca páginas, ...).

¡Para estar sano es muy importante alimentarse bien!.

Alumnado de Graena.

En Educación Física hemos hablado sobre la alimentación saludable. Primero vimos un vídeo que incluía una canción sobre los alimentos que debemos comer. Después vimos otro vídeo de la alimentación andaluza. Por último vimos una lección sobre el desayuno; es muy importante desayunar por las mañanas para estar más atentos y no cansarnos en el colegio. Hemos visto los alimentos que debemos tomar en el desayuno (leche, tostadas, zumos, frutas, cereales, mermelada,...).

"La alimentación es un hábito saludable muy importante para nuestro cuerpo. Debe ser variada y equilibrada".

Alumnado de 4º, 5º y 6º de Baños.

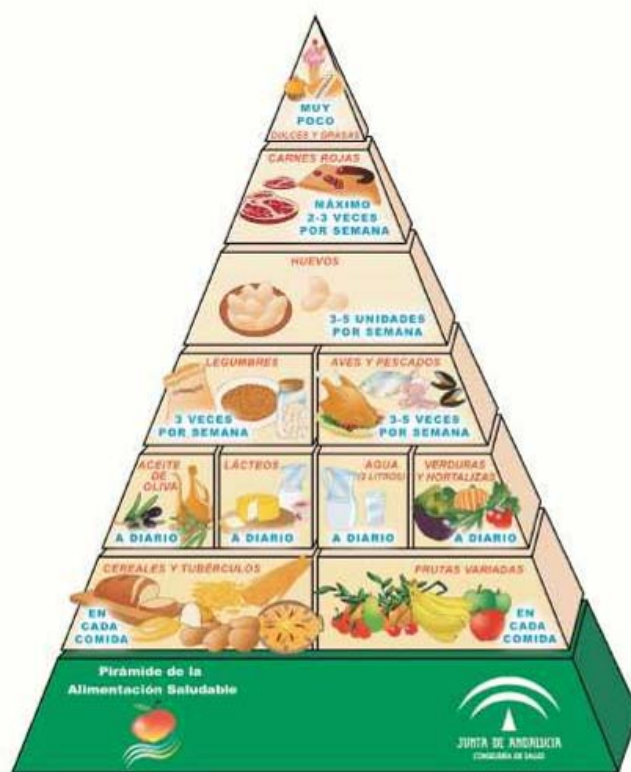
Buenas soy Antonio, soy nuevo en este colegio y es la primera vez que participo en el periódico escolar. Me hace mucha ilusión que el resto de niños de otros pueblos que también están en este colegio lean lo que yo escribo.

Durante unos días hemos trabajado lo que es una alimentación saludable. La verdad es que muchas veces comemos mal porque pensamos que cualquier tipo de alimento es bueno. Yo he descubierto que hay alimentos que nos pueden perjudicar aunque lo importante es comer de todo en cantidades adecuadas.

Los niños solo queremos comer mucho de lo que nos gusta y poco de lo que no nos gusta y eso no es nada bueno.

He aprendido que tengo que desayunar más para trabajar con energía en mi colegio de **Lopera**.

Pirámide de la Alimentación Saludable
con expresión de la frecuencia de consumo semanal



La Primavera.

Buenos compañeros soy Iván. La maestra de Lopera dice que Salvador, Juanfra, Antonio y yo somos cuatro florecillas de diferentes colores que están todo el año floreciendo.



Os quiero proponer una actividad que os va a gustar, tenéis que unir cada frase con su dibujo correspondiente y al final formar la poesía de primavera bien ordenada y coloreando cada escena.



¿ te animas ?



La primavera es la bailarina

La primavera tiene mil flores

que baila con falda y gabardina.

