

Media Luña

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL FEDERICO GARCÍA LORCA. CURSO 2021/2022.
TRIMESTRE I

► Sumario

- 2. Opinión.
- 3. Director informa.
- 4. Bienvenida.
- 5. Día de la Biblioteca.
- 6. Día de la Biblioteca.
- 7. Día Discapacidad.
- 8-9. Día de la Constitución.
- 10-11. Día del flamenco y música.
- 12-13. Postales navideñas.
- 14. El otoño.
- 15. Onda en la radio.
- 16. Halloween.
- 17. Educación medioambiental.
- 18. Plan de igualdad.
- 19. Alumnado opina.
- 20. Alumnado lector.
- 21. Las familias.
- 22. Guadalinfo.
- 23. Pasatiempos.



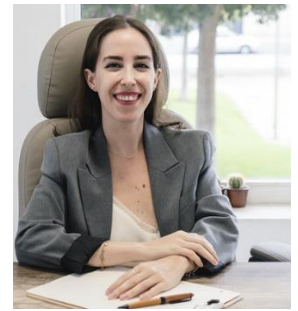
Una navidad diferente
(Pulsando la imagen se puede ver)



Certamen de postales navideñas
(Pulsando la imagen se puede ver)



Artículo de opinión sobre “El juego del calamar” por Sandra Machado, Psicóloga en SYA Psicología



Llevamos décadas expuestos a un crecimiento cada vez más exponencial de las nuevas tecnologías y de enormes avances en el mundo de la creación audiovisual. Videojuegos, películas, series, cómics, libros y novelas gráficas; la variedad de formas y de temáticas parece no encontrar un límite. Este desarrollo cultural tiene múltiples ventajas en la sociedad, afectando tanto a mayores como a los más pequeños y, por supuesto, aportando modelos de comportamiento que tanto unos como otros tienen presente en menor o mayor medida. Son muchos los científicos que han abordado los efectos que esto tiene en la sociedad en general, centrándose, sobre todo, en cómo afecta al desarrollo infantil. Y es que no se hace extraño escuchar una y otra vez las diferencias “evidentes” que hay entre lo que los niños ven ahora y lo que veían hace veinte años ¿Pero era tan diferente en realidad? ¿Un producto audiovisual puede provocar comportamientos agresivos o maliciosos en las personas? Éstas y otras muchas más cuestiones han llenado más y más titulares a lo largo de los años. Y el “Juego del Calamar” no iba a ser la excepción. Los psicólogos no se han quedado atrás y han querido aportar sus conocimientos para llevar a cabo investigaciones que arrojen algo de luz a estas preguntas que no sólo preocupan a los padres, sino también a todos los profesionales de la educación. En primer lugar, debemos tener en cuenta que el ser humano siempre ha estado expuesto a elementos violentos en su día a día, desde su más tierna niñez. Incluso cuando no existían las tecnologías que tenemos hoy en día, esos elementos formaban parte de la normalidad: libros, noticias en periódicos, obras de teatro y pinturas. ¿Esta exposición hace, por lo tanto, que seamos personas agresivas y violentas? ¿O son necesarios otros factores para desarrollar ese tipo de conductas? Diversos estudios han concluido que son necesarios un conjunto de factores previos para el desarrollo de estos comportamientos agresivos. Entre estos factores podemos encontrar elementos culturales, sociales, familiares e incluso biológicos. Es decir, un niño no se haría agresivo o violento simplemente por ver una serie o jugar un videojuego agresivo. Si así fuera, sería como consecuencia de una predisposición previa, causada por otro factor o factores, como un ambiente familiar estresante o conflictivo. Por lo tanto, el consumo de ese producto audiovisual sería como el disparador de un problema o una predisposición que existía o se iba haciendo hueco en la vida del niño. Por poner un ejemplo bastante ilustrativo, pensemos en un niño en cuyo hogar está normalizada la violencia de forma verbal o emocional y que consume este tipo de productos audiovisuales. El riesgo de que tenga algún comportamiento similar al contenido que visualiza es mayor que en otro niño que no esté inmerso en ese ambiente. Pensemos que no estamos aislados de la sociedad; somos seres sociales, que compartimos valores y objetivos, principios y una ética que nos lleva a desarrollar una determinada moral. Si estos valores y principios son positivos, un niño aprenderá con el tiempo que lo que está viendo está mal, y que no tiene que representarlo en la vida real. Y aquí es donde tienen el papel estelar los adultos que le rodean; son ellos los que tienen que enseñarle la diferencia entre lo que está bien y mal, lo que está normalizado y lo que no. Es decir, la solución no reside en que los niños dejen de visualizar contenido que pueda ser agresivo (al fin y al cabo, siempre lo verán por otro medio). **Lo ideal es que los niños consuman determinados productos a determinadas edades, cuando puedan diferenciar lo que está bien y mal, y que los adultos, sobre todo, puedan hacerles entender lo que eso implica y que haya una mínima vigilancia sobre ese consumo.** Es recomendable que los padres y madres sepan lo que sus hijos visualizan, para poder orientarles y poder aportarles más libertad conforme se hacen mayores. Esto ayudaría de forma bastante eficaz a que los niños entiendan que lo que están viendo no tiene que ser reproducido en la vida real, o que pueden sustituir las conductas violentas con alternativas más positivas. Como, por ejemplo, y aplicado al Juego del Calamar, no representar la “muerte” de un participante a través de un puñetazo o un golpe que pueda ser doloroso, si no como una pérdida de puntos o una expulsión temporal del juego que no se extienda toda la duración del mismo. El papel de los profesionales de la educación en este punto es muy importante, ya que son los que están presentes en estos juegos infantiles que tienen lugar en los colegios y que pueden implicarse de forma positiva para aportar esas alternativas más colaborativas y positivas. Pero, por supuesto, toda esta educación de valores y principios comienza en casa; y es ahí donde la familia tiene el papel protagonista.

