

# Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL F. GARCÍA LORCA. CURSO 2015/2016. TRIMESTRE I

## Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Despedida.
- 4. Bienvenida
- 5. Esperando la navidad
- 6. Planes y proyectos
- 7. Halloween
- 8. Plan de igualdad.
- 9-10. Día de la constitución.
- 11. Alumnado opina.
- 12-13. Postales navideñas.
- 14. ONG Honduras
- 15-18. El otoño.
- 19. Derechos del niño.
- 20. Día de la biblioteca
- 21. Día de la música.
- 22. Curiosidades.
- 23. Pasatiempos



“...Siempre me he sentido orgulloso de pertenecer a este centro, así como de todos sus componentes, maestros y maestras, padres y madres y alumnado, por todos los sitios donde he ido, lo he dicho alto y claro para quien me ha querido escuchar, siendo motivo de satisfacción y orgullo haber formado parte de la historia de este centro...”

Antonio J. Torres Castro

# Opinión

## DE LOS CONTENIDOS A LAS COMPETENCIAS

Vivimos en una sociedad en constante transformación sometida a cambios permanentes que condicionan los que se producen en el sistema educativo. Sin embargo, los cambios en la escuela se producen solo cuando quienes trabajamos en ella los hacemos posibles desde la comprensión, el convencimiento y la preparación adecuada para afrontarlos, y no por Decreto.

La escuela ya no tiene la exclusividad del saber, pues al saber se accede desde cualquier sitio y en cualquier momento (móviles, tablets, etc.); debe proporcionar las herramientas y la formación necesarias para manejar dicho saber y hacer ciudadanos autónomos y críticos capaces de dar respuesta a los cambios vertiginosos que se van produciendo en esta sociedad del conocimiento.

La última ley de educación -LOMCE- establece un nuevo enfoque curricular basado en el desarrollo de competencias clave, lo que significa que pasamos de un currículo centrado en los contenidos a un currículo centrado en las competencias.

Este planteamiento supone:

- pasar de tener los contenidos como elemento central de las programaciones a tener las competencias clave como centro;
- de procurar que el alumno sepa a que sepa hacer con lo que sabe;
- de tener el libro de texto como único recurso a que el libro de texto sea un recurso más;
- de que el alumnado reproduzca lo que sabe a que aplique lo que sabe en contextos reales (analice, reflexione, relacione, construya, decida, actúe);
- de tener el control escrito como principal instrumento de evaluación a necesitar otros instrumentos y herramientas para evaluar (tareas, rúbricas...);
- de plantear actividades que tienen sentido en la escuela a proponer actividades que sirvan para la vida;
- de llenar la cabeza de contenidos a poner a funcionar la cabeza.

El desarrollo de competencias desde la escuela debe poner a nuestro alumnado en disposición de analizar situaciones, buscar y seleccionar la información necesaria en cada situación, usar los conocimientos adecuados y tomar decisiones sobre cada situación de forma autónoma, así como dejarlo en disposición de seguir aprendiendo a lo largo de toda su vida, todo lo cual supone el desarrollo de unas capacidades, habilidades y actitudes mínimas e imprescindibles, para todo el alumnado, con las que desenvolverse en la sociedad actual.

**Domingo Molina Hernández**

**CEP de Guadix**

# Despedida



Desde esta misma página, en diciembre de 2007 hacía algunas reflexiones bajo el título “HACE VEINTICINCO AÑOS”, en el mismo, hacía un breve recorrido por esos mismos años que llevaba ejerciendo la docencia en este centro, hoy debería titularlo “Hace treinta y tres años y tres meses”, pero como podría sonar a condena y no es mi caso, porque para mí ha sido una satisfacción dedicar todos esos años a desarrollar mi profesión en este colegio, lo dejo sin título.

Durante todo este tiempo han sido bastantes los miembros de la comunidad educativa que he tenido la ocasión de conocer, de todos y todas guardo un grato recuerdo, pero sobre todo, de los niños y niñas, que son el alma no sólo de la escuela, sino de cada una de las localidades que componen el centro, y que son el eje de todo nuestro quehacer diario y el futuro de nuestros pueblos.

Durante este tiempo han sido varias las leyes educativas que se han puesto y que se han quitado, las cosas que han cambiado, que se han perdido y que han aparecido, pero hay algo que siempre permanecerá igual, que no se puede quitar ni poner, la esencia de la escuelas: los niños y niñas, sus ilusiones, carreras, risas, llantos, voces, discusiones, regañinas, enfados, deberes, en suma, la verdadera alma de la escuela.

Quisiera agradecer a todos mis compañeros y compañeras la ayuda que me han prestado, porque de todos y todas he aprendido algo (creo que mucho), desde mis inicios en el centro con Doña María hasta la última maestra que se ha incorporado a este centro en el presente curso escolar Doña Yolanda. Igualmente quiero agradecer la colaboración de todos y todas en los años que llevo como director: sin ésta no habrían llegado a buen puerto muchos de los proyectos que en este tiempo se han llevado a cabo.

