

# Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL FEDERICO GARCÍA LORCA. CURSO 2020/2021.  
TRIMESTRE I

## ► Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Director informa.
- 4. Bienvenida.
- 5. Día de la Biblioteca.
- 6. Día de la Biblioteca.
- 7. Día Discapacidad.
- 8-9. Día de la Constitución.
- 10-11. Día del flamenco y música.
- 12-13. Postales navideñas.
- 14. El otoño.
- 15. Huerto escolar.
- 16. Halloween.
- 17. Educación medioambiental.
- 18. Plan de igualdad.
- 19. Alumnado opina.
- 20. Alumnado lector.
- 21. Las familias.
- 22. Guadalinfo.
- 23. Pasatiempos.



Vídeo realizado por Comunidad Educativa para Navidad  
(Pulsando la imagen se puede ver)



**APORTA TU KILO DE SOLIDARIDAD**

**Campaña solidaria de recogida de alimentos.**

**Días 17, 18 y 19 de noviembre**

llevar los alimentos al C.P.R. Federico García Lorca

### ¿QUÉ PUEDO APORTAR?

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| - Arroz           | - Pañales           |
| - Pasta           | - Leche             |
| - Legumbres secas | - Galletas          |
| - Aceite          | - Azúcar            |
| - Conservas       | - Cacao en polvo... |
| - Potitos         |                     |

ORGANIZA: A.M.P.A. C.P.R. Federico García Lorca COLABORA: C.P.R. Federico García Lorca



**Campaña Solidaria recogida de alimentos.**



*"... No estoy siendo catastrofista, es la realidad y seguro que no os he descubierto nada nuevo, pero es importante recordaros que vosotros tenéis el poder de decisión, vosotros decidís si salís de casa o no, si hacéis cena de Navidad en casa del tío o si la hacéis en la vuestra, si os quitáis la mascarilla estando con los amigos u os la dejáis puesta; en definitiva, si queréis salir de ésta de una vez por todas, o no".*



## INFORMACIÓN COVID-19



Soy M<sup>a</sup> José, antigua alumna de este colegio. Por cosas de la vida me acabé convirtiendo en enfermera y por casualidad llegó una pandemia mundial. Actualmente trabajo en Zaragoza, así que la experiencia que tengo y las cosas que os contaré las he visto aquí.

Por suerte o por desgracia, trabajo en el hospital más grande de Aragón, y el tener que enfrentarnos al covid-19 ha supuesto una movilización masiva de recursos (material, plantas hospitalarias, personal...). Un trabajo enorme de gestión de todo lo que os podáis imaginar, y pocas veces sale bien cuando ya tenemos el virus encima. Muchos sanitarios tenían y tienen miedo de enfrentarse cada día a situaciones donde están poniendo en riesgo su vida y la de las personas con las que viven. Pero al principio, no queda otra que ir hacia adelante y poner nuestra atención al cuidado de los pacientes.

Ahora, después de casi nueve meses, siguen estando las urgencias colapsadas. En este periodo nos ha dado tiempo a organizarnos un poco mejor, a establecer tanto plantas como UCIs covid (quitando esos servicios a pacientes con otras patologías, evidentemente), a saber protegernos, a establecer protocolos, a priorizar cuidados, etc. Pero la cosa está en que no sólo los sanitarios tenemos que afrontar esto, no somos héroes, somos humanos.

Después de todo este tiempo está claro que todos tenemos que poner nuestro granito de arena para poder volver a la normalidad, no a la “nueva normalidad” que el gobierno y los medios de comunicación promete. No es agradable llevar una mascarilla por la calle, ni estar pendiente de lavarte las manos constantemente. No es agradable no poder ver a tus abuelos, o no poder salir de fiesta o ir de viaje.

Ahora imaginad lo poco agradable que es llevar una bata de plástico, calzas, gorro, doble mascarilla, triple guante y una pantalla o gafas para entrar a cualquier habitación de hospital o para trabajar en una UCI covid, movilizandote a pacientes intubados desde hace 20 días o más. Intentando hacer nuestro trabajo y no contagiarnos al mismo tiempo.