El director informa

En este primer número de la revista escolar Media Luna del Colegio Público Rural Federico García Lorca, que comprende las localidades de Bejarín, Graena y Lo Baños, quiero aprovechar la oportunidad para darles la bienvenida al alumnado, profesorado y familias al curso escolar 2021/22, y de manera especial a quienes se incorporan por primera vez al centro, os deseo a todos y todas que vuestra estancia en el mismo, sea lo más agradable y fructífera posible.



Es inevitable recordar la situación sanitaria que estamos viviendo durante estos últimos años y la importancia que tiene en esas fechas seguir cumpliendo con las medidas higiénicas para luchar contra la propagación de este virus. Durante estos últimos meses nuestros chicos y chicas han mostrado un gran compromiso con estas medidas, posibilitando que el virus no haya entrado dentro de nuestras aulas.

Durante los meses de octubre y noviembre. Se ha desarrollado en el centro el proceso electoral para la renovación del Consejo Escolar del Centro.

El día 29 de noviembre se constituyó el mismo, quedando de la siguiente manera:

COMPONENTES DEL CONSEJO ESCOLAR

EQUIPO DIRECTIVO

Don Miguel Ángel Medialdea Vallecillos. Director

Doña M^a Carmen Ruiz Moya. Secretaria

REPRESENTANTES DE PADRES/MADRES

Doña Susana Fernández Porcel

Doña María Mendía Sánchez

Doña Jennifer Olvera Maturano

Doña Sandra Caparros Fernández. Representante A.M.P.A.

REPRESENTANTES DEL PROFESORADO

Doña Ana Garzón Morcillo

Doña Raquel Moleón Navarro

Don Mariano José Segura Pérez

REPRESENTANTES DEL AYUNTAMIENTO

Doña Fabiola Romero Hernández. Representante del Ayuntamiento de Cortes y Graena

Doña María del Carmen Sánchez Martínez. Representante del Ayuntamiento de Purullena.

Desde aquí quiero felicitar a los padres y madres por su alta participación en las elecciones y a los maestros y maestras por su participación y colaboración en todo el proceso electoral.

Continuamos un año más con el programa de gratuidad de libros de texto, este año al igual que el anterior, además de los libros de texto, se ha añadido un lote de material fungible para uso del alumnado, se ha dotado a cada una de las aulas de material de uso general (lápices, borradores, lápiz de color, ceras de colores, sacapuntas, punzones, pinceles, pintura de dedos, cartulinas, libretas,...). Para que pueda tener continuidad en años venideros, tendremos que mostrar una especial colaboración el alumnado, profesorado y familias, cuidando el material con la misma diligencia que si fuese nuestro, teniendo en cuenta que el próximo año será otro alumnado el que lo usará y disfrutará, y gustará encontrarlo en unas buenas condiciones de uso.

