

# Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2014/2015. TRIMESTRE I

## ► Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Director informa.
- 4. Bienvenida
- 5. Juguetes no sexista
- 6. Derechos del niño.
- 7. Alumnado opina.
- 8-11. Día Constitución.
- 12-13. Postales navideñas.
- 14. Planes y proyectos.
- 15. Escuelas deportivas
- 16-17. El otoño
- 18. Inglés
- 19. Día de la biblioteca.
- 20.- Música
- 21. Guadalinfo
- 22. Curiosidades
- 23. Pasatiempos



¡...Lo celebramos, casi todo.....!



# Feliz Navidad

..... Podemos compartir con ellos muchas actividades divertidas que nos permitan estrechar los vínculos afectivos y aprovechar así estas fechas para vivir con ellos, la ilusión, la alegría y las emociones positivas que acompañan estos días....

# Opinión.

## **La Navidad y nuestros peques**

La **navidad** es un momento lleno de magia para compartir con los seres queridos y familiares. En especial para los más pequeños es una fiesta y un motivo de alegría e ilusión. Podemos compartir con ellos muchas actividades divertidas que nos permitan estrechar los vínculos afectivos y aprovechar así estas fechas para vivir con ellos, la ilusión, la alegría y las emociones positivas que acompañan estos días.

**La Navidad: Las fiestas son beneficiosas para los niños y niñas porque estrechan sus lazos afectivos, aprenden costumbres y tradiciones.**

Son muchas las actividades que podemos compartir con ellos. Estas tareas entusiasman a los niños y niñas.

Hacerles participar en todos los preparativos y acontecimientos de las fiestas es algo muy beneficioso para todos.

### **BENEFICIOS**

- Ayuda a estrechar vínculos afectivos, gracias a las emociones positivas
- Fomenta la autonomía y la responsabilidad, al hacerles partícipes de parte de las labores
- Es una fuente rica en emociones positivas, buenas para su desarrollo y su autoestima.
- Favorece su creatividad

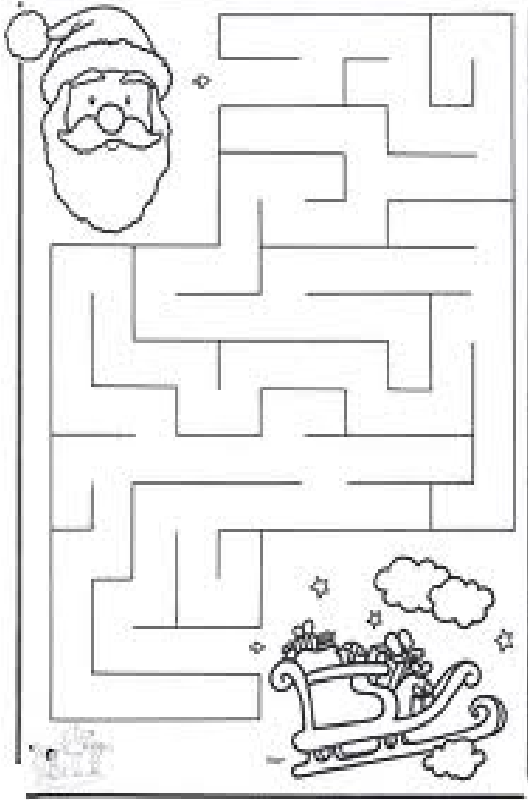
### **COSAS QUE PODEMOS HACER CON LOS PEQUEÑOS**

- **Decoración.** La decoración y los preparativos, son cosas que entusiasman a los niños y niñas. Haz de la decoración una tarea compartida, en la que participéis todos, el árbol de navidad, el belén, crea tus propios adornos con ellos.
- **Ambiente navideño.** Disfruta con ellos de un paseo por la ciudad y la Transformación del paisaje urbano
- **Villancicos.** A todos los niños les gusta cantar. La música es un medio de transmisión de alegría.  
Canta con ellos y comparte la alegría.
- **Reuniones familiares.** Son momentos de reuniones con todos los seres queridos, los niños disfrutan de estos momentos.
- **Tradición.** Transmitir tradiciones y costumbres. Explica el sentido de la navidad mas allá de la diversión y los regalos.
- **Dulces.** Prepara dulces navideños con los más pequeños.
- **Crea felicitaciones,** elabora tarjetas navideñas con los niños y niñas de la casa
- Busca **cuentos o películas navideñas** y vive con ellos esta magia
- Enséñales que es una época de **Recibir y dar cariño.** Olvida los problemas y el pesimismo.

Nuria Barandiarán Acero. Orientadora EOE Guadix.

# PASATIEMPOS

Ayuda a Papá Noel a llegar hasta su trineo y coloréalo.



## CHRISTMAS ALPHABET SOUP



C	S	N	O	W	M	A	N	Q	E	S
C	A	G	A	F	L	S	F	L	W	R
H	S	I	C	G	J	T	R	E	E	Y
R	Z	F	K	D	O	A	G	T	U	T
I	X	T	L	I	H	R	H	T	I	O
S	B	C	V	B	N	M	B	E	L	L
T	R	U	D	O	L	F	K	R	Z	P
M	I	S	T	L	E	T	O	E	Q	M
A	S	A	N	T	A	C	L	A	U	S
S	J	H	B	E	K	N	I	E	D	L



Arturo se ha puesto nervioso a la hora de cantar los villancicos y ha confundido las letras de los títulos. ¿Podrías ayudarlo poniendo las letras en el orden correcto y decir de qué canción se trata?

