

Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2012/2013. TRIMESTRE III

► Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Despedida profesorado.
- 4. Recomendaciones
- 5-6. Día del libro
- 7-8. Finalizan primaria
- 9. Finalizan infantil
- 10. Día de los océanos
- 11-14. Visita Alhambra.
- 15. Planes y proyectos
- 16. Alumnado opina
- 17. El verano
- 18. Día de la madre.
- 19. Fiestas de Lopera
- 20. Educación vial
- 21. Guadalinfo
- 22. Curiosidades
- 23. Pasatiempos



DÍA DEL LIBRO. RUTA LITERARIA



VISITA A LA ALHAMBRA



FELICES VACACIONES

“... Y RECUERDEN QUE PARA QUE TODO SEA MÁS FÁCIL, COLEGIO Y FAMILIA HEMOS DE CAMINAR JUNTOS...”

EL PASO A OTRA ETAPA EDUCATIVA



Cualquier situación de tránsito va a dar lugar a problemas de ansiedad, preocupación y desconcierto en sus protagonistas. Sin embargo, la forma en que la comunidad educativa afronte este problema va a ser muy importante a la hora de definir ese nivel de ansiedad y de angustia.

Dentro del proceso educativo del alumnado, se hace necesario prestar especial atención a aquellos momentos que supongan la incorporación a nuevas situaciones dentro del sistema educativo. Son situaciones en las que es necesario prever mecanismos que faciliten el tránsito de forma que las personas que intervienen en este proceso lo vivencien como algo progresivo, continuado y paulatino. Esta necesidad aparece reflejada normativamente.

En la posibilidad de poner en práctica determinadas actuaciones para que dicha transición sea progresiva y secuenciada, y que en este proceso se vean implicados todos los miembros de la comunidad educativa, se elabora un programa con el fin de que el alumnado viva la transición de forma ordenada, con información y preparación previa. Se trata de facilitar al alumno/a situaciones para que se conozca a sí mismo, proporcionarle información suficiente sobre la nueva etapa y posibilitar la adaptación del nuevo alumnado al nuevo Centro. Con relación a la familia se pretende proporcionar a los padres y madres información suficiente sobre la etapa y orientar a las familias sobre aquellos aspectos que faciliten la adaptación de sus hijos/as a la misma. En este sentido se ofrecen algunas pautas a las familias para que el tránsito sea lo más llevadero posible:

TENER EN CUENTA

- Para los niños, el paso de una etapa educativa a otra es un cambio significativo y positivo que puede tener diferentes implicaciones: casi siempre cambian de tutor/a, van a tener más profesores, el método de trabajo suele ser también diferente, tiene nuevas asignaturas y en algunos casos, también supone un cambio de edificio
- Algunos alumnos/as tienen algunos miedos y preocupaciones y ciertas dificultades para adaptarse
- Envíen mensajes positivos sobre la nueva etapa
- Es adecuado anticiparle los acontecimientos de forma realista (Vas a seguir con los mismos compañeros, vas a cambiar de tutor, tendrás más profesores, más asignaturas,...)
- Anticípale por ejemplo que podrá tener deberes para casa y eviten los comentarios negativos al respecto
- Quítenle importancia a los rumores negativos sobre la severidad de los nuevos profesores.
- Dejen que exprese sus miedos y preocupaciones
- Estén especialmente atentos los primeros días de clase a sus comentarios y actitudes.
- Vivan y compartan con el niño o con la niña esos primeros días intentando transmitir ilusión: revisando los nuevos libros, adquiriendo y ordenando el nuevo material,...
- Anímele desde el principio a dedicar un tiempo diario al trabajo escolar en casa. Será la mejor medida para que tenga la sensación de que puede controlar y dominar la situación.
- Acuda a las reuniones y mantenga contacto con su tutor o tutora

**Y RECUERDEN QUE PARA QUE TODO SEA MÁS FÁCIL, COLEGIO Y FAMILIA
HEMOS DE CAMINAR JUNTOS.**

Rosa Mª Marín Díaz. Orientadora EOE Guadix

Despedida profesorado.



1/febrero/2013: Recibo con gran ilusión la llamada de la delegación de Granada (¡Por fin! ¡Tras seis destinos en otras provincias me llaman de la mía!) Me ofrecen tres destinos y me quedo con Lopera.

21/junio/2013: Aunque sólo hayan pasado cuatro meses y medio, serán cuatro meses y medio que siempre guardaré en mi memoria. Siempre recordaré cómo el director Antonio me explicaba con paciencia el camino para llegar a Lopera, el cariño con el que la señora Visi me recibió mi primer día, los recreos compartidos con Bea, Pepe y M^a Carmen, las comidas con los *forasteros*, los ánimos del maestro Manolo, los *dichosos* papeleos con mis compañeras de infantil y, por supuesto, a *mis* 6 niños, con los que he vivido esos momentos únicos y especiales que sólo se viven en la infancia y que no se pueden expresar con palabras.

Eva María Burgos

Hola a todos/as:



Otro curso que termina..., nos alegramos porque llegan las vacaciones, pero también es un momento triste porque se aproxima una nueva despedida.

Parece que fue ayer cuando llegué al colegio sin conocer a nadie y sin saber que nuevas experiencias me iba a deparar este nuevo curso.

Nada más entrar, me recibió nuestro director Antonio, en seguida se ofreció a ayudarme en todo lo que necesitara. Poco a poco fueron llegando los demás compañeros y ese mismo día me di cuenta de lo bien que iba a estar en este colegio.

La siguiente semana conocí a los niños y a sus familias. Ya me habían avisado de lo maravillosos que eran, pero no podía imaginar el cariño que les iba a coger. En muy poco tiempo hemos formado una pequeña familia.

A lo largo del curso, hemos vivido juntos numerosas experiencias: viajes, fiestas, vivencias, juegos, nuevos aprendizajes, etc. Todas estas maravillosas vivencias serán difíciles de olvidar.

Por todo ello, me gustaría daros las gracias a todos por este estupendo año que hemos pasado juntos, a los padres y madres, a “mis niños y niñas” y por supuesto a mis compañeros/as y amigos/as.

Muchas gracias por todo.

Beatriz Sánchez

Recomendaciones.

¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A NUESTROS HIJOS/AS ESTE VERANO?

