

# Media Luña

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL FEDERICO GARCÍA LORCA. CURSO 2016/2017.  
TRIMESTRE II

## Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Director informa.
- 4. San Antón y San Blas.
- 5. Las familias.
- 6. Engliss class.
- 7. La primavera.
- 8. Biblioteca escolar.
- 9-12. Día de Andalucía.
- 13-14. Día de la Paz.
- 15. Semana Santa.
- 16. Alumnado opina.
- 17. Guadalinfo.
- 18. Pasatiempos.
- 19. Curiosidades.



Planeta Móvil



Charla "Hábitos Saludables"



"Madres preparando la Semana Cultural"

"... me gustaría animaros, alumnos y alumnas del CPR Federico García Lorca, a aprovechar todas las oportunidades que os van a surgir, tarde o temprano, para practicar el inglés y para viajar al extranjero..."

**DEL 3 AL 7 DE ABRIL**

**CELEBRACIÓN 1ª SEMANA CULTURAL EN HONOR AL NOMBRE DE NUESTRO COLEGIO**

# Opinión.



Estamos sobrevolando el extremo oriental del mar Mediterráneo y ya sólo nos queda una hora para aterrizar en el aeropuerto de Larnaca (Chipre). Por primera vez desde que salimos esta madrugada de Londres, no se escuchan las voces de los seis alumnos que nos acompañan. Finalmente, el cansancio de tantas emociones concentradas en tan poco tiempo les ha vencido y se han quedado dormidos.

Es mi primer viaje con alumnos al extranjero desde que me convertí en directora del IES Ribera del Fardes, y las pocas horas que llevamos ya me han recordado por qué decidí dedicarme a la enseñanza de idiomas. La emoción de nuestros alumnos al despedirse ayer de sus familias en el aeropuerto de Granada. Sus gritos de nerviosismo y alegría durante el despegue. Sus ojos incrédulos al ver el Big Ben al salir del metro. Las miles de fotos durante nuestra breve escala en Londres. Nuestras instrucciones para que aprendan a defenderse en un aeropuerto. Y todo lo que vendrá en los próximos días: la timidez inicial cuando conozcan a las familias que los acogerán durante una semana, la extrañeza y fascinación ante nuevas costumbres, nuevas comidas y nuevos paisajes. Las amistades para siempre que se forjan en pocas horas, y los enamoramientos platónicos. Los llantos el último día, cuando tengan que decir adiós a los anfitriones chipriotas y a los profesores y alumnos portugueses, finlandeses y franceses que compartirán con nosotros esta semana.

Para Aroa, Isabel, Rocío, Marta, Ismael y Juanma, que tienen entre trece y quince años, será sin duda una experiencia inolvidable que marcará sus vidas, tal y como hizo con aquellos alumnos a los que llevamos a Sicilia hace tres años con otro proyecto europeo. Este curso, estos chicos ya están estudiando carreras de idiomas en la Universidad de Granada o intentando sacarse el famoso B2, con las miras puestas en solicitar cuanto antes una beca Erasmus.

Desde aquí –desde esta página escrita sobre las aguas azules del Mediterráneo-, me gustaría animaros, alumnos y alumnas del CPR Federico García Lorca, a aprovechar todas las oportunidades que os van a surgir, tarde o temprano, para practicar el inglés y para viajar al extranjero. Y a vosotros, padres y madres, os recomiendo que dejéis que vuestros hijos disfruten de esas posibilidades en las que, además de practicar el idioma, se van a hacer más maduros, más independientes, más tolerantes, más abiertos. No tengáis miedo de abrir vuestra casa a chicos de otros países ni a dejar que vuestros hijos/as se alojen con una familia europea. Este tipo de experiencias les harán darse cuenta de las puertas que les puede abrir el inglés (amigos, trabajo, estudios...), y de que hay un mundo maravilloso ahí fuera esperando a que lo descubran.

