

# **PLAN DE MEJORA**

Curso 2020 – 2021



JUNTA DE ANDALUCÍA

**Consejería de Educación y Deporte**

**C.P.R. FEDERICO GARCÍA LORCA**

**(Bejarín, Graena, Los Baños)**

---



El Plan de Mejora especifica anualmente los objetivos que el centro prioriza referidos a diversos aspectos, entre los cuales destacan las necesidades reales del Centro. El estudio de tales necesidades tiene en cuenta los resultados derivados del Informe de Memoria de Autoevaluación/informe del Plan de Mejora, del estudio de los Indicadores Homologados del AGAEVE, líneas de actuación del Proyecto Dirección y de los resultados escolares del alumnado del curso anterior. Por supuesto, además de las necesidades del Centro, se han tenido en cuenta otros aspectos derivados de los distintos requerimientos normativos y de los Proyectos y Programas en los que participa el Centro.

Las medidas previstas en el Plan de Mejora del centro deberán incorporar los indicadores que permitan evaluar su eficacia, y los resultados se incluirán en la Memoria final del curso.





## PLAN DE MEJORA CURSO 2020/21 PROPUESTAS

### **OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO PARA EL CURSO ESCOLAR Y DISEÑO DE ACTUACIONES PARA SU CONSECUCCIÓN.**

Para la concreción y el diseño de los Objetivos Generales del presente Plan General Anual se han tenido en cuenta diversos aspectos, entre los cuales destacan las necesidades reales del Centro. El estudio de tales necesidades tiene en cuenta los resultados derivados del Informe de Memoria de Autoevaluación/informe del Plan de Mejora, del estudio de los Indicadores Homologados del AGAEVE, las líneas de actuación del Proyecto Dirección y los resultados escolares del alumnado del curso anterior. Por supuesto, además de las necesidades del Centro, se han tenido en cuenta otros aspectos derivados de los distintos requerimientos normativos y de los Proyectos y Programas en los que participa el Centro.

Por consiguiente, se enumeran los siguientes Objetivos Generales:

**Objetivo General 1: Mejorar la competencia lingüística (comprensión-expresión oral y escrita, fluidez y comprensión lectora) del alumnado.**

**Objetivo General 2: Mejorar la competencia matemática (cálculo mental, resolución de problemas y razonamiento matemático) del alumnado.**

**Objetivo general 3: Fomentar y desarrollar las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica docente, y en toda la comunidad educativa.**

**Objetivo General 4: Adaptar y actualizar las distintas programaciones didácticas conforme la normativa vigente.**

**Objetivo General 5: Analizar el plan de convivencia fomentando un apropiado clima escolar.**

A continuación, se detallan las finalidades y actividades que se derivan de tales objetivos generales, con especificación de los responsables de su desarrollo, temporalización, materiales y recursos necesarios, así como los indicadores de logro.





**FACTOR CLAVE:**

**2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.**

**2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:**

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

**OBJETIVO GENERAL 1**

**Mejorar la competencia lingüística (comprensión-expresión oral y escrita, fluidez y comprensión lectora) del alumnado.**

**PROPUESTA DE MEJORA 1**

***Mejorar el rendimiento de competencia lingüística en el alumnado.***

<b>EJECUCIÓN Y/O ACTUACIÓN</b>			<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>						
<b>Desarrollo de un plan de mejora competencia lingüística.</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Acciones</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Indicadores de logro</b>	<b>Eval.</b>		
							<b>T.1º</b>	<b>T.2º</b>	<b>FINAL</b>
Diseñar un plan de trabajo coordinado por el Claustro para el desarrollo de la comprensión-expresión oral y escrita y fluidez y comprensión lectora.	Sonia Martínez Fernández	Mensual	Asesoramiento de la <b>metodología</b> a utilizar y su puesta en práctica. Reunión para acuerdos sobre horario de trabajo específico.	Encarnación Vílchez Tomás	Al inicio de curso y mensual	Presencia en los horarios del Centro de sesiones de comprensión-expresión oral y escrita, fluidez y comprensión lectora.			
Trabajar de forma coordinada en todas las aulas la expresión oral y escrita.	Sonia Martínez Fernández	Durante todo el curso	Asesoramiento de la metodología a utilizar y su puesta en práctica en el aula.	Encarnación Vílchez Tomás	Durante todo el curso. Revisión trimestral.	Valoración óptima en los indicadores de evaluación de comprensión y expresión oral y escrita.			
Mejorar la fluidez y comprensión lectora del alumnado de educación primaria	Sonia Martínez Fernández	Durante todo el curso.	Realización periódica de registro de fluidez y comprensión lectora.	Encarnación Vílchez Tomás	Todo el curso	Al menos el 80% del alumnado se sitúe en los niveles "óptimo" y "bueno" en fluidez y comprensión lectora.			
Potenciar y trabajar técnicas de estudio y/o estrategias de aprendizaje en las distintas materias en todos los cursos.	Sonia Martínez Fernández	Durante todo el curso.	Trabajar el subrayado, resumen, mapas conceptuales, esquemas, etc., en las distintas áreas con el alumnado.	Encarnación Vílchez Tomás	Al final de cada trimestre.	Incrementar el % inicial de alumnado que tiene rendimiento positivo en competencia lingüística.			

