

Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2014/2015. TRIMESTRE II

► Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Director informa.
- 4. San Antón en Bejarín
- 5. KiotoEduca
- 6. English class in the 2º term.
- 7. La primavera
- 8-9. Día de la Paz
- 10-13. Día de Andalucía
- 12-13. Postales navideñas.
- 14-15. Día de la mujer
- 16. Carnaval
- 17. Alumnado opina
- 18-19. Hábitos de vida saludable.
- 21. Guadalinfo
- 22. Curiosidades
- 23. Pasatiempos



DÍA DE LA PAZ



CARNAVAL



HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE



DÍA DE ANDALUCÍA

"...La entrada en la escuela supone un cambio sustancial en la vida de un niño/a, ya que sale de un ambiente familiar en el que frecuentemente es el centro de atención y encuentra un ambiente nuevo y desconocido que le crea una cierta inseguridad..."

Opinión.

ORIENTACIONES PARA PADRES/MADRES DEL ALUMNADO DE 3 AÑOS

La entrada en la escuela supone un cambio sustancial en la vida de un niño/a, ya que sale de un ambiente familiar en el que frecuentemente es el centro de atención y encuentra un ambiente nuevo y desconocido que le crea una cierta inseguridad.

Durante estos meses previos, podéis prepararles para el "nuevo cambio". Podéis facilitar a vuestro pequeño o pequeña que se integre más fácilmente potenciando los siguientes aspectos: f

Trabajad una imagen positiva de la escuela:

- Hablarles de que cuando acabe el verano iniciarán el colegio. Intentar presentar la nueva situación como algo divertido para ellos.
- Evitad todo tipo de amenaza: ¡Ya verás cuando vayas a la escuela!, este tipo de frases nunca deben decirse.
- Presentar la figura del maestro/a como una persona amable y cercana. f

Ayudarles a ser más autónomos

El objetivo principal de Educación Infantil es el lograr la autonomía de los pequeños. Para ello, es fundamental vuestra colaboración.

- Acostumbrarles a que colaboren a vestirse y desvestirse.
- Hábitos respecto a los horarios: comidas, ir al baño, a la cama...
- Dadles mayor autonomía cuando comen.
- Procurad que adquiera autonomía para ir al baño (control de esfínteres), que aprenda a subirse y bajarse la ropa, a limpiarse.
- Id consolidando hábitos de higiene: lavado de manos, cara, de nariz. f
- Evitar que utilice el biberón y el chupete.
- Realizar actividades variadas como subir y bajar escaleras, vestirse y desvestirse, jugar a la pelota, saltar, hacer rompecabezas, bailar, hacer figuras con plastilina o barro, recortar con tijeras, colorear, dibujar, juegos de calle.
- Proporcionar a los niños un ambiente rico en estímulos y dedicar tiempo a jugar con ellos: "se aprende jugando".
- Crear y proporcionar un buen clima familiar y mantener firmeza al exigir el cumplimiento de las normas.

Fomentad un lenguaje correcto:

- Los niños aprenden por imitación. Si pronuncian mal no hay que alarmarse, pero sí que hay que ofrecerles el modelo correcto.
- También debemos ir ampliando su vocabulario: ya no vale "darles lo que piden" cuando sólo señalan o expresiones infantiles como "mira gua guau". Es importante que les vayáis introduciendo las expresiones "adultas" con todos los elementos: "mira aquel perro".

Director informa.



Desde hace ya algún tiempo, la Consejería de Educación viene trabajando con el alumnado que padece algún tipo de enfermedad de las denominadas raras y crónicas.

La enfermedad es uno de los factores que pueden alterar el desarrollo ordinario de la vida de un niño o niña. El impacto de una enfermedad de media o larga duración puede afectar a su proceso de socialización y de formación, llegando, en algunos casos, a condicionar de forma determinante la continuidad del mismo y el logro de los aprendizajes escolares.

Las diferentes enfermedades crónicas no tienen por qué generar necesidad específica de apoyo educativo pero, si estas se originan, la escuela pondrá en marcha los medios y recursos necesarios para que este alumnado pueda llevar a cabo su aprendizaje en las mejores

condiciones.

Es importante asegurar, en la medida de lo posible, el mayor contacto con la escuela y la asistencia regular a la misma en cuanto las circunstancias de cada niño o niña lo permitan. Para ello es necesaria la colaboración de los diferentes profesionales (profesorado, médicos y médicas escolares y especialistas, orientadores, maestros y maestras, etc) que intervienen con el alumnado.

La Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte de Granada, en colaboración con la Consejería de Salud, los Distritos Sanitarios, a través del Equipo Técnico de Orientación Educativa y Profesional de Granada, ha elaborado el Plan Provincial de atención al alumnado con enfermedades crónicas, a continuación resumo las ideas principales:.

