

**JUNTA DE ANDALUCÍA**

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**



**1.26.-PLAN GENERAL  
ANUAL**

**Curso escolar 2020/2021**

**C.P.R. “Federico García Lorca”**

**(Bejarín, Graena, Los Baños)**

**Granada**



El Plan General Anual es el instrumento básico que recoge la planificación, la organización y el funcionamiento del centro durante el curso, cobrando especial importancia su Plan de Mejora como concreción anual de los diferentes aspectos recogidos en el Proyecto Educativo del centro, R.O.F. y Plan de gestión.

La elaboración de este documento se adecuará a las exigencias de rigor, sencillez y utilidad.

*\*\* (La PGA la aprueba el Claustro, se evalúa en Consejo Escolar y es aprobada finalmente por el Director).*



## ÍNDICE

1. **ORGANIGRAMA.**
2. **CALENDARIO ESCOLAR Y HORARIO GENERAL DEL CENTRO.**
3. **PLAN ANUAL DE MEJORA**
4. **PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.**
5. **PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.**
6. **PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**
6. **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE BIBLIOTECA PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR.**
7. **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL PLAN DE IGUALDAD PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR.**
8. **CALENDARIO GENERAL DE REUNIONES DE LOS DISTINTOS ÓRGANOS Y EQUIPOS DEL CENTRO.**

Equipos docentes; Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica y Equipos de Coordinación de Ciclo; Equipo de Orientación; Claustro y Consejo Escolar; Comisiones del Consejo Escolar (Permanente y de Convivencia). Calendario de evaluación, etc.
9. **RELACIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES CURRICULARES PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR.**
10. **CERTIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y VALORACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR.**





# ORGANIGRAMA



### ORGANIGRAMA

<b>EQUIPO DIRECTIVO</b>
DIRECTOR
Don Juan José Praena Fernández
JEFA DE ESTUDIOS
SECRETARIO
Don Miguel Ángel Medialdea Vallecillos

<b>CONSEJO ESCOLAR</b>
<b>PRESIDENTE</b>
Don Juan José Praena Fernández
JEFATURA DE ESTUDIOS
SECRETARIO
Don Miguel Ángel Medialdea Vallecillos
<b>REPRESENTANTES PROFESORADO</b>
Doña M <sup>a</sup> Carmen Ruiz Moya
Doña Sonia Martínez Fernández
Doña Encarnación Vilchez Tomás
<b>REPRESENTANTES PADRES/MADRES</b>
Doña Aicha Boumrite
Don Cristian Castillo Sánchez
Doña María Dolores Maestre Ruiz
Doña María Moreno Cortés
Doña Yenifer Olvera Maturano
Doña Inmaculada Escudero Calderón (A.M.P.A.)
<b>REPRESENTANTE AYUNTAMIENTO</b>
Doña Fabiola Romero Hernández
Doña Sara Salamanca Lozano
<b>COMISIÓN PERMANENTE</b>
Don Juan José Praena Fernández
Doña Encarnación Vilchez Tomás
Doña Inmaculada Escudero Calderón
<b>COMISIÓN CONVIVENCIA</b>
Director
Don Juan José Praena Fernández
Jefatura de estudios
Profesorado
Doña M <sup>a</sup> Carmen Ruiz Moya
Don Miguel Ángel Medialdea Vallecillos
Padres/madres
Doña Aicha Boumrite
Don Cristian Castillo Sánchez
Doña Yenifer Olvera Maturano
Doña Inmaculada Escudero Calderón
<b>COMISIÓN SALUD LABORAL</b>
Don Juan José Praena Fernández
Doña Aicha Boumrite
Don Miguel Ángel Medialdea Vallecillos
Doña Mari Carmen Ruiz Moya
<b>EQUIPO DE EVALUACIÓN</b>
Don Juan José Praena Fernández
Don Miguel Ángel Medialdea Vallecillos
Doña Sonia Martínez Fernández
Doña María Moreno Cortés
<b>COMISIÓN LIBROS DE TEXTO</b>
Don Juan José Praena Fernández
Don Miguel Ángel Medialdea Vallecillos
Doña María Dolores Maestre Ruiz

<b>CLAUSTRO</b>
Don Juan José Praena Fernández
Doña M <sup>a</sup> Carmen Praena Segura
Doña Sonia Martínez Fernández
Doña Encarnación Vilchez Tomás
Doña Ana Garzón Morcillo
Doña M <sup>a</sup> Carmen Ruiz Moya
Doña Visitación Gutiérrez Garrido
Doña Susana Cucharero Gálvez
Don Miguel Ángel Medialdea Vallecillos
Doña Raquel Moleón Navarro
Doña Vanesa Sierra García
Doña Mariano José Segura Pérez
Doña M <sup>a</sup> José Fernández Porcel
Doña María Isabel Vilchez Ferrer
Doña Ángeles Poyatos Lorente (AL)
Doña Ana Belén Venegas Caro De La Barrera (E.O.E.)
Doña Sandra Puertas González
Doña Teresa Isabel Naveros Velasco
Doña Raquel Ayala Romero
<b>EQUIPO DE CICLO DE INFANTIL</b>
Doña M <sup>a</sup> Carmen Ruiz Moya (coord.)
Doña Encarnación Vilchez Tomás
Doña M <sup>a</sup> Carmen Praena Segura/Doña Teresa I. N. V
<b>EQUIPO CICLO ED. PRIMARIA</b>
Doña Visitación Gutiérrez Garrido (coord..)
Doña Sonia Martínez Fernández
Don Miguel Ángel Medialdea Vallecillos
Doña Raquel Moleón Navarro
Doña Susana Cucharero Gálvez
Don Juan José Praena Fernández
Doña Ana Garzón Morcillo
Doña Vanesa Sierra García/Doña Sandra P.G.
Don Mariano José Segura Pérez
<b>ETCP</b>
Don Juan José Praena Fernández
Doña Beatriz Ibáñez Álamo
Doña Visitación Gutiérrez Garrido
Doña M <sup>a</sup> Carmen Ruiz Moya
Doña Ana Belén Venegas Caro De La Barrera (E.O.E.)
<b>EQUIPO ORIENTACIÓN</b>
Doña Mariano José Segura Pérez (coord.)
Doña Ana Belén Venegas Caro De La Barrera (E.O.E.)
Doña Ángeles Poyatos Lorente (AL)
Doña Vanesa Sierra García







# **CALENDARIO ESCOLAR Y HORARIO GENERAL DEL CENTRO**



## Calendario general para el curso escolar 2020/2021

(Adaptación del Centro del calendario escolar provincial – Resolución de 29 de mayo de 2020)

SEPTIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
DIAS LECTIVOS					15	
DIAS ACUMULADOS					15	

OCTUBRE						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
DIAS LECTIVOS					21	
DIAS ACUMULADOS					36	

NOVIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	
9	10	11	12	13	14	
16	17	18	19	20	21	
23	24	25	26	27	28	
30						
DIAS LECTIVOS					18	
DIAS ACUMULADOS					54	

DICIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
DIAS LECTIVOS					14	
DIAS ACUMULADOS					68	

ENERO						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
DIAS LECTIVOS					16	
DIAS ACUMULADOS					84	

FEBRERO						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
8	9	10	11	12	13	
15	16	17	18	19	20	
22	23	24	25	26	27	
DIAS LECTIVOS					19	
DIAS ACUMULADOS					103	






MARZO						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
DIAS LECTIVOS					19	
DIAS ACUMULADOS					122	

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
DIAS LECTIVOS					20	
DIAS ACUMULADOS					142	

MAYO						
L	M	X	J	V	S	D
					1	
3	4	5	6	7	8	
10	11	12	13	14	15	
17	18	19	20	21	22	
24	25	26	27	28	29	
31						
DIAS LECTIVOS					20	
DIAS ACUMULADOS					162	

JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
DIAS LECTIVOS					16	
DIAS ACUMULADOS					178	

JULIO						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
DIAS LECTIVOS						
DIAS ACUMULADOS						

	Festivo nacional y autonómico.		No lectivo en la Provincia.		Vacaciones navidad y semana santa		Festivo local		No lectivo en el Centro
---	--------------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------------	---	---------------	---	-------------------------

### Cuadrante de días lectivos por mes (acumulado entre paréntesis)

	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	NORMA
El y EP	15	21 (36)	18 (54)	14 (68)	16 (84)	19 (103)	19 (122)	20 (142)	20 (162)	16 (178)	178
		68			54			56			

## **CALENDARIO ESCOLAR:**

El establecido por la Delegación Provincial de Educación de Granada.

**Inicio de clases:** 10 de septiembre de 2020

**Finalización de clases:** 22 de junio de 2021

### **Periodos Vacacionales y Días Festivos:**

#### **Navidad:**

Del 23 de diciembre de 2020 al 7 de enero de 2021, ambos inclusive.

#### **Semana Santa:**

Desde el 27 de marzo de 2021 hasta el 4 de abril de 2021, ambos inclusive.

Independientemente de los anteriores son **días no lectivos** los siguientes:

**Día 11 de noviembre de 2020.**- Día no lectivo en las localidades del municipio de Cortes y Graena por tratarse de día de fiesta local en la localidad de Bejarín.

**Día 20 de noviembre de 2020.**- Día no lectivo en la localidad de Bejarín, por tratarse de día de fiesta local en las localidades del municipio de Cortes y Graena.

**Día 14 de mayo de 2021.**- Día no lectivo en la localidad de Bejarín, por tratarse de día de fiesta local en las localidades del municipio de Cortes y Graena.

## **HORARIO GENERAL DEL CENTRO:**

El Centro educativo cuenta con una jornada lectiva de cinco mañanas sin tarde, en horario para las etapas de educación infantil y primaria (de 9:00 a 14:00 horas).

El profesorado desarrollará su horario regular no lectivo las tardes de los lunes, a partir de las 16:00 horas.

El horario de tutorías de atención a padres, madres, familias y tutores/as legales del alumnado se establece los lunes, de 16:00 a 17:00.





# **PLAN DE MEJORA**

## **(OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO PARA EL CURSO ESCOLAR Y DISEÑO DE ACTUACIONES PARA SU CONSECUCCIÓN).**



## **OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO PARA EL CURSO ESCOLAR Y DISEÑO DE ACTUACIONES PARA SU CONSECUCCIÓN.**

Para la concreción y el diseño de los Objetivos Generales del presente Plan General Anual se han tenido en cuenta diversos aspectos, entre los cuales destacan las necesidades reales del Centro. El estudio de tales necesidades tiene en cuenta los resultados del Informe de Memoria de Autoevaluación, del informe del Plan de Mejora, del estudio de los Indicadores Homologados del AGAEVE, las líneas de actuación del Proyecto Dirección y los resultados escolares del alumnado del curso anterior. Por supuesto, además de las necesidades del Centro, se han tenido en cuenta otros aspectos derivados de los distintos requerimientos normativos y de los Proyectos y Programas en los que participa el Centro.