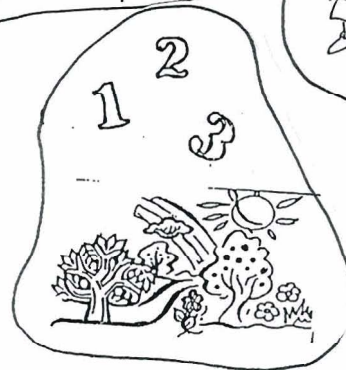
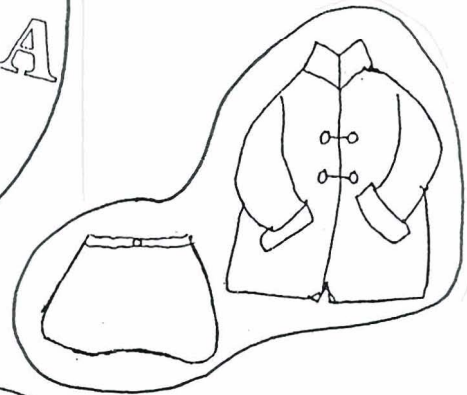
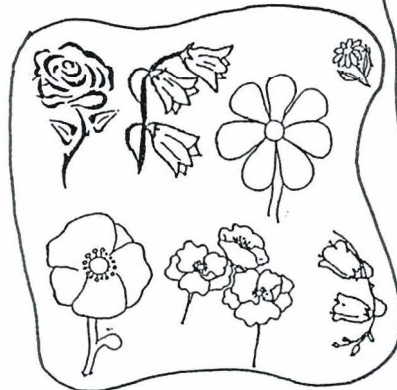
que no es de antes ni es de ahora.

La, la, la, la, la, la, la, la, la, la,

1, 2 y 3 que venga de una vez.

de mil maneras de mil colores.

La primavera es una señora



ACTIVIDAD: Ahora colorea y escribe la poesía de forma ordenada.

Plan autoprotección.

REALIZACIÓN DE SIMULACRO DE INCENDIO PREVISTO EN EL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR (PAE)

El **PAE** es el documento que sirve para concretar y planificar un conjunto de medidas tendentes a neutralizar o minimizar situaciones nocivas para la salud o situaciones de emergencia y sus posibles consecuencias, hasta la llegada de las ayudas externas.

El **PAE** pretende conseguir una serie de **Objetivos**, entre los que destacan:

1. **Organizar los recursos humanos para conseguir los siguientes objetivos:**
 - Garantizar la rapidez y eficacia en las acciones al producirse emergencias.
 - Informar a los usuarios del centro cómo tienen que actuar en las emergencias y cómo prevenir situaciones de riesgo.
2. **Controlar los medios de protección y conocer las instalaciones.**
3. **Facilitar información a los servicios de ayuda exterior sobre las instalaciones**

Para conseguir estos **Objetivos** se deben realizar una serie de tareas que requieren preparación y compromiso por parte de toda la comunidad educativa, principalmente del profesorado y del alumnado. Por ello, hemos planificado y realizado en este trimestre un simulacro de incendio.

Los simulacros tienen como objetivo fundamental el establecimiento de pautas de actuación ante una emergencia. Para ello el profesorado, alumnado y el personal no docente debe conocer con anterioridad las instrucciones oportunas a efectos del desarrollo de un posible simulacro, las cuales serán expuestas en lugares visibles, siendo fáciles de interpretar para que su ejecución sea manera rápida e intuitiva, utilizando consignas o expresiones.

Toda esta actividad requiere una reunión previa, con objeto de planificarlo, de acuerdo con las características arquitectónicas de cada edificio, y preveer:

1. Todas las incidencias de la operación.
2. Planificar los flujos de salida.
3. Determinar los puntos críticos del edificio.
4. Determinar zona o zonas exteriores de concentración del alumnado.
5. Salidas a utilizar.
6. Salidas consideradas bloqueadas.

El simulacro fue realizado el lunes 5 de marzo con total normalidad, no hubo ninguna incidencia que destacar y la implicación de la comunidad educativa fue excelente como se puede comprobar con los tiempos de desalojo de los edificios en cada una de las localidades de nuestro centro:

LOCALIDAD	TIEMPOS DE DESALOJO
BAÑOS	50 segundos
BEJARÍN	60 segundos
GRAENA	80 segundos
LOPERA	20 segundos

Benjamín Navarro Álvarez
Coordinador PAE

Día del padre.

DIA DEL PADRE: 19 DE MARZO

Con motivo de la llegada del día del padre, 19 de Marzo, los alumnos/as de Infantil y Primaria de Bejarín han realizado una serie de trabajos en clase para celebrar este día.

Los alumnos/as de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria han elaborado un posavasos con diferentes frases para felicitar a su Padre en este día y también una mano con una frase cariñosa en la que han plasmado la figura de su mano con pintura de dedos.

Los alumnos/as de 2º y 3º Ciclo de Primaria también han realizado un posavasos y además un portarretratos con la foto de su padre y del alumno/a en la que han escrito frases de cariño: Eres un papá genial no hay en el mundo otro igual...De tu mano voy a aprender lo que mañana voy a ser ; Feliz día papá!....