No quiero olvidarme de alguien que aunque no forme parte del claustro, es muy importante en el centro, la gestión administrativa sería otra cosa sin ella, gracias Belén por tu ayuda

A las familias del alumnado agradecerles la buena acogida y paciencia que han tenido hacia mi persona, lo que ha hecho tener unas relaciones cordiales y fluidas.

Y del alumnado que decir, cada día me habéis enseñado algo nuevo, han sido bastantes los años trabajando con vosotros y vosotras, para algunos/a hasta con vuestros padres y algún que otro abuelo. Sé que alguna vez se ha podido comentar que si soy un poco duro, exigente, serio, que si regañaba mucho, que si me enfadaba, etc., si a alguno de vosotros le he podido hacer daños por la exigencia o seriedad, espero me sepáis disculpad, sólo he pretendido ayudaros dentro de mis posibilidades a que fueseis mejores estudiantes y sobre todo mejores personas. Quiero que sepáis que vuestro recuerdo siempre lo llevaré conmigo, con el paso del tiempo no sé cuántos recordareis mi nombre, pero estad seguros que yo os llevaré a todos y cada uno de vosotros en mi corazón.

Siempre me he sentido orgulloso de pertenecer a este centro, así como de todos sus componentes, maestros y maestras, padres y madres y alumnado, por todos los sitios donde he ido, lo he dicho alto y claro para quien me ha querido escuchar, siendo motivo de satisfacción y orgullo haber formado parte de la historia de este centro.

Es posible que durante este tiempo, haya hecho algún comentario o tomado alguna decisión que haya podido molestar, incluso perjudicar a alguien. Si ha sido así, ruego me disculpéis.

Para finalizar quiero daros las gracias a todos y todas por ayudarme a crecer como maestro y como persona, y no despedirme con un adiós, sino hasta siempre.

**¡GRACIAS POR TODO!**

Antonio J. Torres Castro

Director

# Bienvenida

Desde esta página queremos dar la bienvenida a los/las nuevos/as maestros/as y alumnos/as que se incorporan a nuestra comunidad educativa. Esperamos que su estancia en el centro les sea lo más grata posible.



Chari



Laura



María



Yolanda



Ana María



Agatha



Celia



Fátima



Nerea



Neizan



Pablo



Silvia

# Bienvenidos/as

# Esperando la Navidad



## ESPERANDO LA NAVIDAD...

La subida de las temperaturas hace que la maduración de las uvas de Navidad se haya adelantado. Dicha subida está directamente relacionada con lo que se denomina “el calentamiento global”.

El calentamiento de nuestro planeta se produce por un consumo frenético de combustibles fósiles.

En París ha tenido lugar durante este mes de diciembre la Cumbre del Clima 2015.

El mundo se propone el reto de hacer frente al cambio climático. “La Tierra no puede calentarse más allá de los dos grados de media en 2100 porque si no sería absolutamente inmanejable” –Ha dicho la responsable del cambio climático de la ONU Christiane Figueres. “Nunca la humanidad se ha enfrentado a un desafío así, es un problema nuevo y colosal” –Explica Antxon Olabe, economista ambiental.

Por primera vez todas las potencias están de acuerdo en ello: “Somos la primera generación que siente las consecuencias del cambio climático y la última que tiene la oportunidad de hacer algo para detenerlo. No hay plan B” –Ha dicho Obama, presidente de EEUU. “Mitigar el cambio climático es sumamente importante para China” –Ha corroborado el presidente Xi Jinping, que ya ha iniciado un programa de reforestación denominado la Gran Muralla Verde, para evitar el avance del desierto del Gobi.

“Tendríamos que haber actuado ya, superar la frontera de dos grados sería el punto de no retorno, con efectos irreversibles” dice Jonathan Gómez Cantero, climatólogo experto en riesgos climáticos y miembro del IPCC (Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático).

Ojalá que las decisiones tomadas en esta cumbre de París, llevada a cabo del 30 de noviembre al 12 del presente mes, ayuden a cambiar el futuro de nuestro planeta.

En el valle del Vinalopó (Alicante) como en otros puntos de España, hay agricultores que creen que siempre ha habido cambios y plagas y que siempre han salido adelante. Otros confían en las nuevas variedades y en los avances técnicos para burlar las ofensivas del clima. Pero de momento, lo cierto es que el aumento de las temperaturas acelera la maduración de las uvas. Y este es solamente un pequeño ejemplo de las consecuencias negativas, que se asocian al cambio climático.

