

Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2013/2014. TRIMESTRE II

► Sumario

- 2. OPINIÓN.
- 3 DÍA DE LA PAZ.
- 4 TRABAJOS DE NUESTRO PUEBLO
- 5 ECOESCUELAS
- 6 DIA DE LA MUJER.
- 7 SAN BLAS
- 8 ESCUELAS DEPORTIVAS
- 9 PANCAKE DAY
- 10 KIOTOEDUCA
- 11-14 DÍA DE ANDALUCÍA
- 15 HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE
- 16 DÍA DEL LIBRO
- 17-18 CARNAVAL
- 19 RECURSOS MUSICALES
- 20 APRENDE A SONREIR
- 21 GUADALINFO
- 22 CURIOSIDADES.
- 23 PASATIEMPOS



DÍA DE ANDALUCÍA



DÍA DE LA PAZ



ALIMENTACIÓN SALUDABLE



HÁBITOS SALUDABLES



CARNAVAL



DÍA DEL LIBRO



No hay camino para la paz, la paz es el camino.

Mahatma Gandhi

(1869-1948) Político y pensador indio.

“... La asistencia a la escuela puede ser un momento privilegiado para que la familia potencie desde el hogar una serie de hábitos adecuados. Es un buen momento para mejorar los hábitos de alimentación, de sueño, de autonomía personal, estimular el desarrollo madurativo y el desarrollo del lenguaje, factores emocionales y su comportamiento en general...”

Opinión.

COMENZAR EN EDUCACIÓN INFANTIL

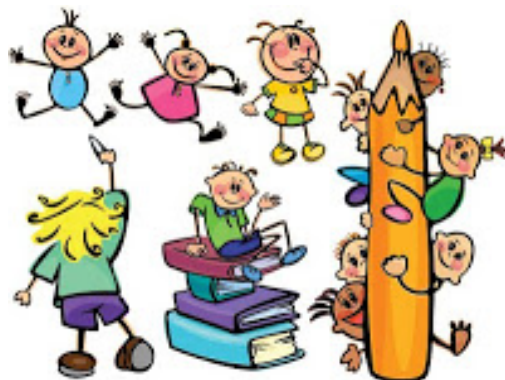
Nos dirigimos a las familias del alumnado que el curso escolar próximo van a comenzar Educación Infantil de 3 años en el colegio. Este curso acoge a niños muy pequeños, con poco autonomía, escaso desarrollo del lenguaje y que depende en gran medida del adulto.

La educación infantil es una etapa que aunque no es obligatoria, sin embargo, escolariza a la mayoría de los niños y niñas de 3 años. La finalidad principal es desarrollar competencias básicas en estas edades, como la comunicación, la psicomotricidad, el desarrollo cognitivo, las relaciones sociales y la adquisición de hábitos.

La asistencia a la escuela puede ser un momento privilegiado para que la familia potencie desde el hogar una serie de hábitos adecuados. Es un buen momento para mejorar los hábitos de alimentación, de sueño, de autonomía personal, estimular el desarrollo madurativo y el desarrollo del lenguaje, factores emocionales y su comportamiento en general.

En este sentido, destacar la importancia de fomentar el desarrollo de su autoestima, para ello:

- Préstele atención cuando lo necesite
- Demuéstrele su afecto
- Demuéstrele su aprobación cuando se relacione bien con los demás
- Acepte a su hijo tal como es
- Descubra sus logros por mínimos que parezcan y valóreselos
- Anímele a que afronte las tareas adecuadas para su edad
- Cuando vea que su hijo **SE COMPORTA BIEN**, prémio con una alabanza, sonrisa, abrazo, palmada en el hombro....
- Debe premiarlo inmediatamente después de que haga la buena conducta.
- Al principio, cada vez que haga la buena conducta
- Después, prémio sólo de vez en cuando
- Cuando haya adquirido el hábito, prémio de tarde en tarde
- No preste demasiada atención a las conductas inadecuadas de su hijo



LA IMPORTANCIA Y EL USO DEL NO: un niño sin normas no es más feliz

Le animamos a mantener una buena y fluida relación con los profesionales de la escuela. El tutor o tutora de su hijo debe ser la persona de referencia. Además existe un orientador/a, profesional especializado que también les puede asesorar en su labor educativa.

Por último, es necesario que informe a los educadores del centro de aquellos aspectos de su hijo o hija que pueden ser relevantes en el contexto escolar.

M^a José López Peñas

Orientadora

Día de la Paz.

Hace muy poco tiempo concretamente el 5 de diciembre de 2013, ha fallecido Nelson Mandela que fue premio nobel de la Paz en 1993 "Por sus esfuerzos en establecer una nueva democracia que acabe con la segregación racial en Sudáfrica"

Nelson Rolihlahla Mandela nació el día 18 de julio de 1918 en Transkei, Sudáfrica.

Conocido en su país, como Madiba (título honorífico otorgado por los ancianos del clan de Mandela; también era llamado Tata). Estudió en la Universidad de Fort Hare, una institución de educación superior para sudafricanos negros y estudiantes negros de otros países africanos. Fue abogado y político.

Abrió su propio bufete de abogados en Johannesburgo, el primero dirigido por negros en todo el país, que proporciona consejo legal de bajo costo a muchos negros que de otra manera no habrían tenido representación legal

El 5 de agosto de 1962, la policía detuvo a Mandela Howick. Se le encerró en Johannesburgo acusado de incitar a los trabajadores a la huelga y salir del país sin permiso.

