

Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2011/2012. TRIMESTRE III

► Sumario

- 2. Opinión.
- 3 Despedida profesorado.
- 4-5. Circuito abecedaria
- 6-7. Legado andalusí
- 8. Día del libro
- 9. Día de la madre
- 10-11. Finalizan primaria
- 12-13. Convivencia fin de curso
- 14. Fiestas de Lopera
- 15. Fiesta de Baños
- 16. El verano
- 17. Olimpiadas 2012
- 18. Finalizan infantil.
- 19. Alimentación saludable
- 20. Recomendaciones verano
- 21. Curiosidades.
- 22. Guadalinfo
- 23. Pasatiempos



SALIDAS DEL CENTRO



CONVIVENCIA FIN DE CURSO. CAMPO DE TIRO CON ARCO

“...Hay que tener en cuenta que existen variaciones en los ritmos y patrones de adquisición del lenguaje en los niños, por lo que conviene diferenciar entre retraso y trastorno: el retraso en el lenguaje corresponde a un desarrollo más lento; y el trastorno hace referencia a un desarrollo diferente del normal...”

LOS PROBLEMAS DEL LENGUAJE EN LA ETAPA ESCOLAR.



El lenguaje tiene un papel central en la adquisición de aprendizajes culturales, en el desarrollo personal y de las habilidades sociales para interactuar con los demás.

Cuando los niños comienzan a ir a la escuela en las primeras etapas, se relacionan con otros niños y aprenden a expresar sentimientos, explicar situaciones, comprender las de los demás e incorporar valores y normas sociales. A su vez el lenguaje es un instrumento de simbolización, cuyo desarrollo va unido al del pensamiento, además la lengua oral se complementará con la lecto-escritura para enriquecerse y complejizarse.

El desarrollo del lenguaje incide directamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje, por tanto es importante conocer las principales dificultades del lenguaje que pueden aparecer en la etapa escolar.

Hay que tener en cuenta que existen variaciones en los ritmos y patrones de adquisición del lenguaje en los niños, por lo que conviene diferenciar entre retraso y trastorno: el retraso en el lenguaje corresponde a un desarrollo más lento; y el trastorno hace referencia a un desarrollo diferente del normal.

Principales dificultades relacionadas con el lenguaje en la etapa escolar:

- **De comunicación**

-Problemas graves de comunicación: derivadas de trastornos como autismo y psicosis.

-Mutismo selectivo: ausencia del lenguaje en determinadas situaciones/personas.

- **Del habla:**

-Dislalia: trastorno de la articulación por dificultad en la discriminación auditiva y/o dificultad en la colocación del punto y el modo de articulación.

-Disglosias: dificultades de articulación por alteraciones anatómicas o fisiológicas de los órganos articulatorios: disglosias labiales, mandibulares, lingüales, palatinas y nasales (labio leporino/paladar ojival).

-Disfemia (tartamudez): alteración de la fluidez del habla.

-Retraso del habla: dificultades en su sistema fonológico con normal desarrollo morfosintáctico y semántico.

- **Del lenguaje:**

-Disfasias: trastorno profundo de los mecanismos de adquisición del lenguaje con problemas de comprensión.

-Retraso del lenguaje: desajuste cronológico a nivel fonológico, morfosintáctico y semántico.

- **De lecto-escritura:**

En estas edades pueden aparecer dificultades para la adquisición de la lecto-escritura, como el retraso lector, o un trastorno más específico, como dislexia o disgrafía.

(Sólo expongo las dificultades más habituales, existen otras alteraciones menos frecuentes).

Vosotros, como padres, tenéis una gran oportunidad para detectar alteraciones del lenguaje tempranamente. Si el desarrollo lingüístico de vuestro hijo es demasiado lento o pensáis que no se corresponde con el desarrollo normal, es importante que actuéis cuanto antes.

LA DETECCIÓN PRECOZ DE LAS ALTERACIONES EN LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE, MEJORAN EL PRONÓSTICO Y PUEDE EVITAR COMPLICACIONES MAYORES.

No estáis solos en la tarea de detectar alteraciones en el lenguaje de vuestros hijos. Es una responsabilidad que compartís con profesores, pediatras y logopedas.

Desde el centro escolar se llevan a cabo acciones de prevención de las dificultades mencionadas, tales como el programa de estimulación lingüística en educación infantil, la evaluación del lenguaje de los alumnos de 5 años antes del paso a primaria, etc.

En casa también podéis estimular el desarrollo lingüístico de vuestros hijos: hablando correctamente con ellos, aprendiendo canciones, jugando al veo-veo, enseñándoles vocabulario y corrigiéndoles indirectamente cuando se equivoquen.

Marta Conde
Logopeda y maestra de audición y lenguaje

Despedida maestros/as.



Se suele decir que todas las cosas tienen un principio y un final, es decir, que todo en la vida empieza y acaba; digo esto, porque me ha tocado el final de mi trayectoria profesional en nuestro querido Colegio Federico García Lorca.

Once años han pasado, y parece que fue ayer cuando estaba en el Colegio de La Peza y me dieron en el concurso de traslados el C.P.R. "Federico García Lorca"; no sabía exactamente donde me metía, pues era un centro con cuatro localidades, multitud de niveles en las aulas, compañeros/as nuevos/as, la inquietud me rondaba la cabeza, y pensaba y daba vueltas de cómo me iría...

Los cursos han ido pasando, dos veces por semana me desplazaba a los demás pueblos a dar la música, y después volvía a mi querido Bejarín. Había días que te cansabas de coche, calor, frío, lluvia, etc... pero siempre con la satisfacción de que habías realizado tu trabajo lo mejor posible, y que te esperaban tus alumnos/as de tu aula; perdonad si me centro más en la localidad de Bejarín, pero debéis de comprender, que casi todas las horas de la semana las pasaba allí. No obstante, comentar que en el resto de localidades, he ejercido mi labor profesional de la misma forma, no solo impartía música, si no que hablábamos y compartíamos lazos, que a la vez servía para educar, que al fin a la postre es lo fundamental.

Queridos padres y madres, tenéis mucha suerte de que vuestros hijos/as estén en este colegio, sus recursos son amplios, las actividades realizadas también, el clima entre el alumnado muy bueno, y sobretodo tenéis unos maestros/as que se entregan a diario en cuerpo y alma para enseñar a sus alumnos/as, y más que enseñar a EDUCAR, que es el objetivo fundamental de nuestra labor.

