

Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL FEDERICO GARCÍA LORCA. CURSO 2018/2019.
TRIMESTRE II

Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Director informa.
- 4. San Antón y San Blas.
- 5. Las familias.
- 6. Alumnado lector.
- 7. Visita colegio “La Esperanza”.
- 8-9. Día de la Paz.
- 10-13. III Semana Cultural.
- 14. Día de la mujer.
- 15. Concierto didáctico.
- 16. Área de religión.
- 17. Alumnado opina.
- 18. Guadalinfo.
- 19. Pasatiempos.



III Semana Cultural



Proyecto “Cuentos Dulces”. Educación Infantil Los Baños.



“...los conocimientos perderán su valor sin el soporte imprescindible de una formación en valores, que le haga a la persona utilizar esos conocimientos para el bien propio y el de los demás; una formación que posibilite que los niños lleguen a ser “buenas personas” y les ayude a mejorar la sociedad a la que pertenecen.”

DEL 25 AL 27 DE FEBRERO
CELEBRACIÓN 3ª SEMANA CULTURAL CON LA TEMÁTICA
“NUESTRA MÚSICA: Talentos granadinos”



APRENDIZAJE DE VALORES A TRAVÉS DE LOS CUENTOS

Toda comunidad educativa tiene la responsabilidad de dotar al niño del conocimiento y preparación humana necesaria para desenvolverse en la sociedad y en el mundo, es lo que llamamos “preparación para la vida”.

Esto hemos de hacerlo ayudando al niño a alcanzar el máximo nivel que sus capacidades le permitan, aprovechando en cada uno de ellos todas sus posibilidades.

Sin embargo, todos los conocimientos perderán su valor sin el soporte imprescindible de una formación en valores, que le haga a la persona utilizar esos conocimientos para el bien propio y el de los demás; una formación que posibilite que los niños lleguen a ser “buenas personas” y les ayude a mejorar la sociedad a la que pertenecen.

Se hace imprescindible, por tanto, que la “educación en valores” se inicie desde la más tierna infancia en valores morales, éticos y cívicos que vayan construyendo los pilares de su personalidad y actitudes positivas ante la vida que le enseñen a ser más feliz y a hacer más felices a los demás.

Dadas las edades de nuestros alumnos, ni que decir tiene, que hemos de realizar esta formación de la manera más bonita y atractiva para ellos, buscando los medios para que esté rodeada de ternura, belleza y armonía y por qué no, incluso de fantasía..., característica esta, tan unida a la mente del niño, para que les resulte realmente placentera en su proceso de aprendizaje y así conseguir su finalidad educativa.

Hay que hacer razonar al niño para que él mismo valore los comportamientos, hechos y situaciones de la vida, haciéndole ver las consecuencias de las diferentes decisiones y de esa forma pueda recapacitar eligiendo libremente el camino mejor.

En números anteriores de este mismo periódico quedó claro, en diferentes artículos de opinión, el gran valor de la lectura como medio para la educación de los niños, artículos con los que estoy plenamente de acuerdo, ya que mi larga experiencia como maestra me lo reafirma.

Unida a las explicaciones, el diálogo, las asambleas, el ejemplo de los diferentes miembros de la comunidad, que tendrá como referentes, la lectura será un medio eficaz y placentero de adquirir dichos valores. Pero es de vital importancia que esas lecturas sean las apropiadas y estén repletas de valores; no todo vale.

Por esta razón, la comunidad educativa, padres, profesores y las personas que de forma esporádica incidan en su proceso, debemos poner en manos de los pequeños los libros adecuados para la consecución de dichos objetivos y a los niños mayores aconsejarles y enseñarles a elegir, para que sean ellos los que puedan seleccionar lo que es bueno para ello.

Convencida de esta necesidad, queriendo aportar una ayuda que valga para dicho fin y ya que el cuento es el género literario que más atrae al niño, dada su fantasía... me he sentido motivada a realizar el proyecto **“Abuelita...¡cuéntame un cuento!”** a base de cuentos originales, escritos expresamente para este fin, donde los niños de las diferentes etapas de la edad escolar, además de encontrar valores fundamentales en el interior de cada cuento o historia, puedan también al finalizar cada lectura recordar o afianzar dichos valores con unas conclusiones que les hagan recapacitar, dejando siempre abierta la puerta al razonamiento y al diálogo.

Gracias a dicho proyecto he tenido la oportunidad de tener una pequeña y placentera inmersión en esta comunidad educativa del **C.P.R. Federico García Lorca**, en la Semana Cultural, llevada a cabo durante el mes de Febrero.

En ella he podido disfrutar del contacto con los niños, siempre tan gratificante, y de conocer a un equipo de profesores ilusionados con su labor docente, capaz de salvar los obstáculos que el entorno pueda presentarles ¡¡Enhorabuena!!

