

Media Luña

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL FEDERICO GARCÍA LORCA. CURSO 2015/2016.
TRIMESTRE II

Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Director informa.
- 4. San Antón en Bejarín.
- 5. Kioto-Educa.
- 6. English class.
- 7. La primavera.
- 8-9. Día de la Paz.
- 10-13. Día de Andalucía.
- 14-15. Carnaval.
- 16. Día de la mujer.
- 17. Alumnado opina.
- 18. Biblioteca escolar.
- 19. Plan consumo de frutas.
- 20. Rincón del poeta.
- 21. Guadalinfo.
- 22. Curiosidades.
- 23. Pasatiempos.
- 24. Contraportada.



DÍA DE ANDALUCÍA



DÍA DE LA PAZ



PLAN CONSUMO DE FRUTAS



CARNAVAL

"...además de los institucionales, equipo directivo, servicio de inspección, delegación provincial, etc.. Es necesario que las familias apoyen a la escuela y a los maestros y las maestras desde la palabra y desde los hechos...."

Opinión.



Quiero agradecer al Colegio la oportunidad que me ofrece de estar en contacto con toda la comunidad educativa a través del periódico escolar.

Hace muy pocos días se ha celebrado el día del docente, el antiguo día del maestro, motivo este por el que quiero desde aquí felicitar a todos/as los/las maestros/as del centro.

Por ello me gustaría que reflexionásemos todos y todas sobre el apoyo y valoración que debemos de hacer de los maestros y maestras del centro, aunque ello no quita que no se puedan realizar sugerencias y aportaciones, pero siempre desde un espíritu constructivo.

Siempre es bueno ponerse en lugar del otro, por eso, os pido a todos y todas que penséis cómo sería un día si tuvieran 10 ó 15 jefes (el alumnado) y 20 ó 30 jefes de sus jefes (los padres y las madres), además de los institucionales, equipo directivo, servicio de inspección, delegación provincial, etc.. Es necesario que las familias apoyen a la escuela y a los maestros y las maestras desde la palabra y desde los hechos.

Cuando Albert Camus ganó el Premio Nobel de Literatura en 1957 sintió que, si debía dar gracias a alguien, era al señor Germain, que había sido su maestro en primaria, y le escribió una carta, que decía así:

París, 19 de noviembre de 1957

Querido señor Germain:

Esperé a que se apagara un poco el ruido de todos estos días antes de hablarle de todo corazón. He recibido un honor demasiado grande, que no he buscado ni pedido. Pero cuando supe la noticia, pensé primero en mi madre y después en usted. Sin usted, sin la mano afectuosa que tendió al niño pobre que era yo, sin su enseñanza no hubiese sucedido nada de esto. No es que dé demasiada importancia a un honor de este tipo. Pero ofrece por lo menos la oportunidad de decirle lo que usted ha sido y sigue siendo para mí, y de corroborarle que sus esfuerzos, su trabajo y el corazón generoso que usted puso en ello continúan siempre vivos en uno de sus pequeños escolares, que, pese a los años, no ha dejado de ser un alumno agradecido. Un abrazo con todas mis fuerzas,

Albert Camus

No es mi intención dictar una "lección", pero, quiero aprovechar esta ocasión para hacer una llamada a la solidaridad, porque en los niños y las niñas está el futuro de nuestros pueblos y el nuestro personal, no han de pasar muchos años para que nos tomen el relevo.

No se trata de señalar con el dedo lo que está mal, sino aprovechar esta ocasión para hacer un llamamiento a la solidaridad. Necesitamos familias y escuelas sólidas para tener el país que soñamos.

Sirva todo esto de homenaje a esos/as maestros/as que hacen bien su trabajo, y muy especialmente a los del **Colegio Público Rural FEDERICO GARCÍA LORCA**. Ojalá sirviese también para que los gobiernos, de uno u otro color, trataran a la educación siempre como lo que es: la mayor riqueza de un país.

¡FELICIDADES A TODOS LOS MAESTROS Y MAESTRAS!

Antonio J. Torres Castro

El Director informa.



Comenzaré recordando a nuestro entrañable Director durante cuatro décadas, Don Antonio Jesús Torres Castro, cuya jubilación empezó a disfrutar a partir del día uno de enero de este presente año. Agradecerle en nombre de toda la Comunidad Educativa de nuestro centro la majestuosa y magnífica labor desarrollada en el colegio y la gran profesionalidad que siempre ha tenido.

Desearle que en esta nueva etapa de su vida, pueda disfrutar junto a sus seres queridos grandísimos momento de felicidad.

Por el motivo mencionado anteriormente, tengo que desarrollar la Función Directiva de nuestro centro. Partiendo de la exigencia que requiere este puesto de trabajo, y siempre teniendo en cuenta los conocimientos y experiencias que en la etapa del colegio con nuestro querido Don Antonio Torres he podido adquirir, quisiera informar a toda la Comunidad Educativa, que es mi intención cumplir en las mejores condiciones posibles, los objetivos que requiere el desarrollo de esta Función Directiva, actuando en todo momento con la prudencia y paciencia que desde mi punto de vista se debe tener cuando se inicia un nuevo proyecto personal y profesional.

Debido a este cambio, se ha tenido que formar un nuevo Equipo Directivo. Aprovecho para presentar a sus componentes: Director; Juan José Praena Fernández. Jefa de Estudios; Doña Encarnación Vílchez Tomás. Secretaria; Doña María del Carmen Praena Segura.