No es agradable, pero si no somos consecuentes todos con la situación que estamos viviendo no saldremos de esta. Raro es ya no tener a nadie de tu entorno que lo haya pasado o que por culpa del covid le hayan quedado secuelas o haya fallecido.

No estoy siendo catastrofista, es la realidad y seguro que no os he descubierto nada nuevo, pero es importante recordaros que vosotros tenéis el poder de decisión, vosotros decidís si salís de casa o no, si hacéis cena de Navidad en casa del tío o si la hacéis en la vuestra, si os quitáis la mascarilla estando con los amigos u os la dejáis puesta; en definitiva, si queréis salir de ésta de una vez por todas, o no.

**MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ.**  
**Enfermera en Zaragoza y exalumna de Bejarín.**

# El director informa



En este primer número de la revista escolar Media Luna del Colegio Público Rural Federico García Lorca, que comprende las localidades de Bejarín, Graena y Lo Baños, quiero aprovechar la oportunidad para darles la bienvenida al alumnado, profesorado y familias al curso escolar 2020/21, y de manera especial a quienes se incorporan por primera vez al centro, os deseo a todos y todas que vuestra estancia en el mismo, sea lo más agradable posible y fructífera.

Por la situación excepcional sanitaria en la que nos encontramos se ha iniciado este curso escolar con unas circunstancias especiales, donde la incertidumbre, inseguridad, “miedo”, preocupación... de la comunidad educativa en general se palpaba en el ambiente, algo normal al tener que afrontar una actuación jamás vivida en el colegio. Esta situación ha provocado la elaboración de un Protocolo COVID-19 para el centro educativo. Aprovecho para recordar la importancia de su conocimiento y cumplimiento por toda la comunidad educativa (pueden consultarlo en el blog del colegio).

Desde mi punto de vista, todos/as hemos afrontado este tiempo de la mejor forma posible, normalizando la situación excepcional y actuando con la prudencia y responsabilidad que se nos exige ante dicha circunstancia. El centro educativo y en especial los/as maestros/as en todo momento se han preocupado porque el alumnado y familias estuviesen atendidos lo mejor posible, cumpliendo la programación didáctica curricular establecida durante el trimestre y enseñando y aplicando en el alumnado los hábitos preventivos para disminuir y evitar riesgos de contagios COVID-19. Las familias os habéis comportado como auténticas “héroes” cumpliendo gratamente vuestras funciones y colaborando en todo momento en la labor educativa de vuestros/as hijos/as con los maestros/as y colegio en general. Y como no puede ser de otra forma, nuestros/as alumnos/as han sido unos/as grandísimos/as “campeones/as”, desde el primer día de curso se han adaptado a estas circunstancias especiales y han facilitado en todo momento que la labor docente se desarrolle en las mejores condiciones, lo cual ha implicado que a lo largo del trimestre se hayan cumplido los objetivos iniciales previstos.

Es inevitable recordar el periodo de confinamiento vivido a partir de marzo del curso pasado y las dificultades pasadas durante el mismo en todos los aspectos. Lo que hemos vivido durante este inicio de curso me hace reflexionar sobre la importancia de la enseñanza presencial para todo el personal del colegio, fundamentalmente para familias, maestros/as y en especial para alumnos/as. Todos/as somos conscientes de esta situación sanitaria excepcional y es gratificante observar en todo el personal del centro la sensación de alegría y felicidad que genera el estar en las instalaciones del centro educativo. Para todos/as esta actividad lectiva presencial es el escenario más deseable, pero no podemos excluir que de forma más o menos temporal, deba desarrollarse en otras condiciones, por lo que pido un esfuerzo a la comunidad educativa en general para adaptarnos lo mejor posible a la modalidad de enseñanza semipresencial e incluso no presencial, con el objetivo de permitir la mejora de los procesos de integración escolar, de identidad personal, de relación social y de mantenimiento de la motivación y del esfuerzo necesarios para alcanzar con éxito el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Aprovecho este espacio para trasladar a toda la comunidad educativa mi más sincera satisfacción por todas las actuaciones que se están llevando a cabo en nuestro colegio y sobre todo por la importancia de estas en la mejora del rendimiento académico y educativo de nuestro alumnado.