- 1. La actuación se iniciará cuando la familia comunique al centro la existencia de la enfermedad.*
- 2. El centro educativo solicitará a la familia un informe médico que detalle las necesidades del alumno o alumna durante su permanencia en la escuela.*
- 3. Se hará una primera valoración de las necesidades del alumno o alumna, en la que se tendrá en cuenta si el informe médico determina la necesidad de alguna intervención específica por parte del centro educativo.*
- 5. Si no existe necesidad de intervención específica por parte del centro educativo se incorporará el informe médico al expediente del alumno o alumna y se incluirá a este en el censo de enfermedades crónicas.*
- 6. Si existe necesidad de intervención específica por parte del centro educativo este pondrá en marcha el protocolo correspondiente que se incorporará en el expediente del alumno o alumna. Además se incluirá el caso en el censo de enfermedades crónicas.*
- 8. En todos los casos se solicitará a la familia la firma de la autorización correspondiente que permita el traspaso de la información en caso de cambio de centro y en el marco del Programa de Tránsito.*
- 9. El orientador u orientadora del centro educativo llevará a cabo la valoración de las necesidades del alumno o alumna y, en colaboración con su Equipo Docente, establecerá las medidas educativas que sean pertinentes.*
- 10. Sólo en el caso de que la valoración del alumnado con enfermedad crónica determine que son necesarios para su adecuado aprendizaje recursos especializados, medidas de apoyo específicas o adaptaciones de acceso, se realizarán la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización correspondientes.*

Antonio J. Torres castro
Director

Fiesta de San Antón en Bejarín

Viernes 16

A las 20:00 hubo un gran chisco.

-Hubo para los mayores... incluso para los niños.



Sábado 17

- A las 12:00 empezaron los juegos.
- Había colchón... mesa de maquillaje y un estadio de hockey.



- También hubo barbacoa y fuegos artificiales.



- Alas 14:00 estaban preparando el puchero.
- Ñam, ñam, que bueno.



- A las 00:00 empezaron las canciones en la carpa
- Cantaban muy bien
- Los cantantes
- Tan bien que todos los niños se asombraron.



Domingo 18

A las 12:00 después de misa hubo procesión mi estaba nevando y hacía mucho frío.



REALIZADO POR: ALBERTO Y DAVID RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ



La actividad del hombre está haciendo que se modifique nuestra atmósfera produciéndose en ella un aumento de los gases efecto invernadero que tiene como consecuencia el incremento de las temperaturas, lo que conocemos como “calentamiento global”. El cambio climático constituye uno de los problemas más graves a los que se enfrenta la humanidad. El aumento de la temperatura de nuestro planeta, el cambio en los parámetros de las precipitaciones, el aumento del nivel del mar y el aumento de la frecuencia de fenómenos meteorológicos extremos (tormentas, sequías, huracanes...) están influyendo en la agricultura, la salud, el turismo, las migraciones y puede hacer que, a medio plazo, nuestro estilo de vida tenga que cambiar y que nos veamos obligados a adaptarnos a nuevas condiciones climáticas, económicas y sociales.

La causa la podemos encontrar en nuestro modelo de desarrollo basado en la extracción creciente de materiales y en el uso indiscriminado de combustibles fósiles, para generar un consumo desmedido por encima de las posibilidades y los recursos de nuestro planeta.

En España solamente el 22% del total de las emisiones de gases efecto invernadero se deben a la producción industrial. Lo cierto es que entorno al 60% de las emisiones de CO₂ que se lanzan a la atmósfera son producidas por actividades individuales. Cada vez que consumimos electricidad estamos emitiendo gases de efecto invernadero (sobre todo, CO₂) y, con ello, estamos contribuyendo al calentamiento global. Recordemos las siguientes recomendaciones con las que podemos contribuir a evitarlo:

- Apaga las luces y los aparatos eléctricos cuando no los estés utilizando. Evita dejarlos en stand-by (es decir desconéctalos totalmente), pues de esta forma también consumen energía.
- Aprovecha la luz natural, y tenla en cuenta al planificar la distribución del mobiliario de tu casa (lugares de lectura, lugares donde se prevé que la luz permanezca más tiempo encendida, etc.).
- Usa bombillas de bajo consumo. Estas bombillas ahorran hasta un 80% de energía y duran ocho veces más que las bombillas convencionales.
- El *frigorífico* es el electrodoméstico que más energía usa, seguido del televisor y la lavadora. Abre las puertas del frigorífico y congelador lo menos posible y ciérralas con rapidez. Evita introducir en ellos alimentos calientes, ya que supone un gasto extra de energía para reajustar la temperatura.
- El 90% de la electricidad que consume una *lavadora* se gasta en calentar el agua. Selecciona los programas a 30°C o de agua fría, y evita usar los de 90°C. Procura usar la lavadora cuando esté completamente llena, y usa los programas económicos cuando esté a media carga o cuando la ropa no esté excesivamente sucia.
- Apaga la *calefacción* por la noche y por la mañana no la enciendas hasta después de haber ventilado la casa y haber cerrado las ventanas. Para ventilar una habitación es suficiente con abrir las ventanas durante 10 minutos, ya que no se necesita más tiempo para renovar el aire. Cierra las ventanas y cortinas por las noches y evitarás pérdidas de calor. El aislamiento de nuestra casa es muy importante para evitar pérdidas de calor. Instala ventanas de doble cristal, o doble ventana.
- En verano podemos conseguir ahorros de energía superiores al 30% al usar el *aire acondicionado* si por ejemplo instalamos toldos, cerramos persianas y cortinas en los acristalamientos donde da el sol, evitamos la entrada de aire caliente al interior y aislamos adecuadamente muros y techos.
- A la hora de comprar un coche considerar el consumo de carburante y las emisiones de CO₂ del mismo. Para ello fíjate en la etiqueta obligatoria que se coloca en cada modelo de coche en los puntos de venta. Para las mismas prestaciones, es más económico y ecológico comprar un coche de la categoría A o B.
- Usa el transporte público, la bicicleta, anda o comparte el vehículo privado.
- Siempre que puedas, elige productos que no vengan en envases o en empaquetados superfluos. Si compras a granel, o productos de tamaño familiar, evitarás residuos de envases.
- Modera el uso del aluminio y el plástico de envolver.
- Para la compra, lleva tus propias bolsas (de tela, a ser posible) o un carrito.
- A la hora de seleccionar un envase siempre será preferible el de vidrio antes que el de aluminio, y el de papel antes que el de plástico.
- Usa siempre que puedas fuentes de energía renovables, ya que no se agotan cuando las consumimos y tienen un menor impacto ambiental.

Un año más, desde el colegio, animamos a todas las familias a que colaboren en el cuidado de nuestro medioambiente.

¡Un cordial saludo y mucho ánimo! Ya que todo esto no nos exige un gran esfuerzo, es solamente habituarnos.

María del Carmen Contreras Morales. Maestra de PT y coordinadora del Programa Kioto-educa.



English class in the 2º term.

Este trimestre está llegando a su fin ya que nos acercamos a la Semana Santa, "Easter" es la fiesta de Pascua para los británicos.

A lo largo de este trimestre los alumnos del colegio han trabajado contenidos relacionados con los animales (animals), partes de la cara (face), familia (family), acciones y diversos verbos imprescindibles para comunicarse en inglés como el verbo "to be" y el verbo "can".

Hemos estado viendo videos relacionados con grandes ciudades del mundo, monumentos y costumbres de otros países, también hemos empezado con la biblioteca inglesa y cada niño y niña ha elegido un libro para leer y realizar unas actividades sobre él.

Los más pequeños han aprendido y practicado algunas canciones y han jugado mucho en clase. Aquí os dejamos algunas instantáneas del trimestre.



La primavera



Las distintas localidades del C.P.R. Federico García Lorca celebramos la llegada de la primavera realizando actividades como salidas al campo, plantación de semillas, poda de nuestras macetas, taller de pintura...



Día de la Paz

DÍA DE LA PAZ

BAÑOS



En este día todo el colegio deseamos que en el mundo brille la paz. Este año hemos recitado el poema “La Paloma de la Paz” que aprendimos muy bien gracias a sus pictogramas

Todos los alumnos/as realizaron el baile de la paz con la canción de Los Gemelos titulada “Corazón de cremallera”.

BEJARÍN



En el día de la paz preparamos un árbol de mariposas que representaban todos los colores de los niños de distintas razas del mundo.

Las mamás nos prepararon una rica merienda con chocolate calentito para el frío.



Decidimos “reescribir” lo que ocurre en el mundo y transformamos noticias de hambre y guerras en noticias de bonanza y felicidad para todos los niños y niñas del mundo. Se arreglan conflictos entre las naciones, desaparecen enfermedades como el ébola y todos los países cuentan con escuelas suficientes para atender a todos los niños del mundo, los cuales asisten sin miedo a las bombas y con ilusión por aprender.



Un vecino trajo 120 palomas que soltamos a la vez y que inundaron el cielo con mensajes de paz.

Día de la Paz

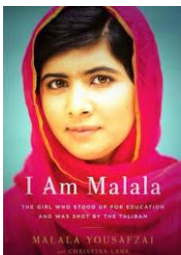
DÍA DE LA PAZ

GRAENA



Los alumnos de Graena hemos realizado dos murales: una gran paloma de la paz y un globo aerostático en el que los mayores han escrito un mensaje de paz para el 2015. Los pequeños han trabajado durante la semana el cuento titulado “La Princesa de la Paz” y han quedado así de guapetones con una corona de la paz.