ORIENTACIONES GENERALES PARA EL VERANO

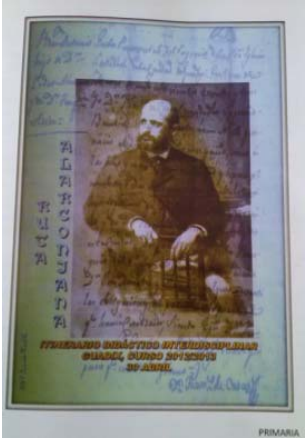
- 1.- Estimular factores como la curiosidad, imaginación, atención...
- 2.- Acudir con sus hijos/as a exposiciones, títeres, teatros, museos...y conversar sobre lo que han visto.
- 3.- Fomentar la lectura diaria (aproximadamente media hora) individual y compartida con los padres, abuelos, hermanos,.. Utilizar textos de interés para sus hijos.
- 4.- Déjele llevar a cabo tareas que supongan responsabilidad, de forma que vaya adquiriendo conocimiento de sus habilidades singulares.
- 5.- Participar de los intereses y aficiones. Fomentar las actividades lúdicas y de ocio.
- 6.- Fomentar hábitos de sueño y alimentación adecuados.
- 7.- Dedíquele tiempo a su hijo/a desinteresadamente (olvídense del reloj).
- 8.- Con objeto de no olvidar lo aprendido sería conveniente que los niños/as dedicarán una hora a repasar lo dado durante el curso.
- 9.- Conocer y seleccionar los programas de TV que ven, así como compartirlos con ellos.
- 10.- Compartir tiempo con familiares y amigos.

ORIENTACIONES A PADRES/MADRES DEL ALUMNADO DE INFANTIL DE 3 AÑOS

- 1.- Desarrollar su autonomía (control de esfínteres, comer, vestirse, ir al baño, asearse, hábitos de descanso, recoger y ordenar sus juguetes etc).
- 2.- Evitar que utilice el biberón y el chupete.
- 3.- Favorecer el desarrollo del lenguaje: hacerle hablar, no imitar su lenguaje, hablarles correctamente, no ridiculizarlos ni compararlos con otros, contarles cuentos, cantarles canciones, etc.
- 4.- Sea un buen modelo lingüístico para su hijo, háblele articulando claramente y despacio y hágalo de forma sencilla con frases cortas y comprensibles para él.
- 5.- Realizar actividades variadas como subir y bajar escaleras, vestirse y desvestirse, jugar a la pelota, saltar, hacer rompecabezas, bailar, hacer figuras con plastilina o barro, recortar con tijeras, colorear, dibujar, juegos de calle.
- 6.- Proporcionar a los niños un ambiente rico en estímulos y dedicar tiempo a jugar con ellos: “se aprende jugando”.
- 7.- Crear y proporcionar un buen clima familiar y mantener firmeza al exigir el cumplimiento de las normas.
- 8.- Levantarlo antes de ir al colegio con el tiempo suficiente para realizar tranquilamente las actividades habituales de vestido, arreglo de habitación, desayuno y aseo.

Y NO OLVIDEN QUE LOS PADRES NO SON LOS ÚNICOS RESPONSABLES, PERO SI LOS MÁXIMOS REONSABLES DE LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS.

Día del libro.



Este año hemos vuelto a celebrar como en años anteriores el “Día del Libro”, aunque su día es el 23 de abril, nosotros lo hemos celebrados antes de esa fecha y después de ella. Antes, porque a principio de abril los maestros nos dijeron que haríamos un viaje a Guadix para realizar una “Ruta Literaria”, que la organizaba el Centro de Profesorado de Guadix y el Ayuntamiento.

Cuando nos dieron las autorizaciones para que las firmara nuestra familia nos pusimos algo nerviosos y también contentos pensando en lo que dirían nuestras familias. Al día siguiente todos la habíamos traído. Los maestros nos contaron con mucho detalle todo lo que íbamos a hacer y visitar, también nos dijeron como debíamos de comportarnos en la excursión y que deberíamos de llevar.

Los días anteriores estuvimos realizando unos marca páginas para que el día 30 de abril, que fue

el día del viaje, poder intercambiarlos con el alumnado de otros centros.

Cuando llegó el día, todos estábamos a la hora que nos indicaron esperando el autobús, nos subimos y fuimos recogiendo al resto de compañeros de las localidades del centro, al principio pensábamos que se iba a suspender el viaje, porque empezó a llover y enseguida a nevar, pero al fin lo hicimos, tardamos muy poco en llegar a nuestro destino el Centro de Profesorado de Guadix.

El autobús nos dejó en el CEP de Guadix (Centro de Profesores) y como continuaba nevando y hacía frío nos metieron en un salón de actos.



Estuvimos esperando la llegada de otros colegios por el imprevisto del tiempo. Mientras tanto, nos repartieron unos cuadernos con información y actividades relacionadas con la ruta literaria.

Cuando ya estábamos todos, empezaron las actuaciones. Hubo dos teatros que fue lo que más moló porque daban mucha risa. También hubo poesías. Uno de los teatros era con marionetas controladas por un grupo de niños y nos explicaron la vida de Federico García Lorca, además salía Don Quijote de La Mancha. El otro teatro fue sobre el robo de un banco.

Finalizan educación primaria.



Aunque llegué hace poco tiempo a este centro, el que he estado se me ha pasado rápidamente, los niños y las niñas de aquí me han acogido muy bien y se han portado de igual manera. A pesar de eso he echado de menos a mis amigos y amigas del otro centro de donde venía y a sus maestros y maestras. He hecho amistad enseguida con los alumnos y alumnas de aquí, con unos más que con otros, echaré a todos y todas de menos, pero me acordaré mucho de Galadriel porque me ayuda mucho y además siempre está dispuesta a todo, nunca se enfada, la quiero mucho.

Con los maestros y maestras con todos me llevo bien aunque de vez en cuando les hago que se enfaden.

Quiero que sepáis que os echaré a todos de menos. Espero volver pronto por aquí. **Ana**.



Hola me llamo Bautista soy de Bejarín y ha llegado la hora de despedirme . Se que es una pena pero que vamos a hacer . Estos 8 años han sido magníficos he aprendido a multiplicar , dividir , sumar , restar ... Yo desde pequeño he estado en este colegio tan pequeño pero que tanto quiero y que siempre querré.