Ana María Torres Palenzuela

El director informa



En este número del periódico escolar Media Luna del Colegio Público Rural Federico García Lorca, que comprende las localidades de Baños, Bejarín, Graena y Lopera, quiero agradecer a toda la comunidad educativa su implicación y buen hacer en el desarrollo de todas las actuaciones llevadas a cabo en nuestro Centro educativo.

Cuando la familia y los miembros de la comunidad se involucran en los centros educativos, los alumnos/as obtienen mejores resultados. Es por ello, por lo que nuestra intención como colegio es facilitar la colaboración entre familias, docentes y alumnos/as, así como la participación de la comunidad.

Muchos de los programas educativos que se llevan a cabo durante el curso ofrecen la posibilidad de participar en su desarrollo, por lo que, nuestro Centro Educativo quiere poner en conocimiento de toda la Comunidad Educativa los Planes y

Programas que se desarrolla a lo largo del curso escolar:

Plan Provincial Mejora de la competencia en comunicación lingüística en ed. Infantil y Primaria:



La finalidad de este Plan es la de contribuir a establecer las condiciones para que el alumnado pueda alcanzar un desarrollo adecuado a su edad de la competencia en comunicación lingüística, así como fomentar el hábito y el placer de la lectura y la escritura. Con el desarrollo de este plan pretendemos mejorar el nivel de fluidez y comprensión lectora y expresión oral y escrita del alumnado de nuestro Centro.

Coordinación: D. Juan José Praena Fernández.

Escuelas deportivas.

A través de este programa se fomenta en el alumnado hábitos de vida activa y saludable, influyendo positivamente en el clima del centro, haciendo de la práctica de actividad física un vehículo para la adquisición de valores como la solidaridad, el diálogo, la igualdad de género, el respeto, la superación, el esfuerzo, etc.



Coordinación: D. Juan José Praena Fernández.

Escuela TIC2.0.



Este plan está haciendo de las tecnologías de la información y comunicación una herramienta fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje. Se pretende implicar a alumnos y alumnas y a las familias en la adquisición, custodia y uso recursos TIC. Promover la formación en la integración de estos recursos en su práctica docente cotidiana.

Coordinación: Don Miguel Ángel Medialdea Vallecillos.

Organización y funcionamiento de las bibliotecas Escolares.

Es un recurso permanente de bibliotecas escolares y de animación a la lectura en los centros educativos, con el objetivo de mejorar la competencia lectora del alumnado y potenciar el uso regular de la biblioteca escolar como recurso de apoyo para el aprendizaje permanente.



Coordinación: Dña. María del Carmen Praena Segura.

Creciendo en salud.



El Programa de Hábitos de Vida Saludable 'Creciendo en Salud' tiene como objetivo promover, entrenar y capacitar al alumnado para el desarrollo de habilidades cognitivas-conductuales que, de forma adaptada a cada edad, les permitan adoptar estilos de vida saludables, mediante la toma de decisiones razonadas en el marco de entornos no siempre favorables a la protección y al fomento de la salud.

Coordinación: D. Juan José Praena Fernández.

Plan de igualdad entre hombres y mujeres en la educación.

Con el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en Educación se crean, impulsan y coordinan medidas y actuaciones de diversa índole que refuerzan, en el contexto escolar, las condiciones para desarrollar prácticas que promuevan la igualdad entre los sexos de forma sistemática y normalizada.



Coordinación: Doña María José García Morales.

Plan de salud laboral y Prevención de Riesgos Laborales.



Para dar respuesta a las nuevas realidades sociales y preocupados por la seguridad en los centros docentes y los servicios educativos, se desarrolla este plan, con la finalidad de mejorar y ampliar la "cultura de la prevención de riesgos", sensibilizar a la comunidad educativa, en general, y concienciarla de la importancia que tiene evitar la accidentalidad, así como proceder a su prevención.

Coordinación: Don Alfonso del Río Cotes.

Plan de formación del profesorado.

La Consejería de Educación viene impulsando diferentes estrategias formativas y de intervención en los centros docentes, para fomentar la formación permanente del Profesorado, encaminada a dar una respuesta ajustada a sus varios contextos y necesidades, para que la mejora de la práctica incida directamente en la mejora de los rendimientos del alumnado y en su desarrollo personal y social.



Coordinación: Doña Leticia Serrano Rivera.

Plan de Acompañamiento Escolar y Plan acompañamiento Escolar en Lengua Extranjera.



El acompañamiento escolar es una actuación dirigida al alumnado que, por diferentes motivos, no puede recibir el acompañamiento y apoyo suficientes en horario extraescolar. Con el se persigue compensar los desfases existentes en los niveles de logro de las competencias básicas, especialmente en la competencia lingüística, matemática, lengua extranjera y recursos TIC.