Sería deseable que todos nosotros nos planteemos en serio este problema. Y que, lejos de las decisiones que se han acordado en París, estemos dispuestos a tomar las nuestras en beneficio de las futuras generaciones. Esperemos y confiemos pues, en la buena voluntad y en el bien hacer de todos los ciudadanos de a pie para que, sin ninguna negociación, llevemos a cabo cada día medidas individuales que ayuden a mejorar la salud de nuestro amado planeta Tierra.

¡Esto sí que merece un buen brindis esta Navidad!



¡Felices fiestas a todos!

## Planes y Programas desarrollados en nuestro Centro:

A través de este periódico escolar nuestro Centro Educativo quiere poner en conocimiento de toda la Comunidad Educativa los Planes y Programas que se desarrolla a lo largo del curso escolar:

### Plan Provincial Mejora de la competencia en comunicación lingüística en ed. Infantil y Primaria:



La finalidad de este Plan es la de contribuir a establecer las condiciones para que el alumnado pueda alcanzar un desarrollo adecuado a su edad de la competencia en comunicación lingüística, así como fomentar el hábito y el placer de la lectura y la escritura. Este programa trata de profundizar en el estudio de los procesos que intervienen en el aprendizaje de la fluidez y comprensión lectora y de la composición escrita en el aula. Con el desarrollo de este plan pretendemos mejorar el nivel de fluidez y comprensión lectora y expresión escrita del alumnado de nuestro Centro.

Coordinación: D. Juan José Praena Fernández.

### Escuelas deportivas.

La Consejería de Educación inició el programa "El Deporte en la Escuela", que actualmente se llama "Escuelas Deportivas". La filosofía del programa es eminentemente participativa teniendo como meta la universalización del deporte en edad escolar entre los niños y niñas de Andalucía, un deporte no discriminatorio cargado de valores. A través de este programa se fomenta en el alumnado hábitos de vida activa y saludable, influyendo positivamente en el clima del centro, haciendo de la práctica de actividad física un vehículo para la adquisición de valores como la solidaridad, el diálogo, la igualdad de género, el respeto, la superación, el esfuerzo, etc.



Coordinación: D. Juan José Praena Fernández.

### Escuela TIC2.0.



Este plan está haciendo de las tecnologías de la información y comunicación una herramienta fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje. Para ello la Consejería de Educación entrega los portátiles para uso del profesorado y para uso del alumnado en 5º curso, a los centros públicos.

Coordinación: Doña María del Carmen Ruiz Moya.

### Organización y funcionamiento de las bibliotecas Escolares.

Es un recurso permanente de bibliotecas escolares y de animación a la lectura en los centros educativos, con el objetivo de mejorar la competencia lectora del alumnado y potenciar el uso regular de la biblioteca escolar como recurso de apoyo para el aprendizaje permanente. En nuestro Centro se desarrolla este recurso con el propósito de impulsar una serie de medidas que faciliten a los niños y niñas y a los jóvenes el desarrollo de prácticas lectoras y habilidades intelectuales.



Coordinación: D. Juan José Praena Fernández.

### Creciendo en salud.



Creciendo en Salud, permite realizar un trabajo en el ámbito de la Promoción y la Educación para la Salud en la Escuela capaz de ampliar el conocimiento de toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado y grupos relevantes del entorno inmediato) en relación con la salud, y desarrollar los valores y las habilidades personales necesarias para sentar las bases del cuidado y mantenimiento de la salud desde los tres años de edad y a lo largo de la vida de cada persona.

Coordinación: D. Juan José Praena Fernández.

### Plan de igualdad entre hombres y mujeres en la educación.

Con el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en Educación se crean, impulsan y coordinan medidas y actuaciones de diversa índole que refuerzan, en el contexto escolar, las condiciones para desarrollar prácticas que promuevan la igualdad entre los sexos de forma sistemática y normalizada.



Coordinación: D. Javier Aguado Burgos.

### Plan de salud laboral y Prevención de Riesgos Laborales.



Para dar respuesta a las nuevas realidades sociales y preocupados por la seguridad en los centros docentes y los servicios educativos, se desarrolla este plan, con la finalidad de mejorar y ampliar la "cultura de la prevención de riesgos", sensibilizar a la comunidad educativa, en general, y concienciarla de la importancia que tiene evitar la accidentalidad, así como proceder a su prevención.

Coordinación: Dña. María del Carmen Contreras Morales.

### Plan de formación del profesorado.

La Consejería de Educación viene impulsando diferentes estrategias formativas y de intervención en los centros docentes, para fomentar la formación permanente del Profesorado, encaminada a dar una respuesta ajustada a sus varios contextos y necesidades, para que la mejora de la práctica incida directamente en la mejora de los rendimientos del alumnado y en su desarrollo personal y social.



Coordinación: Doña Visitación Gutiérrez Garrido.

### Kioto educa.



Programa dirigido a la toma de conciencia sobre la gravedad del problema del cambio climático, con el objetivo de generar en los centros educativos actitudes respetuosas con el medio ambiente, promoviendo el desarrollo de procesos de sensibilización ambiental en torno al cambio climático.