Por consiguiente, se enumeran los siguientes Objetivos Generales:

**Objetivo General 1: Mejorar la competencia lingüística (comprensión-expresión oral y escrita, fluidez y comprensión lectora) del alumnado.**

**Objetivo General 2: Mejorar la competencia matemática (cálculo mental, resolución de problemas y razonamiento matemático) del alumnado.**

**Objetivo general 3: Fomentar y desarrollar las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica docente, y en toda la comunidad educativa.**

**Objetivo general 4: Adaptar y actualizar las programaciones didácticas conforme a la normativa vigente**

**Objetivo general 5: Analizar el plan de convivencia fomentando un apropiado clima escolar.**

A continuación, se detallan las finalidades y actividades que se derivan de tales objetivos generales, con especificación de los responsables de su desarrollo, temporalización, materiales y recursos necesarios, así como los indicadores de logro.



### OBJETIVO GENERAL 1:

#### Mejorar la competencia lingüística (comprensión-expresión oral y escrita, fluidez y comprensión lectora) del alumnado:

En la Programación General Anual del curso pasado se programó una actuación cuya finalidad era “continuar con el plan de trabajo por el Claustro para el desarrollo y mejora de la competencia lingüística”; seguir trabajando con el plan de lectura y escritura; El vocabulario y el trabajo en expresión oral debe tomar más presencia en las aulas conectándolo con el desarrollo de otras habilidades las cuales se deben ir adquiriendo para alcanzar un nivel óptimo competencial, se considera muy útil la realización de exposiciones orales por parte del alumnado, intentando, en la medida de lo posible, que cada alumna/o realice al menos dos a lo largo del curso escolar.

<u>EJECUCIÓN Y/O ACTUACIÓN</u>			<u>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</u>				
Desarrollo de un plan de mejora competencia lingüística.	Responsables	Temporalización	Acciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	Eval.
Diseñar un plan de trabajo coordinado por el Claustro para el desarrollo de la comprensión-expresión oral y escrita y fluidez y comprensión lectora.	Todo el Claustro	Mensual	Asesoramiento de la <b>metodología</b> a utilizar y su puesta en práctica. Reunión para acuerdos sobre horario de trabajo específico.	Todo el Claustro	Al inicio de curso y mensual	Presencia en los horarios del Centro de sesiones de comprensión-expresión oral y escrita, fluidez y comprensión lectora.	
Trabajar de forma coordinada en todas las aulas la expresión oral y escrita.	Tutores/as y especialistas	Durante todo el curso.	Asesoramiento de la metodología a utilizar y su puesta en práctica en el aula.	Tutores/as y especialistas	Todo el curso	Valoración óptima en los indicadores de evaluación de comprensión y expresión oral y escrita.	
Mejorar la fluidez y comprensión lectora del alumnado de educación primaria	Tutores/as y especialistas	Trimestralmente.	Asesoramiento de la metodología a utilizar y su puesta en práctica en el aula.	Tutores/as y especialistas	Al final de cada trimestre.	Al menos el 80% del alumnado se sitúe en los niveles “óptimo” y “bueno” en fluidez y comprensión lectora.	
Potenciar y trabajar técnicas de estudio y/o estrategias de aprendizaje en las distintas materias en todos los cursos.	Tutores/as y especialistas	Durante todo el curso.	Trabajar el subrayado, resumen, mapas conceptuales, esquemas, etc., en las distintas áreas con el alumnado.	Tutores/as y especialistas	Durante todo el curso.	Incrementar el % inicial de alumnado que tiene rendimiento positivo en competencia lingüística.	

**Indicadores de evaluación: C** =Conseguido **EP** =En proceso **SI** = Sin Iniciar

### OBJETIVO GENERAL 2:

#### Mejorar la competencia matemática (cálculo mental, resolución de problemas) del alumnado.

Al igual que en cursos anteriores, las necesidades detectadas en el área de Matemáticas y en otras pruebas externas, nos lleva a plantearnos un trabajo específico dentro del área. Dado que el Cálculo Mental y la resolución de problemas se consideran imprescindibles para que el alumnado obtenga buenos resultados en la competencia matemática, se considera necesario realizar un plan específico con una implementación práctica de cara a que a medio y largo plazo se obtengan buenos resultados, que implique una mejora del proceso de enseñanza del profesorado y aprendizaje del alumnado.

<u>EJECUCIÓN Y/O ACTUACIÓN</u>			<u>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</u>				
Desarrollo de un plan de mejora competencia matemática.	Responsables	Temporalización	Acciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	Eval.
Diseñar un plan de trabajo coordinado por el Claustro para el desarrollo del cálculo mental, resolución de problemas y razonamiento matemático.	Todo el Claustro	Durante todo el curso.	Aplicación de la <b>metodología</b> a utilizar y su puesta en práctica.	Todo el Claustro	Durante todo el curso.	Presencia en los horarios del Centro de sesiones de cálculo mental, resolución de problemas y razonamiento matemático.	
Desarrollar sesiones específicas de cálculo mental con el alumnado de educación primaria	Tutores/as y especialistas	Durante todo el curso.	Revisión de los materiales elaborados y/o seleccionados para el cálculo mental.	Tutores/as y especialistas	Durante todo el curso.	Conseguir una mejora de cálculo mental en el 80% del alumnado.	
Realizar con el alumnado de la etapa educación primaria sesiones específicas de resolución de problemas para el desarrollo de las habilidades relacionadas con esta práctica.	Tutores/as y especialistas	Durante todo el curso.	Elaborar carpeta con documentos para aplicar la metodología en el aula de forma coordinada en las distintas localidades.	Tutores/as y especialistas	En octubre y a lo largo del curso.	Incrementar el % inicial de alumnado que tiene rendimiento positivo en competencia Matemática.	
Desarrollar sesiones específicas de razonamiento matemático con el alumnado de ciclo 3º de educación primaria	Tutores/as y especialistas	Durante todo el curso.	Poner en práctica la temporalización creada para desarrollar el razonamiento matemático en el aula.	Tutores/as y especialistas	Durante todo el curso.	Incrementar el % inicial de alumnado que tiene rendimiento positivo en competencia matemática.	
<b>Indicadores de evaluación: C =Conseguido    EP =En proceso    SI = Sin Iniciar</b>							

### OBJETIVO GENERAL 3:

**Fomentar y desarrollar las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica docente, y en toda la comunidad educativa.**

De la misma forma que en el curso anterior pretendemos automatizar en toda la comunidad educativa la utilización de las TICs y la importancia de su uso adecuado.

<u>EJECUCIÓN Y/O ACTUACIÓN</u>			<u>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</u>				
Utilización de las TIC en el centro.	Responsables	Temporalización	Acciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro	Eval.
Fomentar el uso del tic en el centro, profesorado, alumnado y familias.	Claustro Coordinador TDE	Todo el curso	Desarrollo del Programa Educativo de la Consejería de Educación; TDE	Coordinador TDE	Todo el curso	Cumplir los requisitos exigidos en TDE	
Usar en las clases presenciales la enseñanza telemática, para preparar a nuestro alumnado para una posible vuelta a la enseñanza no presencial.	Coordinador TDE Tutores/as y especialistas	Todo el curso	Formar al personal del centro en la utilización de recursos digitales para su puesta en práctica.	Coordinador TDE Tutores/as y especialistas	Todo el curso	Certificación del profesorado en formación telemática para enseñanza	
Dotar e incrementar de recursos TIC todas las aulas, personal y familias del centro que lo necesitan.	Equipo Directivo	Durante todo el curso.	Equipar aulas con equipos informáticos.	Equipo Directivo	Durante todo el curso.	Incrementar y/o mejorar en un 10% las aulas con recursos tic.	
<b>Indicadores de evaluación: C =Conseguido    EP =En proceso    SI = Sin Iniciar</b>							



### OBJETIVO GENERAL 4:

#### **Adaptar y actualizar las distintas programaciones didácticas conforme la normativa vigente**

Tras el análisis de la realidad en los que nos estamos encontrando, derivados de la situación sanitaria; se hace necesaria una adaptación de nuestras programaciones didácticas teniendo en cuenta la nueva realidad, así como los posibles escenarios que nos podemos encontrar a lo largo de este curso.. Con esta medida pretendemos prevenir y eliminar las posibles dificultades de nuestro alumnado y profesorado para continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje en cualquier escenario posible.

<b>EJECUCIÓN Y/O ACTUACIÓN</b>			<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>				
<b>Actualización programaciones didácticas y UDIs.</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Acciones</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Indicadores de logro</b>	<b>Eval.</b>
Actualizar programaciones didácticas adaptadas al contexto de nuestro centro.	Claustro	Inicio de curso. Durante el curso.	Elaborar documento con programaciones didácticas utilizando la plantilla de UDIs de nuestro Centro.	Claustro.	Inicio de curso. Durante el curso.	Entregar programación didáctica al equipo directivo para su archivo en el centro.	
Revisar y actualizar las programaciones didácticas contemplando tanto su implementación en el marco de docencia presencial y docencia no presencial.	Todo el profesorado	Inicio de curso. Durante el curso.	Incluir actuaciones para docencia presencial y no presencial y elaborar las UDIs con actividades tipo para esta actuación.	Todo el profesorado	Inicio de curso. Durante el curso.	Incluir en las Programaciones Didácticas medidas educativas COVID-19 a adoptar para el curso 2020/21	
Revisar y actualizar las programaciones didácticas en función de los resultados de la evaluación inicial y continua teniendo en cuenta los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje del alumnado.	Todo el profesorado	Inicio de curso. Trimestral y/o a demanda de la evaluación continua.	Analizar en equipos de ciclo la actualización de Programación didáctica y/o UDIs en función de la evaluación del alumnado.	Todo el profesorado	Inicio de curso. Trimestral.	Presencia de las actas de equipo de ciclo del análisis y actualización de programaciones didácticas.	
<b>Indicadores de evaluación: C =Conseguido    EP =En proceso    SI = Sin Iniciar</b>							



**OBJETIVO GENERAL 5:**  
**Analizar el plan de convivencia fomentando un apropiado clima escolar.**

Tras el análisis de la realidad en los centros diseñaremos un plan de trabajo coordinado y se facilitarán documentos y estrategias en medidas preventivas y educativas necesarias para la mejora de la convivencia escolar. Con esta medida pretendemos prevenir y reducir los posibles casos contrarios a una adecuada convivencia que se puedan producir en nuestro centro.

<b>EJECUCIÓN Y/O ACTUACIÓN</b>			<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>				
<b>Convivencia escolar</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Acciones</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Indicadores de logro</b>	<b>Eval.</b>
Revisión y/o actualización del Plan de Convivencia del Proyecto Educativo (acoso y ciberacoso).	Claustro E.O.E.	Durante todo el curso.	Actualizar el plan de Convivencia de nuestro Proyecto Educativo.	Claustro. E.O.E.	Al final de curso	Aprobación en Consejo Escolar de la revisión y/o actualización del Proyecto Educativo en el apartado del Plan de Convivencia.	
Diseñar un plan de trabajo coordinado por el Claustro para desarrollar la educación emocional.	Todo el profesorado	Primer trimestre.	Elaboración y desarrollo de distintas actuaciones para prevenir conductas inadecuadas y mejorar la convivencia.	Todo el profesorado	Durante todo el curso.	Presencia de este plan en el proyecto educativo de centro.	
Trabajar de forma coordinada para la mejora de las relaciones entre el alumnado desarrollando la educación emocional.	Todo el profesorado	Durante todo el curso.	Presentación y debate de las actuaciones realizadas o a realizar en reuniones de equipos de ciclo y docentes.	Todo el profesorado	Durante todo el curso.	Seguir con la ausencia de conductas contrarias de convivencia en el alumnado.	
<b>Indicadores de evaluación: C =Conseguido    EP =En proceso    SI = Sin Iniciar</b>							



# PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.



## 1.- INTRODUCCIÓN.

La formación permanente es un derecho y un deber del profesorado, un factor de calidad y una necesidad del propio sistema educativo.