A  
SOL CESPE NE LE OIR

B  
IDEM ÑONI ED ENQUI SERE

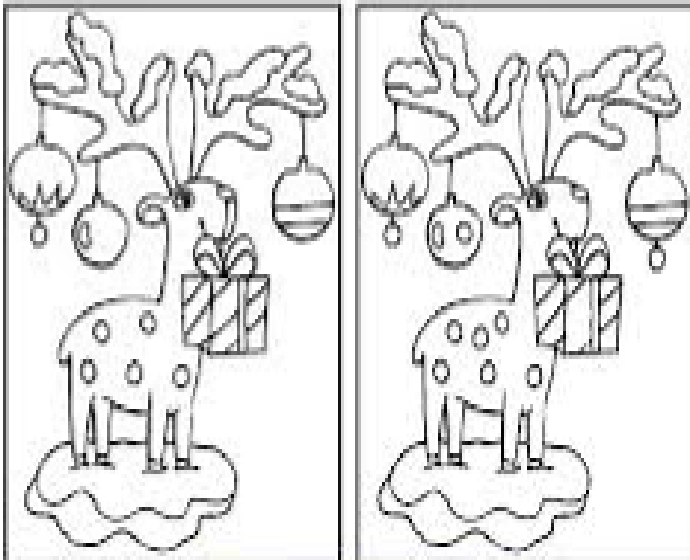
C  
YA LED QUIRCHITRINI

D  
ARER QUORRIBOTI

E  
AL MORINAREMA



Encuentra las cinco diferencias entre estos dibujos y colorea





Ángela educación primaria primer ciclo Bejarín

# Feliz Navidad

El Colegio Público Rural  
Federico García Lorca  
Os desea a todos/as unas  
**FELICES FIESTAS  
Y PRÓSPERO 2015**



Teléfono: 958699613 Fax 958699614  
18517.- Graena (Granada)  
e-mail: [18601746.edu@juntadeandalucia.es](mailto:18601746.edu@juntadeandalucia.es)

# El director informa



En este primer número de la revista escolar Media Lunita del Colegio Público Rural Federico García Lorca, que comprende las localidades de Baños, Bejarín, Graena y Lopera, quiero aprovechar la oportunidad para darles la bienvenida al alumnado, profesorado y familias al curso escolar 2014-15, y de manera especial a quienes se incorporan por primera vez al centro, os deseo a todos y todas que vuestra estancia en el mismo, sea lo más agradable posible y fructífera para el centro.

Durante los meses de octubre y noviembre. Se ha desarrollado en el centro el proceso electoral para la renovación del Consejo Escolar del Centro.

El día 24 de noviembre se constituyó el mismo, quedando de la siguiente manera:

## **COMPONENTES DEL CONSEJO ESCOLAR**

### **EQUIPO DIRECTIVO**

Don Antonio J. Torres Castro. Director

Don Manuel Hita Sáez. Jefe de Estudios

Don Juan José Praena Fernández. Secretario

### **REPRESENTANTES DE PADRES/MADRES**

Don Juan Cobo Martínez

Doña María Dolores Fernández Rojas.

Doña Yolanda Gallego García

Doña Trinidad Pérez Requena

Doña Luz María Ruiz Castro

Doña Tamara Sánchez Eslava

### **REPRESENTANTES DEL PROFESORADO**

Don Javier Aguado Burgos

Doña María del Carmen Contreras Morales

Doña Visitación Gutiérrez Garrido

Doña Sonia Martínez Fernández

Doña María del Carmen Praena Segura

Doña María del Carmen Ruiz Moya

### **REPRESENTANTES DEL AYUNTAMIENTO**

Don Juan Vílchez Barrenas. Representante del Ayuntamiento de Cortes y Graena

Doña María Isabel Espigares García. Representante del Ayuntamiento de Purullena.

Desde aquí quiero felicitar a los padres y madres por su alta participación en las elecciones y a los maestros y maestras por su participación y colaboración en todo el proceso electoral.

Continuamos un año más con el programa de gratuidad de libros de texto, este año al igual que el anterior, además de los libros de texto, se ha añadido un lote de material fungible para uso del alumnado, se ha dotado a cada una de las aulas de material de uso general ( lápices, borradores, lápiz de color, ceras de colores, sacapuntas, punzones, pinceles, pintura de dedos, cartulinas, libretas,...), además de ello en la educación infantil, que no está incluida en el programa de gratuidad, se ha dotado a las aulas de material de lectoescritura. Para que pueda tener continuidad en años venideros, tendremos que mostrar una especial colaboración el alumnado, profesorado y familias, cuidando el material con la misma diligencia que si fuese nuestro, teniendo en cuenta que el próximo año será otro alumnado el que lo usará y disfrutará, y gustará encontrarlo en unas buenas condiciones de uso.

Este año el centro sigue participando en diferentes programas convocados por la Consejería de Educación, en páginas interiores tienen cumplida información de los mismos.

