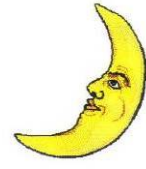


# Media Luna



BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL FEDERICO GARCÍA LORCA. CURSO 2017/2018.  
TRIMESTRE III

## CONVIVENCIA FIN DE CURSO

### ► Sumario

- 2. Opinión.
- 3.-5. Despedida profesorado.
- 6. Finalizan primaria.
- 7. Finalizan infantil
- 8. Las familias.
- 9. Actividades complementarias y extraescolares.
- 10. Orientación con escolares
- 11.-14. Visita Alhambra.
- 15. Día del libro.
- 16.-17 Día del libro. Graffiti.
- 18. Biblioteca escolar.
- 19. Alumnado opina.
- 20. Plan Director.
- 21. Escuelas Deportivas.
- 22. Guadalinfo.
- 23. Pasatiempos.



“La primera biblioteca que conocí en mi vida fue mi padre. Él, sin saberlo, me desveló el secreto de las palabras, su capacidad mágica de crear historias...”

## ¡Felices vacaciones!

<http://blogsaverros.juntadeandalucia.es/cprfedericogarcialorca/>

## Lecturas y bibliotecas



La primera biblioteca que conocí en mi vida fue mi padre. Él, sin saberlo, me desveló el secreto de las palabras, su capacidad mágica de crear historias. Leía sobre todo novelas del oeste. Marcial Lafuente era uno de sus favoritos; también Silver Kane, que usaba pseudónimo y su verdadero nombre era Francisco González Ledesma, y por supuesto Coyote de José Mallorquí.

Una tuberculosis trajo a mi vida mi primer libro. Mi padre enfermó y con las visitas al hospital durante muchos meses fue naciendo mi biblioteca personal. Imprevisible y caótica, como la vida misma. Era la forma de aliviar los días eternos de pruebas médicas y de olor a comida sin sal.

También es cierto que las mejorías siempre tenían como premio una paella pegada al mar, que siempre recordamos. Fueron muchas, afortunadamente.

Aquellos libros que llegaban después de la música que ponía el practicante de turno, surgían como por obra de un mágico hechizo, frente a la monotonía de los días, si es que cuando eres niño percibes tal cosa. El hospital se acabó convirtiendo en mi refugio lector. Por lo menos aquellos primeros años, después tuve otros. Las visitas abarcaban tebeos, libros de pandilla, El barco de vapor y Fray Perico o Verne. Lo que cayera.

La segunda biblioteca que conocí fue la escuela. Con sus maestros, sus niños, sus bedelas y sus señoras de la limpieza. No sobraba nadie. La escuela fue un centro de curiosidad, donde se activó la tecla del interés y se produjo el verdadero aprendizaje, aquel que llevarás contigo el resto de tu vida.

Mi escuela era una escuela rural, muy parecida a la vuestra, de un pueblo perdido del norte de este país. No puedo estar más agradecida al azar, que tiene una gran dosis de amor, por tener la oportunidad de estudiar en una escuela así. Fue fascinante todo lo que allí viví (y aprendí), gracias sobre todo a que en ella existían auténticos maestros y maestras, piezas fundamentales del sistema (con mayúsculas). Ellos y ellas, son los que permanecerán eternamente en mi memoria.

Me potenciaron las emociones, fomentaron una actitud crítica, me enseñaron a crear y a pensar... todo esto es lo que define una escuela que alimenta la lectura desde el disfrute sin imposiciones, la innovación y la creatividad desde el contacto con la naturaleza.

Estudí Biblioteconomía y Documentación. Casi sin pisar una verdadera biblioteca. Fue mágico el día que me hice mi primer carnet de biblioteca. El carnet más valioso que tengo en mi cartera. A partir de aquí, el mundo de los libros se hizo inmenso para mí.

He trabajado en diversas bibliotecas, no todas como la de Guadix, donde el contacto tan directo con los usuarios y usuarias (así llamamos en este mundo a cada uno de las personas que pasa por aquí), hace que todo sea muy familiar y cercano. Nada aséptico, que dirían los médicos del aquel primer refugio lector.

Las bibliotecas públicas, como la Biblioteca Municipal de Guadix donde trabajo, realizan una función fundamental en la sociedad, son espacios de convivencia social, donde aspectos tan importantes como la cultura, la educación, la inclusión social e incluso la economía están directamente relacionados con el valor y uso que se hace de las bibliotecas.

Os animo a visitarlas, y con ello, a disfrutar del rumor que resuena en ese tiempo de silencio que toda búsqueda de un libro en una biblioteca significa.

Por último, me gustaría dar las gracias a todos y a todas los que me hicieron sentir una habitante feliz del bosque de las palabras... sé que me dejó a muchos y muchas en la orilla de las cosas que hay que recordar... (esa es otra historia que tendrá que ser contada en otra ocasión).

Sara Torres Pérez.  
Bibliotecónoma de Guadix.

# Despedida del profesorado



Querida familia del colegio Federico García Lorca.

¡Cuántas cosas he vivido desde que llegué al colegio con Don Antonio como Director y Manolo Hita en la Jefatura de Estudios!, aún recuerdo el primer día lo familiar y cariñosamente que me acogieron. A Manolo ya lo conocía porque coincidimos estudiando en el instituto y mira tú por dónde terminamos trabajando juntos. Cuando uno es niño o adolescente no se imagina todos los caminos, sorpresas, alegrías y tristezas que te depara la vida. Así que si alguna

vez tuviera que dar un consejo, sería aprovechar y disfrutar mucho todos los momentos y nunca esperar golpes de suerte; la suerte es algo que se trabaja (Rovira y Miralles):

- la buena suerte es la combinación entre preparación y oportunidad.
- la buena suerte consiste en crear circunstancias para que aquello que deseas florezca.
- la buena suerte requiere buscar el beneficio común, dar pasos hoy y atender a los detalles.
- la buena suerte es algo individual que hay que saber esperar, pelear y atrapar.

Por eso siempre ánimo a todos los que me rodean y a mis alumnos/as a buscar los caminos que nos lleven a una mejora y a la satisfacción personal del trabajo bien hecho, tratando bien a las personas que me rodean, y compartiendo; yo he terminado descubriendo que dar, produce más satisfacción que recibir. Así que ojalá todos sintáis que os dejo algo; por mi parte siempre he intentado estar ahí y daros lo mejor de mí mismo.

Cómo soy un poco parásito también, quiero agradeceros todo lo que me llevo:

- de mis alumnos/as y especialmente de los de Graena: la sencillez con que afrontan el día a día.
- de mis compañeros y compañeras: la vocación de servicio sin la que la escuela no existiría. Gracias a los que están y han estado.
- de las familias vuestro respeto.
- Y de Pepe nuestro Director, un ejemplo a seguir. Pepe, que difícil es predicar con el ejemplo como tú haces. Admiro tu capacidad de trabajo (nadie se imagina la cantidad de horas que dedicas), tu orden y proceder siempre en la norma, también tu mano izquierda tan necesaria en la organización de grupos de personas y tu paciencia, infinita. Gracias por compartir tu trabajo, me has hecho mejor maestro. Gracias por tu labor en la Dirección y por empaparme de ella.