Mi nombre es Jesús, pero pocos me dicen así, y lo mejor que dicen es ¡MAESTRO! Que palabra más preciosa, espero y deseo que siempre sea eso ¡MAESTRO!

A nivel personal, y por eso no menos importante, ha sido mucho tiempo conociendo a las familias y compartiendo con ellas algo tan imprescindible como es la educación de sus hijos/as. Todo esto siempre, ha estado rodeado de un ambiente cordial y lejos de tensiones, tensiones que se viven en la sociedad actual, tan falta de valores. Os animo a padres y madres que sigáis así, abiertos siempre al futuro, y sobretodo cerrados a todas las influencias negativas que nos llegan, y que nunca sean obstáculo para realizar la labor tan importante que es la de EDUCAR.

Desde aquí, os quiero dar las gracias por todo el apoyo recibido desde que llegué al colegio, sé perfectamente que no soy perfecto y que tengo muchos defectos, pero también es verdad, que he tratado siempre de hacer lo mejor posible a nivel profesional, realizando a veces tareas que "no entraban en el sueldo" como dice un buen amigo y compañero.

En lo referente a mis compañeros y compañeras, que les puedo decir que ya no sepan. No hay suficientes palabras con las que expresar todo lo que llevo dentro. Durante todo este tiempo que hemos estado juntos, a todos se nos presentan en nuestra vida momentos buenos y otros no tan buenos; y es ahí, donde te das cuenta de la calidad de las personas que tienes a tu alrededor. Los lazos que se van creando sobrepasan los límites de lo meramente profesional y se va forjando una amistad; de tal manera que, aunque ahora el nuevo destino me separe de vosotros, siempre os llevaré conmigo, allá donde quiera que vaya.

No me alargó más, y sólo diré ¡HASTA PRONTO! GRACIAS Y PERDÓN. **JESÚS ALCALÁ**



Llevo dos años aquí y me he despedido dos veces, pero esta es de verdad ya que me han dado, muy a mi pesar, otro destino. Solo tengo palabras de agradecimiento para mis compañeros y compañeras de este colegio ya que me han hecho crecer como maestro y como persona. Como maestro porque he tenido la gran suerte de *meterme* en todas sus clases y aprender cómo enseñar a los niños y niñas de una manera diferente. Como persona porque aquí hay grandes ejemplos en los que fijarse.

También quisiera despedirme de las niñas y los niños de Graena, Baños, Bejarín y Lopera y decirles que siempre los tendré en mi recuerdo y que les deseo todo lo mejor en sus vidas.

Finalmente, para no hacerme muy pesado me gustaría decir una sola cosa: GRACIAS. **BENJAMÍN NAVARRO**

UNA MADRILEÑA EN ANDALUCÍA



Quiero dar las gracias a todos mis compañeros y a los alumnos por hacerme sentir en casa, a pesar de estar tan lejos. Este curso ha sido para mí una experiencia maravillosa que nunca olvidaré. Desde aquí os digo un "hasta luego" porque espero volver a veros.

Un abrazo enorme. **MARTA CONDE**



Llegar a un nuevo trabajo en este caso a un nuevo colegio nunca es fácil, hay unas costumbres, circunstancias, compañeros, alumnos, familias a los que te debes dar a conocer y adaptar... sin embargo todo ello te enriquece como persona y como profesional, siempre aprendemos de los demás y debemos de quedarnos con lo positivo de las cosas. Por ello quiero mandarles un beso enorme a mis niños/as de Bejarín con los que he compartido y por supuesto aprendido tanto a nivel personal como profesional: un beso para todos/as y cada uno/a de ellos/as. ¡Les deseo lo mejor!

Mi agradecimiento a las familias de cada uno de ellos por su comprensión, su participación y su trato afectivo y por supuesto en último lugar y no por ello menos importante a mis compañeros/as de trabajo, a todos y cada uno de ellos/as, a los que se van y a los que se quedan, deseándoles lo mejor para su vida. Un abrazo **BELÉN PORCEL**



Queridas compañeras y compañeros:

Poco tiempo es el que he estado en este pequeño y acogedor colegio, pero he llegado a darme cuenta como dice el refrán, que las esencias buenas se guardan en frascos pequeños.

Lo mejor que me llevo de aquí es el cariño y el afecto de mis alumnos y alumnas, así como de sus padres y madres.

No quisiera acabar estas palabras sin mencionar la buena acogida y disponibilidad de mis compañeros y compañeras que me han hecho sentir integrada como si fuese compañera de ellos desde el primer día. Besos para todos y todas. **VIRGINIA ZAMORA**

Abecedaria.

"LAS HADAS DE LA BELLA DURMIENTE"

Erax unos reyes que tardaron mucho tiempo en tener hijos.

La reina tuvo a **ENGLANTINA**. Hicieron una fiesta y fueron 12 hadas buenas y 1 mala que formuló un maleficio:

"Cuando cumpla 15 años se pinchará y la muerte se la llevará". Pero un hada lo corrigió: "Cuando cumpla 15 años se pinchará y el sueño se la llevará".

Guardaron todos los objetos punzantes en una torre y tiraron la llave al estanque.



Cuando la princesa cumplió 15 años se bañó en el estanque y una rana le dió la llave. Probó en todas las puertas de palacio, hasta que una abrió. Se cumplió la maldición, dormida quedó. Pasó 100 años de profundo sueño en el castillo. Llegó un príncipe, le pidió la mano a la princesa y le dijo que ¡no! Triste fue al estanque y de la rana se enamoró. En palacio celebraron una gran fiesta, pues el sueño ha terminado.

Fin

Abecedaria.



En el mes de marzo los profesores nos entregaron una autorización para ir a un concierto de música el día 11 de abril, todos estábamos muy ilusionados y deseando que llegara el día para asistir.

El día del viaje a las 11:00 nos montamos en el autobús y fuimos recogiendo al alumnado de Graena, Baños, Bejarín y Lopera, al poco tiempo llegamos a Guadix, después de comernos el bocadillo o la merienda que lleváramos en el mini parque que hay debajo de la catedral de Guadix, fuimos a la Plaza de Palomas donde se encuentra el teatro Mira de Amescua, entramos al teatro y al poco rato de estar allí se abrió el telón y unos músicos vestidos con ropas del campo empezaron a cantar canciones antiguas que tocaban los agricultores antiguamente, con una guitarra, violín, etc, A Galadriel la canción que más le gustó fue la primera porque se la dedicaron a ella.