Teniendo en todo momento muy presente la primera frase del preámbulo de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (L.O.M.C.E.): **“El alumnado es el centro y la razón de ser de la educación”**. Nuestros esfuerzos se centrarán fundamentalmente en la consecución del objetivo principal y fin último que nuestro centro educativo ha perseguido desde sus inicios y seguirá persiguiendo en el presente y futuro del mismo: **“Mejorar el aprendizaje del alumnado, para que consigan el máximo grado de competencias”**.

Para ello, considero necesaria y de gran importancia la colaboración y participación de toda la Comunidad Educativa:

.- De los componentes del Claustro de maestros y maestras del Centro. En este caso me siento afortunado de compartir Claustro con ellos/as por la gran profesionalidad que están demostrando en su práctica docente con nuestros alumnos y alumnas, y predisposición para participar en las tareas que se proponen para que el centro siga evolucionando y mejorando en todos sus aspectos.

.- De los demás componentes de la Comunidad Educativa; A.M.P.A., instituciones, familias, administrativa, monitor deportivo, personal de limpieza, etc. Aprovecho para informar que su participación es fundamental para que los resultados de nuestro alumnado sean los mejores posibles.

.- Del Equipo Directivo que he formado. Lo menciono en último lugar, porque lo considero fundamental y prioritario en cada una de las actuaciones o decisiones que tenga que tomar. Me siento igualmente afortunado de poder contar dentro del Equipo Directivo con Encarna y Mari Carmen, por sus ganas de trabajar, mejorar y evolucionar con el objetivo común de alcanzar los mejores resultados del centro, que repercuten directamente en los resultados de nuestro alumnado.

Nuestra actuación, pues, estará basada siempre en el diálogo y el consenso, partiendo del análisis de la situación y entendiéndola como siempre mejorable, desde la intención de dar continuidad a la excelente labor que durante estos años se ha venido haciendo, intentando dinamizar, potenciar y optimizar al máximo las tareas de los órganos de gobierno y de coordinación docente, y dando el máximo apoyo a todos los profesionales del centro para que, de manera conjunta, podamos alcanzar las finalidades educativas que nuestro centro pretende.

De la misma forma que solicito esta colaboración, el Centro se ofrece a toda la Comunidad Educativa y estará en todo momento al servicio de la misma, esforzándonos por mantener un clima de trabajo efectivo que nos facilite la consecución de los objetivos prioritarios.

Juan José Praena Fernández.

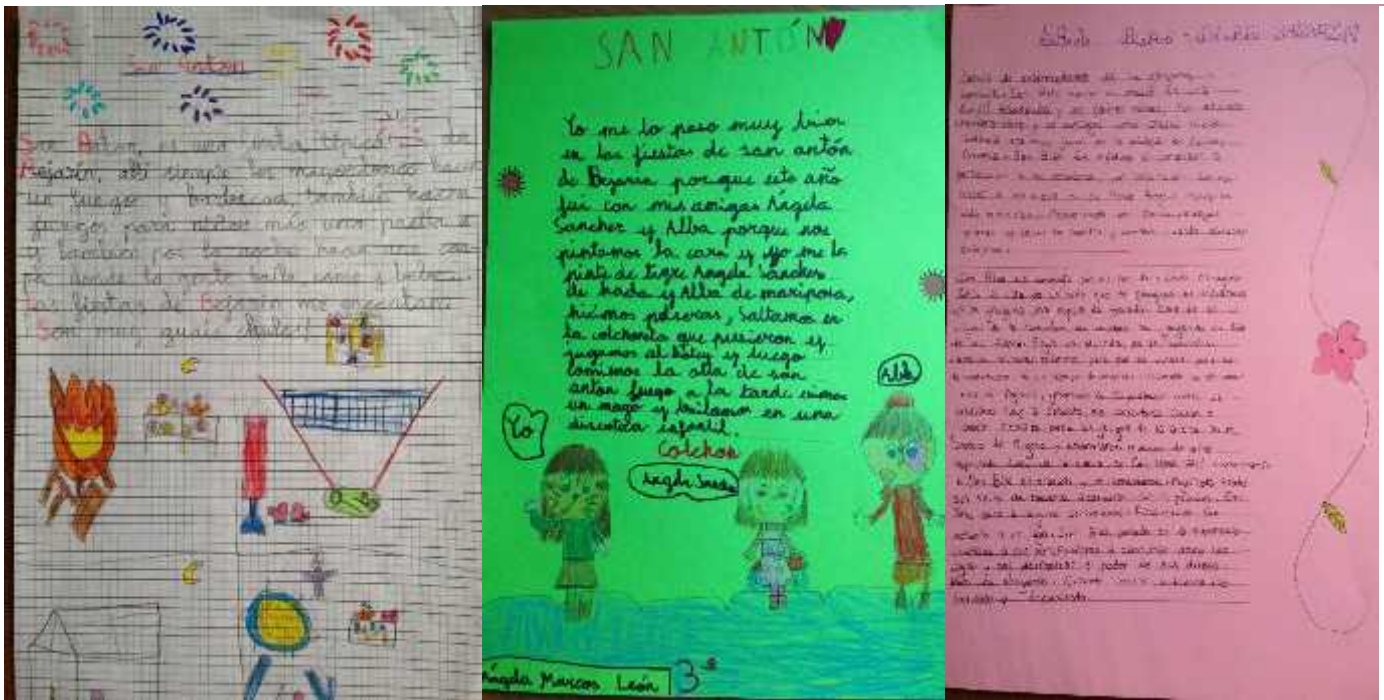
Las fiestas de Bejarín.