A la comunidad educativa y muy especialmente a las familias, quiero animarlas a la participación en la vida del centro, no solo una vez cada dos años cuando se renuevan los consejos escolares, sino en el día a día, haciendo un seguimiento de su hijo/a, y una de las mejores formas es el intercambio de información con el profesorado que los atiende.

Por último, desear a toda la comunidad educativa que estos días que se avecinan vengan cargados de paz y felicidad.

# Bienvenida

Desde esta página queremos dar la bienvenida al nuevo profesorado y alumnado que se incorporan a nuestra comunidad educativa. Esperamos que su estancia en el centro les sea lo más grata posible.



CARMEN



LORENA



Mª CARMEN



JAVI



MARTA



NURIA



Tonatiu



Gisela



Arim



Jennifer



Gloria



Raúl



Julia



Carla



Manuel



Irene



Sara



Adriana



Jonatan



Juan Manuel



Omaima



Andrés

# Bienvenidos/as

# Juguete no sexista.



## REGALOS DE NAVIDAD

Los Reyes Magos tras el nacimiento de Jesús le obsequiaron con oro, incienso y mirra y es tradición en nuestro país que los niños y niñas les escriban una carta pidiendo aquello que más les ilusiona.

Muñecas, vehículos teledirigidos, cocinitas, carritos, juegos de construcción, videoconsolas... es amplio y variado el surtido de juguetes que suelen pedir los niños, influenciados en gran medida por aquellos artículos que ven anunciar en televisión. Por ello, en mi opinión, debemos acompañar a nuestros hijos en la elaboración de la carta ya que nuestra ayuda puede ser fundamental para descartar juguetes que fomenten la violencia o para impedir que se aislen socialmente. Por ello los videojuegos se deberían acompañar de juegos de mesa o de otros similares, que favorezcan el intercambio social. Además pienso que debemos respetar si un niño se inclina por una muñeca o si una niña pide un coche, pues el papel del hombre y de la mujer en nuestra sociedad ha cambiado. Hoy en día es una escena habitual que un padre ayude a bañar, vestir o alimentar a su hijo o que una madre conduzca su propio vehículo para hacer las compras, llevar a los niños al colegio o para ir a trabajar. Los niños y niñas ensayan jugando, el rol que el día de mañana van a desempeñar en la vida real. Recordemos pues que los juguetes, no son de niños ni de niñas sino de quienes les guste jugar con ellos.



Es cierto que disponemos de poco tiempo para todo. Pero creo que merece la pena hacer un hueco para acompañar a nuestros hijos en todas estas cosas: la elección de los regalos, la redacción de la carta y la puesta a punto del juguete e incluso el disfrutar juntos de él. Los años pasan en un suspiro y pienso que el regalo más bonito que un niño o una niña pueda tener por Navidad es el tiempo compartido con sus seres queridos. Creo que este recuerdo puede ser también el más duradero en el tiempo y el que seguramente les aporte mayor felicidad.

Desde el colegio animamos a padres e hijos a compartir esta Navidad, momentos de ocio y de disfrute que deseamos sean inolvidables y entrañables para todos.

## ¡Feliz Navidad!

Derechos del niño.

## DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

El pasado 20 de Noviembre celebramos en el colegio el Día de los Derechos de los Niñ@s.

Los mayores, hemos buscado información en internet sobre algunos de los derechos y deberes más importantes, que posteriormente hemos plasmado por escrito.



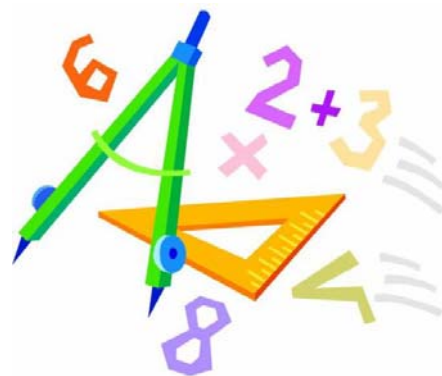
Y los pequeños, hemos coloreado dibujos y realizado murales, con los que después nos hemos fotografiado.



**Lo más importante es que hemos aprendido mucho sobre nuestros derechos, y también sobre nuestros deberes!. ¿Nos ayudáis a ponerlo en práctica y a que no se nos olvide?.**

# El alumnado opina. (Área de Matemáticas).

Mi seño Mari Carmen me está enseñando la asignatura de matemáticas, y es muy interesante. Las matemáticas son útiles para todo, te permiten sumar, restar, multiplicar, dividir, contar, resolver, calcular,..., hacer todo tipo de operaciones. Son muy importantes para el tiempo la temperatura, etc. Para un futuro es muy importante saber realizar operaciones matemáticas, ya que, cada vez que quiera ir a comprar voy a tener que utilizarlas. Para mi es una asignatura muy importante.



Ivan, 4º curso (Lopera).

Las matemáticas es una asignatura que damos en nuestro colegio y que nos la enseña nuestra maestra Visi. Los días que tenemos matemáticas son lunes, martes, miércoles, jueves y viernes, aproximadamente Una hora cada día. Nosotros aprendemos matemáticas gracias al esfuerzo de la maestra, puesto que nos explica muy bien. En esta asignatura aprendemos a hacer muchos tipos de operaciones. Cuando se terminan los temas, la maestra nos hace un control, para saber si hemos estudiado y para evaluarnos. Los exámenes a veces son difíciles pero normalmente sacamos buenas notas en ellos. Las matemáticas es una asignatura muy importante.