Coordinación: D. Juan José Praena Fernández.

Plan Director para la convivencia y mejora de seguridad de los centros educativos y sus entornos.

Mediante este plan se ponen a la disposición del centro una serie de acciones y medidas con el objeto de garantizar un tratamiento coordinado e integral de las cuestiones relacionadas con la seguridad de niños/as y jóvenes en la escuela y su entorno, favoreciendo la cooperación policial con la comunidad educativa.



Coordinador: Juan José Praena Fernández.

Prácticum Grado Maestro.



Permite desarrollar un conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, encaminadas a la formación de maestros/as reflexivos, con el fin de preparar para el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con la docencia.

Coordinación: Don Juan José Praena Fernández.

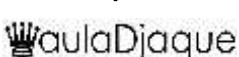
Programa de Digitalización de Centros.

La Consejería de Educación pone en marcha para el curso 2018-2019 el Programa de Digitalización de Centros (PRODIG), con el objetivo fundamental de impulsar y apoyar la transformación de los centros docentes en organizaciones educativas digitalmente competentes.



Coordinación: Don Alfonso del Río Cotes.

Aula de Jaque



Con este proyecto pretendemos ayudar al alumnado en el desarrollo de sus habilidades cognitivas y socio-afectivas. El juego del ajedrez favorece, entre otras capacidades, la memoria, la concentración, la toma de decisiones, la reflexión, la visión espacial o el razonamiento lógico-matemático.

Coordinación: Don Miguel Ángel Medialdea Vallecillos.

Red andaluza escuela "Espacio de Paz" y Plan de Convivencia Escolar.

La Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» es una red de centros educativos que se comprometen explícita y voluntariamente a trabajar en la promoción de la Cultura de Paz y a compartir experiencias y recursos con otros centros.

Coordinación: Doña María Carmen Praena Segura.



San Blas.

Fiestas de SAN BLAS del Bejarín.

Los días 1, 2, 3 de febrero, fueron las fiestas de San Blas en el municipio de Bejarín; vamos a contaros que hicimos cada día.

En el día 1, por la noche, los mayordomos hicieron una barbacoa, para la gente, y poco después hubo fiesta en una carpa para protegernos del frío.



El día 2 se hicieron gran cantidad de actividades:

JA las 11:30 trajeron un colchón para que los niños y niñas nos divirtiéramos.



JA las 2 de la tarde los mayordomos dieron ternera para la gente.



JA las 4 de la tarde repartieron los mayordomos chocolate caliente con bizcochos.

JA las 5 hubo un mago para los niños.

JA por la noche también hubo fiesta en la carpa y los adultos hicieron una hoguera.

Por último, el día 3. Sacaron al santo San Blas y los mayordomos repartieron roscos por todo el pueblo para la gente que vino a ver el santo.

Las familias (Bejarín)

En la edición de este periódico presentamos vamos a presentar la familia Fernández Porcel. La familia la iniciaron Manolo Fernández Martínez y Susana Porcel Lozano.

Los dos nacieron en Bejarín, Manolo nació en 1960 y Susana en 1964, por lo que son bejarineros de toda la vida. Siguen viviendo en Bejarín, pero estuvieron 20 años viviendo en Andorra y, allí tuvieron a sus 2 hijos: Susana y Manuel.

Susana se casó con Jesús y tuvieron 2 nietas: África y Celia, las cuales estudian en el colegio de Bejarín y viven en Purullena. Manuel vive con Marta y su hija Anna en Andorra.

Ellos regentan un bar en Bejarín, el bar "Acuario", en el pasa gran parte de su tiempo atendiendo a sus vecinos. Les encanta que la gente vaya a celebrar su cumpleaños con ellos y en las fiestas de San Antón, San Blas y del melocotón no paran de trabajar y reciben ayuda de toda su familia.



Susana es alta y guapetona. Es una mujer muy divertida y buena. En su tiempo libre va a clases de gimnasia con sus amigas, ve la tela y cuida a sus nietas y a sus padres. Susana cocina muy bien, le gusta hacer la comida a su familia y hacer postres. De pequeña fue al colegio, sabe leer, escribir, sumar, restar... también sabe coser y hace las tareas domésticas muy bien.

Manolo tiene bigote y es muy fuerte. Es un hombre divertido y simpático. En su tiempo libre le gusta descansar, hablar con sus amigos y ver documentales. Manolo atiende muy bien en el bar y da conversación a todos los clientes. Él es un buen guitarrista, muchas tardes se las pasa tocando la guitarra; y le enseñó a su hija Susana a tocarla.

La familia Fernández Porcel es muy divertida y les encanta cantar y hacer música, siendo muy querida por sus vecinos de Bejarín.

Biblioteca escolar.