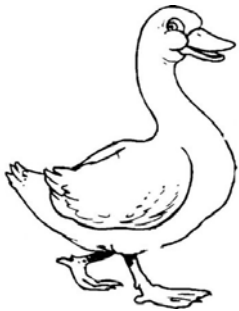
Todos/as los/as alumnos/as estaban muy motivados y contentos en esta actividad pues sabían la importancia de este día para ellos.

Alumnado de Bejarín

Curiosidades y sugerencias.

Para empezar, ahí van 10 curiosidades: ¿SABÍAS QUE...

- 1.- Las ratas se multiplican tan rápidamente que en 18 meses, dos ratas pueden llegar a tener 1 millón de hijos.
- 2.- Los cocodrilos pueden comer una sola vez al año.
- 3.- Es imposible estornudar con los ojos abiertos.
- 4.- Las cucarachas pueden vivir 7 días sin su cabeza.
- 5.- Los elefantes son los únicos animales de la creación que no pueden saltar (menos mal).
- 6.- Miguel de Cervantes y William Shakespeare, considerados los más grandes exponentes de la literatura hispana e inglesa respectivamente, murieron ambos el 23 de abril de 1.616 (¡qué coincidencia!).
- 7.- Durante la Guerra de la Secesión, cuando regresaban las tropas a sus cuarteles sin tener ninguna baja, ponían en una gran pizarra "O Killed" (cero muertos). De ahí proviene la expresión "O.K." para decir que todo está bien.



- 8.- Las estrellas de mar no tienen cerebro (ejemplo: Patricio el amigo de Bob Esponja).
- 9.- Multiplicando 11111111 X 11111111 se obtiene 12345678987654321 (anda y compruébalo).
- 10.- El graznido de un pato (cuac, cuac) no hace eco y nadie sabe por qué.

Y AHORA TE VOY A CONTAR UN CUENTO... a ver qué te sugiere

PERDONAR Y AGRADECER

Dice una leyenda árabe que dos amigos viajaban por el desierto y en un determinado punto del viaje discutieron, y uno le dio una bofetada al otro. El otro, ofendido, sin nada que decir, escribió en la arena: "Hoy, mi mejor amigo me pegó una bofetada en el rostro". Siguieron adelante y llegaron a un oasis donde resolvieron bañarse. El que había sido abofeteado comenzó a ahogarse, y le salvó su amigo. Al recuperarse tomó un estilete y en una piedra escribió "Hoy, mi mejor amigo me salvó la vida". Intrigado, el amigo preguntó: ¿Por qué después que te pegué escribiste en la arena y ahora en cambio escribes en una piedra? Sonriendo, el otro amigo respondió: "Cuando un amigo nos ofende, debemos escribir en la arena, donde el viento del olvido y el perdón se encargarán de borrarlo y apagarlo. Pero cuando nos ayuda, debemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón, donde ningún viento podrá borrarlo".

AQUÍ TIENES ALGUNAS PÁGINAS WEBS... que te pueden interesar.

*<http://www.actiludis.com> *<http://www.mundoescolar.es> *<http://www.ite.educacion.es>

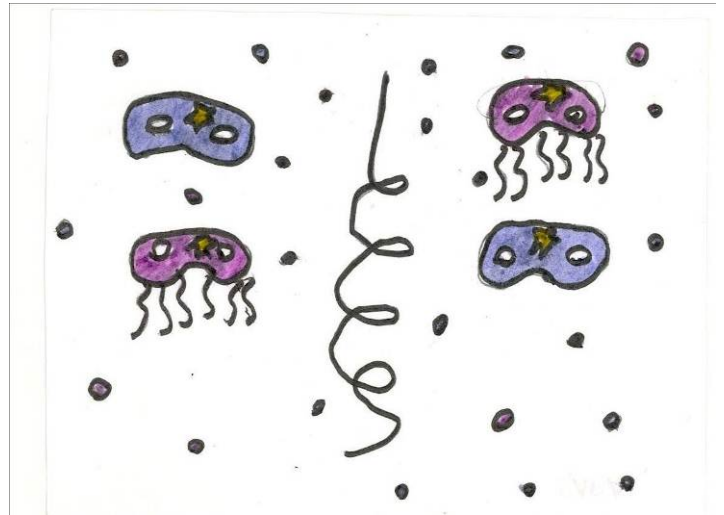
Carnaval.