Alumnado de 4º,5º y 6º curso (Baños).

En nuestro colegio tenemos una asignatura que se llama matemáticas. Nos la enseña nuestro maestro Manuel Hita, que nos explica muy bien para que entendamos todas las actividades que realizamos. Las matemáticas son tanto una asignatura escolar como una forma científica. En ella estudiamos todo lo que es números, geometría y símbolos. Se emplean para estudiar relaciones cuantitativas, estructuras, relación es geométricas y magnitudes variables. Existen otros cálculos que se realizan con letras y derivadas para hacer fórmulas, que es crear una breve expresión simbólica. Algunos matemáticos como Albert Einstein se basaban en deducir teorías, que es crear una duda sobre cualquier cosa e intentar afirmarla. Las matemáticas son muy importantes para la vida.

Alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º curso (Bejarín).



Las matemáticas es una asignatura en la que nuestro maestro D. Antonio nos enseña las divisiones, las multiplicaciones, las fracciones, las sumas, las restas, las estimaciones, los cuerpos geométricos y muchas cosas más que son muy importantes para tener unos conocimientos básicos. Es una asignatura que algunas veces resulta difícil y nos cuesta trabajo entenderla.

Para que no nos resulte tan difícil, nuestro maestro nos da muchos consejos. Uno de los mejores consejos que nos dice, es que diariamente tenemos que atender y tener paciencia si no nos sale a la primera. Algunas veces nos resulta aburrida pero tenemos que mantener la motivación de que las matemáticas son muy importantes para nuestro futuro y nos ayudaran mucho en nuestra vida.

Alumnado 4º, 5º y 6º curso (Graena).

# Otoño.

## ESTE AÑO HEMOS TRABAJADO EN LOS FRUTOS DE OTOÑO : LA CASTAÑA



LOS PADRES Y ALUMNOS HAN PREPARADO Y DECORADO CESTAS DE FRUTOS DE OTOÑO.

SALIMOS AL CAMPO Y OBSERVAMOS EL PAISAJE, SUS COLORES Y FRUTOS.



EN CLASE REPRESENTAMOS UNA POESIA "EL ARBOLILLO". TAMBIÉN CANTAMOS Y BAILAMOS LA CANCIÓN "EL OTOÑO YA LLEGÓ".



LOS ALUMNOS HAN INVESTIGADO SOBRE EL CASTAÑO, SU FRUTO, LA CASTAÑA. HAN OBSERVADO COMO EL CASTAÑO SE QUEDA DESNUDO, YA QUE SE LE CAEN TODAS LAS HOJAS.



COMPARTIMOS UN DESAYUNO OTOÑAL.



NOS DESPEDIMOS. !! ADIOS CASTAÑO!!  
!! HASTA OTRO AÑO!!

# Otoño en El Bejarín

A partir de este otoño tendremos en nuestro cole el...

## Árbol de las estaciones



Tuvimos una gran fiesta de otoño en la que nos divertimos un montón:



Hubo comida típica de otoño



Disfraces...



Una foto de familia...



...Y una gran tarta de chuches...



# El otoño en Graena

Con la llegada del otoño, hemos realizado con los más pequeños diversas actividades para que amplíen sus conocimientos sobre esta estación, ya que ésta, constituye un cúmulo de estímulos que favorece el desarrollo global del alumnado. Entre todos hemos decorado el aula (nuestro árbol con hojas secas, una cesta con frutos secos y otra con frutos carnosos, una corona de otoño...) y además hemos aprendido poesías, canciones, adivinanzas y cuentos sobre esta estación.



Como sigue siendo habitual, celebramos la Fiesta del Otoño. En la que los niños/as de Infantil y Primaria degustaron los frutos característicos de esta estación. Fue divertido y una experiencia positiva.

Los de segundo y tercer ciclo en lenguaje hemos estado trabajando con las poesías que tienen algo que ver con el otoño. Cada uno de nosotros hemos hecho una, después de corregirla la hemos leído y explicado que queríamos decir con ella, hemos elegido una para el periódico que es la de nuestra

compañera Gala y las otras las colgaremos en las paredes de la clase.

## “**TODOS LOS AÑOS SE REPITE.**”

El otoño se acerca,  
un precioso color dorado,  
va cubriendo la pradera.

El color alegre del verano se aleja,  
y con su marcha llega la pena.  
La nostalgia me va envolviendo  
y con ella,  
también un sentimiento de tristeza.

Pero un día al ver en mi ventana,  
un rayito de sol,  
abandoné la tristeza.

Y de repente, me acordé de lo bueno del otoño.  
Esos frutos otoñales tan sabrosos,  
El bonito color de la carretera  
cubierta por un precioso tapiz dorado.  
Y los bonitos recuerdos del verano...

**GALADRIEL HERRERA BAUTISTA.**



# Otoño en Lopera.

Salida al campo para descubrir el otoño.



Los niños de Lopera hemos realizado muchas actividades de Otoño: salidas, degustaciones...