*¡¡¡Maeeeeeestra!!! ¡¡¡Que ya estamos aterrizando!!!*

Así que mis alumnos/as ya se han despertado. Comienza una de las mayores aventuras de sus vidas, y espero que algún día tengáis la suerte de poder vivir algo parecido.

Cecilia Díaz Marín. Directora I.E.S. “Ribera del Fardes”. Purullena.

# El director informa



Quiero empezar esta página agradeciendo a toda la comunidad educativa del centro la ayuda y colaboración que están prestando en la organización de las actividades realizadas durante este curso escolar, sin esta ayuda, estoy seguro que no se podría realizar todas las que se están llevando a cabo.

En segundo lugar quiero informar a toda la comunidad educativa, que durante los dos últimos cursos escolares se ha estado trabajando en la actualización del Plan de Centro, tal y como establece la nueva normativa educativa vigente. Esta actualización del Plan de Centro se terminó en octubre del presente curso escolar. El Plan de Centro consta de tres documentos; el Proyecto Educativo, el Reglamento de Organización y Funcionamiento y el Proyecto de Gestión. Se trata de un documento que:

- 🚩 Constituye las señas de identidad del centro y expresa la educación que desea y va a desarrollar.
- 🚩 Tiene un carácter plurianual, obligando a todo el personal del centro y vinculando a la comunidad educativa del mismo
- 🚩 Contemplará valores, objetivos, prioridades de actuación, no sólo los aspectos curriculares.
- 🚩 Será público y se facilitará su conocimiento por la comunidad educativa y la ciudadanía en general.

Para facilitar el conocimiento del Plan de Centro, informar a toda la comunidad educativa de la actualización del BOLD DIGITAL que se ha realizado en el centro, para dar a conocer todos los aspectos educativos que se lleven a cabo, ya que, desde el Centro entendemos que la actividad que se realiza en el mismo tienen que traspasar las puertas del recinto escolar y salir al exterior, para conocimiento de todos/as y para que exista la posibilidad de que todos y todas podamos adherirnos a los mismos, la escuela no es ni debe ser solo del profesorado y alumnado.

Deseamos que este Blog sea una herramienta más de comunicación, útil para que la comunidad educativa pueda consultar aspectos relativos a nuestro Centro escolar.

Enlace o dirección para consultar nuestro Blog del Colegio:

<http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/cprfedericogarcialorca/>

Aprovecho la ocasión para agradecer al coordinador TIC de nuestro Centro, D. Marcos Díaz Marín, la dedicación prestada y el esfuerzo realizado para poner al día nuestro Blog.

Antes de despedirme, quisiera animar a todas las familias, alumnado y personal de nuestro entorno docente para que participen y colaboren en nuestra 1ª SEMANA CULTURAL “Federico García Lorca” en homenaje al poeta granadino que da nombre a nuestro colegio. Durante esta semana del 3 al 7 de abril, celebraremos distintas actividades con el propósito de conseguir distintos objetivos:

- ✓ Facilitar la creación y desarrollo de actividades que favorezcan aspectos lúdicos, sensoriales y sociales, en convivencia con los demás miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Favorecer la participación y la relación entre los que la hacen posible.
- ✓ Incorporar actividades que lleven a la consecución de objetivos de las áreas transversales.
- ✓ Adquirir conocimientos y experiencias sobre el poeta, dramaturgo y prosista granadino Federico García Lorca y su Generación del 27.
- ✓ Desarrollar las competencias educativas a través de actividades, estrategias y recursos diversos.
- ✓ Conseguir cumplir nuestro objetivo educativo más importante: ¡aprender disfrutando!

Para finalizar, compartir con vosotros y vosotras mis mejores deseos.