LOS GATOS CON BOTAS

El pasado día 17 de febrero de 2012, celebramos en el colegio de Graena la fiesta de carnaval, en ella participamos todos los niños y niñas del centro acompañados por los maestros y maestras y nuestras madres. Antes de ese día tuvimos que preparar los disfraces, este año nos hemos disfrazado de el gato con botas, solamente tuvimos que comprar el sombrero porque el resto lo hicimos en el centro con papel pinocho, cartulinas y bolsas de basura, nuestras madres colaboraron para hacer los trajes siguiendo las indicaciones de las señoritas Encarnita y Mari Nati, nosotros hicimos los cinturones y las botas. Para hacer los trajes nuestras madres vinieron durante dos lunes seguidos y algunas se llevaron el trabajo a casa, nosotros nuestro trabajo lo hicimos en la hora de manualidades. Durante dos semanas antes, todos los días estábamos un rato ensayando la chirigota que habíamos preparado. Cuando llegó el día 17 estábamos impacientes por comenzar, lo hicimos durante la hora del recreo en el patio que antes habíamos decorado con dibujos y globos de colores, nos acompañaron nuestras madres y padres, cantamos la chirigota y nos hicimos muchas fotos para el recuerdo, después salimos a dar una vuelta por el pueblo, llegamos hasta la Plaza del Ayuntamiento y Las Casillas, después volvimos al centro, recogimos todo y los dejamos ordenado y seguimos con el ritmo normal de clase. Nos lo pasamos muy bien, nos gustó mucho y esperamos volver a repetirlo el año que viene



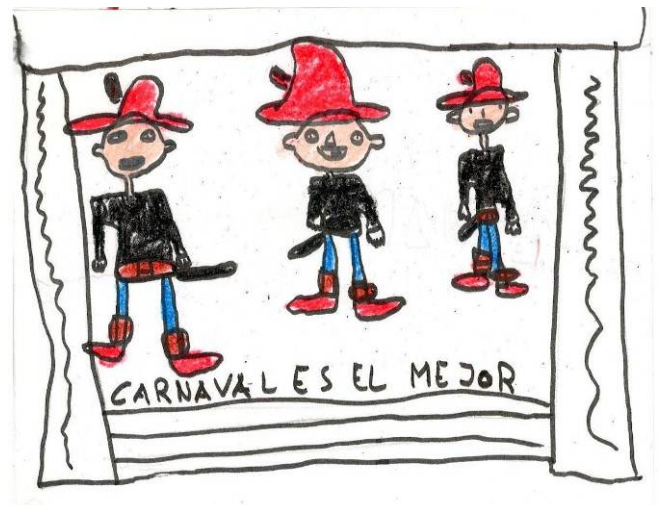
Todos los gatillos y las gatillas, así como las mamás gatas



Otros utiles para el carnaval según Sara de primero. Graena



Así vio los gatos con botas Andrés(3 años). Graena



Los gatos con botas con su escenario y todo según Aimed de segundo. (Graena)

Carnaval.

LOS GATOS CON BOTAS DE GRAENA

Habia una vez unos gatos andaluces (bis)

Que no podian (bis) en la escuela ni rechistar.

Llevaban todo el año trabajando y estudiando (bis).

Deseandico de que llegara el carnaval, para bailar y para cantar.

Nos hemos disfrazao de gatos.

Nos ha salio mu barato., Maramamiaun (bis)

Porque con cuatro papeles lo hemos fabricao a ratitos.

Maramamiaun (bis), y hemos quedao mu bonicos.

El cole de Graena, es particular, nos entran, tos los perros y las caca las verás.

Cuando subo, pa mi clase las tengo que esquivar, si me descuido un poco, me las llevo aquí, pegas.

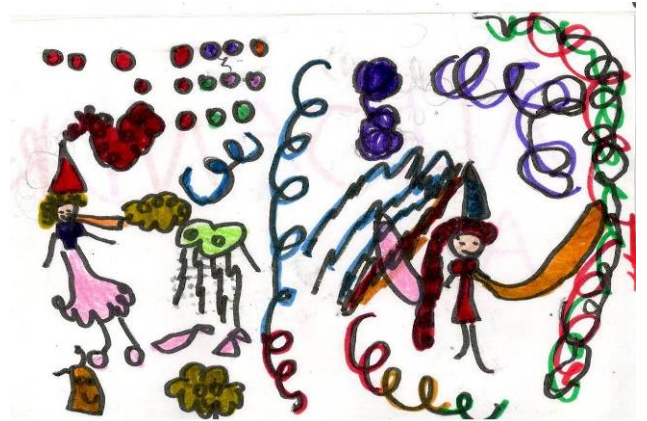
¡Quince gatos! estamos na más, en el cole de Graena. Las clases mu grandes las maestras congela Y cuando nieva en las cuestras atrancas.