El C.P.R. Federico García Lorca ha sido una experiencia más en mi vida laboral, ser maestro rural tiene sus dificultades y sus ventajas. Y una experiencia personal, al conocer a compañeros/as y alumnado tan variopinto y diverso, con los que también he compartido el nacimiento de mis hijos Ana y Nacho. En fin, me voy y no me voy. La vida debe ser siempre un hasta luego, sobre todo si dejas amistades o gente querida. Llevo en la mochila un puñado de buenos recuerdos y la satisfacción del deber cumplido. Os dejo con vuestros sueños y sigo a los míos, mil gracias. Sabed que podéis contar conmigo. No hasta una o hasta dos, sino que podéis contar siempre para todo. "Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa." (Joshua J. Marine)

**Javier Aguado Burgos. Jefe de Estudios y Tutor de Graena.**

# Despedidas del profesorado

¡Hola a todos!



Esta es la segunda vez que me toca despedirme, pero lamentablemente es la definitiva: el curso que viene me voy a trabajar a los Estados Unidos (Nueva Orleans), un proyecto que he tenido en mente durante bastante tiempo, y que creo que es el momento de intentar.

El haber podido pasar un segundo año en este colegio ha sido todo un regalo para mí. Es imposible resumir en unas pocas líneas lo querido que me he sentido durante todo este tiempo, y el reconocimiento a mi labor docente mostrado desde el primer día que puse un pie en él, cargado hasta arriba de bártulos. Considero que estos dos cursos en el CPR Federico García Lorca han supuesto un enorme aprendizaje para mí, habiendo disfrutado enormemente del trabajo en aulas unitarias y de probarme en Infantil, una etapa educativa donde nunca antes había tenido la oportunidad de ejercer.

Muchísimas gracias a todos (alumnos, familias y compañeros), por haber ayudado a que mi experiencia aquí se haya convertido en algo de lo que siempre me acordaré. Os deseo la mejor de las suertes en todo aquello que emprendáis y os recuerdo que, por muy lejos que esté, olvidar mi paso por este centro va a resultar imposible.

***Marcos Díaz maestro de inglés (Teacher)***



¡Hola a todos y todas! Llega el momento de las despedidas y recordar las experiencias vividas durante este curso 2017/2018, recuerdo aquel 23 de octubre cuando recibí la llamada para incorporarme al C.P.R Federico García Lorca ubicado en la localidad de Graena. Desde el minuto uno fui acogido por todos mis compañeros y compañeras, a los cuales les doy las gracias por ayudarme y aconsejarme durante todo el curso y a los que les deseo lo mejor para el próximo curso, también quiero dar las gracias a cada uno de los alumnos y alumnas los recordaré con mucho cariño y en los que espero haber dejado mi granito de arena,

sé que con esfuerzo conseguirán todo aquello que se propongan. Espero que estas palabras no suenen a un adiós sino ¡Hasta Pronto!

**Miguel Ángel. Tutor de Bejarín 2 y especialista de Música.**



Hola, llegó el momento de las despedidas: el epílogo a una ascensión diaria al Parque Natural de la Sierra de Huetor, al Altiplano y su Hoya con sus cárcavas y sus cuevas, con sus huertos y sus niños; al pan de pueblo y a la cordialidad de sus gentes.

Espero que esta ascensión compartida nos haya servido para salvar un peldaño más en ese crecimiento continuo hacia la bóveda celeste que es la vida; haciéndonos mejores personas cada día y preparándonos para afrontar el futuro con esperanza.

Las despedidas son una preparación para el reencuentro. Deseo que disfrutéis de un fructífero descanso veraniego merecido y lo compartáis con vuestras personas más cercanas. Hasta pronto.

**Paco. Tutor de Baños 3 y especialista de Francés.**

# Despedidas del profesorado



Dicen que cuando se tiene la sensación de que el tiempo vuela es la mejor señal de que la actividad que se realiza es productiva y nos aporta alegría y disfrute. Así que con ésta sensación llego al final del curso 2017-2018, feliz con lo que hago y con la gente que me ha rodeado en estos meses que han volado. Privilegiada por haber podido disfrutar de la profesión más bonita del mundo perteneciendo a la comunidad educativa del CPR Federico García Lorca, así es como me siento al intentar hacer balance para decir adiós al presente curso escolar. También agradecida por la buena acogida de toda la comunidad educativa, especialmente por los grandes protagonistas: mis niños/as de Los Baños. Encantada de haber formado parte de vuestras vidas a lo largo de estos nueve meses en los que tanto hemos podido aprender los/as unos/as de los/as otros/as. Me despido además esperanzada, con el presentimiento de que la música seguirá llenando vuestras mañanas y vuestras sonrisas seguirán inspirando la creación de nuevos proyectos.

**Susana. Tutora de Baños 2.**



Se acaba el curso y llega el momento de despedirme de todos vosotros y vosotras. Han sido muchos los momentos buenos que hemos compartido y que van a quedar grabados a fuego en mi memoria.

Trabajar en este colegio ha sido una de las mejores experiencias de mi vida, por ello quiero dar las gracias a todas y a todos por el trato recibido.

Espero, que al igual que el curso pasado, esta no sea una despedida definitiva y nos volvamos a ver en septiembre.

Un fuerte abrazo.

**María José. Tutora de infantil Graena 1.**



Como viene siendo habitual en el periódico de este centro y no queriendo ser menos, llegados a las alturas de curso que estamos, quiero aprovechar esta edición para manifestar públicamente la satisfacción personal que ha supuesto el formar parte este curso 2017/2018 del claustro de profesores del C.P.R Federico García Lorca, en el cual he encontrado unos compañeros/as de trabajo formidables, un alumnado con el que he trabajado muy a gusto, y sobretodo un clima de trabajo muy favorable.

Agradeceros toda la confianza y apoyo recibidos por todo el personal de este centro y en especial a la dirección del centro encabezada por D. Juan José Praena Fernández por ser un ejemplar modelo de confianza y comprensión lo cual favorece el buen funcionamiento y buena marcha del centro.

No quiero que este escrito sea una carta de despedida, pues deseo irme este curso con los brazos abiertos y esperando que sea un simplemente ¡hasta luego!, pues desearía gustosamente poder repetir esta experiencia y próximos cursos con todos vosotros.

Con un muy buen sabor de boca, me despido deseándoos a todos un feliz verano y unas merecidas vacaciones.

Un Abrazo.

**David José Bailón Garzón. Maestro de apoyo y E.F.**

# Finalizan educación primaria



Hola me llamo Alejandro. Llevo en este colegio desde los 3 años. Me ha gustado mucho estar en este colegio. Mi opinión sobre los maestros es muy buena. Gracias a la seño M.<sup>a</sup> Carmen porque me ha ayudado mucho, y cuando me ha regañado he sabido que he tenido que mejorar más y más. Gracias al maestro Pepe me he divertido muchas veces con él y otras veces que no pero siempre lo recordaré. Gracias a la seño María que sé que ha sufrido mucho y espero que cuando yo me vaya sea muy feliz y siempre la recordaré. Gracias al maestro Miguel has estado poco en el colegio, pero sé que ya nos conoces muy bien espero que sigas mucho tiempo más en este colegio para verte más, espero que seas muy feliz. Y ahora me toca despedirme de mis compañeros, ya no podre divertirme con ellos, pero espero que cuando esté en el instituto me recordéis. Si hay a alguien a quien no he dicho lo siento.

