

Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL FEDERICO GARCÍA LORCA. CURSO 2019/2020.
TRIMESTRE II
EDICIÓN ESPECIAL ¡QUÉDATE EN CASA!

► Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Director informa.
- 4-15. ¡QuédateEnCasa!.
- 16-19. Semana Cultural.
- 20. Las familias.
- 21. Todos/as olímpicos/as.
- 22-23. Día de la Paz.
- 24. Plan igualdad. Día Mujer.
- 25. Programa Aldea.
- 26. San Antón y San Blas.
- 27. Campaña Manos Unidas.
- 28. Plan Atención Diversidad.
- 29. Escuela TIC2.0.
- 30. Plan Director.
- 31. A.M.P.A.
- 32. Guadalinfo.
- 33. Pasatiempos.



“... sin duda el gran poder del movimiento olímpico, es su capacidad para emocionar, ilusionar y educar a través de su simbología, su música, su cultura, el deporte y las historias de superación que han ido humanizando todo lo que conlleva este evento, que todavía a día de hoy sigue siendo el evento deportivo con mayor relevancia del mundo.”



Cuando la palabra “Deporte” llama a nuestra puerta, son muchas las imágenes que se nos vienen a la cabeza principalmente actividades que desarrollamos normalmente referidas a una Actividad Física compartida o en solitario con carácter recreativo o carácter competitivo.

Una de las grandes cualidades de la palabra “Olimpismo” en relación a la palabra “Deporte” es que la primera acerca a nuestra sociedad una versión más completa o ampliada de la trascendencia del deporte más allá de la competición y sus resultados.

Cuando hablamos de olimpismo a todos nos vienen a la cabeza grandes gestas deportivas que permanecen en nuestra retina a lo largo de la historia, pero sin duda el gran poder del movimiento olímpico, es su capacidad para emocionar, ilusionar y educar a través de su simbología, su música, su cultura, el deporte y las historias de superación que han ido humanizando todo lo que conlleva este evento, que todavía a día de hoy sigue siendo el evento deportivo con mayor relevancia del mundo.

Este curso escolar el CPR Federico García Lorca para su semana cultural ha escogido el Olimpismo como centro de interés para abordar su propuesta educativa, dando luz a un proyecto que con una fuerza integradora ha llegado a cada uno de sus alumnos/as, de sus maestros/as y de sus padres y madres.

El esfuerzo y la ilusión que han puesto todo el equipo docente de vuestro colegio en preparar esta semana cultural, ha generado una magia y unas sinergias que quedaron reflejadas en la celebración de estas I Olimpiadas Rurales.

La capacidad de movilizar e implicar a 11 colegios públicos rurales y hacerles creer de forma decidida en vuestra propuesta, conformó un día donde toda la Comunidad Educativa incluida las familias e instituciones como Ayuntamientos, Diputación y Delegación de Educación disfrutamos de ver como nuestro alumnado aprendía y disfrutaba de la parte más educativa del deporte.

Según Pierre de Coubertín considerado como padre del Olimpismo “El Deporte para todos” iba acompañado del “derecho de todos” a la práctica deportiva. Para Coubertín a quien practica deporte le corresponde elegir libremente cómo, para qué y cuándo quiere practicarlo o incluso renunciar a ello. Además, debe de garantizar la diversidad de las actividades deportivas y no otorgarle preferencia a ninguna forma o especialidad de todos.

El día que José Manuel y yo llevamos nuestro Museo Olímpico a vuestro colegio, partíamos desde el programa de Hábitos de Vida Saludable e intentamos abordar todos los valores que el Olimpismo puede transferir al alumnado, a través de nuestros objetos olímpicos, nuestra visión como maestros y nuestras historias y vivencias. Tras este taller, pudimos vivir ese desfile olímpico y la puesta en escena por parte de cada curso de un baile propio de un país y una cultura. Con esto pude entender que el legado social que dejará vuestra propuesta en nuestra comunidad y en nuestra provincia será brillante y que desde estos momentos vuestro alumnado y su familia quedan impregnados de la filosofía del movimiento olímpico desde un punto de vista de la adherencia a hábitos de vida saludable, sostenibilidad y respeto a nuestro medioambiente y a nosotros mismo y a hacer de esta sociedad una humanidad más justa, mas igualitaria y más humana.

Gracias Miguel Ángel, Pepe Praena y a cada uno/a de vuestros maestros y maestras, alumnos y alumnas, padres y madres que nos ayudaron a seguir creciendo como docentes porque nos impregnasteis del valor más grande de la Educación “La intención y la emoción por descubrir y generar algo nuevo”.

**Daniel Jacinto Garzón Jiménez,
entrenador de atletas nivel mundial y maestro adscrito Delegación Granada.**

El director informa



En este número del periódico escolar Media Luna del Colegio Público Rural Federico García Lorca, que comprende las localidades de Baños, Bejarín, Graena y Lopera, vamos a hacer una publicación especial de las tareas realizadas durante el segundo trimestre y fundamentalmente durante el periodo de suspensión de la actividad docente presencial.

Quisiera transmitir la máxima calma posible para estos días “especiales” que estamos afrontando. Desde la escuela somos muy conscientes de que la situación excepcional que vivimos pide esfuerzos individuales y colectivos. Por eso, todo el personal del centro estamos trabajando para poder ofrecer propuestas que puedan ayudar a acompañar al alumnado y familias durante las próximas semanas. Desde el centro, se han preparado y están preparando distintas tareas, actividades, propuestas, consejos y recursos para poder hacerlo de la mejor forma posible.

A continuación, voy a informar sobre una serie de recomendaciones a las familias para la atención educativa en casa, que ha elaborado la Consejería de Educación y Deporte:

1. Mantener contacto con el centro; se recomienda la utilización de la aplicación iPASEN (quién aún no la tenga puede solicitar las credenciales al director del centro), o cualquier medio electrónico que permitan la comunicación con la comunidad educativa.

La comunicación de las familias con el equipo docente, preferentemente se hará a través de la persona encargada de la tutoría.

2. Trata la nueva situación en familia; es muy importante que todos los miembros de la familia, independientemente de su edad, hablen y comprendan la excepcionalidad de esta nueva situación, los motivos que la han provocado y lo que va a implicar en su rutina diaria.

Las dudas que le surjan a los menores se aclararán sin alarmar, siempre con una actitud tranquila, inspirando seguridad y transmitiendo la solidaridad que implica que todas las personas permanezcamos en casa como medida preventiva.