La actividad nueva de este año ha sido preciosa

A mi me ha relajado



¡¡ Ya quisiera Vivaldi ser tan guapo como yo¡¡

¡Pues yo me lo he pasado pipa!. La peluca me picaba.



Hemos realizado un centro de interés en torno al compositor Vivaldi: (vida, época, obras musicales...) Para finalizar nos hemos transformado en este gran genio.

## Postales navideñas

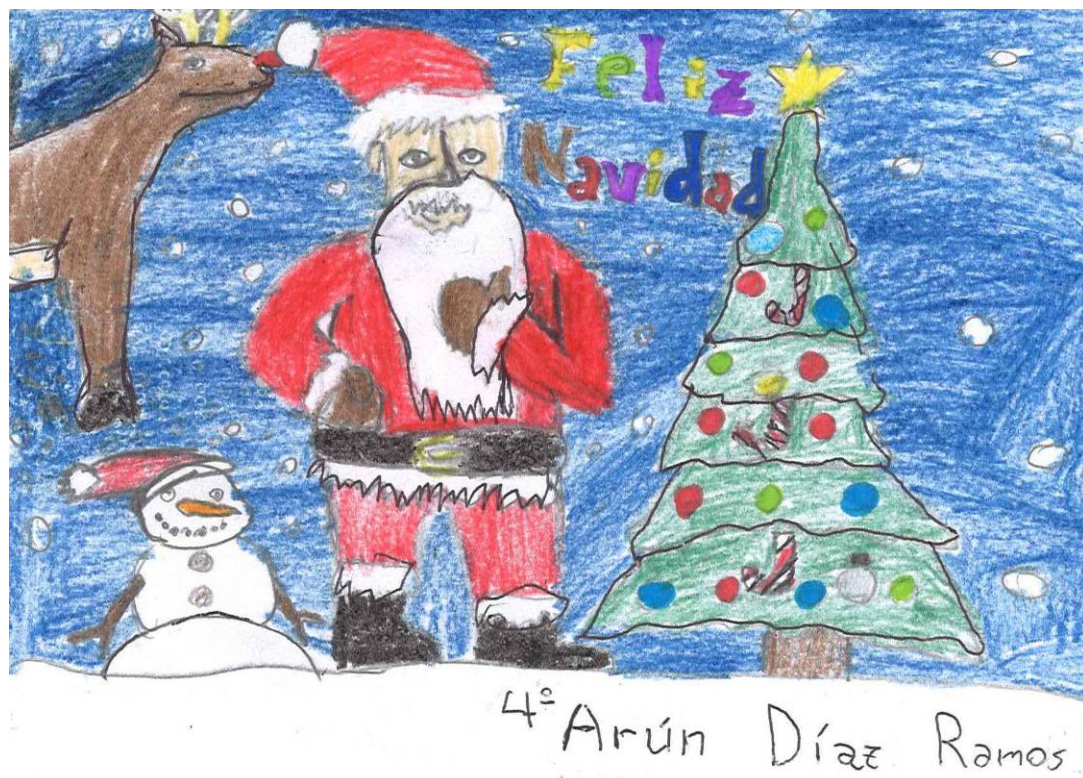


Roberto. Educación infantil. Baños



Juan Francisco. Educación primaria primer ciclo. Lopera

## Postales navideñas



Arún educación primaria segundo ciclo. Baños



Julia educación primaria tercer ciclo. Bejarín

# Planes y Programas.

A través de este periódico escolar nuestro Centro Educativo quiere poner en conocimiento de toda la Comunidad Educativa los Planes y Programas que se desarrolla a lo largo del curso escolar.

## Plan Provincial Mejora de la competencia en comunicación lingüística en ed. Infantil y Primaria:



La finalidad de este Plan es la de contribuir a establecer las condiciones para que el alumnado pueda alcanzar un desarrollo adecuado a su edad de la competencia en comunicación lingüística, así como fomentar el hábito y el placer de la lectura y la escritura. Este programa trata de profundizar en el estudio de los procesos que intervienen en el aprendizaje de la fluidez y comprensión lectora y de la composición escrita en el aula. Con el desarrollo de este plan pretendemos mejorar el nivel de fluidez y comprensión lectora y expresión escrita del alumnado de nuestro Centro.

Coordinación: D. Juan José Praena Fernández.

## Programa Calidad y Mejora.

Con su implantación en los centros docentes se pretende la consecución de determinados objetivos educativos definidos por los propios centros y fijados por éstos en su Plan de Centro, relacionados con: Mejora de los rendimientos educativos del alumnado y contribución a su éxito escolar. Mejora del funcionamiento del centro y profundización en su autonomía. Mejora del grado de satisfacción de las familias. Fomento del trabajo cooperativo del profesorado, de las buenas prácticas docentes y de la innovación.

Coordinación: D. Antonio Jesús Torres Castro.

## Escuelas deportivas.

La Consejería de Educación inició el programa "El Deporte en la Escuela", que actualmente se llama "Escuelas Deportivas". La filosofía del programa es eminentemente participativa teniendo como meta la universalización del deporte en edad escolar entre los niños y niñas de Andalucía, un deporte no discriminatorio cargado de valores. A través de este programa se fomenta en el alumnado hábitos de vida activa y saludable, influyendo positivamente en el clima del centro, haciendo de la práctica de actividad física un vehículo para la adquisición de valores como la solidaridad, el diálogo, la igualdad de género, el respeto, la superación, el esfuerzo, etc.