Coordinación: D. María del Carmen Contreras Morales.

### Prácticum Grado Maestro.

El Prácticum se desarrolla en centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Andalucía (Orden de 22 de junio de 1998, por la que se regulan las prácticas de alumnos universitarios de las facultades de Ciencias de la Educación y Psicología en Centros Docentes no Universitarios). Permite desarrollar un conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, encaminadas a la formación de maestros/as reflexivos, con el fin de preparar para el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con la docencia.



Coordinación: Doña María del Carmen Praena Segura.

# Halloween week

Los alumnos participaron junto a sus familias en la preparación de calabazas farolillos (*pumpkins*) con terribles y monstruosas caras que nos recuerdan a la historia de Jack. Y durante la semana antes de los difuntos, un día en cada clase los niños vinieron disfrazados propios de Halloween y practicaron el "Trick or Treat" (*dulce o truco*). También se han visionado varios videos y cortos: *thriller de Michael Jackson*, *Midnight before christmas* y *Shrek in Halloween*. Así como diversas manualidades y canciones de Halloween; además de crear nuestros propios y monstruosos libros sobre la calabaza de Halloween.



Graena students from 3° to 6° course



Pumpkin collection



Baños students from 3 to 5 years



Graena students from 3 to 5 years old



Bejarin School



Lopera School



Halloween cookies



Baños students from 3° to 6° course

# Día contra la Violencia de género

Desde el plan de igualdad de hombres y mujeres del centro se llevan a cabo una serie de actuaciones y días “d”; donde en las clases se trabajan diferentes aspectos relacionados con la convivencia y se hace explícito los problemas relacionados con la igualdad.

El 25 de noviembre se celebra este día en conmemoración de todas aquellas mujeres que han sido víctimas de este delito, invisible en muchas ocasiones. Pero también en honor a todas aquellas que luchan contra él.



El trabajo en este caso con el alumnado es de concienciación y de tratamiento igualitario entre chicos y chicas respetando todas las normas de convivencia y por tanto respetándonos sin discriminar por sexo aunque estas actividades remarcan el carácter Social que tiene las leyes en favor de la mujer maltratada.



Así desde los más pequeños a los más grandes se trabaja el respeto a las normas y el respeto a los compañeros y compañeras; para acabar todos en un grito rotundo y en contra de la violencia de género.

Charlas, coloquios o póster nos recuerdan este día que deseáramos no tuviera qué existir, y que debemos hacer visible un problema que debemos resolver entre todos y todas.



**NO A LA VIOLENCIA  
DE GÉNERO...**



# DÍA DE LA CONSTITUCIÓN



Un poco de historia:

España es una nación muy antigua, históricamente formada por muchos pueblos y que en 1978 decidió regularse por medio de normas civilizadas y democráticas. La Constitución Española de 1978 es la ley esencial por la cual nos regimos en España y gracias a la cual vivimos en pacífica democracia. España es un Estado democrático porque, ante todo busca la libertad, la justicia y la igualdad para todos los que lo formamos y cualquiera tiene derecho a exponer y defender sus ideas en público sin ser perseguido. La bandera de España la inventó el Rey Carlos III para distinguir nuestros barcos de los demás. Sus colores son el rojo y el amarillo. La Capital de España es Madrid desde que el Rey Felipe II traslado allí la Corte por ser el centro geográfico de la Nación Española. Un estado moderno ha de tener sus funciones bien divididas para que no haya líos y esa división de poder se hace de las siguientes maneras: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

## Así se organiza nuestra Constitución:



# Día de la constitución



**Cada 6 de diciembre celebramos el cumpleaños de la constitución para recordar la importancia de sus artículos...**

## **¡Feliz cumpleaños Constitución!**



Los niños y niñas del CPR. Federico García Lorca deseamos la justicia, la libertad, la seguridad y el bien para todos/as!!!



# El alumnado opina. (Área de Educación Física).

Tenemos educación física los viernes de 10:30 a 12:00 y nos la enseña nuestro maestro Pepe. Durante la primera media hora hacemos contenidos teóricos y la otra hora hacemos ejercicio físico y juegos en el patio.

La educación física es una asignatura en la cual damos sobre todo deporte y salud. En las clases el maestro también tiene en cuenta otras asignaturas como lengua, inglés, matemáticas, etc.

Aprendemos en el patio o viendo los temas en la pizarra digital. En este trimestre en concreto hemos dado seis unidades didácticas o temas: nuestra salud, el calentamiento, nuestro cuerpo, el baloncesto, las habilidades motrices básicas y el atletismo.

El maestro nos explica muy bien y a veces coge un niño o niña para usarlo como parte de la explicación, para que lo entendamos mejor.