3. Crea un hábito de estudio diario; es recomendable establecer una rutina de estudio diario, preferiblemente acordada entre toda la familia y con el compromiso por parte de todos de respetarla una vez definida.

Para establecer la rutina diaria sigue las indicaciones que se hagan por parte del profesorado del centro. Estas indicaciones podrán incluir vías de comunicación y recursos digitales que estarán a disposición del alumnado.

Para evitar las consecuencias de un periodo de menor actividad física por parte del alumnado, las familias deben seguir las recomendaciones de todos los maestros/as (fundamentalmente de los maestros de educación física) y de las autoridades sanitarias para cuidar su alimentación y su forma física.

4. Deja tiempo para el ocio; tras el estudio o los deberes, deja que los más pequeños y las más pequeñas se distraigan jugando, bailando, realizando actividades manuales, y a ratos viendo la televisión, ...

5. Ten en cuenta la etapa educativa y edad de tus hijos/as;

Infantil: En edades tan tempranas es muy importante mantener el equilibrio entre tareas. Alternar tareas manipulativas o creativas con otras más didácticas facilitará su concentración y motivación. Los tiempos de descanso deben ser mayores.

Primaria: Se debería centrar la atención en no perder el hábito de lectura y la rutina diaria de tareas marcadas por el profesorado.

Aprovecho para informar a las familias que nuestro centro seguirá las recomendaciones establecidas por la Consejería de Educación y Deporte de Andalucía, y dentro de la autonomía de centro que se nos da, vamos a seguir aplicando las programaciones con nuestro alumnado de forma flexible y adaptándolas a esta situación especial en la que todos/as tenemos que trabajar en casa.

Me despido agradeciendo y felicitando a toda la comunidad educativa (alumnado, familias, personal docente y no docente, etc.), por el gran esfuerzo que estáis realizando para garantizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la mejor forma posible y sobre todo por el magnífico comportamiento que estáis teniendo en casa.

Esperando volver a la normalidad lo antes posible, recibid un fuerte abrazo. ¡Se os echa de menos!

¡¡¡Ánimo!!!

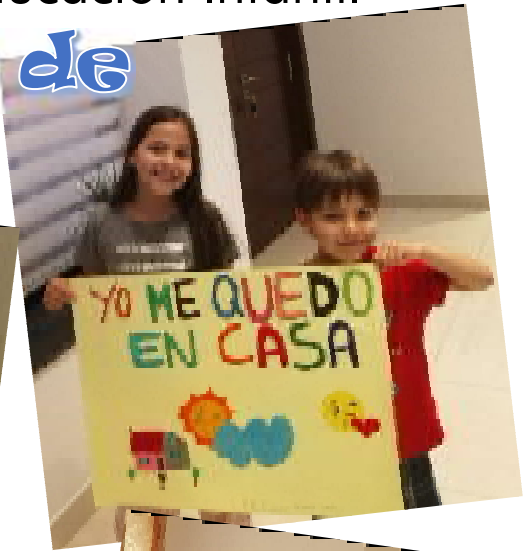
¡¡¡Todo va a salir bien!!!

¡¡¡Quédate en casa!!!

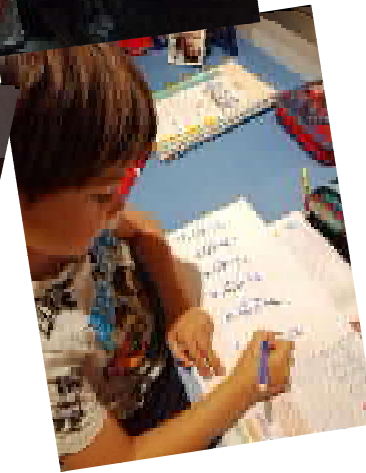
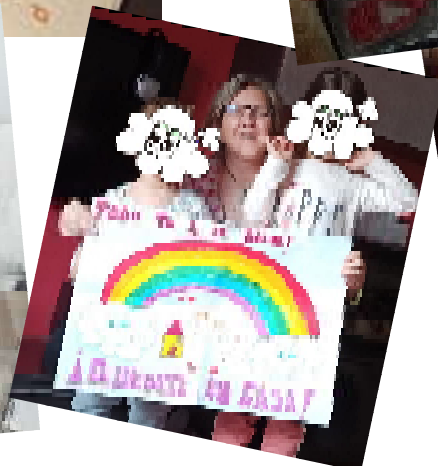
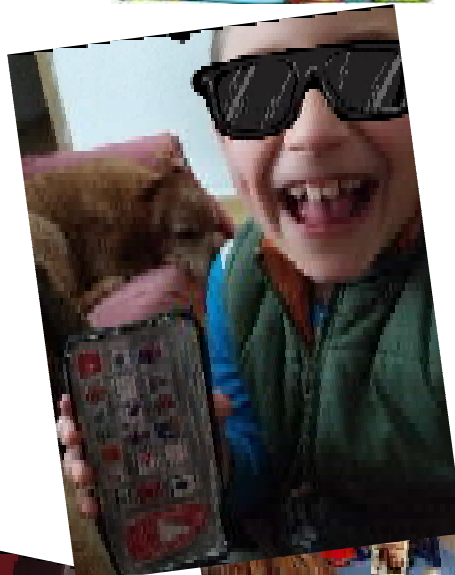
El director; Juan José Praena Fernández

¡Quédate en casa! Aula de Bejarín de Educación Infantil

Los peques de Bejarín



Se quedan en



¡Quédate en casa! Aula de Los Baños de Educación Infantil.

El grupo de alumnos/as de E. Infantil de Baños a lo largo de los días de confinamiento en casa por el coronavirus nos hemos comunicado por el grupo de madres de WhatsApp.

Partiendo del centro de interés Salvar la Tierra. Cada alumno/a en su casa es un Planeta. Partiendo de este Universo hemos trabajado El Espacio, La Tierra El Agua.

Todos/as han investigado, realizado experimentos, plástica con distintos materiales reciclados... Y trabajando individual de las técnicas instrumentales.

Se han trabajado emociones y mensajes positivos. Cada día un niño/a es el protagonista y todos incluida la Señora se le manda una carta con un mensaje positivo que luego guardamos en un tarro de cristal en el que se escribe Buzón Mágico. Así llega a todos los corazones.

Mucho ánimo para todos/as. ¡¡¡Todo saldrá bien!!!