Agradecer la implicación de todo el profesorado y en especial de todas las familias que hacéis posible que nuestro colegio crezca con vuestra colaboración y participación dentro y fuera del aula.

Por último, desear a toda la comunidad educativa que estos días que se avecinan vengan cargados de paz, salud, felicidad y que el espíritu navideño y la alegría que habéis mostrado en [este vídeo](#) se mantenga durante toda la vida.

***(Pinchar imagen para ver vídeo)***



# Bienvenida

Desde esta página queremos dar la bienvenida a los/las nuevos/as maestros/as y alumnos/as que se incorporan a nuestra comunidad educativa. Esperamos que su estancia en el centro les sea lo más grata posible.



Susana



Teresa



Ana



Raquel



Mariano



David



Nerea



Palmira



Zaraida



Nerea



Leire

# Bienvenidos/as

# Proyecto de Biblioteca.

## *“DON QUIJOTE, DON CERVANTES”*

El equipo de biblioteca ha realizado para este curso escolar 2020/21, un Proyecto “globalizado” de actividades que se irá desarrollando desde todas las áreas, planes del centro, efemérides, etc.

Este año el libro elegido para nuestro proyecto es “El Quijote”, es nuestro deseo compartir con toda la comunidad educativo este tesoro de la literatura, pero desde una perspectiva más infantil y amena para los niños.

Pretendemos que estas aventuras les permitan a todos respirar el espíritu del Quijote: su arrolladora vocación cómica, su deseo de confrontar la realidad y el ensueño y su mágico talento para describir con precisión cómo somos los seres vivos.

Confiamos en que, a través de los disparates de Don Quijote, todos le perdamos el miedo a la novela original para que algún día la abramos con ilusión, convencidos de que nos aguarda un libro ameno y divertido.



*“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho”*

# Día de la Biblioteca.

El día 23 de octubre celebramos en nuestro colegio el “Día de la biblioteca”, teniendo en cuenta que a lo largo de este curso vamos a trabajar el libro “Érase una vez el Quijote”, hicimos una batería de actividades para conocer la figura de este personaje. Para ello, primero nos acercamos a la biografía de su escritor Miguel de Cervantes Saavedra.



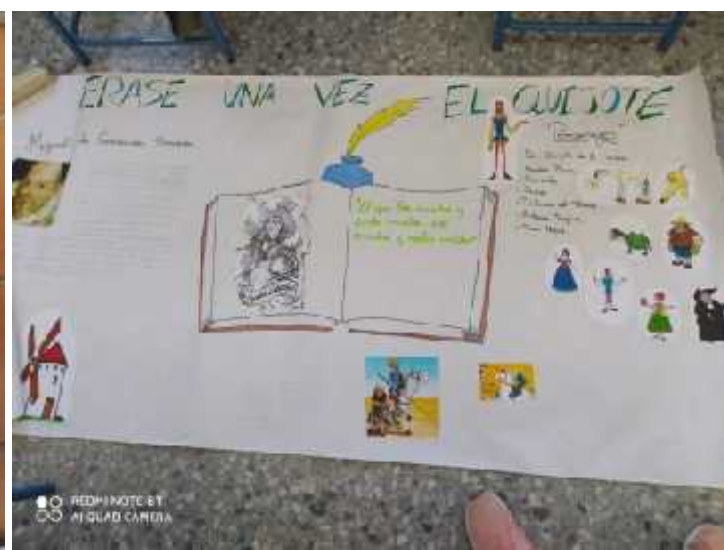
\*Elaborar un móvil



\*Portadas para nuestro dossier del Quijote.



\*¡Y hasta murales de nuestro trabajo cooperativo!