Mandela fue juzgado junto con otros detenidos en el llamado Proceso de Rivonia. Al término del juicio fue condenado a cadena perpetua. Se anunció la liberación de Mandela en febrero de 1990. Las elecciones de 1994 convirtieron a Mandela en el primer presidente negro de Sudáfrica; desde ese cargo puso en marcha una política de reconciliación nacional. Mandela falleció el 5 de diciembre de 2013 en Johannesburgo, tras cinco meses en estado crítico.



Úsame para
acariciar



No me uses para
pegar

La paz se consigue durante todos los días del año con:

IGUALDAD

- Centro: Todos los niños y niñas somos iguales.
- Casa: Todos debemos colaborar en las tareas de la casa

AMOR

- Centro: Debo querer a mis compañeros/as, sea quien sea
- Casa: Llevo el amor a mi casa con una sonrisa

RESPECTO

- Centro: Debo de hacerle caso a mis maestros y maestras.
- Casa: A mi familia debo de tratarla con consideración

TOLERANCIA

- Centro: Las opiniones de todos y todas son igual de válidas
- Casa: Mi familia me dice las cosas por mi bien

DIÁLOGO

- Centro: Para resolver los problemas antes hay que hablarlos.
- Casa: A mi familia debo de contarle todas mis cosas

SOLIDARIDAD

- Centro: A mis compañeros debo de ayudarles en todo lo que pueda
- Casa: Debemos de apoyarnos toda la familia

Trabajos de nuestro pueblo.

Los alumnos de Lopera han realizado este año una actividad típica de nuestra zona y de los vecinos de Lopera; “la recogida de la aceituna”. Como el resto de jornaleros del pueblo, nosotros también hemos recogido nuestra “cosechilla” de aceitunas. A partir de esta actividad hemos realizado un taller donde hemos aprendido los beneficios del aceite para nuestra salud y las distintas utilidades alimenticias, higiénicas, medicinales, estéticas...

Preparamos el suelo



¡Están en su punto!



¡Vareamos con arte!



¡Arriba!



¡HASTA EL PROXIMO INVIERNO!



Programa: Ecoescuelas.

ECOESCUELA C.P.R. Federico García Lorca:

¡Verde que te quiero verde!

Mientras esperamos la ayuda exterior, que seguro llegará pronto, todos los miembros de nuestro cole (alumnos/as y profesorado) estamos llevando a cabo actividades para conocer un poco más nuestro entorno y para cuidar nuestro medioambiente.



Todo el cole está comprometido con el reciclaje responsable de pilas que depositamos en este contenedor.

También estamos recogiendo todo el papel de aluminio con el que envolvemos nuestros bocatas y estamos formando estas bolas gigantes.



¿ Sabíais que del papel de aluminio que desechamos se aprovecha el 100%? ¡Imaginad lo importante que es reciclar un material tan contaminante!

A final de curso se llevará todo a una planta de reciclaje donde se haga un tratamiento adecuado de estos materiales de desecho.

Llega la primavera; es el momento de poner nuestro cole bonito. Lo primero que hacemos es preparar las semillas, a continuación las sembramos y.....¡a esperar!



También hemos aprendido mucho ese duro trabajo que hacen nuestros padres y madres cuando llega el invierno, la recogida de la aceituna.



"Enseñar a vuestros hijos lo que nosotros hemos enseñado a nuestros hijos: la tierra es nuestra madre. Lo que afecte a la tierra afectará también a los hijos de la tierra. Si los hombres dañan a la tierra, se dañan a sí mismos. Porque nosotros sabemos esto: La tierra no pertenece al hombre, sino el hombre a la tierra".

(Carta del Jefe Indio de Seattle al presidente de los EEUU)



Día Internacional de la mujer.



En la escuela hemos aprendido que todos y todas somos iguales y que por lo tanto podemos hacer las mismas cosas; respetando las preferencias de cada niño y niña.

¡MIRA QUE BIEN LO HACEMOS!



En la escuela todo se hace entre todos y todas...



De mayor quiero ser policía... mis maestras me enseñan que todo es posible.



cosemos



trabajamos la tierra...



barremos y limpiamos...



y decoramos nuestra clase.

Fiesta de San Blas.

FIESTAS DE SAN BLAS

El viernes al mediodía los cohetes anunciaron el comienzo de las fiestas de San Blas. Por la noche hubo chisco y barbacoa, allí estuvo mucha gente disfrutando.

El sábado al mediodía nos lo pasamos muy bien con juegos y un toro mecánico.



A las dos cocinaron unas migas riquísimas y por la tarde, comimos una merienda de chocolate caliente y tortas. También hubo chisco.

El domingo hubo procesión. Sacaron a San Blas, la Inmaculada y a San Antón, porque como no hubo procesión en San Antón pues lo han sacado, y hemos cogido muchas roscas.



Trabajo realizado por Celia Rodríguez Fernández.
6º curso de Educación Primaria.

Programa: escuelas deportivas.

Las escuelas deportivas es una actividad deportiva organizada, que tiene un carácter preferentemente polideportivo, y no exclusivamente competitivo, de modo que los escolares puedan conocer diversas modalidades deportivas adecuadas a su condición y edad.