A la comunidad educativa y muy especialmente a las familias, quiero animarlas a la participación en la vida del centro, en el día a día, haciendo un seguimiento de su hijo/a, y una de las mejores formas es el intercambio de información con el profesorado que los atiende.

Por último, desear a toda la comunidad educativa unas FELICES FIESTAS NAVIDEÑAS y que el próximo año venga cargado de salud, paz y felicidad.

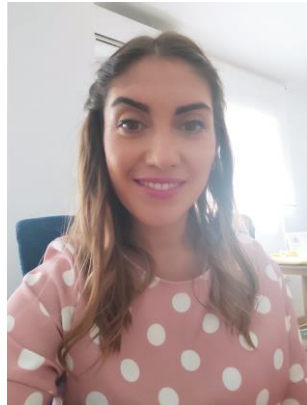
Miguel Ángel Medialdea Vallecillos. Director

Bienvenida

Desde esta página queremos dar la bienvenida a los/las nuevos/as maestros/as y alumnos/as que se incorporan a nuestra comunidad educativa. Esperamos que su estancia en el centro les sea lo más grata posible.



Ángela.
Tutora BE2



Laura.
Tutora GR2



Aurora.
Educación Física



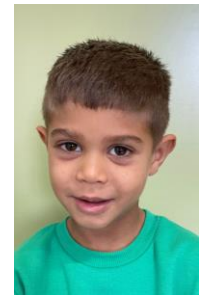
Laura.
Tutora BA3



Paula



Manuel



Rafael



Ángel



Martina



Juan Antonio



Carlos



Lucas

Bienvenidos/as

Día de la Biblioteca.

Cada 24 de octubre se celebra el Día de las Bibliotecas, debido a que dicha fecha es domingo, se anticipó su celebración al 22 viernes.

Para ello se trabajó en nuestro colegio y en cada una de sus sedes una batería de actividades tomando como referencia la segunda parte del libro "OTRA VEZ DON QUIJOTE". Libro que se le ha entregado a cada niño regalado previamente por sus padres



Posteriormente, cada alumno /a ha elaborado una portada para un dossier recopilatorio de todos los trabajos que se realizaran a lo largo del curso 2021/22 desde el Plan de Bibliotecas del centro.



Día de la Biblioteca.

También han elaborado hasta molinos de viento y dibujos del Quijote para adornar sus clases.



Finalmente, se ha adornado sus mascarillas con un dibujo alusivo a dicho personaje y han visionado la vida del autor del libro, sin olvidar el lema de Miguel de Cervantes” EL QUE LEE MUCHO Y ANDA MUCHO, VE MUCHO Y SABE MUCHO”

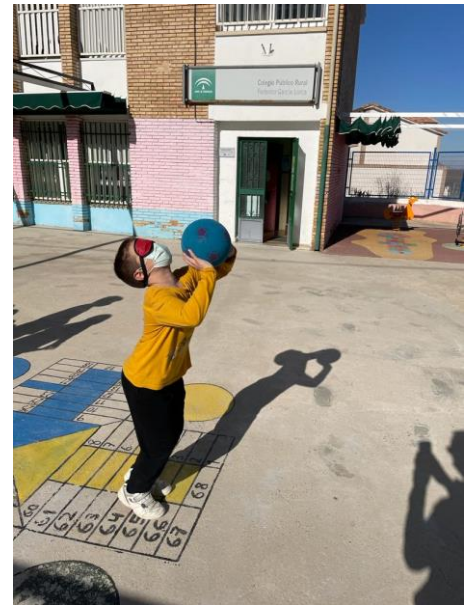


Día de la discapacidad.

El 3 de diciembre es una fecha adoptada por el movimiento asociativo de las personas con discapacidad y de sus familiares en el mundo entero para reivindicar derechos, calidad de vida y condiciones de desarrollo social acordes con la dignidad de las personas con discapacidad.

Cada año la ONU establece un lema de campaña para concienciar a todo el mundo sobre los problemas que enfrentan las personas con discapacidad, este año es el siguiente: "*Liderazgo y participación de las personas con discapacidad en la construcción de un mundo postcovid inclusivo, accesible y sostenible*". Las personas con discapacidad se han visto particularmente afectadas por la pandemia de COVID-19. Es por eso que se busca crear conciencia día a día para ayudar a esta enorme minoría, por eso la meta para el año 2030 es "no dejar a nadie atrás", garantizando su integración e igualdad.

