

# Media Luna

BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO PÚBLICO RURAL FEDERICO GARCÍA LORCA. CURSO 2021/2022.  
TRIMESTRE III

## ► Sumario

- 2-3. Opinión.
- 4-5. Despedida profesorado.
- 6-7. Finalizan Primaria.
- 8-10. Finalizan Infantil.
- 11. Cuentos dulces.
- 12-13. Plan Biblioteca.
- 14. Día del libro.
- 15-17. Viaje de estudios.
- 18. Familias.
- 19-20. Día de las familias.
- 21-23. Plan Aldea.
- 24. Alumnado opina.
- 25-27. Salida al entorno.
- 28. Plan Igualdad.
- 29. Alumnado lector
- 30. Olimpiadas
- 31. Pasatiempos.

**EDUCACIÓN INFANTIL**

<small>Aurora REFUERZO EDUCATIVO</small>	<small>Susana REFUERZO EDUCATIVO</small>	<small>Ángela REFUERZO EDUCATIVO</small>	<small>Ángeles AUDICIÓN Y LENGUAJE</small>	<small>Mª José RELIGIÓN</small>	<small>Ana INGLÉS</small>	<small>Encarnita TUTORA BAÑOS</small>	<small>Mª Carmen TUTORA BEJARÍN</small>	<small>Mª Carmen TUTORA GRAENA</small>	<small>Mª Isabel RELIGIÓN</small>	<small>Raquel MÚSICA</small>	<small>Mariano PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA</small>	<small>Laura REFUERZO EDUCATIVO</small>	<small>Álvaro REFUERZO EDUCATIVO</small>

**CPR FEDERICO GARCÍA LORCA**

<small>Daniela Segura Ruiz Graena</small>	<small>María Muñoz Cortes Graena</small>	<small>María González Escudero Baños</small>	<small>Nerea Segura Ruiz Graena</small>
<small>José Herrera Alonso Baños</small>	<small>Francisco A. Muñoz Muñoz Graena</small>	<small>Álvaro Fernández García Baños</small>	

**PROMOCIÓN 2019-2022**

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

<small>Aurora EDUCACIÓN FÍSICA</small>	<small>Miguel EDUCACIÓN FÍSICA</small>	<small>Ángeles AUDICIÓN Y LENGUAJE</small>	<small>Mª José Religión</small>	<small>Ana Inglés</small>	<small>Susana TUTORA GRAENA</small>	<small>Sonia TUTORA BAÑOS</small>	<small>Ángela TUTORA BEJARÍN</small>	<small>Mª Isabel RELIGIÓN</small>	<small>Raquel Música</small>	<small>Mariano PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA</small>	<small>Laura REFUERZO EDUCATIVO</small>	<small>Álvaro EDUCACIÓN FÍSICA</small>

**CPR FEDERICO GARCÍA LORCA**

<small>Daniela Rodríguez Fernández Bejarín</small>	<small>Iván González Rodríguez Bejarín</small>	<small>Ángel López Rodríguez Baños</small>	<small>Fabián Hernández Gil Bejarín</small>
<small>Mario Velasco Romero Baños</small>	<small>Marta Ruiz Ávila Bejarín</small>	<small>Ángela Tomás Alekseeva Graena</small>	

**PROMOCIÓN 2016-2022**



**¡Felices vacaciones!**

<http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/cprfedericogarcialorca/>



# Opinión.

## **PANDEMIA COVID-19**

Aislamiento, cuarentena , sintomático, asintomático, contacto estrecho, test positivo, medidas preventivas, lavados manos, mascarillas, enfermera escolar , vacunación etc...

¡Cuántos conceptos hemos tenido que aprender y asumir durante este periodo!

En septiembre de 2020 se inicia el curso escolar tras casi seis meses de pandemia en que se había sufrido un confinamiento estricto por el que el curso anterior quedó suspendido en su totalidad en modalidad presencial, pasando toda la actividad docente a on-line. En este momento en que aún se carecía de vacunas y en que se desconocía como podría desarrollarse la apertura de los colegios, con la aglomeración de personas que ello conlleva, se editan diversos protocolos tanto por parte del Ministerio de Educación como por parte del Ministerio de Sanidad, que son adaptados en nuestra comunidad por las correspondientes Consejerías.