Nos gusta mucho la educación física porque hacemos ejercicio y jugamos con nuestros compañeros y compañeras.

Alumnado de 4º,5º y 6º curso (Baños).



Nuestro maestro de educación física se llama Pepe. En educación física aprendemos a jugar muchos deportes: baloncesto, voleibol, balonmano, fútbol sala, etc. es una asignatura fundamental para la salud.

Cada trimestre tenemos que hacer trabajos por cursos. Los que estamos en cuarto tenemos que leer y contestar las preguntas de cada unidad didáctica. Los de quinto tenemos que estudiarnos una pregunta literal, otra inferencial y otra valorativa de cada unidad didáctica y los de sexto curso tenemos que hacer un power point de una unidad didáctica de las que aprendemos en cada trimestre.

La actitud del maestro es muy buena, se preocupa mucho por nosotros y nosotras.

Pensamos que la educación física es muy divertida y saludable.

Alumnado 3º, 5º y 6º curso (Graena).

La educación física es fundamental para nuestra salud. Realizando ejercicio físico evitamos tener muchas enfermedades.

Las clases de educación física tienen tres partes: calentamiento, parte principal y vuelta a la calma.

Mi maestro Pepe me ha enseñado que la educación física es muy importante y divertida.

También me ha enseñado unas reglas, que son: jugar bien, respetar a mis compañeros, no pegar ni insultar, lo importante es participar y no ganar o perder, y sobre todo tener seguridad cuando hacemos ejercicio para no hacernos daño.

Ivan, 4º curso (Lopera).



En nuestro colegio damos educación física los miércoles de 9 a 10:30. Nos gustaría tener más días o más tiempo.

Nos gusta mucho la forma de aprender porque se basa casi siempre en juegos. Al empezar la clase el maestro nos explica lo que vamos a aprender y hacer, y después bajamos al patio o vamos al polideportivo para realizar los juegos. Cuando empezamos una unidad didáctica tenemos que ver power point en la pizarra digital. A parte de hacer deporte, hacemos actividades de lectura y escritura, y nuestro maestro

nos dice que es muy importante y que nos proporciona mucho beneficio para estudiar.

También nos gusta mucho cuando hacemos actividades en la naturaleza, ya que hacemos salidas al campo y aprendemos como debemos cuidar la naturaleza.

En educación física hacemos muchas cosas divertidas, por eso nos gusta tanto esta asignatura.

Alumnado de 3º,4º y 6º curso. (Bejarín).

# Postales navideñas

Como en cursos anteriores hemos celebrado el concurso de postales navideñas en el centro. De nuevo nos hemos encontrado con el problema de seleccionar las mejores, ya que todos/todas los/las participantes merecen un premio por su esfuerzo e interés.



África. Bejarín



Aimad. Graena

# Postales navideñas

Hemos seleccionado una de educación infantil y tres de primaria, una de cada ciclo que son los que aquí aparecen reflejados. El resto estarán expuesto el día de la fiesta de Navidad.



**Raul. Baños**



**José María. Baños**

# Solidaridad educativa con Honduras.



A pesar de los tiempos de crisis por los que todos estamos pasando la comunidad educativa de nuestro colegio ha demostrado su generosidad con los niños más necesitados. El C.P.R F. G. Lorca ha colaborado con **“acoes”** (asociación, colaboración y esfuerzo) (Honduras), asociación que trabaja con la convicción de que la educación integral de la persona es la base para salir de la pobreza. **ACOES** desarrolla una serie de proyectos para garantizar el acceso a miles de niños-as a la educación ya que por su extrema pobreza y el lugar donde viven no podían estudiar en las escuelas de la ciudad. El alto grado de desnutrición de muchos de los alumnos se tiene presente diariamente en los colegios de **“acoes”** por lo que cada día se les ofrece un vaso de leche y un servicio digno de comedor, todo ello se realiza con el trabajo de voluntarios de todo el mundo.

Con estas imágenes recopilamos el trabajo de todos; desde la recogida de enseres en nuestro centro Federico G. Lorca hasta la llegada a Honduras, amueblando pequeñas escuelas como Santa Clara de Asís y San Francisco (clases, bibliotecas etc..).



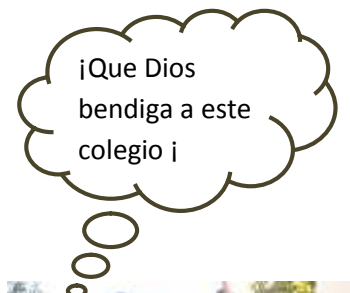
Recogida



Dirección al contenedor



Llegada a Honduras.



Voluntarios amueblan las aulas.



¡GRACIAS!

# Otoño.

## ESTE AÑO HEMOS TRABAJADO EN LOS FRUTOS DE OTOÑO: LAS UVAS

DURANTE ESTA SEMANA LOS ALUMNOS/AS TRAEN CESTAS DECORADAS CON FRUTOS DE OTOÑO. EL DÍA DE LA FIESTA SE COMPARTE UN DESAYUNO OTOÑAL.