La ignorancia es la causa de la discriminación que existe en torno a las personas con discapacidad, ya que está totalmente demostrado que, una vez eliminadas las barreras y obstáculos a la integración de estas personas, pueden colaborar activa y productivamente en la sociedad. Es por ello, por lo que desde el centro celebramos este día intentando concienciar y sensibilizar a toda la comunidad educativa. Es por esto que hemos realizado actividades en el área de Educación Física con la colaboración Aurora y Miguel, maestros de E.F., con las que el alumnado ha podido experimentar lo que pueden sentir las personas con diversidad funcional a la hora de hacer deporte.



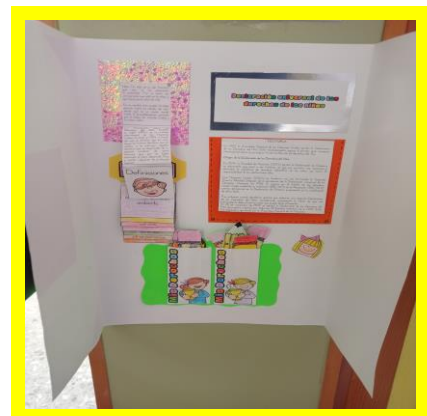
Día de la Constitución.

¡Celebrando nuestra Constitución!

El día 3 de diciembre, celebramos en nuestro cole éste día tan especial.



Hemos realizado muchas actividades que han hecho posible que el alumnado conozca la historia de este acontecimiento, por qué es tan importante y cuáles son sus derechos y deberes como ciudadanos.



Día de la Constitución.



Hemos disfrutado trabajando y aprendiendo e incluso nos hemos ido a casa luciendo estas bonitas pulseras.



¡Qué bien lo hemos pasado!



¡Felicidades Constitución!

Día del Flamenco y Día de la Música

El pasado 16 de noviembre, celebramos en nuestro centro el “Día del Flamenco”.

El alumnado trabajó esta efeméride a través de varias actividades relacionadas con esta cultura musical.



A parte de visualizar vídeos para conocer el origen de dicha cultura, algunos palos flamencos y los instrumentos que componen el flamenco, hemos realizado trabajos manuales como mantones de Manila, sombreros flamencos, carteles mencionando dicho día...



Día del Flamenco y Día de la Música

Durante toda esa semana desde el área de música se trabajó el flamenco adaptando los contenidos a nuestro alumnado para que disfrutara de esta cultura musical tan pura e inimitable.



**“El flamenco no tiene más que una escuela:
transmitir o no transmitir”**

Camarón de la Isla

Boletín Informativo C.P.R. F. GARCÍA LORCA 11J

Postales navideñas



Un año más hemos realizado en las tres localidades nuestro tradicional concurso de postales Navideñas. Aquí os mostramos las ganadoras, aunque ha sido una difícil votación, ya que la creatividad e ingenio es cada año mayor.



José Pablo García García
Graena. 3º primaria



Daniela Rodríguez Fernández
Bejarín. 6º primaria



Adriana Gil Sánchez
Graena. 5º primaria



Sara Gálvez Martínez
Los Baños. 5º primaria

Postales navideñas



María Sánchez Mendía. Los Baños. 2º curso



María González Escudero.

Los Baños. 5 años



Nerea Segura Ruiz. Graena.

Ed. Infantil 5 años.



Ángel Román Sánchez . Bejarín.

Ed. Infantil 4 años.

El otoño llega al colegio.

Estimadas familias, con ilusión y trabajo hemos realizado nuestras actividades otoñales, poesías, canciones, salida al entorno de nuestro colegio, degustaciones, caretas etc ...poco a poco hemos creado nuestro árbol del otoño y en él hemos colocado un pájaro precioso q nos alegra cada día con sus cantares y quehaceres. Los niños lo cuidan, le cantan, le bailan y les dan de comer frutos otoñales como manzanas, melón y uvas. En nuestra asamblea diaria realizamos rutinas de cada estación, en estos días rutinas otoñales como repasar el tiempo, las ropas apropiadas, los alimentos y festividades típicas de estos meses. Os animamos a todas las familias a abrazar al otoño como se abraza al amigo que trae aires frescos y la lluvia que da la vida. Un abrazo de los niños y niñas de Ed. Infantil de Graena.