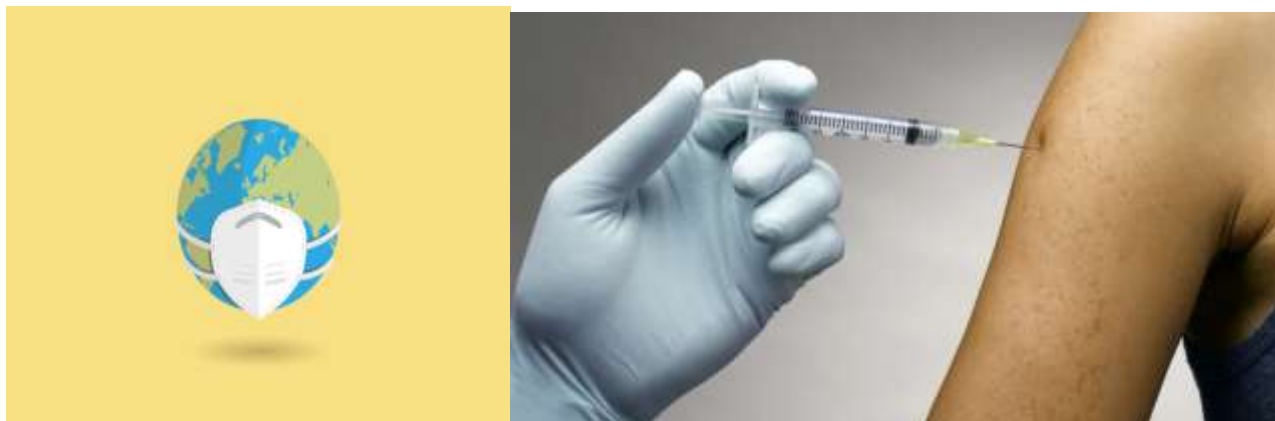
Así en Andalucía se crea tanto la figura de la Enfermera Referente Covid de Centros Educativos, como la del Docente Referente Covid de Centro Educativo. La Enfermera es una red de más de 400 Enfermeras del SAS y el segundo es uno de los docentes de cada centro. Dado el bajo número de Enfermeras en nuestra comunidad dedicado al control de la pandemia, el plan funcional aprobado marca que su misión es estar en continua comunicación y coordinación con los referentes covid de los centros que se le asignen, para hacer seguimiento y estudio tanto de los niños con sospecha de Covid, como de los positivos y sus cuarentenas, así como asesorar a los Centros Educativos en lo que precisen en relación al manejo de la pandemia.

El reto es enorme pues hay que conseguir que los Centros Educativos sean seguros para la salud y se mantengan abiertos el mayor tiempo posible. Algo que hasta ese momento no había conseguido ningún país del mundo.

Por ello quiero hacer mención de la medida que ha sido y será todavía la más eficaz **LA MASCARILLA JUNTO CON LA VACUNACIÓN.**

El buen uso de la mascarilla es hoy día fundamental para preservar nuestra salud y la de las personas que nos rodean. Es una de las formas más efectivas para prevenir el contagio por coronavirus y otras enfermedades de transmisión directa, ya que limita la excreción de aerosoles respiratorias actuando a modo de barrera física. Las mascarillas son realmente efectivas cuando todos y todas las usamos.

Para usarlas de un modo correcto la recomendación oficial de las autoridades sanitarias es que esta nos cubra totalmente la nariz y la boca, intentando ajustarla lo máximo posible por los laterales. El buen encaje en la estructura facial es imprescindible para su efectividad.



# Opinión.

¿Cuándo se debe usar? Es muy simple, en cualquier momento que no sea posible mantener una distancia de seguridad de al menos dos metros, tanto en espacios cerrados como abiertos. Su uso es totalmente imprescindible en lugares donde se conviva con algún caso confirmado. Y, por supuesto, es obligatorio en el transporte público. Se recomienda que su uso no exceda las cuatro horas por motivos de higiene y salud.

El uso de la mascarilla, recordemos, NO sustituye al resto de recomendaciones de distanciamiento social, las medidas de higiene del lavado de manos, el cubrirse al toser y/o evitar tocarse la cara.