A través de esta página queremos hacer mención “honorífica” al alumnado que más ejemplares lee de nuestra biblioteca. Es nuestro objetivo fomentar la lectura en el alumnado por los grandes beneficios que aporta:

“Leer es un hábito que contribuye a enriquecer muchos de los aspectos de la vida del ser humano, no únicamente en el tema académico o profesional, sino también en el aspecto personal”.

Durante este segundo trimestre nuestros/as lectores/as más asiduos/as han sido:

| Alumno | 12 Ejemplares leídos |
|---|--|
|  | <p>Nadie quiere jugar conmigo La vuelta al mundo de gota de agua Inside out La tierra 101 dálmatas Princesa perfecta El Rey León Etc.</p> |

Neizan Hernández Gil
Bejarín, curso 1º.

Recomiendo “Big Hero 6”, me gusta porque hay luchas y aventuras de un niño que le gustan los robots y se convierte en héroe gracias a su hermano.

| Alumna | 10 Ejemplares leídos |
|--|---|
|  | <p>El pulpo está crudo El lugar más bonito del mundo Mi amigo el Rey. El oso cansado La jirafa, el pelícano y el mono Cipi Música a los postres Etc.</p> |

Nhor Moreno Kharoubi
Graena, 4º curso

Recomiendo a los demás alumnos/as del colegio que se lean el libro “El lugar más bonito del mundo” porque es una historia muy bonita de amistad.

| Alumno | 08 Ejemplares leídos |
|--|--|
|  | <p>Cinco cuentos para 'uoiear' Los atrevidos y el misterio... Lola y la loba Gran lobo salvaje Roñita va al cole Disfruta con las fábulas Disfruta de las fábulas Animales de la granja</p> |

Ángel López Rodríguez
Los Baños , Curso 3º

Desde la clase de Baños de 1º, 2º y 3º, recomendamos la lectura del libro “Yo mataré monstruos por ti” a los demás alumnos/as del colegio, porque nos ayuda a perder el miedo a las cosas que no existen en la realidad.

| Alumna | 08 Ejemplares leídos |
|---|--|
|  | <p>Harry potter y la cámara... Harry potter y el prisionero... Harry Potter y la orden del Fenix Los crímenes de Gindelwall Animales Fantásticos Quidich Los cuentos de Betree Bardo Manolito Gafotas</p> |

Ángela Marcos León
Bejarín, curso 6º.

La clase de Bejarín recomendamos la lectura de JUDI MOODIE, son dos libros sobre una niña que se vuelve famosa, son muy divertidos y muy apropiados para los niños y niñas. Enseña vocabulario y es gracioso. Los dos libros te entretienen y están muy chulos.

| Alumna | 08 Ejemplares leídos |
|---|--|
|  | <p>Cuida tu planeta Blancanieves Mercedes quiere ser bombera El poni, el oso y la estrella El medio pollito y el medio rural La princesa de Solimania Buscando a Nemo Jardinería para niños</p> |

Omaima Salaf Boumrite
Graena, curso 2º.

En la clase de Graena de 1º y 2º, recomendamos el libro “El medio pollito y medio rural” porque hemos podido conocer una gran variedad de animales a través de sus aventuras y lo hemos pasado muy bien leyendo.

| Alumna | 07 Ejemplares leídos |
|--|---|
|  | <p>La estufa en el Coliseo Dinosaurios en acción Los Mimpins Viaje en el tiempo Viaje en el tiempo II La era Glacial 35 kilos de esperanza</p> |

Diana López Rodríguez
Los Baños, Curso 5º

La clase de Los Baños de 4º, 5º y 6º, recomendamos la lectura del libro “35 kilos de esperanza” puesto que trata de como un niño al que no le gusta estudiar consigue superarse a sí mismo para superar cualquier obstáculo. Todo ello gracias al esfuerzo de su abuelo, quien finalmente fallece.

Visita colegio "La Esperanza"

VISITA AL COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA"



El colegio de la esperanza al que fuimos esta en Guadix. Allí hay niños y niñas con capacidades diferentes. Vimos los diferentes talleres que hacían, principalmente cerámica y madera; e hicimos figuras de cerámica y las pintamos.

Después hicimos una gymkana con los niños/as de esta escuela, había: tiro con arco, juego de la oca, karaoke, el juego del huevo y la cuchara, enestar la pelota en un vaso de agua, saltamos en una cama elástica, etc.

A continuación, bailamos con spiderman la canción "dame una de azúcar" con lo que dimos por terminada la gymkana.

Por último, mientras merendábamos, vimos videos de las diferentes actividades que realizan en el colegio de la Esperanza.

Alumnado de ciclo 2º y 3º de Bejarín.