Así lo vio Edu (4 años). Graena



El carnaval según Andrés (4 años) de Graena



Un carnaval diferente vivió Alejandra de segundo. Graena



Como hacer el disfraz de Gato con Botas:

Primero, nos hicimos las camisas con las bolsas de basura.

Después, hicimos las capas con papel rojo.

A continuación, hicimos las botas y el cinturón negro y marrón con cartulina.

Por último, compramos los gorros.



Continúan las actividades de escucha activa de **inglés**, de **procesador de texto**, de **retoque fotográfico** y de **hacer los deberes** en el Centro Guadalinfo.

Actividades:



Los viernes a las cinco de la tarde se realiza un taller de fomento de la lectura – para niños hasta 5 años con sus madres y padres



Todos los martes se realiza una actividad de escucha activa de inglés para niños.

- Lunes y miércoles de las cuatro a las cinco de la tarde hay actividades relacionado con trabajos para el colegio.
- Para el día **30 de marzo** está planificado una visita a la **biblioteca** de Guadix. Para madres y padres y niños.
- 27 de Abril:** Jornada informativa para madres y padres sobre el uso responsable de Internet y las Redes Sociales.

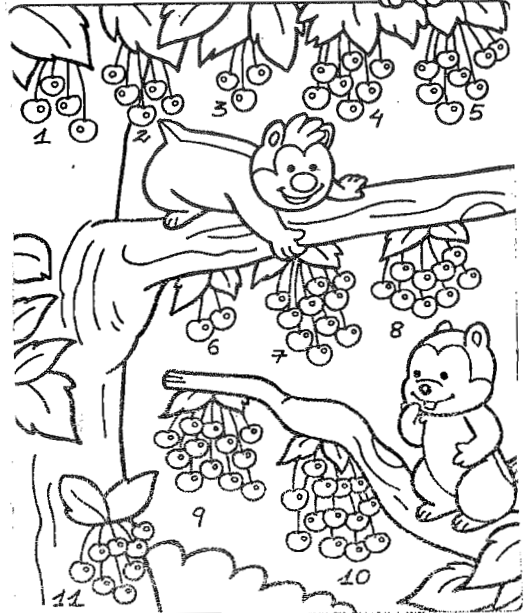
El horario de acceso libre no está abierto a niños con menos de 12 años y el uso de Redes Sociales solo está permitido a partir de 14 años. Las actividades de los niños se organizan en cursos y es necesario inscribirse.

Pasatiempos.

¿CUÁNTAS cosas aparecen tanto en el dibujo central como fuera de él?



ENCUENTRA dos manojos de cerezas con la misma cantidad cada uno.



FUGA DE VOCALES

Coloca las vocales que faltan en su correspondiente sitio.



V _ C _



M _ N Z _ N _



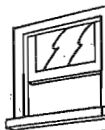
CH _ Q _ T _



H _ L _ D _



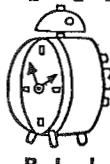
G _ L L _ N _



V _ N T _ N _



TR _ M P _ T _



R _ L _ J

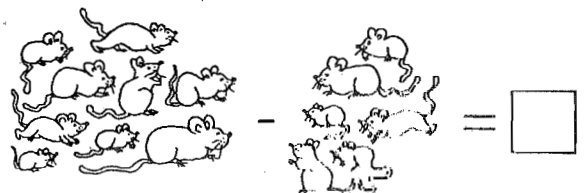
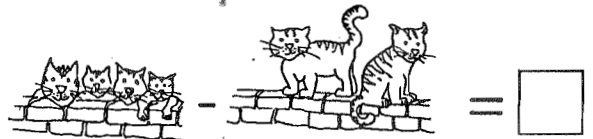
RELLENA

los cuadros en blanco con los números que correspondan para que se puedan realizar todas las operaciones correctamente.

12	+		=	14
-		+		-
	-	3	=	
=		=		=
3	+		=	8

RESTAS

Escribe la solución correcta y colorea.





El Colegio Público Rural
Federico García Lorca
Os desea a todos/as unas
Felices Vacaciones



Teléfono: 958699613 Fax 958699614
18517.- Graena (Granada)
e-mail: 18601746.edu@juntadeandalucia.es