El Grupo se llamaba Fandila Folk, es una agrupación dedicada a recopilar canciones de lugares típicos y concretos para que no se vayan perdiendo a través del tiempo, se llaman así porque ese nombre también está en desuso. Está formado por Moncho Rodriguez, María Vallejo, Guillermo Morente y Gustavo Reyes. Todos son músicos a los que les gusta la música tradicional y no quieren que desaparezca. Algunos dan clase en el conservatorio de Guadix. Algunas de las canciones son las nanas, rondas, tanguillos, tamboras y aguinaldos, donde los instrumentos que salen son panderos, laúdes, besanas, sonajas y cuerdas, de esta manera hacen una mezcla sonora que pretende, por un lado, conciliarnos con nuestro pasado rural y campesino y, por otro, desterrar la aparente lejanía entre las orillas del Mediterráneo.

Fue una actividad muy motivadora y que nos gustó mucho, pues a través de la música aprendemos formas nuevas de ver las cosas y sobre todo admirar aquellas canciones e instrumentos que nuestros antepasados utilizaban cada vez que iban al campo a trabajar, pues como decía nuestro paisano Moncho “ A través del canto el trabajo se hace más llevadero”.

Todos el alumnado nos portamos muy bien tanto en el viaje como en el concierto felicitándonos por ello el profesorado, esperamos poder repetirlo en los próximos años y deseamos que nuestros compañeros los más pequeños se lo pasen igual de bien que nosotros..

Alumnado de 3º, 4º,5º y 6º de Baños, Bejarín, Graena y Lopera



Ruta legado andalusí.



El día 30 de mayo realizamos un viaje cultural a la ciudad de Baza, después de desayunar nos dirigimos al Museo Arqueológico, una casa restaurada y muy bonita por cierto!!! allí la monitora Marta nos explicó y nos enseñó multitud de objetos encontrados en esta comarca del pueblo Íbero. Observamos también instrumentos de aquella época así como sus formas y tradiciones.



Uno de los “platos fuertes” del pueblo Íbero es esta escultura encontrada, y que se llama la Dama de Baza, ésta es una réplica de la que hay en Madrid, debido a su valor histórico. Nos explicó los distintos colores, collares, anillos y adornos de la Dama, aunque decía que no se sabía exactamente que era realmente, también hacía alusión al trono en el que estaba, así como a las alas y a las patas de dicho asiento, que eran unas garras de león. También destacaba que una de las manos estaba sujetando un pajarito.



Un poquito más tarde nos trasladamos andando a los Baños árabes, parecidos en algo a los que tenemos en nuestro pueblo de Baños. Allí pudimos observar varias zonas muy bien delimitadas: zona fría, zona caliente y la caldera. También vimos donde se cambiaban los hombres y las mujeres. Nos explicaba Marta las distintas columnas y los diferentes materiales con los que se construyeron.

Ruta legado andalusí.



El último lugar que visitamos en Baza fue el Centro de Interpretación, donde pudimos trabajar a través de ordenadores e investigar todo lo que habíamos visto anteriormente. Más tarde nos dirigimos a Guadix, allí comimos y nos esperaba un precioso viaje en tren turístico, hasta llevarnos a la parte alta de la Ciudad, que son las cuevas. Íbamos cantando y diciendo adiós a todo el mundo. ¡Fue precioso!



Aunque el curso anterior estuvimos en este lugar, mereció la pena visitarlo de nuevo, pues han hecho unos trabajos preciosos y lo mismo que en Baza manipulamos a través del ordenador, aquí todas las salas están perfectamente clasificadas y podemos observar todo aquello que vemos, tanto sus nombres, como sus tradiciones. También nos pusieron un vídeo que el protagonista se llamaba Pedro.



Finalmente y como conclusión de la visita nos dirigimos a la Catedral de Guadix, donde la guía nos explicó muy bien y detalladamente lo siguiente: entramos en el museo catedralicio (vimos enseres, cálices, custodias, cuadros, dalmáticas), pasamos a la Catedral y observamos la Piedad de Miguel Ángel y nos explicó como llegó allí; contemplamos diversas capillas y la más importante la del Patrón San Torcuato(BRAZO).

Día del libro.

Alumnado de Bejarín:

El día 23 de abril, se celebra el día del libro, por la razón de que fallecieron 3 de los escritores más importantes del mundo (Miguel de Cervantes, William Shakespeare y Garcilaso de la Vega).

Para celebrar este día, durante el mes de abril, nuestro maestro de E.F. nos ha preparado un concurso que se titula "el libro perdido".

El concurso ha sido chulísimo, teníamos que adivinar dos libros de la biblioteca de nuestra clase. Para encontrar esos libros, nuestro maestro Pepe, nos daba pistas cada día (el editorial, nº de páginas, autor, párrafo, personajes,...).

Siempre que teníamos un rato libre, subíamos a la clase a buscar los libros. Cuando sabíamos el libro que era, sin decírselo a ningún compañero/a, teníamos que escribir en un papel nuestro nombre, el título del libro y la fecha del día que lo hemos encontrado. Este papel lo metíamos en una caja que había para este concurso.

El día del libro, el maestro abrió la caja, tenía muchos papeles, todos y todas estábamos muy nerviosos/as, el maestro nos dijo los tres primeros que acertaron cada libro.

El concurso ha sido muy interesante, estábamos muy concentrados/as buscando el libro perdido. Nos ha gustado mucho y nos gustaría repetirlo.

Alumnado Baños:

El día del libro fue el 23 de abril, porque este día murieron tres grandes escritores, entre ellos los españoles Miguel de Cervantes y Garcilaso de la Vega. Debido a este día, durante el mes de abril, en nuestro colegio hemos hecho un concurso que se llamaba "El libro perdido".

Nuestro maestro Maxi, cada día, nos daba una o dos pistas (la editorial, el autor, la colección, el color del tejuelo, el número de páginas, etc.), y nosotros/as las apuntábamos en nuestra libreta y cuando teníamos suficientes pistas, buscamos el libro y escribíamos su nombre con la fecha y con nuestro nombre en un papel.

El día del libro, nuestro maestro miró todos estos papeles y nos dijo quienes fueron los ganadores/as. Los que ganaron se llevaron un premio.