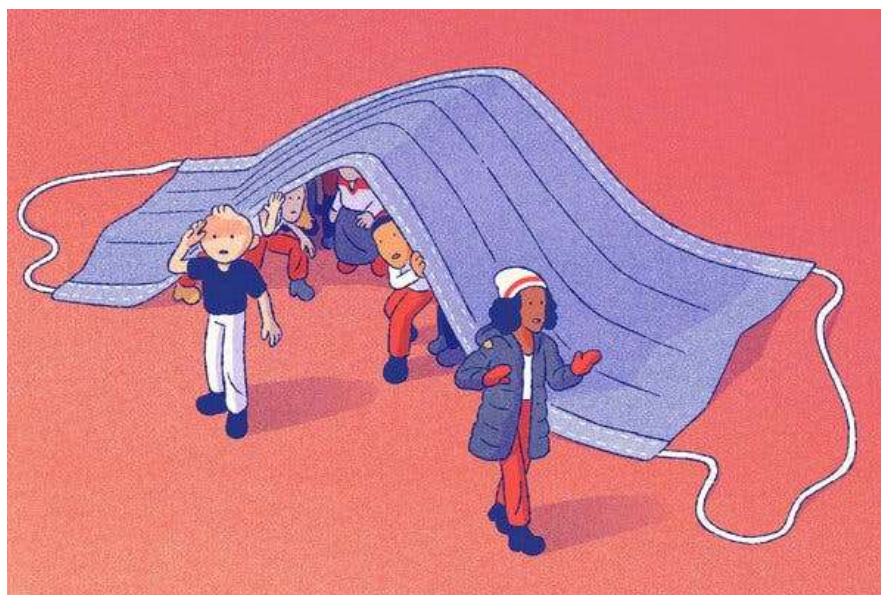
El buen uso de la mascarilla y su efecto barrera, junto a las otras medidas preventivas, suelen funcionar para prevenir el contagio por Covid-19. . Es nuestra obligación como conciudadanos actuar de forma responsable y segura.

## ¿Debo seguir usando mascarilla?

“Es lo más difícil de todo, porque no se trata solo de los riesgos y beneficios para uno mismo”, dijo Robert Wachter, profesor y director del departamento de medicina de la Universidad de California en San Francisco. “Son los riesgos y beneficios para quienes te rodean”.

Una buena manera de enmarcar la cuestión es preguntarse: ¿quién es la persona más vulnerable de tu círculo cercano?

Si tienes inmunidad comprometida, por ejemplo, o vives con alguien que la tiene, es una buena idea seguir usando una mascarilla y mantener la distancia social con los extraños, especialmente en áreas interiores con aire estancado donde el virus puede acumularse. Las mascarillas también son importantes si no estás vacunado o si pasas tiempo con otras personas que no están vacunadas. Las personas no vacunadas tienen un riesgo abrumadoramente mayor de hospitalización y muerte por COVID-19. Las mascarillas también son imprescindibles en los hospitales, donde hay muchas personas vulnerables.



**Laila Ahmed Ahmed**

**Enfermera Escolar Área Nordeste de Gramada**

# Despedidas del profesorado



Esta es la tercera vez que hago mi despedida para el periódico del cole. Cuando la hice por primera vez creía que sería la última pero he tenido la suerte de compartir dos años más con todos vosotros/as. Cada vez que me toca escribir estas palabras de despedida me pongo un poco triste porque nunca sé si será la definitiva. Espero que no lo sea, ya que estos tres años en el centro he visto a mis alumnos/as crecer y desarrollarse como personas. Me encanta formar parte de su progreso y de como son cada día más autónomos e independientes. Hemos creado un vínculo muy fuerte y especial, puesto que pasamos mucho tiempo juntos y eso hace que formen parte de mi vida y sean muy especiales para mí. Los llevaré siempre en mi corazón.