También hemos preparado una salida al entorno cercano del Centro, el alumnado de infantil de Baños se disfraza de "Simpáticas Calabazas" y en la salida, se observa el entorno, recogida de frutos del otoño, hojas, piñas...



En Asamblea, hacen una puesta en común de esta preciosa actividad y la importancia de respetar la naturaleza, así cómo introducir la alimentación saludable de los productos otoñales en nuestra alimentación. Ha sido un comienzo, inolvidable, muy especial para tod@s, con mucho cariño os deseamos a todas las familias lo mejor en este Nuevo curso escolar. Un fuerte abrazo del alumnado de E. Infantil de Baños.

Programa en la Onda

Este trimestre se ha desarrollado en el centro un proyecto coeducativo que pretende, a través de la radio y sus herramientas, reflexionar colectivamente sobre los roles y estereotipos de género, así como visibilizar referentes que promuevan la igualdad y el respeto a la diversidad. Los objetivos planteados pretenden favorecer un desarrollo integral de niñas y niños al margen de estereotipos de género.

También se han desarrollado habilidades de comunicación y participación social con una base igualitaria. En todas las sesiones se han aplicado metodologías participativas y dinámicas que fomentan tanto la expresión personal como el estímulo de debates y reflexiones colectivas. Utilizamos juegos y dinámicas, adaptados a la edad de los y las participantes, en los que el uso de la radio y la reflexión sobre la convivencia en igualdad serán los motores de creación. El objetivo es crear redes intergeneracionales que fomenten la empatía, el apoyo mutuo y la divulgación multidireccional de conocimientos.

De igual manera, han utilizado técnicas y elementos tanto teóricos como prácticos con la intención de generar aprendizajes y enseñanzas en sentido multidireccional y fluido, transitando y combinando desde lo emocional a lo racional.

Durante las sesiones se ha profundizado en distintas temáticas tales como roles y estereotipos de género a través del análisis de agentes de socialización como la publicidad y la música; se ha reflexionado sobre la corresponsabilidad y el reparto equitativo de las tareas del hogar y cuidados a través de dinámicas participativas, se ha debatido sobre el papel de la mujer en el deporte, dándoles a conocer referentes femeninos en este sentido y se han fomentado actitudes y modelos que fomentan una comunicación asertiva y empática y el trabajo en equipo y el concepto de cooperación.

Así mismo, se han realizado distintas actividades y dinámicas de radio con la intención de que fuesen adquiriendo conocimientos y práctica para la grabación final. Se han grabado trabalenguas, minientrevistas, contenidos de expresión libre, cuñas y otras piezas sonoras.

Cómo ya hemos mencionado, fruto del trabajo de todas las sesiones se ha elaborado un podcast con contenidos en igualdad y expresión libre en cada centro que compartiremos con toda la comunidad educativa a través del blog del colegio. ¡Esperamos que os gusten!

- Graena: Radio Piñata. La onda de la igualdad
- Bejarín: La Onda del Melocotón. Igualdad entre personas.
- Los Baños. La radio Lograba. (la radio de Lopera, Graena y Los Baños)



Halloween.

El pasado 29 de octubre celebramos en el cole el día del otoño y la festividad de Halloween. Este proyecto ha sido coordinado por la maestra de inglés, Ana y Encarnita de los Baños, aunque todos los maestros y maestras, alumnado y familias.

¡Nos disfrazamos y lo pasamos en grande!



Los ganadores del concurso de Monstruitos otoñales han sido:

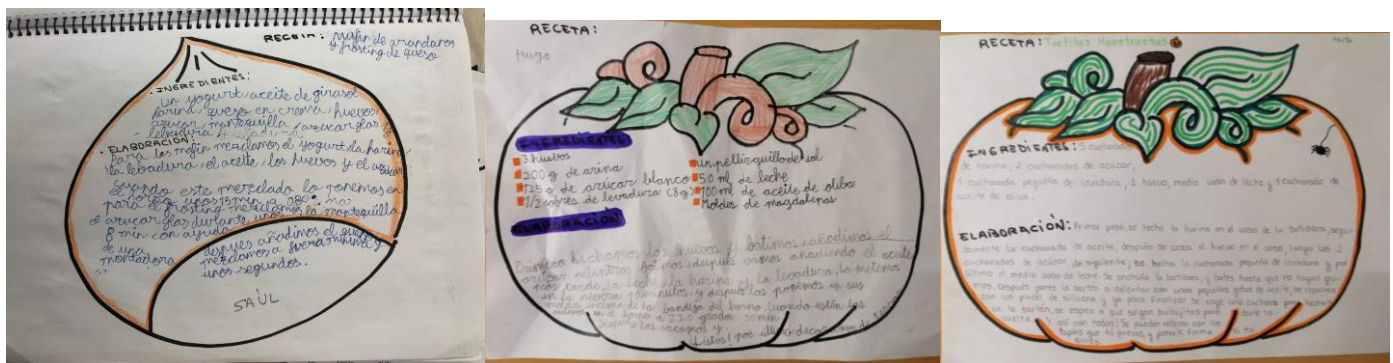
Pablo en Los Baños.

Daniela en Bejarín.

Nico en Graena.



También degustaron, de manera individual, recetas terroríficas y muy originales. Aquí os dejamos algunas recetas, por si os apetece hacerlas.



Agradecer una vez más a todos y todas las participantes vuestra colaboración. Sin vuestra ayuda no hubiera sido posible llevar a cabo esta iniciativa.

Educación medioambiental

Todos cuidamos el medio ambiente

El Plan Aldea constituye una herramienta para el desarrollo de las competencias del alumnado en materia de Educación Ambiental, el intercambio de experiencias y el trabajo en equipo facilitando la introducción y el desarrollo de contenidos relacionados con el cambio climático, la bioclimatización, el medio forestal y litoral la gestión y reducción de residuos y la conservación de la biodiversidad entre otros...

Una de las actividades que hemos realizado con nuestro alumnado es incluir en el noticiero navideño un apartado que habla sobre cómo podemos colaborar a cuidar el Medio Ambiente., puesto que el punto de partida de este Plan, es que el alumno reconozca los problemas medio ambientales que existen y qué soluciones podemos darles.

En este noticiero el alumnado nos da algunos consejos para que cada uno de nosotros, con pequeñas acciones, podamos contribuir a que nuestro planeta mejore.

Ha sido una actividad muy enriquecedora para todos nosotros.



Plan de Igualdad.

DIA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. 25 DE NOVIEMBRE

En el CPR Federico García Lorca hemos celebrado el Día Internacional contra la violencia de género bajo el eslogan “Tarjeta roja a la violencia de género”. Para ello hemos elaborado un espacio violeta donde hemos puesto las fotos de los alumnos y alumnas pintadas por ellos mismos con una tarjeta roja y una pequeña frase relacionada con la temática en homenaje a la no violencia hacia las mujeres. *Hemos visualizado diferentes videos con el fin de lograr concienciar a nuestro alumnado la importancia de lograr un cambio social que nos conduzca hacia un mundo libre de violencia de género.* Cuando elaboramos esa tarjeta roja, estamos recordando a las víctimas de violencia y dejando de manifiesto que apostamos por la coeducación, por formar a la infancia y a la adolescencia en la igualdad y en el respeto.



También hemos realizado unos colgantes para las puertas adornándolos con colores alegres y destacando el color violeta en honor al día que se celebra.

Por último, los alumnos mayores de las diferentes sedes, han recibido un taller sobre la “Corresponsabilidad doméstica” y posteriormente éstos han explicado a los alumnos y alumnas más pequeños el desarrollo del taller.

El alumnado ha mostrado mucho interés en todas las actividades y esperamos haber conseguido con las actividades concienciar al alumnado sobre la importancia de erradicar la violencia de género en el mundo.



El alumnado opina.

¡Hola familias!

Como ya sabéis en cada periódico dedicamos una sección a que nuestro alumnado se exprese sobre alguna temática de actualidad. En esta ocasión, a raíz de lo ocurrido en la Palma, el alumnado de sexto ha decidido expresar su opinión y, sobre todo, realzar la importancia del valor de la solidaridad.

Como ya es sabido por todos, un volcán entró en erupción en La Palma, arrasando a su paso casa, campos de cultivo, instalaciones, carreteras etc. y afectando también a la calidad del aire y de la vida de los ciudadanos. ¿Pero...cómo lo ven los niños/as?