Pensamos que es un buen concurso y queremos que se repita.

Alumnado de Graena:

Hemos hecho un concurso con motivo del día del libro que se llama el "Libro perdido".

Teníamos que adivinar dos libros siguiendo las pistas que cada día nos daba el maestro.

En una caja echábamos un papel con el nombre del libro, nuestro nombre y la fecha del día que habíamos acertado el título.

Este concurso ha sido un poco difícil, pero muy divertido porque ha estado muy entretenido, sobre todo cuando todos/as juntos intentábamos buscar el libro y teníamos que disimular para que los demás no se copiaran.

Alumnado de Lopera:

Hola compañeros somos Antonio e Iván, dentro de las actividades que hemos realizado este año con motivo del día del libro hemos realizado un juego durante varios días, se trataba de encontrar un libro "perdido" dentro de nuestra biblioteca. La maestra lo escondía y nos daba cinco minutos para encontrarlo y si lo encontrabas te apuntabas un punto en la pizarra y si no, no te apuntabas nada.

El día que sumamos los puntos resultó que los dos teníamos el mismo número de puntos así que la seño nos dijo que se pensaría que hacer con el premio.

El año que viene dice la seño que lo volveremos a repetir pero que nos dará un poco de menos tiempo para que sea un poco más difícil.

[Boletín Informativo C.P.R. F. GARCÍA LORCA 8



Día de la madre.

Mi mamá y yo
nos entendemos
porque nos une
un cariño profundo.



poesias para mamá

Brillas como una estrella
hueles como una flor
¡por eso te quiero yo!

JORGE LIS

mami te quiero

Finalizan educación primaria.



Yo vine aquí cuando tenía 3 ó 4 años a la clase de párvulos.

Cuando estaba en párvulos tuve al maestro Paco que era muy bueno pero siempre me ponía en la mesa de pensar porque hablaba mucho y sigo hablando mucho todavía.

Después entré a Primaria. En 1º 2º y 3º, fue mi mejor etapa porque mi maestra era muy buena. Se llamaba Mari Reyes y es la mujer de nuestro actual maestro llamado Maxi. Me encanta mi colegio solo que es un poco chico. Ya nos vamos al instituto y me da mucha pena. Voy a ir a ACCI porque mi hermano también va a ese instituto. Dicen que es muy bueno. Al principio estaba muy asustada pero ahora ya que queda poco ya no lo estoy. Echaré de menos este colegio y también a mis maestros. Cuando entré a este colegio lloraba algunas veces porque era muy chica pero ahora lloraré por irme.

Ana García Saavedra 6º Baños.



Hace mucho que estoy en el "CPR Federico García Lorca". Todos estos años me lo he

pasado muy bien. Desde que tenía tres años hasta los cinco estuve un año con la maestra Encarnita y dos con el maestro Paco. Luego estuve tres años, de primero a tercero con la señora M^a Reyes. El resto estuve con el maestro Maxi. El primer año que estuve en el colegio siempre lloraba al principio pero en cuanto se iba mi madre paraba. Luego me he ido acostumbrando. Cuando nos dieron los ordenadores me puse muy contenta, pero no me sabía la contraseña y llamamos a la Junta de Andalucía. Han sido unos años fantásticos. En el instituto creo que será más

complicado y tendré que trabajar más y no despistarme. Estos tres últimos años han sido mis favoritos porque he estado aprendiendo mucho más. Espero hacer nuevos compañeros con los que pasarlo muy bien. Echaré de menos mi colegio.

Marina Fernández Saavedra 6º Baños



Soy Rocío de Los Baños. Voy a sexto y este año me voy al instituto. Me lo he pasado muy bien en estos dos años que he estado en este colegio. Solo he estado aquí en 5º y 6º. He estado muy a gusto porque hay maestros muy buenos y porque he tenido muy buenos amigos; aunque el año pasado tuve un problema con las niñas y además de eso hay algunos que me dicen cosas que no me hacen gracia pero eso no es lo importante porque también me lo he pasado muy bien. Me hace mucha ilusión irme al instituto porque me gustaría conocer a más gente y tener más amigos y amigas aunque creo que va a ser difícil. Espero ser buena

estudiante y trabajar mucho desde el primer día para que no se me acumule el trabajo. Creo que voy a echar de menos a los maestros que me han ayudado y me han enseñado mucho y a los compañeros que dejó aquí.

Rocío García Moyano 6º Baños



Este año me voy al instituto, al ACCI, igual que todos mis compañeros de 6ª.

Me alegro ya de irme porque el maestro nos ha prohibido jugar al fútbol y casi todos los recreos nos aburrimos. Lo malo es que no voy a poder estar con algunos amigos aunque en el instituto tengo también amigos además de los que se van igual que yo. Están también casi todos mis amigos del fútbol. Para prepararnos para el instituto, vino la orientadora del colegio, llamada Rosa, que primero a los de 6º nos respondía preguntas que nosotros le hacíamos del instituto. Luego, a todos nos dio clases para aprender a estudiar y organizarnos en nuestro trabajo a partir del año que viene. Este año me lo he pasado muy bien con mis amigos y con los maestros; aunque el año que viene tendré el doble de maestros y creo que será más difícil y tendré que trabajar mucho más que estos años en el colegio para poder obtener buenos resultados. Echaré de menos mi colegio de estos años, a los maestros y a mis compañeros. Aquí he estado muy bien y he aprendido mucho.

Miguel Velasco Escudero 6º Baños

Finalizan educación primaria.



El tiempo que he estado en el colegio ha sido el más divertido. He aprendido un montón de cosas. Lo más divertido han sido los recreos salvo al final porque nos prohibió el maestro jugar al fútbol por miedo a que le diéramos un pelotazo a los pequeños. Estoy deseando de ir al instituto pero voy a extrañar a mis amigos y profesores. El colegio ha sido muy fácil salvo música. Lo más fácil es mates. Ahora hay que estudiar más. Los años que he estado se me han hecho largos pero divertidos. El maestro Maxi ha sido muy bueno y nos ha enseñado un montón de cosas. Aunque a veces se enfada pero lo hace por nuestro bien y para acostumbrarnos al instituto y para trabajar. A mí se me ha hecho más fácil este último año que los demás. El instituto va a ser más difícil pero nos ha dado consejos la psicóloga del colegio. Así será más fácil aunque son muchas cosas las que tenemos que aprender. No estoy descontento del tiempo que he estado en este colegio. Pero prefiero el fútbol es un aburrimiento. A DIOS.