También leímos poemas que tratan el tema de la paz de Gloria Fuertes (“Paz que es Justicia”, “Poema del No”, “Solo Tres Letras”) y de niños de otros colegios. Y aprendimos a apreciar la paz. →



Los mayores este año el Día de la Paz lo hemos dedicado a conocer a las personas que recibieron el Premio Nobel de la Paz en 2014. Fueron galardonados la joven pakistaní Malala Yousafzai y el indio Kailash Satyarthi.

Nos hemos detenido en Malala, como se le conoce popularmente, cada uno ha buscado información de ella, después los hemos puesto en común y a continuación destacamos algunas notas importantes de ella. Malala lo ha recibido por su lucha contra la opresión de los niños y los jóvenes y por el derecho de todos los niños a la educación, especialmente de las niñas, donde las mujeres del valle del río Swat tenían prohibido la asistencia a la escuela.

Malala nació en Míngora, Pakistán. Sus padres se llaman Toorpekai y Ziauddin Yousafzai y tiene dos hermanos. El 9 de octubre de 2012 en Mingora, fue víctima de un atentado, pero consiguió sobrevivir tras una larga recuperación. En una entrevista dijo Malala, que los talibanes la matarían en cuanto tuvieran la ocasión, pero ella deja clara su postura de que se puede cambiar el mundo, con un libro, un lápiz, un maestro y un niño. A lo que nos unimos todos y todas.

LOPERA



Los alumnos de Lopera como todos los años celebramos el “Día de la Paz”.

CELEBRAMOS EL DIA DE ANDALUCÍA EN BAÑOS



Los alumnos/as decoraron el colegio con platos de cerámica, macetas y flores, el mapa de Andalucía, poesías, imágenes de monumentos andaluces, banderines, escudos, abanicos y un abanico gigante con todas las provincias de nuestra comunidad.

Escuchamos el himno de Andalucía y mucha, muchísima música andaluza. Los alumnos/as que quisieron se vistieron de flamencos/as. Los hicimos sombreros cordobeses y claveles para todo el que no venía vestido de flamenco/a.



Después de tomar un rico desayuno andaluz de pan con tomate y un zumito, bailamos un montón.



¡El maestro Javi y los pequeños lo dieron todo!

¡Viva Andalucía! ¡Ya estamos pensando en el año próximo!
[Boletín Informativo C.P.R. F. GARCIA LORCA 10



DÍA DE ANDALUCÍA EN EL BEJARÍN



- La primera parte de la mañana estuvimos realizando y exponiendo actividades sobre el Día de Andalucía.



- Después nos tocó el folklore y estuvimos bailando.



Los peques...



y los mayores...

- No podía faltar en este día un típico desayuno andaluz....que por cierto estaba riquísimo.



- Cantamos el Himno de Andalucía y jugamos a juegos tradicionales.



Día de Andalucía.

El día 28 de Febrero celebramos el Día de Andalucía, lo celebramos ese día porque el 28 de febrero de 1980 (hace 30 años ya), tuvo lugar el referéndum para saber si los andaluces querían o no la Autonomía. A pesar de los problemas, y a pesar de que algunos hicieron una campaña muy fuerte para que no saliera, más del ochenta por ciento de los andaluces fueron a votar. Y más del noventa y cinco por ciento votaron SÍ a la autonomía. Está recogido como el referéndum con mayor porcentaje de participación y de votos afirmativos en todo el mundo.

La Junta de Andalucía es la institución en que se organiza el gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Está integrada por el Parlamento de Andalucía, la Presidencia de la Junta de Andalucía y el Consejo de Gobierno.



- El **Parlamento** representa al pueblo andaluz. Lo forman los diputados que eligen los andaluces por votación cada cuatro años. Los diputados elaboran las leyes, eligen al Presidente de la Comunidad y controlan cómo realiza su trabajo el Consejo de Gobierno y el Presidente
- La Presidenta es el supremo representante de la Comunidad Autónoma y el representante ordinario del Estado en la misma; su elección tiene lugar por el voto favorable de la mayoría absoluta del Pleno del Parlamento de Andalucía y su nombramiento corresponde al rey.
- El **Consejo de Gobierno** está formado por el Presidente de la Junta de Andalucía y por los Consejeros que él elige. Ellos hacen cumplir las leyes y administran el dinero de la Comunidad. Debe procurar el acceso de todos los andaluces a la educación, a la cultura y a un puesto de trabajo. También debe mejorar la sanidad y las vías de comunicación. Además de proteger el medio ambiente y nuestro patrimonio, entre otras cosas. Cada Consejero se encarga de una Consejería, las actuales son:

Presidenta de la Junta de Andalucía

Vicepresidencia de la Junta de Andalucía y Consejería de la Presidencia, Administración Local y Relaciones institucionales

Consejería de Hacienda y Administración Pública

Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo

Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales

Consejería de Educación, Cultura, Deporte, Turismo y Comercio

Consejería de Justicia e Interior

Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural

Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio, Fomento y Vivienda

Otras instituciones son: Defensor del Pueblo Andaluz, Cámara de Cuentas, Tribunal Superior de Justicia de Andalucía, Ceuta y Melilla, Consejo Consultivo y Consejo Audiovisual de Andalucía.