¡Quédate en casa! Aula Graena Educación Infantil y Ciclo 1º

En estas semanas de confinamiento quiero agradeceros todo el esfuerzo que estáis poniendo por seguir a los maestras de Graena a través de los distintos medios por los que nos comunicamos (isenea, blog, teléfono, whatsapp, etc...). Nos despedimos ignorantemente con la ilusión de vernos en tan solo quince días, pero ahora nuestro encuentro se pospone como se pospone aquellos deseos o ilusiones cuando no pueden cumplirse.

Pronto pasará todo, intentemos que esta situación no deje demasiada huella en nuestros niños los cuales están aprendiendo muchísimo más de todo lo que podemos imaginar, entre esas cosas están aprendiendo a obedecer y respetar las normas: estar en casa, lavarnos las manos varias veces al día etc.... pero lo mejor es que están aprendiendo el valor de **“la familia y el hogar”** un valor muy perdido en nuestra sociedad actual donde se defendía el individualismo y la soledad como el mejor medio para ser felices. Las familias estáis dando la protección y la seguridad que cualquier niño requiere en estos momentos de desasosiego y una esperanza no muy positiva de volver a ser rápidamente lo que fuimos. Enhorabuena a mis padres, a los padres de nuestro colegio y a los padres del mundo.

Por favor no es un momento para agobiar a los niños, sus vidas estarán llenas de días para aprender los días de la semana, los colores del arco iris y las fracciones, divisiones y ecuaciones.

Os mandamos un abrazo a todos. Cuidaros mucho.

A continuación, os mostramos fotos sobre los proyectos que estáis realizando los padres, madres y niño-as de Graena: proyecto sobre Egipto, proyecto “Gloria Fuertes” y actividades recreativas y lúdicas.



¡Quédate en casa! Aula de Graena, ciclos 2º y 3º.

Este mes de marzo de 2020 quedará reflejado en nuestra memoria como una fecha de incertidumbre y desasosiego para todos los españoles. Muy marcada en nuestra labor educativa ya que debido a las circunstancias nos hemos visto en la necesidad de seguir con nuestro trabajo con los niños a través de recursos o medios de los cuales algunos de ellos no disponen. No por ello hemos perdido la ilusión y la motivación de seguir trabajando al mismo tiempo que animarles no solo a ellos sino también a las familias.

Hemos pasado por fechas simbólicas como el "Día del padre" así como el cumpleaños de alguno de nuestros alumnos. Algunas de las imágenes de las tareas que hemos realizado a lo largo de este periodo de confinamiento en casa son:

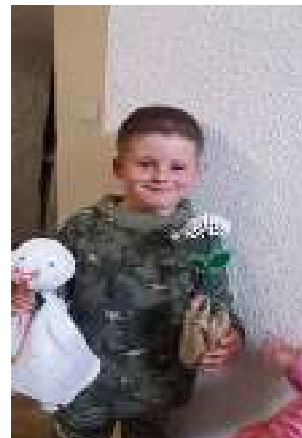


¡Quédate en casa! Aula Los Baños, Ciclo 1º

Semanas de confinamiento Primer Ciclo de Baños.

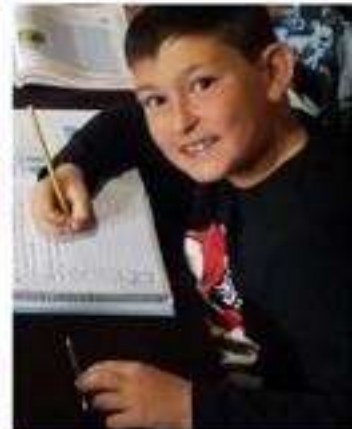
Desde el C.P.R. Federico García Lorca, todo el equipo docente queremos dar las gracias a todos los niños/as, padres y madres que hacen posible que este proceso de enseñanza-aprendizaje siga funcionando desde la distancia. Con el esfuerzo de todos estamos consiguiendo que los niños sigan aprendiendo y tengan más ganas que nunca de volver al colegio. Estamos seguros de que ¡Todo va a salir bien! Esperamos volver pronto a las aulas con nuestro alumnado y seguir disfrutando y aprendiendo los unos de los otros.

A continuación, algunas fotos del alumnado de 1º y 2º de Baños realizando tareas y trabajos desde sus hogares.



¡Quédate en casa!. Aula de Los Baños, Ciclo 2º.

Hoy quiero aplaudirle a ellos/as, mis campeones, mis valientes, mis héroes.... Ellos/as que están en casa haciendo sus tareas sin cesar, con esfuerzo y sin perder la ilusión. Porque ellos nos enseñan, cada día, que hay que tener esperanza. Su alegría nos hace fuertes, nos mantiene unidos a los familiares y docentes para seguir construyendo su día a día... Y, es que entre todos/as ganaremos esta batalla, claro que sí.



¡Quédate en casa! Aula Los Baños, Ciclo 3º

¡GRACIAS!

Como tutor de la clase de BA4 quiero remarcar que se está haciendo un trabajo espectacular pese a la situación tan excepcional que estamos viviendo. A mis alumnos/as y familias quiero agradecerles su esfuerzo, su tiempo y dedicación en las tareas encomendadas. También quiero mandar un fuerte abrazo a mis alumnos/as que, aunque parezca mentira, los echo mucho de menos. No me quiero extender, voy a rendir homenaje al esfuerzo y al trabajo bien hecho.



¡Quédate en casa! Aula Bejarín, Ciclos 2º y 3º.

Estimada Comunidad educativa.

Es innegable que estamos atravesando momentos muy difíciles. La crisis mundial desencadenada por la expansión del Covid-19 exige lo mejor por nuestra parte, y la adaptación a las nuevas circunstancias es, sin duda, el mayor reto para la vida familiar en situación de **confinamiento en casa**.

Esta situación que nos ha tocado vivir, nos está mostrando la capacidad que tiene nuestro alumnado para afrontar un cambio en la rutina de su vida, donde me gustaría destacar que se están portando como unos verdaderos héroes. Ellos han aceptado esta situación desde el primer momento, realizando sus labores escolares a pesar de la dificultad y sin perder la sonrisa en ningún momento.

También me gustaría destacar la gran labor de los padres y madres que están realizando de enlaces entre el profesorado y el alumnado, siendo un pilar fundamental para que la labor escolar pueda continuar de una manera adecuada.