# Día de la discapacidad.

Cada 3 de diciembre, desde 1992, se conmemora el **Día Internacional de la Persona con Discapacidad**. El objetivo del Día Internacional de la Persona con Discapacidad es **promover los derechos y el bienestar de las personas con discapacidad en todos los ámbitos de la sociedad**. Además, se incluye el desarrollo, así como concienciar sobre su situación en todos los aspectos de la vida política, social, económica y cultural.

En nuestro centro, este curso hemos tenido muy presente este día y se han llevado a cabo diferentes actividades, con el lema "Todos/as iguales, todos/as diferentes", para conmemorar este día con el objetivo de sensibilizar y dar visibilidad a todas las personas sean cuales sean sus capacidades y diferencias.

Desde el colegio también hemos querido acuñar otro término más amplio como es "**Diversidad funcional**". El término Diversidad Funcional propone una visión positiva de la discapacidad hablando de "diferentes capacidades", no de deficiencias, limitaciones ni restricciones, y con éste término evitamos las diferenciaciones peyorativas como minusválido= menos válido.



Día de la Constitución.

# DÍA DE LA

El pasado viernes día 4 de diciembre celebramos en nuestro cole el Día de la Constitución con actividades variadas para investigar y trabajar sobre nuestra Carta Magna.



Incluso se hizo una gymkhana en clase de Educación Física con preguntas sobre la Constitución que gustó mucho a los niños/as.

Día de la Constitución.

# CONSTITUCIÓN



Pequeños y grandes disfrutaron de este día tan especial.



## LA CONSTITUCIÓN

Tenemos en España  
un libro especial  
lleno de muchas  
normas que hemos de  
respetar.

El libro es muy gordo  
y pesa un montón  
y todos lo conocen  
como la Constitución.

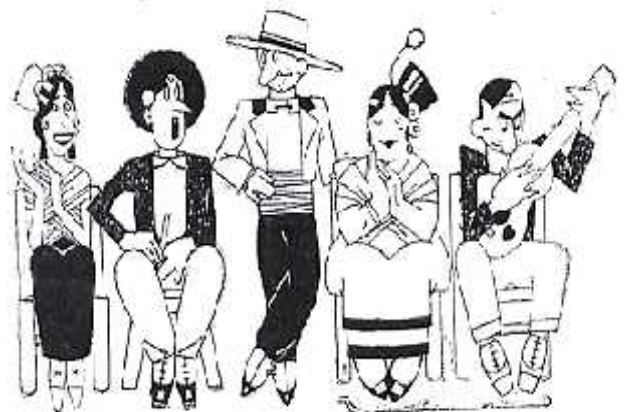
Día del flamenco y Día de la música

# DÍA DE LA MÚSICA Y DEL FLAMENCO

El pasado mes de noviembre celebramos en nuestro colegio la semana de la música y del flamenco. En clase de música aprendimos con los más pequeños los cuentos “¡Óle Sardina!” y “Las niñas flamencas”, cuentos que nos introducen de manera divertida y lúdica dentro del mundo del flamenco.



Con el alumnado de 2º y 3º Ciclo hemos hecho un recorrido por los orígenes del flamenco, los diferentes palos, los instrumentos empleados, quienes conforman el “cuadro flamenco” y diferentes expresiones flamencas.



# Día del flamenco y Día de la música

Hemos aprendido y practicado la diferencia entre palmas “sordas” o palmas “secas” y la canción de la cantante granadina Estrella Morente “En lo alto del Cerro”.



Lo que más les gustó fue ver vídeos de grandes cantaores y cantaoras flamencos/as, tanto de la historia como de la actualidad.



Estas y muchas otras actividades nos han ayudado a comprender la importancia del flamenco en nuestra cultura.



*“El flamenco grita  
lo que el alma calla”* Claudia Casares.

# Postales navideñas



Un año más hemos realizado en las tres localidades nuestro tradicional concurso de postales Navideñas. Aquí os mostramos las ganadoras, aunque ha sido una difícil votación, ya que la creatividad e ingenio es cada año mayor.