A todos los maestros que he tenido les he tomado cariño y mucho aprecio pero al que más a sido a mi maestro Jesús que el año pasado se fue.

Dentro de unos meses me iré al instituto y echaré de menos a todos mis compañeros a los que quiero mucho porque desde pequeños hemos estado siempre juntos. Me da mucha pena de dejar también a mi maestra M^a José (Religión) , Pepe (E.Física) , a una de la que mas quiero es mi seño Bea (Inglés), junto a mi maestro Manolo de (Música , Matemáticas , Lengua y Plástica) y mi seño M^a Carmen de (Conocimiento del Medio) .

No olvidaré las regañinas de todos mi maestros/as pero sobre todo los buenos momentos que hemos pasado. **Bautista**



Hola, me llamo Ainhoa, soy de Los Baños, entré en este colegio con tan solo 3 años. Aquí he reído, llorado, jugado, cantado, bailado y he aprendido muchas cosas. Me voy a otro centro, pero siempre con el recuerdo de los profesores, compañeros y cosas que hemos hecho día a día. Cuando el día de Andalucía llevamos postres y cantamos el himno, cuando en Navidad hacíamos los teatros en el salón del ayuntamiento, en fin de curso a las Mimbres y algún que otro viaje a otros sitios.

Voy a echar mucho de menos a Jesús, Manolo, Beatriz, Pepe, Sonia, Mercedes, Encarna y a mis amigos. Algunos días el maestro Jesús llega riendo y otros días regañando, pero siempre es el mismo, siempre pone todo de su parte para que aprendamos más cosas. Y no tengo nada más que decir, que me voy de

aquí con 12 años pero seguiré viniendo de visita muchos más. Un saludo. **Ainhoa**



En estos 6 años que he compartido con vosotros, tanto con el Director y profesores y compañeros del colegio. "Federico García Lorca" de Bejarín. Os agradezco el apoyo y confianza que habéis tenido conmigo en estos años, por que cuando vine de Almería no sabía, ni entendía nada. Gracias a vosotros he aprendido todo y más de lo que sé. Gracias también a mi maestro que teníamos antes que era, a Antonio Jesús Alcalá Sierra. Que le echaré también de menos, como a mis profesores de ahora que son Manolo, Mari Carmen, Beatriz, Pepe, M^a José y Visitación. A cuando yo pueda os visitaré a todos los del colegio de Bejarín. Se despide tu alumna y amiga de mis compañeros. **Alejandra**



Llevo en este colegio ya desde los 3 años. En parvulillos mi maestro preferido era Paco, que nos tocaba la flauta y hacíamos muchas cosas. Mi maestra preferida entre todos era M^a Reyes. Ahora en 4^o, 5^o y 6^o es el maestro Jesús. El maestro Pepillo siempre me caía bien, ya que E. Física es mi asignatura favorita, lo malo es que es del Real Madrid. También me gusta Reli, Inglés, pero prefiero vacaciones porque no me esfuerzo y no nos mandan deberes (que es lo peor) prefiero una tarde despejada. Pero sobre todo echaré de menos a los compañeros, con algunos me junté tanto que fuimos amigos. También los recreos con ellos fueron divertidos. En el colegio, además de Mates, Lengua y Cono, aprendí a hacer un buen calentamiento, tocar la flauta mejor que los demás y hacer un record en hacer actividades para no llevar deberes, como descripciones, textos, fichas,...Mientras que en parvulillos era malo y sólo sabía contar hasta 10 (equivocándome), los demás ya sabían hasta 20. Yo tampoco sabía leer ni escribir en 1^o. Ahora en 6^o junto con mi hermano tenemos la mejor lectura ya que en mi casa no tenemos televisión y no podemos hacer otra cosa que leer. También creo que he mejorado la letra y en los dictados no tengo faltas de ortografía nunca (lo juro) y antes me tiraba el recreo copiando faltas. Y...uf tengo que decir que he aprendido mucho, pero ahora toca el instituto que será muy difícil. El tiempo de los 3 a los 12 años ha pasado volando. **Urs Mauro**

Finalizan educación primaria.



Hola me llamo Aitor, este año acabo mi primer ciclo de educación y el curso que viene me voy al instituto. He pasado unos años muy bonitos con mis maestros/as, aunque todos los maestros han sido muy buenos pero el mejor ha sido el maestro Jesús, que es con el que he pasado más tiempo y cuando se fue todos le echamos mucho de menos.

Y a mis amigos les voy a echar también mucho de menos, ahora que soy de los mayores del colegio miro a los pequeños y me vienen a la mente, recuerdos de cuando yo era como ellos y observaba a los niños mayores que se iban como ahora me pasa a mí.

He querido a todos los maestros/as, que han entrado y salido de la escuela en especial al maestro Manolo y también a mis amigos/as un abrazo.

Gracias a todos los maestros/as por haberme enseñado todo lo que se. **Aitor**



Hola soy Ana y este año acabo sexto en el colegio C.P.R Federico García Lorca en los Baños. Estoy muy contenta por empezar un nuevo curso en el instituto ACCI, de tener más amigos pero también me da pena de irme porque me lo he pasado muy bien, y echaré de menos a mis amigos y mis maestros, a las fiestas y teatros y a todas las excursiones. Aun así me llevo muchos recuerdos de mi paso por el colegio. Siempre recordaré a mis maestros, en especial a: Jesús, Maxi, M Reyes, y la señora de inglés Bea. Todos ellos y muchos más me han ayudado a aprender, aunque me han regañado, pero ha sido por mi bien. Recordaré a todos mis amigos; sobre todo a Ainhoa, Eva, Emilio y Rafa con los que jugaba en el recreo. Espero que en el Acci sea lo mismo. Hasta siempre. **Ana**



He pasado muchos años en este colegio, desde infantil hasta 6º, y todos me los he pasado muy bien y he tenido amigos. Este último año se me ha pasado más rápido que todos los demás, porque ya pronto llego al instituto, y estoy con las ansias de llegar, para ver cómo es, si es difícil, ... Lo que más miedo me da es que manden muchos deberes. También echaré de menos a todos los maestros y niños, a los que espero ver más veces. Además espero que vengan otros amigos de este centro al instituto Padre Poveda el año que viene. Seguro que en los días que no hay instituto vendré al cole a visitar a los amigos, a ver a los maestros y a los nuevos alumnos. Creo que echaré mucho de menos el colegio y las clases más fáciles y divertidas, pues en el instituto hay que ser más serio. **David Khaled**



Hola me llamo Ángel y me voy este año al instituto al igual que todos mis compañeros. Cuando entré al colegio lo ví como algo nuevo, aunque no me gustó mucho, era pequeño y no sabía nada.