El anterior 20 de marzo fuimos al colegio de educación especial "La Esperanza" de Guadix. Salimos a las nueve y nos recibieron informándonos y fuimos a hacer diferentes actividades.

Hicimos diferentes actividades como hacer platos y botijos con arcilla, hicimos como un tipo de gymkana que tenía diferentes juegos: tiro con arco, oca gigante, escalada, zumba, etc...

Cuando acabamos los juegos, vimos vídeos de los niños/as del centro. Para finalizar, nos despidieron y volvimos a nuestro centro.

Nos gustó a todos/as, nos lo pasamos muy bien y aprendimos muchas cosas.



Alumnado de ciclo 2º y 3º de Graena.



Los maestros/as, alumnos/as y monitores/as de ese colegio nos han enseñado que todos/as somos iguales.

Lo que más nos ha gustado de la visita a "La Esperanza" ha sido hacer muchos amigos/as. También nos ha gustado escalar con Spiderman, nuestro monitor



y lo que más el taller de cerámica y artesanía.



Nos hemos divertido mucho haciendo unas actividades chulísimas, una de las favoritas fue la escalada. También aprendimos cosas de la cerámica que no sabíamos. Sobre todo, conocimos mucha gente con la que nos divertimos un montón. Lo que más nos ha gustado han sido los juegos, las pruebas y todas las amigas/os que hemos hecho allí.

Alumnado de ciclo 2º y 3º de Los Baños.

Día de la PAZ

30 DE ENERO- DÍA DE LA PAZ



Los días 29 y 30 de enero se han desarrollado en las diferentes localidades de nuestro centro una GYMKHANA POR LA PAZ, una serie de pruebas/juegos, propuestos por el orientador de nuestro centro Don Miguel Ángel Caballero, en los que el alumnado realizaba todo tipo de actividades de diversa índole: psicomotricidad, música, dramatización, habilidad, dibujo...

Estas tareas se realizaron en equipo, para transmitir al alumnado la importancia del granito de arena que individualmente pueda aportar cada miembro de un grupo, en cualquier actividad que se nos plantee en la vida. Por cada prueba superada por los alumnos/as, su grupo iba

recopilando sellos hasta completar una plantilla de pruebas superadas.

Resultó una actividad muy divertida y motivadora para el alumnado, participando en todas las actividades y colaborando en todo momento consiguiendo trabajar los valores destacados anteriormente.



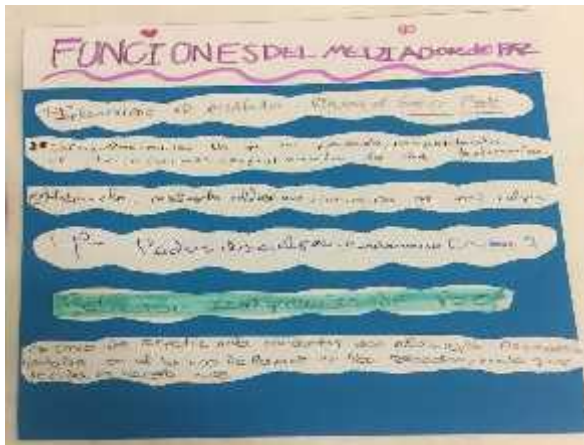
Otra actividad que se ha implantado en esta fecha para su posterior aplicación en próximos cursos es la del **RINCÓN DE LA PAZ**, que no es más que un rinconcito de nuestros patios adornado y decorado para tal fin, comenzar implantando la PAZ desde nuestro entorno próximo.

Esta ha sido una actividad trabajada con el alumnado a nivel de aula, hemos elaborado con ellos unas pautas de actuación, diseñado un diario de patio con "COMPROMISOS DE PAZ" donde firman los implicados para comprometerse a no repetir el incidente.



Día de la PAZ

En cada recreo un alumno/a junto con su ayudante representarán la figura del MEDIADOR de PAZ, saldrán al patio con un peto identificativo y serán los encargados de que se lleve a cabo la resolución pacífica de problemas en nuestro patio de forma autónoma.



El alumnado del centro ha participado con su propio dibujo, en el diseño final para el peto del centro, que será el mismo para todos/as. Los dibujos serán expuestos en nuestro rincón de la paz de nuestro centro, habiendo sido los **finalistas** de cada aula, los siguientes diseños:



Diseñado a partir de los dibujos finalistas de Marta Ruíz Ávila (Bejarín) y Salvador Ruz Bakhali (Lopera).

Deseando como siempre, resulte una actividad motivadora, provechosa y sobretodo positiva para nuestro alumnado, pues con ella pretendemos inculcar valores cada vez más ausentes en nuestra sociedad, erradicar los conflictos en sus entornos próximos (patio, clase, casa, barrio...) y sobretodo formarlos y dotarlos de herramientas para que sean capaces de poder resolver sus propios conflictos o problemas de su vida diaria.