En momentos como los que vivimos es un acierto que exista este tipo de actividades. Es difícil luchar contra el sedentarismo actual, con diversas situaciones económicas, etc. La facilidad de acceso que se tiene al deporte a través las escuelas deportivas es lo que hace que exitoso este plan.

A lo largo del curso se practican distintos deportes de modo que se facilita el acceso a aquellos que por voluntad propia o por no disponer del material necesario no se suelen practicar.

No solo aparece el aspecto lúdico a la hora de practicar deporte, si no que lo utilizaremos para continuar con el desarrollo personal, educativo y formativo de los niños/as.

Es muy importante continuar con la labor que hacen los maestros en el colegio y padres y madres en el hogar familiar.



La diversidad con la que nos vamos a encontrar debe de ser afrontada de manera adecuada, por lo que es importante que la figura que va a estar al cargo tenga una cualificación específica para desarrollar dicha actividad, siendo el monitor el que se encargara de desarrollar todos los puntos necesarios para que todo funcione correctamente.

El monitor es una figura determinante en toda esta historia.

Será el encargado de enlazar todos los patrones para que todo funcione como se espera.

Se hace deporte, se hace ejercicio, pero por encima de todo ello están los valores necesarios que deberán aparecer en todo momento durante la práctica deportiva.

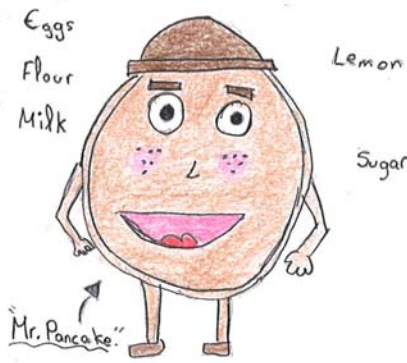
Valores como compañerismo, solidaridad, vida sana, etc..., son factores primordiales que tenemos que tener en cuenta cuando desarrollemos prácticas deportivas con alumnos tan jóvenes.

Junto al monitor, quiero destacar la figura de los padres, que son muy necesarios para que sus hijos puedan beneficiarse de este plan. Son ellos los que los llevan a las 4 de la tarde, con lluvia, con frio,... de modo que el contacto con ellos es primordial.

Como conclusión, decir que creo que es necesario que cada año se desarrolle el deporte en la escuela debido a los grandes beneficios que proporciona.

José Antonio Jiménez Martínez (Monitor de las Escuelas Deportivas).

Pancake Day.

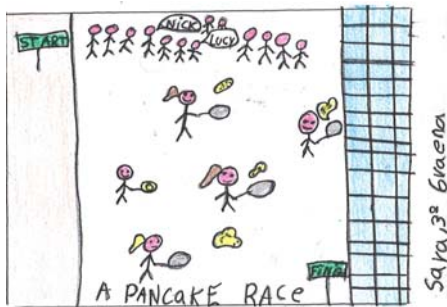


Hi, today it's Pancake Day and it's fantastic day, because we eat Pancakes! Mmmm...
(Nerea, 6º Bejarín)

Pancake Day es una festividad que se celebra en Inglaterra y en los Estados Unidos de América. Es también conocido como Martes de Carnaval. Siempre será un día antes del Miércoles de Ceniza y cuarenta y siete días antes del Domingo de Pascua, por lo que la fecha varía de un año a otro y se sitúa entre el 3 de febrero y el 9 de marzo. Este año se celebra el martes 4 de marzo.

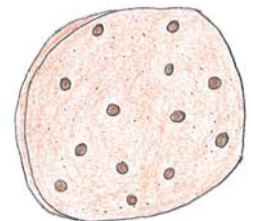
La Cuaresma es un tiempo de abstinencia. Así que el martes de carnaval es la última oportunidad para comer determinados alimentos. Las tortitas contienen

grasa, mantequilla y huevos, que están prohibidos durante la Cuaresma.



En la clase de inglés, el alumnado de Primaria ha aprendido diversos aspectos de esta festividad : cómo celebran los ingleses y americanos este día y han realizado diversas actividades. Es típico en ese día elaborar tortitas, y también la participación en "pancakes races" (carreras de tortitas). Actividades que ha

realizado el alumnado: aprendizaje del vocabulario de los ingredientes que se necesitan para elaborar una "pancake" (tortita), modo de elaboración mediante la construcción de un mini-libro, aprendizaje y canto de una canción y dibujo de una "pancake race" (carrera).



This is the biggest pancake cooked in the world.
It's 15 metres diameter
(Adrián, 6º Bejarín)



(Jose María, 4º Baños)

Programa: Kiotoeduca.

EL CAMBIO CLIMÁTICO... ¡TODOS PODEMOS FRENARLO!



La atmósfera es la envoltura gaseosa que rodea la Tierra. Su presencia es imprescindible para la vida en nuestro planeta. Pero la actividad del hombre está haciendo que se produzca en ella un aumento de los gases efecto invernadero que tienen como consecuencia el incremento de las temperaturas.

Los datos sobre el cambio climático más fiables los encontramos en el Cuarto Informe de Evaluación del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático de las Naciones Unidas. Entre sus conclusiones se afirma que: “El calentamiento del sistema climático es inequívoco, como evidencian ya los aumentos observados del promedio mundial de la temperatura del aire y del océano, el deshielo generalizado de niveles de hielos y el aumento del promedio

mundial del nivel del mar”.