Quisiera transmitirles un mensaje de ánimo, de fuerza y de valentía. Contamos con la mejor de las herramientas para adaptarnos a esta situación en la que estamos inmersos, y no me refiero a internet, sino a nuestros valores humanos, al aprecio a nuestra convivencia pacífica y responsable.

Aprovechemos estos tiempos de excepción y de reclusión en casa para escuchar a nuestros menores y reforzar los lazos familiares. Todo esto pasará y volveremos a la normalidad siendo mejores personas y habiéndonos dado cuenta de lo importante que es el cuidado y la responsabilidad.

Disfrutemos de este tiempo para convivir en familia y para que las generaciones más jóvenes valoren lo importante que es la escuela, porque estoy convencido de que la echan de menos.

Por último, **animaros** a todos a que os **quedéis en casa**. Son momentos difíciles, pero juntos lo superaremos.

Un saludo.

Miguel Medialdea



¡Quédate en casa! Área de Educación Física.

Desenado que todo os vaya bien, recordamos que la práctica de ejercicio físico es fundamental en todos los aspectos de las personas (físico, mental, social, ...) y ayuda a superar muchas dificultades.

Los maestros del colegio del área de educación física queremos dar las gracias a todo el alumnado y familias por el comportamiento que estáis teniendo en este periodo de "estar en casa".

Estáis siendo unos verdaderos/as CAMPEONES/AS y os felicitamos por vuestro esfuerzo.



**ALUMNADO y FAMILIAS
C.P.R. FEDERICO
GARCÍA LORCA**



¡Quédate en casa! Área de Inglés.

Primero, manifestarles mi deseo de que todas las familias estéis estupendamente; esta situación está siendo muy complicada para todas y todos... ¡Ojalá esto acabe pronto y lo mejor posible!

El 13 de marzo nos comunicaron que se suspendían las clases presenciales y por lo tanto el trabajo de clase debía de seguir. Sé que están haciendo un gran esfuerzo, pero hay que recordar la importancia de recalcar a los niños y niñas que no estamos de vacaciones y que, por este motivo, debemos intentar seguir trabajando con “las mismas rutinas”, en la medida de lo posible y sin agobios... Desde mi área quiero hacerles saber que cuentan con mi apoyo total e intentaré por todos los medios que todo este proceso siga de una manera muy flexible.

Durante estas semanas se han realizado diversas actividades para practicar el Speaking, el Listening, el Reading, el Writing y el vocabulario, siempre garantizando la continuidad de enseñanza- aprendizaje de nuestro alumnado. Esos PEQUEÑOS CAMPEONES/AS, se merecen todo nuestro cariño y admiración por su esfuerzo en el trabajo realizado. Mención especial también a las familias cuya implicación está siendo fundamental para que nuestro trabajo se lleve a cabo. Aquí tenéis algunas fotos de las tareas realizadas por el alumnado:



Terminar deseando que todo esto acabe pronto y recordad que el esfuerzo de cada uno es la recompensa de todos.

YoMeQuedoEnCasa

La “Teacher” Rosa.

¡Quédate en casa! Área de Religión.

Hola a todos/as, alumnado y familias, soy la seño de religión M^a José, espero que todos estéis muy bien y que esto se acabe pronto y podamos seguir nuestro ritmo normal del cole. Como ya sabéis la decisión de cortar las clases fue de un día para otro y muchos nos pilló de imprevisto, por lo menos a mí. Algunos/a os llevasteis los libros de religión, otros no, pero aun así podemos seguir trabajando. Ante la proximidad de la Semana Santa, les mandé, según la edad y curso, un visionado sobre la pasión, muerte y resurrección de Jesús.

Espero que viéndolo hayamos recordado esos últimos momentos de la vida de Jesús, y lo más importante, su resurrección. Y ya que tampoco podemos vivir y sentir la Semana Santa en nuestros pueblos y ciudades, lo podemos hacer mediante una película, una lectura de los evangelios o de la mejor forma que nos lleve a ello.

Un abrazo en la distancia.

La seño.



¡Quédate en casa! Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.

LA SEÑO ANGELES Y LA SEÑO BEA

En nuestro cole, el CPR Federico García Lorca, hay unos niños y niñas increíbles que trabajan muchísimo cada día para aprender y así lo demuestran. Ahora, nos hemos encontrado con una situación a la que ellos se están enfrentando siendo muy valientes y estando muy comprometidos. Gracias familias, porque habéis tenido que transformar vuestro hogar para adaptarla a esta nueva forma de trabajo diario. Pensad que no estamos encerrados en nuestra casa, sino que estamos a salvo en ella. Por eso, ahora nuestro hogar y nuestra familia es lo más importante que tenemos. El esfuerzo que hacéis es fundamental para vuestros hijos y vale la pena cada minuto que dedicáis a ellos. Es muy importante la paciencia para poder recorrer este camino juntos, aunque estemos separados.

¡Ánimo chicos y chicas! Estáis demostrando que podéis ser autónomos, que las nuevas tecnologías sirven para aprender y nos demostráis que trabajáis desde casa sin perder vuestra sonrisa. No obstante, si tenéis un mal día, podéis contar con nosotras. Seguid así, seguro que pronto volveremos a nuestra escuela a seguir haciendo magia cada día.

Mientras tanto... os estamos guardando todos estos para cuando nos veamos.



Recordad: “El éxito es la suma de pequeños esfuerzos, repetidos día tras día”. (Robert Collier)



Os echamos mucho de menos, señor Beatriz y señor Ángeles.

IV SEMANA CULTURAL. “Juegos Olímpicos”

PRIMER DÍA: 24 DE FEBRERO

El Proyecto de la IV Semana Cultural que celebra nuestro centro educativo C.P.R. Federico García Lorca con la temática “Juegos Olímpicos”, tiene como objetivo principal, desarrollar el “Espíritu Olímpico” en el alumnado (a través de sus trabajos artísticos, culturales, científicos y deportivos), y en los padres/madres y comunidad educativa en general.

El desarrollo de esta semana cultural y la realización de las distintas actividades se justifica por la necesidad de enfocar el proceso de enseñanza del alumnado mediante propuestas lúdicas, artísticas y educativas propias del olimpismo, para cuidar, defender y potenciar la importancia de los valores olímpicos y su repercusión en el ser humano y en la sociedad, ya que, el objetivo del Olimpismo es mostrar cómo el deporte puede hacer que todos seamos mejores ciudadanos. Su meta es ayudarnos a promover mejores relaciones entre las comunidades y las naciones, ayudándonos a vivir en armonía entre nosotros/as. El Movimiento Olímpico une deporte, cultura y educación en beneficio de los seres humanos.