Adrián Saavedra Avivar 6º Baños



Me voy al instituto y voy a echar de menos a los compañeros de clase, a los maestros y al colegio en sí. No me quiero ir porque estoy muy a gusto en el colegio. Estos últimos días ha venido la psicóloga del colegio y nos ha dado unos consejos para poder estudiar mejor. Yo entré con 2 años y me tocó con el maestro Paco. Luego me fui a primaria con la maestra M^a Reyes estuve 1º 2º y 3º con ella. Fueron mis mejores años y la mejor maestra se ha ido este año. La hemos echado mucho de menos. Es la mujer de nuestro maestro Maxi que me ha dado en 4º, 5º y 6º es muy bueno pero no tanto como M^a Reyes. Voy a echar de menos a todos lo único malo del colegio es que es muy pequeño. Ninguno nos vamos al instituto de Purullena nos vamos al ACCI de Guadix todos. Esperamos que no será fácil pero nos vamos a es forzar mucho para que nos vaya bien.

María Palenzuela Sierra 6º Baños



Me llamo Fátima, estoy en sexto de primaria en el colegio de Graena, por lo tanto el próximo año iré a empezar a estudiar secundaria, lo haré en el IES de Purullena, tengo ganas de irme pero también un poco de incertidumbre por cambiar a un centro nuevo.

Toda la escuela he estado en Graena donde he conocido a muchos maestros que han pasado por aquí, de todos guardo un buen recuerdo, con ellos he aprendido muchas cosas.

Durante este tiempo he visitado muchos lugares con los viajes que organiza el centro, he conocido a los niños y niñas de otras localidades que forman el centro tanto en los viajes como en las convivencias, me lo he pasado muy bien durante todo este tiempo.

El año que viene seguro que echaré de menos a mis compañeros y compañeros y a todo el profesorado del centro, espero visitaros de vez en cuando y que vosotros no me olvidéis. A todos os deseo lo mejor.

Fátima Moreno Kharoubi. 6º Graena



Soy José Miguel, he estado en este colegio nueve años, durante este tiempo he vivido cosas buenas y malas, he aprendido a leer y escribir y a ser mejor persona. He realizado muchos viajes con los niños y niñas de aquí y de otros pueblos. Con los maestros y maestras me he llevado muy bien, igualmente con los compañeros, todos ellos son muy buena gente. Siempre recordaré este colegio y espero venir de vez en cuando de visita.

Jose Miguel Sánchez Martínez. 6º Graena

Convivencia fin de curso.



Como todos los años, los/as maestros/as del Colegio, preparamos con mucha ilusión la “Jornada de Convivencia” de toda la Comunidad Educativa. Este año hemos ido al Tiro con Arco de Purullena, para eso lo que hicimos, es dividir a nuestros/as alumnos/as en varios grupos, según la edad y los talleres que nos ofrecían los monitores. Observamos perfectamente los cuatros grupos clasificados,. así como los/as maestros/as encargados de ellos. Esperemos que el curso que viene también se repita, pero con mayor interés!!!!!!!



Unos de los primeros talleres fue el de las aves, donde nuestro monitor Paco, nos explicaba las diferentes características de este animal. Nos decía, que en las alas tenía grasa y no se podía tocar, por que se le caía; en estas fotos observamos a tres de nuestros/as alumnos/as: José María de los Baños; Alberto de Bejarín; Nhor de Graena, donde disfrutaban con el “pajarito” en la mano.



Fran, el hijo de Paco, fue el monitor encargado del tiro con arco, nos ayudaba muy amablemente a coger el arco y las mañas que hay que tener, para llegar a hacer diana. Nuestro alumnado mira estupefacto, como los compañeros sin saber, llegan a darle a la diana. También nos explicaba, que cuando se tiraba a un animal, los puntos que se hacían y lo que valía cada parte del cuerpo, por ej. el corazón, 10 puntos, los pulmones, 5 puntos y la superficie del animal, 2 puntos. Nos lo pasamos muy bien!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Convivencia fin de curso.



El taller “ESTRELLA” de la Jornada de Convivencia, fue el paseo en burra, llamada Margarita, y que tenía que hacer sus respectivos descansos, para poder tirar de nuestro alumnado. Todos se ponían en fila, para no perderse este magnífico paseo y poder observar desde la altura a nuestros/as compañeros/as. Algunos/as, repitieron, aunque cabe destacar, que algún maestro/a también disfrutaron de la monta.



Otro de los talleres fue el de cerámica, donde nuestro alumnado, padres, madres, maestros y maestras, pudieron realizar algunos trabajos: ceniceros, platos decorados, animales, vasos, muñecos de nieve, búhos, palmeras, pipas para fumar y multitud de objetos, para después llevarlos a casa y decorar nuestras dependencias; y así, tener un magnifico recuerdo de esta maravillosa jornada de convivencia.



Después de comer, el monitor Paco, nos deleitó con el vuelo de algunos de sus animales, aquí podemos observar como nuestros/as alumnos/as preparan sus brazos para que el halcón se pose sobre ellos y coma lo que Paco deja en sus brazos. Al principio impresiona un poco, pues creemos que las garras nos harán daño, pero realmente no es así, pues nos refuerza con un guante de piel. Del mismo modo, observamos como alguno de nuestros alumnos tienen la cara pintada, pues anteriormente habían estado en otro taller de pintura.

Fiestas de Lopera.



Los alumnos y padres del colegio de Lopera quieren invitar al resto de localidades que forman el C.P.R Federico García Lorca así como a toda la comunidad educativa a las Fiestas Patronales de este año 2012 en Honor San Torcuato, San Isidro y Santa Lupaira. Los días festivos para este año son 12 y 13 de Mayo, 02 Junio y 20, 21 y 22 de Julio. (Algunas de ellas ya se habrán celebrado cuando se entregue el periódico escolar).

Los mayordomos y mayordomas han elaborado con cariño y esfuerzo un programa de fiestas pensado para todas las edades pero especialmente para los mas pequeños.



Aquí podéis ver lo bien que lo pasamos en algunas de las actividades que habían preparado para nosotros nuestros mayores.

En estas fiestas hemos inaugurado un edificio publico “Salón de usos múltiples”, es muy grande y se está muy agustico allí, así que ya tenemos un espacio para reunirnos como colegio en Lopera.