Otros diseños finalistas que participaron en la selección final fueron:



- GRAENA1: Adriana Gil Sánchez**
- GRAENA2: Eduardo Moreno Moreno**
- BAÑOS 1: Sara Gálvez Martínez**
- BAÑOS 2: Diana López Rodríguez y Fátima Travé Rodríguez**
- BEJARÍN 1: Celia Requena Fernández**



III SEMANA CULTURAL. Nuestra música: "TALENTOS GRANADINOS".

ALGUNAS ACTIVIDADES PREVIAS



Gracias a toda la Comunidad Educativa.



III SEMANA CULTURAL. Nuestra música: "TALENTOS GRANADINOS".

PRIMER DÍA: 25 DE FEBRERO

ENCUENTRO CON LA AUTORA: Ana María Torres Palenzuela.



TALLERES ROTATIVOS: Mantones, Fajines, Sombreros, Flores y Abanicos.



ENHORABUENA A TODOS LOS QUE HAN AYUDADO A DESARROLLAR DE ESTA III SEMANA CULTURAL

III SEMANA CULTURAL. Nuestra música: "TALENTOS GRANADINOS".

SEGUNDO DÍA: 26 DE FEBRERO

INAUGURACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR: Alicia Choín y Pedro Enriquez.



DESAYUNO – CONVIVENCIA EN HONOR A NUESTRA BIBLIOTECA:



TALLERES EDUCATIVOS CON LA PINTORA: María Rosa Sánchez.



III SEMANA CULTURAL. Nuestra música: "TALENTOS GRANADINOS".

TERCER DÍA: 27 DE FEBRERO
EXPOSICIÓN DE COREOGRAFÍAS DE LAS DISTINTAS LOCALIDADES



TRIBUTU A CALOS CANO: MÚSICA DETONI MORI



Día de la mujer.

8 DE MARZO, DÍA DE LA MUJER.

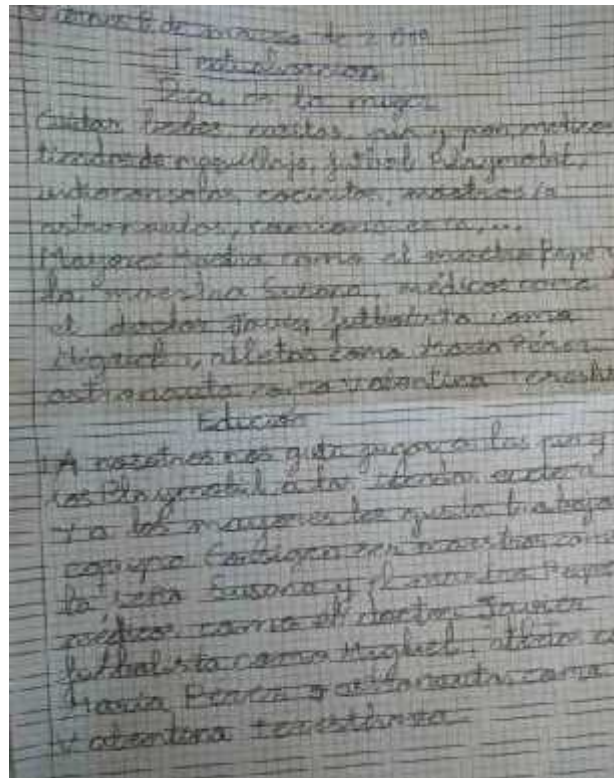
El Día Internacional de la Mujer Trabajadora, también llamado Día Internacional de la Mujer, conmemora la lucha de la mujer por su participación, en pie de igualdad con el hombre, en la sociedad y en su desarrollo íntegro como persona. Se celebra el día 8 de marzo. Es fiesta nacional en algunos países. Fue institucionalizado por decisión de las Naciones Unidas en 1975, con el nombre de Día Internacional de la Mujer.

La primera celebración del Día Internacional de la Mujer se realizó el 19 de marzo de 1911 en Europa, específicamente en los países de Alemania, Austria, Dinamarca y Suiza, y su conmemoración se ha venido extendiendo, desde entonces, a otros países y continentes.

En 1972 la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el 1975 Año Internacional de la Mujer y en 1977 invitó a todos los Estados a declarar, conforme a sus tradiciones históricas y costumbres nacionales, un día como Día Internacional por los Derechos de la Mujer y la Paz Internacional.

Con motivo de dicha celebración se realizaron en las diferentes localidades que componen el C.P.R. Federico García Lorca actividades diversas como: confección de murales, visionado de videos, lectura de cuentos, juegos coeducativos,....