El lunes día 24 de febrero de 2020 realizamos las siguientes actividades propuestas para esta semana cultural:

Talleres de plástica

Los anillos y la bandera.
Mascotas.
Antorcha.



Visionado de películas.

Infantil y primer ciclo. Asterix y los Juegos Olímpicos
Segundo y tercer ciclo. Carros de fuego



Este curso los coordinadores/as han sido los maestros/as, tutora y tutor de Bejarín (Mari Carmen Ruiz y Miguel Ángel Medialdea) que junto con la colaboración de los demás maestros/as del Claustro, hemos preparado con mucha ilusión y trabajo las distintas actividades.

IV SEMANA CULTURAL. "Juegos Olímpicos"

SEGUNDO DÍA: 25 DE FEBRERO

"I OLIMPIADA RURAL"

Los centros rurales solemos tener menos posibilidades de acceso a distintas instalaciones y relaciones por el entorno en el que viven nuestro alumnado, así como de establecer relaciones con otros centros o municipios que salgan de nuestro entorno cercano. De este modo, y para dar visibilidad a la escuela rural que tanta importancia tiene en la zona norte de la provincia de Granada, nuestro centro ha coordinado la realización de la "I OLIMPIADA RURAL".



En estas jornadas hemos contado con la participación de 11 Centros Rurales del entorno del CEP de Guadix (32 pueblos o localidades de los 29 ayuntamientos a los que pertenecen), reuniendo aproximadamente unos 750 alumnos comprendidos entre la etapa de primaria y primer ciclo de ESO, que, junto con los docentes de cada centro y personal encargado de monitorizar los talleres, llegamos a juntarnos unas 1000 personas.



Esta jornada fue muy gratificante para los participantes, colaboradores, organizadores, ... En general fue un éxito para nuestro centro educativo, el cual se siente muy orgulloso de la realización de esta "I Olimpiada Rural".

Nuestro centro quiere agradecer a todos/as los que han hecho posible que este evento se haya podido celebrar.

IV SEMANA CULTURAL. "Juegos Olímpicos"

TERCER DÍA: 26 DE FEBRERO

Durante el miércoles día 26 de febrero de 2020, la temática a trabajar es el «Deporte Paralímpico». El alumnado de educación primaria de Los Baños y Graena se desplazó a Bejarín para realizar las actividades propuestas para este día.



IV SEMANA CULTURAL. "Juegos Olímpicos"

CUARTO DÍA: 27 DE FEBRERO

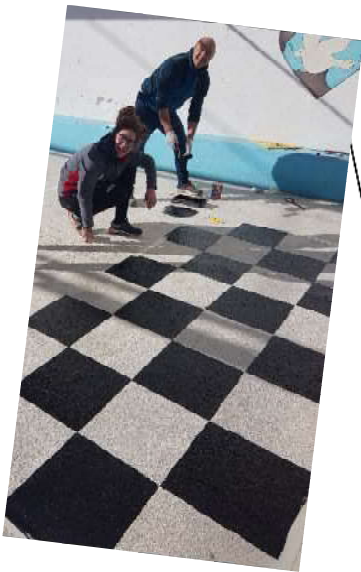
El jueves día 27 de febrero de 2020 finalizamos nuestra IV Semana Cultural «Juegos Olímpicos» con una Convivencia en "Teatro Municipal" de Purullena, donde realizamos actividades muy enriquecedoras para toda la comunidad educativa.



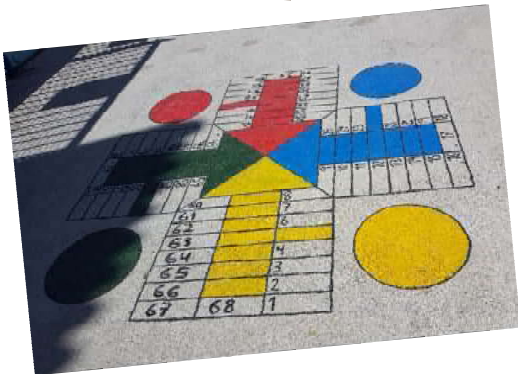
**MÁGNIFICA
IV SEMANA
CULTURAL**

Las familias.

FAMILIAS DE BEJARÍN



Con motivo de la Semana Cultural del C.P.R. Federico García Lorca, las mamás y papás de Bejarín nos dejaron el patio así de chulo para las "I Olimpiadas Rurales". Sin vuestra colaboración no habría sido igual. ¡¡¡MILLONES DE GRACIAS!!!



Todos/as olímpicos/as.

El Comité Olímpico Español (COE) y la Junta de Andalucía ponen en marcha en los Centros Educativos de Andalucía, la campaña “Todos/as Olímpicos/as”. El objetivo de esta iniciativa es dar a conocer, por deportistas de Alto Nivel, el Movimiento Olímpico y los Valores que éste representa, todo ello a través de la historia, anécdotas y curiosidades de los Juegos Olímpicos.

“Hoy lunes 31 de enero ha sido muy chulo, porque hemos ido al salón de Ayuntamiento de Graena con los alumnos/as de 3º a 6º curso Bejarín, Graena y Los Baños, hemos estado con Estefanía Fortes, una atleta de élite, campeona de España. Estefanía ha hecho un power point y nos ha explicado muchas cosas de los juegos olímpicos y nos ha hecho un mini museo de los deportes. Nos ha dejado tocar los materiales que ha traído de las olimpiadas.

Después hemos salido a la plaza del Ayuntamiento y hemos hecho pruebas de salto de longitud y velocidad. Se ha hecho una mini competición entre todos los alumnos/as del colegio.

Al final nos hemos venido para el colegio con mucha ilusión de ser atletas.

¡¡Nos lo hemos pasado genial!!”



Día de la paz.

PROPUESTAS PARA EL DÍA DE LA PAZ 2019/20:

30 DE ENERO C.P.R FEDERICO GARCÍA LORCA



INFANTIL: ACTIVIDADES

-El semáforo de la Paz: Consiste en dibujar un semáforo en una cartulina y clasificar las acciones en base al color: el verde se refiere a buena conducta, el rojo quiere decir que causan conflicto y enfados, y el amarillo las que están en un paso intermedio. Los niños pueden reflexionar y poner las acciones en cada color.



Día de la paz.