SAN ANTONIO



El día 8 de junio a las 6 y media de la tarde empezaron las fiestas de San Antonio 2012. Este año los mayordomos han sido Juan Carlos Cobo, Eulogio Palenzuela, Miguel Velasco, Juan Avivar ... Chan y María del Mar han hecho juegos para los niños. Casi todos hemos participado aunque hacía mucho calor. Han traído dos colchones, unos para los pequeños y otro para los grandes. Hemos hecho talleres y en uno de ellos han pintado la cara a los niños y niñas que querían pintarse. Luego, por la noche, bailaron en el escenario de la plaza las niñas de Darro. Lo hicieron muy bien y la gente les aplaudió mucho. Al finalizar el baile, fue la elección de la reina de las fiestas. Este año la reina ha sido María Belén. Al acabar la elección, comenzó la verbena. El grupo de música que la amenizaba se llamaba Generalife que animó mucho el baile. Vinieron además varios chiringuitos como "el rodeo americano", "papas Pedro", "la flor de las nabas" y atracciones como las escopetillas, las mini motos, una colchoneta en forma de campo de fútbol etc.

El sábado a las 7 de la tarde empezó la procesión por las calles de nuestro pueblo con la imagen del Santo

Patrón, que había sido adornada con flores y estaba muy bonito. Participó mucha gente y le tiraron muchos cohetes. Tras la procesión hubo un refresco en el patio del balneario. Había patatas, carne en ajillo, refrescos... Al acabar comenzó la verbena con el mismo grupo musical de la noche anterior. A las 12 de la noche hubo un castillo de fuegos artificiales que nos pareció algo soso.

El domingo fue el Corpus y la procesión fue a la siete y media, pero no había niños de primera comunión y por la noche solo pusieron las atracciones y estaban a mitad de precio, pero no se montó casi nadie. Ya estábamos muy cansados y con los bolsillos vacíos después de dos días muy intensos de fiesta.



El verano

El año tiene cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. La estación del verano comienza el día 21 de junio, exactamente a las 01:09 y finaliza el día 22 de septiembre.

El verano es la estación que mas nos gusta por varias razones, la primera es porque es el periodo que estamos de vacaciones, podemos ir a bañarnos, nos vamos a la piscina y otros iremos a la playa, solemos ir a visitar otros lugares, pero también vienen a visitarnos la familia que vive en otros sitios, primos, tíos, abuelos, etc.



Durante esta época los días son más largos y por lo tanto tenemos más tiempo para jugar, estar con la familia y no olvidarnos que demos de leer y hacer algunos deberes.

Poesias para mamá

Brillas, como una estrella
huelas como una flor
¡por eso te quiero yo! Alejandra

Mi mamá y yo
nos entendemos
porque nos une
un cariño profundo.



Son días muy calurosos, las temperaturas son muy altas aunque por la noche algunas veces refresca porque tenemos un clima continental.

En esta época acompañamos a nuestra familia a recoger la hortaliza, tomates, pimientos, cebollas, berenjenas, pepinos, etc, que cuando están fresquitas son deliciosas de comer.

Las fruta típicas del verano son: la sandía, el melón, las cerezas, las fresas, las ciruelas, los albaricoques y sobre todo los melocotones que en esta zona se crían uno de los mejores de España.

Los días tienen mucha claridad y por las noches se pueden ver en el cielo muchísimas estrellas.

Durante el verano usamos muy poca ropa y muy ligera, con todo y eso casi nos sobra.

Si todas las estaciones son bonitas, esta es una de la que nos gusta a todos los niños y todas las niñas.

FELICES VACACIONES.

Alumnado de Graena

Olimpiadas 2012.

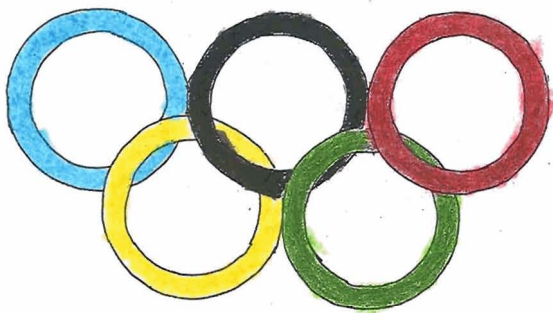
Los Juegos Olímpicos (Olimpiadas) se celebran cada cuatro años. Este año, las Olimpiadas tienen lugar en Londres. Es la tercera vez. También se celebraron en 1908 y 1948.

Los originales Juegos Olímpicos tuvieron lugar en Olimpia (Grecia) en honor del dios Zeus. Solamente podían participar los hombres griegos que hablaran griego. Los primeros Juegos registrados datan del año 776 A.C, aunque probablemente no fueron los primeros. Al principio, los Juegos Olímpicos duraban solo un día y solamente contenían un evento: la carrera del estadio, la cual era de entre 180 y 240 metros de largo. El ganador en el año 776 A.C fue un cocinero llamado Koroibos. En el año 393 D.C, el Emperador Romano Teodosio el Grande los prohibió.

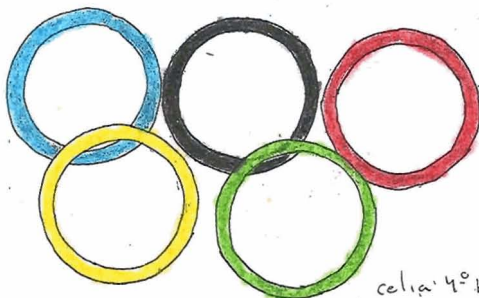
Los Juegos Olímpicos modernos empezaron en 1896. Se celebraron en Atenas gracias principalmente a los esfuerzos de Baron Pierre de Coubertine, aunque el primer intento de revivirlos tuvo lugar en Much Wenlock en Inglaterra. Allí, los Juegos Olímpicos primero tuvieron lugar en 1850 y las estableció Dr. William Penny Brookes. Desde 1896 ha habido Juegos Olímpicos cada cuatro años excepto los años que ha habido guerras (1916, 1940 y 1944).