No podemos caer en la desidia y pensar que las acciones individuales son insignificantes. Si todos unimos nuestro esfuerzo podremos conseguir transformar “un granito de arena en una gran montaña”... ¿Cómo podemos hacerlo?

- Apaga las luces y los aparatos eléctricos cuando no los estés utilizando. Evita dejarlos en stand-by, pues de esta forma también consumen energía. Nuestra factura de la luz puede mermer un 12% al año.
- Aprovecha la luz natural y tenla en cuenta en la distribución del mobiliario de tu casa.
- Usa bombillas de bajo consumo. Estas bombillas ahorran hasta un 80% de energía y duran ocho veces más que las bombillas convencionales.
- El *frigorífico* es el electrodoméstico que más energía usa, seguido del televisor y la lavadora. Abre las puertas del frigorífico y congelador lo menos posible y ciérralas con rapidez. Evita introducir en ellos alimentos calientes, ya que supone un gasto extra de energía para reajustar la temperatura.
- El 90% de la electricidad que consume una *lavadora* se gasta en calentar el agua. Selecciona los programas a 30°C o de agua fría, y evita usar los de 90°C. Procura usar la lavadora cuando esté completamente llena.
- Apaga la *calefacción* por la noche y por la mañana no la enciendas hasta después de haber ventilado la casa (10 minutos es suficiente) y cerrado las ventanas y cortinas. Cierra las persianas por las noches.
- En verano podemos conseguir ahorros de energía superiores al 30% al usar el *aire acondicionado* si instalamos toldos, cerramos persianas y cortinas en los acristalamientos donde da el sol.
- Usa el transporte colectivo, la bicicleta, anda o comparte tu vehículo privado.
- A la hora de comprar un coche considerar el consumo de carburante y las emisiones de CO₂. Para ello fíjate en la etiqueta obligatoria que se coloca en cada modelo de coche en los puntos de venta.
- Siempre que puedas, elige productos que no vengan en envases o empaquetados. Si compras a granel, o productos de tamaño familiar, evitarás residuos de envases.
- Modera el uso del aluminio y el plástico de envolver. Y el de productos obtenidos con elevados consumos energéticos.
- Para la compra, lleva tus propias bolsas (de tela a ser posible) o un carrito.
- A la hora de seleccionar un envase siempre será preferible el de vidrio antes que el de aluminio, el plástico o los bricks y el de papel antes que el de plástico.
- cuando tiramos un residuo de vidrio al contenedor verde, se fabricará con la materia prima que hemos depositado (la botella), un nuevo envase de vidrio. Este proceso se puede repetir cuantas veces se quiera, ya que el vidrio es reciclable 100%. Es importante saber diferenciar entre cristal y vidrio. El cristal no puede tirarse al contenedor verde del vidrio, es más fino que el vidrio y contiene óxido de plomo con lo cual no puede fundirse para su reciclado en los mismos hornos. Suele usarse para vasos, copas, ventanas, espejos, lentes...

En definitiva acciones simples como reducir nuestro nivel de consumo, hacer un uso eficiente de la calefacción-agua-luz, compartir coche, usar la bicicleta o caminar, son medidas que se pueden llevar a cabo tanto en casa como en el colegio, en nuestro centro de trabajo, en nuestros momentos de ocio...

Padres y madres os invitamos a seguir estas recomendaciones que no os van a exigir gran esfuerzo y que sí van a suponer en conjunto, un gran beneficio. Mucho ánimo ¡Entre todos y todas podemos!”

María del Carmen Contreras Morales. Maestra de PT y coordinadora de Kioto-educa.

Día de Andalucía

A lo largo de toda la semana hemos trabajado en las aulas con nuestro alumnado de Primaria para preparar la celebración del Día de Andalucía. A través de diversas temáticas hemos profundizado un poco más en el conocimiento de algunos aspectos de Andalucía, pues esta era la principal finalidad que se pretendía al realizar dicha celebración. Se ha explicado y utilizado la Pizarra Digital a la hora de tratar las temáticas trabajadas, que han sido sobre geografía, monumentos, trajes, cantes y bailes típicos; y escudos, escritores y poesías.

Finalmente las actividades sobre Andalucía culminaron el día 27 de febrero con la elaboración de cuatro murales sobre los temas anteriormente mencionados, para los cuales se dividieron a los alumnos/as de Primaria en cuatro respectivos grupos de trabajo, mezclándose, para ello, alumnado de distintos niveles educativos de 1º a 6º de Primaria. Y en el recreo, no faltó un desayuno típico andaluz con pan aceite y tomate, que todos/as pudimos disfrutar.



MONUMENTOS



TRAJES, CANTES Y BAILES TÍPICOS



ESCUDOS, ESCRITORES Y POESÍAS



GEOGRAFÍA

Cada grupo expuso su trabajo al resto de los compañeros/as y tuvieron que prestar bastante atención ya que para finalizar la jornada participamos todos, también por grupos, en “El Juego del Pasapalabra de Andalucía”, que les gustó muchísimo. El alumnado lo pasó genial, trabajando y aprendiendo con entusiasmo y motivación más aspectos sobre nuestra tierra.



LOS ALUMNOS/AS DE E. INFANTIL, HAN PREPARADO UN LIBRO LLAMADO “ANDALUCÍA”, Y PARA QUE NO NOS MOLESTE EL SOL EN EL RECREO, NOS HEMOS PUESTO NUESTRAS GAFAS.