Juan José Praena Fernández. Director

# San Antón y San Blas.

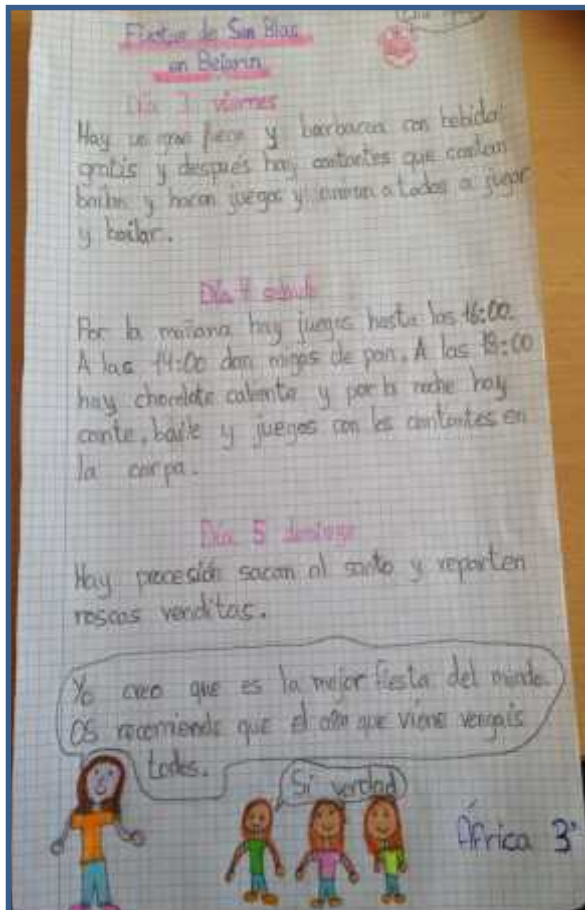


## LAS FIESTAS DE NUESTRA LOCALIDAD

### “EL BEJARÍN”



En este segundo trimestre hemos celebrado las fiestas de una de nuestras localidades, el Bejarín, donde los niños y no tan niños han disfrutado a lo grande.



# Las familias.

## Redacción "Broches navideños":

Hola a todos/as:

Queríamos contaros en estas cuatro líneas, la experiencia tan positiva que ha sido reunirnos todas la madres varias tardes para poner en marcha la idea de los broches navideños. Una idea que surgió de los maestros/as y nosotras la llevamos a cabo, pues te relacionas con todas las madres, te ríes, te lo tomas como un rato de ocio divertido y entretenido pues lo recomiendo a todos y todas. Nos gustaría que esta idea llegara a ser una tradición y que la repitiéramos a lo largo de los años. Estamos abiertas a cualquier idea, pues tenemos mucha iniciativa para hacer cosas por nuestro colegio.

Muy atentamente, las madres de Graena.



## "Los cuentos del colegio y las actividades variadas que preparamos en Bejarín"

Las mamás y papás del cole de Bejarín solemos participar muy activamente en el cole, porque entendemos que con nuestra presencia en actividades y juegos damos un gran ejemplo a nuestros niños y niñas y fomentamos en ellos la ilusión y el entusiasmo. Formamos una pequeña-gran familia y eso repercute directamente en nuestros niños, ya que el ejemplo que le damos al participar familias, niños y maestros es muy positivo. La actividad de representar un teatro-cuento para el día del libro surgió de las señas, nosotras inventamos los diálogos, preparamos los carteles...lo que nos sirvió para echar unos ratos buenísimos de risas y diversión, tanto que en cuanto termina ya estamos pensando en qué cuento hacer para el próximo curso... este año "Los tres cerditos" a nuestra manera...



# English class



## English classroom



Este 2º trimestre, en la clase de inglés, los/as alumnos/as del CPR Federico García Lorca han venido continuando la línea de trabajo iniciada en cursos anteriores, buscándose la mejora de este idioma a través de distintas actividades. Entre ellas destacamos la elaboración de murales para conmemorar el Día de la Paz, felicitaciones de San Valentín en 3D, la práctica del vocabulario de las partes de la ciudad mediante el diseño de su propia villa en su libreta (aprovechando de paso para ofrecerles nociones básicas sobre cómo dar indicaciones espaciales en inglés), etc.