**Ángela Tomás Alekseeva. Graena. 5º curso**



**Fabián Hernández Gil. Bejarín. 5º curso**



**Saúl Campos Herrera. Los Baños. 2º curso**



**Hugo Rodríguez Fernández. Bejarín. 2º curso**

# Postales navideñas



Iván Moreno Rodríguez. Graena. Infantil 5 años



Salvador A. Ruz Bakhali. Los Baños. 6º curso



Georgina María Ruiz Álvarez. Bejarín.

Ed. Infantil 4 años.



Raúl García Travé . Los Baños. 4º curso

# El otoño llega al colegio.

Este año el Proyecto de otoño se llama "Calabazas Terroríficas". En colaboración con la familia se realiza una exposición en la entrada de todos los centros de cada localidad.



El alumnado trae una receta que hacen en casa y se pega en el libro de "Recetas Saludables".

Se hace una degustación individual de los alimentos elaborados con estas recetas.



Salida al entorno cercano. Se observa el paisaje de otoño, recogida de frutos, hojas... y después se realiza una puesta en común en el aula.

Este año en clase en el taller de otoño, se ha realizado un "Disfraz de Calabaza" y han bailado "El Otoño Llegó".

También todos los alumnos/as del colegio han aprendido adivinanzas, canciones, recitado de poesías..., relacionadas con el otoño.

# Huerto escolar

## PROGRAMA CRECIENDO EN SALUD Y PROGRAMA ALDEA

Durante este trimestre se está realizando en nuestro colegio una actividad complementaria muy especial, la creación de un «Huerto escolar» en la localidad de Graena. Esta actividad viene a dar a conocer la profesión de agricultor, profesión de gran importancia en nuestro entorno cercano y nos permite que el alumnado vea de una manera real todos los procesos de las plantas, así como conocer los diferentes cuidados que deben de tener para facilitar el crecimiento de los diferentes tipos de plantas.

Un huerto EN EL COLEGIO es una herramienta educativa muy valiosa que fomenta el respeto medio ambiental, los valores ecológicos, el conocimiento de la sostenibilidad, permite disfrutar de alimentos cultivados por los propios escolares y valorar sus propiedades para nuestra salud. Es un medio ideal para potenciar una alimentación más sana frente a los productos ultrapocesados que cada vez más invade nuestra alimentación de forma sutil dañina, así trabajamos desde el colegio la educación medioambiental y hábitos de vida saludable para todos los alumnos/as.



En Graena, se ha realizado un huerto dentro del propio centro, en el que se han comenzado por plantar “habas” y “guisantes”. De esta manera el alumnado de Graena puede ver todos los días el proceso de crecimiento de estas plantas.

# Halloween.

El jueves 29 y el viernes 30 de octubre celebramos la festividad de HALLOWEEN en Graena, y Los Baños y Bejarín, respectivamente.

El alumnado lo pasó genial con las actividades que realizamos: disfraces, photocall, merienda monstruosa, manualidades y un concurso de decoración de calabazas.

¡Os dejamos algunas fotos de este día tan divertido!



Ganadores del concurso de calabazas



# Educación medioambiental

## Programa ALDEA

Desde nuestro centro trabajamos la educación medioambiental día tras día con nuestro alumnado a través del cuidado del consumo de la luz y el agua, el reciclado de residuos, materiales reutilizados, charlas, vídeos explicativos, plantación de semillas...

Todo esto queda recogido en el "Plan Aldea". Este programa constituye una herramienta para el desarrollo de las competencias del alumnado en materia de Educación ambiental mediante contenidos relacionados con el cambio climático, la gestión de residuos y su reciclaje o el medio forestal y litoral entre otros.

Este trimestre nos hemos centrado en aprender a seleccionar los residuos según su origen y el material del cual esté formado. Para ello hemos realizado una serie de actividades de selección de dichos materiales que se están llevando a la práctica día a día, ya que cada aula dispone de una serie de contenedores destinados a cada material.