LOS PADRES Y ALUMNOS HAN PREPARADO LOS DISFRACES DE UVAS: CONSISTE EN UNA BOLSA DECORADA CON GRLOBOS VERDES O MORADOS. SE LES HA HECHO UNA CORONA CON RACIMO DE UVAS Y HOJAS, UNOS PENDIENTES DE UVAS Y UNOS RACIMOS EN LA CARA.



EL DÍA 22 DE OCTUBRE SE HACE LA FIESTA DEL OTOÑO EN BAÑOS SE INVITA A LOS PADRES DE E. INFANTIL. COMENZAMOS REPRESENTANDO Y DRAMATIZANDO LA POESÍA “ESTE CIELO DE OTOÑO” DESPUÉS LOS ALUMNOS/AS DEL PRIMER CICLO REPRESENTA LA POESÍA “COMIENZA EL OTOÑO”. FINALMENTE TODOS JUNTOS BAILAMOS LA CANCIÓN “MIS MANOS EN OTOÑO”.



MUCHAS GRACIAS A TODOS LOS PADRES POR SU ASISTENCIA Y COLABORACIÓN.

El otoño

# Otoño en Bejarín



Para la fiesta del otoño en Bejarín preparamos

Muchos dibujos, aprendimos algunos poemas,

Decoramos nuestro árbol con hojitas de otoño

Preparamos un baile muy divertido en el

que participaron hasta las mamás.

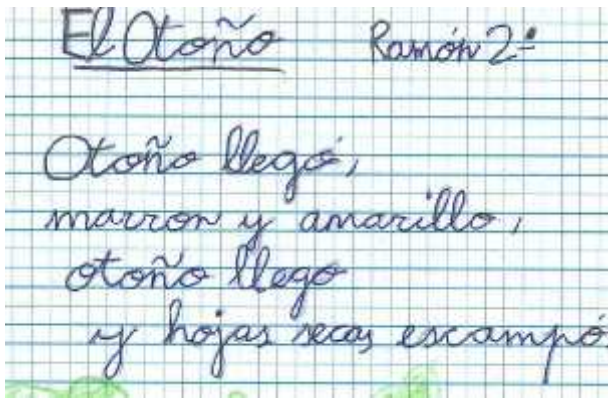


...Y cómo no, las mamás nos

prepararon una rica merendola



# El otoño



El otoño comenzó el pasado miércoles 23 de septiembre a las 10h 21m y terminará el próximo lunes 22 de diciembre a las 0h 3m, durará por lo tanto 89 días y 20 horas.

En esta estación del año, las temperaturas comienzan a descender, los días empiezan a acortarse, las hojas de los árboles empiezan a caerse, con la ayuda del viento que por esta época empieza a soplar más fuerte.

Los animales también empiezan a prepararse para hibernar, comiendo y guardando en sus “hogares” grandes cantidades de alimentos para así soportar el invierno.

El otoño es una época rica en frutas que nos aportan **energía**, vitaminas y antioxidantes, ayudándonos a afrontar el frío del invierno y prevenir resfriados, reforzando las defensas. Entre las frutas más importantes se encuentran: higo, membrillo, uva, caqui, granada, manzana, pera, kiwi, arándanos, frambuesa, mora, etc.,. Entre los frutos secos, que destacan por su facilidad de conservación, se encuentran: nueces, almendras, avellanas, castañas, etc.

En el colegio hemos celebrado la fiesta del otoño haciendo un desayuno de productos típicos de esta época.



# Otoño en Lopera.



Los alumnos-as de Lopera hemos realizado, como cada año, distintas actividades con motivo de la llegada del Otoño . Lo primero que hemos hecho ha sido decorar nuestro árbol de las estaciones. Las familias han preparado en sus casas una cesta llena de frutos secos y carnosos del otoño. Cada día hemos ido probando diferentes frutos trabajando en profundidad sabores, olores, colores, formas y texturas así como las distintas formas posibles de cocinado de un mismo fruto.



Fiesta de las castañas.



Elaboramos cucuruchos



Asamos las castañas



¡Qué Ricas ¡



Compartimos con nuestros vecinos.



# Derechos del niño/a.

## LOS DERECHOS DEL NIÑO

El día de los derechos del niño lo celebramos en el CPR FEDERICO GARCÍA LORCA el 20 de Noviembre con la participación de todos los niños y niñas de los distintos pueblos de nuestro Centro.

Trabajamos distintas actividades que hicieron recordar a los niños/as los derechos de la infancia recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño y en la Declaración de los Derechos del Niño.

En Los Baños trabajamos los derechos a modo de tren, donde cada vagón recogía un derecho infantil.