También tuvimos tiempo para hacer nuestro pequeño rincón de Andalucía y tomar un desayuno andaluz. Los pequeños estaban guapísimossss.



Día de Andalucía

Con motivo de la celebración del día de Andalucía los alumnos de Lopera hemos desarrollado este año un pequeño proyecto al que hemos llamado "LOPERA PUEBLO ANDALUZ".

En el hemos trabajado todas las características que definen a los pueblos andaluces (tipología de



vivienda: fachada, tejados chimeneas, clima, precipitaciones agricultura, industria, lengua propia, folclore, costumbres... diferenciándolos de otros pueblos como los gallegos, vascos etc..)



A media jornada tomamos un desayuno muy saludable aportado por todas las familias de los niños y las maestras: embutidos variados, pan, tomate, aceite, sal, azúcar, zumo de naranja y dulces típicos de nuestra comarca.



Día de la mujer.

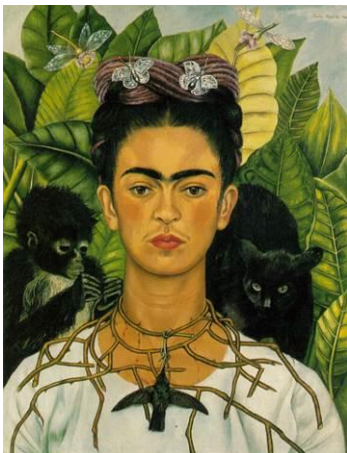
DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER

El domingo 8 de Marzo fue el día de la mujer. Días antes y después a la fecha en las diferentes clases se trataron aspectos relacionados con la violencia de género, la igualdad entre hombres y mujeres; y aspectos emocionales relacionados con lo que el alumnado hablaba sobre las mujeres de su familia: madres y abuelas como pilares principales de la familia.



Los alumnos y alumnas de cursos superiores investigaron grandes mujeres de la historia que destacaron en diferentes Ámbitos escritoras, científicas, espías, artistas como Frida kahlo, Mataharí, Gabriela Mistral, Juana de Arco, Jane Austen, Marie Curie, Benazir Bhutto...

Gracias a las mujeres que nos dieron vida, gracias a todas las que cohesionais la familia, las que os ocupais diariamente de vuestros hijos y sois nexos de unión entre la escuela y la familia.
¡vivan las mujeres!



Frida Khalo



Matahari



Marie Curie



Benazir Bhutto

Llamar a la mujer el sexo débil es una calumnia, es la injusticia del hombre hacia la mujer. Si por fuerza se entiende la fuerza bruta, entonces, en verdad, la mujer es menos brutal que el hombre. Si por fuerza se entiende el poder moral, entonces la mujer es inmensamente superior.

[Mahatma Gandhi](#) (1869-1948) Político y pensador indio

Día de la mujer.

Texto sobre la mujer creado tras un debate en Graena por los alumnos de 4º,5º y 6º.

“El día internacional de la Mujer se celebra el 8 de marzo, en esta fecha se conmemora la lucha de las mujeres por participar en la sociedad en condiciones de igualdad con los hombres.

Unos días antes del 8 de marzo vimos una serie sobre Marie Curie, fue una mujer que se dedicó al estudio y la investigación, demostrando que las mujeres y los hombres pueden llegar a ser iguales, ella llegó a ser profesora de la Universidad, algo que en aquellos tiempos era casi impensable.

La mujer desempeña un trabajo que a veces no se ve como un verdadero trabajo, nos estamos refiriendo a las “amas de casa”, nosotros creemos que el trabajo que se realiza en las casas es un trabajo muy duro, aunque algunos/as pensábamos que eso no era un verdadero trabajo, quizás sería porque nunca lo hemos hecho.

Cuando pensamos en el trabajo que se hace en una casa, como limpiar, preparar la comida, tener la ropa preparada, hacer la compra, cuidar de las plantas, etc, nos sorprendemos de la labor tan grande.

Si a todo lo anterior le añadimos el cuidado y cariño hacia nosotros/as, además de estar siempre pendientes de si hemos terminado las tareas, si comemos mucho o poco, si nos encontramos triste o alegres, si nos portamos bien o mal, etc.

Creemos que ser ama de casa como lo son nuestras madres es un trabajo muy duro, que no se acaba nunca la jornada y siempre preocupadas por nuestro bienestar.

Después de todo esto, nunca volveré a decir que el trabajo en las casas no es importante, por todo, EL DÍA DE LA MUJER SON TODOS LOS DÍAS DEL AÑO.

Para terminar queremos felicitar a unas mujeres muy trabajadoras. ¡¡FELICIDADES MAMÁ!!”