El Plan de formación del profesorado recogido en el Plan Anual no es un simple listado de actividades de formación inconexas, que cada profesor o Grupo de profesores quiere llevar a cabo ese año y que se demanda al CEP. Muy al contrario, el plan de formación es instrumento que recoge las propuestas de formación, asentadas sobre un proceso sistemático de reflexión, compartido y consensuado, que persiga el desarrollo profesional docente y cuyo impacto redunde en la mejora de la organización y en la calidad de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

El plan de formación del profesorado debe ser el fruto de un proceso de conocimiento de la realidad educativa a través del análisis de la misma y de intervención sobre los elementos susceptibles de cambio; Es decir, es la consecuencia del diseño y desarrollo de procesos de evaluación de las necesidades del Centro, con el fin de identificar los logros y los ámbitos que deben ser mejorados y de procesos de actuación para intervenir sobre los ámbitos que demandan mejoras prioritarias.

Este proceso además de orientar hacia los ámbitos que requieren una atención preferente, ayudará a identificar las causas y los factores que están incidiendo directamente sobre la situación problemática, a fin de guiar la toma de decisiones sobre las acciones formativas a desarrollar para provocar el cambio esperado.

## 2.- NORMATIVA DE REFERENCIA.

La normativa referente al plan de formación del profesorado se puede concretar en la siguiente ley, decreto, orden:

La ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, en su artículo 127. Establece que el proyecto educativo de cada centro definirá los objetivos particulares que se propone alcanzar, partiendo de su realidad y tomando como referencia la regulación estatal y autonómica acerca de los principios que orientan la etapa educativa de la que se trate y las correspondientes prescripciones acerca del currículo. En todo caso, el citado proyecto educativo abordará los siguientes aspectos:

- a) Líneas generales de actuación pedagógica.
- b) Coordinación y concreción de los contenidos curriculares, así como el tratamiento transversal en las áreas, materias o módulos de la educación en valores y otras enseñanzas.
- c) Forma de atención a la diversidad del alumnado.
- d) El plan de orientación y acción tutorial.
- e) El plan de convivencia
- f) Objetivos propios para la mejora del rendimiento escolar y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.
- g) El plan de formación del profesorado.
- h) Los criterios para organizar y distribuir el tiempo escolar, así como los objetivos y programas de intervención en el tiempo extraescolar.
- i) Los procedimientos de evaluación interna.
- j) Cualesquiera otros que le sean atribuidos por la Administración educativa.

El decreto 93/2013, de 27 de agosto, por el que se regula la formación inicial y permanente del profesorado en la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado.

CAPÍTULO V. LOS CENTROS DOCENTES, Artículo 56. Ámbito ordinario de la formación del profesorado.

Establece en el punto 1, que los centros y las aulas serán el ámbito ordinario para el aprendizaje e intercambio de prácticas educativas y el desarrollo de las actividades de formación permanente del profesorado. A tales efectos, cada centro docente elaborará su propio plan de formación del profesorado a partir del diagnóstico que realice de las necesidades formativas del profesorado que preste servicio en el mismo, basadas en los resultados de la autoevaluación de cada curso y de las evaluaciones que se realicen. El plan de formación del profesorado formará parte de su proyecto educativo, conforme a lo dispuesto en el artículo 127.1 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre.

En el Punto 2, los centros docentes realizarán acciones formativas que respondan a sus propios planes de formación, sin perjuicio de aquellas otras que desarrollen líneas de actuación prioritarias de la Consejería competente en materia de educación.

En el punto 3. Los planes de formación de los centros del profesorado integrarán las actuaciones más relevantes derivadas de los procesos de autoevaluación y mejora de los centros docentes de su zona de actuación y de los planes de formación del profesorado de estos centros educativos.

Este mismo decreto en su artículo 57, donde hace mención a la asesoría de referencia dispone en su punto 1. El equipo técnico de coordinación pedagógica de las escuelas infantiles de segundo ciclo, de los colegios de educación primaria, de los colegios de educación infantil y primaria y de los centros públicos específicos de educación especial establecidos en los artículos 78 y 88 del reglamento orgánico de estos centros, aprobado por Decreto 328/2010, de 13 de julio, y el departamento de formación, evaluación e innovación educativa de los institutos de educación secundaria a que se refieren los artículos 82.1 y 87 del reglamento orgánico de los institutos de educación secundaria, aprobado por Decreto 327/2010, de 13 de julio, contarán para la realización de sus funciones con la colaboración de un asesor o asesora de referencia, de acuerdo con lo que se determine por Orden de la persona titular de la Consejería competente en materia de educación.

Y en su artículo 58, referente a las funciones de asesoría, punto 1 apartado a y b que dentro de las funciones que realizará la asesoría de referencia consistirá en asesorar a los equipos directivos y a los órganos de coordinación docente competentes en materia de formación del profesorado de los centros educativos y colaborar con ellos en la realización del diagnóstico de necesidades formativas del profesorado del centro, a partir de los procesos de evaluación que se realicen.

b) Asesorar y participar en la elaboración del plan de formación del profesorado del centro docente e impulsar y apoyar su desarrollo, teniendo en cuenta la autoevaluación de la competencia profesional docente y las autoevaluaciones del centro.

Al mismo tiempo en el apartado h) punto 2. El asesor o la asesora de referencia participará en las reuniones que se convoquen en los centros docentes para la elaboración del plan de formación del profesorado y, asimismo, participará en el seguimiento de dicho plan, pudiendo plantear posibles modificaciones y la introducción de estrategias y procedimientos que contribuyan a la mejora de los planteamientos iniciales y a la consecución de los objetivos previstos.

3. El asesor o asesora de referencia asistirá, previa convocatoria de la dirección del centro docente, a las reuniones de los órganos colegiados o de coordinación docente del mismo, con voz, pero sin voto, cuando esté previsto tratar asuntos relacionados con la formación del profesorado.

En su artículo 59. Participación en las actividades formativas, establece:

1. Las horas de asistencia a las actividades formativas que se incluyan en el plan de formación del profesorado del centro que den respuesta a las necesidades formativas detectadas en las evaluaciones realizadas le serán computadas en el horario individual de obligada permanencia en el centro a cada profesor o profesora asistente.

2. Sin perjuicio de la obligación del profesorado de asistir a las sesiones de evaluación y a las reuniones de los órganos colegiados de gobierno y, en su caso, de coordinación docente, en el período comprendido entre las veinticinco y las treinta horas del horario individual del profesorado de obligada permanencia en el centro se priorizará la asistencia a las actividades formativas a que se refiere el apartado 1 sobre la asistencia a otras actividades.

Así mismo la Orden de 31 de julio de 2014, por la que se aprueba el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado, establece las líneas estratégicas que la Consejería establece siendo las siguientes:

Línea I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, el rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.

La organización del currículo basado en las competencias clave.

Escuela inclusiva para la igualdad y la equidad: atención a la diversidad, convivencia e igualdad.

Escuela de la sociedad del conocimiento. Destrezas básicas: Plurilingüismo, uso de las TIC y espíritu emprendedor.

Planes de mejora y de formación de los centros educativos.

Línea II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente.

Desarrollo profesional adecuado al rol profesional: competencias comunes y competencias específicas.

Desarrollo profesional a lo largo de toda la vida profesional: formación inicial, profesorado novel, formación permanente.

Línea III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos, la investigación y la innovación educativa y las buenas prácticas

Investigación e innovación educativa. Desarrollo de programas educativos.

Metodologías de trabajo investigador y colaborativo en el aula y centro

Línea IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.

La participación de toda la comunidad para la mejora de los rendimientos escolares y la gestión del centro.

La atención a los centros con entornos de aprendizaje específicos (compensación, rural, hospitalarios, centros específicos de EE, etc.).

Línea V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.

Formación Profesional.

Enseñanzas Artísticas.

Enseñanzas Oficiales de Idiomas.

Educación Permanente.

### **3.-OBJETIVOS.**

Proponemos ahora algunos de los objetivos generales que el centro se plantea para la actualización y el desarrollo profesional de la formación de sus docentes. Téngase presente que son los propósitos básicos de actuación que regulen en un determinado sentido el proyecto.

a) Analizar, reflexionar y mejorar la práctica docente, convirtiendo el aula y el centro en los escenarios ordinarios de la formación, y potenciando el trabajo colaborativo entre el profesorado y las modalidades de autoformación.

b) Desarrollar principalmente estrategias que apoyen la autoformación para estimular el trabajo cooperativo y el intercambio profesional, la difusión del conocimiento para la creación de redes profesionales y el aprendizaje a través de las buenas prácticas.

c) Adaptar las actividades de autoformación a las necesidades y demandas del profesorado del centro educativo a través de la constitución de grupos de trabajo, proyectos de formación en centro o bien de proyectos de formación específica en centro vinculados a programas educativos.

d) Mejorar la calidad educativa del Centro y el logro del éxito escolar del alumnado.

e) Desarrollar e integrar el contenido de la formación en los distintos aspectos que nos hemos propuesto mejorar.

f) Mejorar las prácticas metodológicas de investigación, innovación y acción con implicación directa de todos los participantes.

g) Prevenir y evitar situaciones conflictivas y mejorar el clima de centro y de convivencia escolar.

h) Evaluar el impacto de la acción formativa de nuestro Plan de Formación.

### **4.-DETECCIÓN DE NECESIDADES.**

Las demandas de formación son producto de una reflexión compartida, basada en el aprendizaje cooperativo y la autoformación.

Las necesidades de formación del colegio podrán ser detectadas como consecuencia de:

La reflexión sobre los **procesos de enseñanza y aprendizaje y los resultados del alumnado**.

Las propuestas de mejora derivadas de los **resultados de las pruebas de evaluación escala u otras pruebas de evaluación externas que se apliquen en el centro**, derivadas del informe que el ETCP y el Claustro aprueba tras la realización de las mismas.

Otras propuestas de mejora recogidas en la Memoria de Autoevaluación para su inclusión en el Plan de Centro o fruto de las evaluaciones externas que se realicen.

Exponemos algunas de las necesidades de formación que se han ido detectando en el CPR Federico García Lorca:

Desarrollo y puesta en práctica de la educación socio-emocional.

Conocer nuevas metodologías para la mejora del rendimiento académico.

Trabajar en equipo de ciclo con sensatez y coherencia. Necesitamos percibir que nuestro trabajo en común nos satisface y ayuda a mejorar los logros académicos de nuestros alumnos/as. El reconocimiento y el aprecio mutuo puede conseguirse con el trabajo y la puesta en común de habilidades y conocimientos personales.

Programar tareas con contenidos imprescindibles para el desarrollo de las competencias clave. Establecer una selección de contenidos curriculares que nos lleve a no someternos por norma a la dinámica exclusiva de los libros de texto.

Potenciar el trabajo cooperativo entre el profesorado y alumnado.

Prepararnos para mejorar la competencia lingüística en nuestro alumnado: por una escuela que habla, conversa, lee y escribe.