En Graena realizamos un libro con personajes famosos de cuentos populares recordando algunos de los derechos de los niños más importantes.



Además los niños y niñas de Infantil y primer ciclo de Primaria de Graena hicieron un mural con los Derechos y Deberes de los niños/as.



# DÍA DE LA BIBLIOTECA.

El día 24 de octubre se celebra el “día nacional la biblioteca”. Debido a este día, nuestro alumnado ha realizado distintas actividades durante esta semana de octubre.

A continuación presentamos distintas fotografías con las actividades que ha realizado nuestro alumnado durante la semana de esta efeméride:



D. Miguel Fernández Avivar, abuelo de la localidad de Los Baños, estuvo contando historias antiguas, retahílas, vivencias, etc., en el aula a los alumnos y alumnas de segundo y tercer ciclo.



Alumnado de educación infantil y ciclo 1º de educación primaria de Los Baños, con viseras y marcapáginas del día de la Biblioteca.



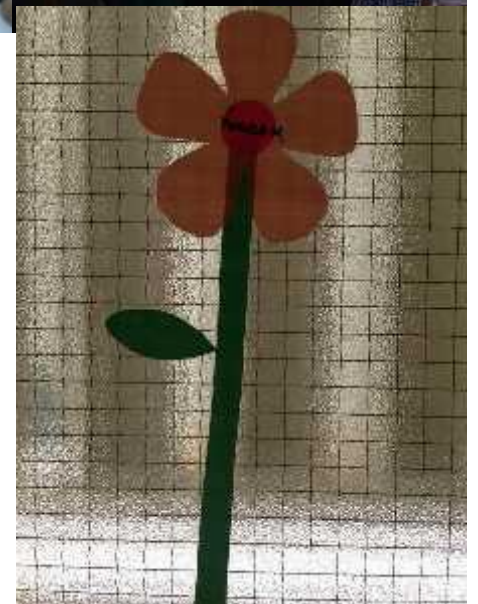
Alumnado de Lopera elaborando marcapáginas y mostrando lo bonitos que han quedado.



El alumnado de Bejarín ha decorado el colegio con mariposas volando, ya que con los libros podemos dejar volar nuestra imaginación.

**“Cada libro encierra un gran tesoro, descúbrelo”**

Cada alumno/a tiene una flor para poner en los pétalos el título de los libros que se leen. Otra forma de registrar la lectura.



# Día de la música

Este año, como en cursos anteriores, hemos celebrado el día de la música.

Con motivo de la celebración de su patrona, Santa Cecilia, el día 22 de noviembre, los alumnos de 6º curso de Educación Primaria de la localidad de El Bejarín han realizado un proyecto de trabajo en torno a este acontecimiento.



Ellos se encargaron de buscar información sobre este día, preparar un concierto y hacer los programas, seleccionar la fecha, preparar una invitación para todos, hacer las presentaciones...

Celebramos un concierto en el colegio en el que nos

acompañaron grandes músicos: José López Montes, gran pianista y padre de una de nuestras alumnas, Julia. Que nos dejó alucinados con su forma de tocar el piano y la rapidez con la que movía los dedos. También tocaron una bonita canción los dos juntos.

Y Alberto, compañero de 6º curso, que nos mostró su destreza con el violín.



¡Nos lo pasamos genial y disfrutamos muchísimo este día!



# Curiosidades.

## CURIOSIDADES

### ¿Sabías que...?

- ❖ Albert Einstein nunca tuvo coche ni aprendió a conducir... ¡ lo encontraba muy complicado y prefería caminar!



- ❖ Las gallinas ponen huevos sin necesidad de que haya un gallo, ya que son producto de su ciclo de ovulación. Sin embargo, si no hay gallo, los huevos no se fertilizan y no pueden nacer pollitos.



- ❖ Se gastan más calorías durmiendo que viendo la televisión.

- ❖ La luz de la luna que puedes ver por la noche, en realidad es un reflejo de la luz del Sol. La Luna refleja cerca de un 12% de esta luz, así como no es un espejo muy eficiente; ¡desde el espacio, la Tierra se ve aún más brillante que la luna!

- ❖ Un beso en la mejilla activa 12 músculos faciales mientras que para dar un beso apasionado se utilizan 34 músculos.



- ❖ Las personas inteligentes tienden a preocuparse menos de las opiniones de las demás personas. Además, muchas veces disfrutaban del silencio y de pasar el tiempo en actividades solidarias.

- ❖ Las armaduras medievales pesaban alrededor de 20-30 kg. Y debían usarse con gruesas capas de ropa por debajo por lo que en realidad lo más modesto para los caballeros era el calor que debían soportar allí dentro.