Con el paso del tiempo me fue gustando más la escuela, aprendía muchas cosas y no quería que se acabara nunca la clase. Yo cuando entré al colegio me encontré con dos niños que yo no conocía y que ahora son mis mejores amigos Aitor y Bautista. Como Bejarín es un pueblo pequeño, estábamos y estamos muy agusto. Yo quisiera quedarme unos años más, pero supongo que es el destino. Mis compañeros han sido mi mejor compañía durante todos los años y les he cogido mucho cariño. Yo los quiero mucho y no quisiera irme para poder seguir con ellos, porque aunque los vea de vez en cuando,

no será lo mismo. Los voy a echar mucho de menos y, aunque a veces me peleo con ellos, no podré tener unos compañeros como ellos. Y me tocó decir adiós. **Ángel.**

El alumnado y profesorado os deseamos lo mejor!

Finalizan educación infantil.



Antonio
Graena

ya soy mayor
ANTONIO

Estoy contento porque me voy a
primero
German



Germán
Bejarín



Paula
Baños



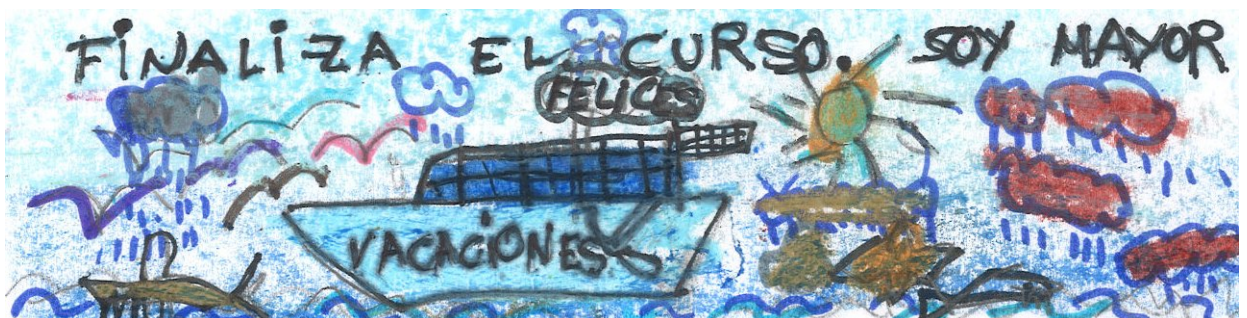
He aprendido muchas
cosas
EDUARDO



Edu
Graena



Daniel
Baños

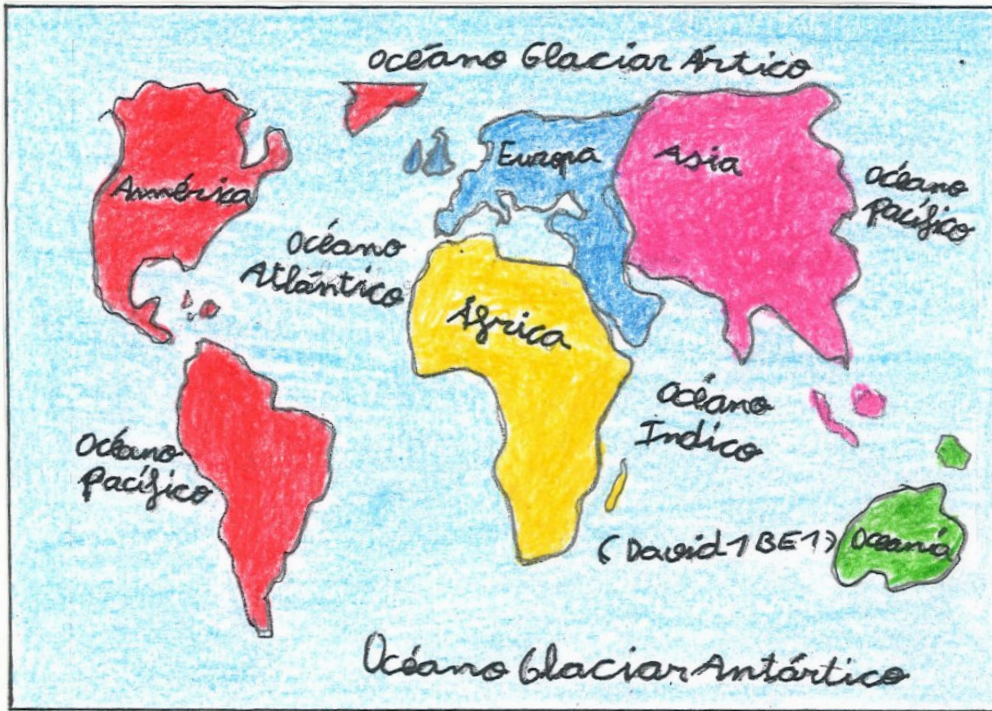


¡ voy al cole de los
mayores! ANDRÉS

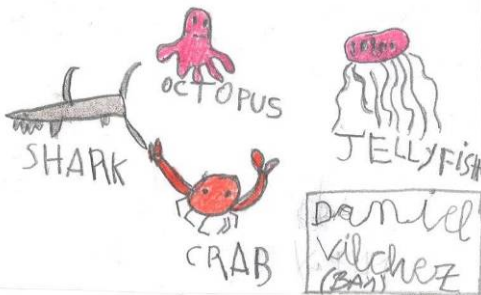


Andrés
Graena

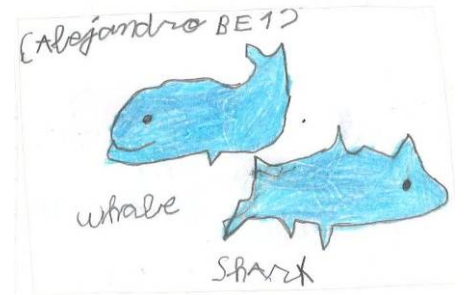
Día mundial de los océanos.