Día de Andalucía

Día de Andalucía

Bejarín



Los peques de Bejarín

Celebramos Andalucía
con una fiesta de
disfraces ¡!!



¡Disputamos como indios!



repusimos fuerzas con la
merendola que prepararon
las mamás...
¡GRACIAS!



Día de Andalucía



El día 28 de febrero se celebra el DÍA DE ANDALUCÍA, nosotros durante los días anteriores hemos estado trabajando sobre diferentes aspectos de Andalucía, hemos conocido un poco las instituciones y el gobierno de Andalucía, como es, con las características más importantes del relieve, las principales ciudades y provincias y como somos las personas que vivimos en ella.

Hemos hecho un mapa con algunos de los principales escritores de cada provincia de Andalucía, también hemos visto como estamos situados en relación con España y con Europa.

Entre todos hemos adornado la entrada a las clases, hemos hecho banderitas de diferentes colores, hemos puesto platos hechos de papel de cerámica granadina y un rincón andaluz con sus macetas y claveles.

En manualidades hemos hecho un sombrero andaluz para los niños y

una peinetas para las niñas.

El día 27 fue un día de fiesta para nosotros, por la mañana terminamos de adornar la entrada a las clases, después nos tomamos un desayuno andaluz compuesto por zumo, pan, aceite, tomate y para algunos azúcar con el que nos invitaron nuestros maestros y maestras, y por último, estuvimos viendo una película que nos trajo la señorita Beatriz de los pequeños. Al final lo recogimos todo y nos marchamos a nuestras casas, pasamos un día estupendo.



Reponiendo fuerzas a media mañana



Algunos/as nos hicimos una foto para el recuerdo

VIVA
ANDALUCÍA

Todos y todas lo gritamos con alegría

Día de Andalucía.

Pintamos aceitunas, banderas...y realizamos un stand de productos típicos.



Las cremas y cosméticos de aceite de oliva nos pusieron la piel brillante y suave.



Después de tanto trabajo nos esperaba un buen desayuno andaluz ¡ y ... un poco de fiesta !



El día de Andalucía compartimos nuestros trabajos con los vecinos del pueblo, pudiendo éstos disfrutar la alegría que aportan nuestros alumnos con cualquier actividad que propone el colegio.
Nos alegra ser ANDALUCES.

Programas educativos: hábitos de vida saludables.



El día 5 de marzo vino a nuestra clase un médico que se llama Antonio y nos dio una charla muy interesante relacionada con los Programas educativos de salud que estamos desarrollando en nuestro colegio.

Nos habló de la higiene, y nos dijo que Higiene es un nombre propio de la Diosa de la salud. Comentó muchas cosas relacionadas con la importancia de la higiene y de los hábitos que tenemos que tener para cuidar nuestro cuerpo y tenerlo limpio. Nos explicó cosas de los piojos; que viven en la cabeza y

cuando tenemos nos pica mucho la cabeza porque chupan la sangre. Los piojos son como hormigas pequeñas. Vimos dos videos de cómo son. Una hembra puede poner 300 huevos.

Después nos habló de los nutrientes. Los hidratos de carbono nos aportan energía para movernos, igual que las grasas, pero la energía de las grasas se digiere más lenta. Nuestro cuerpo necesita hacer ejercicio físico y moverse para consumir esa energía, ya que si nuestro cuerpo no consume esa energía engordamos. Las proteínas son los nutrientes que nos ayudan para crecer y ponernos fuertes, Antonio nos dijo que los niños/as tenemos que comer muchos alimentos que tengan proteínas porque estamos continuamente creciendo.

También nos habló de la espalda, como debemos cuidarla (hay que sentarse bien y cuando cogemos algún objeto pesado del suelo tenemos que flexionar las rodillas para que nuestra espalda no sufra).

Nos habló de la salud bucodental. Hay bacterias en la boca que se encargan de comer los restos de comida que se quedan en la boca. Estas bacterias echan sus excrementos y estos excrementos dañan los dientes, sobre todo por la noche. Por eso es muy importante cepillarse los dientes después de cada comida para eliminar esas bacterias.

Nos comentó como debemos de respirar para evitar las anginas y enfermedades relacionadas con la garganta. Tenemos que tomar el aire por la nariz y expulsarlo por la boca. Es muy importante respirar por la nariz, porque la nariz calienta y limpia el aire.

Esta charla ha sido muy interesante y vamos a tener en cuenta todos estos consejos que nos ha dicho para estar sanos.

Alumnado de Baños cursos 4º, 5º y 6º.

Día del libro.

El 23 de abril de cada año se celebra el "Día Mundial del libro y del Derecho de Autor", el origen de esta fiesta se debe a que el 23 de abril se conmemora el fallecimiento de tres escritores: el español Miguel de Cervantes y Saavedra, el inglés William Shakespeare y del cronista Garcilaso de la Vega (el Inca), todos ocurridos en 1616.

Con motivo de esta efeméride, este año vamos a realizar en nuestro colegio un KAMISHIBAI, cuyo contenido está relacionado con un teatro del Programa Educativo "Aprende a sonreír" que también estamos desarrollando a lo largo de todo el curso escolar.

