

Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2013/2014. TRIMESTRE III

► Sumario

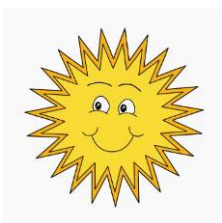
- 2. Opinión.
- 3-4. Despedida profesorado.
- 5. Día de los océanos
- 6-7. Finalizan primaria
- 8. Día de la madre
- 9. Finalizan infantil
- 10. Planes y programas
- 11. Centro José Guerrero
- 1-13. Centro Puerto Lobo
- 14. Visita obispo
- 15. Alumnado opina
- 16-17. Día del libro.
- 18. Fiestas de Baños
- 19. El verano!
- 20. Nuestro pueblo
- 21. Guadalinfo
- 22. Curiosidades
- 23. Pasatiempos



VISITA AL CENTRO JOSÉ GUERRERO EN GRANADA



VISITA AL CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE PUERTO LOBO



“...El cuidado de la salud constituye un motivo más para animar a nuestros hijos, este verano y siempre, a que lean y escriban. Ayudémosles a que tengan una vida plena y saludable...”

Opinión.

Cuidado Personal...



Nuestro cerebro es el órgano más valioso que poseemos, en él están grabados los recuerdos y sensaciones más bellos de nuestra existencia. La importancia del cuidado del cerebro es tal que en algunos países se han iniciado campañas nacionales de salud cerebral.



Desde pequeños hemos aprendido a vestirnos, a atarnos los cordones, a lavarnos las manos, los dientes, a ducharnos... También nos hacemos cargo

de la importancia de proteger nuestra piel o nuestros ojos de los rayos del sol, especialmente en verano. Pero nadie nos ha hablado nunca de cómo cuidar nuestro cerebro.

Álvaro Bilbao, neuropsicólogo del Centro Estatal de Atención al Daño Cerebral ha desarrollado un modelo de salud cerebral que incluye seis áreas clave: reserva cognitiva, actividad física, nutrición, manejo de emociones y relaciones sociales. Entre sus recomendaciones destacamos las siguientes:

Reserva cognitiva. Mantener la mente activa en tus actividades cotidianas, practicar una afición, **leer** y aprender cosas realizando actividades que sean *novedosas, complejas e importantes para ti*: **escribir** un diario, escribir poemas, tus memorias... son actividades que protegen nuestro cerebro. Aprender a tocar un instrumento o un nuevo idioma también lo son, así como resolver crucigramas y sopas de letras, practicar nuevas recetas de cocina, cambiar el tipo de libro que sueles leer o entablar una conversación con personas que tienen un punto de vista distinto al tuyo.

Actividad física. Hacer ejercicio es muy importante. Camina durante una hora diaria. El ejercicio moderado (footing o andar deprisa) es mejor que el suave pero por encima de la intensidad está la regularidad.

Nutrición. Consume grasas beneficiosas: aceite de oliva, aceitunas, aguacate, maíz, soja, calabaza, frutos secos y pescado azul. Evita las grasas saturadas (presentes en carnes como la ternera o el cerdo), los embutidos, la piel de las aves, la leche y sus derivados. Consume frutas, verduras y hortalizas. Bebe mucha agua. Evita bebidas ricas en azúcar o que contienen colorantes artificiales, así como los alimentos que te produzcan alergia (aunque no te creen reacciones graves) y el exceso de sal, frecuente en las conservas. Toma pan y pasta integrales.

Come en familia, sin televisión, al menos una vez al día.

Sueño. El sueño es sinónimo de descanso cerebral. Cuida tus horas de sueño.

Manejo de emociones. El estrés es uno de los mayores enemigos para tu cerebro.

Dale un significado a tu vida, de manera que te permita aceptar lo bueno y lo malo con serenidad.

El agradecimiento es otra emoción positiva que te ayudará al manejo del estrés. Dedicar un minuto del día a sentirte agradecido (en la comida, al acostarte...).

Relaciones sociales. Cuida tus relaciones familiares y sociales. Cada vez que interactúas con una persona estás realizando un ejercicio intelectual moderadamente complejo y novedoso. La jubilación, el abandono de los hijos del hogar, las separaciones... pueden reducir drásticamente las posibilidades de socialización de las personas y con ello la estimulación cognitiva que reciben. Los que viven solos tienen un mayor riesgo de sufrir un deterioro cognitivo que los que viven acompañados o en familia.

El movimiento slow (lento en inglés) es una alternativa frente al ritmo de vida estresante en todas las actividades cotidianas. Se extiende por Italia, Noruega, Alemania, Inglaterra o España. Por algunos de los pueblos y ciudades de estos países están apareciendo puntos libres de wifi en los que se invita a la gente a charlar sin mirar el teléfono móvil. Los padres dejan más tiempo libre a sus hijos y sustituyen las actividades extraescolares por ratos padres-hijos de calidad. Cada vez son más los ejecutivos y empleados de grandes compañías que han descubierto que un ritmo de trabajo más lento no merma sus posibilidades de éxito sino todo lo contrario y además, pueden mantener el estrés controlado. Elizabeth Blackburn, premio Nobel de Medicina en 2011, descubrió que meditar puede retrasar el ritmo de envejecimiento cerebral. Los estudiosos de la felicidad demuestran que comprar una prenda de ropa que llevas tiempo deseando te hará sentir placer, pero dedicar ese mismo tiempo a ayudar a los demás o estar en compañía de seres queridos te acercará más a la auténtica felicidad. En definitiva, llevar un ritmo de vida pausado, meditar o rezar, ayudar a los demás y estar en compañía de tus seres queridos son actividades potencialmente neurosaludables.

Educar desde pequeños a los niños para que adquieran los hábitos de vida anteriormente mencionados merece la pena.

El cuidado de la salud constituye un motivo más para animar a nuestros hijos, este verano y siempre, a que lean y escriban. Ayudémosles a que tengan una vida plena y saludable.

¡Felices vacaciones de verano!

M. Carmen Contreras Morales. Maestra de PT.

Despedida profesorado.



Querido alumnado, profesorado y familias del colegio:

Tras nueve años de docencia en este centro y antes de lo que yo me hubiera imaginado, me conceden el traslado a un colegio de Granada, lugar donde resido. ¿Cómo describir las sensaciones que experimenté al enterarme? Por un lado alegría e incredulidad: “no puede ser”, me dije, “¡un colegio que está a dos minutos andando de mi casa!”. Por otro lado pena y temor: pena por tener que dejar un colegio en el que se trabaja extraordinariamente bien, tanto por el profesorado que lo compone como por el alumnado que tiene; son muchos años los que he pasado aquí y mucho el cariño que se les coge a todos y a todas. Y temor ante el cambio tan importante que se va a producir en mi vida laboral.

Me despido de todos vosotros agradeciendo de corazón el que hayáis estado ahí a mi lado en este camino tan bonito de la enseñanza y el aprendizaje.

Os echaré mucho de menos. Hasta siempre.

Beatriz Macías Espinosa



Como todos los finales de curso llegan las vacaciones, unas fechas deseadas por el descanso pero... también tristes por la despedida.

Esta despedida es especialmente difícil para mí y eso se debe en gran parte a las personas tan maravillosas que me han rodeado a lo largo de este periodo.

Tengo que dar las gracias a todos:

A los niños y niñas, en especial a esos fantásticos niños y niña de Lopera (Juanfra, Moisés, Francisco, Salvador, Iván y Mélni) que me han enseñado tantas cosas; a los padres y madres y por supuesto no me puedo olvidar de “esos pedazos” de compañeros y compañeras que he tenido la suerte de trabajar junto a ellos y que siempre han estado ahí para “echarme un cable” cuando lo he necesitado.

i Muchas gracias a todos y todas!

Maribel Cervera Ordóñez.

Despedida profesorado.