El Día Mundial de los Océanos (World Oceans Day) se celebra todos los años el 8 de Junio. Es una festividad instaurada por la Asamblea General de las Naciones Unidas con la finalidad de reflexionar sobre la importancia de todos los océanos del planeta. Con motivo de esta festividad, el alumnado de Infantil y Primer Ciclo de nuestro Centro ha desarrollado y trabajado en la clase de Inglés una serie de actividades relacionadas con los océanos y su fauna. El alumnado ha aprendido:



*.- Que los océanos son fuentes muy importantes para la alimentación y valiosas vías de comunicación para el ser humano y que lamentablemente en muchas partes sufren la depredación de sus especies y la contaminación de sus aguas

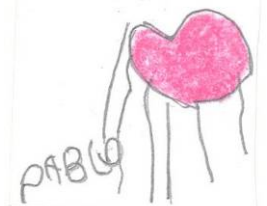


por parte de los combustibles de los buques y los desechos que arrojan las ciudades.

*.- Que de los océanos se obtienen toneladas de pescado cada año, sal y agua dulce.

*.- Que dos terceras partes de la superficie de la Tierra están cubiertas por océanos.

*.- Localizar cada uno de los océanos y sus nombres, así como expresar en inglés el nombre de algunos animales marinos y el tamaño que pueden llegar a alcanzar algunas especies gigantes.



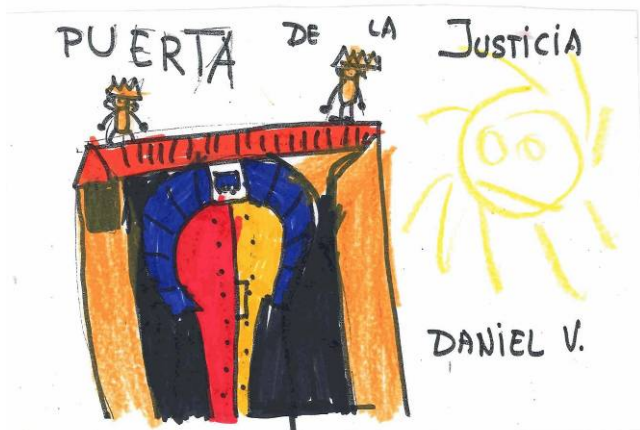
Sea Animal	Size
Blue Whale	30 metres
Whale Shark	12 1/2 metres
Great White Shark	6 metres
Giant Pacific Octopus	4 1/2 metres
Japanese Spider Crab	up to 3 1/2 metres

(Iván, 2º E1)

Animal Marino.	Tamaño.
Ballena azul.	30 metros.
Tiburón ballena.	12 metros y 1/2
Grantiburón blanco.	6 metros.
Pulpo gigante del Pacífico	4 metros 1/2
Cangrejo araña Japonés	Hasta 3 metros 1/2

(Agatha 2º Ba2)

Visita Alhambra.



El 14 de mayo fuimos a la Alhambra que está en Granada. La palabra "Alhambra" significa "La roja". Allí vimos muchas cosas como: La torre del cubo, la torre de las infantas, la puerta de la justicia, etc. En la torre del cubo se podía ver casi toda Granada, tiene unas vistas preciosas. En la torre de las infantas nos contaron un cuento

de 3 hermanas princesas que se llamaban; Zaida, Zoraida y Zorahaida. La mayor sabía muchas matemáticas, a la mediana le gustaban los vestidos y a la pequeña le



Visita Alhambra.

encantaba la música.

Las murallas las construían muy altas para protegerse de los enemigos y eran de piedra. También había una gran torre con un arco, donde tenía una llave y una mano, el guía nos dijo que esa era la entrada principal de la Alhambra y que un día la mano cogerá la llave, ¿Cuándo será?.

Regresamos a la 2:00 del mediodía, nos gustó mucho, nunca lo olvidaremos. (Baños)



El día 14 de mayo hicimos una excursión a la Alhambra, había un guía, que se llamaba David, el nos enseñaba y decía cosas de la Alhambra. Subimos a una torre, vimos una cascada, un estanque que tenía muchas carpas,

y nos enseñaron la torre donde estaban encerradas tres hermanas que eran princesas. En la Alhambra había muchos turistas. (Graena)



David nos enseñó muchas cosas de la Alhambra: el cubo, la muralla, la alberca,... ¡Y vimos una ardilla!



Iván Ruz (Lopera)

Visita Alhambra.

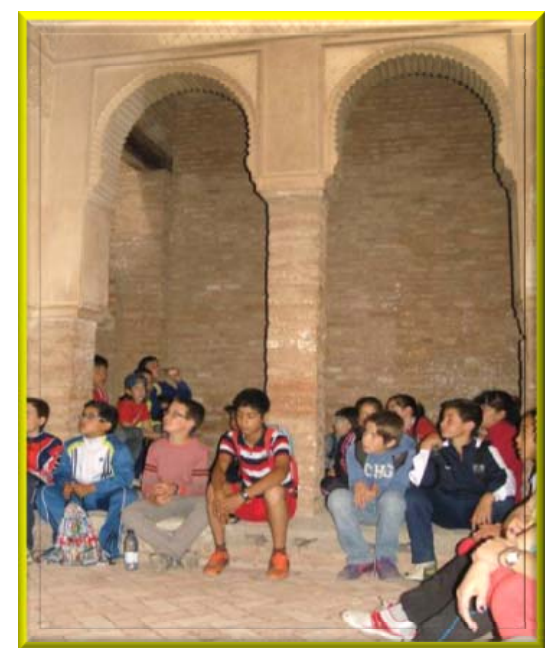


El día 29 de mayo fuimos a la Alhambra. Vimos el Generalife, el recorrido del agua, jardines y monumentos cristianos y musulmanes.