Graena:

Nosotros creemos que la solidaridad es muy necesaria, ayudarnos unos a otros hace que nuestro día sea mucho más agradable. Podemos ayudar con algo sencillo como explicarle a un compañero algo que no entiende y eso nos hará sentirnos mejor. Lo que ha pasado en Canarias es muy triste, por eso todos debemos ayudar comprando plátanos o donando algo de ropa. Pienso que, si todos colaboramos ayudándonos, ¡Haremos del mundo un lugar mejor!

Baños:

La solidaridad en La Palma ha sido muy importante y muy alta. Ciudadanos y policías han ayudado a desalojar las casas que el volcán ha ido destruyendo. Además, todos los españoles están ayudando enviándoles comida, juguetes, dinero, ropa... Pensamos que es muy importante que todos ayudemos porque esta gente, por desgracia, ha perdido casi todo o todo: casas, muebles, coches, animales, recuerdos etc. Imagina que eres tú quien pierde todo después de haberte costado mucho conseguirlo, seguro que te gustaría que te ayudasen así que, ¡Vamos a ayudarles!

Bejarín:

Para nosotros, los alumnos y alumnas de Bejarín, la solidaridad es muy importante, porque nos gusta ayudar a las personas que lo necesitan.

Por ejemplo, este año hemos ayudado a las personas que han sufrido la catástrofe de la erupción del volcán en Cumbre Vieja de La Palma.

Los maestros decidieron comprar para las tres sedes (Bejarín, Graena y Baños) plátanos de Canarias, para aportar un granito de arena y apoyarlos en este momento tan difícil que están viviendo. Todos nos sentimos muy felices de saber que estábamos ayudando con algo tan simple como eso. Además, hicimos un mural en muestra de nuestro apoyo, con mensajes de ánimo.

También queremos mencionar que en Guadix, podemos encontrar una organización llamada Cáritas, que se encarga de mandar la ropa que las personas dan cuando no la usan más. Esa ropa va para las personas y lugares donde no hay mucho presupuesto para comprar ropa.

¡¡¡¡Os animamos a todos y todas a ser solidarios, os sentiréis mucho mejor!!!!

*"El sabio no atesora. Cuanto más ayuda a los demás, más se beneficia.
Cuanto más da a los demás, más obtiene para él."* Lao Tse



Biblioteca escolar.



A través de esta página queremos hacer mención “honorífica” al alumnado que más ejemplares lee de nuestra biblioteca. Es nuestro objetivo fomentar la lectura en el alumnado por los grandes beneficios que aporta:

“Leer es un hábito que contribuye a enriquecer muchos de los aspectos de la vida del ser humano, no únicamente en el tema académico o profesional, sino también en el aspecto personal”.

Durante este primer trimestre nuestros/as lectores/as más asiduos/as han sido:

Alumna	Ejemplares leídos
--------	-------------------



La señora de los libros
Papa Noel
Artemis creep

Neizan Hernández Gil
Bejarín. Curso 4º

Alumno	Ejemplares leídos
--------	-------------------



Un ladrón debajo de la cama
Estudiar es duro
Abracadabra pata de cabra
Peluso y la cometa

Manuel Hernández Gil
Bejarín. Curso 1º

Alumno	06 Ejemplares leídos
--------	----------------------



Yo mataré monstruos por ti
El tesoro del Dragón
Ámbar en un cuarto sin amigo
Las velas malditas
El misterio de los grumos
Se busca novio pincipesco

Nerea Torrecillas Rivas
Los Baños. Curso 4º

Alumna	Ejemplares leídos
--------	-------------------



Pulgarcita
Rómulo, un lobo solitario
Muna viaja al ecuador
Muna y los tres sobres rojos
El calcetín
Muna y la llave

Javier Dominguez Vázquez
Los Baños. Curso 2º.

Alumno	Ejemplares leídos
--------	-------------------



Quita esas patas cara queso
El misterio del tesoro
El secreto de la familia
Un ratón educado
Querías vacaciones Stilton
H.P. y la piedra filosofal

Angela Tomás Alekseeva
Graena, curso 6º.



Alumna	Ejemplares leídos
--------	-------------------



Teo en la granja
De qué color es
Las primeras palabras de Teo

Francisco Javier Redondo Martínez
Graena, 2º curso



Las familias.

Ángela Tomas Alekseeva. Graena.