Ya está aquí el calor, el mes de Junio se termina...El verano es mi estación preferida, siempre he contado las semana que faltaban para que llegará...pero este año no, este año todo pasa muy rápido, no me doy cuenta de los pocos días que quedan hasta que no llega un compañero y me lo dice...Entonces es cuando reflexiono y me doy cuenta que algo pasa, que algo especial ha tenido este curso para que yo no haya contado las semanas que faltan para irnos de vacaciones. Y la verdad que si, este año lo recordaré para el resto de mi vida por muchos motivos: estoy en mi tierra, trabajando con los niños de mi provincia, compartiendo costumbres con ellos, he conocido gente maravillosa que siempre llevaré en mi corazón y de los que no voy a permitir despedirme porque no quiero perder el contacto, y he aprendido, siento que este curso me ha aportado mucho a nivel profesional. No puedo pedirle más a este curso escolar, me lo ha dado todo!!!

Por todo ello, GRACIAS! Gracias por permitirme que recuerde este curso entre todos los que me queden!

Patri Feixa Gutiérrez



Otro año más me toca despedirme de todos/as, aunque lo hago con la esperanza de que no sea el último, y así el próximo curso pueda compartirlo de nuevo con todos vosotros/as.

De nuevo, sólo tengo palabras de agradecimiento para todos/as los que habéis formado parte de esta aventura, que ha estado llena de momentos maravillosos y de algunos no tan buenos, pero que gracias a vosotros lo han parecido.

Muchas gracias a todos/as y hasta pronto.

Beatriz Sánchez Espinosa

Día mundial de los océanos.

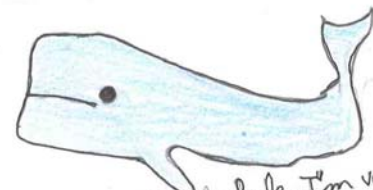
Con motivo de esta festividad, el alumnado de educación primaria ha desarrollado y trabajado en clase de inglés una serie de actividades relacionadas con los océanos y su fauna. Han localizado cada océano y aprendido el nombre de cada uno de ellos (así como los cinco continentes), ha conocido las dimensiones que pueden llegar a alcanzar algunas especies marinas gigantes y han descrito en inglés a algunos de ellos.

El día Mundial de los Océanos es una festividad elegida por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Se eligió el día 8 de junio como fecha de celebración y reflexión sobre la importancia de todos los océanos del planeta.

(Carla, 3º Baños)

Das terceras partes de la superficie de la Tierra están cubiertas por océanos que constituyen una fuente de infinitos recursos: alimentos, energía, agua, hidrocarburos y recursos minerales. Los océanos son fuentes muy importantes para la alimentación y valiosas vías de comunicación para el ser humano.

(Aigatha, 3º Baños)



I'm a Blue whale. I'm very very big. I'm 30 metres long. I'm the largest known animal ever!.. (Mariano, 3º Baños).



My favourite sea animal is the crab, I'm red. I live in the ocean. I've got pincers. (Aigatha, 3º Baños)



This is a Lion's Mane Jellyfish. I'm pink. I live in the ocean. I've got long tentacles. I can sting.

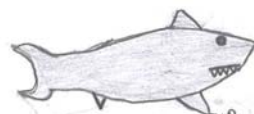
(Sara, 3º GR2)

El mar, en interacción con la atmósfera, la litosfera y la biosfera, favorece unas condiciones que posibilitan la distinta vida en el planeta. De los océanos se obtienen toneladas de petróleo cada año, sal y agua dulce. Además, el desarrollo de reservas petroleras y de gas natural en ellos abastecen gran parte de la demanda mundial de hidrocarburos combustibles.

(Jorge, 6º Grado)

Animales Marinos	Tamaño
Atún Rojo del Atlántico	5 metros
Medusa Melena de León	2m y 1/2 de cuerpo y los tentáculos hasta 30 metros de longitud
Pulpo gigante del pacífico	4 metros y 1/2
Cangrejo araña japonés	Hasta 3 metros y 1/2
León tiburón blanco	6 metros
Tiburón ballena	12 metros y 1/2

(Galadriel, 5º)



I'm a shark. I'm grey. I live in the ocean. I've got lots of teeth. I'm very dangerous.

(Javi, 5º Baños)

Finalizan educación primaria.



Hola, me temo que me tengo que ir de este cole, la verdad es que me da mucha pena dejar a todos mis amigos y no estar en sus clases. Sobretudo dejar a los maestros tan buenos que hay. No quería dejar esta despedida sin agradecer a todos los maestros lo que han hecho por mí, sobre todo a mi maestro Jesús que ha estado siempre a mi lado y me ha apoyado siempre, al igual a mi maestro Manolo que me ha ayudado mucho, sobre todo con lo pesada que he sido en matemáticas, ya le he pedido al maestro Manolo que me dejara hacer el Instituto en Bejarín pero no me deja. También me alegro de irme porque conoceré a otros niños.

NEREA PORCEL RUIZ



Este año se ha pasado muy rápido y ahora llega el momento de despedirme. En primer lugar quiero agradecer a mis maestros/as y a mis compañeros/as, los momentos que he compartido con ellos. Nunca olvidaré la convivencia en el campo de tiro con arco de Purullena, me gustó mucho el tiro con arco y los animales que allí había.

Las fiestas que hemos hecho en el colegio; Navidad, Día de Andalucía, fin de curso, etc., serán para mí unos recuerdos agradables y bonitos que nunca olvidaré.

Mando a mi maestro Don Fernando, que me enseñó a leer y escribir un cariñoso saludo. También quiero recordar a mis maestros/as: Mari Carmen, Salvador, M^a Ángeles y Benjamín, porque hemos pasado muchos momentos juntos y me han enseñado muchas cosas, y como no a mi maestro Don Antonio por su simpatía, respeto y cariño. Siempre recordaré sus "regañinas", porque con ellas he aprendido mucho.

Un abrazo. ¡Hasta Siempre!

PACO MORENO



Este año estoy en 6^o Primaria y ya me toca irme al instituto. Aunque llevo muchos años en este colegio, me gustaría quedarme aquí, sobre todo, porque los maestros son muy buenos.

Yo he estado muy a gusto aquí y me lo he pasado muy bien, pero tengo que marcharme. Voy al Instituto ACCI y creo que va a ser más difícil que en el colegio, aunque, al menos, espero pasármelo igual de bien que aquí.

Seguro que alguna vez nos veremos; sin embargo me voy a acordar mucho de todos vosotros.

EVA COBO PALENZUELA



El año que viene ya no estaré aquí porque acaba el curso y el año que viene paso a secundaria. Desde pequeño nunca me gustó el cole porque decía que era muy aburrido, el primer día me puse a llorar porque me quería ir a mi casa. Al final acabé haciendo amigos aunque la cosa no mejoró, cuando estaba en segundo ya sabía leer, sumar, restar... En ese momento teníamos a la seño Mari Trini con la que empezó todo que la sigo echando de menos y me acuerdo de ella. Yo ya estaba muy ansioso por pasar a tercero aunque se complicara un poco más pero estaba el maestro Jesús que llevaba conmigo desde que entré, lo sigo echando

de menos y me acuerdo mucho de él donde he confiado mucho en él. Y a lo largo de todo este tiempo hemos tenido muchos maestros como: el maestro Manolo, la seño M^a Carmen etc. El maestro Manolo y la seño M^a Carmen han llegado en los dos últimos años y nos ayudado a aprender todo lo que sabemos. Y por último agradecer a mis padres todo lo que me han ayudado, lo que me han enseñado ellos también y la paciencia que han tenido conmigo. (◡‿◡)

ADRIÁN RUIZ MARTÍNEZ

Finalizan educación primaria.



Me gustaría despedirme de todos vosotros y de los maestros. Me ha gustado jugar con todos en los recreos: bate, quema, fútbol... Desde los tres años estaba muy nerviosa cuando entré al colegio por primera vez. En Navidad me ha gustado cantar con el maestro Jesús en las casas, y hacer teatros de Navidad, y amigos invisibles. También hacer fiestas del agua todos los fines de curso. Me ha gustado estar con vosotros todos estos años... Adiositoooo.

CELIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ



Desde que llegué al colegio supe que estaría agusto, mis padres y hermanas ya tuvieron a algunos de los maestros cuando ellos eran niños, por eso vine con mucha confianza. Conforme íbamos avanzando de curso aprendíamos más cosas, aunque cada vez eran un poco más difíciles. Durante todo el tiempo que he estado aquí hemos realizado muchos viajes a sitios diferentes, todos han sido muy divertidos. Durante este año hemos traído macetas que hemos cuidado, también hemos sembrado algunas cosas en el patio, a mí me ha tocado ser jardinero. Nunca olvidaré los años que he estado en esta escuela ni a sus maestros/as y alumnos/as, para mí han sido unos años muy especiales. Es un poco triste despedirse, pero como nos seguiremos viendo y de vez en cuando vendré a visitaros será un poco más alegre. Gracias a todos/as los/las maestros/as por lo que me habéis enseñado.

JORGE SANCHEZ SAMANIEGO



Queridos maestros y querido colegio:

He pasado muchos momentos con vosotros: momentos felices, momentos tristes, momentos graciosos, etc. En mis años de alumno, he tenido muchos maestros: mi seño Mari Trini, con ella empecé mis primeros años; seguí con mi maestro Jesús con el que tengo un gran recuerdo con sus canciones y su música de relajación; ahora, en la recta final, estáis vosotros: Manolo y Mari Carmen. He hecho teatros y muchos trabajos de conocimiento. Gracias a vosotros porque siempre me acordaré de vosotros: de mi seño Bea, de mi maestro Pepe y de todos los que, con ellos, he llegado hasta hoy. Gracias a todos. Espero que lo mismo que yo me siento orgulloso de vosotros como mis maestros, vosotros os sintáis orgullosos de este alumno que, este año, se despide de su colegio que lo vio dar sus primeros pasos.

IGNACIO TEJADA NAVARRO



Me ha gustado mucho este colegio. Cuando llegué no conocía a nadie, pero me fui adaptando y conocí a mucha gente. Todos me han caído muy bien. Los maestros son muy buenos, mi maestro Jesús es el más bueno de todos, siempre trata a los niños muy bien. Estos dos años han sido muy buenos para mí y me lo he pasado muy bien jugando al fútbol con todos mis compañeros, aunque con algún castigo que otro. Bueno, espero que os guste esta escuela como a mí.

CRISTIAN ESCUDERO SILES



A este colegio vine en 3º de Primaria y no conocía a nadie, pero luego empecé a conocer a los niños y a las niñas. También vinieron otros niños nuevos y algunos se fueron. Ahora estoy en 6º de Primaria y ya me voy yo al Instituto de Purullena. A algunos compañeros no los veré, otros luego vendrán al instituto.

Me da pena irme porque nuestro maestro Jesús es muy bueno y nos da muchas oportunidades y en el instituto no lo harán.

DAVID MORENO FERNÁNDEZ

Día de la madre.

Mamá te mereces esto y muuuuucho más.



LOPERA

Los niños y niñas de Lopera han trabajado con mucho cariño la terracota; con ella cada uno ha expresado su cariño hacia mamá. Libremente han elegido lo que querían realizar, unos collares, otros posa-velas, otros posa-pañuelos y marcos imantados.

BAÑOS

En **Baños** los niños/as le dedican a la madre un regalo y una poesía con mucho cariño:
“TE REGALO UN SOL ENTERO POR SER LA MAMÁ QUE QUIERO”
“TE REGALO UNA LLUVIA DE ESTRELLAS POR SER LA LUZ MÁS BELLA”
“TE REGALO 50 BESOS DE MARIPOSA POR SER LA MÁS MARAVILLA”



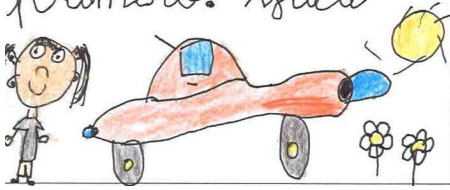
BENJARÍN

GRAENA

Finalizan infantil.



Ya soy mayor
y me voy a
primero. Africa



TEMAMOS-QUE-
DEVERTERIOS-
QUE-DESCANSAR-
ENSEA TIEMPO
VOLVEMOS
DANIEL



EL-COLEGIO-
HA-TERMINADO
COMIENZA-LAS
VACACIONES.
PANA



isoy
MAYOR
Y VOY A
PRIMERO!
ANDRES



Ya me voy
con los
mayores.
Esme



NO-HAY-RUE-
MADAUGAR-ME
LEVANTO-TARDE
X-JUEGO.
HEOR



TODO-QUEDA
OLVIDADO-SE-
ACABARON-LAS
LECCIONES.
IVAN



¡¡¡VA SÉ
MUCHAS
COSAS Y VOY
A PRIMERO!
ANHOR



soy SALVADOR
En la escuela
de Lopera lo pase
bien. soy
muy feliz.



¡CUANTAS
COSAS HE
APRENDIDO
ESTE AÑO!
RAMÓN



Planes y programas.

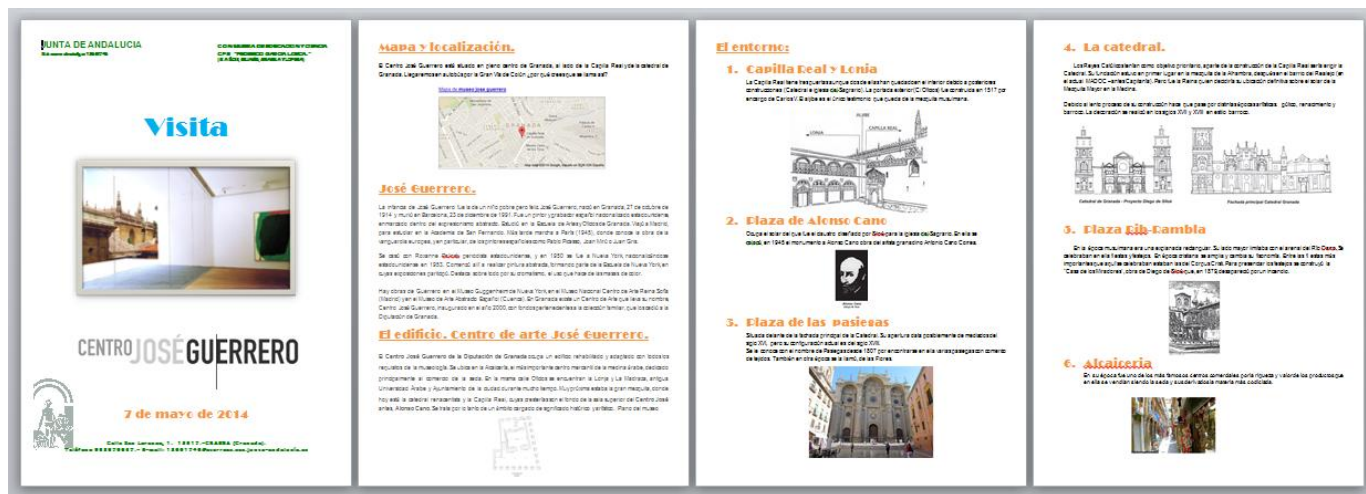
A continuación se informa de las actividades realizadas y programas educativos desarrollados en nuestro Centro durante el curso 2013/2014:

PROGRAMAS EDUCATIVOS	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES
ALIMENTACIÓN SALUDABLE	DÍA DE LA BIBLIOTECA
APRENDE A SONREIR	PERIÓDICO ESCOLAR
ESCUELAS DEPORTIVAS	FIESTA DEL OTOÑO
FORMACIÓN EN CENTROS	DÍA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
ESCUELA TIC2.0	DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
DESARROLLO Y MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN
SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	DÍA DE LA LECTURA
ECOESCUELA	DÍA DE LA DISCAPACIDAD
KIOTO EDUCA	TALLER DE IGUALDAD
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES	NAVIDAD
PROGRAMA DE CALIDAD Y MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES	DÍA DE LA PAZ
	DÍA DE ANDALUCÍA
	FIESTA DE CARNAVAL
	DÍA DE LA MUJER
	DÍA DEL LIBRO
	DÍA DE EUROPA
	DÍA DE LA MÚSICA
	DÍA MEDIO AMBIENTE
	VISITA CENTRO DE ARTE JOSÉ GUERRERO
	LA NATURALEZA Y TÚ
	FINAL DE CURSO

Se informa que cada uno de estos programas educativos y actividades complementarias y extraescolares se han desarrollado en nuestro Centro consiguiendo los objetivos iniciales propuestos.