Primero fuimos a un lugar de la Alhambra que no estaba abierto al público y vimos

unas albercas con peces, allí desayunamos y les dábamos trocitos de pan a estos peces que eran carpas. A

continuación vimos un pozo de más de veinte metros de profundidad. Después bajamos a un jardín de plantas aromáticas y nos dieron unas hojas de menta para saborearlas, ¡Estaban buenísimas!. Seguimos caminando hasta la torre del agua y hasta la Medina, donde había unas albercas que utilizaban para curar las pieles de los animales y hacerse vestidos, zapatos,... También visitamos unos antiguos baños árabes y luego el palacio de Carlos V, la alcazaba y el Partal. Al final dimos un repaso de todo lo que vimos y nos marchamos hacia el autobús. ¡Ha sido una excursión chulísima!. Alumnado Baños ciclo 2º y 3º.



El día 29 de mayo de 2013 estuvimos visitando La Alhambra, vimos y conocimos muchas cosas que desconocíamos. Cuando llegamos nos estaba esperando Nani nuestra guía, nos enseñó en un plano el recorrido que íbamos a realizar, empezamos a andar y llegamos a un lugar



Visita Alhambra.

muy bonito y tranquilo donde nos explicó la historia del agua en La Alhambra. Siguiendo el recorrido visitamos un huerto con especies aromáticas y una especie de piscina que no era tal, sino el lugar donde las damas



subían a tomar el sol o ver el paisaje. Después tomamos el bocadillo y Nani nos dió una hojita de menta para masticar, nos dejó un aliento muy fresco y agradable. Después visitamos los baños, la sala fría, la templada y la caliente, e incluso vimos el lugar donde se enciende el fuego para mantener la sala caliente. Seguimos con nuestro recorrido y en cada una de las paradas que hacíamos, Nani nos explicaba una historia.

Al finalizar tomamos nuevamente el autobús que nos había llevado y regresamos al colegio.

¡La Alhambra es espectacular, pero para saberlo hay que verlo!
Alumnado Graena ciclo 2º y 3º.

La Alhambra es la “ciudad” más importante de toda Granada. Primero fuimos al Generalife, donde nos dijeron que el agua era muy muy importante para los musulmanes, la usaban para almacenarla, para los baños, para las pieles de cordero,... Después fuimos a los baños árabes, donde los cristianos se lavaban para ir a la mezquita a rezar. Nos dijeron que había tres salas en el baño: la caliente, la templada y la fría. También fuimos al Palacio de Carlos V, donde hicimos un descanso. ¡Nos lo pasamos muy bien! Alumnado de ciclo 2º y 3º de Bejarín.



Planes y proyectos.

El Plan LyB es un programa específico de bibliotecas escolares y de animación a la lectura en los centros educativos, con el objetivo de mejorar la competencia lectora del alumnado y potenciar el uso regular de la biblioteca escolar como recurso de apoyo para el aprendizaje permanente.

Nuestro alumnado nos da su opinión sobre “las bibliotecas” de nuestro Centro:



Mi opinión personal de la biblioteca es muy buena. En mi colegio, al igual que en todos, tenemos una gran biblioteca, se llama “Media luna”. En ella hay montones de libros y son todos muy interesantes. Con mi maestro de educación física leemos mucho en la pizarra digital, y nunca se queda nadie sin leer. El nos dice que es muy bueno leer y que debemos de leer mucho durante todo el año. Nos gusta mucho leer y siempre que queremos cogemos libros de lectura con una ficha de resumen y lo podemos leer en nuestra casa. Tenemos una carpeta de lectura con las fichas de cada uno de nosotros, además de tener nuestro carné de biblioteca y número para cada uno de nosotros. También tenemos una mascota muy guay, está pegada al lado de la biblioteca y se llama Samuel, es un ratón Bibliotecario.

Mi maestro Manolo nos da lecturas para leer y hacer unas cuantas preguntas, después las corregimos y leemos de nuevo la lectura todos los días prácticamente.

A mí me encanta la biblioteca y espero que muchos niños puedan

leer esos libros que son tan divertidos como interesantes.

(Ángel, 6º curso, Bejarín.)

La biblioteca de aula de los Baños se reparte por cada clase. En las distintas aulas hay una estantería con libros para prestar y consultar. Hay muchos libros de diferentes editoriales.

La biblioteca escolar se llama “Media Luna”, su mascota es Samuel, que fue elegida en un concurso que hicimos todos los alumnos y alumnas del colegio. Hay muchos libros interesantes. Cuando leemos un libro tenemos que hacer una ficha; donde ponemos el título, autor, editorial, personajes que más y que menos nos han gustado y de que trata el libro. Cada alumno/a tenemos un carné de biblioteca, que nos sirve para sacar libros de la biblioteca y llevárnoslos a nuestra casa.

Pensamos que la biblioteca es un lugar muy interesante para aprender.

(Alumnado de Baños de 4º, 5º y 6º curso).

En nuestro colegio hay una biblioteca que se llama “Media Luna”. Es un lugar muy importante y educativo. Nuestra biblioteca tiene una mascota que se llama “Samuel”, es un ratón bibliotecario que se preocupaba mucho para que todos los niños y niñas leyesen. En la biblioteca hay libros muy interesantes, se clasifican por distintos colores, y nos sirven para mejorar la lectura y aprender muchísimas cosas.

El maestro nos hizo un carné de la biblioteca y siempre que queremos coger un libro para leerlo en nuestra casa, tenemos que decirle el número del libro y el número de nuestro carné, y nuestro maestro lo apunta en un programa que tiene en el ordenador para la biblioteca. Al final del curso nos enseña los resultados en la pizarra digital y podemos

ver que niños y niñas han leído más libros, que cursos han leídos mas, etc, es un programa del ordenador muy interesante porque controla todas las lecturas que hacemos y todos los libros que hay en la biblioteca.

La biblioteca de nuestro colegio nos gusta mucho y tiene muchos libros de cada clase. (Alumnado Graena).



El alumnado opina.

La asignatura de Conocimiento del Medio es divertida e interesante porque podemos aprender sobre naturaleza, animales, plantas, el cuerpo humano, el espacio,..., (el espacio es lo que más nos gusta por las curiosidades que tiene), la historia donde el maestro nos dice que es como un viaje en el tiempo a visitar otras épocas.

Como en nuestra clase estamos pocos, el maestro decide cuando explica una cosa hacerlo para todos y así repasamos de otros años y conocemos lo que estudiaremos en los siguientes.