Prepararnos para mejorar la competencia matemática en nuestro alumnado.

Prepararnos en competencias digitales.

Promover el trabajo efectivo en el aula y las buenas prácticas docentes.

Formarnos adecuadamente para mejorar los refuerzos y los programas de recuperación y apoyo.

Aumentar el cuidado propio y el bienestar de nuestro equipo docente mediante una adecuada prevención de riesgos y salud laboral.

## **5.-CANALES DE COMUNICACIÓN ENTRE EL CENTRO Y EL CEP.**

Tendremos en cuenta, lo establecido en el Decreto 93/2013 de 27 de agosto, por el que se regula la formación inicial y permanente del profesorado en la Comunidad Autónoma de Andalucía en su artículo 58:

2. El asesor o la asesora de referencia participará en las reuniones que se convoquen en los centros docentes para la elaboración del plan de formación del profesorado y, asimismo, participará en el seguimiento de dicho plan, pudiendo plantear posibles modificaciones y la introducción de estrategias y procedimientos que contribuyan a la mejora de los planteamientos iniciales y a la consecución de los objetivos previstos.

3. El asesor o asesora de referencia asistirá, previa convocatoria de la dirección del centro docente, a las reuniones de los órganos colegiados o de coordinación docente del mismo, con voz, pero sin voto, cuando esté previsto tratar asuntos relacionados con la formación del profesorado.

El Equipo Directivo y el responsable o responsables de formación se coordinarán adecuadamente para llevar a cabo las propuestas y necesidades formativas del profesorado del centro.

En este sentido, el **equipo técnico de coordinación pedagógica (ETCP)** tendrá las siguientes funciones:

Realizará el diagnóstico de las necesidades formativas del profesorado como consecuencia de los resultados de la autoevaluación o de las evaluaciones internas o externas que se realicen.

Propondrá al equipo directivo las actividades formativas que constituirán, cada curso escolar, el plan de formación del profesorado, para su inclusión en el proyecto educativo.



Elaborará, en colaboración con el correspondiente centro del profesorado, la Jefatura de Estudios y el Responsable de formación, los proyectos de formación en centros.

Coordinará la realización de las actividades de perfeccionamiento del profesorado de acuerdo con el plan de actuación y el calendario.

Colaborará con el centro del profesorado que corresponda en cualquier otro aspecto relativo a la oferta de actividades formativas e informar al Claustro de Profesorado de las mismas.

Investigará sobre el uso de las buenas prácticas docentes existentes y trasladarlas a los equipos de ciclo y de orientación para su conocimiento y aplicación.

Informará a los maestros y maestras sobre líneas de investigación didáctica innovadoras que se estén llevando a cabo con respecto al currículo.

## 6.-EVALUACIÓN.

Para llevar a cabo un seguimiento continuo y adecuado del Plan de Formación del Profesorado en nuestro centro, realizamos en equipos de coordinación docente (E.T.C.P., Equipos de Ciclo, Asesora de referencia del CEP, etc.) un informe trimestral con las dificultades detectadas, propuestas de mejora y valoración de las actuaciones realizadas, valorando fundamentalmente los siguientes indicadores de logro propuestos:

<u>EVALUACIÓN</u>			
Indicadores de logro	T.1º	T.2º	FINAL
Mejora de la práctica docente mediante la formación del profesorado (se realizan cursos de formación y autoformación).			
El profesorado utiliza el trabajo cooperativo y/o colaborativo.			
La formación del profesorado se realiza en función de las necesidades y demandas del mismo.			
Conocimiento y puesta en práctica en el aula de nuevas metodologías.			
Ausencia y/o reducción de situaciones conflictivas, mejorando la convivencia escolar.			
Mejora del rendimiento del alumnado.			
<b>Indicadores de evaluación: C</b> =Conseguido <b>EP</b> =En proceso <b>SI</b> = Sin Iniciar			

La asesoría de referencia del CEP de Guadix será convocada mínimo tres veces anuales para tratar temas de formación relacionados con la detección de necesidades formativas del centro en relación a memoria de autoevaluación, plan de mejora, indicadores homologados, etc.

## 7.-CONCRECIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES FORMATIVAS.

Pretendemos facilitar la consecución de los **objetivos generales** que el centro prioriza anualmente en su Plan de Mejora referidos a diversos aspectos, entre los cuales destacan las necesidades reales del Centro:

Objetivo General 1: Mejorar la competencia lingüística (comprensión-expresión oral y escrita, fluidez y comprensión lectora) del alumnado.

Objetivo General 2: Mejorar la competencia matemática (cálculo mental, resolución de problemas y razonamiento matemático) del alumnado.

Objetivo general 3: Fomentar y desarrollar las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica docente, y en toda la comunidad educativa.

Objetivo general 4: Adaptar y actualizar las programaciones didácticas conforme a la normativa vigente

Objetivo general 5: Analizar el plan de convivencia fomentando un apropiado clima escolar.

A continuación, se presenta la relación de Planes y Programas Educativos que el centro va a desarrollar durante este curso escolar 2020/21 y que han sido aprobados en Consejo Escolar:

<b>PROPUESTA APROBACIÓN CONSEJO ESCOLAR 19/10/2020</b>	
<b>Programa</b>	<b>Coordinador/a</b>
CRECIENDO EN SALUD	Juan José Praena Fernández
ESCUELAS DEPORTIVAS	Juan José Praena Fernández
PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Miguel Ángel Medialdea Vallecillos
TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA	Miguel Ángel Medialdea Vallecillos
SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	Susana Cucharero Gálvez
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES	Sonia Martínez Fernández
PRACTICUM GRADO MAESTRO	Juan José Praena Fernández
PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN	Mariano José Segura Pérez
PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Susana Cucharero Gálvez
RED ANDALUZA ESCUELA: "ESPACIO DE PAZ"	Susana Cucharero Gálvez
PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE SEGURIDAD DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SUS ENTORNOS.	Juan José Praena Fernández
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR.	Juan José Praena Fernández
PLAN ACOMPAÑAMIENTO LENGUA EXTRANJERA	Juan José Praena Fernández
PROGRAMA ALDEA: PROYECTO TEMÁTICO	Raquel Moleón Navarro

Al final del curso escolar, cada coordinador/a del programa desarrollado realiza una valoración del mismo, la cual será presentada y aprobada en Consejo Escolar.

A continuación, se presenta la relación de Cursos de formación realizados por el profesorado del centro durante este curso escolar 2020/21:

<b>Modalidad</b>	<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Participantes</b>

## **8.-ANEXO.**





# **PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS**

**CURSO 2020/21**





<b>APROBACIÓN CONSEJO ESCOLAR</b>	
<b>Programa</b>	<b>Coordinador/a</b>
CRECIENDO EN SALUD	Juan José Praena Fernández
ESCUELAS DEPORTIVAS	Juan José Praena Fernández
PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Miguel Ángel Medialdea Vallecillos
TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA	Miguel Ángel Medialdea Vallecillos
SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	Susana Cucharero Gálvez
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES	Sonia Martínez Fernández
PRACTICUM GRADO MAESTRO	Juan José Praena Fernández
PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN	Mariano José Segura Pérez
PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Susana Cucharero Gálvez
RED ANDALUZA ESCUELA: "ESPACIO DE PAZ"	Susana Cucharero Gálvez
PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE SEGURIDAD DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SUS ENTORNOS.	Juan José Praena Fernández
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR.	Juan José Praena Fernández
PLAN ACOMPAÑAMIENTO LENGUA EXTRANJERA	Juan José Praena Fernández
PROGRAMA ALDEA: PROYECTO TEMÁTICO	Raquel Moleón Navarro





**PROGRAMAS EDUCATIVOS CURSO 20/21**

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>CRECIENDO EN SALUD</b>														
<b>OBJETIVOS</b>						<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>									
<p>Ampliar el conocimiento de toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado y grupos relevantes del entorno inmediato) en relación con la salud, y desarrollar los valores y las habilidades personales necesarias para sentar las bases del cuidado y mantenimiento de la salud desde los tres años de edad y a lo largo de la vida de cada persona.</p> <p>Reconocer la salud como derecho fundamental de la persona.</p> <p>Comprender que la salud es una responsabilidad compartida, desarrollando la capacidad de participar en la búsqueda conjunta de soluciones.</p> <p>Contextualizar la salud en las situaciones sociales y en las condiciones de vida que influyen en ella.</p> <p>Incorporar un método que desarrolle una mentalidad crítica para identificar y eliminar los riesgos para la salud.</p> <p>Incorporar conocimientos, actitudes y hábitos positivos para la salud.</p> <p>Fomentar la sensibilización sobre la importancia de la alimentación y del ejercicio físico para la salud.</p> <p>Desarrollar hábitos saludables de higiene bucodental y alimentación sana en el alumnado del Centro</p>						I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P 6°	
						<b>TEMPORALIZACIÓN</b>									
						S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N
<b>ACCIONES MEDIOS</b>				<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
<p>Puesta en práctica de los contenidos del Programa. CD/DVD. Unidades didácticas. Pirámide de nutrición.</p> <p>Charlas-diálogos de hábitos saludables.</p> <p>Elaboración de carteles.</p> <p>Juegos de salud bucodental.</p>				<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
				CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, MA	MN, R	PF, J	PS, MC	RM, MC	SP, MJ	SG, V	VT, E
				<b>COORDINA:</b>				<b>JUAN JOSÉ PRAENA FERNÁNDEZ</b>							



<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>ESCUELAS DEPORTIVAS</b>														
<b>OBJETIVOS</b>						<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>									
Fomentar el desarrollo de la práctica deportiva en los alumnos-as como parte de su desarrollo integral como individuos autónomos.						I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P 6°	
						<b>TEMPORALIZACIÓN</b>									
						SE P	OC T	NO V	DIC	EN E	F E B	MA R	A B R	MA Y	J U N
<b>ACCIONES MEDIOS</b>				<b>FINANCIACIÓN</b>			Centro								
Entrenamientos, concentraciones deportivas, competiciones...				<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
				CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
				<b>COORDINA:</b>			<b>JUAN JOSÉ PRAENA FERNÁNDEZ</b>								

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>FORMACIÓN EN CENTROS</b>														
<b>OBJETIVOS</b>						<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>									
Utilización de recursos que ofrece el CEP para la realización de actividades formativas						I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P 6°	
						<b>TEMPORALIZACIÓN</b>									
						SE P	OC T	NO V	DIC	EN E	F E B	MA R	A B R	MA Y	J U N
<b>ACCIONES MEDIOS</b>				<b>FINANCIACIÓN</b>			Centro								
Realización de las distintas actuaciones desarrolladas en el Proyecto de Formación en Centros.				<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
				CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
				<b>COORDINA:</b>			<b>MIGUEL ÁNGEL MEDIALDEA VALLECILLOS</b>								



<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA</b>														
<b>OBJETIVOS</b>						<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>									
Hacer de las tecnologías de la información y comunicación una herramienta fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje						I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P 6°	
						<b>TEMPORALIZACIÓN</b>									
						SE P	OC T	NO V	DIC	EN E	F E B	MA R	A B R	MA Y	J U N
<b>ACCIONES MEDIOS</b>				<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
Utilización de P.D.I.  Desarrollo y elaboración de contenidos en documentos informáticos.				<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
				CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
				<b>COORDINA:</b>			<b>MIGUEL ÁNGEL MEDIALDEA VALLECILLOS</b>								