A continuación podemos ver una pequeña muestra de las actividades realizadas:



Concierto Didáctico

UN CONCIERTO DIFERENTE

El pasado 4 de febrero, los alumnos y alumnas de las cuatro localidades del CPR Federico García Lorca visitaron el barrio del Zaidín en Granada, para asistir a un concierto didáctico un tanto especial:



No se trataba de un concierto como conocemos (nos viene a la mente una orquesta sinfónica llena de violines, clarinetes y un director con su batuta), sino de una muestra de “los primeros instrumentos”, instrumentos casi prehistóricos (muchos de ellos proceden de tiempos inmemoriales), instrumentos de leyenda, instrumentos que el hombre ha fabricado directamente de la naturaleza, instrumentos que a día de hoy aún son utilizados en el folklore de la música hispanoamericana.



Hablamos de instrumentos típicos de Perú, Argentina, Chile, Bolivia, Venezuela... que de la mano del músico y artista argentino Pablo Nahual nos fueron mostrados en persona.

Es difícil poder tener delante un charango, una quena o un bombo legüero, ya que en nuestro país no son utilizados en la cultura popular, por lo que nuestros alumnos y alumnas pudieron disfrutar del privilegio de conocer algo más allá de nuestras fronteras, dando paso a la multiculturalidad y disfrutando con ello.

Durante el concierto los alumnos y alumnas acompañaron al artista cantando canciones como “Señora Chichera” o “Poco a poco”, anteriormente trabajadas en clase.

Fue un día donde la música tuvo el papel protagonista, uniendo culturas como la nuestra, la andaluza y la tan lejana pero no por ello muy diferente cultura hispanoamericana.

Religión.

Desde la asignatura de Religión queremos transmitir que nuestras clases son lúdicas, trabajamos en torno a las enseñanzas de Jesús de una forma atractiva y fomentando el Amor y el Perdón, compartiendo unos con otros y creciendo día a día para ser mejores personas.

Nuestra ética también se ve enriquecida porque el juego nos sirve de prueba para ejercer el respeto a los demás. Al estar presentes las nuevas tecnologías en nuestro centro,



hacemos juegos interactivos con los cuales desarrollamos nuestra memoria, nos socializamos y aprendemos a ser participativos en lugar de ser competitivos.

Entre ellos hacemos el juego de:

“Mi caminito”; juego de preguntas y respuestas (pudiendo tener de uno a cuatro equipos).

“Las trece estrellas”; juego de preguntas y respuestas (pudiendo tener dos equipos).



CAMPAÑA MANOS UNIDAS 2019.

Este año en manos unidas, han colaborado los niños/as de Graena y Bejarín y los maestros/as. Hemos recaudado 125€ con 25 céntimos, comprando bolígrafos de la luz, mini estuches, mochilas, camisetas, libretas, estuche de cajas y muchas cosas más.

Se ha ayudado a tres proyectos:

- 1.- Mejoro el acceso a la educación escolar en la zona rural de Benín (África).
- 2.- Mejora del medio ambiente mediante la construcción de un baño en Ecuador.
- 3.- Creación de actividades agropecuarias para niños con discapacidades múltiples en África.

África Requena, 5º curso. Bejarín



El alumnado opina.

Programa de Acompañamiento Escolar

Los alumnos y alumnas de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria de Graena opinan sobre las clases extraescolares de Acompañamiento Escolar.

Las clases de acompañamiento escolar las tenemos los martes y jueves de 15:30 horas a 17:30 horas. Lo primero que hacemos es cálculo mental y después los deberes que llevamos de la escuela, si no tenemos deberes el maestro Pepe nos hace actividades y ejercicios de repaso de lo que estamos aprendiendo por la mañana y también de las actividades que más trabajo nos cuesta aprender.

Hacemos muchas actividades; competición de lectura, redacciones, cogemos los ordenadores portátiles, hacemos actividades y juegos en equipo. De vez en cuando, estamos jugando y el maestro nos dice que paremos para hacer resolución de problemas y después seguimos jugando. Todos los juegos son educativos de cosas para aprender lenguaje, matemáticas y a utilizar los ordenadores.

También hacemos trabajos en grupo; cuentos de forma compartida, cada uno se inventa una parte del cuento y al final lo juntamos para hacer el cuento final. Lecturas compartidas donde un compañero lee una parte del texto y otro compañero explica lo que ha leído el otro y los demás compañeros también dicen lo que han entendido de lo que ha leído el primero, y así hasta que todos los del grupo leemos.

Otra actividad que nos gusta mucho son las manualidades, en el primer trimestre hicimos una decoración de navidad con spray y un tarro de cristal. En este segundo trimestre hemos hecho una manualidad de electricidad y nos ha gustado mucho; cada uno hemos hecho un circuito eléctrico para aprendernos las comunidades autónomas de España.

Al final de cada trimestre hacemos una excursión por nuestro entorno.