También tenemos en cuenta la cultura de los países anglosajones y las festividades que en ellos son importantes, como la celebración del Día de Martin Luther King –en el que cada alumno/a tenía que inventar un sueño pacífico en inglés, en consonancia con el discurso “*I have a dream*”-, el Día de San Patricio –en el que elaboraron una tarjeta de felicitación usando elementos característicos como el trébol, *leprechauns*, arco iris... Dichas actividades han sido acompañadas siempre de material audiovisual en inglés, a fin de ilustrar mejor cada festividad.

En los más pequeños se procura el establecimiento de rutinas en inglés, distintos juegos comunicativos en los que la lengua extranjera se usa lo máximo posible, el empleo de canciones asociadas con movimiento para favorecer la adquisición de un vocabulario dado, etc. Como sucedía en las clases de mis predecesores, trato de acompañar este trabajo diario con una metodología que favorezca el aprendizaje en un clima distendido. Soy de la opinión de que, si un alumno/a disfruta en una clase, las posibilidades de que aprenda en ella aumentan; es por ello que a menudo me he valido de actividades lúdicas donde los niños/as puedan sumergirse en el inglés: juegos comunicativos, karaoke, actividades en la pizarra digital, proyección de una película en versión original subtitulada al español...



*Murales Día de la Paz*



*Murales Día de la Paz*



*En Lopera, ¡qué trabajadores!*



*Martin Luther King's Day*



*Jugando al "Stop the Bus"*



*St. Patrick's Day*



*St. Patrick's Day*



*St. Valentine's Day*



*Partes de la ciudad*



*St. Patrick's Day*

# La primavera.

## ¡BIENVENIDA PRIMAVERA!

Este año hemos recibido la primavera de una forma muy especial. En primer lugar hemos comentado en clase los diferentes cambios que se producen en el paisaje en esta maravillosa estación, y seguidamente salimos al campo para poder observar: **LOS ALMENDROS FLORECIDOS**



Una vez sentados en la hierba, muchos de ellos cogieron su RAMO DE FLORES.



# Biblioteca escolar.



A través de esta página queremos hacer mención “honorífica” al alumnado de las distintas localidades del colegio que más ejemplares lee de nuestra biblioteca. Es nuestro objetivo fomentar la lectura en el alumnado por los grandes beneficios que aporta:

*“Leer es un hábito que contribuye a enriquecer muchos de los aspectos de la vida del ser humano, no únicamente en el tema académico o profesional, sino también en el aspecto personal”.*

Durante este segundo trimestre nuestros/as lectores/as más asiduos/as han sido:

Alumna	20 Ejemplares leídos
--------	----------------------



Rocío Herrera Fernández  
Baños, Curso 2º

Kiwi  
La abuelita aventurera  
Dos historias increíbles  
El ladrón de ladrillos  
Amengol el salado  
Tras la pista del abuelo  
La princesa bromista  
El lugar más bonito del mundo  
Etc.

Alumna	15 Ejemplares leídos
--------	----------------------



María Amézcuca González  
Baños, Curso 2º

Una semilla de luz  
De carta en carta  
Pinocho y el titiritero  
Yo te curare dijo el pequeño oso  
El hombre del tiempo  
Roñita va al cole  
Más poderoso que el sol  
En tiempos prehistóricos  
Etc.

Alumno	11 Ejemplares leídos
--------	----------------------



Eduardo Moreno Moreno  
Graena, curso 4º.

Los animales de la montaña...  
Los animales del río...  
Vida íntima de los animales  
¿De dónde venimos?  
El cuerpo humano  
Animales del bosque  
Los dinosaurios  
Los animales de Asia  
Etc.