PRIMER Y SEGUNDO CICLO:



-Poesía de la Paz de Gloria Fuertes y lectura reflexiva “El mejor guerrero del mundo”.

*Sólo tres letras,
tres letras nada más,
sólo tres letras
que para siempre aprenderás.
Sólo tres letras
para escribir PAZ La P, la A, y la Z
sólo tres letras.
Sólo tres letras,
tres letras nada más,
para cantar PAZ,
para hacer PAZ.
La P de pueblo,
la A de amar
y la zeta de zafiro o de zagal.
(De zafiro por un mundo azul,
de zagal por un niño como tú.)*



TERCER CICLO:

-Investigación sobre los países que están en guerra actualmente y por qué. Se puede realizar una ficha por grupos donde se recojan datos como nombre de los países en guerra, motivo, desde cuándo, consecuencias...

-LECTURA REFLEXIVA: TRABAJAR EN CLASE COMO DECIDA CADA TUTOR /A.



Día de la mujer.

DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER. 8 DE MARZO

Desde el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres, este año se ha propuesto una serie de actividades para celebrar el Día Internacional de la Mujer que es el 8 de marzo. En nuestra sociedad aún existen diferentes comportamientos dando fruto a estereotipos y actitudes sexistas. Por otro lado, el deporte es una materia que favorece la coeducación y transmite valores. Es por ello, que este año, se ha tomado de referente el deporte junto con la temática de nuestra Semana Cultural, para trabajar en este día.



En Graena han realizado un mural tras conocer la biografía de mujeres que han participado en los juegos olímpicos destacadas. Además, han trabajado sobre la figura de Gloria Fuertes (temática abordada este curso desde el Plan de Bibliotecas en nuestro centro).



En Baños y en Bejarín, han elaborado fichas para reflexionar sobre la coeducación en el deporte y “los derechos se ganan día a día”, han visualizado videos, leído cuentos sobre las biografías de olímpicas femeninas destacadas e investigado sobre su evolución en cuanto a su participación en las olimpiadas y aspectos diferenciados entre ambos sexos.



Programa ALDEA.

“ACTIVIDAD PROYECTO SEMILLA”

A mediados del primer trimestre el alumnado de nuestro centro ha estado trabajando el Programa ALDEA, educación ambiental para la comunidad educativa. Este programa constituye una herramienta para el desarrollo de las competencias del alumnado en materia de Educación ambiental mediante contenidos relacionados con el cambio climático, la gestión de residuos y su reciclaje o el medio forestal y litoral entre otros.

Estamos trabajando el Plan ALDEA a través de una metodología activa y participativa en la que el alumnado tiene un papel protagonista en su proceso de aprendizaje.

Una de las actividades realizara con el alumnado de Ciclo 1º de Primaria en Baños, ha sido la creación de un semillero con envases de yogures que el propio alumnado ha traído de casa durante el primer trimestre.

A la vuelta de navidad, utilizamos dichos envases para plantar semillas de rúcula y rábanos siendo ellos los protagonistas absolutos de la plantación de la semilla.

Pasadas dos semanas nuestras semillas comenzaron a germinar y crecieron poco a poco regándolas como mucho cariño y cuidado hasta que se les quedó pequeño el envase de yogur, ¡ERA HORA DEL TRASPLANTE!

El siguiente paso ha sido sacar nuestras plantas de los envases con mucho cuidado para no dañar las raíces y darle un lugar más cómodo, trasplantarlas en maceteros medianos para que sus raíces puedan alimentarse mejor de las sustancias de la tierra y el agua.

PASO 1: Sembrar las semillas en envases de yogurt.

PASO 2: Las semillas comienzan a germinar.

PASO 3: Comienzan a crecer nuestras plantas. (Para ello hemos tenido que regarlas cada dos días y ponerlas en un sitio con luz solar)

PASO 4: Hacer el trasplante a maceteros con mayor tamaño para no detener su crecimiento.

ALGUNAS FOTOS SOBRE EL PROCESO DE GERMINACIÓN Y TRASPLANTE DE LAS SEMILLAS.



San Antón y San Blas.

SAN ANTÓN

La fiesta de San Antón se celebra el día 17 de enero, es una festividad típica de la provincia de Granada y sobre todo en la comarca de Guadix; hay tres elementos muy importantes en esta fiesta como son los chiscos (Hogueras), las procesiones y la gastronomía.

Los chiscos se queman la noche del 16. Alrededor de ellos son tradicionales cantes y vivas al santo como “viva San Antón, su marranillo y tó”. El día 17 es el día de la procesión, se saca al santo por las calles del pueblo y al terminar se bendicen a los animales, ya que es el patrón de ellos.

La gastronomía típica de esta fiesta es todo lo relacionado al cerdo y sus tradicionales matanzas, pero la comida más tradicional es “la olla de San Antón”.



SAN BLAS

Las fiestas de San Blas empezaron el día 31 de enero y terminaron el 2 de febrero.

El viernes día 31 por la noche fue el “chisco” y empezó a las 20:30 de la tarde. Durante el chisco se dio de cenar a los asistentes morcilla y bocadillos de carne.

El sábado 1 de febrero por la mañana a las 11:00 hubo colchones y estadios hinchables para jugar a fútbol. Para comer, los mayordomos y mayordomas prepararon una carne en salsa buenísima. Por la tarde, a las 17:30, hubo un mago y chocolate con bizcocho. Por la noche; igual que el viernes y, además, nos visitaron cantantes que cantaban super bien. Los cantantes nos dejaron cantar la canción de Bob Esponja y aparte de eso, nos echamos una foto con ellos.

El domingo por la mañana fue la misa y después sacaron a San Blas y dieron roscas y vino para los mayores. Esperamos que el año que viene vengaís; os esperamos.



Alumnado de Bejarín.

Campaña Manos Unidas.



Estimada comunidad educativa del C.P.R. Federico García Lorca, familias, alumnado y maestros/as. Como sabéis, llevamos haciendo, hace algunos años ya, la campaña contra el hambre de Manos Unidas.

Este año el proyecto destinado a nuestra diócesis va dirigido a ayudar a las familias de un barrio de las afueras de la capital de Burkina Faso, África. Las hermanas religiosas misioneras que ayudan allí han pedido ayuda a Manos Unidas para la construcción de tres aulas de preescolar, comedor, aseos, duchas, etc. La razón de este proyecto es porque la mayoría de estas familias son analfabetas y carecen de formación para

poder trabajar y salir adelante. Tampoco pueden formarse por la ausencia de guarderías donde puedan dejar hijos e hijas. Así es que esperan que con la construcción de este proyecto, padres y madres puedan tener algún tipo de formación cultural y profesional para tener un trabajo digno.