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES</b>														
<b>OBJETIVOS</b>				<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
Mejorar la competencia lectora del alumnado y potenciar el uso regular de la biblioteca escolar como recurso de apoyo para el aprendizaje permanente. Fomentar la afición por la lectura				I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P 6°			
				<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
				SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MA R	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>				<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
Adquisición de nuevos fondos. Préstamo de fondos. Creación del carné de biblioteca al alumnado. Concurso de marcadores de páginas. Contadores de cuentos...				<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
				CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
				<b>COORDINA:</b>			<b>SONIA MARTÍNEZ FERNÁNDEZ</b>								



<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>SALUD LABORAL Y P.R.L.</b>														
<b>OBJETIVOS</b>						<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>									
<p>Implantar la cultura preventiva en la sociedad andaluza.</p> <p>Impulsar la gestión de la calidad, integrando la prevención en todas las decisiones, actividades y niveles jerárquicos de la Administración educativa.</p> <p>Impulsar el tratamiento de las materias preventivas en los diferentes niveles educativos y formativos.</p>						I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P 6°	
						<b>TEMPORALIZACIÓN</b>									
						SE P	OC T	NO V	DIC	EN E	F E B	MA R	A B R	MA Y	J U N
<b>ACCIONES MEDIOS</b>				<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
<p>Colocación de mapas del centro con la identificación del espacio en el que nos encontramos.</p> <p>Elaboración de materiales de autoprotección.</p> <p>Simulacro de actuación.</p>				<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
				CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
				<b>COORDINA:</b>		<b>SUSANA CUCHARERO GÁLVEZ</b>									

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN</b>														
<b>OBJETIVOS</b>						<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>									
<p>Contribuir a hacer real el desarrollo de valores que favorezcan una verdadera equiparación entre hombres y mujeres en todos los ámbitos de la vida pública y privada.</p> <p>Crear, impulsar y coordinar medidas y actuaciones de diversa índole que refuerzan, en el contexto escolar, las condiciones para desarrollar prácticas que promuevan la igualdad entre los sexos de forma sistemática y normalizada.</p>						I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P 6°	
						<b>TEMPORALIZACIÓN</b>									
						SE P	OC T	NO V	DIC	EN E	F E B	MA R	A B R	MA Y	J U N
<b>ACCIONES MEDIOS</b>				<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
<p>Celebración efemérides.</p> <p>Talleres de igualdad.</p> <p>Charlas educativas sobre la igualdad.</p>				<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
				CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
				<b>COORDINA:</b>		<b>MARIANO JOSÉ SEGURA PÉREZ</b>									



<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>PRÁCTICUM GRADO MAESTRO</b>														
<b>OBJETIVOS</b>					<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>										
<p>Introducir al estudiante en el conocimiento de la metodología de trabajo de los maestros/as en centros de Educación Infantil y Ed. Primaria, en la realidad educativa de estas etapas escolares.</p> <p>Las prácticas externas requieren de una planificación, desarrollo y evaluación sistemática, así como la clarificación de cuestiones básicas relativas a su procedimiento.</p>					I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P6°		
					<b>TEMPORALIZACIÓN</b>						SE P	OC T	NO V	DIC	EN E
<b>ACCIONES MEDIOS</b>			<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro										
<p>Compartir experiencia educativa y su puesta en práctica en el aula y centro educativo.</p>					<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>										
					CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V
			<b>COORDINA:</b>		<b>JUAN JOSÉ PRAENA FERNÁNDEZ</b>										

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE SEGURIDAD DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SUS ENTORNOS.</b>														
<b>OBJETIVOS</b>					<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>										
<p>Garantizar un tratamiento coordinado e integral de las cuestiones relacionadas con la seguridad de niños/as y jóvenes en la escuela y su entorno.</p> <p>Favorecer la cooperación policial con la comunidad educativa, equipos directivos, orientadores escolares, personal docente y AMPAS.</p> <p>Facilitar información general sobre los principales problemas de seguridad que afectan a menores.</p>					I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P6°		
					<b>TEMPORALIZACIÓN</b>						SE P	OC T	NO V	DIC	EN E
<b>ACCIONES MEDIOS</b>			<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro										
<p>Charlas al alumnado sobre problemas de seguridad.</p> <p>Reuniones con expertos policiales.</p> <p>Actividades complementarias dirigidas a incrementar la concienciación de los menores.</p>					<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>										
					CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V
			<b>COORDINA:</b>		<b>JUAN JOSÉ PRAENA FERNÁNDEZ</b>										

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>PLAN CONVIVENCIA ESCOLAR</b>									
<b>OBJETIVOS</b>					<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>					



<p>Facilitar a los órganos de gobierno y al profesorado instrumentos y recursos en relación con la promoción de la cultura de paz, la prevención de la violencia y la mejora de la convivencia en el centro.</p> <p>Concienciar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de una adecuada convivencia escolar y sobre los procedimientos para mejorarla.</p> <p>Facilitar la prevención, detección, tratamiento, seguimiento y resolución de los conflictos.</p> <p>Facilitar la prevención, detección y eliminación de todas las manifestaciones de violencia.</p> <p>Facilitar la mediación para la resolución pacífica de los conflictos.</p> <p>Fomentar y facilitar la participación, la comunicación y la cooperación de las familias.</p> <p>Favorecer la cooperación con entidades e instituciones del entorno que contribuyan a la construcción de comunidades educadoras.</p>	I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P6°			
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SE	OC	NO	DIC	EN	FE	MA	AB	MA	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
<p>Realizar un diagnóstico del estado de convivencia del centro.</p> <p>Establecer y redactar normas de convivencia de centro y aula.</p> <p>Tener Medidas específicas para promover la convivencia en el centro, fomentando el diálogo, la corresponsabilidad y la cultura de paz. Etc.</p>	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>	<b>SUSANA CUCHARERO GÁLVEZ</b>										

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>RED ANDALUZA ESCUELA: "ESCUELA ESPACIO DE PAZ"</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
<p>Compartir iniciativas, recursos y experiencias para la mejora de la convivencia escolar y la difusión de la Cultura de Paz.</p> <p>Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.</p> <p>Participar toda la comunidad educativa en la vida de los centros y la vinculación e implicación con su entorno.</p>	I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P6°			
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OC	NO	DI	EN	FE	MA	AB	MA	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
<p>Establecer y redactar normas de convivencia de centro y aula.</p> <p>Tener Medidas específicas para promover la convivencia en el centro, fomentando el diálogo, la</p>	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>	<b>SUSANA CUCHARERO GÁLVEZ</b>										

corresponsabilidad y la cultura de paz.	<b>COORDINA:</b>	<b>SUSANA CUCHARERO GÁLVEZ</b>
---	------------------	--------------------------------

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>PLAN ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR</b>														
<b>OBJETIVOS</b>						<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>									
<p>Favorecer la inclusión educativa y social del alumnado que requiera de esta medida, facilitándoles técnicas y herramientas necesarias para un desenvolvimiento autónomo.</p> <p>Contribuir a la consecución de los objetivos establecidos en el currículum de la etapa de Educación Primaria del Proyecto Educativo del centro.</p> <p>Apoyar la transformación social y cultural del centro escolar y de la comunidad educativa.</p> <p>Establecer cauces de coordinación, cooperación y colaboración entre todos los agentes implicados en el sistema educativo, docentes y no docentes, para prestar una respuesta integral al alumnado desde una visión inclusiva de la educación.</p>						I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P 6°	
						<b>TEMPORALIZACIÓN</b>									
						SE	O	N	D	E	F	M	A	M	J
P	C	O	I	N	E	A	B	A	U						
	T	V	C	E	B	R	R	Y	N						
<b>ACCIONES MEDIOS</b>				<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
<p>El acompañamiento escolar es una actuación dirigida al alumnado que, por diferentes motivos, no puede recibir el acompañamiento y apoyo suficientes en el seno familiar, con el que se persigue compensar los desfases existentes en los niveles de logro de las competencias clave, especialmente en las competencias de comunicación lingüística y en razonamiento matemático.</p>				<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
				CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
				<b>COORDINA:</b>			<b>JUAN JOSÉ PRAENA FERNÁNDEZ</b>								

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>PLAN ACOMPAÑAMIENTO EN LENGUA EXTRANJERA</b>														
<b>OBJETIVOS</b>						<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>									
<p>Reforzar el aprendizaje de la primera lengua extranjera incidiendo en la comprensión auditiva y expresión e interacción oral desde edades tempranas, en aquellos colegios que no imparten enseñanza bilingüe, al objeto de mejorar la competencia del alumnado en la utilización activa de una lengua extranjera.</p>						I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P 6°	
						<b>TEMPORALIZACIÓN</b>									
						SE	OC	NO	DIC	EN	F	MA	A	MA	J
P	T	V		E	E	R	B	Y	U						
					B	R	R		N						
<b>ACCIONES MEDIOS</b>				<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
<p>Clases alumnado de 1° a 3° de educación primaria en horario extraescolar.</p>				<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
				CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
				<b>COORDINA:</b>			<b>JUAN JOSÉ PRAENA FERNÁNDEZ</b>								

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>PROGRAMA ALDEA: PROYECTO TEMÁTICO</b>															
<b>OBJETIVOS</b>						<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>										
Promover las escuelas como entornos de aprendizaje sostenible, donde profesorado y alumnado integren los principios de la sostenibilidad en su práctica cotidiana.						I 3a	I 4a	I 5a	P 1°	P 2°	P 3°	P 4°	P 5°	P6°		
						<b>TEMPORALIZACIÓN</b>										
						SE P	OC T	NO V	DIC	EN E	F E B	MA R	A B R	MA Y	J U N	
<b>ACCIONES MEDIOS</b>				<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro										
Análisis del contexto socio-ambiental y detección de las necesidades para establecer las prioridades y concretar los objetivos que se van a abordar. Elaboración del Plan de Actuación según el análisis realizado. Desarrollo del Plan de Actuación por parte de todos los sectores de la comunidad educativa implicados. Seguimiento y Evaluación. Difusión de las actuaciones realizadas.				<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>												
				CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E	
				<b>COORDINA:</b>				<b>RAQUEL MOLEÓN NAVARRO</b>								





# **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS CURSO 2020/21**



### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS CURSO 20/21

APROBACIÓN EN CONSEJO ESCOLAR 19/10/2020	
Actividad	Coordinador/a 20/21
<b>TRIMESTRE 1º</b>	
PERIÓDICO ESCOLAR (ANUAL)	Juan José Praena Fernández
LIBRO VIAJERO (ANUAL)	Encarnación Vilchez Tomás
SALIDA ENTORNO LOS BAÑOS	Encarnación Vilchez Tomás
DÍA DE LA BIBLIOTECA (23/10/20)	Sonia Martínez Fernández
DÍA DEL OTOÑO Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE (30-31/10)	Encarnación Vilchez Tomás
DÍA DE HALLOWEN (30/10/20)	Ana Garzón Morcillo
DÍA DEL FLAMENCO (16/11/20)	Raquel Moleón Navarro
DÍA DE LA MÚSICA (22/11/20)	Raquel Moleón Navarro
DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (25 nov.)	Mariano José Segura Pérez
DÍA DE LA CONSTITUCIÓN (5 dic.)	Visi Gutiérrez / Mari Carmen Ruiz
DÍA DE LA DISCAPACIDAD (5 dic.)	Mariano José Segura Pérez
TALLER DIPUTACIÓN	Juan José Praena Fernández
ACTIVIDAD Plan Director...	Juan José Praena Fernández
DÍA DE NAVIDAD	Visi Gutiérrez / Raquel Moleón / Mari C. Ruiz