Alumnado de Graena.

En Baños los más pequeños prepararon sus mejores caricias para regalar a sus madres, tras hablar de la importancia de las madres y de las mujeres que nos rodean, decidieron tener un detalle con ellas y preparar una manualidad muy especial: una foto, un texto explicativo; una cartulina con la forma de sus manos servirá para regalarles mil caricias.



Carnaval.

Este año en Baños el oeste americano, compuesto por vaqueros y vaqueritas. Los artistas de Baños realizan el baile “La ronda del oeste” de Edmundo Castro.



Durante la actuación los más chiquitines juegan con su pañuelo y bailan la canción “Un pañuelo tengo yo” de la Brujita Tapita. Los alumnos y alumnas del primer ciclo realizan un baile llamado “La polka” y los chiquitines se preparan en clase para la gran batalla del carnaval del oeste.



En Graena celebran el carnaval de pintores de colores y en Bejarín se mandan whatsapp.



El alumnado opina.



En el C.P.R. Federico García Lorca damos Lengua Castellana y Literatura. Esta asignatura nos la enseña nuestro maestro Manolo y nos explica muy bien todas las actividades.

Aprendemos todo tipo de contenidos relacionados con la lingüística, como lectura, gramática, ortografía, vocabulario, comunicación oral, escritura, literatura, tipos de palabras,...

Nuestros libros de lengua están divididos en quince temas, cuando terminamos un tema, hacemos un examen, para comprobar lo que hemos aprendido de ese tema. La primera parte

de ese tema es una lectura. A continuación hacemos preguntas sobre esa lectura y después aprendemos algo de verbos y otras cosas, como vocabulario, escritura o literatura. Por último, hacemos las actividades finales y de repaso.

Lengua es una asignatura muy importante en la vida porque tenemos que aprender a expresarnos correctamente tanto hablando como escribiendo.

¡A todos y todas nos gusta mucho!

Alumnado de 3º, 5º y 6º de Bejarín.

Lengua castellana es una asignatura que me la enseña mi maestra Mari Carmen.

Aprendo los objetivos, sufijos, pretéritos, etc.

Cuando termino un tema la seño me hace un examen para comprobar si he estudiado el tema. Me cuesta un poco aprender el contenido de esta asignatura, pero pienso que es muy importante para las personas.

Lo que más me gusta de esta asignatura son los verbos y las formas verbales. Me gusta mucho la lengua porque enseña muchas cosas.

Iván, 4º curso. Lopera



La asignatura de lengua la damos los lunes, martes y viernes. Nos la enseña nuestra maestra Visi, es muy buena con todos los niños y niñas y nos explica bien todas las cosas.

Es una asignatura muy importante porque gracias a lo que aprendemos en ella adquirimos vocabulario, palabras nuevas, nos ayuda a saber expresarnos mejor y gracias a la lectura tendremos menos faltas de ortografía y comprendemos mejor lo que leemos.

El libro de lengua castellana tiene quince temas, en cada uno hay una lectura, hacemos trabajo sobre esa lectura, también hay gramática, etc., y actividades finales. Cuando terminamos un tema hacemos un examen.

¡A mí me gusta mucho lengua, porque es muy fácil y se me da muy bien!

Sonia, 5º curso. Baños.



La asignatura de Lengua Castellana nos la da nuestro maestro D. Antonio, y hacemos cosas muy divertidas con él. Algunas veces, leemos lecturas con grandes moralejas y hacemos ejercicios de esas lecturas de forma oral.

También buscamos información en internet sobre cosas importantes, por ejemplo: ¿Por qué el día de Andalucía se celebra el 28 de febrero?, o la biografía de Malala o la constitución,...

Además de esto, hacemos proyectos, como el globo de mensajes de la Paz que hicimos entre todos para celebrar este día.

Mi parte favorita, es que comentamos entre todos las cosas importantes y colaboramos unos con otros en las actividades y trabajos de clase.

¡Me encanta la asignatura de lenguaje porque es muy interesante y me lo paso muy bien con mis compañeros!

Galadriel, 6º curso. Graena.

Hábitos de vida saludable.

El día 4 de marzo, entró a nuestra clase un señor llamado Antonio, es el médico del E.O.E. de Guadix. Cuando se presentó nos dijo que Antonio venía del latín y significa "la flor del jardín".

Después empezó a hablarnos del agua, la fibra, los minerales,..., nos dijo que son imprescindibles para nuestro cuerpo y necesarios para tener un buen estado de salud.

También nos comentó que es muy importante que nuestro colesterol (la grasa que tenemos en la sangre) no pase de 200. Y el azúcar lo tenemos que mantener en 100, porque las neuronas se alimentan de azúcar, pero hay que tomar azúcar buena de la lenta absorción que son los hidratos de carbono (pan, cereales, pasta...) y no de la absorción rápida (azúcar, caramelos, gominolas...).