Alumna	11 Ejemplares leídos
--------	----------------------



Sara Moreno Kharoubi  
Graena, Curso 6º.

El robo de los colores  
Juan, Julia y Jerico.  
Soy un héroe  
Nada que hacer  
El lugar más bonito del mundo  
Dos en apuros  
Los animales de Asia  
El mar  
Etc.

Alumno	09 Ejemplares leídos
--------	----------------------



David Rodríguez Fdez.  
Bejarín, 5º curso.

De cómo al topo estuvo...  
Operación yogur  
El origen de superman  
Querido enemigo  
La sirenita  
Lagrimas de risa  
La unión hace la fuerza  
Etc.



Alumno	07 Ejemplares leídos
--------	----------------------



Yasmina Segura kasajeva  
Bejarín, Curso 5º

El origen de superman  
Querido enemigo  
Las aventuras de Tom Sawyer  
Adivinanzas  
Diez piratas  
Recetas para golosos  
Caléndula y la pluma de la...



# Día de Andalucía y Carnaval en Graena.

El día de Andalucía iniciamos la mañana recordando algunos elementos del relieve, las montañas y ríos más importantes de nuestra comunidad autónoma así como las 8 provincias de Andalucía, los niños pequeños vinieron a nuestra clase para participar en una tarea conjunta y los maestros nos explicaron la historia de Hércules, que es el hombre que aparece con dos leones en el escudo y en la bandera de Andalucía.

La bandera es de color verde porque en Andalucía hay muchos campos y sitios de naturaleza como el parque de Doñana, de Cazorla y otros mas, y blanco por el color de las casas de los pueblos de nuestra tierra, luego nos dieron un dibujo para colorearlo de un Hércules niño y el verdadero del escudo; estuvimos ayudando a los pequeños para que les quedara genial.

Después hicimos el desayuno andaluz que lo prepararon los alumnos de 6º curso junto con la Seño Sonia y nos prepararon unas tostadas de tomate y aceite, el aceite era buenísimo y nos lo regalo la Consejería de Agricultura de una almazara de Granada.



Luego vinieron nuestros padres y los niños/as chicos/as recitaron el poema de la primavera todos/as vestidos de mariposa para el carnaval, y cantaron la canción de "mariposa ¿dónde estás?" y los niños/as de primaria recitamos 3 poemas también de Federico García Lorca : "Romance de la luna, luna" , "Arbolé arbolé" y "Ciudad de los gitanos", después para terminar cantamos una chirigota que habíamos preparado en secreto en la clase de música y que se la dedicamos a todos los maestros/as que vienen a nuestra clase.

*Paula 4º y Sara 6º (Graena)*

# Día de Andalucía y Carnaval en Bejarín.



...Para empezar a entonar,  
el himno de Andalucía  
entre todos nos pusimos a  
cantar... Los mayores con su  
flauta y todos los demás a  
viva voz...



Llegaron unas lindas abejitas  
Que no pararon de revolotear,  
Y unas chirigotas muy divertidas  
Nos quisieron cantar...



...Qué decir de nuestras  
supermamas!!!

Una rica merendola nos  
prepararon en un plísplás,  
compartieron con nosotros  
risas, juegos y mucho más, y  
como de alegría iba el día,  
hasta se atrevieron a cantar y  
Susi nos trajo una chirigota  
que nos hizo bailar...



# Día de Andalucía y carnaval en Los Baños



El día 24 de febrero se celebró en la localidad de Baños el Día de Andalucía. Los alumnos/as cantaron el himno de Andalucía acompañados con la flauta y desayunaron un típico desayuno andaluz compuesto por pan, aceite de oliva y jamón. Las familias asistieron al acto y colaboraron en la preparación del desayuno.

También tuvo lugar la celebración de Carnaval, con la temática de Federico García Lorca y sus poesías. Los alumnos/as de Infantil, 1º, 2º y 3º recitaron las poesías "Mariposa del aire" y "El lagarto y la lagarta están llorando" y realizaron la coreografía de la canción de Celia Cruz "La vida es un Carnaval". Las familias han realizado los disfraces de mariposas y lagartos.