APROBACIÓN EN CONSEJO ESCOLAR /10/2020

Actividad

**Coordinador/a 20/21**

**TRIMESTRE 2º**

DÍA DE LA PAZ (30 ene.)	Susana Cucharero Gálvez
TODOS/AS OLÍMPICOS/AS	Juan José Praena Fernández
V SEMANA CULTURAL BEJARÍN (semana 22-25 FEBRERO)	Miguel Á. Medialdea/Mari Carmen Ruiz
CARNAVAL (febrero)	Miguel Á. Medialdea/Mari Carmen Ruiz
DÍA DE ANDALUCÍA (febrero)	Miguel Á. Medialdea/Mari Carmen Ruiz
TALLER DIPUTACIÓN	Juan José Praena Fernández
ACTIVIDAD Plan Director...	Juan José Praena Fernández

**TRIMESTRE 3º**

DÍA DEL LIBRO (23 abr.)	Sonia Martínez Fernández
DÍA DE LAS FAMILIAS (15 de mayo)	Mari Carmen Ruiz/Ana Garzón
DÍA MEDIO AMBIENTE (05 jun.)	Raquel Moleón Navarro/ Susana Cucharero
VISITA ENTORNO LOS BAÑOS (05 jun.)	Encarnación Vilchez Tomás
VISITA ENTORNO BEJARÍN (05 jun.)	Miguel Ángel Medialdea Vallecillos
VISITA ENTORNO GRAENA (05 jun.)	Visitación Gutiérrez
ACTIVIDAD Plan Director...	Juan José Praena Fernández
CONVIVENCIA FIN DE CURSO	Encarnación Vilchez Tomás /Miguel Medialdea



<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>PERIÓDICO ESCOLAR</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
<p>Confeccionar de manera trimestral el periódico escolar.</p> <p>Desarrollar las competencias en los estudiantes, a través del Periódico Escolar para que interaccionen en experiencias comunicativas, permitan la ciudadanía participativa, y generan la convivencia valorando el trabajo diario de todos los actores de la Educación para que proyecten la escuela hacia la comunidad.</p> <p>Hacer partícipes a diferentes sectores en las actividades del centro.</p> <p>Motivar al alumnado a realizar actividades para que otros al conocerlas disfruten y aprendan de ellas.</p>	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°			
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>			Centro								
Elaboración de un periódico con las actividades realizadas por el alumnado, familias, maestros/as,...	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG,V	MF, S	MV,M A	MN,R	PF,J	PS,MC	RM,M C	SP, MJ	SG, V	VT,E
	<b>COORDINA:</b>			<b>JUAN JOSÉ PRAENA FERNÁNDEZ</b>								

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>SALIDA ENTORNO "LOS BAÑOS"</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO (BEJARÍN)</b>											
<p>Conocer nuestro entorno más cercano.</p> <p>Reconocer las causas del otoño en nuestro entorno.</p> <p>Respetar el medio ambiente.</p>	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°			
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>			Centro								
<p>Visitar el campo del nuestro entorno.</p> <p>Recoger hojas para realizar trabajos de otoño en el aula.</p> <p>Mural, collage, decoración.</p> <p>Audiciones canciones, poesías, bailes, etc.</p>	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG,V	MF, S	MV,M A	MN,R	PF,J	PS,MC	RM,M C	SP, MJ	SG, V	VT,E
	<b>COORDINA:</b>			<b>ENCARNACIÓN VÍLCHEZ TOMÁS</b>								



<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>LIBRO VIAJERO</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
<p>Desarrollar la fluidez y comprensión lectora.</p> <p>Trabajar los valores y emociones a través de cuentos tradicionales.</p> <p>Implicar a las familias en las tareas del aula.</p> <p>Realizar un libro viajero.</p>	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°			
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>			Centro								
<p>Las familias junto con sus hijos/as exponen y cuentan un cuento tradicional al resto del alumnado.</p> <p>Elaboración de un libro viajero por las familias.</p> <p>Elaboración de disfraces, carteles, para la dramatización del cuento por parte de las familias.</p> <p>Elaboración de guion didáctico y trabajar el cuento durante una semana por parte del tutor/a.</p> <p>Se coloca en rincón de la familia de la biblioteca.</p>	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, MA	MN, R	PF, J	PS, MC	RM, MC	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>	<b>ENCARNACIÓN VÍLCHEZ TOMÁS</b>										



ACTIVIDAD:	DIA DE LA BIBLIOTECA												
<p><b>OBJETIVOS</b></p> <p>Fomentar el uso de la biblioteca escolar y de Aula.</p> <p>Concienciar al alumnado de la importancia de una biblioteca.</p> <p>Realizar proyectos que emerjan de la biblioteca escolar.</p> <p>Dotar a la biblioteca de los recursos propios que puedan facilitar un uso digno y fructífero.</p> <p>Organizar actividades y proyectos que estimulen la concienciación y la sensibilización en el plano cultural y social.</p> <p>Crear espacios para la exposición de trabajos hechos por padres/alumnos y maestros.</p> <p>Realizar sesiones de cuenta-cuentos</p> <p>Acercar e implicar al resto del profesorado y a las familias.</p>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>												
	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN			
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>			Centro									
<p>Concurso de marcadores de páginas, Contadores de cuentos.</p> <p>Desarrollo proyecto “La música”, siendo este el hilo conductor de la lectura, descripción, manualidades, TIC y otros medios.</p> <p>Redecoración de la biblioteca de centro.</p> <p>Redecoración de la biblioteca de centro.</p> <p>Seguir reubicando mobiliario de biblioteca.</p> <p>Inaugurar la biblioteca (27/02/19)</p> <p>Comprar material didáctico propio para gestionar rincones educativos.</p>	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>												
	CG, S	GM, A	GG,V	MF, S	MV,M A	MN,R	PF,J	PS,MC	RM,M C	SP, MJ	SG, V	VT,E	CG, S
	<b>COORDINA:</b>				<b>SONIA MARTÍNEZ FERNÁNDEZ</b>								



<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>FIESTA DE OTOÑO y ALIMENTACIÓN SALUDABLE</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
<p>Ampliar el conocimiento del entorno y de las estaciones del año.</p> <p>Fomentar el consumo de alimentos sanos. Difundir las características y riqueza de la Dieta Mediterránea.</p> <p>Aprender canciones, poesías, trabalenguas, adivinanzas,..., relacionadas con el otoño.</p>	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°			
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>	Centro y Familias.										
<p>Realización de disfraz de cocineros. Recogida de recetas.</p> <p>Realización de recetas sencillas y sanas. Degustación alimentos de otoño.</p> <p>Audiciones musicales.</p> <p>Charlas, elaboración de murales, etc. Colocación de una medalla "Mini-chef" a la mejor receta.</p> <p>Realización de una coreografía y presentarla a las familias.</p>	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GG, V	MF, S	MV, MA	MN, R	PF, J	PS, MC	RM, MC	SP, MJ	SG, V	VT, E	CG, S
	GM, A											
	<b>COORDINA:</b>	<b>ENCARNACIÓN VÍLCHEZ TÓMAS</b>										

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>DÍA DE HALLOWEN</b>												
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>												
<p>Conocer y apreciar Halloween como fiesta típica de otros países y culturas, mostrando actitudes de interés y respeto.</p> <p>Aprender pautas elementales de convivencia y relación social.</p> <p>Integrar a las familias en las diferentes actividades del centro escolar.</p> <p>Conocer alimentación típica de esta época del año en países anglosajones.</p>	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°				
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>												
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN			
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>	Centro											
<p>Taller de elaboración de platos típicos anglosajones. Coreografía musical en el aula y canción de Halloween.</p> <p>Decoración de puertas y entradas de los centros. Disfraces, máscaras, etc.</p>	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>												
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, MC	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E	CG, S
	<b>COORDINA:</b>	<b>ANA GARZÓN MORCILLO</b>											

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
Adquirir conciencia de que este tipo de violencia es el más común y promover su rechazo	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°				
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
Reflexión sobre refranes de contenido relacionado con el tema. Hacer un juego de rol sobre violencia de género (Ciclo 3°). Construir un mural con frases rechazando la violencia de género.	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	DRC,A SR,L	MV,MA	LI,IM	NC,A	GM,MJ	CM,MC	MR,ME	MF,S	PF,J	PS,MC	RM,MC	VT,E
	<b>COORDINA:</b>		<b>MARIANO JOSÉ SEGURA PÉREZ</b>									

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>DÍA DEL FLAMENCO</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
Promover el conocimiento y la reflexión en torno al flamenco como elemento singular del patrimonio cultural andaluz, valorado y respetado dentro de la cultura española y universal.  Despertar el interés del alumnado hacia el flamenco como forma de expresión musical y cultural actual apreciando su aportación a la cultura y a las artes en general.	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°			
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
Actividades musicales coreográficas , vocales , de lectura y expresión escrita ,que se desarrollen de forma integrada en la vida del aula sobre el flamenco, sus instrumentos musicales principales, obras de músicos flamencos actuales de nuestra provincia y nuestra comunidad autónoma .	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG,V	MF, S	MV,M A	MN,R	PF,J	PS,MC	RM,M C	SP, MJ	SG, V	VT,E
	<b>COORDINA:</b>		<b>RAQUEL MOLEÓN NAVARRO</b>									



<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>DÍA DE LA MÚSICA</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
Conocer el origen de la música. Conocer el día de la música en Europa. Conocer las leyendas y mitos de Santa Cecilia (Patrona música)	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°			
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
Lecturas. Debates. Audiciones.	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, MC	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>		<b>RAQUEL MOLEÓN NAVARRO</b>									

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>TALLER DIPUTACIÓN</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°			
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, MA	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, MC	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>		<b>JUAN JOSÉ PRAENA FERNÁNDEZ</b>									

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>DÍA DE LA CONSTITUCIÓN</b>									
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>									
Dar a conocer la Constitución, así como los artículos más relevantes de la misma	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°	
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>									
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro, Ayuntamiento.							
Realización de diversas actividades que implican a todo	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>									

la comunidad, tanto a nivel de aula, centro y ayuntamiento	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, MC	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>		<b>VISITACIÓN GUTIÉRREZ</b>									

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>DÍA DE LA DISCAPACIDAD</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
Concienciar al alumnado sobre la discapacidad. Determinar el concepto "Discapacidad". Apreciar nuestras diferencias. Amar y aceptar el éxito y el fracaso.	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro									
Comic Charlas informativas sobre discapacidad. Encuentros de familias y alumnado (puesta en común).	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, MC	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>		<b>MARIANO JOSÉ SEGURA PÉREZ</b>									

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>DÍA DE NAVIDAD</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
Profundizar en los valores a través de reflexiones sobre estas fiestas. Convivencia de toda la Comunidad Educativa.	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro, Ayuntamientos, AMPA.									
Decoración y realización de Teatro Infantil. Elaboración postal de navidad... Certamen de Villancicos, etc.	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, MC	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>		<b>RAQUEL MOLEÓN</b>									