Visita centro José Guerrero.

En este trimestre el CPR "Federico García Lorca" ha visitado el Centro José Guerrero. Antes de la visita, desde el colegio se realizó una guía con breves explicaciones de lo que íbamos a ver.



Al llegar al Centro José Guerrero, nos atendieron unos monitores muy amables que nos explicaron paso por paso lo que estábamos viendo.



Había una exposición temporal de Bernard Rudofsky, de la que aprendimos muchas cosas.

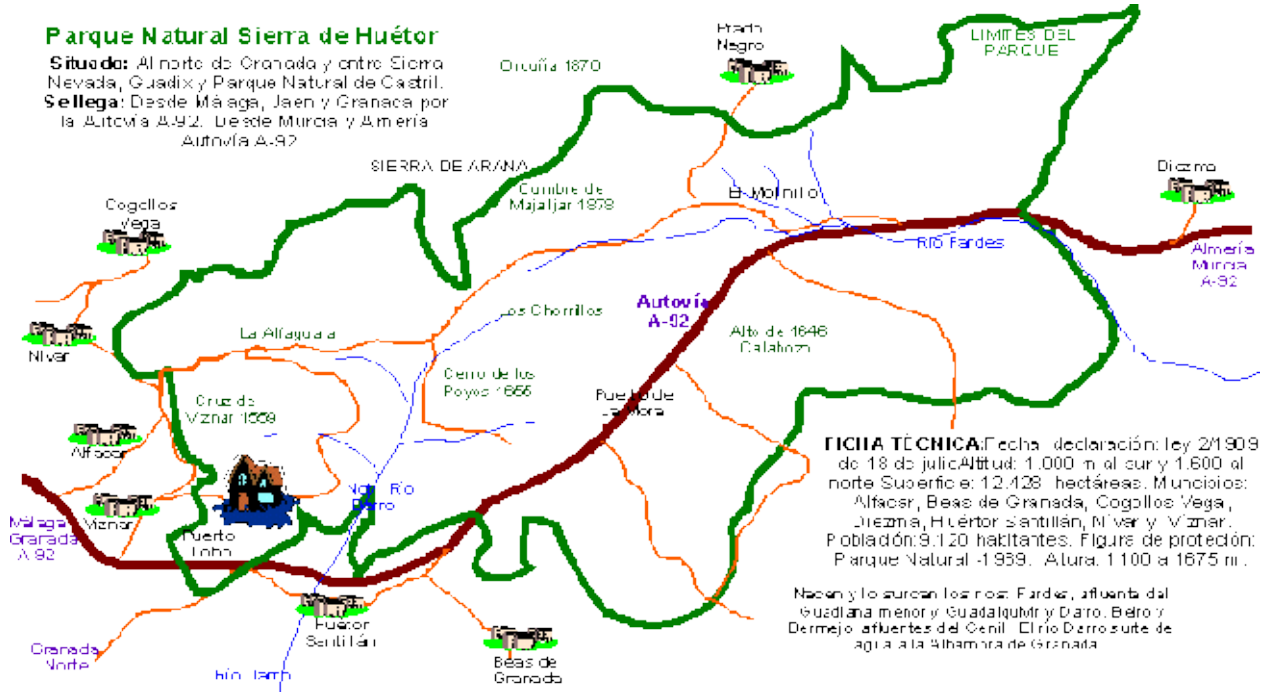


Cuando terminamos, visitamos los alrededores del Centro José Guerrero. Vimos la alcaicería, la plaza Bib-rambla, la plaza de las pasiegas, la plaza del Carmen (Ayuntamiento de Granada)



Ecoescuelas.

Excursión al Centro de Visitantes Puerto Lobo (Parque Natural Sierra de Huétor)



Cuando llegamos a al Centro de Visitantes nos dijeron que llamáramos a los "bichos" y vinieron un lagarto, una lagarta y un zorro.

¡Eran nuestros monitores y monitoras disfrazados!

Fueron muy simpáticos, nos explicaron cosas muy interesantes y aprendimos mucho con ellos/as: nos dijeron para qué servían las trincheras en la Guerra Civil, de dónde viene el nombre de Puerto Lobo, nos hablaron del oro del río Darro,...

Ecoescuelas.

REDACCIÓN DE
PUERTO LOBO *Ignacio, 6º Bejarain*

El día 26/05/2014 visitamos Puerto Lobo. Nuestro maestro nos dió un folleto con la información y la ruta que haremos en Puerto Lobo. Primero, para empezar, saludamos a los guías. De pronto salieron unas lecheras (personas discapacitadas) eran 2 logaritos y un zorro dentro de esos lecheras había 3 personas: Antonio, Nico y Pedro.

Después, los niños pequeños entusiasmos con la plastelina, 1º, 2º y 3º hicieron un paseo y 4º, 5º, 6º hicieron una ruta. Al empezar la ruta vimos una caja nido con pajaritos de papel para que otros pajaritos no se lo coman. Después, nos comimos una hoja de Romero y la escribimos porque estaba amarga. Fuimos a merendar en un sitio que en donde se veía el pueblo del maestro (Huerto Santillán). Hubo otras 3 comidas: Yo (de nuevo), Manuel (otra vez) y Miguel de Granada.

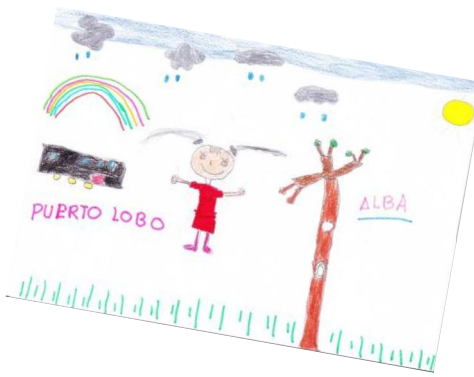
Cuando acabamos la ruta fuimos a la sala de actos para hacer perfumes (ambientadores) y por último hemos hecho una yincana. En la yincana había 4 equipos y el nuestro (Equipo Villegón) formado por los del Bejarain hemos ganado a los otros 3 equipos.

LA excursión fue fantástica.



Nos enseñaron a preparar ambientadores naturales con diferentes plantas aromáticas y esencias.

¡Y nuestros/as artistas hicieron estos dibujos tan chulos!



Visita Obispo de Guadix

El Obispo de Guadix ha visitado este trimestre el CPR "Federico García Lorca". Nuestro alumnado ha realizado algunas preguntas, a continuación vamos a reflejar algunas de ellas.