**"Mientras más  
contaminamos La  
Tierra, menos  
merecemos vivir  
en ella"**

# Plan de Igualdad.

## **DIA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. 25 DE NOVIEMBRE**

El **25 de noviembre** se conmemora el **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer**, designado como tal por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 17 de diciembre de 1999.

La violencia de género compone un grave problema en nuestra sociedad actual. Es un tipo de violencia estructural e ideológica, que se viene ejerciendo durante décadas sobre las mujeres por el mero hecho de serlo, sin distinción de raza, edad o clase social. Educar para la igualdad es imprescindible para mejorar la convivencia y prevenir la violencia contra las mujeres.

Desde nuestro centro, se ha conmemorado este día con la realización de diferentes actuaciones de sensibilización, rechazo y denuncia de la violencia de género puesto que la educación es el pilar básico para formar a las generaciones presentes y futuras sobre un modelo igualitario de mujeres y hombres.

El eje vertebrador de las actividades propuestas han sido los cuentos, puesto que estos siempre acaban transmitiendo algún valor, creencia, idea, pauta de comportamiento, manera de ser o de relacionarse con los demás... Por eso **los cuentos son un recurso educativo de primer orden y es importante que intentemos que sean libres de sexismos y estereotipos de género.**

Además, los alumnos/as de infantil y primer ciclo de primaria han representado y han creado su propio libro titulado "Ni un besito a la fuerza".

Asimismo, los alumnos/as de segundo y tercer ciclo de primaria han creado carteles teniendo como referencia los propios carteles utilizados por el gobierno de España, con el objetivo de concienciar y sensibilizar a toda la comunidad educativa.



# El alumnado opina.

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



Este año les hemos pedido a nuestros niños y niñas que nos den su opinión sobre el área de lengua castellana y literatura. Aunque la mayoría coincide en que es un área muy importante también tenemos opiniones en contra:

“Me parece una asignatura interesante debido a que se aprenden diferentes cosas importantes para nuestra educación, como por ejemplo: escribir correctamente, literatura, nuevos escritores que no conocía. Lengua me ha enseñado a interpretar textos y cuentos y poder responder a sus preguntas. Durante todos los años que he estudiado, lengua me ha ayudado mucho porque me prepara para el instituto.”

“Lengua para mí es una asignatura en la que se aprende mucho. La maestra que me enseña lengua se llama Visi que es una maestra súper buena. Lengua es mi asignatura favorita, me gusta cuando la maestra me manda a hacer ejercicios en la pizarra digital y en la libreta. También leemos y hacemos trabajos orales. Me encantan los exámenes de lengua porque son muy fáciles y además me entretienen mucho. Debido al COVID 19 este año en casa tenemos una aplicación magnífica de la editorial Santillana que sirve para consultar el libro de forma digital en casa.”

**Graena**

“Yo creo que lengua es la asignatura más importante, aunque sea difícil porque el día de mañana nos ayudara a trabajar y a hablar y escribir bien. Pienso que más gente debería estudiar lengua para no tener faltas de ortografía y hablar bien. Es una de las asignaturas que más falta hacen, sino estudiáramos lengua no sabríamos comunicarnos.”

“Esta asignatura nos la da la señora Susana mi tutora de 5º y 6º. A mí no me gusta mucho esta asignatura porque es aburrida y no me gusta escribir, ni describir, prefiero matemáticas. Para mí lengua no sirve para nada, no veo el sentido a decir si una sílaba es tónica o atona, es una pérdida de tiempo.”

“Para mí esta asignatura es mi favorita nos la da nuestra maestra Susana. La parte que más me gusta es la literatura por los poemas y los teatros. Además es muy útil para aprender a escribir bien, es esencial para nuestro futuro.”

“Esta asignatura me gusta mucho es una de mis asignaturas preferidas. Lengua sirve para aprender tanto como se habla bien hasta los derechos de los niños. También estudiamos poemas, versos... Mi profesora me gusta porque explica lengua muy bien.”