Agradecemos la colaboración de todos/as porque este año hemos conseguido recaudar 432,45 euros.

Serán ingresados en la cuenta de Manos Unidas y pondremos el justificante de ingreso en los coles.



GRACIAS



Plan Atención a la diversidad.

RETO SEMANAL:



Desde el aula de Pedagogía Terapéutica y como parte del Plan de Atención a la Diversidad, este trimestre se ha realizado una actividad dirigida a aquel alumnado que quiera desarrollar y mejorar aspectos cognitivos. Esta actividad se planteó de forma optativa y en ella, se planteaba un reto de lógica, percepción y orientación espacial, razonamiento, ingenio... que el alumnado debía resolver en el plazo de una semana, de forma individual, en pequeño grupo o en familia.

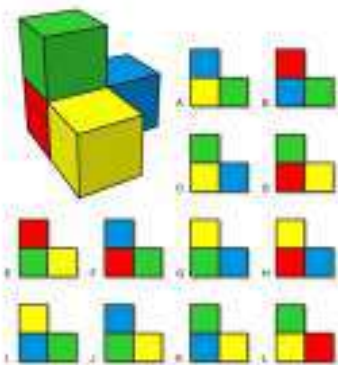
Esta actividad ha tenido una buena acogida en las clases de mayores de todas las localidades, siendo alta su participación.

Mi enhorabuena a algunos alumnos/as como Nayara Segura y África Requena de Bejarín y Carlos Peñalver Muñoz de Graena.

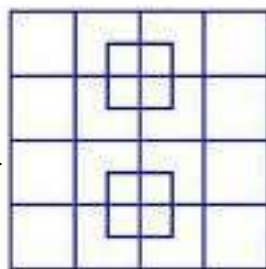
Por último, quiero destacar el esfuerzo y la gran participación de los niños y niñas de 1º y 2º de Baños. ¡Enhorabuena!

Algunos de los retos planteados han sido:

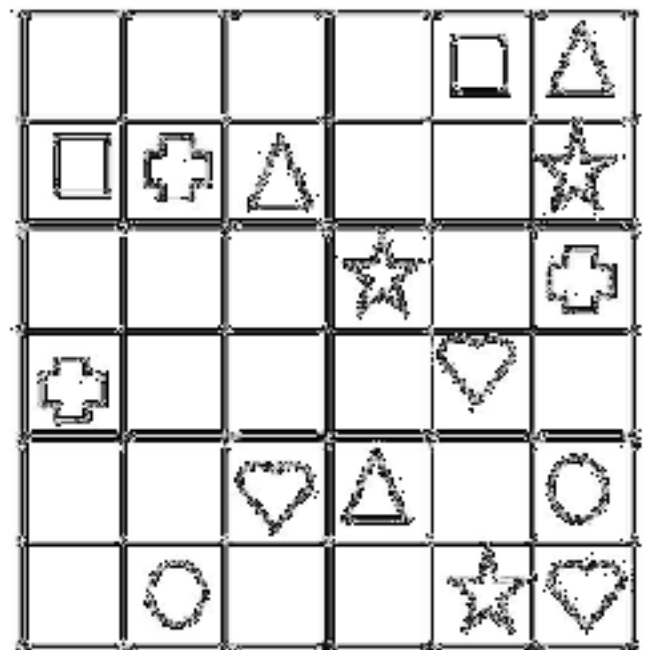
Fíjate en la figura formada por 4 cubos: rojo, amarillo, verde y azul. ¿Cuáles de las siguientes vistas son correctas?



¿Cuántos cuadrados hay en esta imagen? →



Observa la siguiente imagen y trata de encontrar los objetos que se muestran en la imagen. Pero que contienen los mismos colores que los objetos que se muestran en la imagen. ¿Cuántos objetos encuentras?



Escuela TIC2.0

Desde la clase de Los Baños de 5º y 6º curso y haciendo uso de nuevas tecnologías, hemos trabajado el género artístico que tantos ratos de entretenimiento nos ha dado a lo largo de generaciones.

“Comica”, es una aplicación de fácil uso que pone en juego la imaginación y la creatividad a través de fotografías.



App comica

Plan Director.

Con motivo del PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE SEGURIDAD DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SUS ENTORNOS, el martes día 10 de marzo el equipo EICI (Sargento de la Calahorra) realizó una charla sobre la autoridad, comportamiento en el aula, acoso, etc., en la localidad de Bejarín a las 11:00 horas y en la localidad de Graena a las 12:30 horas para la comunidad educativa del centro.



El martes día 10 de marzo, el Sargento de la Guardia Civil de la Calahorra Don Agustín, nos dio una charla a todo el alumnado de educación primaria. Nos estuvo hablando del respeto de las normas y de la autoridad de las personas. Nos dijo que los niños/as hasta que no seamos mayores de edad no podemos hacer lo que queremos sin autorización de nuestros padres/madres. Qué todo lo que tenemos, es de nuestros padres/madres y siempre tenemos que obedecerles y decirles lo que estamos haciendo.

También nos dijo que en el colegio es nuestra obligación obedecer a los maestros/as como si fuesen nuestros padres/madres y que tenemos que respetarlos. Nos contó que a los niños/as

que no obedecen, que se portan muy mal y hacen cosas muy malas, también se les detiene y se meten en un reformatorio para educarlos y hacerles ver que en la vida hay que ser buenas personas.

Nos contó muchas cosas, y fue interesante escuchar lo que suele pasar cuando las personas no tenemos respeto y nos comportamos mal.

Alumnado de educación primaria.





A.M.P.A. C.P.R.

Graena, Los Baños y
Bejarin.

De parte de la directiva de la Asociación de Madres, Padres y Alumnos/as del C.P.R. Federico García Lorca, nos gustaría enviaros un mensaje de ánimo tanto a los alumnos que lo están haciendo especialmente bien, a los padres y madres que se colman de paciencia e imaginación para pasar los días intentando que el siguiente sea distinto al anterior y a esos profesores y profesoras totalmente implicados y haciendo que las cosas sean lo más llevaderas posibles. Mucha fuerza para todas las familias en estos momentos difíciles de los que tenemos que sacar nuestro "yo" positivo.