1. ¿En qué año naciste?
"No os asustéis, en 1961"
2. ¿Por qué decidiste ser obispo?
"Yo no decidí ser Obispo, el Papa Benedicto un día me llamó a través de su nuncio y me dijo que me nombraba obispo de Guadix. Los motivos no los se y yo con mucho gusto le dije que si".
3. ¿Por qué llevas siempre la cruz pectoral?
"Porque es el símbolo de Cristo y el obispo lo lleva para decir el nombre de quien representa".
4. ¿Qué es para ti ser obispo de la diócesis de Guadix?
"Para mi ser obispo es prestar un servicio que me pide Cristo, signo de su cercanía, de su amor, de su bondad...., me pide que hable de Jesús Cristo y yo encantado de hacerlo.
5. ¿Cuándo te pones la mitra?
"La mitra se la pone el obispo sólo en las funciones litúrgicas"
6. ¿Es verdad que antiguamente se le besaba el anillo al obispo?
"Si y aún hoy día hay gente que lo hace, no solo por respeto sino por adhesión a la Iglesia, porque el anillo significa la Iglesia".
7. ¿Dónde vives?
"Yo en Guadix, en la casa de la catedral, el obispado, enfrente del conservatorio".
8. ¿Cómo se dice obispo en Inglés? Obispo se dice "bishop", sacerdote: priest, Iglesia: church, cruz: cross.
9. ¿Conoces al Papa? "Si conozco al anterior Papa Benedicto y al Papa actual Francisco, con el que mantuvimos una reunión hace poco todos los obispos de Andalucía.
10. ¿A qué se dedica un obispo? "A celebrar los sacramentos y al buen funcionamiento de la diócesis".
11. ¿Cuántos años lleva de obispo? "Por ahora llevo cuatro años, pero espero que sean muchos más"
12. ¿Qué estudió para ser obispo? "Estudie teología"



El alumnado opina.

En el colegio damos una asignatura llamada música. Los niños/as pequeños/as tienen la clase de música antes del recreo, y nosotros/as la tenemos los lunes a las 11:00 horas.

En música hacemos diferentes actividades. Aprendemos las notas y figura musicales, aprendemos a tocar la flauta, la pandereta, el pandero, el metalofono,..., aprendemos canciones infantiles y bailamos, hacemos manualidades y algunas veces copiamos del libro.

La última vez que hicimos una manualidad elaboramos unas estrellas como la de los Oscar pero con los nombres de los músicos más importantes y con una pequeña biografía de cada uno de ellos.

En este curso hemos aprendido mucho de música.

Es una asignatura que nos gusta mucho porque hacemos actividades muy divertidas.

Alumnado de Bejarín. Ciclo 3º.



Música es una asignatura de educación primaria que fomenta el gusto musical. Damos música los jueves una hora.

Nuestro maestro de música se llama Manolo y es muy alegre, simpático y bueno. Él nos enseña a tocar muchos instrumentos musicales, sobre todo la flauta.

En el área de música hemos aprendido quien eran los mejores compositores de antes y también hemos aprendido mucho sobre el folclore de la edad media. Unos de mis compositores favoritos de la edad media son L.V. Beethoven y

Mozart. También hemos hecho bailes, teatros musicales y tareas del libro.

En los ensayos nos lo pasamos muy bien. ¡Me encanta música!

Galadriel, 5º curso. Graena.

La asignatura de música nos parece muy educativa, porque te abre la mente y te ayuda a pensar más y comprender mejor las cosas.

Todos los martes tenemos una hora de música. Nuestro maestro se llama Manolo y es muy bueno con nosotros, nos explica todo para que lo entendamos bien y es agradable y gracioso.

Tocamos muchos instrumentos como el pandero, la flauta, las marcas, etc. También bailamos, cantamos, aprendemos las notas musicales, sus tiempos, su valor y como se miden. El maestro nos da partituras para que nos las estudiemos y las toquemos con la flauta. Muchas veces vemos las canciones en la pizarra digital. Una vez hicimos como una estrella de Hollywood con los nombres de los compositores y sus biografías. De vez en cuando hacemos copias del libro de música.

Hay muchos tipos de música; religiosa, de cine, vocal, instrumental, electrónica, etc.

Música es una de nuestra asignaturas favoritas y nos lo pasamos genial, además tenemos un maestro magnifico.

Alumnado de curso 4º,5º y 6º de Baños.

Día del libro.



El día del libro se celebra el día 23 de abril. Con motivo de este día en nuestro colegio, durante todo el mes de abril, hemos realizado una actividad llamada "kamishibai". El kamishibai se titulaba "Picadientes".

En primer lugar estuvimos coloreando unas láminas que nos prepararon nuestros maestros/as. Nos dieron una especie de modelo para que

coloreásemos las láminas igual que en el modelo. Después de colorear las láminas, se plastificaron.

Los maestros/as construyeron el teatrillo donde se ponen las láminas (este teatrillo se llama "Butai").

Después de todo esto empezamos a ensayar la lectura del teatro. Lo ensayamos varias veces y teníamos que prestar atención a la hora de leer y tener en cuenta la entonación de la lectura para que quedase bien.

El día del libro presentamos el kamishibai a los niños/as más pequeños. Nosotros/as hacíamos la lectura cuando presentábamos las láminas, y los niños de infantil atendían.

Esta actividad ha sido muy divertida y a todos/as nos ha gustado mucho. Alumnado de 4º, 5º y 6º curso de Graena.



El 23 de abril estuvimos celebrando el día del libro con un kamishibai. Para hacer el kamishibai primero nuestra señora Mari Carmen Ruiz hizo los dibujos y los niños y niñas los coloreamos. El maestro Manolo y el maestro Pepe hicieron el Butai. El butai es como una televisión de madera donde se meten los dibujos y se representa una historia. Esta historia trataba de la salud bucodental. La preparamos durante el mes de abril, y la verdad, salió muy bien.

El butai tenía por detrás unas rendijas, donde se metían las láminas. Por delante aparecía el dibujo y por detrás estaba el texto que nosotros/as leíamos. Este butai, era negro con cortinas rojas como un telón.

También tenía muñecos de algunos personajes pegados. Estaba muy bien hecho.

Los personajes del teatro eran: Pablo, María, Cepillo, Picadientes, Narrador y Doña Pasta. Picadientes era el más importante, ya que el título del teatro era "Picadientes".

Cuando les leímos las láminas a nuestros compañeros/as de infantil y primer ciclo, estos se divertieron un montón, ya que, les gusto mucho la historia.

Al final todos/as nos lo pasamos genial tanto los peques como los grandes. Ha sido una actividad muy interesante y educativa.

Alumnado de 4º, 5º y 6º curso de Bejarín.



Día del libro.

El día 23 de abril se celebró el día del libro, y los cursos de 4º, 5º y 6º hicimos un teatro de papel llamado kamishibai que se titulaba "Picadientes", relacionado con el programa de salud bucodental que estamos haciendo en el colegio.

Al principio nos dieron unos dibujos para colorearlos, esos dibujos eran las láminas que iban a ver los espectadores y por detrás de esos dibujos, estaba escrito lo que tenía que decir cada personaje.

Cuando terminamos los dibujos, nuestro maestro de educación física trajo el "butai", que él había estado haciéndolo poco a poco y estaba muy bonito. En el butai era donde teníamos que poner los dibujos que



nosotros coloreamos. Con el butai estuvimos ensayando el teatro unos días antes de representarlo a los niños/as de educación infantil y curso 1º y 3º.

La historia del kamishibai es muy interesante, ya que, nos enseña que todos los días tenemos que cepillarnos los dientes para que desaparezcan los restos de comida y los bichitos que tenemos en la boca, y así evitamos que se produzca caries en nuestros dientes.

A todos/as nos ha gustado muchísimo esta actividad y ha sido muy divertida.

Alumnado de 4º, 5º, y 6º curso de Baños.



Durante el mes de abril celebramos el día del libro que es el día 23. Para ello hicimos un kamishibai titulado "Picadientes" relacionado con el programa de salud buco-dental "Aprende a sonreír".

El maestro de educación física nos trajo unas láminas que por una cara tenían dibujos y por la otra el texto que teníamos que leer al realizar el kamishibai. Nosotros coloreamos esas láminas y después se plastificaron.

Antes de representar el teatro a los pequeños, Juanfra y yo ensayamos en el butai que nos hizo el maestro Pepe. Para finalizar, el día 23 de abril, Juanfra y yo presentamos y realizamos el kamishibai a los niños/as pequeños/as. Les encanto y gusto mucho porque observamos que prestaron mucha atención y nos aplaudieron al finalizar.