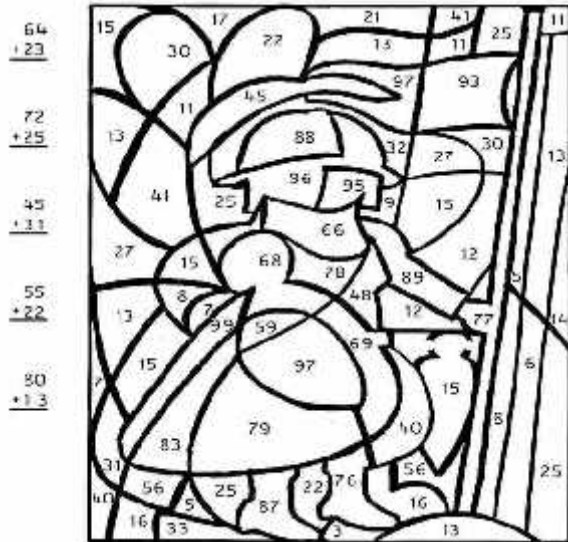
# Pasatiempos.

## SOMAS SIN LLEVAR.

Has los siguientes ejercicios y extrae los mapas. Los números son los resultados correctos.

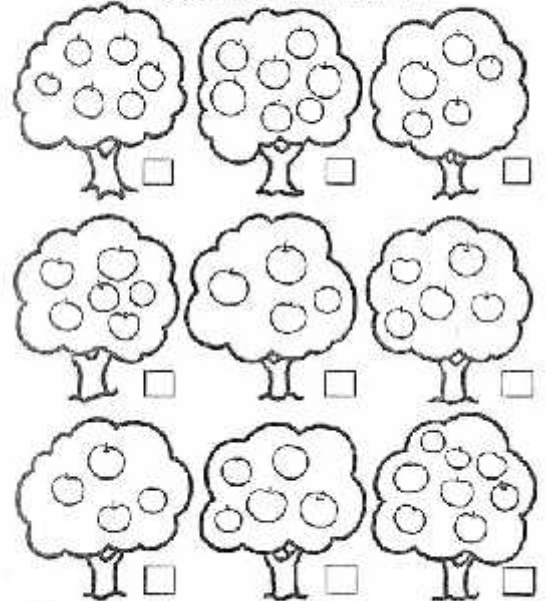
34    40    33    46    50    53    17  
-54    +56    +62    +20    +18    +25    +31

70    21    37    54    66    70    65  
-19    +38    +62    -15    +31    -13    +14



## APPLE ORCHARD

HOW MANY APPLE TREES DO YOU SEE?   
 NOW COUNT THE APPLES ON EACH TREE.



Color the trees green. Color the apples red.

## COLORES

K	L	U	O	P	N	T	M	A	R	R	O	N	W	I
W	M	B	J	S	P	L	C	D	J	R	S	U	Ñ	Ñ
L	U	M	E	J	T	B	M	C	P	Ñ	M	U	M	T
E	S	B	R	Q	Q	W	B	O	B	X	R	N	R	Ñ
I	U	V	I	O	L	E	T	A	S	V	E	R	D	E
C	Q	G	X	L	M	J	W	A	S	P	Q	U	J	M
B	J	F	R	L	W	Y	O	N	H	O	T	Y	D	R
L	U	Z	A	I	A	G	J	Y	V	X	R	U	D	I
A	V	P	Q	R	S	M	O	X	U	Ñ	Z	I	F	S
N	H	R	G	A	N	A	R	A	N	J	A	K	E	I
C	W	W	X	M	M	D	N	O	C	V	F	F	M	E
O	W	A	N	A	V	T	E	E	I	R	Y	S	S	G
D	B	R	H	S	G	X	G	X	T	T	V	H	Y	B
T	W	I	T	G	P	J	R	G	Ñ	X	O	G	X	Z
I	X	B	B	Ñ	W	T	O	W	T	E	Ñ	S	R	Z

- AMARILLO
- AZUL
- BLANCO
- GRIS
- MARRON
- NARANJA
- NEGRO
- ROJO
- ROSA
- VERDE
- VIOLETA

**Encuentra todos estos colores en la sopa de letras.**

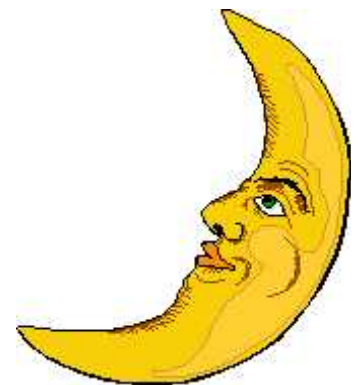




Juan Francisco. Lopera

# Feliz Navidad

El Colegio Público Rural  
Federico García Lorca  
Os desea a todos/as unas  
FELICES FIESTAS  
Y PRÓSPERO 2016



Teléfono: 958699613 Fax 958699614  
18517.- Graena (Granada)  
e-mail: [18601746.edu@untadeandalucia.es](mailto:18601746.edu@untadeandalucia.es)