SAN ANTÓN Y SAN BLAS

Durante este segundo trimestre han tenido lugar las fiestas de una de nuestras cuatro localidades: “El Bejarín”

Se han celebrado las fiestas en honor a San Antón y a San Blas.

Nuestros alumnos nos han contado cómo han sido las fiestas para ellos, han realizado trabajos, murales, han aportado fotografías....



“Las fiestas de San Blas se celebran en honor a este santo ya que salvó a un niño que se estaba ahogando con una raspa de pescado que tenía en la garganta”. Nos cuenta Ángela Sánchez de 3º curso de Bejarín.

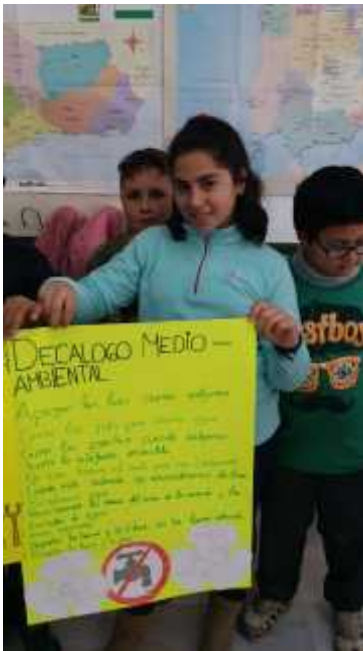


Programa Kioto-educa.

Los niños/as de nuestro colegio nos invitan a reciclar...



en español y... también en inglés con frases tan bonitas como: "usa el contenedor azul para que el cielo siga azul", "Utiliza tu energía para reciclar tus pilas" o "Recicla para mejorar el mundo".



En Graena hemos elaborado un decálogo que nos recuerda que debemos apagar las luces cuando salgamos de clase, cerrar las puertas cuando la calefacción esté encendida, reciclar el papel y los envases en los contenedores de clase, apagar las luces cuando el día esté soleado...

Entre todos intentamos cumplirlo para ver si reducimos la cantidad de energía que consumimos en nuestro colegio y así poner nuestro granito de arena en la mejora del medio ambiente.



En Bejarín y en Graena hemos hecho los disfraces con material reciclado.

También algunos experimentos los hemos realizado con material reciclado. Como podemos observar este objeto que hemos construido con un guante, globos, pajitas y una botella representa los pulmones. Y si soplamos vemos cómo se llenan de aire.

Desde el colegio animamos a todas las familias, a seguir reciclando en casa. ¡Mucho ánimo a todos!



English class

The students of Federico Garcia Lorca school are working a lot this term. They are improving their English day by day.

The Class of English always is divided in two parts; the first one, is a part to speak English, we listen and speak about vocabulary or we try to build a brainstorm about the item or different contents. The second part is to practice with the English, writing and reading exercises or different text about other boys or girls around the world.

The “child” students from 3 to 7 years old learn vocabulary and sentences in relations with clothes (ropa), Weather (el tiempo- el clima), toys (juguetes) and animals (animales). They work with clay (plastilina) or crayons (ceras) to know these vocabulary, and they enjoy with different games (role play), videos and songs.

The kids and teenagers students from 7 to 12 years old learn vocabulary and sentences about weather, food, nationalities, countries, jobs, animals and look like, they have and oral exam regarding themselves during some minutes they try to introduce about them: look like, likes, hobbies, etc.

We leave you with some pictures (fotos) of English class, and have a good holidays.



The artist students of Baños.



Clay's toys making by students



The Graena's students recycling poster



Working about animals...

La primavera.



LA PRIMAVERA Y EL ARTE



Flora, en la mitología romana, era la diosa de las flores, los jardines y la primavera.

Su festividad, la *Floralia*, se celebraba en abril o a principios de mayo y simbolizaba la renovación del ciclo de la vida, marcada con bailes, bebidas y flores.

Su equivalente en la mitología griega era "Cloris".

Se casó con Céfito, el Dios del viento, el cual se enamoró de ella y la raptó.



"Primavera" de Goya



"El rito de la primavera" de Ugvary



"Los girasoles" de Van Gogh

Había una vez un parque que durante el invierno había estado triste. Los árboles estaban sin hojas, no había hierba, los niños y las niñas iban poco porque hacía frío, las flores estaban dormidas bajo la tierra. Pero un buen día el sol calentó un poco más, empezó a salir la hierba, los árboles echaron hojas y las flores despertaron. Unas nubes juguetonas, que pasaron por el cielo, vieron al sol y le preguntaron que por qué no se escondía detrás de ellas. Entonces el sol les contó que había llegado la primavera y a las plantas les hacía falta calor para crecer. Las nubes, que sabían que las plantas también necesitan agua, decidieron regarlas un poco. Se pusieron a bailar y cayó agua sobre el parque. Las flores al sentir el agua se estiraron un poco y salieron de la tierra. Cuando el jardinero, que cuidaba el parque, vio que habían nacido las flores, todos los días las regaba y el sol siguió calentando. Así, las flores se pusieron grandes y abrieron sus pétalos. El parque estaba ya alegre.

Día de la Paz.