**Alejandro Ruiz (Bejarín).**

---



Mis años en esta escuela ya han llegado a su fin, el año que viene ya no estaré aquí por lo que hago esta carta en la que resumo los días en esta escuela desde que tenía 3 años. No recuerdo mucho todo lo que he hecho pero lo que recuerdo son las cosas buenas. del primer día que fue cuando entré recuerdo que tenía miedo, pero en cuanto vi a mis amigos con los que me gradúo este año, se me pasó. Cuando estuve en infantil recuerdo que tuve dos maestras de la primera no me acuerdo de su nombre, pero de la otra sí su nombre era Virginia. Ya que pase a 1<sup>o</sup> ya tenía a la seño M.<sup>a</sup> Carmen desde cinco años ella ha estado conmigo desde entonces. Cuando pase a 3<sup>o</sup> tenía al mejor maestro del mundo el maestro Manolo con el que pase el mejor curso de toda mi vida solo que a final de curso se fue. En 4<sup>o</sup> y en 5<sup>o</sup> tuve a una seño que se llama María. Lo último que quiero destacar es dar las gracias a todos mis maestros incluso al maestro Miguel Ángel por si pensaba que no.

**Yasmina Segura (Bejarín).**

---



Sé que, aunque haya estado un año y un trimestre habría deseado haber estado toda mi vida en este colegio. Todos los maestros me habéis tratado muy bien. Por eso escribo esta carta para todos los maestros, soy el niño más feliz habiendo estado aquí. Gracias por todo.

**Víctor Torres (Bejarín)**

---



Empecé el colegio en el año 2009 y lo acabo en el 2018. Este colegio me encanta porque es chico y estamos más a gusto. Todos estos años he conocido a muchos amigos y a muchos maestros. Me da pena irme al instituto donde conoceré a nuevos maestros y compañeros. Nunca los voy a olvidar y espero que ellos tampoco a mí, los maestros me han enseñado muy bien y me voy preparado al instituto, no voy a olvidar todas las experiencias que hemos vivido juntos.

**Armando Fernández (Los Baños)**

---



Hola este es mi último año en el colegio entré en 3<sup>o</sup> en 2014. Os doy las gracias a todos, maestros, compañeros, amigos... Ahora os toca estudiar a vosotros para pasar, sé que es aburrido, pero si queréis ser algo de mayores estudiar para ser lo que queréis. Me da mucha pena tener que irme, con las risas y momentos felices que hemos pasado. En este colegio he llorado, reído, y me he enfadado. Suerte a todos los que entréis este año. He estado con la maestra Marta, Sonia, Visi y Verónica, este año con el maestro Paco, y me llevo una buena experiencia. Os quiero mucho, mucha suerte a todos

**Gisela Fernández (Los Baños)**

---

# Finalizan educación infantil.

Felices vacaciones os desean nuestros pequeños tesoros.



Me lo he pasado muy bien en Infantil,  
pero ya soy mayor y voy a Primaria.  
**Celia**



Estoy muy contenta porque voy  
a trabajar con los mayores.  
**Silvia**





Estoy feliz de tener  
tantos amigos en este  
cole. **LENIN**



Ya soy mayor, voy a trabajar y a  
portarme muy bien.  
**NEIZAN**



Han pasado 3 años de  
aguardo y de trabajo, y  
digo adiós con el  a  
mi sero de Infantil, pero  
me voy a Primaria.  
**FELICES VACACIONES!**  
**PABLO**



# Las familias (Ruz Bakhalí, Lopera).

Estimado padres y madres del colegio:



Este año me han ofrecido realizar la página del periódico dedicada a las familias de nuestro centro.

Aprovecho esta oportunidad para presentar a mi familia lo mucho o lo poco que hay que contar. Somos la familia Ruz, es así como se nos conoce en la zona. Mi padre Antonio Ruz Ruz ya falleció y mi madre María Gracia Huertas Sierra que aún vive y es el eje central mío, de mis hermanos hijos y sobrinos. Mis padres y familiares han sido y son gente de campo. Mi padre llegó a Lopera echo un niño porque a su padre un hombre lo contrató para que le cuidase el ganado; con este trabajo al final se instaló definitivamente en este Cortijo. En su juventud conoció a mi madre; que al igual que mi padre, también llegó echa una niña a este pueblo junto con sus padres. Ellos vinieron a trabajar en el campo pues sus padres eran del Marchal. Mis padres se casaron y pronto tuvieron cuatro hijos a los que criaron con cariño y con los medios que tenían. Nos educaron lo mejor que pudieron mandándonos a la escuela de Lopera junto con todos los niños del pueblo y de otros cortijos de alrededor. Guardo grandes recuerdos de la escuela de cuando era niño y quiero que mis hijos también lo tengan cuando sean mayores. Aquí se puede estudiar y ser feliz como en cualquier sitio del mundo.

Mi padre dejó el ganado cuando estuvimos más grandes dedicándose de lleno a la agricultura en concreto al cuidado del "melocotón" el cual dio muy buenos beneficios. Pasamos de trabajar en el campo con los animales a las maquinarias, esto fue un bien para nosotros los hermanos que más adelante pudimos comprar furgonetas y vender los melocotones directamente y sacar más beneficios. El melocotón fue una gran revolución en Lopera y en la comarca pues todo el mundo empezó a sembrar y recoger buenas cosechas. Con la compra de furgonetas en un pueblo tan pequeño salían de nuestros campos entre 20 y 25 mil kilos de melocotones en solo dos meses al año. Nos conocían en todos los pueblos por nuestros productos de calidad.

Dediqué parte de mi juventud a ayudar a la familia con el transporte de estos melocotones, fueron años muy buenos y lo recuerdo con alegría y nostalgia. Dejé de dedicarme de lleno a los melocotones para trabajar con mi tío en la elaboración de los churros, el me enseñó esta profesión como a muchos miembros de mi familia. Decidí finalmente dedicarme a ello en las fiestas de verano y fines de semana alternando el campo en invierno.

Pasaron los años y me casé. Tuvinos tres hijos Juan Francisco, Iván y Salvador a ellos dedico mi vida y les estoy

enseñando todo lo que se del campo y de los churros igual que me enseñó mi padre y mi madre con mucho cariño y mucho arte porque somos los "Ruz" y los "Boliches" una familia humilde, pero con mucho arte, salero y corazón. Espero que mis hijos sepan transmitirlo a los suyos. Yo he llegado hasta aquí y espero que ellos lleguen más lejos y sean felices en su pueblo.

Deseo a mis hijos lo mejor y quiero que sepan que su padre siempre estará a su lado para lo que puedan necesitar.

Estoy agradecido al colegio y a los maestros/as que han pasado por las manos de mis hijos ayudándoles y dándoles buenos consejos.