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>DÍA DE LA PAZ</b>										
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>										
Fomentar la solidaridad.	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°		

<p>-Reflexionar sobre la Paz como la consecuencia de la Justicia y la Libertad.</p> <p>-Buscar soluciones para resolver los conflictos que impliquen el diálogo y la cooperación frente a actitudes violentas.</p>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>										
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro								
Murales / Collages Representaciones musicales Realizar fichas/Debates	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>										
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, MC	RM, M C	SP, MJ	SG, V
	<b>COORDINA:</b>		<b>SUSANA CUCHARERO GÁLVEZ</b>								

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>SEMANA CULTURAL</b>										
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>										
<p>Fomentar la comunicación entre los miembros que componen la comunidad educativa. (padres/madres, maestros/as, alumnos/as, etc.)</p> <p>Desarrollar la imaginación y la creatividad de nuestros alumnos/as.</p> <p>Fomentar la participación activa de nuestro alumnado y padres/madres.</p> <p>Despertar y desarrollar en nuestra comunidad la solidaridad, tolerancia, respeto...</p>	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°		
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>										
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro, Ayuntamientos, AMPA.								
Actividades realizadas por las familias.	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>										
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V
	<b>COORDINA:</b>		<b>MIGUEL ÁNGEL MEDIALDEA VALLECILLOS / MARI CARMEN RUIZ MOYA</b>								

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>DÍA DE CARNAVAL</b>									
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>									
Manifiestar interés por compartir sentimientos de	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°	

alegría y diversión ante situaciones lúdicas como disfrazarse, maquillarse, bailar y sus posibilidades expresivas.	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>			Centro								
Disfraces, teatros, bailes, desfiles, etc.	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>		<b>MIGUEL ÁNGEL MEDIALDEA VALLECILLOS / MARI CARMEN RUIZ MOYA</b>									

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>DÍA DE ANDALUCÍA</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
Ampliar el conocimiento del estatuto andaluz, y conocer las costumbres y tradiciones de nuestra comunidad. Fomentar la convivencia.  Conocer las distintas culturas que han poblado nuestra tierra a lo largo de la historia.	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°			
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>			Centro								
Realización de diversas actividades que implican a toda la comunidad, tanto a nivel de aula como de Centro.	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>		<b>MIGUEL ÁNGEL MEDIALDEA VALLECILLOS / MARI CARMEN RUIZ MOYA</b>									

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>DÍA DEL LIBRO</b>									
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>									
Fomentar la lectura y conocimiento de grandes obras universales.  Concienciar al alumnado de la importancia de los libros.  Incrementar la importancia de las familias de regalar libros a sus hijos/as.	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°	
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>									
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN

Concienciar a las familias de ubicar un espacio en casa para colocar libros, revistas, cds, etc.																				
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro																	
Murales / Collages. Realización de fichas. Lecturas comunitarias Poesías y redacciones.	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>																			
Construcción de nuestro propio libro "Platero y yo".	CG, S	GM, A	GG,V	MF, S	MV,M A	MN,R	PF,J	PS,M C	RM,M C	SP, MJ	SG, V	VT,E								
Trabajar las ilustraciones de libros y cuentos.	<b>COORDINA:</b>		<b>SONIA MARTÍNEZ FERNÁNDEZ</b>																	

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>DÍA DE LAS FAMILIAS</b>																			
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>																			
Valorar y conocer todos los tipos de familias.	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°											
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>																			
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN										
	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro																	
Actividades de sensibilización y respeto.	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>																			
Integración de las familias en la dinámica del centro.	CG, S	GM, A	GG,V	MF, S	MV,MA	MN,R	PF,J	PS,M C	RM,MC	SP, MJ	SG, V	VT,E								
	<b>COORDINA:</b>		<b>MARI CARMEN RUIZ</b>																	

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>DÍA MEDIO AMBIENTE</b>																			
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>																			
Fomentar la conservación del medio natural desarrollando actitudes positivas de respeto, equilibrio y desarrollo sostenible.	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°											
Construir un libro de campo con plantas autóctonas del entorno (2° y 3° ciclo de educación primaria).	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>																			
Construir nidos para pájaros con envases de tetrabrik.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN										
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>		Centro																	
Aula verde Actividades de reciclaje de materiales Fichas/ trabajos/Murales alusivos	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>																			
	CG, S	GM, A	GG,V	MF, S	MV,M A	MN,R	PF,J	PS,M C	RM,M C	SP, MJ	SG, V	VT,E								

	<b>COORDINA:</b>	<b>RAQUEL MOLEÓN NAVARRO</b>
--	------------------	------------------------------

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>VISITA AL ENTORNO (Bejarín)</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO (BEJARÍN)</b>											
Conocer nuestro entorno más cercano.	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°			
Cuidar el medio ambiente y las plantas.	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
Estudiar las plantas y animales del entorno.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>			Centro								
Hacer mural, collage, representaciones.	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>			<b>MIGUEL ÁNGEL MEDIALDEA VALLECILLOS</b>								

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>SALIDA ENTORNO "LOS BAÑOS"</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
Conocer nuestro entorno más cercano.	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°			
Cuidar y respetar el medio ambiente y las plantas.	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
Estudiar las plantas y animales del entorno.	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>			Centro								
Hacer mural, collage, representaciones.	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>			<b>ENCARNACIÓN VÍLchez TOMÁS</b>								



<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>SALIDA ENTORNO "GRAENA"</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
<p>Conocer nuestro entorno más cercano.</p> <p>Cuidar el medio ambiente y las plantas.</p> <p>Estudiar las plantas y animales del entorno.</p>	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°			
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>			Centro								
<p>Hacer mural, collage, representaciones.</p>	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>			<b>VISITACIÓN GUTIÉRREZ</b>								

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>PLAN DIRECTOR PARA CONVIVENCIA Y MEJORA DE SEGURIDAD...</b>											
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>											
<p>Conocer los distintos recursos que hay dentro de la guardia civil.</p> <p>Presenciar y experimentar cómo funciona la guardia civil.</p>	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°			
	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>			Centro								
<p>Exhibición de la guardia civil en el patio de nuestro colegio.</p>	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>			<b>JUAN JOSÉ PRAENA FERNÁNDEZ</b>								

<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>CONVIVENCIA FIN DE CURSO</b>									
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO</b>									
Convivencia de toda la comunidad educativa.	I 3a	I 4a	I 5a	P1°	P2°	P3°	P4°	P5°	P6°	



Disfrutar toda la comunidad educativa con la alegría de estar juntos.  Conocer fauna y flora.  Despedida fin de curso.	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>											
	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<b>ACCIONES MEDIOS</b>	<b>FINANCIACIÓN</b>				Centro							
Teatros/Bailes Representaciones de alumnos/as.  Despedida del alumnado	<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>											
	CG, S	GM, A	GG, V	MF, S	MV, M A	MN, R	PF, J	PS, M C	RM, M C	SP, MJ	SG, V	VT, E
	<b>COORDINA:</b>				<b>ENCARNACIÓN VÍLCHEZ TOMÁS / MIGUEL MEDIALDEA</b>							





# **CALENDARIO GENERAL DE REUNIONES DE LOS DISTINTOS ÓRGANOS Y EQUIPOS DEL CENTRO**



## CALENDARIO REUNIONES.

ÓRGANO	REUNIONES	HORARIO
<b>CONSEJO ESCOLAR</b>	Una al trimestre mínimo	Lunes a partir de las 18:00
<b>COMISIÓN PERMANENTE</b>	Según planificación de actividades y a demanda	Lunes a partir de las 17:00
<b>COMISIÓN CONVIVENCIA</b>		
<b>CLAUSTRO</b>	Una al mes mínimo	Lunes a partir de las 17:00
<b>EQUIPO ORIENTACIÓN</b>	Dos al trimestre como mínimo	Lunes a partir de las 17:00
<b>ETCP</b>	Dos al trimestre como mínimo	Lunes a partir de las 17:00
<b>E. CICLO INFANTIL</b>	Una al mes como mínimo	Lunes a partir de las 17:00
<b>E. CICLO PRIMARIA</b>		
<b>EQUIPOS DOCENTES</b>		

El horario de reuniones tendrá bastante flexibilidad debido a que hay veces en que es necesario que las sesiones se celebren con la participación de uno o varios órganos de coordinación diferentes.

## **CALENDARIO DE REUNIONES COVID**

Según la instrucción 10, en su apartado quinto que trata sobre “coordinación docente” establece los siguientes puntos.

b) El equipo técnico de coordinación pedagógica (ETCP) y las áreas de competencias, en Educación Secundaria, se reunirán semanalmente con la finalidad de coordinar actuaciones para que las programaciones didácticas proporcionen una visión integrada y multidisciplinar de sus contenidos, favoreciendo de esta forma el trabajo en equipo del profesorado.

c) Los equipos de ciclo y departamentos de coordinación didáctica llevarán a cabo reuniones al menos quincenalmente durante el primer trimestre del curso, para establecer tanto los mecanismos de coordinación necesarios en lo relativo a las programaciones didácticas y seguimiento de las mismas, como para determinar las pautas necesarias para el desarrollo y seguimiento de tareas, proyectos y propuestas de refuerzos educativos.

d) Los equipos docentes de los diferentes grupos se reunirán al menos quincenalmente en el primer trimestre del curso 2020/2021, para poder realizar un seguimiento exhaustivo del alumnado



### CALENDARIO DE EVALUACIONES Y DE FINAL DE TRIMESTRE

<b>SESIONES EVALUACIÓN</b>	<b>PERIODO</b>	<b>SESIÓN</b>	<b>ENTREGA BOLETINES</b>	<b>SÉNECA</b>
<b>INICIAL</b>	<b>10/09/2020 – 28/09/2020</b>	<b>28/09/2020</b>		<b>Antes del 01/10/2020</b>
<b>PRIMERA</b>	<b>29/09/2020 – 21/12/2020</b>	<b>14/12/2020</b>	<b>21/12/2020</b>	<b>Antes del 18/12/2020</b>
<b>SEGUNDA</b>	<b>08/01/2021 – 26/03/2021</b>	<b>22/03/2021</b>	<b>25/03/2021</b>	<b>Antes del 24/03/2021</b>
<b>TERCERA</b>	<b>05/04/2021 – 23/06/2021</b>	<b>23/06/2021</b>	<b>28/06/2021</b>	<b>Antes del 24/06/2021</b>
<b>ORDINARIA</b>		<b>23/06/2021</b>	<b>28/06/2021</b>	<b>Antes del 24/06/2020</b>

#### EVALUACIÓN INICIAL DE CURSO:

Se desarrolla una Unidad Didáctica Inicial “Empezamos el curso” durante las dos primeras semanas de clase de septiembre para realizar: diagnósticos previos, niveles de competencia básicos que traen de los cursos anteriores, estudio de dificultades que se detecten, coordinación de programaciones por Ciclos, Niveles y Especialidades, etc.  
Realizar acta de sesión de evaluación inicial a final de septiembre, antes de octubre.

#### EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE:

Semana del 14 al 21 de diciembre de 2020:

Revisión de fichas, trabajos, exámenes, cuadernos, etc.