Esperamos que esto pase lo antes posible y que a la vuelta podamos seguir con todos los proyectos que nos hemos visto obligadas a dejar pausados.

Reciban un cordial saludo.

Guadalinfo.



Actividades del Centro Guadalinfo



De momento, debido a la presencia del Coronavirus, el Centro Guadalinfo se encuentra cerrado al público, igual que el colegio. Por lo que tuvimos que interrumpir las actividades de formación en robótica que se estaban realizando junto con el CPR Federico García Lorca en los colegios de Los Baños, Graena y El Bejarín.



Os dejamos aquí algunas fotografías de estas actividades, las retomaremos cuando la situación lo permita. Está también previsto profundizar los conocimientos de programación y robótica en el verano con más actividades dentro del Centro Guadalinfo.



Durante el tiempo del confinamiento se ofrece un curso por videoconferencia de programación en Scratch para niños de 8 a 12 años. Si queréis apuntar a vuestros hijos/as, entrad en contacto a través de los números de teléfono o email abajo indicado.

Durante el tiempo del cierre del Centro Guadalinfo se puede tener contacto a través de los siguientes números de teléfono: 663382484 o 678323963 o por el correo electrónico: guadalinfo.cortesygraena@guadalinfo.es

Horario: Lunes; 8 a 15h.

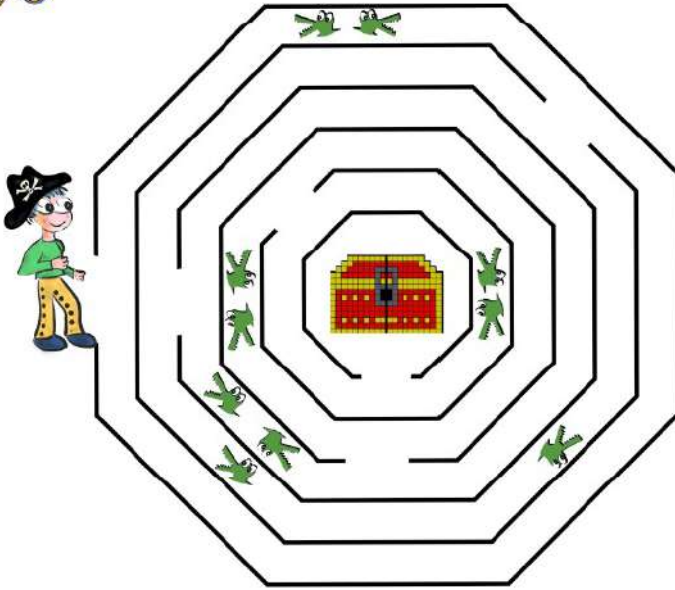
Martes a Viernes; 8 a 12h. y 16:30 a 19:30h.

El centro C.P.R. Federico García Lorca, quiere dar la gracias a Gabriele Grunert, por su colaboración y buen hacer durante las clases de robótica con nuestro alumnado en las tres localidades.

Pasatiempos.



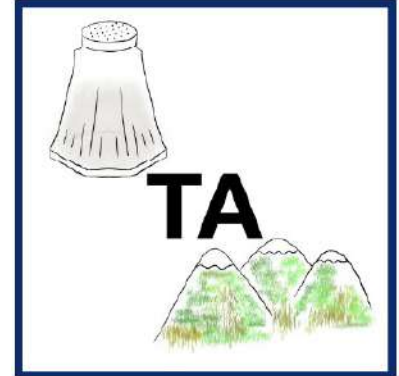
LABERINTO



¿Puedes encontrar un camino libre de cocodrilos que lleve hasta el cofre del tesoro?

JEROGLÍFICO

¿Qué encontró Laura de camino al cole?

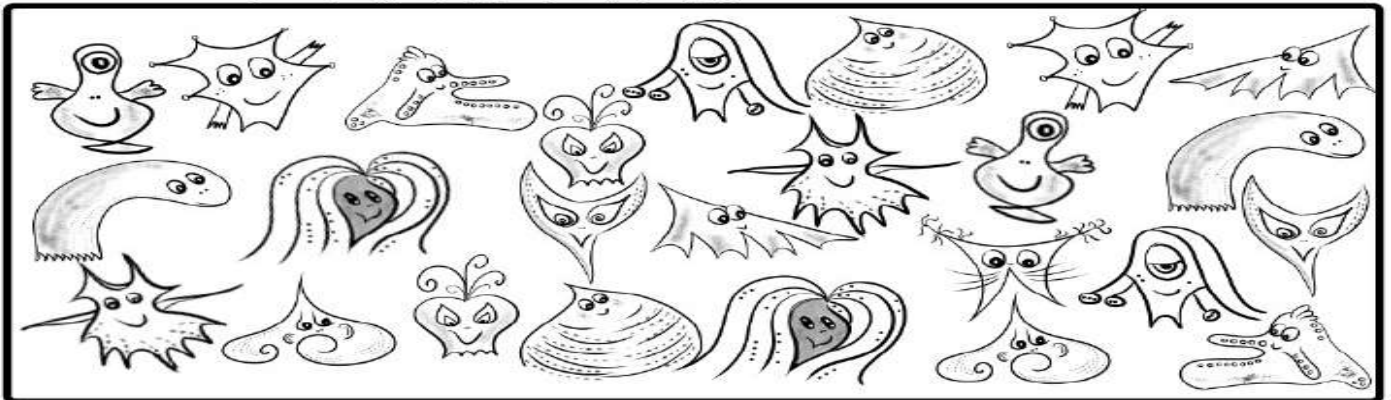


BUSCA 6 DIFERENCIAS Y COLOREA



CADA OVEJA CON SU PAREJA...

¿Cuál de todas estas simpáticas criaturas se ha quedado sin pareja?



IV SEMANA CULTURAL

24 AL 27 FEBRERO 2020

JUEGOS OLÍMPICOS



En la escuela queremos transmitir, divulgar e inculcar los valores del deporte y del ideario olímpico, con el convencimiento de que son beneficiosos para la sociedad y fundamentales para lograr un mundo de mejores personas.

C.P.R. FEDERICO GARCÍA LORCA

Bejarín, Graena, Los Baños

#QuédateEnCasa
JUNTOS VAMOS A CONSEGUIRLO

Teléfono: 958699613

18517.- Graena (Granada)

e-mail: 18601746.edu@juntadeandalucia.es

Blog-web:

<http://blogsaverros.juntadeandalucia.es/cprfedericogarcialorca/>