BAÑOS



Los pequeñines en este día tan especial deseamos que en el mundo brille la PAZ. Realizamos y coloreamos un poema llamado “La Blanca Paloma”. Después hicimos el baile de la paz con la canción de Diego Torres “Color Esperanza”



Los de Primaria realizaron la pinza de la paz y prepararon con mucho cariño el “Himno de la Alegría” de Beethoven que cantaron y tocaron con instrumentos musicales.

BEJARÍN



El día de la paz fue fenomenal,
canciones, poemas y mucho bailar.

Con pintura nos manchamos las manos.

Con los compañeros bailamos.

Y lo mejor de todo

¡¡¡Con las señas y las mamás una rica
merendola disfrutamos!!!

Que viva la paz que es fenomenal.



Día de la Paz.

GRAENA



En Graena estuvimos reflexionando sobre nuestras manos que pueden servir para acariciar o pegar. Nos propusimos que siempre estarían unidas al corazón, y allí las pusimos todos, en ese enorme corazón que nos lo recordaría durante todo el año, al salir de clase. Los pequeños también estuvieron bailando y elaborando unas palomitas de la paz, que luego se prendieron en la ropa. Los mayores, entre otras cosas, escucharon canciones en inglés y en español. También participaron en el juego de la paz y a partir de él y del “arma de la paz”, que hace referencia a la escuela, estuvieron viendo un vídeo titulado “Camino a la escuela”, cuyos protagonistas pusimos en un planisferio, cada uno ubicado en su país; para recordar que no hay paz sin justicia, que todos los niños del mundo deberían tener las mismas facilidades para adquirir una educación y que somos afortunados.

LOPERA

Los alumnos del colegio de Lopera con motivo de la celebración del día de la Paz hemos hecho unos broches con la paloma de la paz y unos pins. En el recreo, los hemos repartido a nuestros vecinos y familiares, así como a todos aquellos que han pasado por nuestra calle, recordándoles la importancia de este día.



No hay camino para la paz,
la paz es el camino.

Mahatma Gandhi



Día de Andalucía.

Día de Andalucía Bejarín

*...Porque una imagen
vale más que mil
palabras...*



*Además de Andalucía
Celebramos el cumple
de la seño...*



*...papás y mamás, como siempre, sin vosotros/as
No hubiera sido igual. Millones de gracias por
vuestra colaboración y ayuda...*



Día de Andalucía en Baños.

"ANDALUCÍA PA 'COMÉRSELA":

Continuando con el programa "Creciendo en Salud" que estamos desarrollando en la escuela, los alumnos/as de Ed. Infantil han realizado "el tren de frutas y verduras" donde han colocado lo mejor de cada una de las provincias de Andalucía.



El master chef andaluz, ha llegado a Los Baños, y los alumnos/as se han convertido en los cocineros más bonitos de Andalucía y nos han contado que se come en esta tierra nuestra.

Los más pequeños han bailado la canción de "soy cocinero andaluz" y "soy una taza". Los mayores han cantado y tocado el himno de Andalucía.

Hemos compartido un desayuno andaluz de pan con tomate. Y además todos los alumnos/as hemos degustado ricos postres típicos de nuestra tierra elaborados por padres/madres ayudados por sus hijos/as.

"Están para chuparse los dedos".



Un día inolvidable, de convivencia, colaboración entre padres/madres-alumnos/as donde todos han puesto su granito de arena para realizar con gran éxito este día tan especial y nuestro.

Día de Andalucía.

Este año los alumnos/as del colegio de Lopera con motivo de la celebración del día de Andalucía hemos realizado un trabajo familiar a lo largo de todo el segundo trimestre. Padres/madres y alumnos/as han profundizado en la historia y raíces de nuestro pueblo : (costumbres, personajes, edificios de interés, fiestas populares, flora, fauna, lugares con encanto etc..). Cada familia ha realizado un gran mural que hemos colocado en clase y que cada alumno ha expuesto al resto de compañeros.



Hemos realizado diversos trabajos relacionados con el día de Andalucía que nos han servido para decorar nuestro cole.



Y como manda la tradición hemos degustado de un desayuno al estilo andaluz: pan, aceite, tomate, sal, azúcar, fiambres y dulces típicos de nuestra zona.



Día de Andalucía.



DÍA DE ANDALUCÍA EN GRAENA

El pasado 26 de Febrero los niños y niñas de Graena celebramos el día de Andalucía en nuestro cole.



Los más peques preparamos junto a nuestras mamas una receta muy andaluza: un riquísimo **gaspacho**. Para la ocasión íbamos ataviados con unos preciosos delantales y unos gorros dignos de los mejores chef, que hicimos con nuestra seño Chari y con la ayuda de nuestras mamas, todos realizados con material reciclado (bolsas y papel).



Continuamos con un suculento desayuno: tostadas de pan con tomate que compartimos con la clase de los mayores. Les invitamos a probar nuestro gaspacho

¡¡ Fue un éxito!!



Después de desayunar los mayores nos presentaron un power point sobre Andalucía ¡Nos gustó mucho y aprendimos muchas cosa! Además cantamos el himno de Andalucía y bailamos rumbas y sevillanas.

Lo pasamos genial ¡VIVA ANDALUCÍA!



Carnaval.

L
O
P
E
R
A



¿Quién
es
quién?



G
R
A
E
N
A

Carnaval.

ESTE AÑO EN BAÑOS CELEBRAMOS EL CARNAVAL.

Nos pintamos las caras con muchos colores. Adornamos los trajes con cintas y flores. Todos cantamos la canción:

"ESTAMOS MUY CONTENTOS YA LLEGA EL CARNAVAL".