Nos gusta mucho el acompañamiento porque hacemos muchas cosas, aprendemos y nos divertimos mucho.

Alumnado de 3º, 4º y 6º de Graena.



Las clases extraescolares son por la tarde, los martes y los jueves dos horas. Nuestra maestra se llama Loli, es buena, divertida y sabe explicar muy bien.

En las clases primero hacemos los deberes y estudiamos, después la seño nos pone trabajo o nos ayuda a estudiar, hacemos ejercicios de repaso, juegos educativos para repasar las asignaturas y ejercicios muy divertidos. Cuando tenemos un examen la seño nos ayuda a que comprendamos mejor y que nos lo aprendamos bien. Cuando terminamos

toda la tarea, la seño nos deja un rato de descanso y jugamos.

Las clases son divertidas y lo pasamos muy bien todos/as juntos/as.

Alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de Bejarín.



Horarios y actividades para niñ@s en el Centro Guadalinfo



El horario de actividades para niños y niñas para que hagan sus trabajos para el colegio y participen en otras actividades del Centro Guadalinfo es:

Martes, Miércoles y Viernes de 16:30 a 18:00 Horas en Graena
Jueves de 18:00 a 19:00 Horas en Lopera.



De momento las actividades para niñas y niños se centran en el aprendizaje de "Scratch" un programa desarrollado para aprender a programar desde los 6 años.

Hasta la Semana Santa:

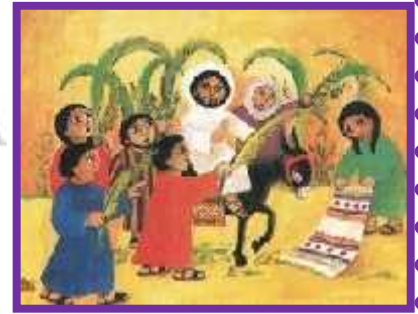
Elaboraremos con la ayuda de YouTube decoraciones de Pascua con la segueta.



Más hacia el verano empezaremos con los principios básicos de la robótica con placas Arduino.

Pasatiempos

SEMANA SANTA



Facientes y humilde

Colorea los árboles desordenados del cuadro de abajo en el color, según el número de referencia. El número, se podrá leer un mensaje de Jesús.

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|
| A | E | I | O | U | Y | | | |
| DO | RE | MI | FA | SOL | LA | SI | DO | RE |
| MI | FA | SOL | LA | SI | DO | RE | MI | FA |

DOMINGO DE RAMOS

q a d a r t n e y o j t
v f x b u r r i t o s w
r d h o s a n n a o e q
s h n c i s a p r v a u
w o l i v o s a m l a p
y d i s c i p u l o s d
j k c r g l o r i a e y
m a n t o s o m a r a e
e v a n g e l i o a d r
z n e l a s u r e j c f
e b o g n i m o d p h y
s o m a r o m l a s v o

burrito
ramos
palmas
hosanna
rey
gloria
jerusalen
mantos

olivo
saimo
evangelio
pasion
discipulos
ramos
domingo
entrada



Frei enbra ascenodiferencias

MÚSICA



MUSIC

Nombre: _____
Fecha: _____

| | | |
|--|----------|--|
| | acordion | |
| | trabuco | |
| | saxofon | |
| | piano | |
| | voz | |
| | organ | |
| | drum | |
| | clarinet | |
| | saxofon | |
| | trombon | |

COLOREA



¿Puedes encontrar el nombre de estos 7 instrumentos musicales dentro de esta sopa de letras?

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | R | A | L | L | X | M | A | D | A |
| V | I | O | L | I | N | R | E | T | C |
| F | A | Y | A | D | A | E | A | A | L |
| L | A | B | U | A | S | U | A | L | A |
| A | S | A | X | O | F | O | N | A | R |
| U | C | Z | J | I | Z | Y | A | T | I |
| T | B | U | T | R | O | M | B | O | N |
| A | A | H | A | A | W | U | H | A | E |
| C | T | R | O | M | P | E | T | A | T |
| O | L | T | U | B | A | A | I | T | E |

III SEMANA CULTURAL

25 AL 27 FEBRERO 2019



"LA MÚSICA NO SE HACE, NI DEBE HACERSE JAMÁS PARA QUE SE COMPRENDA,
SINO PARA QUE SE SIENTA"

Manuel María de los Dolores Falla y Matheu

C.PR. FEDERICO GARCÍA LORCA

Baños, Bejarín, Graena y Lopera

El Colegio Público Rural Federico García Lorca
Os desea unas

FELICES VACACIONES



Teléfono: 958699613

18517.- Graena (Granada)

e-mail: 18601746.edu@juntadeandalucia.es

Blog-web: <http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/cprfedericogarcialorca/>