"Kamishibai", en japonés, quiere decir "teatro de papel". Es una forma de contar cuentos muy populares en Japón. Suele estar dirigido a niñas y niños pequeños que van a disfrutar de él en grupo. También es utilizado como recurso didáctico. Está formado por un conjunto de láminas que tiene un dibujo en una cara y texto en la otra. Su contenido, generalmente en forma narrativa, puede referirse a un cuento o a algún contenido de aprendizaje.



Como el texto está en la parte posterior de las láminas el kamishibai siempre necesita un presentador o intérprete que lea el texto mientras los espectadores contemplan los dibujos.

La lectura del kamishibai se realiza colocando las láminas en orden sobre un soporte, teatrillo de tres puertas que se llama "butai", de cara al auditorio, y deslizando las láminas una tras otra mientras se lee el texto.

Tanto profesorado como alumnado estamos colaborando en la construcción del "Butai" y de las láminas que representan el teatro. Aprovecho para agradecer a D. Manuel Hita (maestro de música) su colaboración en la construcción del butai y a Dña. Mari Carmen Ruiz (maestra de Bejarín) por los dibujos tan preciosos realizados para la construcción de estas láminas que nuestro alumnado esta coloreando.



Alumnado de las cuatro localidades coloreando las láminas para el Kamishibai.



Carnaval en baños

EL DÍA 24 DE MARZO SE CELEBRÓ EN EL COLEGIO EL CARNAVAL. ESTE AÑO TRAS CRUZAR SIETE MARES, LOS PIRATAS HAN ABORDADO, EN EL COLEGIO DE BAÑOS.



ESTE AÑO TRAS CRUZAR SIETE MARES, LOS PIRATAS HAN ABORDADO, EN EL COLEGIO DE BAÑOS.



LOS PEQUEÑINES DISFRAZADOS DE PIRATAS, SE HAN PUESTO UN PARCHE EN EL OJO, UN PAÑUELO ROJO, Y EN EL HOMBRO LLEVAN UN LORO.



BUSCAN UNA ISLA. CON UN TESORO ESCONDIDO, TODOS NAVEGAN, CON UNA BANDERA, CON CALAVERA.



COMIENZA CON LA REPRESENTACIÓN TEATRAL “EL PIRATA VALIENTE”. AUTOR: Ricardo Alcántara. Edit. SM.



TODOS LOS ALUMOS/AS DE E. INFANTIL CANTAN Y BAILAN LA CANCIÓN “JUANITO ES UN PIRATA” DE JUAN MUÑOZ.



COMO ESTAMOS EN CARNAVAL NO FALTA LA CHIRIGOTA, TITULADA “CANCIÓN DEL PIRATA”.

Carnaval en Baños



A PETICIÓN DE LOS NIÑOS/AS DE INFANTIL VAN A INTERPRETAR UN ROCK DE MELENDI LLAMADO “LOS PIRATAS DEL CARIBE”.



LOS ALUMNOS/AS DEL PRIMER CICLO DE PRIMARIA, HAN PREPARADO UN CUENTACUENTOS LLAMADO. “EL PIRATA PATA DE PALO”.



LOS ALUMNOS DEL TERCER CICLO HAN PREPARADO LA PRESENTACIÓN DEL CARNAVAL, Y HAN INVESTIGADO Y CONTADO COMO ERAN LOS PIRATAS.

LOS CHIQUITINES HAN REALIZADO DIBUJOS ALUSIVOS AL TEMA.



Música.

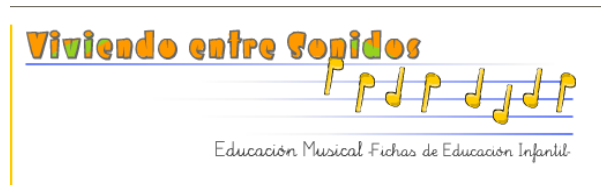
RECURSOS MUSICALES EN INTERNET

En Internet podemos encontrar todo tipo de recursos educativos. A continuación nos vamos a centrar en recursos musicales de Educación Primaria, es una forma divertida de aprender música.



<http://www.musicaeduca.es/recursos-aula/juegos>

Completa web de Juventudes Musicales, con material educativo y unos interesantes recursos para el aula.



http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/113_viviendo_entre_sonidos/web-site/index.html

Web para familiarizarse con los sonidos y con sus cualidades



<http://www.aprendomusica.com/index.htm>

Completa web de actividades y juegos para aprender y practicar el lenguaje musical.



http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/concurso2002/accesit_2/index.htm

Web premiada por Averroes, con mucha información y actividades para Primaria.

Programa educativo: aprende a sonreír.



En Educación Física, de vez en cuando, en las clases aprendemos cosas sobre la salud. Uno de los programas que estamos haciendo se llama “Aprende a sonreír”. Este Programa educativo nos ha llamado mucho la atención, porque aprendemos muchas cosas sobre la salud bucodental, las enfermedades que causa y cómo prevenirlas. Las enfermedades principales que pueden tener la boca y los dientes, son la caries y las enfermedades de las encías.

La salud de nuestra boca está relacionada con la salud de todos nuestros órganos y partes del cuerpo. Nuestro maestro, nos ha contado que cuando un deportista tiene problemas musculares y se lesiona con frecuencia, lo primero que le hacen los médicos es una exploración de la boca, porque la caries y las enfermedades de la boca puede ser la causa principal de esas lesiones.