Coordinación: D. Juan José Praena Fernández.

## Escuela TIC2.0.



Este plan está haciendo de las tecnologías de la información y comunicación una herramienta fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje. Para ello la Consejería de Educación entrega los portátiles para uso del profesorado y para uso del alumnado en 5º curso, a los centros públicos.

Coordinación: D. Manuel Hita Sáez.

## Organización y funcionamiento de las bibliotecas Escolares.

Es un recurso permanente de bibliotecas escolares y de animación a la lectura en los centros educativos, con el objetivo de mejorar la competencia lectora del alumnado y potenciar el uso regular de la biblioteca escolar como recurso de apoyo para el aprendizaje permanente. En nuestro Centro se desarrolla este recurso con el propósito de impulsar una serie de medidas que faciliten a los niños y niñas y a los jóvenes el desarrollo de prácticas lectoras y habilidades intelectuales.



Coordinación: D. Juan José Praena Fernández.

## Alimentación Saludable.



Este Plan tiene como finalidad fomentar la sensibilización del alumnado sobre la importancia de la alimentación y del ejercicio físico para su salud. Una alimentación equilibrada y la actividad física son los elementos que más contribuyen a un estilo de vida sano, por ello desde edad temprana debemos conocer el importante papel que tiene el tipo de alimentación y el deporte en el mantenimiento de la salud.

Coordinación: D. Juan José Praena Fernández.

## Aprende a sonreír.

Este Programa de Promoción de la Salud Bucodental en el Ámbito Escolar, supone incorporar elementos dinamizadores en la vida del centro educativo y recursos humanos y materiales motivadores en el aula. Se centra en objetivos y actividades de Educación para la Salud que, junto con otras actuaciones inciden en la mejora de la salud bucodental de la población.

Mediante la promoción de hábitos higiénicos y dietéticos adecuados en niños y niñas podemos prevenir y disminuir las caries y las enfermedades de las encías que son las enfermedades bucodentales más comunes que afectan a nuestros escolares.

Coordinación: D. Manuel Hita Sáez.



## Plan de igualdad entre hombres y mujeres en la educación.



Con el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en Educación se crean, impulsan y coordinan medidas y actuaciones de diversa índole que refuerzan, en el contexto escolar, las condiciones para desarrollar prácticas que promuevan la igualdad entre los sexos de forma sistemática y normalizada.

Coordinación: D. Javier Aguado Burgos.

## Plan de salud laboral y Prevención de Riesgos Laborales.

Para dar respuesta a las nuevas realidades sociales y preocupados por la seguridad en los centros docentes y los servicios educativos, se desarrolla este plan, con la finalidad de mejorar y ampliar la "cultura de la prevención de riesgos", sensibilizar a la comunidad educativa, en general, y concienciarla de la importancia que tiene evitar la accidentalidad, así como proceder a su prevención.

Coordinación: Dña. Mari Carmen Contreras Balboa.



## Plan de formación del profesorado.

La Consejería de Educación viene impulsando diferentes estrategias formativas y de intervención en los centros docentes, para fomentar la formación permanente del Profesorado, encaminada a dar una respuesta ajustada a sus varios contextos y necesidades, para que la mejora de la práctica incida directamente en la mejora de los rendimientos del alumnado y en su desarrollo personal y social.

Coordinación: D. Manuel Hita Sáez.

## Kioto educa.



Programa dirigido a la toma de conciencia sobre la gravedad del problema del cambio climático, con el objetivo de generar en los centros educativos actitudes respetuosas con el medio ambiente, promoviendo el desarrollo de procesos de sensibilización ambiental en torno al cambio climático.

Coordinación: D. Mª Carmen Contreras Morales.

# Escuelas deportivas.

El colegio es un lugar perfecto para fomentar el interés por el deporte. El niño podrá ejercitarse en la actividad deportiva al tiempo que desarrolla otras facetas de su persona.

En la etapa de primaria tienen especial importancia las actividades deportivas, y en general la educación física, ya que estaremos poniendo los cimientos para un buen desarrollo corporal en el futuro y evitar posibles enfermedades relacionadas con la práctica deportiva.

La actividad física no solo es diversión, también es muy importante para nuestra salud.



Las edades tempranas son las mejores y las más adecuadas para establecer una preferencia por un deporte, pero no sin antes tener la posibilidad de practicar diferentes deportes.



La escuela y sus profesionales son los que deben de poner al alcance de los niños esa variedad de deportes para que puedan decidir según sus preferencias.

De este modo vemos que lo importante del deporte en la escuela es que da prioridad al objetivo de mantener una buena condición física del deportista y ayudar al niño a

iniciarse en la práctica deportiva.

Aunque exista la competición, será siempre menos exigente y más tolerante, para permitir que todos los niños puedan participar. A medida que avancen los cursos, los deportes escolares se harán más competitivos y se sustituirá cada vez más el placer de jugar por el placer de competir, de ganar y de obtener resultados.

El deporte, a su mismo tiempo que mantiene una buena forma física, contribuye a la socialización del niño. Además, el colegio le proporciona un ambiente social diferente al familiar.