El primer invierno, las Olimpiadas tuvieron lugar en Chamonnix en 1924. Desde 1960, en los mismos años que las Olimpiadas, se celebran las Olimpiadas Paralelas (Juegos Paralímpicos). Este es un evento deportivo para deportistas con discapacidades. Se basan en la idea de un doctor, Sir Ludwig Guttman, que estaba trabajando con los veteranos de la 2ª Guerra Mundial con heridas espinales en el hospital Stoke Mandeville en Aylesbury. El estableció una competición con otros hospitales para coincidir con las Olimpiadas de Londres en aquél año. Los primeros Juegos Paralímpicos de Invierno se celebraron en el año 1976 en Örnköldsvik, Suecia.

(Alumnado de 6º Baños y 5º Bejarín)



BAÑOS LARA RODRÍGUEZ 5º



celia 4º Bejarín



Ignacia 4º Bejarín

Finalizan infantil.



ME HA GUSTADO MUCHO
EL COLE Y HE APRENDIDO
MUCHAS COSAS. HE TRABAJA
DO MUCHO SE LEER Y
ESCRIBIR. **YASMINA**



ALEJANDRO
es el cole te aprendi
bo muchas cosas y
me lo he pasado bien



Hola, soy Armando
ya he terminado infan
til y voy a 1º porque
ya soy mayor.
Hasta pronto.



HE APRENDIDO MUCHAS
COSAS Y HE JUGADO, HE
TRABAJADO, HE MOJEO
TADO EN EL RECREO.
DAVID

Alimentación saludable.

El miércoles día 21 de Marzo de 2012 vino un médico que se llamaba Antonio para darnos una charla sobre la alimentación saludable y el ejercicio físico. Nos dijo que la alimentación es muy importante para todo el mundo.

Nos hablo de los nutrientes, y nos dijo que son las sustancias contenidas en los alimentos que son imprescindibles para el mantenimiento de las funciones de nuestro organismo. Nos permiten obtener energía, formar y mantener estructuras corporales. Los nutrientes son los hidratos de carbono, las proteínas, las grasas, las vitaminas y los minerales.

- Hidratos de carbono: se obtienen a través de los cereales, pastas, dulces, etc. Estos se convierten en azúcares en el intestino y se absorben por la sangre. Hay azúcares que se absorben rápido (pasteles, dulces, chuches, caramelos,...) y son malos porque su exceso puede provocar una enfermedad que se llama diabetes. Los azúcares de absorción lenta (pastas, cereales,...) son buenas para nuestro organismo.
- Grasas: hay dos tipos de grasas, las de origen animal (tocino) y las de origen vegetal (aceite oliva, girasol). Las grasas de origen animal son muy espesas y si comes muchas son malas, porque al circular por la sangre, como es espesa, puede atrancar las venas o arterias y provocar un infarto. Las grasas de origen vegetal son muy fluidas y por tanto son buenas para nuestro cuerpo.
- Proteínas: se encuentran fundamentalmente en la carne y pescado, son las que nos hacen crecer y ponernos fuertes.
- Vitaminas: las encontramos en las frutas y verduras fundamentalmente, son muy importantes para estar sanos y tenemos que consumir alimentos que tengan vitaminas.
- Minerales: (hierro, calcio,...) son muy importantes para nuestra salud. Los encontramos en distintos alimentos (productos lácteos, legumbres,...).

Antonio nos dijo que lo más importante es tener una alimentación variada y hacer ejercicio físico. Nos dijo que la alimentación es muy importante, ya que, si no es buena podemos tener distintas enfermedades.

Alumnado Bejarín.

Un medico llamado Antonio vino y nos enseñó los tipos de nutrientes y sus consecuencias.

Hidratos de carbono o azúcares: van a la sangre para que nos den energía. También el cuerpo lo transforma en grasa

Grasas: existen dos tipos, Grasas de origen animal y grasas de origen vegetal. Las de origen animal son malas y las de origen vegetal son buenas. Las de origen animal son malas porque pueden provocar colesterol.

Proteínas: las necesitan los niños para crecer se encuentran en las carnes....

Vitaminas: son vitales y esenciales para nuestro organismo.

Aprendimos mucho y nos enteramos de todo.

Alumnado Baños.

A finales de marzo nos visitó un doctor para hablarnos de la alimentación saludable y su relación con el ejercicio físico.

Nos explicó los nutrientes: son las sustancias útiles de los alimentos, que se convierten en energía y materia para nuestro cuerpo. Los nutrientes que hay en los alimentos son los hidratos de carbono, grasas, proteínas, vitaminas y minerales.

Nos habló que hay que comer de todos los nutrientes y que según el alimento que comamos lleva un nutriente u otro. También nos dijo las enfermedades que pueden causar la falta de una alimentación saludable y equilibrada. Para tener una alimentación saludable debemos tener una

dieta sana que contenga todos los tipos de nutrientes y en cantidades suficientes para mantener un buen estado de salud física y mental. Para estar sanos hay que comer de todo y hacer ejercicio físico.

Alumnado de Graena.



Recomendaciones para el verano.

Ya están aquí las ansiadas vacaciones de verano. Después de un curso en el que hemos trabajado mucho ahora toca descansar, jugar con los amigos, ir a la playa, a la piscina... y disfrutar del tiempo libre.

- Papás :

- Ahora podéis dedicar más tiempo para estar con vuestros/as hijos/as, hacer más cosas juntos. Dependiendo de la edad podemos elegir: leerles un cuento antes de ir a la cama, comentar el cuento, inventar otro final. Jugar a tres en raya, la oca, el parchís, el dominó, las cartas, buscar vocales en el periódico y rodearlas, jugar a palabras que empiecen por, adivinanzas, trabalenguas, poemas, ...

- También puede ser un buen momento para que vayan adquiriendo mayor autonomía (según la edad) en aquellas tareas que son capaces de hacer solos como: vestirse y desvestirse, quitar y poner la mesa, recoger sus cosas, bañarse, atarse los cordones, hacer su cama...

- Niños/as:

- Si organizamos bien nuestro tiempo también vamos a poder trabajar un poquito para que no se nos olvide lo que hemos aprendido durante el curso y reforzar las cosas que se nos han dado peor.

- Para ello debéis hacer siempre las tareas a la misma hora (preferentemente antes de salir o un ratito después de comer). También es conveniente que las realicéis en el mismo sitio. En situaciones de viajes o de mucha actividad se pueden suspender.

- Procuraremos hacer cada día algo de Matemáticas (numeración, cuentas, problemas...) y de Lengua (dictados, composiciones...).

- Es conveniente que escojáis un libro que os guste y leáis un poquito cada día.

- Es importante que cada día os corrijan las tareas.