**Familia Ruz Bakhalí. (Lopera)**

# Actividades complementarias y extraescolares

El objetivo general de las Actividades Extraescolares y Complementarias pretende preparar a los alumnos/as para la sociedad en la que va a vivir, desarrollando valores de tolerancia, solidaridad y responsabilidad y actitudes de cooperación y de participación en la vida pública mediante visitas y actividades sugestivas y atrayentes desde situaciones muy próximas a ellos.

Cada una de estas actividades se ha desarrollado en su efeméride correspondiente, realizando distintas tareas en el aula y trabajando con nuestra comunidad educativa para informar sobre este tipo de actividades y hacerles participe en la celebración de las mismas.

A continuación, se presentan las actividades complementarias y extraescolares realizadas y desarrolladas en nuestro Centro durante el curso 2017/2018:

Actividad	Coordinador/a
<b>TRIMESTRE 1º</b>	
PERIÓDICO ESCOLAR	Juan José Praena Fernández
SALIDA ENTORNO LOS BAÑOS (11 oct.)	Encarnación Vílchez Tomás
DÍA DE LA BIBLIOTECA (Semana 23 al 27 oct.)	Mari Carmen Praena Segura
DÍA DEL OTOÑO Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE (20 oct.)	Encarnación Vílchez Tomás
DÍA DE HALLOWEN	Marcos Díaz Marín
CHARLA "NUTRICIÓN y Hábitos Saludables" (07 nov.)	Juan José Praena Fernández
DÍA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS (24 nov.)	Mari Carmen Contreras Morales
DÍA DEL FLAMENCO (17 nov.)	Susana Raya Molinero
DÍA DE LA MÚSICA (17 nov.)	María García Lizana
ESCENIAGRANADA Ed. Primaria	Mari Carmen Praena Segura
DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (24 nov.)	María José García Morales
EDUCATEATRO y Visita Parque Bomberos (30 nov) (Inf. Ciclo 1º)	Encarnación Vílchez Tomás
DÍA DE LA CONSTITUCIÓN (5 dic.)	Sonia Martínez Fernández
DÍA DE LA DISCAPACIDAD (5 dic.)	Mari Carmen Praena Segura
ESCENIAGRANADA. Ed. Infantil.	Mari Carmen Praena Segura
DÍA DE NAVIDAD	Mari Carmen Ruiz / Fco. Palma
<b>TRIMESTRE 2º</b>	
DÍA DE LA PAZ (30 ene.)	Sonia Martínez Fernández
EDUCATEATRO (16 feb.) Bilingüe de Ed. Inf. y ciclo 1º y Ed. Primaria	María del Carmen Praena Segura
SEMANA CULTURAL (semana 26 febrero al 2 marzo):	Javier Aguado Burgos / Susana Raya Molinero
CENTRO DE ARTE JOSÉ GUERRERO. Lunes 26 febrero (TODA E.P.)	Marcos Díaz Marín
DÍA DISFRACES (semana 26 febrero al 2 marzo)	Javier Aguado Burgos / Susana Raya Molinero
DÍA DE ANDALUCÍA (semana 26 febrero al 2 marzo)	Javier Aguado Burgos / Susana Raya Molinero
CONVIVENCIA SEMANA CULTURAL BAÑOS (2 marzo)	Javier Aguado Burgos / Susana Raya Molinero
<b>TRIMESTRE 3º</b>	
ORIENTACIÓN CON ESCOLARES (CICLO 3º, 10-4-2018)	David J. Bailón Garzón
VISITA ENTORNO BEJARÍN (Trimestre 3º)	María del Carmen Ruiz Moya
DÍA DEL LIBRO (24 abr.)	Mari Carmen Praena Segura
TALLER DE GRAFFITI.	Juan José Praena Fernández
DÍA DE EUROPA	Javier Aguado Burgos
VISITA ALHAMBRA todo el centro (14 mayo)	Javier Aguado Burgos
VISITA ENTORNO LOS BAÑOS (Trimestre 3º)	Encarnación Vílchez Tomás
DÍA MEDIO AMBIENTE (05 jun.)	María J. García Morales / Marcos Díaz Marín
VISITA ENTORNO GRAENA (Trimestre 3º)	Sonia Martínez Fernández
CUENTACUENTOS FAMILIAR Y LIBRO VIAJERO	Encarnación Vílchez Tomás
EXHIBICIÓN GUARDIA CIVIL	Juan José Praena Fernández
TALLER "CIENCIA PARA NIÑOS/AS".	Juan José Praena Fernández
TALLER "CUENTACUENTOS CIENTÍFICOS".	Juan José Praena Fernández
CONVIVENCIA FIN DE CURSO	Mari Carmen Ruiz Moya

Se informa que cada una de estas actividades complementarias y extraescolares se ha desarrollado en nuestro Centro consiguiendo los objetivos iniciales propuestos.

# Orientación con escolares 2017-2018



El pasado mes de abril, los alumnos/as de quinto y sexto de primaria del C.P.R Federico García Lorca, tuvieron la oportunidad de participar por primera vez en los juegos de orientación celebrado en Benalúa de Guadix y organizado por el área de deportes de la Diputación de Granada.

Este curso nuestro colegio ha querido participar en dichas jornadas debido a la cercanía de nuestras localidades con el evento.

La actividad se desarrolló favorablemente, los alumnos/as disfrutaron de una actividad al aire libre, en la cual combinaron el deporte con

el contacto con la naturaleza, además de practicar diferentes habilidades físico-sociales como son el trabajo en equipo, compañerismo y la relación con otros centros escolares.

Debido a la aceptación e implicación del



alumnado en los juegos, creo que podría ser positiva la asistencia en las próximas convocatorias, pues todos/as disfrutamos de esta experiencia enriquecedora.

Agradecer especialmente la colaboración de D. Juan José Praena Fernández, director del centro, maestro de Educación Física, por haber promovido entre ambos dicha actividad.

David José Bailón Garzón. Maestro de apoyo y E.F.



# Visita a la Alhambra.



El pasado 14 de Mayo el C.P.R Federico García Lorca se levantaba para comenzar la excursión a la Alhambra (Granada), todos los alumnos y alumnas de Bejarín se montaban en el autobús con gran ilusión. Tras el viaje llegamos a nuestro destino, en la entrada nos agrupamos alrededor de las diferentes maquetas que allí se

encuentra, todo el alumnado mantenía la atención en las explicaciones que el maestro Javi y el maestro Paco realizaron sobre cada una de las maquetas, en ellas se representaba como había evolucionado la Alhambra a lo largo de la historia.

Seguidamente nos organizamos en pequeños grupos para acceder, nada más entrar los alumnos y alumnas de Bejarín se quedaban alucinados de la cantidad de jardines, flores y fuentes que allí se encuentran, así como los olores que podíamos percibir, sobre todo al llegar a los jardines del Generalife, desde esta zona los niños y niñas se quedaron asombrados por la vista que había hacia la ciudad de Granada.

Tras realizar nuestra primera parte del recorrido, nos dirigimos hacia una zona cercana al Palacio de Carlos V que estaba habilitada para tomar la merienda, allí comprobamos que había muchos colegios que estaba visitando el monumento igual que nosotros.