Hola, soy Ángela y os voy a contar sobre mi familia. Tengo familia en 2 países, en España (por parte de mi padre) y en Rusia (por parte de mi madre)

Yo nací en Guadix y a los 3 años fui por primera vez a Rusia.

Mi padre se llama Javier y mi madre Anzhelika, ambos me ayudan siempre que lo necesito y siempre me apoyan en todo y les agradezco un montón por esforzarse tanto para educarme y enseñarme cosas nuevas cada día.

Casi cada fin de semana, mi madre cocina algo dulce típico de Rusia como: tartas, bizcochos, galletas... Y a veces le ayudo con ello.

Casi cada año veo a mis hermanas de Rusia, algo que no ha podido ser estos últimos años por el Covid19.

En Rusia también hay otras fiestas que aquí no conocemos y la religión es algo diferente. Por ejemplo, allí no conocen a los Reyes magos, sino que solo conocen a papa Noel y a su sobrina. Y la noche buena se celebra el 7 de enero cuando aquí se celebra el 24 y 25 de diciembre.

Allí en Rusia no se celebra Halloween, algo que me parece bastante raro ya que pensaba que se celebra en todo el mundo, pero bueno cada país tiene sus costumbres, religiones etc.

Yo hablo ruso desde que era pequeña y eso también me ayudo a comprender y pronunciar mejor el inglés ya que estaba acostumbrada a hablar un idioma a parte del español.

Y hasta aquí os cuento de mí, espero que tengáis felices fiestas.



Aquí os muestro parte de mi familia: a la izquierda mi madre y yo, y a la derecha mis dos hermanas Marina y Natalia.

Guadalinfo.



Horarios y actividades para niñ@s en el Centro Guadalinfo



Desde el Centro Guadalinfo en 2021 vamos a seguir con el aprendizaje de **programación**, empezando con el aprendizaje de programación es el tema de la **robótica**. Este aprendizaje se está llevando a cabo gracias a la colaboración del centro Guadalinfo y el CPR Federico García Lorca. En este compromiso se ha llevado a cabo una temporalización para poder desarrollar sesiones con el alumnado de los cursos superiores.

Durante el mes de noviembre se han estado realizando las sesiones en la localidad de Bejarín, el mes de diciembre en la localidad de Los Baños y esperamos que durante el mes de enero se puedan llevar a cabo en la localidad de Graena.



Estas actividades están enmarcadas en la propuesta de la Semana Cultural del centro con motivo de la ciencia y la tecnología, mostrando a nuestro alumnado esta temática con tanto auge en la actualidad.



Os informamos del horario de actividades para que los niños y niñas hagan sus trabajos para el colegio en el Centro Guadalinfo:

Martes, miércoles y jueves de 16:30 a 18:00 Horas

El acceso y el aforo del Centro Guadalinfo están de momento condicionados por las medidas de prevención contra el Covid, por lo que es siempre aconsejable inscribirse a las actividades, llamar antes de venir o contactar por WhatsApp.

Nº Teléfono: -660 65 92 43 -

[Boletín Informativo C.P. R. FEDERICO GARCÍA LORCA 22

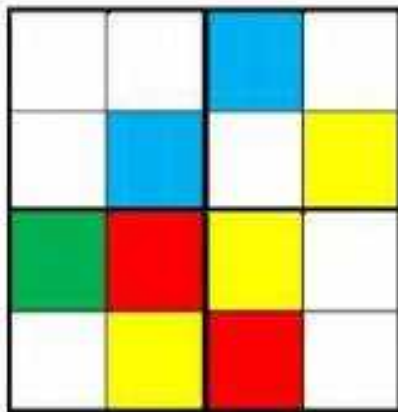
PASA TIEMPOS

Can you spot all 10 differences?



SUDOKU

Partiendo de algunas casillas ya coloreadas, hay que colorear las casillas vacías con los colores rojo, amarillo, azul y verde. No se debe repetir ningún color en una misma fila, columna o región.



Adivinanzas

Somos bolitas

redondas que al morir

nos despedazan, nos

reducen a pellejo y

todo el jugo nos sacan.





María González Escudero. 5 años.

Feliz Navidad

El Colegio Público Rural
Federico García Lorca
Os desea unas
FELICES FIESTAS



Teléfono: 958699613

San Lorenzo, 1

18517.- Graena (Granada)

e-mail: 18601746.edu@juntadeandalucia.es

<http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/cprfedericogarcialorca/>