¡Ha sido una actividad muy educativa y divertida!

Ivan, curso 3º, Lopera.



Fiestas de San Antonio en Los Baños.

SAN ANTONIO DE PADUA, PATRÓN DE LOS BAÑOS.

El día **13 de junio** celebramos en **Los Baños** las fiestas en honor a nuestro patrón **San Antonio de Padua**. Su nombre significa “Defensor de la Verdad”. Nació en 1195 y fue fraile franciscano. Adquirió el apellido de la ciudad italiana de Padua, donde murió en 1231 y donde todavía se veneran sus reliquias en la basílica de esta ciudad.

Patrón de mujeres estériles, pobres, viajeros, albañiles, panaderos y papeleros. Se le invoca por los objetos perdidos y para pedir un buen esposo/a.

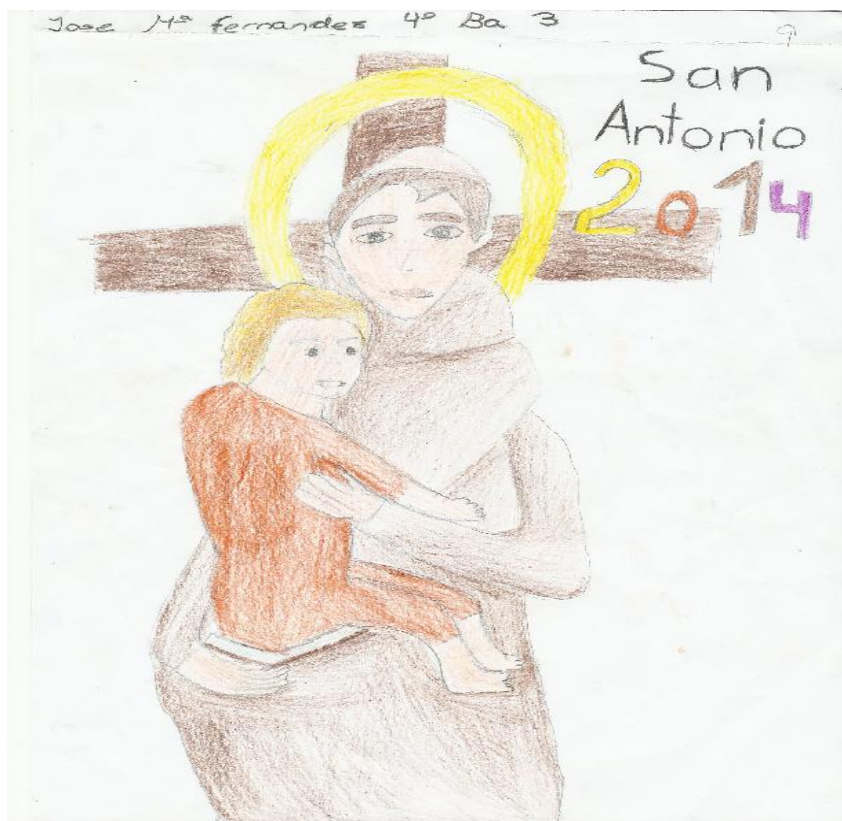
Se le llama el “**Milagroso San Antonio**” por los favores y beneficios que ha obtenido del cielo para sus devotos. Uno de los milagros más famosos es el de la mula: Le retaron a que probase con un milagro que Jesús está en la Sagrada Hostia. Dejaron tres días a la mula sin comer, después la llevaron a la puerta del templo y, a un lado, le presentaron un bulto de pasto fresco, y al otro, San Antonio con la Sagrada Hostia. La mula dejó el pasto y se arrodilló delante de San Antonio.

La fiesta de Los Baños en honor a San Antonio ha sido organizada este año por 8 mayordomos, elegidos entre los vecinos del municipio, que tienen la función de recaudar una cuota económica y organizar los actos y actividades de las fiestas.

Las actividades comenzaron el viernes día **13 de junio** por la tarde con la celebración de la **Eucaristía** y la **procesión** de San Antonio por las calles del pueblo, acompañados por una banda de música. La gente hace promesas y dispara cohetes a su paso. Tras la procesión, el pueblo se reunió para comer todos juntos. Por la noche a la **verbena** en la plaza, junto a la iglesia. También hubo atracciones para los niños.

El sábado día **14 de junio** disfrutamos en la **feria del medio día** y por la tarde, actividades para los más pequeños: **juegos, talleres, colchones hinchables, etc.** Por la noche, de nuevo a la verbena y el **castillo de fuegos artificiales**. La **gran traca** pone fin a las fiestas de San Antonio.

¡¡¡Hasta el próximo año, os esperamos a tod@s!!!



Los niños y niñas de Primaria de Los Baños han hecho unos dibujos de San Antonio de Padua durante la clase de Educación Plástica. Todos se han esmerado y han puesto mucho interés y esfuerzo en la realización de los mismos. Ante la imposibilidad de ponerlos todos, han sido los propios niños y niñas quienes han elegido este dibujo del patrón de los Baños para que aparezca en esta página del periódico escolar.

El verano.

El 21 de Junio comienza el verano, y con él las ansiadas VACACIONES. Todos/as deseamos lo mejor para vuestros/as niños/as, por eso aquí van algunos consejos útiles:



*Debemos disfrutar de actividades al aire libre:

- Realizar excursiones: al campo, al río, a la piscina, al mar, al pueblo vecino.
- Los niños/as deben: preparar sus mochilas, gorra, botella de agua, observar la naturaleza, frutos del verano, árboles, acciones de los animales, descansar, relajarse, tomarse la merienda, cantar alguna canción y regreso a casa.
- Haced dibujos de él o ella con sus familiares en las salidas.
- Dibujarse en bañador, en el mar, río, arroyo, con mochila y visera....
- Dibujarse en el lugar que le gustaría pasar las vacaciones.

*Dejadlo dormir hasta tarde.

*Preparadle sus comidas preferidas y que ellos colaboren.

*Decidle que lo queréis. Mimadle mucho.

*Mirad juntos fotos viejas. Contadle sus cuentos favoritos.

*Jugad con él. Bailad y cantad canciones divertidas.

*Ayudadlo a organizar una merienda para sus compañeros o amigos.

Seguramente realizando “algunas” de estas sugerencias, vuestros hijos/as pasarán unas magníficas y cálidas vacaciones de Verano.

RECORDAMOS “Lo peligroso que es tomar el sol sin protección”.



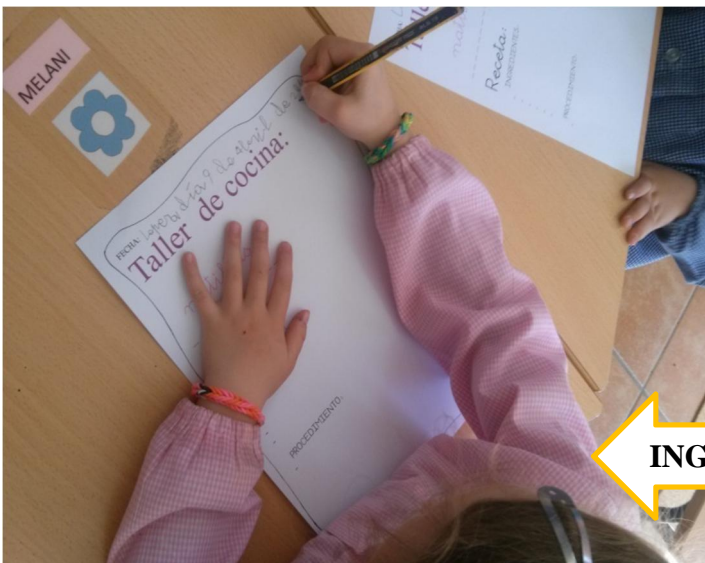
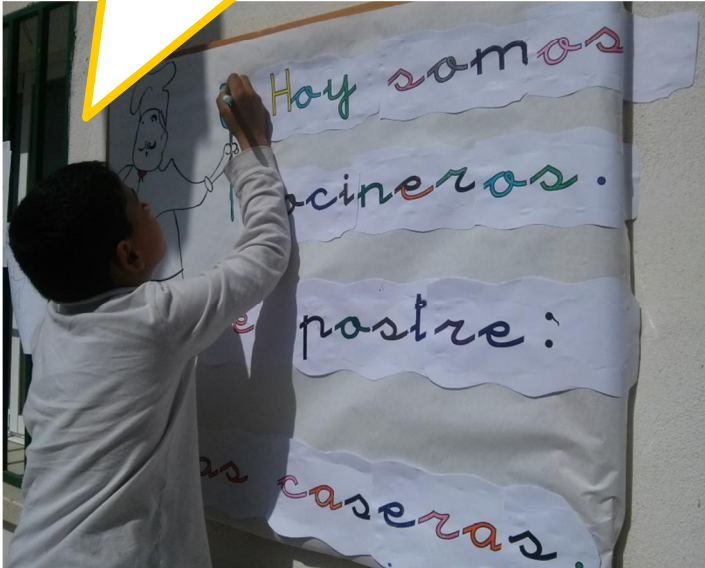
“OS DESEAMOS UN FELIZ VERANO”