Pruebas, exámenes finales, etc.

Evaluación conjunta por Niveles y Ciclos (Sesiones de Evaluación). Valoración de resultados académicos y ajustes en programaciones.

Cumplimentación de Boletines Informativos correspondientes al primer trimestre.

Entrega boletines/informe a las familias, 21 de diciembre de 2020.

#### EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE:

Semana del 22 de marzo al 26 de marzo de 2021.

Revisión de fichas, trabajos, exámenes, cuadernos, etc.

Pruebas, exámenes finales, etc.

Evaluación conjunta por Niveles y Ciclos (Sesiones de Evaluación).

Valoración de resultados académicos y ajustes en programaciones.

Cumplimentación de Boletines Informativos correspondientes al segundo trimestre.

Entrega boletines/informe a las familias, 25 de marzo de 2021.

#### EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE y EVALUACIÓN FINAL:

Sesión de evaluación miércoles 23 de junio de 2021.

Del 22 al 30 de junio de 2021:

Revisión de fichas, trabajos, exámenes, cuadernos, etc.

Pruebas, exámenes finales, etc.

Evaluación conjunta por Niveles y Ciclos (Sesiones de Evaluación).

Valoración de resultados académicos y ajustes en programaciones.

Cumplimentación de Boletines Informativos Trimestrales.

Entrega boletines/informe a las familias 28 de junio de 2021.

Reclamación nota, días 29 y 30 junio.

Del 22 a 29 de junio. - Complimentación de:

Documentación académica,

Evaluación de Plan Anual de Centro y Aportaciones de los Equipos Docentes de Ciclo a la Memoria Final de Curso 20/21.

Al final de cada trimestre se facilitará al Claustro desde la Dirección un calendario más detallado de las actividades a realizar en relación con todos los documentos y actividades que tengan que ver con el proceso de la Evaluación y con las actividades lectivas, complementarias y extraescolares de final del trimestre.

- a) Actividades de organización del presente curso.....2 al 9 Septiembre
- b) Actividades específicas final de curso.....22 al 30 Junio
- c) Régimen Ordinario de clases.....10 de septiembre de 2020 al 22 de junio de 2021.
- d) Días de libre disposición establecidos por el Consejo Escolar; 11 y 20 de noviembre de 2020, y 14 de mayo de 2021.

### **ORGANIZACIÓN FINAL DE CURSO**

- Martes 22/06/21. Finalización régimen ordinario de clases. "Fiesta fin de curso".
- Miércoles 23/06/2021: Sesión de evaluación.
- Jueves 24/06/2021: Lectura de la Memoria General del Centro en los distintos Ciclos.
- Hasta el viernes 25/06/2021: Entrega de actas de evaluación.
- Antes del viernes 25/06/2021: Terminar los documentos oficiales.
- Lunes 28/06/21: Entrega de boletines/informes a las familias.
- Hasta el lunes 28/06/21: Atención a alumnado y familias.
- Hasta el lunes 28/06/21: Recogida de material de las aulas.
- Reclamación de informes o boletines por parte de las familias, martes 29 y miércoles 30 de junio 2021.
- Claustro fin de curso: martes 29/06/2021 a las 10 horas
- Consejo Escolar fin de curso: martes 29/06/2021, 11:30 horas.





# **RELACIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES CURRICULARES**



## ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL:

Nombre de la Materia	EAN	Editorial.	Título del libro
Globalizado		Algaida	Palomitas de maíz
Religión		Santillana	Oraciones

## ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

### Curso 1º de Educación Primaria:

9788491320555	<b>Lengua Castellana</b> Primeros pasos, pauta. Saber Hacer Contigo. 1	Santillana Grazelema
9788491321620	<b>Matemáticas</b> Saber Hacer Contigo. 1	Santillana Grazelema
9788491321521	<b>Ciencias de la Naturaleza.</b> Saber Hacer Contigo. 1	Santillana Grazelema
9788491321545	<b>Ciencias Sociales.</b> Saber Hacer Contigo. 1	Santillana Grazelema
9788491321873	<b>Música Acordes</b> + CD audiciones. 1	Santillana Grazelema
9788491322009	<b>Educación Plástica Emocionarte.</b> 1	Santillana Grazelema
9788491321811	<b>Religión Católica Brújula.</b> 1	Santillana Grazelema
9788483056134	<b>Valores Sociales y Cívicos.</b> 1	Santillana Grazelema
9788466830652	<b>GO!</b> Andalusian Edition. 1	Richmond

### Curso 2º de Educación Primaria:

9788491321460	<b>Lengua Castellana</b> Saber Hacer Contigo. 2	Santillana Grazelema
9788491321644	<b>Matemáticas</b> Saber Hacer Contigo. 2	Santillana Grazelema
9788491321538	<b>Ciencias de la Naturaleza.</b> Saber Hacer Contigo. 2	Santillana Grazelema
9788491321576	<b>Ciencias Sociales.</b> Saber Hacer Contigo. 2	Santillana Grazelema
9788491321897	<b>Música Acordes</b> + CD audiciones. 2	Santillana Grazelema
9788491322016	<b>Educación Plástica Emocionarte.</b> 2	Santillana Grazelema
9788491321828	<b>Religión Católica Brújula.</b> 2	Santillana Grazelema
9788483055922	<b>Valores Sociales y Cívicos.</b> 2	Santillana Grazelema
9788466830928	<b>GO!</b> Andalusian Edition. 2	Richmond

### Curso 3º de Educación Primaria:

9788491321477	<b>Lengua Castellana</b> Saber Hacer Contigo. 3	Santillana Grazelema
9788491321651	<b>Matemáticas</b> Saber Hacer Contigo. 3	Santillana Grazelema
9788491321514	<b>Ciencias de la Naturaleza.</b> Saber Hacer Contigo. 3	Santillana Grazelema
9788491321569	<b>Ciencias Sociales.</b> Saber Hacer Contigo. 3	Santillana Grazelema
9788491321880	<b>Música Acordes</b> + CD audiciones. 3	Santillana Grazelema
9788491322801	<b>Educación Plástica Emocionarte.</b> 3	Santillana Grazelema
9788491321859	<b>Religión Católica Brújula.</b> 3	Santillana Grazelema



9788483056189	<b>Valores Sociales y Cívicos.</b> 3	Santillana Grazelema
9788466830959	<b>GO!</b> Andalusian Edition. 3	Richmond
9788490494387	<b>Passe Passe Petits Défis.</b> 1	Santillana Français

### Curso 4º de Educación Primaria:

788491321118	<b>Lengua Castellana</b> Saber Hacer Contigo. 4	Santillana Grazelema
9788491321613	<b>Matemáticas</b> Saber Hacer Contigo. 4	Santillana Grazelema
9788491321507	<b>Ciencias de la Naturaleza.</b> Saber Hacer Contigo. 4	Santillana Grazelema
9788491321590	<b>Ciencias Sociales.</b> Saber Hacer Contigo. 4	Santillana Grazelema
9788491321842	<b>Música Acordes</b> + CD audiciones. 4	Santillana Grazelema
9788491322832	<b>Educación Plástica Emocionarte.</b> 4	Santillana Grazelema
9788491321804	<b>Religión Católica Brújula.</b> 4	Santillana Grazelema
9788483055854	<b>Valores Sociales y Cívicos.</b> 4	Santillana Grazelema
9788466830966	<b>GO!</b> Andalusian Edition. 4	Richmond
9788490494394	<b>Passe Passe Petits Défis.</b> 2	Santillana Français

### Curso 5º de Educación Primaria:

9788491321101	<b>Lengua Castellana</b> Saber Hacer Contigo. 5	Santillana Grazelema
9788491321637	<b>Matemáticas</b> Saber Hacer Contigo. 5	Santillana Grazelema
9788491321491	<b>Ciencias de la Naturaleza.</b> Saber Hacer Contigo. 5	Santillana Grazelema
9788491321552	<b>Ciencias Sociales.</b> Saber Hacer Contigo. 5	Santillana Grazelema
9788491321903	<b>Música Acordes</b> + CD audiciones. 5	Santillana Grazelema
9788491323099	<b>Educación para la Ciudadanía.</b> Saber Hacer Contigo. 5	Santillana Grazelema
9788491322818	<b>Educación Plástica Emocionarte.</b> 5	Santillana Grazelema
9788491321453	<b>Religión Católica Brújula.</b> 5	Santillana Grazelema
9788483055601	<b>Valores Sociales y Cívicos.</b> 5	Santillana Grazelema
9788466830997	<b>GO!</b> Andalusian Edition. 5	Richmond
9788490494424	<b>Défis.</b> 1	Santillana Français

### Curso 6º de Educación Primaria:

9788491321446	<b>Lengua Castellana</b> Saber Hacer Contigo. 6	Santillana Grazelema
9788491321699	<b>Matemáticas</b> Saber Hacer Contigo. 6	Santillana Grazelema
9788491321484	<b>Ciencias de la Naturaleza.</b> Saber Hacer Contigo. 6	Santillana Grazelema
9788491321583	<b>Ciencias Sociales.</b> Saber Hacer Contigo. 6	Santillana Grazelema
9788491321958	<b>Música Acordes</b> + CD audiciones. 6	Santillana Grazelema
9788491323105	<b>Cultura Digital.</b> Saber Hacer Contigo. 6	Santillana Grazelema
9788491322788	<b>Educación Plástica Emocionarte.</b> 6	Santillana Grazelema
9788491321910	<b>Religión Católica Brújula.</b> 6	Santillana Grazelema
9788483055120	<b>Valores Sociales y Cívicos.</b> 6	Santillana Grazelema
9788466831000	<b>GO!</b> Andalusian Edition. 6	Richmond
9788490494448	<b>Défis.</b> 2	Santillana Français



# CERTIFICACIÓN DE LA APROBACIÓN DEL PLAN GENERAL ANUAL

Por la presente, se **CERTIFICA**, el presente **PLAN GENERAL ANUAL** para el Curso Académico 2020/21:

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del **Claustro** de Profesores del Centro, de fecha 19 de octubre de 2020, este órgano **ha aprobado** todos los aspectos educativos incluidos en este **Plan General Anual**.

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del **Consejo Escolar** del Centro, de fecha 19 de octubre de 2020, este órgano **ha evaluado** este **Plan General Anual**, sin perjuicio de las competencias del Claustro de Profesores, en relación con la planificación y organización docente.

Por todo ello, el Director **APRUEBA** el presente **Plan General Anual**.

Y para que así conste, firmo la presente, con el VºBº del Director del Centro.

Vº Bº  
EL DIRECTOR

EL SECRETARIO

(Sello del

Centro)

Fdo.: Juan José Praena Fernández

Fdo.: Miguel Ángel Medialdea Vallecillos

En Graena, a 19 de octubre de 2020

PLAN GENERAL ANUAL CURSO 2020-2021  
Colegio Público Rural FEDERICO GARCÍA LORCA

VERIFICACIÓN	yoP2zqjvd6YW1MWmOhK+TJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 1/1
MEDIALDEA VALLECILLOS, MIGUEL ÁNGEL Coord. 1E, 7E N°.Ref: 0033305			27/10/2020 13:55:25
PRAENA FERNÁNDEZ, JUAN JOSÉ Coord. 4G, 8F N°.Ref: 0020286			27/10/2020 13:56:53