**Indicadores de evaluación: C = Conseguido EP = En proceso SI = Sin Iniciar**



## OBJETIVO GENERAL 2

**Mejorar la competencia matemática (cálculo mental y resolución de problemas) del alumnado.**

### PROPUESTA DE MEJORA 2

**Mejorar el rendimiento de competencia matemática en el alumnado.**

EJECUCIÓN Y/O ACTUACIÓN			SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN						
Desarrollo de un plan de mejora competencia matemática.	Responsables	Temporalización	Acciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	Eval.		
							T.1ª	T.2ª	FINAL
Diseñar un plan de trabajo coordinado por el Claustro para el desarrollo del cálculo mental, resolución de problemas y razonamiento matemático.	Sandra Puertas González	Durante todo el curso.	Aplicación de la <b>metodología</b> a utilizar y su puesta en práctica.	Juan José Praena Fernández	Durante todo el curso.	Presencia en los horarios del Centro de sesiones de cálculo mental, resolución de problemas y razonamiento matemático.			
Desarrollar sesiones específicas de cálculo mental con el alumnado de educación primaria	Sandra Puertas González	Durante todo el curso.	Revisión de los materiales elaborados y/o seleccionados para el cálculo mental.	Juan José Praena Fernández	Durante todo el curso.	Conseguir una mejora de cálculo mental en el 80% del alumnado.			
Realizar con el alumnado de la etapa educación primaria sesiones específicas de resolución de problemas para el desarrollo de las habilidades relacionadas con esta práctica.	Sandra Puertas González	Durante todo el curso.	Elaborar carpeta con documentos para aplicar la metodología en el aula de forma coordinada en las distintas localidades.	Juan José Praena Fernández	Durante todo el curso	Incrementar el % inicial de alumnado que tiene rendimiento positivo en competencia Matemática.			
Desarrollar sesiones específicas de razonamiento matemático con el alumnado de ciclo 3º de educación primaria	Sandra Puertas González	Durante todo el curso	Poner en práctica la temporalización creada para desarrollar el razonamiento matemático en el aula.	Juan José Praena Fernández	Durante todo el curso	Incrementar el % inicial de alumnado que tiene rendimiento positivo en competencia matemática.			

**Indicadores de evaluación: C = Conseguido EP = En proceso SI = Sin Iniciar**





### OBJETIVO GENERAL 3

**Fomentar y desarrollar las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica docente, y en toda la comunidad educativa.**

### PROPUESTA DE MEJORA 3

**Fomentar la utilización de las TIC en el centro.**

EJECUCIÓN Y/O ACTUACIÓN			SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN						
Utilización de las TIC en el centro.	Responsables	Temporalización	Acciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	Eval.		
							T.1ª	T.2ª	FINAL
Fomentar el uso del tic en el centro, profesorado, alumnado y familias.	María del Carmen Ruiz Moya	Todo el curso	Desarrollo del Programa Educativo de la Consejería de Educación; TDE	Miguel Ángel Medialdea Vallecillos	Todo el curso	Cumplir los requisitos exigidos en TDE			
Usar en las clases presenciales la enseñanza telemática, para preparar a nuestro alumnado para una posible vuelta a la enseñanza no presencial.	María del Carmen Ruiz Moya	Todo el curso	Formar al personal del centro en la utilización de recursos digitales para su puesta en práctica.	Miguel Ángel Medialdea Vallecillos	Todo el curso	Certificación del profesorado en formación telemática para enseñanza			
Dotar e incrementar de recursos TIC todas las aulas, personal y familias del centro que lo necesitan.	María del Carmen Ruiz Moya	Durante todo el curso.	Equipar aulas con equipos informáticos.	Miguel Ángel Medialdea Vallecillos	Durante todo el curso.	Incrementar y/o mejorar en un 10% las aulas con recursos tic.			
<b>Indicadores de evaluación: C = Conseguido EP = En proceso SI = Sin Iniciar</b>									