También nos hablo de la importancia de todos los nutrientes que llevan los alimentos; hidratos de carbono, proteínas, grasas, vitaminas y minerales. Nos dijo que si nos falta algún tipo de nutriente o tenemos en exceso, podemos sufrir diversas enfermedades

como la diabetes, anemia o descalcificación. Nos hablo de las grasas o lípidos, nos dijo que hay dos tipos de grasas, las animales y las vegetales.

Para terminar nos dijo que a nuestra edad tenemos que comer de todo de forma equilibrada.

¡A todos nos ha parecido muy interesante y útil esta charla! Alumnado de ciclo 2º y 3º de Graena.

En marzo vino un médico que se llama Antonio, nos estuvo explicando que era la salud; que es un estado en que un ser u organismo vivo no tiene ninguna lesión ni padece ninguna enfermedad y ejerce con normalidad todas sus funciones.

Nos dio una charla sobre la higiene, el ejercicio, el descanso, pero sobre todo de la alimentación. Nos habló sobre los nutrientes, los minerales, el agua, enfermedades, etc. Y para ello nos hizo este esquema:

- Carbohidratos o hidratos de carbono.
- Grasas / Lípidos.
- Proteínas.
- Minerales más importantes: Calcio.
Hierro.
- Otros fundamentales: Agua. Ejercicio.
Vitaminas. Higiene.
Fibra. Descanso.

Todos los años, o cada dos años viene este médico a darnos charlas sobre las hábitos saludables, y a todos/as nos encanta porque así sabemos lo que tenemos que hacer para estar bien de salud.

Alumnado de ciclo 2º y 3º de Bejarín.

El miércoles día 4 de marzo vino a nuestra clase un médico y no dio una charla sobre lo que debemos hacer para cuidar nuestra salud.

Nos dijo que todos los alimentos tienen nutrientes (hidratos de carbón, grasas, proteínas), que son las sustancias que aportan a nuestro cuerpo cada uno de ellos. Nos ha hablado del hierro, el calcio, la sangre, el agua etc., y que para estar sanos necesitamos cuidar nuestra alimentación y nuestro cuerpo.

Nos comentó que el colesterol es una sustancia que circula por la sangre y que si tenemos más de 200 puede ser peligroso. Al igual que el azúcar, que si tenemos más de 100 también es peligroso.

Los niños y niñas tenemos que comer muchas proteínas, porque las necesitamos para que nuestros músculos crezcan y sean más fuertes, las proteínas las encontramos en las carnes, huevos y pescados.

Nos estuvo hablando también de las vitaminas,

minerales y la fibra. De las vitaminas nos comentó que esa palabra viene de "vital", así que solo por su nombre ya sabemos lo importante que son para nuestro organismo. Y de la fibra, nos dijo, que no nos aporta nada pero que es muy importante porque nos ayuda a expulsar los deshechos.

Pensamos que todo lo que nos dijo es bueno y nos enseñó muchas cosas para cuidar nuestra salud.

Alumnado 4º, 5º y 6º curso. Baños.



Educaixa. (Hábitos saludables).

Durante este segundo trimestre, con el alumnado de Educación Infantil, hemos trabajado los hábitos saludables con un material que nos ha prestado "La Caixa".

El kit de Hábitos Saludables ha sido creado y desarrollado en colaboración entre Fundación SHE y Fundación "la Caixa".

El KitCaixa de "Hábitos Saludables", permite a los niños de educación infantil reflexionar sobre sus acciones cotidianas. Cada actividad está relacionada con algún aspecto de la salud. A partir de todas las actividades incluidas dentro del kit se trabajará la alimentación, el descanso, la importancia de tener una vida activa, el conocimiento de las partes del cuerpo, los sentidos y las emociones. Cada una de las actividades está presentada por el Dr. Ruster y Elmo, los personajes de Barrio Sésamo y por Cardio, una representación del corazón que forma parte del programa educativo de la Fundación SHE que ayudará a los alumnos a saber que todo lo que hacen repercute en su corazón.

El kit está formado por pequeñas narraciones para leer, juegos y dinámicas y muchos elementos visuales que permiten llenar la vida del aula de hábitos saludables. Además, el profesorado dispone de un material pedagógico para trabajar las actividades en clase y para hacer participar a las familias.





Las orquestas sinfónicas están compuestas por tres grandes familias



Instrumentos de cuerda

El sonido se produce al hacer vibrar las cuerdas frotándolas con un arco, punteándolas o percutiéndolas. El sonido, además, es amplificado por una caja de resonancia.

- **Cuerda frotada**
 - Violín
 - Viola
 - Violonchelo
 - Contrabajo
- **Cuerda punteada**
 - Arpa
- **Cuerda percutada**
 - Piano

Instrumentos de viento

El sonido se produce al hacer vibrar la columna de aire del interior del tubo.