También hicimos caretas y antifaces, reímos, cantamos canciones, bailamos porque es tiempo de disfraces y porque es carnaval.

B
A
Ñ
O
S



Los mayores del cole de Baños han trabajado en plástica una máscara de carnaval (el sol). Han colaborado con los pequeños en la preparación del espectáculo y como público.



En Bejarín nos disfrazamos de hawaianos, aprendimos canciones muy graciosas, hicimos un baile muy simpático, nos acompañaron muchos papás y mamás y nos prepararon un chocolate riquísimo.



B
E
J
A
R
Í
N

Día de la mujer.

Día de la Mujer

En el centro, maestros, maestras, los niños y las niñas trabajamos en plena igualdad, rompiendo estereotipos y con una visión sin atender al género. Todos somos iguales. Nuestro propósito es “promover la reflexión e implicación por la igualdad efectiva” mediante las aportaciones de mujeres y hombres.

El 8 de Marzo día reconocido oficialmente por la ONU como Día Internacional de la Mujer, en las distintas localidades nos hemos volcado con esta celebración.

En **Baños** los más pequeños y pequeñas han contado con la visita de Gloria, una mama que es un ejemplo de mujer, emprendedora y trabajadora que junto a su hija Gloria Amezcua han representado “la ratita presumida” a los demás alumnos/as de ciclo 1º de primaria y de infantil. Trataron después los roles de las mujeres en el cuento y en la sociedad actual. También se realizaron algunas manualidades relacionadas con la igualdad. Los más mayores han tratado la figura de Juana de Arco, una joven que revoluciono su tiempo, superando las dificultades de ser mujer en un mundo de guerra y de hombres.



En **Bejarín** las maestras propusieron a los alumnos una lluvia de ideas sobre cosas bonitas y halagos que se podían y debían decir unos a otros y también a las mujeres y niñas que apreciaran. Cada idea y pensamiento se convirtió en una hoja de un gran “Árbol de las palabras bonitas”.

En **Lopera** han creado un mural sobre las mujeres trabajadoras, han debatido sobre el papel de las mujeres en el mundo de hoy y su relación con el mundo del trabajo.

En **Graena** los alumnos y alumnas han participado desde los más grandes a los más pequeños en la construcción de un “Muro de los elogios” un muro cuyos ladrillos estaban llenos de mensaje pensados para resaltar el papel de las mujeres en el mundo del trabajo y en la Familia, cada alumno/a debía pensar en un mensaje especial que quisiera dar a una mujer especial para ellos: Mamás, abuelas, tías, amigas, etc. Ellos y ellas lo tuvieron claro a casi todos los efectos, la gran mayoría eligieron escribirle a su madre. Y es que ¡madre no hay mas que una!



Alumnado opina. (Área de Ciencias Naturales).



En este curso tenemos dos nuevas asignaturas Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, lo que el año pasado se llamaba Conocimiento del Medio.

El libro de Ciencias Naturales de 6º tiene ocho unidades didácticas. En el primer trimestre; con nuestro maestro Pepe, hemos trabajado tres unidades didácticas. Durante la primera unidad didáctica “La nutrición. Aparatos digestivo y respiratorio”, leíamos las páginas que íbamos a

trabajar y después hacíamos las actividades relacionadas con lo que leíamos. En la segunda unidad didáctica “La nutrición. Aparatos circulatorio y excretor”, aprendíamos a subrayar los contenidos más importantes de la tarea diaria que dábamos. Y en la tercera unidad didáctica “La reproducción”, nos preparábamos los contenidos y hacíamos exposiciones orales a nuestros compañeros/as.

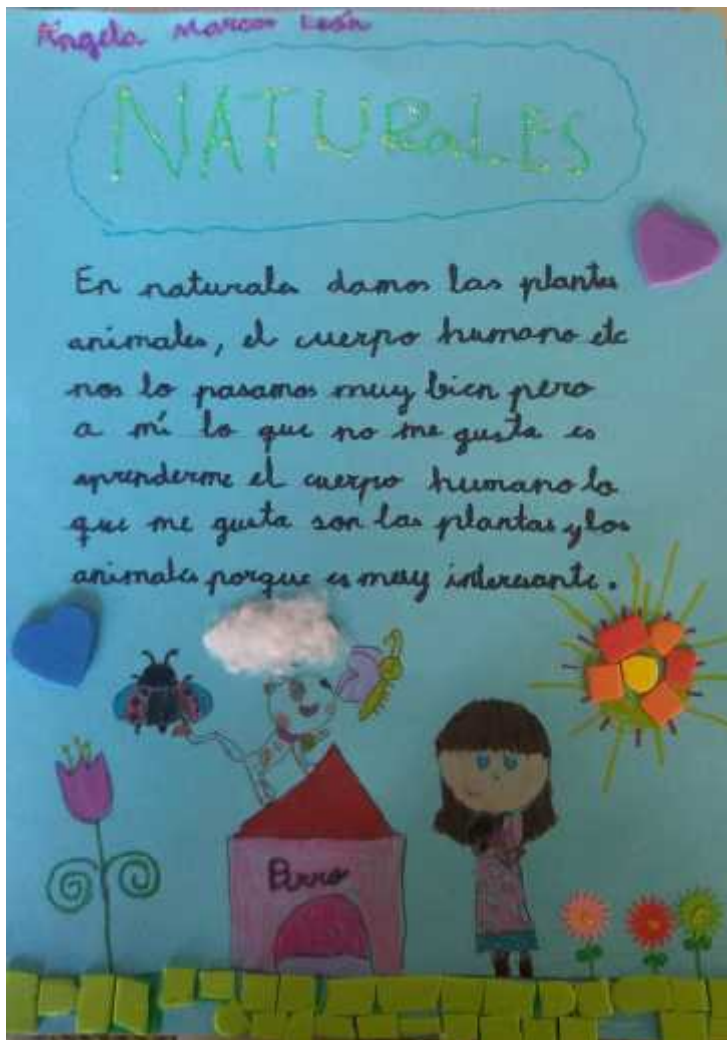
En el segundo trimestre estamos trabajando otras tres unidades didácticas; “La organización de los seres vivos”, “La clasificación de los seres vivos”, “Los hongos y otros reinos”. Leíamos las páginas que nos tocaba trabajar y hacíamos algunas actividades, resúmenes o esquemas.