**Los Baños**

“Yo creo que lengua es la asignatura más importante que te tienen que enseñar en la escuela, ya que te enseña a leer que te puede servir para leer los carteles informativos, etc. También te enseña a escribir que te sirve para no tener faltas de ortografía. Y por último a hablar, que es una de las cosas más importantes ya que es algo que haces todos los días, para que sepas hablar con un vocabulario decente y no decir groserías.”

“Lengua me gusta porque me enseña a no tener faltas, a cómo poner las tildes, los diptongos los hiatos y muchas más cosas. Pero hay una cosa que hace lengua que no hace ninguna asignatura, te enseña a leer y a escribir, espero que os guste tanto como a mí.”

“Me parece una buena asignatura porque aprendes bastantes cosas: verbos, prefijos, diptongos... Sus temas son fáciles y cada uno tiene una lectura con una historia entretenida.”

**El Bejarín.**

# Biblioteca escolar.




A través de esta página queremos hacer mención “honorífica” al alumnado que más ejemplares lee de nuestra biblioteca. Es nuestro objetivo fomentar la lectura en el alumnado por los grandes beneficios que aporta:

**“Leer es un hábito que contribuye a enriquecer muchos de los aspectos de la vida del ser humano, no únicamente en el tema académico o profesional, sino también en el aspecto personal”.**

Durante este primer trimestre nuestros/as lectores/as más asiduos/as han sido:


Alumna	11 Ejemplares leídos
 <p>Nayara Segura Kasajeva Bejarín. Curso 6º</p>	<p><b>Amor y pollo con patatas</b> <b>Gatos, espías y rollitos de...</b> <b>Operación Yogur</b> <b>¡Judy Moody se vuelve famosa!</b> <b>¿Hay algo más aburrido que...?</b> <b>Un patio muy particular</b> <b>Agatha Mistey</b> <b>Etc.</b></p>

Alumno	09 Ejemplares leídos
 <p>Hugo Rodríguez Fdez. Bejarín. Curso 2º</p>	<p><b>Cuando la competición va...</b> <b>Papá ha perdido el trabajo</b> <b>Internet</b> <b>¿Por qué debo reciclar?</b> <b>¿Por qué debo ahorrar agua?</b> <b>Había una vez una semilla</b> <b>¿Por qué debo proteger la...?</b> <b>Los músicos de Bremen</b> <b>Peluso y la cometa</b></p>

Alumno	07 Ejemplares leídos
 <p>María Amezcua González Los Baños. Curso 6º</p>	<p><b>Ámbar quiere buenas notas</b> <b>El diario de Nikki 1</b> <b>El diario de Nikki 2</b> <b>El diario de Nikki 3</b> <b>El diario de Nikki 4</b> <b>El diario de Nikki 5</b> <b>El diario de Nikki 6</b></p>

Alumna	05 Ejemplares leídos
 <p>Javier Munguía Vilchez Los Baños. Curso 1º.</p>	<p><b>Muna y la llave</b> <b>LA abeja Teresa</b> <b>Doña Charlatana</b> <b>Roñita va al cole</b> <b>La obra de teatro</b></p>

Alumno	05 Ejemplares leídos
 <p>Ramón Moreno Moreno Graena, curso 6º.</p>	<p><b>Como corregir a una maestra...</b> <b>Diablillo</b> <b>El peine invisible</b></p>

Alumna	03 Ejemplares leídos
 <p>Carla Sánchez Mendía Los Baños, 4º curso</p>	<p><b>En busca de la maravilla perdida</b> <b>La bruja que no sabía reir</b> <b>Ramón enamorado</b></p>



## Las familias.

FATIHA KHAROUBI

Yo era una niña de 6 hermanas y yo era la más pequeña.

Mi padre y mi madre eran muy trabajadores, ellos querían que estudiara pero me salí de estudiar a los 15 años.

Mi deporte favorito era el atletismo, estuve compitiendo 2 años, gané dos competiciones.

Conocí al padre de mis hijas con 26 años, nos casamos y me vine a España con él, aquí tuvimos 3 hijas.

También trabajamos en muchos lugares, como Francia, Jaén o Murcia.