En este Programa hemos aprendido cosas muy interesantes, como:

- La importancia de lavarse la boca y los dientes.
- Hay que cepillarse los dientes después de cada comida y antes de acostarse.
- La técnica del cepillado de los dientes.
- Tenemos que cepillarnos también la lengua y las encías.
- Hay que utilizar pasta con flúor.
- Hay que ir una vez al año al dentista.
- Es bueno usar hilo dental después de cepillarse los dientes.
- Cuando nuestro cepillo de dientes está en mal estado hay que cambiarlo por uno nuevo.
- No podemos utilizar el cepillo de otra persona.
- Los dientes que tenemos y como se llaman (incisivos, caninos, premolares y molares), y la función de cada uno de ellos.



Una de las actividades que hacemos es ver videos en la pizarra digital relacionados con este Programa, (Ratoncito Pérez, Doctor Muelitas, Canciones de los dientes,...). El vídeo que más nos ha gustado ha sido “Viaje por el mundo del Doctor Muelitas”. El Doctor Muelitas es un conejo dentista que va por el mundo enseñando a todos los niños y niñas cosa relacionadas con la higiene y salud de la boca, es muy divertido.



Este Programa es muy interesante para todos y todas, y con él estamos aprendiendo mucho.

Alumnado de 2º y 3º ciclo de Bejarín.



Guadalinfo.

Programa del Centro Guadalinfo



El centro Guadalinfo pone a la disposición de los estudiantes de primaria y secundaria trabajar en temas del colegio o hacer los deberes todas las tardes de 16 a 18 horas. Dentro de este horario también nos dedicaremos a manejar bien un procesador de textos, elaborar un trabajo para el colegio y valorar la información buscada en Internet.

Los viernes en este horario hay una actividad de escucha activa de inglés. Aprovecho este espacio aquí para animar a los padres a aprender inglés también, de momento hay un grupo de personas aprendiendo inglés en el Centro siguiendo un curso online y si hay interés podemos empezar otro. No olvidáis: los Centro Guadalinfo son para todos los públicos y todas las edades.

Manualidades Semana Santa



En la Semana Santa habrá actividades de manualidades el lunes día 14 y el miércoles día 16 por la mañana. Para toda la familia en el horario de 9 a 14 horas.

##

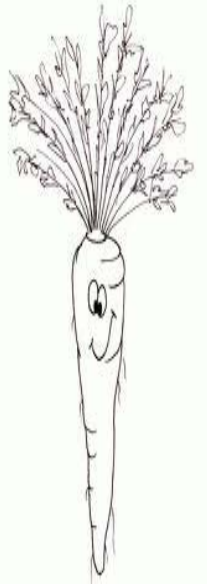
Horario de Acceso Libre

Casi todo el Horario del Centro se dedica a determinadas actividades que se pueden ver en el Portal de Guadalinfo www.guadalinfo.es. Se hacen cursos de Alfabetización Digital, Talleres de búsqueda activa de empleo y mucho más.

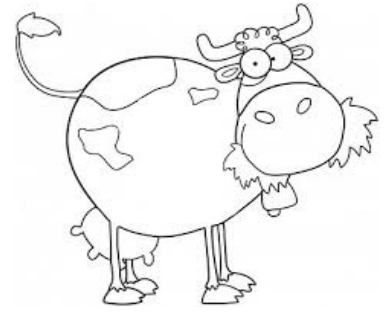
El horario de 19 a 20 Horas de acceso libre y no está abierto a niños con menos de 12 años. El uso de Redes Sociales solo está permitido a partir de 14 años. Las actividades de los niños se organizan en cursos y es necesario inscribirse.

Curiosidades y sugerencias.

¿Sabías que...



1. Las orejas humanas crecen hasta una edad muy avanzada.
2. Una vaca da 200.000 vasos de leche a lo largo de su vida.
3. Los camellos tienen tres párpados para protegerse los ojos de la arena volante.
4. Igual que las huellas digitales, cada lengua es única.
5. La zanahoria ayuda a ver en la oscuridad porque tiene vitamina A.
6. Los ojos de un calamar gigante tienen un diámetro de 38 cm, lo que los convierte en los más grandes del mundo animal.
7. La piel tiene un grosor de 2 milímetros.
8. Los riñones filtran toda la sangre del cuerpo cada 5 minutos.
9. Las libélulas están entre los insectos más rápidos, y pueden volar a casi 100 km/h.
10. Casi la mitad del agua que bebemos la expulsamos a través de la respiración.



Aquí tenéis unos consejos a tener en cuenta

para el... CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

- ✓ Reciclar es divertido: colocamos el plástico, el vidrio y el cartón en sus contenedores correspondientes.
- ✓ Tirar papeles al suelo no está bien: utiliza las papeleras.
- ✓ Cuidemos el agua: controla el grifo al lavarte o al ducharte.
- ✓ Reutilicemos y reciclemos papeles y materiales que pueden volver a usarse.
- ✓ No malgastemos electricidad: apaga luces y aparatos que no uses. Economiza y contamina menos.
- ✓ Cuidemos las plantas que nos rodean: nos dan oxígeno y limpian el aire que respiramos.
- ✓ Respeta a los animales: forman parte del medio ambiente.
- ✓ Cuida y respeta a los que te rodean: ayuda a los demás y enséñales estos consejos.