Los contenidos que hemos aprendido en el primer trimestre estaban relacionados con los aparatos que tenemos en el cuerpo humano y cómo funcionan. También de la reproducción y la salud de todo nuestro organismo. En el segundo trimestre, en cambio, hemos aprendido cómo y de qué están formados los seres vivos.

Cuando terminamos una unidad didáctica hacemos un examen. La maestra Susana, que nos da esta asignatura, nos enseña muchas cosas de Ciencias Naturales y lo explica todo muy bien.

Pensamos que Ciencias Naturales es una asignatura muy importante y que a su vez aprendemos muchas cosas de la naturaleza y los seres vivos.

Alumnado de Graena. Ciclo 3º.



Ciencias Naturales damos dos días a la semana. La maestra Visi nos explica muy bien y se esfuerza mucho por enseñarnos, después de cada explicación nosotros/as empezamos a hacer el resumen. Cuando terminamos el tema y lo hemos repasado bien, hacemos el examen.

Es una de nuestras asignaturas favoritas porque aprendemos contenidos muy interesantes, relacionados con el cuerpo humano y los seres vivos.

Alumnado Baños. Ciclo 3º.

Nuestra seño María nos da Ciencias Naturales y nos enseña con mucha facilidad. Nos lo pasamos muy bien aprendiendo cosas de la naturaleza que no conocíamos. Es muy divertida porque podemos hacer experimentos cómo el que se hizo con unos pulmones.

Aprendemos mucho sobre insectos, plantas y bacterias. Trabajamos mucho y pensamos que los temas del libro son fáciles para aprobar esta asignatura.

Alumnado Bejarín. Ciclo 2º y 3º.


Biblioteca escolar.

A través de esta página queremos hacer mención “honorífica” al alumnado que más ejemplares lee de nuestra biblioteca. Es nuestro objetivo fomentar la lectura en el alumnado por los grandes beneficios que aporta:

“Leer es un hábito que contribuye a enriquecer muchos de los aspectos de la vida del ser humano, no únicamente en el tema académico o profesional, sino también en el aspecto personal”.

Durante este segundo trimestre nuestros lectores más asiduos han sido:

Alumno	Ejemplares leídos
Juan Francisco Ruz Bakhali	Cómo comportarse en las fiestas
	Las 6 patas
	El pirata Higinio
	Las 3 erres

Alumno	Ejemplares leídos
Pablo Rodríguez Fernández	Tomás está enamorado
	Bensuf, el relojero
	Abacadabra, pata de cabra

Alumna	Ejemplares leídos
	Norberto Nucagorda
	Agu trot
	¡Nada de tucanes!
	La paloma Palometa
	El lugar más bonito del mundo
	El ladrón de ladrillos
	Tere Tararea hace piruetas
	Ricitos de oro
	La historia de tu avión
	De carta en carta
	Kika Superbruja y Don Quijote...
	Lilí se pelea con su hermano
	Cuando Tina berrea
Diez Piratas	

Alumna	Ejemplares leídos
	Aladdín
	Caperucita Roja
	El príncipe encantado
	Pulgarcita
	Más poderoso que el sol
	Garbancito
	La vendedora de fósforos
	Muna viaja a ecuador
	Tupi y la bruja
	Abeja Teresa
	Los tres pelos del diablo
	El miedo de Javier
	El trae nuevo del emperador
La abeja de más	

Alumna	Ejemplares leídos
	De cómo al topo estuvo a punto...
	Un elefante ocupa mucho espacio
	¡Judy Moody se vuelve famosa!
	El terror de sexto “B”
	Los mimpins
	El dedo mágico
	Anne quiere ser gemela
	El sheriff ratón

Alumno	Ejemplares leídos
	La dama y el león
	Perros ahorcados
	El chico invisible
	Cipi



Plan Consumo de Frutas.

Debido al programa educativo de la Consejería de Educación que se está desarrollando en nuestro centro “Creciendo en salud”, perteneciente al bloque de Programas de Promoción de Hábitos de vida Saludable, se nos ofrece un recurso para seguir desarrollando esta línea de intervención Estilos de Vida Saludable. Este recurso es el “Plan consumo de fruta en las escuelas andaluzas” mediante el cual Las Consejerías de Educación, de Salud y de Agricultura y Pesca, han puesto en marcha un plan integral de distribución de fruta en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de Andalucía, y nace a través de una iniciativa europea para fomentar el consumo de frutas y hortalizas en los escolares.