A continuación, seguimos nuestra visita, nuestra siguiente parada era la torre de la vela, el maestro Javi nos explicó una leyenda sobre la campana que se encuentra en esta torre, dejando alucinados a los niños y niñas de Bejarín. Cuando bajamos de la torre nos dirigimos hacia la entrada de los palacios nazaries, el alumnado no perdía detalle a las explicaciones que nuestro guía, el maestro Javi, realizaba sobre el decorado de cada una de las salas que visitamos, así como diferentes leyendas que nos dejaban con la boca abierta.



Llegamos al patio de los Arrayanes, donde pudimos ver como en él había un gran estanque que reflejaba la torre que se encuentra cerca de este patio, en este momento el cansancio empezaba a notarse, por ello, realizamos un pequeño descanso en nuestra visita y recuperar fuerzas.

Tras el descanso pasamos a visitar las diferentes salas, hasta llegar al patio de los leones, lugar más esperado por los niños ya que les recordaba a la película de dibujos animados llamada Tadeo Jones, este lugar fue considerado por los niños y niñas como el más bonito de todo el recorrido.

Continuamos nuestra visita y nos dirigimos hacia el Palacio del Partal, terminando así nuestra visita a los palacios nazaries. Por último, visitamos el palacio de Carlos V, cuya característica principal es la de tener un patio circular en su interior, tras recorrer la planta baja subimos a la primera planta, nuestro guía nos contó el motivo por el cual las escaleras de este palacio tenían esta forma.

Finalizaba aquí nuestra visita a este monumento y nos quedaba un gran paseo hasta nuestro autobús, esta excursión ha sido una gran experiencia para el alumnado porque se lo han pasado muy bien y todos esperan repetir alguna vez. Si tuvieran que explicar esta excursión con una sola palabra sería IMPRESIONANTE.

**Alumnado de Bejarín.**

# Visita a la Alhambra.



Los niños y niñas de Los Baños comenzaban su viaje a la Alhambra a las 8:15, antes de montarse en el autobús empezaron a conversar con sus compañeros/as que a la llegada del autobús todos querían entrar los primeros para ocupar las plazas traseras, el viaje fue muy divertido porque todos iban hablando con sus compañeros y escuchando música, tenía gran emoción y nervios porque para algunos era la primera vez que visitaban este monumento.

A la llegada nos acercamos a las maquetas que se encuentran en la entrada, una vez dentro empezamos a ver los diferentes jardines

que se encuentran en el interior de la Alhambra, donde podíamos ver diferentes tipos de flores como rosas, tulipanes, enredaderas, etc. Todo estaba muy bonito, además de las flores también escuchábamos el canto de los pájaros que revoloteaban por la zona. Sin duda uno de los jardines que dejó más asombrados a los niños y niñas fueron los jardines del Generalife.

A las 11: 00 realizamos una pequeña parada para tomar el almuerzo, a continuación, fuimos a la torre de la vela, tras subir gran cantidad de escaleras llegamos a lo más alto, desde arriba vimos el barrio del Albaicín y disfrutamos de unas preciosas vistas de la ciudad de Granada, en lo más alto también vimos una campana.



Seguidamente pasamos a ver los palacios nazaries, antes de entrar pasamos por un escáner para comprobar que no llevábamos nada de metal, ya dentro, pasamos por diferentes salas en las que había vigilantes porque no podíamos tocar nada y tampoco podíamos echar fotos con flash porque si no deterioraríamos el decorado, se quedaron impresionados también por la cantidad de fuentes y estanques que había, en estos estanques

podíamos ver el reflejo de los edificios que se encontraban al rededor.

Por último, visitamos el palacio de Carlos V, nos llamó mucho la atención su forma porque es cuadrado por fuera y por dentro tiene un patio redondo, tras recorrer la planta baja del palacio subimos por las escaleras para ver la primera planta donde el suelo era resbaladizo, el maestro Javi nos contó que las escaleras tenían esa forma porque antiguamente las mujeres llevaban vestidos muy grandes y no podían ver las escaleras.

Este viaje ha sido para los niños y niñas de Baños una gran experiencia ya que lo consideran como un lugar muy bonito y perfecto para disfrutar, se llevan un gran recuerdo de este viaje y esperan volver en los próximos años.



**Alumnado de Los Baños.**

# Visita a la Alhambra.



# Visita a la Alhambra.



jardines más bonitos de La Alhambra, también había muchos animales como mariposas, pájaros, abejas, etc. En el Generalife vimos el arte de la topiaria, la topiaria es la habilidad de realizar formas recortando plantas con tijeras de podar, nos llamó la atención la gran cantidad de fuentes que había.

Después visitamos la Torre de la Vela, aquí recordamos que un compañero de clase entró en las mazmorras, para subir a lo más alto, subimos gran cantidad de escaleras, en lo más alto el maestro Javi nos



contó una leyenda sobre la campana que allí se encuentra.

Unos minutos más tarde fuimos a ver los palacios nazaries, algunos de los palacios más bonitos era el palacio Mexual, otra de las partes más bonitas era el

patio de Los Leones y el de Comares. Tras visitar los palacios nazaries nos dirigimos hacia el Palacio de Carlos V, nos llamó la atención que era cuadrado por fuera y por dentro tenía un patio

con forma de círculo, tras recorrer la planta baja subimos

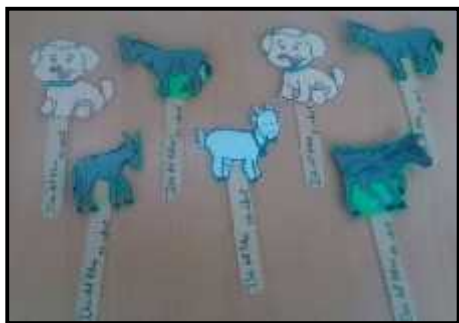
hasta la primera planta de este palacio, para terminar, bajamos por las escaleras siguiendo las instrucciones del maestro Javi.

Tras nuestra visita fuimos a recuperar fuerzas, descansar un poco y tomar la merienda, en este momento nos encontramos con mucha gente y tuvimos la oportunidad de hablar con gente en inglés. Finalmente fuimos en busca de nuestro autobús para volver. Para los niños y niñas de Graena ha sido una experiencia muy agradable y bonita, hemos disfrutado mucho de este viaje y esperamos poder volver el próximo año.

**Alumnado de Graena.**



## DÍA DEL LIBRO: "PLATERO"



## "PLATERO Y YO"

GRAENA, BAÑOS, LOPERA Y BEJARÍN.



Desde el equipo de bibliotecas del colegio se propone que con motivo del día del libro que todos los alumnos realicen un marca páginas. Nuestro objetivo es que todos los libros de autor que vayamos trabajando cada curso escolar (de manera globalizada) tengan su propio marcador, de manera; que al final de la etapa educativa con los marca páginas realizados los niños puedan recordar a modo de juego el autor y el título del libro al que pertenece cada uno de ellos.