Mi marido y yo tuvimos que separarnos y ahora estoy viviendo con mis 3 hijas a las que apoyo para que estudien y se creen un futuro.



**Familia Fatiha Kharoubi (Graena)**

Guadalinfo.



## Horarios y actividades para niñ@s en el Centro Guadalinfo



*¡Felices Fiestas y lo mejor para el año 2021!*



Desde el Centro Guadalinfo en 2021 vamos a seguir con el aprendizaje de **programación**, empezando con pequeños juegos hechos por los alumnos con Scratch. Ejemplos se pueden ver en la página <https://scratch.mit.edu/>. Muy estrechamente conectado con el aprendizaje de programación es el tema de la **robótica**, que se espera poder retomar en 2021 en colaboración con el CPR Federico García Lorca.

También está previsto realizar actividades novedosas en el próximo año como por ejemplo pequeños cursos de introducción a la **Lengua de Signos Española** (LSE). Información sobre las actividades de cada mes se puede encontrar en [www.guadalinfo.es](http://www.guadalinfo.es).

El horario de las actividades para niños y niñas y para que hagan sus trabajos para el colegio en el Centro Guadalinfo es.

**Martes, miércoles y jueves de 16:30 a 18:00 Horas**

El acceso y el aforo del Centro Guadalinfo están de momento condicionados por las medidas de prevención contra el Covid, por lo que es siempre aconsejable inscribirse a las actividades, llamar antes de venir o contactar por WhatsApp.

**Nº Teléfono: -660 65 92 43 -**

# Pasatiempos.

**La Manzana** — Find the Spanish fruits and vegetables

ACEITUNA	CIRUELA	FRAMBUESA	MAÍZ	UVAS
AGUACATE	COL	FRESAS	MANZANAS	VERDURAS
ATO	COLIFLOR	FRUTA	MELOCOTÓN	ZANAHORIA
ALBARICOQUE	ENSALADA	GUISANTES	MORAS	ZUMO
ALUSIA	ESPINACAS	LECHUGA	NARANJA	
		LIMA	PASAS	
		LIMÓN	PATATA	
		MACEDONIA	PEPINO	
			PERA	
APIO			PLÁTANO	
BRÉCOL			POMELO	
CALABAZA			SANDÍA	
CEREZAS			TCMATE	

PrintableSpanish.com

**PASATIEMPOS HALLOWEEN**  
Descubre las 7 diferencias

**HALLOWEEN**  
Completa con su simétrico.

<http://pequeñoslabios.blogspot.com>

DPAROCMSVR  
OITEUSOBDS  
NCVRACLCSA  
QAAYDI APE  
USIMSNNOON  
ICABASDIPPI  
JCFNORLOSC  
OOTICPIBPL  
TEMONHCAJU  
ECUERVOSAD

**SOPA DE LETRAS DE NAVIDAD**

A	S	U	L	A	X	R	K	C	Ñ	U
T	E	S	T	R	E	L	L	A	P	R
C	R	M	G	B	Y	J	I	R	B	E
A	B	L	F	O	R	S	G	T	H	G
M	V	E	N	L	W	K	Ñ	A	G	A
P	A	P	A	N	O	E	L	F	A	L
A	C	U	J	C	A	M	E	L	L	O
N	S	D	R	E	N	O	S	E	M	S
A	I	Q	X	H	O	B	E	L	E	N
P	R	E	Y	E	S	M	A	G	O	S

REGALO, ÁRBOL, CARTA, CAMPANA, RENOS, CAMELLO, BELÉN, REYES MAGOS, ESTRELLA, PAPA NOEL



Jesús Romero Olvera. 5 años.

# Feliz Navidad

El Colegio Público Rural  
Federico García Lorca  
Os desea unas  
FELICES FIESTAS



Teléfono: 958699613  
San Lorenzo, 1  
18517.- Graena (Granada)  
e-mail: [18601746.edu@juntadeandalucia.es](mailto:18601746.edu@juntadeandalucia.es)  
<http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/cprfedericogarcialorca/>