Cada centro tendrá un total de 4 entregas distribuidas de enero a mayo. En cada entrega se le proporcionará producto para tres días de consumo de la siguiente manera:

- 1** Entrega: (del 01 de Febrero al 25 de Febrero)
 Producto 1: Naranja Ecológica IV Gamma 2.7 uno de marzo refrigerado
 Producto 2: Macedonia 2 frutas V Gamma (manzana+pera)
 Producto 3: Mandarina ecológica (piezas) 6 Para (piezas)
- 2** Entrega: (del 01 de marzo al 01 de marzo)
 Producto 1: Naranja Ecológica IV Gamma 2.7 uno de marzo refrigerado
 Producto 2: Fresa V Gamma
 Producto 3: mandarina ecológica (piezas) 6 Para (piezas)
- 3** Entrega: (del 1 de Abril al 30 de Abril)
 Producto 1: Melón V Gamma
 Producto 2: Tomate Cherry + Zanahoria Bolea o Gasparita
 Producto 3: Mandarina Ecológica (Piezas)
- 4** Entrega: (del 1 de Mayo al 31 de Mayo)
 Producto 1: Sandía V Gamma
 Producto 2: Tomate Cherry + Zanahoria Bolea o Gasparita
 Producto 3: Kiwifrut Ananillo (Piezas)



“Si quieres ser un campeón, come FRUTA a montón”

Rincón del poeta

En Febrero se celebra el día de San Valentín y con motivo de esa fecha los alumnos/as hemos querido participar en estas páginas con algunos poemas.

Muchos piensan que San Valentín se celebra desde hace poco tiempo y que surgió por el interés de los grandes centros comerciales, pero su origen se remonta a la época del Imperio Romano.

San Valentín era un sacerdote que ejercía en Roma. Gobernaba el emperador Claudio II, quien decidió prohibir la celebración de matrimonios para los jóvenes, porque en su opinión los solteros sin familia eran mejores soldados, ya que tenían menos ataduras.

El sacerdote consideró que era injusto y desafió al emperador y celebraba en secreto matrimonios para



Y Llegaste Tu



Cuando pensé que ya no había
Lugar para el amor,
Cuando creí que las ilusiones
se desangraban en el momento que morían esperanzas
y yo la enterraba en el olvido...
Fue ahí cuando apareciste tú,
cuando despertaste mis sueños dormidos,
bañando mi cuerpo de nuevas fantasías
y de juegos jamás vividos.
Llegaste irrumpiendo a mi vida,
destabilizando emociones
desestructurando mis pensamientos
derribando la carcasa de mi alma.
Voy a jugarme por ti
voy a amarte despacio,
despertando el fuego de tus entrañas
acariciando cada recóndito lugar de tu cuerpo
que jamás han acariciado.
Besando melodías que emanan de tus labios
creando castillos de pasión indestructible,
de amor eterno...
Sé que eres ese hombre tierno
que abrigará mis miedos,
sé que entre vos y yo no hay nadie
sólo existe el futuro de un nuevo amor.
Si estás dispuesto a entregarte
si estas dispuesto a amarme
no te detengas, hoy te siento en mi

María Alejandra Gil Sánchez





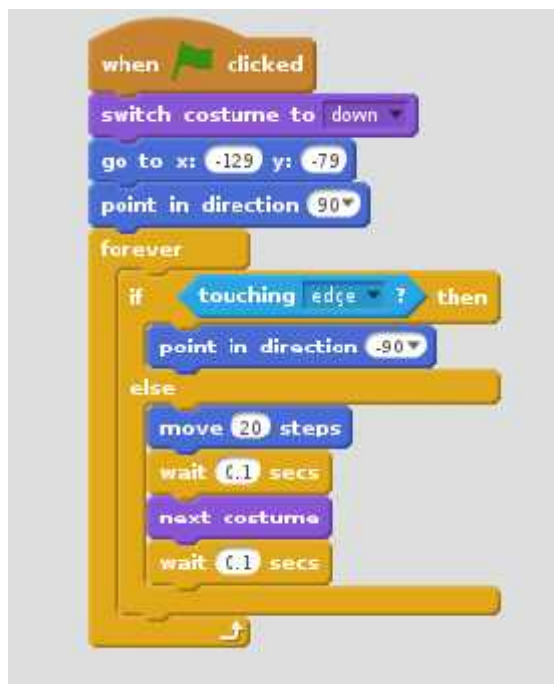
Actividades para niños y niñas en el Centro Guadalinfo

En el Centro Guadalinfo se sigue ofreciendo actividades para niñas y niños con el objetivo de mejorar el manejo de las tecnologías de la comunicación y información.

Estamos además aprendiendo a programar, dando un salto importante, de ser consumidores y usuarios de contenidos y programas a **crear contenidos propios**.

Programamos en **Scratch**, un lenguaje de programación visual que permite a los niños aprender a escribir en programas informáticos de manera correcta desde el principio.

El horario de estas actividades es de 16 a 18 Horas los martes y jueves en el Centro Guadalinfo en Graena, y los miércoles de 16:30 a 18:30 en el colegio en Lopera.



Todos los viernes de 16 a 18 Horas, con los recursos que nos facilita Internet trabajamos en mejorar la pronunciación y la habilidad de entender inglés a través de la escucha activa de canciones y pequeñas historias.

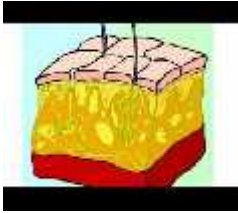
Otras actividades y horario de Acceso Libre

Casi todo el horario del centro se dedica a determinadas actividades que se pueden ver en el Portal de Guadalinfo www.guadalinfo.es.