Es una de las asignaturas en las que más hablamos porque el maestro cuando estamos estudiando algo nos saca conversaciones sobre los cuidados de nuestro cuerpo, el cuidado del planeta, respetar los animales y plantas, conocer como son los pueblos y países, y muchas curiosidades sobre el espacio y cómo vivían nuestros antepasados. También hemos hecho algunos experimentos y trabajos manuales para conocer mejor lo que estamos estudiando. ¡Nos encanta el Conocimiento del Medio!. (Alumnado de 2º y 3º Ciclo de Graena).



Conocimiento del Medio es una asignatura de educación primaria que tiene contenidos muy interesantes. Es una asignatura de sociales y naturales.

En conocimiento del medio tenemos que estudiar mucho y hacer deberes, pero nos sirve para aprender cosas muy interesantes (del mundo, la naturaleza y todo lo que nos rodea). Nuestro maestro nos dice las actividades que tenemos que hacer y nos explica muy bien para que lo entendamos.

Hemos dado muchos temas, como: la nutrición, la relación, los animales vertebrados e invertebrados, los ecosistemas, el paisaje de la comunidad, la población, los trabajos de la comunidad, la historia, los primeros seres humanos.... Hay temas aburridos y difíciles como la electricidad y otros más divertidos como la historia, prehistoria, la política y la representación geográfica.

Conocimiento del medio es una de nuestras asignaturas favoritas porque las explicaciones y los temas son muy interesantes y divertidos. (Alumnado de 4º, 5º y 6º de Baños).

Nuestra opinión personal sobre el conocimiento del medio es muy buena, nos gusta mucho y aprendemos muchas cosas. Tenemos 15 temas con diferentes contenidos. Damos conocimiento del medio los martes y jueves; sin embargo, aprendemos todo lo que nos hace falta para saber más y aprender cosas nuevas. La maestra nos da unas preguntas y nosotros y nosotras las copiamos en el ordenador y las respondemos para estudiárnoslas y aprendérnoslas para el examen. En conocimiento aprendemos cosas sobre el cuerpo humano, como el cerebro, el corazón,..., también vemos cosas del país, como los límites, la población,..., aprendemos muchas cosas de la naturaleza y las plantas,..., es una asignatura en la que aprendemos muchas cosas de nuestro entorno.

¡Nos gusta mucho y esperamos que nunca la quiten porque se aprende mucho!. (Alumnado de 2º y 3º ciclo de Bejarín).



El verano.

Cuando voy a la playa
me gusta jugar
me divierto y aprendo
con la arena y el mar



Cuando voy a la playa
no me alejo de la orilla
con mis manguitos y mi pala
lo pasaré de maravilla

Cuando voy a la playa
y me tomo mi merienda
no tiro basura
ni al mar ni a la arena



Cuida tu playa,
si no quieres perderla



Día de la madre.

El Día de la Madre o Día de las Madres es una festividad que se celebra en honor a ellas en diferentes fechas del año según el país.



Historia

Las primeras celebraciones del Día de las Madres se remontan a la antigua Grecia, donde se le rendían honores a Rea, la madre de los dioses Zeus, Poseidón y Hades.

Igualmente los romanos llamaron a esta celebración Hilaria cuando la adquirieron de los griegos. Se celebraba el 15 de marzo en el templo de Cibele y durante tres días se realizaban ofrendas.

Los católicos transformaron estas celebraciones para honrar a la Virgen María, la madre de Jesús. En el santoral católico el 8 de diciembre se celebra la fiesta de la Inmaculada Concepción, fecha que los católicos adoptaron para la celebración del Día de las Madres.

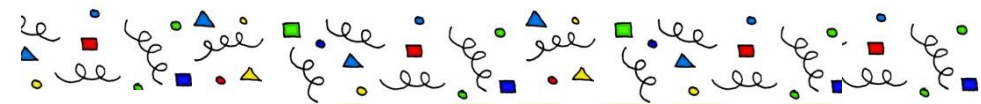
En Inglaterra hacia el siglo XVII, tenía lugar un acontecimiento similar, también relacionado con la Virgen, que se denominaba Domingo de las Madres. Los niños concurrían a misa y regresaban a sus hogares con regalos para sus progenitoras. Además, como muchas personas trabajaban para gente acaudalada y no tenían la oportunidad de estar en sus hogares, ese Domingo se le daba el día libre para visitar a sus familia.

En 1873, mujeres en 18 ciudades estadounidenses realizaron una reunión del Día de las Madres. Boston lo siguió celebrando durante al menos una década más. Al paso de los años, se fueron apagando más festejos.

En España celebramos dicho día ,el primer domingo del mes de mayo.

Aquí mostramos algunos de los trabajos que han elaborado nuestros alumnos/as para regalárselos a sus mamás.





FIESTAS DE LOPERA

SAN TORCUATO

Nos lo pasamos muy bien con los amigos.



Lo mejor son las carrozas de los tractores.



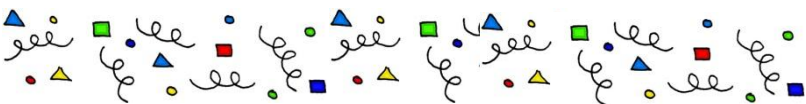
¡Quiero saltar en el colchón con Moisés!

Me encantan los cohetes.



Comemos pinchitos en el chiringuito.

Me subo en los caballos.



Educación vial.



prudencia.

Hemos preparado una serie de actividades, que tienen como objetivo general que los niños aprendan las normas básicas de Educación Vial y que a continuación se relacionan:

1. Trabajar las principales señales de tráfico.
2. Confeccionar coches con cartulina.



Estas actividades se organizan en talleres que serán rotatorios.

Nuestro agradecimiento a la Guardia Civil de La Peza por su inestimable colaboración en el desarrollo de esta jornada de Educación Vial.



3. Formar un circuito para que interioricen las señales de tráfico y las normas básicas de Educación Vial.
4. Hacer un carnet personalizado.
5. Haremos juegos de memoria visual y auditiva.
6. Juego de mesa en un tablero con dados.
7. Dominó de Educación Vial.
8. Taller de pintura relacionada con Educación Vial.
9. Circuito en alfombra con coches pequeños.
10. Visita de la Guardia Civil de La Peza que explicarán el funcionamiento del coche patrulla.