Trabajos de nuestro pueblo.

Con motivo de la celebración de la Semana Santa, aprendemos las tradiciones de nuestro pueblo: comidas, postres... y para saborearlos lo mejor es cocinarlos.



Taller de NATILLAS



INGREDIENTES

PREPARAMOS



Y... ¡ACOMER!



Guadalinfo.



El programa del verano contendrá como siempre actividades dedicadas a juegos, manualidades y a estudiar para los exámenes de recuperación en septiembre.



En concreto se organizará junto con el ayuntamiento una exposición de fotografías del pueblo con el título “Rincones con encanto” y talleres de esparto y barro.

Las fechas y horarios se publicarán en carteles y en la página web de Guadalinfo (www.guadalinfo.es).

Este verano el Centro Guadalinfo mantendrá su horario normal de funcionamiento, que es lunes, miércoles y viernes de 9 a 14 horas y martes a viernes de 16 a 21 Horas.



Horario de Acceso Libre

Casi todo el Horario del Centro se dedica a determinadas actividades que se pueden ver en el Portal de Guadalinfo (www.guadalinfo.es)

El horario de 20 a 21 horas es de acceso libre y no está abierto a niños con menos de 12 años. El uso de Redes Sociales solo está permitido a partir de 14 años. Las actividades de los niños se organizan en cursos y es necesario inscribirse.

CURIOSIDADES Y SUGERENCIAS.

¡Sabías que...

1. Un koala puede vivir toda su vida sin tomar agua pues se alimenta únicamente de hojas de eucalipto y de ellas obtiene la humedad que necesita.
2. Los búlgaros dicen “sí” moviendo la cabeza de lado a lado, y dicen “no” moviéndola de arriba abajo.
3. La base de la gran pirámide de Egipto equivale en tamaño a 10 campos de fútbol.
4. Cada vez que Beethoven se sentaba a escribir música, se ponía agua fría sobre la cabeza.



5. La distancia con los brazos y las manos estiradas desde un dedo índice al otro, es tu altura (de pies a cabeza).
6. Cuando la luz pasa a través de la atmósfera, los colores son desviados en muchas direcciones. El azul y el morado son los que más se dispersan, por eso vemos el cielo azul.
7. Un cuervo puede vivir hasta 80 años.
8. La sustancia natural más dura en La Tierra es el diamante.
9. Para mañana habrás olvidado el 80 % de todo lo que has aprendido hoy.
10. Hay elefantes que viven hasta 70 años, ballenas de hasta 90 años y seres

humanos hasta 120 años.

Aquí tenéis una lectura que transmite una gran enseñanza: LAS PIEDRAS

Un experto asesor de empresas en Gestión del Tiempo quiso sorprender a los asistentes a su conferencia. Sacó de debajo del escritorio un frasco grande de boca ancha. Lo colocó sobre la mesa, junto a una bandeja con piedras del tamaño de un puño y preguntó:

- ¿Cuántas piedras piensan que caben en el frasco?

Después de que los asistentes hicieran sus conjeturas, empezó a meter piedras hasta que llenó el frasco.

Luego preguntó:

- ¿Está lleno?

Todo el mundo lo miró y asintió. Entonces sacó de debajo de la mesa un cubo con gravilla. Metió parte de la gravilla en el frasco y lo agitó. Las piedrecillas penetraron por los espacios que dejaban las piedras grandes.

El experto sonrió con ironía y repitió:

- ¿Está lleno?

Esta vez los oyentes dudaron:

- Tal vez no.

- ¡Bien!

Y puso en la mesa un cubo con arena que comenzó a volcar en el frasco. La arena se filtraba en los pequeños recovecos que dejaban las piedras y la grava.

- ¿Está bien lleno? preguntó de nuevo.

- ¡No!, exclamaron los asistentes.

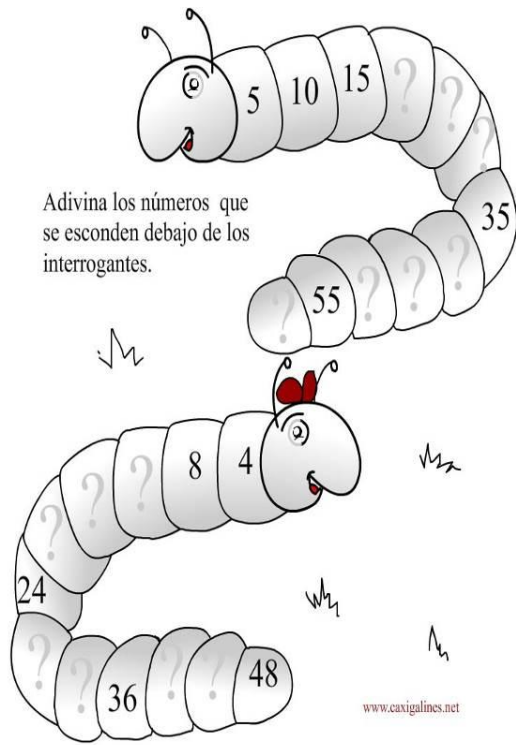
Bien, dijo, y cogió una jarra de agua de un litro que comenzó a verter en el frasco. El frasco aún no rebosaba. - Bueno, ¿qué hemos demostrado?, preguntó.

Un alumno respondió:

- Que no importa lo llena que esté tu agenda, si lo intentas, siempre puedes hacer que quepan más cosas.

- ¡No!, concluyó el experto: lo que esta lección nos enseña es que si no colocas las piedras grandes primero, nunca podrás colocarlas después. ¿Cuáles son las piedras grandes en tu vida? ¿Tus hijos, tus amigos, tus sueños, tu salud, la persona amada? ¿o son tu trabajo, tus reuniones, tus viajes de negocio, el poder o el dinero? La elección es tuya. Una vez te hayas decidido..., pon esas piedras primero. El resto encontrará su lugar.