- **Viento-madera**
 - **Embocadura biselada**
 - Flauta
 - Piccolo
 - **Lengüeta de caña simple**
 - Clarinete
 - Saxofón
 - **Lengüeta de caña doble**
 - Oboe, corno inglés
 - Fagot
- **Viento-metal**
 - Trompeta
 - Trompa
 - Trombón
 - Tuba

Instrumentos de percusión

El sonido se produce al percudir o golpear sobre un material sonoro (piel, madera, metal...)

- **Afinación determinada**
 - Timbal
 - Xilófono
 - Celesta...
- **Afinación indeterminada**
 - Tambor
 - Bombo
 - Platillos
 - Triángulo...

Guadalinfo.

Centro Guadalinfo



El horario reservado a actividades con niños en el centro Guadalinfo es de martes a viernes de las cuatro a las seis de la tarde. Se siguen realizando actividades como mecanografía, aprender a trabajar con el procesador de texto, elaborar presentaciones, actividades de fomento de lectura, fotografía digital, escucha de inglés y de vez en cuando manualidades y juegos. En este horario también se pueden hacer los deberes y trabajos para el colegio.

La actividad de escucha activa de inglés se realiza los viernes con el objetivo de entender perder el miedo de hablar inglés.



Otras actividades y horario de Acceso Libre

Casi todo el Horario del Centro se dedica a determinadas actividades que se pueden ver en el Portal de Guadalinfo www.guadalinfo.es.

El horario de acceso libre no está abierto a niños con menos de 12 años. El uso de Redes Sociales solo está permitido a partir de 14 años.

Curiosidades

¿Sabías que...

<p>¿SABÍA UD. QUE...?</p> <p>Cuando una serpiente nace con dos cabezas, ambas se pelean por la comida.</p>  <p>www.fotolog.com/sablaudque 14</p>	<p>¿SABÍA UD. QUE...?</p> <p>El ojo del avestruz es más grande que su cerebro.</p>  <p>www.fotolog.com/sablaudque 8</p>	<p>¿SABÍA UD. QUE...?</p> <p>En 10 minutos, un huracán libera más energía que todas las armas nucleares del mundo combinadas.</p>  <p>www.fotolog.com/sablaudque 10</p>
<p>¿SABÍA UD. QUE...?</p> <p>En ningún lugar del mundo hay mayor variedad de pan que en Alemania.</p>  <p>www.fotolog.com/sablaudque 7</p>	<p>¿SABÍA UD. QUE...?</p> <p>Febrero del 2020 tendrá 5 sábados. Sucede una vez cada 28 años.</p>  <p>www.fotolog.com/sablaudque 17</p>	<p>¿SABÍA UD. QUE...?</p> <p>La primer emisión pública de televisión la efectuó la BBC en Inglaterra en 1927.</p>  <p>www.fotolog.com/sablaudque 19</p>
<p>¿SABÍA UD. QUE...?</p> <p>Los mosquitos tienen dientes.</p>  <p>www.fotolog.com/sablaudque 27</p>	<p>¿SABÍA UD. QUE...?</p> <p>Las personas tienen, en promedio, 1.460 sueños en toda su vida.</p>  <p>www.fotolog.com/sablaudque 28</p>	<p>¿SABÍA UD. QUE...?</p> <p>Las personas parpadean unas 25.000 veces al día.</p>  <p>www.fotolog.com/sablaudque 37</p>

MÁS CURIOSIDADES

- ❖ El vuelo más largo que ha hecho una gallina es de 13 segundos.
- ❖ El primer año de un perro equivale a 21 años humanos, cada año canino posterior es de 4 años humanos.
- ❖ Los ojos de los animales nocturnos pueden ver bien de noche debido a un compuesto blanco en la retina llamado guanina, sustancia que proporciona una superficie reflectora que hace que la luz rebote hacia enfrente, dándole a los ojos del animal una segunda oportunidad de absorber la luz de las imágenes. Esta luz reflejada hace que los ojos del animal parezcan brillar en la oscuridad.
- ❖ Todas las termitas del mundo juntas pesan 10 veces más que todos los humanos juntos.
- ❖ Se les comenzó a poner herraduras a los caballos en la época del Imperio Romano cuando estos comenzaron a pavimentar sus calles.
- ❖ Los molinos de viento siempre giran al contrario de las manecillas del reloj, excepto en Irlanda.
- ❖ El corazón del erizo late un promedio de 300 veces por minuto.
- ❖ Los camellos tienen tres párpados para protegerse de las tormentas de arena.



¡¡Ya estamos en primavera!!

**El Colegio Público Rural
Federico García Lorca
Os desea a todos/as unas
FELICES VACACIONES**



Teléfono: 958699613 Fax 958699614
18517.- Graena (Granada)
e-mail: 18601746.edu@juntadeandalucia.es