El horario de acceso libre no está abierto a niños menores de 12 años. El uso de redessociales solo está permitido a partir de 14 años, como se establece en la Ley de Protección de datos.

Curiosidades.

LA PIEL es el órgano más grande del cuerpo. Si se le quitara la piel a un ser humano adulto y se extendiera sobre una superficie plana, ocuparía aproximadamente 6 metros cuadrados. A lo largo de toda la vida, el cuerpo eliminaría unos 20 kg de piel muerta. Aproximadamente la mitad del polvo doméstico está formado por restos de piel humana.



VA DE PELOS Es normal perder hasta 100 pelos al día. Cuando una persona muere, puede parecer que el pelo sigue creciendo durante varios días. Pero esto no es así: lo que ocurre es que los tejidos que rodean a los folículos pilosos se deshidratan y la piel se retrae, dando la impresión de que el pelo crece.

LA DIGESTION A lo largo de nuestra vida digerimos unos 20.000 kg (20 toneladas) de comida. El tubo digestivo va desde la boca hasta el ano, pasando por el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso y el recto. El estómago tiene forma de J. Cuando está vacío puede ser tan pequeño como un puño. Después de comer, se estira y puede llegar a ser tan grande como un balón de fútbol. La acción muscular que empuja los alimentos a lo largo del tubo digestivo se llama perístasis. Es el mismo mecanismo que usa la lombriz para desplazarse.



SACA LA LENGUA

La lengua es uno de los músculos más fuertes del cuerpo humano. Una lengua con manchas blancas o superficie amarillenta puede indicar una enfermedad. El cocodrilo no puede sacar la lengua. La lengua del camaleón puede medir una vez y media más que la longitud de su cuerpo. Algunos animales tienen lengua azul, como el lagarto de lengua azul o el perro chowchow. La lengua de una ballena azul es comparable, en tamaño y peso, a un elefante africano adulto.



Pasatiempos.

Frutas



Busca las palabras de la derecha en esta sopa de letras. Hay cuatro en sentido horizontal y seis en sentido vertical.

P	Ñ	D	P	F	S	E	V	L	Y
A	M	P	F	M	A	K	C	Ñ	Z
P	O	L	L	E	N	P	N	X	L
A	E	A	Y	L	D	E	X	V	I
Y	A	T	L	O	I	R	U	M	M
A	Y	A	G	N	A	A	J	O	O
M	A	N	Z	A	N	A	U	C	N
N	A	O	H	B	A	N	A	N	O
F	M	A	N	D	A	R	I	N	A
G	W	C	N	A	R	A	N	J	A

BANANO
LIMON
MANDARINA
MANZANA
MELON
NARANJA
PAPAYA
PERA
PLATANO
SANDIA



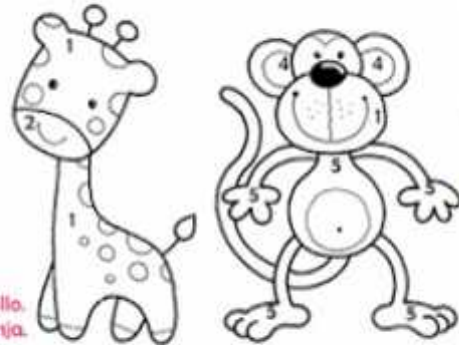
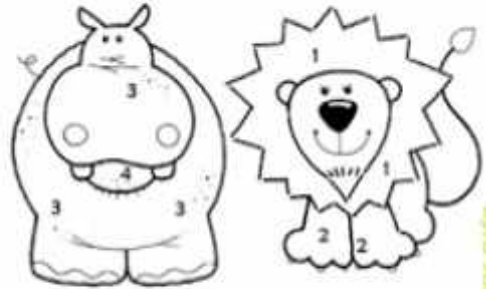
kokolikoko.com

	+		-		=6
X	■	X	■	:	■
	+		X		=3
+	■	:	■	+	■
	+		-		=5
=4	■	=2	■	=7	■

Completa las casillas sin número de manera que los resultados sean los expresados



Colorea según el número.



- 1-Amarillo.
- 2-Naranja.
- 3-Cris.
- 4-Rosa.
- 5-Café.
- 6-Verde.



Un feliz día en la panadería de Baños.

Hacemos pan y nos enseña una receta para la semana santa: **roscos fritos**.

Ingredientes:

- 3 huevos.
- Raspadura de un limón.
- 9 cucharadas soperas de zumo de naranja o leche.
- 9 cucharadas de aceite de oliva frito.
- 9 cucharadas de azúcar.
- 2 sobres del tigre.
- 1 sobre de levadura.
- 1 cucharada de canela.
- Harina que admita.

1º.-Rallar la corteza del limón

2º.-Batir claras de los huevos, añadimos yemas, mezclar ralladura del limón, aceite, azúcar, zumo de naranja, canela, sobres del tigre, levadura y la harina que admita. .

3º.- Una vez la masa blanda se hacen los rosco.

4º.- Se pone aceite, se calienta y se echan los rosco, dándole la vuelta hasta freírlos.

5º.- Sacamos los rosco sobre un papel absorbente y los rebozamos con azúcar y canela



El Colegio Público Rural
Federico García Lorca
Os desea a todos/as unas
¡Felices Vacaciones!



Teléfono: 958699613 Fax 958699614

18517.- Graena (Granada)

e-mail: 18601746.edu@juntadeandalucia.es