El deporte exige una determinada forma de comportamiento, de acuerdo con unas reglas estrictas, y marca también unas relaciones determinadas con los compañeros.

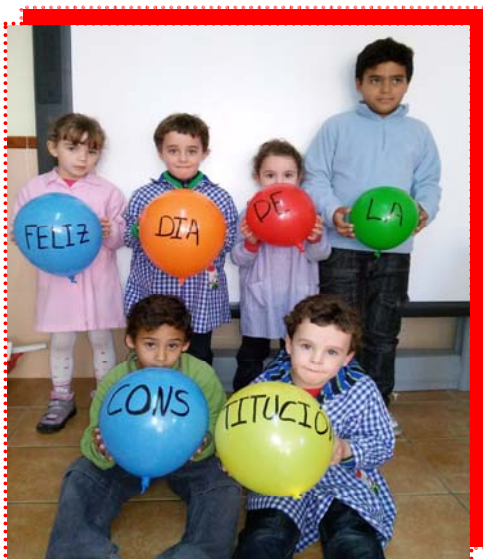
Actualmente, en la vida de un niño/a, es de vital importancia fomentar el deporte ya sea en horario escolar o actividades extraescolares, ayudando a combatir enfermedades como puede ser la obesidad.



José Antonio Jiménez Martínez

# LOPERA Y BAÑOS CELEBRAMOS

## "LA CONSTITUCIÓN"



Gracias a la Constitución tenemos muchos DERECHOS, pero también tenemos que cumplir con nuestros DEBERES, para ser así unos buenos ciudadanos.

**!!FELIZ CUMPLEAÑOS CONSTITUCIÓN!!**



### La Constitución Española

Tenemos en España  
un libro especial  
que hemos de respetar.  
El libro es muy gordo  
y pesa un montón y  
todos lo conocen  
como "La Constitución".

*Debemos:*  
*Escuchar.*  
*Ir al colegio.*  
*Respetar a los demás.*  
*Rechazar la violencia.*  
*Cuidar el medio ambiente.*



## Día de la Constitución en Bejarín



*Para celebrar la constitución  
Nada mejor que una merendola y mucha pintura*



## Día de la Constitución en Graena

La constitución es la norma más importante de un país y ninguna ley puede ser contraria a la constitución. En este caso hablamos de la constitución española, es el conjunto de normas y derechos que tienen los españoles para evitar caer en el caos, esta se votó el 6 de diciembre el año 1978. El día 5 de diciembre en el colegio nuestro tutor Don Antonio Torres, nos mostró un video sobre los derechos que recoge la constitución española. Elegimos a Galadriel para ser la coordinadora del debate, sacamos algunos derechos de la constitución y que podemos hacer nosotros para que se cumplan. Después del recreo estuvimos coloreando unos dibujos sobre dicho tema. Los pequeños tuvieron mucho trabajo haciendo su mural y sus gafas, ¡estaban muy chulos!

A continuación os mostramos algunos de los derechos que pensamos son importantes :

### DERECHOS

Derecho a la educación

Derecho a una identidad

Derecho a que no haya discriminación

Derecho a tener una familia que nos quiera y proteja.

Derecho a atender atención médica

### ¿QUÉ PUEDO HACER YO?

Trabajar diariamente tanto en casa como en el colegio y no molestar a los demás

Tener un nombre y dos apellidos, cuidarlos y respetarlos

Llevarme bien con todos y todas

Cuidar de mi familia y darles el cariño que ellos me dan a mí.

Ayudar a mi familia y compañeros y compañeras cuando algo les ocurra.



¡¡FELIZ CUMPLEAÑOS!!

Alumnado de Graena

# "Halloween is coming".

**"Halloween is coming"**, efectivamente Halloween ha venido para quedarse, esta fiesta de origen anglosajón se ha popularizado por la globalización y los niños y niñas del colegio han trabajado sobre diferentes aspectos de esta terrorífica fiesta de brujas, zombis, vampiros y hombres lobo.

Los alumnos participaron junto a sus familias en la preparación de calabazas farolillos (*pumpkins*) con terribles y monstruosas caras que nos recuerdan a la historia de Jack. Y durante la semana antes de los difuntos, un día en cada clase los niños vinieron disfrazados propios de Halloween y practicaron el **"Trick or Treat"** (*dulce o truco*). También se han visionado varios videos y cortos: *thriller de Michael Jackson*, *toystory terror* y *shrek in Halloween*. Así como diversas manualidades y canciones de Halloween.

## Disfraces de Halloween:



Bejarin infantil, 1º y 2º Primaria



Baños alumnos 4º, 5º y 6º Primaria



Calabaza Jack



Graena infantil, 1º y 2º Primaria



Graena 4º, 5º y 6º Primaria



Bejarin 3º, 5º y 6º



Alumnos de Lopera



Infantil de Baños



Baños 1º, 2º y 3º

# Día de la biblioteca.

El día 24 de octubre se celebra el “día nacional la biblioteca”. Debido a este día, nuestro alumnado ha realizado distintas actividades durante esta semana de octubre.