Para este curso hemos realizado las plantillas relacionadas con elementos del libro **"PLATERO Y YO"** relacionados con la primavera y en entorno del burrito Platero. Otras actividades realizadas han sido: Graitis, lecturas de cuentos por parte de las familias del centro y dibujos alusivos.

# Graffiteros y graffiteras por un día.

La unión perfecta de las artes llegó a Los Baños el pasado día 23 de abril con motivo del día del libro.

Con motivo del día del libro, se han realizado en nuestro cole diversas actividades. Una de ellas ha consistido en la realización de unos graffitis en los muros principales del colegio de Los Baños, así como la realización de unos talleres con el alumnado de Baños y Graena.



Los graffiteros profesionales nos han dejado en nuestro cole una gran obra de arte inspirada en los libros que estamos trabajando durante el presente curso: “Cuentos de la Alhambra” y “Platero y yo”. De esta forma hemos conseguido relacionar las artes gráficas, con la lectura, y la historia, ya que La Alhambra fue uno de los pilares principales de nuestra Semana Cultural. La jornada no pudo ser mejor aprovechada porque incluso se pudo disfrutar de música rap con mensaje sobre los valores y las emociones.



# Graffiteros y graffiteras por un día.

El alumnado de Infantil, primer ciclo y tercero de primaria realizó dos murales en papel continuo inspirados en el libro "Platero y yo". Disfrutaron de lo lindo con las pinturas, pinceles y sobre todo dando rienda suelta a su creatividad.



Los mayores se convirtieron en graffiteros y graffiteras por un día, pintando en nuestros muros las letras del nombre de nuestro cole.




# Biblioteca escolar.

A través de esta página queremos hacer mención "honorífica" al alumnado que más ejemplares lee de nuestra biblioteca. Es nuestro objetivo fomentar la lectura en el alumnado por los grandes beneficios que aporta:


***"Leer es un hábito que contribuye a enriquecer muchos de los aspectos de la vida del ser humano, no únicamente en el tema académico o profesional, sino también en el aspecto personal".***


Durante este tercer trimestre nuestros/as lectores/as más asiduos/as han sido:

Alumna	11 Ejemplares leídos
	<p>Cuando la competición va...                      Conflictos                      Estudiar es duro                      El sol                      ¡No funciona la tele!                      Nela y el ratón Pérez                      La estrella viajera                      Inside out                      Etc.</p>
Daniela Rodríguez Fdez. Bejarín, curso 2º.	

Alumna	09 Ejemplares leídos
	<p>Mi padre es capitán                      Baby robot                      Judy Moody está de mal humor                      El gigante tragaceibas                      Olvídate de subir a los árboles                      Ana está furiosa                      ¡Pobres animales!                      Don Quijote de la Mancha                      Emocionario</p>
África Requena Fdez. Bejarín, Curso 4º	

Alumno	08 Ejemplares leídos
	<p>El gato                      El pecesito de oro                      La tortuga y el elefante                      Baira y el fuego                      Pollito Pito                      Las aventuras de Yehá                      Los tres hermanos                      La prehistoria</p>
Salvador Ruz Bakhali Lopera, curso 3º.	

Alumno	08 Ejemplares leídos
	<p>La jirafa, el pelícano y el mono                      Cuatro ratones en la selva                      Judy Moody está de mal humor                      La bruja Mon                      Kika superbruja y los dinosaurios                      Kika superbruja y Don Quijote...                      Dos historias increíbles                      El ratón viajero</p>
María Amezcua González Los Baños, curso 3º.	

Alumna	07 Ejemplares leídos
	<p>El gato Mikos                      El vagabundo y otros cuentos                      Judy Moody está de mal humor                      La obra de teatro                      El detective Warton                      Kika superbruja y Don Quijote...                      ¡Judy Moody se vuelve famosa!</p>
Rocío Herrera Fdez. Los Baños, curso 3º.	

Alumna	06 Ejemplares leídos
	<p>El misterio del tesoro...                      Cuentos para la hora de...                      1000 animales de la granja                      Mis primeros libros de animales                      El perro                      El castillo de Roca Tacaña</p>
Raúl García Travé Los Baños, curso 1º.	

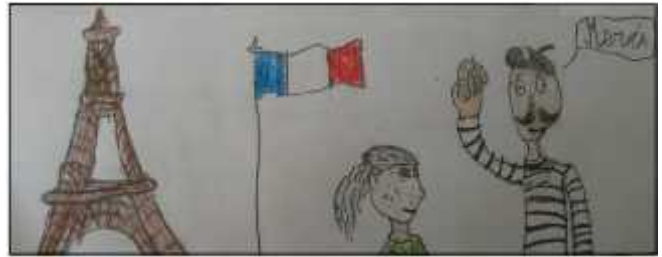


# El alumnado opina.

## Área de francés:

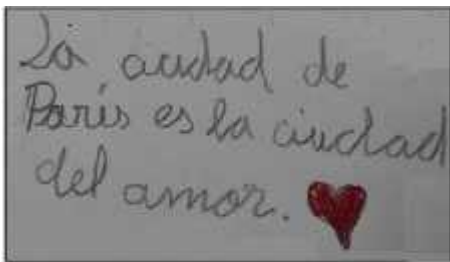
En esta asignatura aprendemos francés. Trabajamos bastante los verbos, y los practicamos luego en la pizarra digital, o utilizamos los ordenadores para repasar distintas actividades. También hacemos exámenes, y bastantes deberes. Algo que nos gustaría es que se hiciesen más juegos, así como más manualidades. Se nos da bastante bien cantar –

¡nos encantan las canciones! - o el vocabulario, y lo que más nos cuesta es aprender los verbos y hablar. Creemos que el francés es útil para viajar a otros países y conocer nuevos lugares, comunicándonos con la gente de allí y sabiendo qué es lo que estamos pidiendo en los restaurantes.



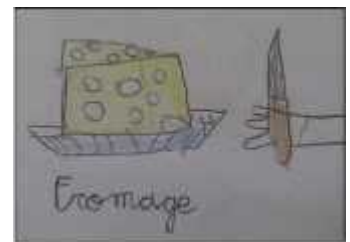
### ALUMNADO DE BEJARÍN (3º, 4º, 5º y 6º)

El francés es un idioma que puede servirnos en el futuro, por eso lo aprendemos en la escuela. En esta asignatura conocemos nuevas palabras, y muchos verbos. Con él, podemos comunicarnos con franceses o personas de otros países, y aprender muchas cosas nuevas. Lo que nos parece más fácil son los verbos regulares (porque se hacen siempre igual), la comida, la ropa y los números. Lo más difícil son los verbos irregulares, y que a veces nos confundimos algunas palabras con el inglés. Una cosa que nos gustaría sería hacer más bailes en los que aprendamos cosas de este idioma, aprender el nombre de los deportes o hacer una fiesta en clase. El profe Paco, nuestro maestro de francés de este año, es chistoso y enseña bien, ayudándonos con técnicas de estudio.



### ALUMNADO DE LOS BAÑOS (3º, 4º, 5º y 6º)

Me gusta aprender francés, un idioma nuevo para mí. A veces me confundo con el inglés, porque hay muchas palabras que son casi iguales. En esta asignatura trabajamos y jugamos usando la pizarra digital. Algo que me gusta mucho de ella es decir los números, que es algo que no me cuesta demasiado, y lo que más difícil veo es escribir... ¡porque en francés, las cosas se dicen muy cortas, pero después se escriben muy largas!