Los alumnos/as de 4º, 5º y 6º recitaron la poesía de "Mi jaca" y realizaron la coreografía de Maluma "La vida es un Carnaval". Los alumnos han elaborado los disfraces de jaca y mariposas. Las madres también colaboraron en colocar los disfraces y maquillar a los alumnos/as.



Tuvimos invitados de excepción, las mamás, papás y abuelos de Nuestros/as alumnos/as. Y el colegio lució así de bonito!!!!!!



# Día de Andalucía y Carnaval en Lopera.



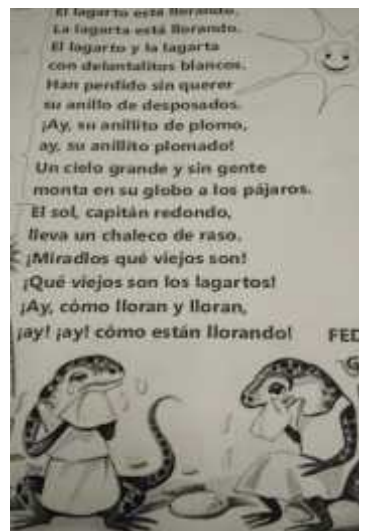
Los alumnos del colegio de Lopera, con motivo de la celebración del día de Andalucía, hemos realizado diferentes actividades:

Por un lado, hemos trabajado la provincia de Cádiz: sus monumentos, personajes, paisajes, deportes, gastronomía, fiestas, etc.... Toda esta información se expondrá en un vagón de tren junto con el resto de provincias durante nuestra I Semana Cultural en la localidad de Graena ya que el tema elegido para este año es Federico García Lorca (poeta andaluz).

Por otro lado, hemos realizado nuestro tradicional desayuno andaluz, para ello, los alumnos han aportado los alimentos necesarios y han participado en la preparación de las mesas y elaboración de zumos. Además, hemos compartido este desayuno con familiares y vecinos de los alumnos.



En cuanto al carnaval, este año hemos realizado dos actividades. La primera una careta de lagarto que ha sido acompañada del recital del poema "El lagarto está llorando" de Federico García Lorca. La segunda un mural compuesto por diferentes poesías del poeta andaluz.



# Día de la Paz.

## BAÑOS

En Baños hicimos un mural entre todos con una paloma grande en el centro, alrededor varias pequeñas y entorno a ellas escribimos la palabra paz en distintos idiomas. También aprendimos y dramatizamos el poema: “La Blanca PALOMA nos quiere enseñar”. Después estuvimos escuchando, comentando y bailando la canción de José Luis Perales “Que canten los niños”. Finalmente hicimos fichas sobre la paz de la editorial Anaya.



## GRAENA

En Graena vimos el vídeo “Se buscan valientes” y reflexionamos sobre la necesidad de apoyar a los compañeros que son marginados por unos cuantos “abusones”; de solidarizarnos con ellos y no callar ante situaciones injustas. Después estuvimos buscando frases de personajes y de premios nobeles de la paz para reflexionar sobre ellas. A continuación inflamos unos globos sobre los que escribimos las frases de dichos personajes que más nos llamaron la atención. Finalmente fuimos al Ayuntamiento de Cortes y Graena donde escuchamos el manifiesto que escribieron los chicos y chicas del Instituto “Río del Fardes” de Purullena.



# Día de la Paz.

## LOPERA

Para el “Día de la Paz” en Lopera hemos elaborado unos molinillos de viento. Hemos escrito en cada aspa lo que vamos a hacer para mejorar la convivencia en casa, en la escuela, en el pueblo y en el mundo. Nos hemos aprendido el poema de “Molinillo de Papel” y hemos hecho un mural.