**FACTOR CLAVE:**

**3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.**

**3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.**

**OBJETIVO GENERAL 4**

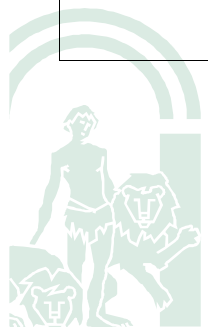
**Adaptar y actualizar las distintas programaciones didácticas conforme la normativa vigente.**

**PROPUESTA DE MEJORA 4**

**Revisar las programaciones didácticas para su actualización a la normativa vigente.**

<b>EJECUCIÓN Y/O ACTUACIÓN</b>			<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>						
<b>Actualización programaciones didácticas y UDIs.</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Acciones</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Indicadores de logro</b>	<b>Eval.</b>		
							<b>T.1º</b>	<b>T.2º</b>	<b>FINAL</b>
Actualizar programaciones didácticas adaptadas al contexto de nuestro centro.	Mariano José Segura Pérez	Inicio de curso. Durante el curso.	Elaborar documento con programaciones didácticas utilizando la plantilla de UDIs de nuestro Centro.	Visitación Gutiérrez Garrido	Inicio de curso. Durante el curso.	Entregar programaciones didácticas al equipo directivo para su archivo en el centro.			
Revisar y actualizar las programaciones didácticas contemplando tanto su implementación en el marco de docencia presencial y docencia no presencial.	Mariano José Segura Pérez	Inicio de curso. Durante el curso.	Incluir actuaciones para docencia presencial y no presencial y elaborar las UDIs con actividades tipo para esta actuación.	Visitación Gutiérrez Garrido	Inicio de curso. Durante el curso.	Incluir en las Programaciones Didácticas medidas educativas COVID-19 a adoptar para el curso 2020/21			
Revisar y actualizar las programaciones didácticas en función de los resultados de la evaluación inicial y continúa teniendo en cuenta los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje del alumnado.	Mariano José Segura Pérez	Inicio de curso. Trimestral y/o a demanda de la evaluación continua.	Analizar en equipos de ciclo la actualización de Programación didáctica y/o UDIs en función de la evaluación del alumnado.	Visitación Gutiérrez Garrido	Inicio de curso. Trimestral.	Presencia de las actas de equipo de ciclo del análisis y actualización de programaciones didácticas.			

**Indicadores de evaluación: C = Conseguido EP = En proceso SI = Sin Iniciar**





**FACTOR CLAVE:**

**6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.**  
**6.1. Regulación y educación para la convivencia.**

**OBJETIVO GENERAL 5**

**Analizar el plan de convivencia fomentando un apropiado clima escolar.**

**PROPUESTA DE MEJORA 5**

*Mantener o mejorar el clima de convivencia escolar.*

EJECUCIÓN Y/O ACTUACIÓN			SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN						
Convivencia escolar	Responsables	Temporalización	Acciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	Eval.		
							T.1ª	T.2ª	FINAL
Revisión y/o actualización del Plan de Convivencia del Proyecto Educativo (acoso y ciberacoso).	Susana Cucharero Gálvez	Durante todo el curso	Actualizar el plan de Convivencia de nuestro Proyecto Educativo.	Raquel Moleón Navarro	Durante todo el curso	Aprobación en Consejo Escolar de la revisión y/o actualización del Proyecto Educativo en el apartado del Plan de Convivencia.	C	C	C
Diseñar un plan de trabajo coordinado por el Claustro para desarrollar la educación emocional.	Susana Cucharero Gálvez	Primer trimestre.	Elaboración y desarrollo de distintas actuaciones para desarrollar la educación emocional y mejorar la convivencia.	Raquel Moleón Navarro	Durante todo el curso	Presencia de este plan en el proyecto educativo de centro.	C	C	C
Trabajar de forma coordinada para la mejora de las relaciones entre el alumnado desarrollando la educación emocional.	Susana Cucharero Gálvez	Durante todo el curso.	Presentación y debate de las actuaciones realizadas o a realizar en reuniones de equipos de ciclo y docentes.	Raquel Moleón Navarro	Durante todo el curso	Seguir con la ausencia de conductas contrarias de convivencia en el alumnado.	C	C	C

**Indicadores de evaluación: C = Conseguido EP = En proceso SI = Sin Iniciar**