FAMILIAS Y ALUMNADO: TODO EL PROFESORADO DEL "C.P.R. FEDERICO GARCÍA LORCA" DE GRAENA ¡OS DESEAMOS UNAS FELICES VACACIONES!



HASTA SEPTIEMBRE.

Curiosidades.

Curiosidades, sugerencias y páginas webs

Empezaremos con 10 curiosidades:

¿SABÍAS QUE.....

1.- Las hormigas no duermen

1.- Es posible hacer que una vaca suba escaleras pero no que las baje.

2.- Un estornudo viaja en tu boca a 965 km/h.

4.- La gente rubia tiene más pelo que la gente morena.

6.- Una persona parpadea aproximadamente 25.000 veces por semana.

7.- Los gatos y los perros también pueden ser zurdos o diestros.

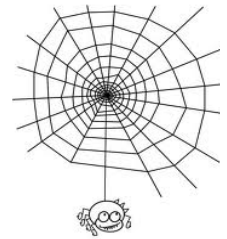
7.- El material más resistente creado por la naturaleza es la tela de araña.

8.- El ojo del avestruz es más grande que su cerebro.

9.- El corazón humano genera suficiente presión cuando bombea la sangre que podría esparcirla fuera del cuerpo hasta 10 metros de distancia.



10.- La manera más fácil de diferenciar un animal carnívoro de un herbívoro es por sus ojos. Los carnívoros (perros, leones,...) los tienen al frente de la cabeza para localizar mejor su alimento. Los herbívoros (aves, conejos,...) los tienen a los lados de la misma para detectar la aproximación de un posible depredador.



Aquí tenéis un par de páginas web: <http://www.pipoclub.com> con todo tipo de juegos para aprender contenidos de todas las áreas para los niños/as de Infantil y Primer Ciclo y <http://www.ortizhernandez.com> con contenidos de matemáticas para los niños/as de Segundo y Tercer Ciclo.

¿Qué te sugiere esta célebre frase de William George Ward? Léela detenidamente y piensa lo que significa. ¿Con cual te identificas?

El pesimista se queja del viento, el optimista espera que cambie; el realista ajusta las velas.

Escuela de verano



Este verano el Ayuntamiento de Cortes y Graena y el Centro Guadalinfo organizan en conjunto un programa de actividades para niños y jóvenes.

El programa detallado se publicará en breve. La mayoría de las actividades se centran en las tres semanas del 9 al 26 de Julio. En el centro Guadalinfo además habrá talleres del 2 a 6 de Julio y del 16 al 30 de Agosto.

Habr  entre otros talleres de:

- Manualidades como trabajar con esparto, broches de fieltro, pintar macetas, hacer maceteros, figuras de piedras, manualidades con materiales reciclados, manualidades clásicas, globoflex a, tejer, pintura en camisetas y más
- Fotografía y Vídeo con excursiones fotográficas
- Radio
- Subida de Información a Internet: Wikanda, Wikipedia, GoogleMaps
- Curso de Hoja de Calculo
- Repaso de inglés
- Igualdad - compartiendo tareas domésticas



Todas las actividades tienen plazas limitadas y requieren inscripción previa.

Teléfono del Centro Guadalinfo: 958 670 777

Teléfono de Maria del Mar Miércoles a Viernes en el Ayuntamiento: 958 670 660

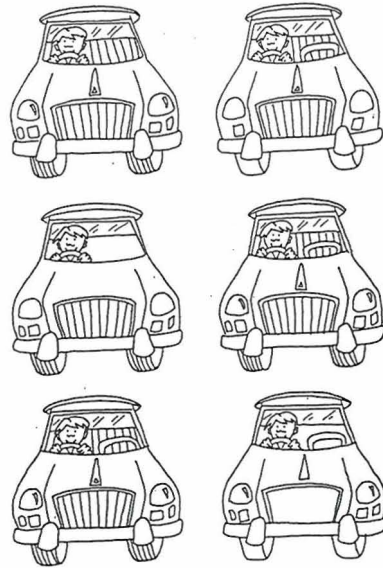
email: guadalinfo.cortesygraena@gmail.com

ESTRELLAS

¿SABRÍAS decir si hay más estrellas blancas que negras? ¡Cuéntalas!



OBSERVA atentamente estos coches y verás que hay 2 idénticos. Coloréalos.

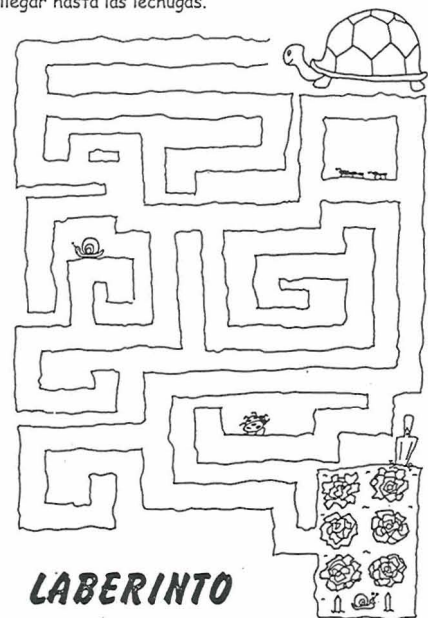


ZOOM

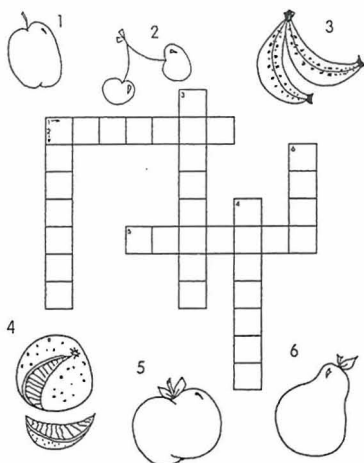
¿CUÁL de los 4 recuadros pertenece a esta ilustración?



MARCA el camino que ha de seguir la tortuga para llegar hasta las lechugas.



LABERINTO



CRUZADAS

Los dibujos son pistas y los números indican donde se debe colocar cada palabra. Escribe las palabras en los recuadros correspondientes.



El Colegio Público Rural
Federico García Lorca
Os desea a todos/as unas
Felices Vacaciones



Teléfono: 958699613 Fax 958699614
18517.- Graena (Granada)
e-mail: 18601746.edu@juntadeandalucia.es