Pasatiempos.



www.caxigalines.net

COLORES

K	L	U	O	P	N	T	M	A	R	R	O	N	W	I
W	M	B	J	S	P	L	C	D	J	R	S	U	Ñ	Ñ
L	U	M	E	J	T	B	M	C	P	Ñ	M	U	M	T
E	S	B	R	Q	Q	W	B	O	B	X	R	N	R	Ñ
I	U	V	I	O	L	E	T	A	S	V	E	R	D	E
C	Q	G	X	L	M	J	W	A	S	P	Q	U	J	M
B	J	F	R	L	W	Y	O	N	H	O	T	Y	D	R
L	U	Z	A	I	A	G	J	Y	V	X	R	U	D	I
A	V	P	Q	R	S	M	O	X	U	Ñ	Z	I	F	S
N	H	R	G	A	N	A	R	A	N	J	A	K	E	I
C	W	W	X	M	M	D	N	O	C	V	F	F	M	E
O	W	A	N	A	V	T	E	E	I	R	Y	S	S	G
D	B	R	H	S	G	X	G	X	T	T	V	H	Y	B
T	W	I	T	G	P	J	R	G	Ñ	X	O	G	X	Z
I	X	B	B	Ñ	W	T	O	W	T	E	Ñ	S	R	Z

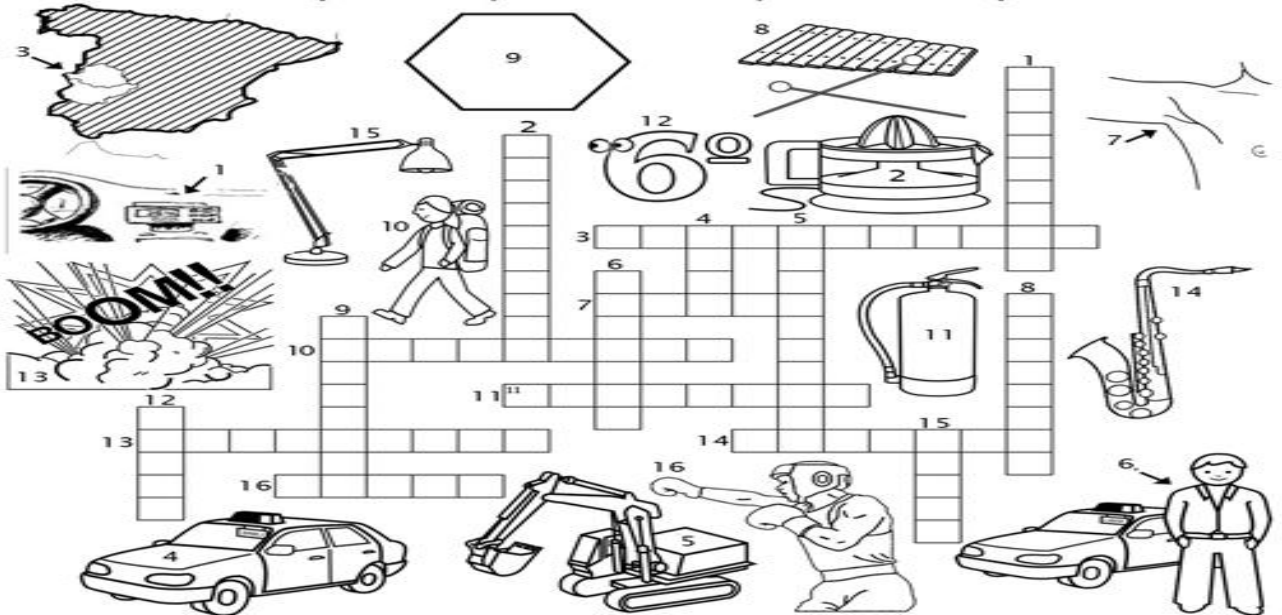
Encuentra todos estos colores en la sopa de letras.



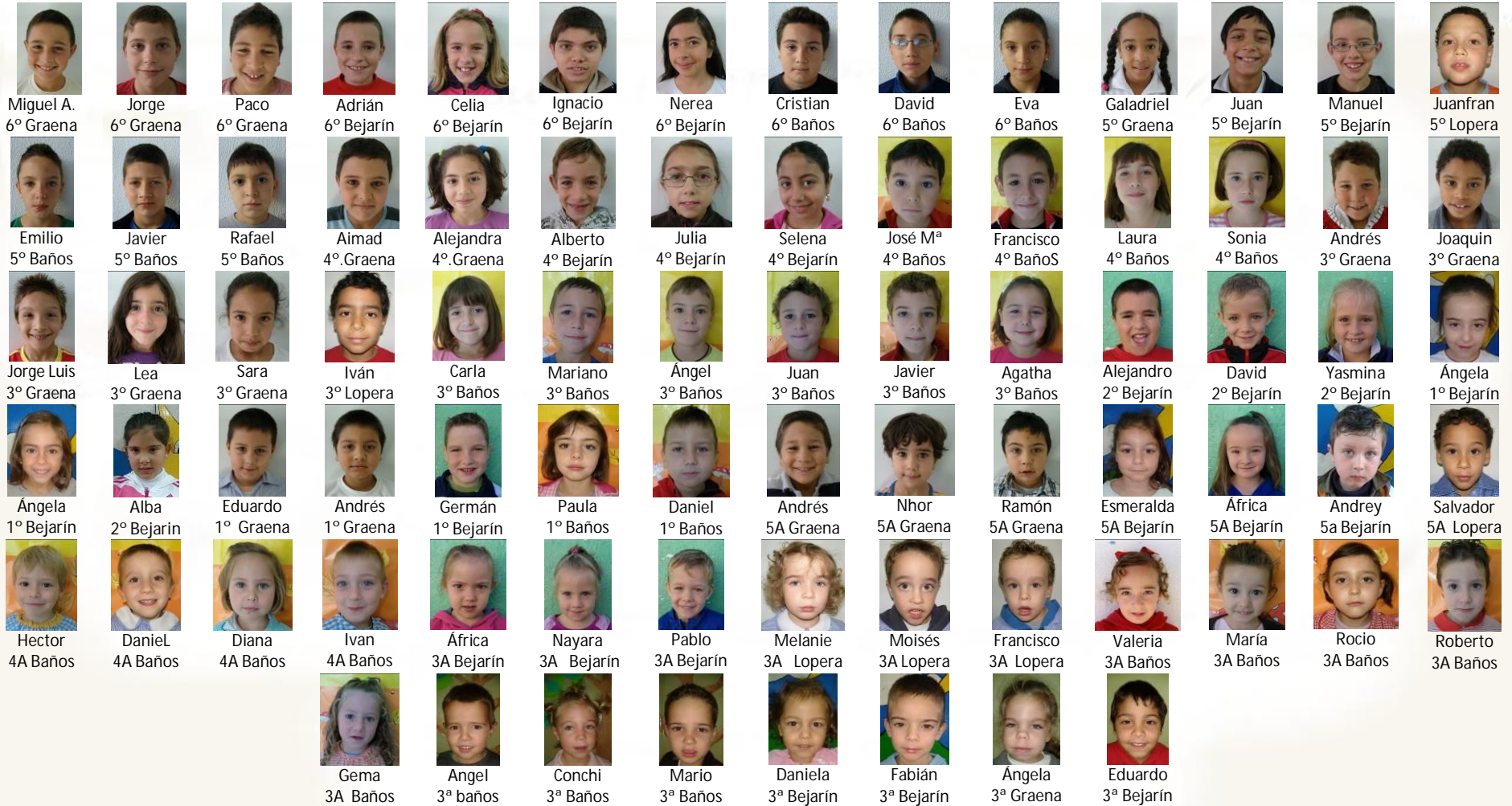
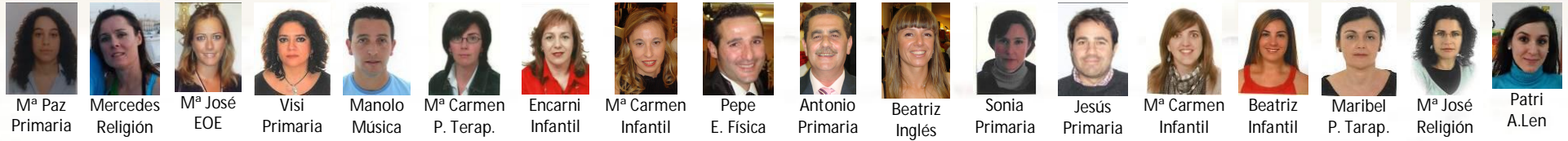
BUSCA LAS DIFERENCIAS.-



Completa el crucigrama con el nombre de los siguientes dibujos. Los de arriba van en horizontal y los de abajo en vertical. Luego escríbelos abajo.



C.P.R. Federico García Lorca



2013-14