### SALVADOR RUIZ BAKHALI (Lopera, 3º)

Nos parece que el francés es una asignatura muy útil para saber comunicarnos con personas de otros lugares, aunque nos liamos un poco con las palabras del inglés. Creemos que nos puede servir para viajar, cuando nos pregunten con un mapa cómo llegar a algún sitio, o por si tenemos que trabajar en el futuro en Francia. ¡Siempre es bueno saber alguna lengua más aparte del español! Nos gustaría coger un poco más los ordenadores, porque trabajamos mucho con la pizarra. Aprendemos nuevas palabras, que después son un poco difíciles de pronunciar. Algo que se nos da muy bien son los animales, las prendas de ropa, los meses o la comida, y lo que peor llevamos son los verbos.



### ALUMNADO DE GRAENA (3º, 4º y 5º)

# Guardia Civil.

El pasado 19 de junio, con motivo del “Plan Director para la Convivencia y Mejora de Seguridad de los Centros Educativos y sus entornos” el C.P.R Federico García Lorca organizó una actividad complementaria en la localidad de Los Baños, recibimos la visita de la Guardia Civil. Todo estaba preparado, los niños y niñas esperaban con gran ilusión la llegada de los diferentes cuerpos de la Guardia Civil.



Para comenzar con la actividad todos cantamos el himno de la Guardia Civil, tras escuchar y cantar el himno organizamos diferentes talleres y nos organizamos en pequeños grupos, en total cuatro

grupos.



El primer taller estaba relacionado con la especialidad encargada de proteger el medio ambiente, llamada Seprona, el responsable nos explicó las diferentes actividades que este cuerpo realiza y nos mostró los diferentes instrumentos que necesitan para realizar su función como por ejemplo: unas pinzas que servían para recoger a las serpientes que se encuentran en la ciudad y llevarlas a su hábitat, un aparato que sirve para identificar si un animal tiene microchip e identificar a su dueño, unos prismáticos para observar lo que sucede a gran distancia, una cámara de fotos para realizar fotos que les permiten tener pruebas y un utensilio que servía para poder controlar a los animales agresivos, cuando el terreno es escarpado suelen utilizar una moto de montaña y cuando el acceso es fácil suelen utilizar un coche 4x4.

El segundo taller estaba relacionado con el cuerpo de responsabilidad civil, en este taller los niños y niñas se probaron un chaleco antibalas, nos explicaron del material que estaba hecho estos chalecos, en su interior tiene unas láminas de acero que absorbe el impacto e impide que una bala llegue hasta nuestro cuerpo, este chaleco tiene una durabilidad de 8 años, tras este tiempo deben de cambiar de chaleco, también nos explicaron cómo se usan las porras que suelen llevar, estas sirven para controlar a las personas que sean agresivas; para finalizar este taller nos probamos las esposas.



En el tercer taller un responsable de la Guardia Civil de Tráfico presentó la moto que utiliza para trabajar y nos explicó cada una de sus partes, un panel activaba en la moto diferentes sonidos y luces para que los ciudadanos los podamos escuchar y ver, también realizamos el control de alcoholemia, para ello utilizamos boquillas que nos ayudaba a soplar y un pequeño aparato nos mostraba los resultados de esta prueba, para finalizar todos los alumnos y alumnas se montaron en la moto.



El último taller estaba relacionado con el cuerpo responsable de los robos, el responsable de este taller nos hizo una demostración de cómo se pueden recoger las huellas dactilares de un lugar, seguidamente nos pusieron la mano sobre una zona con tinta y en una hoja plasmamos nuestra mano derecha y nuestras huellas dactilares de la mano derecha.



Para finalizar cabe destacar que esta actividad les ha gustado mucho porque ha sido muy entretenida y algunos cuando sean mayores esperan poder ser guardias civiles, aunque el camino es largo y es necesario pasar unas pruebas muy difíciles.

Para finalizar cabe destacar que esta actividad les ha gustado mucho porque ha sido muy entretenida y algunos cuando sean mayores esperan poder ser guardias civiles, aunque el camino es largo y es necesario pasar unas pruebas muy difíciles.

Para finalizar cabe destacar que esta actividad les ha gustado mucho porque ha sido muy entretenida y algunos cuando sean mayores esperan poder ser guardias civiles, aunque el camino es largo y es necesario pasar unas pruebas muy difíciles.

# Escuelas deportivas.

Las escuelas deportivas son muy importantes a día de hoy tal cual está el mundo en el que vivimos. El ritmo de vida es frenético y es una ayuda tanto para los niños/as como para los padres.

Si a esto le sumamos la dificultad que puede tener un municipio pequeño por disponer de pocos recursos, la función del colegio o del ayuntamiento al desarrollar esta actividad cobra aún más importancia. Sin la intervención de estos organismos sería imposible la ejecución de este proyecto.



La función principal de esta actividad es mostrar distintas actividades o deportes a niños y niñas de cierta edad, en concreto a los alumnos/as de primaria.

Acercarles deportes como balonmano, baloncesto, etc., para que puedan disfrutarlos y obtener experiencias para que cuando sean más grandes puedan decidir sin la presión de la sociedad (fútbol) que deporte practicar teniendo como referencia sus experiencias anteriores.

Al mismo tiempo sirve como vía de escape para los niños/as ya que viven en un momento actual en el cual tienen que cargar con muchas actividades (conservatorio, inglés, clases de refuerzo, etc.) y por regla general el deporte es una actividad que haces con todo el placer del mundo. Al mismo tiempo que los más pequeños se evaden de otras

actividades, los padres consiguen algo de tiempo que estoy seguro que agradecen.

En cada artículo que escribo año tras año, destaco la figura del padre o madre. La relación que debe de haber entre el monitor y padre/madre es lo que hará que todo transcurra más fluidamente o no.

En mi caso, la relación que tengo con los padres es genial y es algo contraria a lo que generalmente sucede en la sociedad actual, en la que el instinto paternal o maternal muchas veces prima por encima de la lógica.

Vivimos en un momento en que el sedentarismo por razones como las nuevas tecnologías es peligroso. Debemos crear un hábito en el alumno/a para que haga deporte y realice actividades al aire libre en la que pueda desarrollar su motricidad y su mente.

El deporte y en este caso las escuelas deportivas... si se gestionan bien, solo traerán beneficios.

Para finalizar este artículo os mostraré algunas opiniones de los verdaderos protagonistas.