## BEJARÍN

En Bejarín hicimos unas gorritas de la paloma de la paz, leímos el libro de conflictos, compartimos juegos populares y comimos churros con chocolate. Destacamos la importancia de este día pensando que siempre tenemos que tenerlo presente fomentando la paz en todo momento. Al final soltamos una paloma.



# Semana Santa.

## LA SEMANA SANTA EN NUESTROS PUEBLOS

### LOS BAÑOS:

En Los Baños, el Viernes Santo se procesiona el Crucificado hacia Graena mientras se reza el viacrucis. A su vez, desde Graena sale la Virgen de los Dolores, antiguamente desde Graena salía El Cautivo. Las dos imágenes se encuentran en los caños y después cada imagen regresa a su pueblo.

### GRAENA:

El Viernes Santo salen en procesión la Virgen de los Dolores y el Crucificado,



recordando los momentos de dolor y de pasión.

El Domingo de Resurrección se hace la procesión del encuentro. La Madre se encuentra con su Hijo resucitado. Las mujeres portan a la Virgen del Rosario por una zona del pueblo y los niños/as al niño Jesús por otra. Se encuentran en la Ermita de las Ánimas, tirando cohetes y pegando tiros.



### EL BEJARÍN:

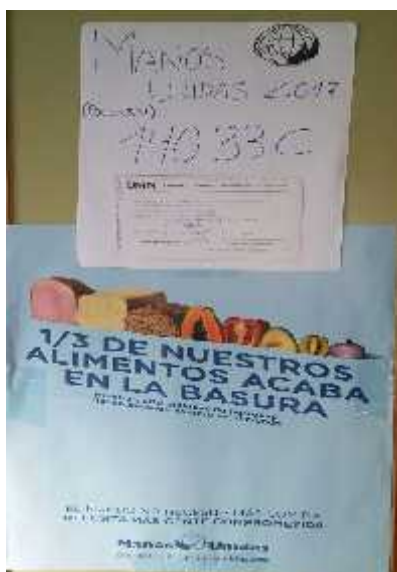
El Viernes Santo sale la procesión la Virgen de los Dolores. El Sábado Santo se hace el Viacrucis por las calles del pueblo

con el Cristo crucificado y el Domingo de Resurrección se hace la procesión del encuentro, igual que en Graena, con el niño Jesús y la Inmaculada.



### MANOS UNIDAS:

Agradecer la colaboración de niños/as y maestros/as de Bejarín en la campaña de este curso, para ayudar al desarrollo de zonas muy pobres en la India.



El alumnado opina.



# ÁREA DE MÚSICA



MUSICA: ♪

Me encanta la Musica! Espero el martes por que es mi dia favorito por Musica, jugamos, tocamos los instrumentos y nos divertimos un monton! Escuchamos a musica nos relajamos y al mismo tiempo nos divertidos ademas de que la seño es divertida.

VATALLIA

MUSICA



ME ENCANTA MÚSICA!

Música es mi favorita y hacemos juegos, bailes, exámenes... Nos la da Maria nuestra seño la mejor del mundo es muy divertida. escuchamos música nos deja elegir la nos deja tocar los instrumentos, los palillos, jugamos a unas cartas al tise dance. En resumen es la mejor del mundo, la seño y la música.

Africa R.F.



Guadalinfo.



## Horarios y actividades

para niñ@s en el  
**Centro Guadalinfo**



El horario de actividades para niños para que hagan sus trabajos para el colegio es:

**Martes de 18 a 20 Horas**

**Jueves de 16 a 18 Horas**

**Viernes de 16 a 20 Horas**

Si no tienen nada que hacer para el colegio seguimos en este horario - según la edad de los niños - aprendiendo usar el paquete ofimático Libreoffice, jugamos a juegos educativos y programamos en scratch.



En el mes de **abril** también vamos dedicarnos a manualidades típicas de la época de pascua.