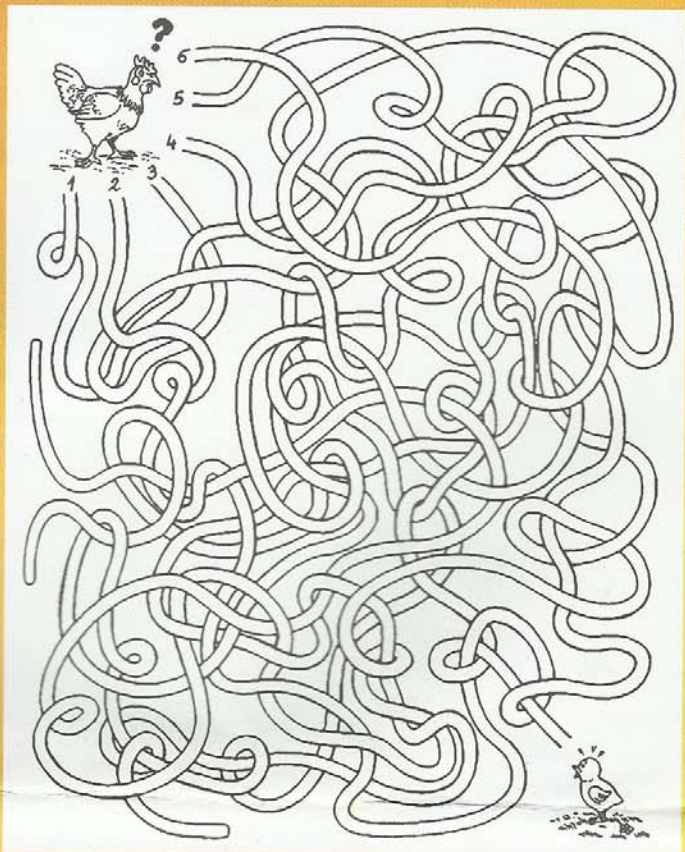
Y RECUERDA QUE... YA SOMOS ECOESCUELA



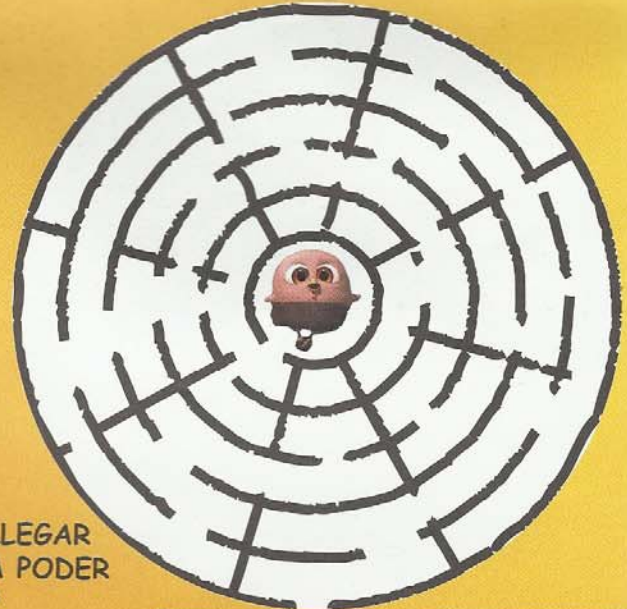
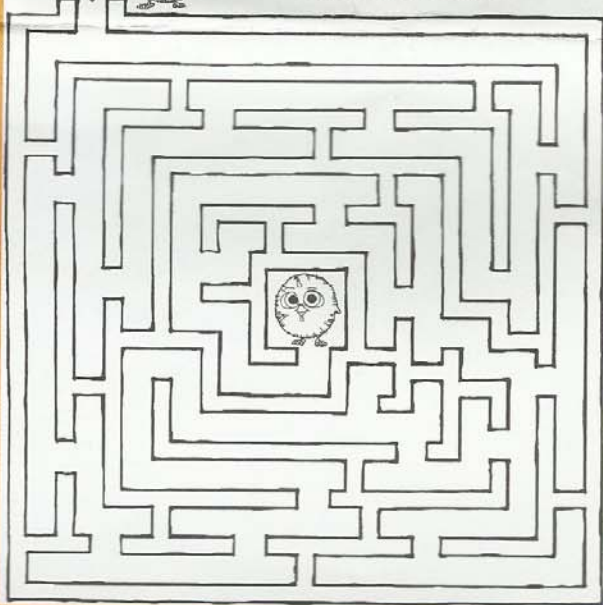
DEFIENDE LA NATURALEZA

Pasatiempos.

MIRA REGGIE, TENEMOS QUE
CONFIAR EN QUE ALGUIEN
AYUDARÁ A LA GALLINA A
ENCONTRAR EL CAMINO
HASTA SU POLLUELO...



LOS POLLITOS QUIEREN
JUGAR JUNTOS, PERO
HAN DE IR POR SU
HERMANITO QUE SE
PERDIÓ EN EL LABERINTO.
¿LES AYUDAS?



¿AYUDAS A REGGIE A LLEGAR
HASTA EL POLLITO PARA PODER
DARLE LA PIZZA?





La PAZ la construimos entre todos y todas, durante todos los días del año

El Colegio Público Rural
Federico García Lorca
Os desea a todos/as unas
FELICES VACACIONES



Teléfono: 958699613 Fax 958699614
18517.- Graena (Granada)
e-mail: 18601746.edu@juntadeandalucia.es