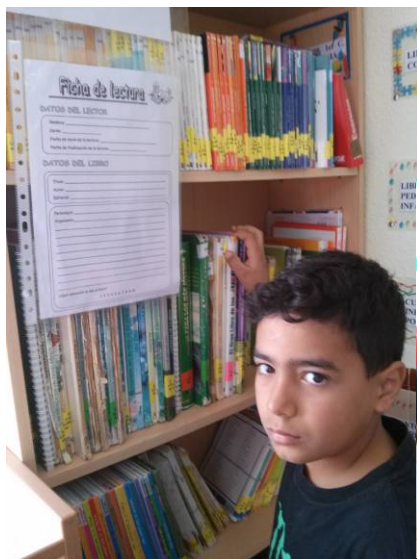
En Bejarín hicimos dibujos de bibliotecas, de libros grandes y de bibliotecas del futuro. El maestro nos entregó los carnets de la biblioteca y nos hicimos una foto. Después pusimos detrás del dibujo lo que cada uno pensamos de lo que era una biblioteca. Para terminar, pegamos los dibujos por toda la clase.

Los de la clase de infantil también estuvieron haciendo actividades, una de ellas fue dibujar la mascota de nuestra biblioteca.



En Baños hicimos distintas actividades relacionadas con el día de la biblioteca en las tres aulas. En una de ellas los alumnos/as mayores leyeron lecturas a los más pequeños.

En la localidad de Lopera, se enseñó el carnet de la biblioteca, actualizamos la biblioteca de aula y estuvimos haciendo una lectura colectiva.



En Graena nuestro maestro nos explicó el funcionamiento del programa Abies de la Biblioteca y después estuvimos entregando y retirando libros utilizando nuestro carnet con el lector de códigos del ordenador.

# La importancia de la Música.

Muchos padres son conscientes de lo positiva que es la música en los niños y por esta razón, cada vez hay más niños que van a clases para aprender música. La verdad es que todo son ventajas pues la música favorece el desarrollo positivo de los niños en muchos aspectos.

Aprender música ayuda a comprender mejor las matemáticas ya que el proceso que realiza el cerebro para la comprensión de las notas musicales es similar al que realiza para la comprensión de las operaciones matemáticas. Permite formar nuevas conexiones neuronales entre los dos hemisferios del cerebro, con lo que su capacidad de aprendizaje aumenta. Las capacidades de expresión se ven aumentadas y el niño realiza reflexiones más profundas adquiriendo mayor conocimiento y conciencia de las cosas.

El oído también recibe su parte de beneficio, el niño agudiza y afina más el oído, además favorece la coordinación para realizar dos tareas a la vez.

Podemos optar por el método Suzuki, éste parte de la idea de que todo niño posee su talento y, al igual que aprenden a hablar, del mismo modo pueden aprender música, imitando los sonidos, habituándose a ellos, pero siempre contando con la valoración positiva de los padres y realizando pequeños esfuerzos repetitivos para mejorar.



El método Dalcroze pretende enseñar al niño música a través de la mezcla melódica con los movimientos, unos guiados, otros espontáneos, pero en definitiva, ayudan que el niño descubra todos los componentes que rodean el mundo de la música.

Finalmente se puede optar por el método Orff, éste se basa en el ritmo del lenguaje para poder enseñar al niño el ritmo de una música determinada.

Si te has decidido a que tu pequeño aprenda música, debes saber que los instrumentos de percusión son los más sencillos para iniciarle en el mundo de la música, un instrumento, un buen profesor y el apoyo incondicional de los padres son tremendamente eficaces para introducirse de lleno en el mundo musical.

Fuente: <http://www.bebesymas.com>

## Guadalinfo.



El centro Guadalinfo tiene un horario en el que se realizan actividades con y para niños como mecanografía, aprender a trabajar con el procesador de texto, actividades de fomento de lectura, escucha de inglés y de vez en cuando manualidades y juegos.

### **Horario para niños:**

Martes : 16 a 17 Horas

Miércoles: 16 a 18 Horas

Jueves: 16 a 17 Horas



Viernes de 16:30 a 18:00 escuchamos pequeños vídeos en inglés para entender mejor y perder el miedo de hablar inglés

### **Otras actividades y horario de Acceso Libre**

Casi todo el Horario del Centro se dedica a determinadas actividades que se pueden ver en el Portal de Guadalinfo [www.guadalinfo.es](http://www.guadalinfo.es).

El horario de acceso libre no está abierto a niños con menos de 12 años. El uso de Redes Sociales solo está permitido a partir de 14 años.

## Curiosidades



Leonardo da Vinci podía pintar con una mano y escribir con la otra, al mismo tiempo.

Una botella de plástico tarda más de 50.000 años en biodegradarse.



Un violín contiene más de 70 piezas separadas de madera.

El reciclaje de un vaso de vidrio ahorra la energía necesaria equivalente a tres horas enfrente de la televisión.



Finlandia tiene el mayor número de islas en el mundo (más de 179.550).

Una persona normal tiene aproximadamente 1460 sueños por año.



La lengua de la ballena azul es tan larga como un elefante. Una ballena azul pesa como 40 rinocerontes.

Los huevos contienen todas las vitaminas, excepto la vitamina C.



Nacemos con 300 huesos, pero morimos con sólo 206. Esto es porque algunos de los huesos se "pegan" los unos a los otros.

Fuente: <http://www.rexito.es/sabias-que/>