También vamos a celebrar el día del libro en nuestra Sala de lectura. En la sala de lectura se puede estudiar, leer y prestar libros.

### Otras actividades y horario de Acceso Libre:

Casi todo el horario del centro se dedica a determinadas actividades que se pueden ver en el Portal de Guadalinfo. El horario de acceso libre no está abierto a niños/as menores de 12 años. El uso de redes sociales solo está permitido a partir de 14 años, como se establece en la Ley de Protección de datos.

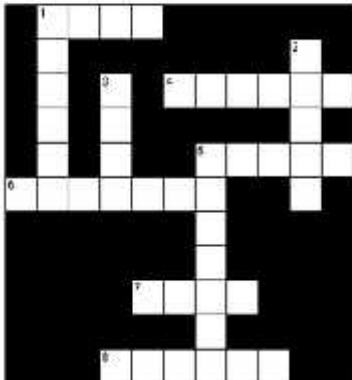


# Pasatiempos.



## Frutas

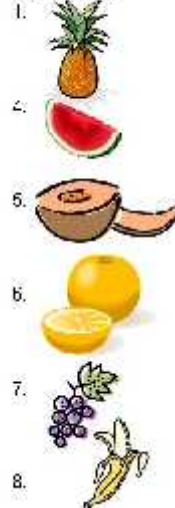
Completa el crucigrama con los nombres de las frutas que aparecen en cada número. Coloca una letra en cada casilla.



Vertical:



Horizontal:



	+		+	= 14
+		+		
	-	×		= 8
÷		-		
	×		+	= 11
=		=		=
1		8		13

## BUSCA LAS DIFERENCIAS.



### COLORES

K	L	U	O	P	N	T	M	A	R	R	O	N	W	I
N	M	R	J	S	P	I	C	D	J	K	S	U	N	N
L	U	M	E	J	T	B	H	C	P	Ñ	M	U	M	T
E	S	D	R	Q	Q	W	B	O	B	X	R	N	R	Ñ
I	U	V	I	O	I	F	I	A	S	V	F	K	D	F
C	O	G	X	I	M	J	N	A	S	P	O	U	J	M
B	J	F	R	L	W	Y	O	N	H	O	T	Y	D	R
L	U	Z	A	I	A	G	J	Y	V	X	R	U	D	I
O	V	P	O	R	S	M	O	X	U	Ñ	Y	I	F	S
N	H	R	G	A	N	A	R	A	N	J	A	K	E	I
C	W	W	X	M	M	D	N	O	C	V	Γ	Γ	M	E
O	W	A	N	A	V	T	E	E	I	R	Y	S	G	G
D	B	K	H	S	G	X	G	X	I	I	V	H	Y	B
T	W	I	T	C	P	J	R	C	Ñ	X	O	C	X	Z
I	X	B	B	Ñ	W	T	O	W	T	E	Ñ	S	R	Z

- AMARILLO
- AZUL
- BLANCO
- GRIS
- MARRON
- NARANJA
- NLGRO
- ROJO
- ROSA
- VERDE
- VIOLETO

Encuentra todos estos colores en la sopa de letras.





# ***I SEMANA CULTURAL***

Visita parque F.G.L. y Huerta de San Vicente

Trabajo familias Trabajo alumnado

Exposición itinerante

Cuentacuentos

Magia

Federico García Lorca

Decoración

Títeres y marionetas

Taller graffitis

Ambientación

Comida/merienda

Poeta y escritor de la Generación del 27

Juegos populares y tradicionales

Convivencia

El Colegio Público Rural  
Federico García Lorca

Os desea unas



# **FELICES VACACIONES**

Teléfono: 958699613 Fax 958699614  
18517.- Graena (Granada)

e-mail: [18601746.edu@juntadeandalucia.es](mailto:18601746.edu@juntadeandalucia.es)

Blog-web: <http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/cprfedericogarcialorca/>