Guadalinfo.

Programa del Centro Guadalinfo para el verano 2013



¿Quién quiere ayudar a organizar un programa de actividades para niños para este verano? Os invito venir al Centro Guadalinfo todos los viernes del mes de Junio (a las 10 Horas) para hablar de ello.

Habrá también en el verano actividades para todas las edades, realizaremos durante los meses de Julio y Agosto un curso de alemán intensivo para estudiantes de institutos, universidades y adultos interesados.



Me gustaría aprovechar de este espaci , para animar a los padres y madres a

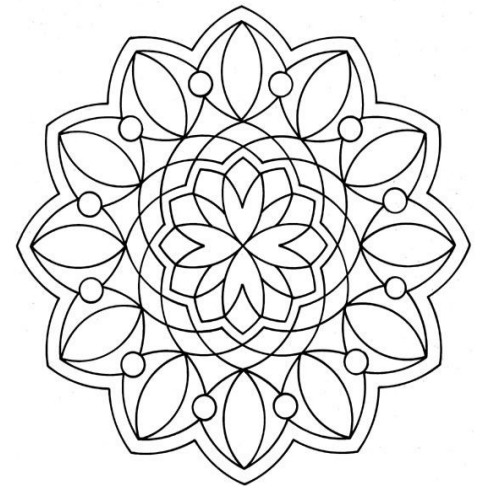


acercarse al mundo de las Tecnologías de Información y Comunicación, acompañando a sus hijos e hijas en esta aventura.

El centro Guadalinfo es para todos los públicos y todas las edades, aprovechadlo.

Toda la información sobre las actividades del Centro Guadalinfo se encuentra en la plataforma del Proyecto Guadalinfo (www.guadalinfo.es) y en el grupo Guadalinfo Cortes y Graena en Facebook.

El horario de acceso libre no está abierto a niños con menos de 12 años y el uso de Redes Sociales solo está permitido a partir de 14 años

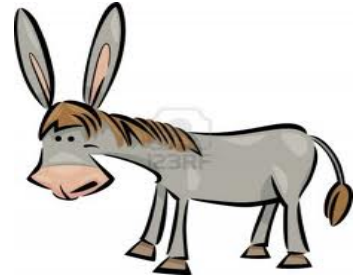


Curiosidades.

Curiosidades, sugerencias y páginas webs.

¿Sabías que...

1. Los búhos son las únicas aves que pueden ver el color azul.
2. La posición de los ojos de un burro le permite verse las cuatro patas al mismo tiempo.
3. Los delfines duermen con un ojo abierto.
4. Una persona ríe aproximadamente 15 veces al día.



5. Los molinos de viento siempre giran al contrario de las manecillas del reloj, excepto en Irlanda.
6. En el mundo existen más de 5.000 lenguas que reflejan diferentes culturas.
7. La jirafa puede limpiarse los oídos con su lengua de 21 pulgadas de largo.
8. Una persona puede tener más de 1.460 sueños al año.
9. Un topo puede cavar un túnel de 300 pies de largo en solo una noche.
10. La Tierra pesa alrededor de 6.588.000.000.000.000.000.000 toneladas.



Este verano te lo puedes pasar de cine, viendo algunas pelis como estas.



La magia de los libros te hará volar

¡¡Este verano, lee!!!



Os recomiendo esta página web: <http://www.testeando.es> para aprender jugando, con este trivial educativo no desconectarás todas las neuronas.

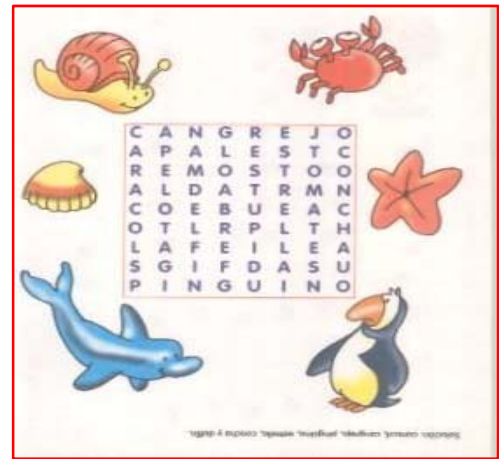
Pasatiempos.



Completa el crucigrama con los nombres de los dibujos



Une los puntos y descubre el dibujo

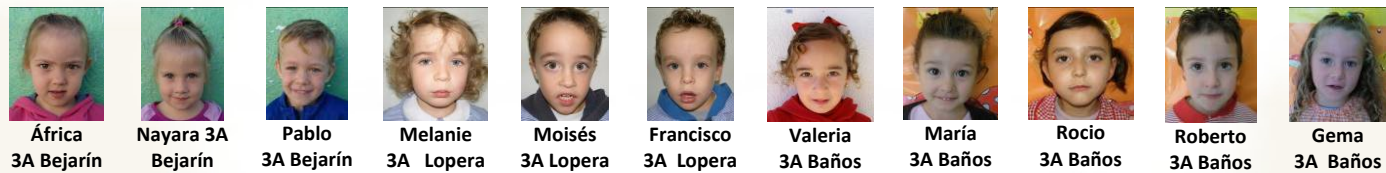
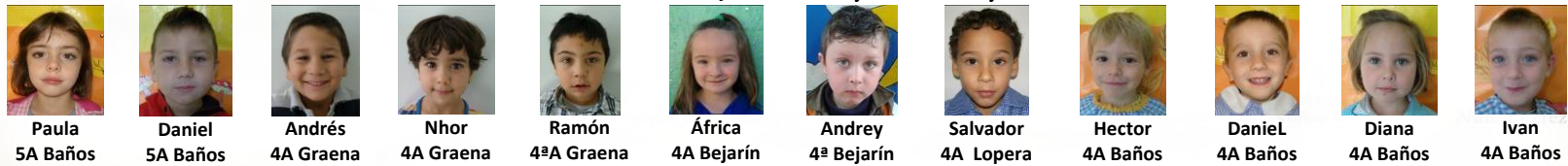


Busca en la sopa de letras los nombres de los personajes



Encuentra el camino que cada osito debe seguir hasta su madriguera.

C.P.R. Federico García Lorca



Ortega Bueno

Ruiz

Vizoso

Veronel

2012-13