*Me gusta ir a deportes con Chan porque aprendo a jugar al fútbol y a otros deportes. Me divierto con mis amigos jugando.*

Moisés

*En Deportes hemos aprendido mucho; a jugar a fútbol, a rugby, a baloncesto y a balonmano. Hemos ganado partidos en los entrenamientos y enfrentándonos a otros pueblos. El entrenador es el mejor de mundo.*

Francisco



*Los viernes de cinco a seis de la tarde tenemos clases de deporte en las que jugamos a fútbol, a baloncesto, a balonmano, a rugby, ... Algunas veces nos enfadamos porque un equipo hace trampas, pero lo solucionamos. En ocasiones tenemos concentraciones con nuestro maestro Chan. Jugamos a baloncesto, fútbol, rugby, etc. Aunque puede que después de este verano ya no pueda ir a las concentraciones, ya que, este año es el último en esta escuela, me gustaría poder ir a clases de deportes de nuevo.*

*Todos los años me lo he pasado muy bien y espero que a todos los que van a estas clases les parezca igual que a mí.*

Yasmina

JOSE ANTONIO JIMENEZ MARTINEZ

Boletín Informativo C.P.R. F. GARCÍA LORCA 21]

Guadalinfo.



## Verano en el Centro Guadalinfo

### *BIENVENIDO MARAVILLOSO VERANO*

#### Actividades para niñ@s y adultos en Centro Guadalinfo



Durante julio, agosto y septiembre habrá acciones atractivas y dirigidas a grupos de todas las edades.

Se realizarán tanto en Centro Guadalinfo como fuera de él, en ocasiones puntuales. Se trabajará de forma lúdica, respetando el ritmo y la privacidad de cada usuari@.



#### Áreas de intervención

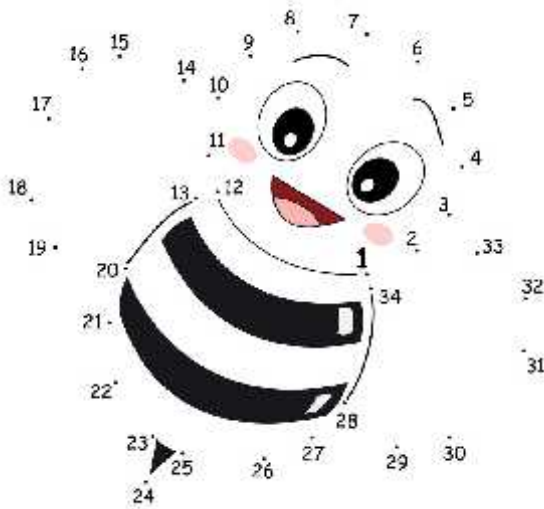
- Alfabetización digital
- Empleabilidad
- Cultura innovadora
- Participación ciudadana
- Emprendimiento
- E-administración
- Calidad de vida entre otras.

#### Actividades como:

- Mecanografía y otros programas educativos
- Curriculum vitae, búsqueda de empleo, idiomas, ...
- Crea, juega y previene. Crea joven. Grandes genios, ...
- Recicla-TIC. Turis-gen. Recuerdos de siempre digitales
- Trabaja con las TIC
- Trámites on-line y administraciones públicas
- Proyecto integral de envejecimiento activo con las TIC entre otras.

# Pasatiempos.

## UNE LOS PUNTOS



## LABERINTO

www.zakope.com Actividades de verano para  
 ¿Cual de los amigos llega primero al mar?

#3



## Animales

V L M T G U J P C W Z V Y H I  
 O A D E I S T U A Y C D V P H  
 U C X P F G I C L N A C U T A  
 U Q O F B K R J O C G C S Y K  
 H R O P I U J E I W S A X M U  
 H F Q D A F A R I J M M N F V  
 A I T F D S G L W K C E T L H  
 Z I E V Y W U J L J Z L G L P  
 Z C A N R T A X H E C L E Y A  
 Q K M S A D R A O R Q O R B S  
 W P Q O X L Z C Q Y N F O F D  
 W A Q N N O T Y T U A S R N I  
 E U L O R O H O Q S O O K N Q  
 F U G W L Z E T N A F E L E S  
 F Q L P T F S D U Q I Y N X V

CAMELLO  
 ELEFANTE  
 HIENA  
 JAGUAR  
 JIRAFÁ  
 LEÓN  
 LORO  
 MONO  
 OSO  
 SAPO  
 TIGRE  
 TUCÁN

Malen nach Zahlen



## ENCUENTRA LAS 10 DIFERENCIAS



Imágenes, fantasía y color

# C.P.R. Federico García Lorca



David Refuerzo  
Educativo



María I. Religión



Elena EOE



M<sup>a</sup> Carmen P. Terap.



Paco Francés



Marcos Inglés



María Música



Encarnita Infantil



M<sup>a</sup> Carmen Infantil



Pepe E. Física



Javi Primaria



Belén Administ.



Sonia Primaria



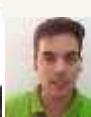
M<sup>a</sup> Carmen Infantil



M<sup>a</sup> José Infantil



Susana Primaria



Miguel A. Música



M<sup>a</sup> Carmen A.Leng.



M<sup>a</sup> José Religión



Patricia Primaria



Víctor 6º Bejarín



Alejandro 6º Bejarín



Yasmina 6º Bejarín



Gisela 6º Baños



Armando 6º Baños



Alba 5º Bejarín



Ángela 5º Bejarín



Ángela 5º Bejarín



Natalia 5º Bejarín



Eduardo 5º Graena



Andrés 5º Graena



Paula 5º Graena



Fátima 5º Baños



Unai 5º Baños



Daniel 5º Baños



África 4º Bejarín



Esmeralda 4º Bejarín



Andrey 4º Bejarín



Daniel 4º Baños



Diana 4º Baños



Ivan 4º Baños



Héctor 4º Baños



Nhor 4º Graena



Ramón 4º Graena



Manuel 3º Bejarín



África 3º Bejarín



Nayara 3º Bejarín



María 3º Baños



Rocío 3º Baños



Gema 3º Baños



Francisco 3º Baños



Moisés 3º Baños



Salvador 3º Lopera



Andrés 3º Graena



Marta 2º Bejarín



Daniela 2º Bejarín



Fabián 2º Bejarín



Conchi 2º Baños



Ángel 2º Baños



Mario 2º Baños



Ángela 2º Graena



Gloria 1º Baños



Julia 1º Baños



Carla 1º Baños



Raúl 1º Baños



Sara 1º Baños



Antonio 1º Baños



C. Daniela 1º Baños



Eduardo 1º Graena



Jonatan 1º Graena



Juan M. 1º Graena



Andrés 1º Graena



Adriana 1º Graena



Omaira 1º Graena



Silvia 5A Bejarín



Celia 5A Bejarín



Neizan 5A Bejarín



Lenin 5A Bejarín



Pablo 5A Baños



Hugo 4A Bejarín



Juan Diego 4A Bejarín



Martina 4A Bejarín



Fabiola 4A Baños



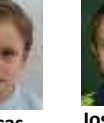
María 4A Baños



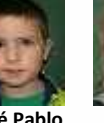
Judith 4A Baños



Lucas 4A Baños



José Pablo 4A Graena



Yulia 4A Graena



Manuel 4A Graena



Nicolay 4A Graena



Saúl 4A Graena



David 3A Bejarín



Ivanna 4A Baños



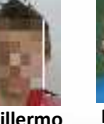
Francisco 3A Baños



Javier 3A Baños



Guillermo 3A Baños



Francisco 3A Graena



José María 3A Graena

2017-18