Un beso muy muy fuerte lleno de música y amor!! Vuestra señora Raquel

**Raquel Moleón Navarro. Tutora de Baños 2, y especialista de música.**



Una vez más llega el tan esperado junio, el final de curso, y toca despedirse. Tuve suerte el año pasado, y pude volver este curso escolar a nuestro centro Federico García Lorca. Este año ha sido todo un reto para mí, con innumerables trabas en el camino, pero estoy muy contenta y orgullosa porque considero que tanto mis alumnos y alumnas, como yo hemos logrado superarlos con éxito y llegamos a este final de cursos exhaustos pero muy contentos. Nada me encantaría más que volver el próximo curso para seguir avanzando a nivel personal y para seguir aportando a mi alumnado todo lo que pueda, y un poquito más, porque si algo hay claro es que estos niños y niñas serán el futuro de nuestra sociedad y debemos apoyarlos. Muchas gracias a toda la comunidad educativa en general, ahora a disfrutar del veranito y con un poquito de suerte... ¡Nos vemos en septiembre!

**Susana Cucharero Gálvez. Tutora Graena 3 y especialista Francés.**



Llega junio y toca despedirse después de un curso muy intenso y lleno de grandes acontecimientos.

He tenido la suerte de conocer y compartir experiencias con grandes compañeras/os, que desde el primer momento me hicieron sentir como en casa y de los que he podido aprender infinidad de cosas.

En cuanto a las niñas/os, que puedo decir de ellos, pues que son los verdaderos maestros del colegio, los que nos enseñan a ser mejores cada día y los que, en estos momentos tan difíciles que hemos pasado, nos han demostrado ser un gran ejemplo a seguir.

No sé dónde estaré el curso que viene, pero de lo que estoy segura, es que me voy agradecida por todo lo vivido y aprendido, que ha sido mucho.

Feliz merecido verano para todos/as.

¡Os echaré de menos!

**Aurora Pastor Calas. Refuerzo Pedagógico y especialista Educación Física**



Llegamos al final de curso y no puedo más que agradecer a mis pequeños lo feliz y a gusto que he estado con ellos. Aunque al principio, como todos los comienzos, se necesita un periodo de adaptación, lo cierto es que ha sido fácil con vosotros. He tenido siete niños preciosos que me han hecho disfrutar y reír mucho cada día. Solo espero que si no nos volvemos a ver, consigan lo que se propongan en su vida y sean muy felices.

Os quiere la Señora Laura.

**Laura Moreno Del Paso. Tutora de Graena 2.**

# Despedidas del profesorado



Queridos alumnos/as, compañeros/as y familias, otro curso que termina y me toca despedirme aunque como en el anterior, no sé qué pasará en el futuro y puede ser que sea un hasta pronto, o al menos es lo que espero. El curso lo iniciamos como habíamos acabado el anterior: con las mascarillas, la distancia de seguridad... pero poco a poco gracias a nuestro esfuerzo por hacer las cosas bien, hemos podido volver a la normalidad, a eso que tanto echábamos de menos, vernos las caras y las sonrisas. Siempre he dicho que este centro tiene algo especial. Tiene el ambiente familiar de ser un cole pequeño en el que todo el mundo se conoce y en el que las relaciones son estrechas. Esto hace que nuestro trabajo nos lo hagáis mucho más fácil y podamos implicarnos al 100% con todos.

Para mí ha sido un auténtico placer estar aquí durante estos dos cursos y os puedo asegurar que nunca los olvidaré. Tengo que dar las gracias a mis alumnos/as y las familias por el trato tan bueno que me han dado siempre. Espero haber estado a la altura y haber dejado algo dentro de vosotros cómo vosotros lo habéis dejado en mí. Disfrutad de las merecidas vacaciones. ¡Hasta pronto!

**Mariano José Segura Pérez. Maestro Pedagogía Terapéutica.**



Hola, para la persona que no me conozca soy Ángela, la maestra de Bejarín 2, o como alguien decía cuando llegué << La maestra de Benjarín >>

Parece que fue ayer cuando salía a la puerta a recibir a esos niños y niñas que esperaban inquietos, cuchicheaban y miraban expectantes a ver quién iba a ser su maestra... pues así, en un abrir y cerrar de ojos el curso ha pasado.

Hoy solo puedo decir que trabajar en un colegio rural, ha sido una experiencia nueva para mí, algunas veces algo difícil, pero sin duda una de las experiencias más positivas que he podido vivir como maestra, es algo que nunca olvidaré; el cariño, la familia que hemos formado en ese pueblecito que no conocía.

Me siento agradecida con todos y cada uno de mis alumnos/as, compañeros/as, padres, madres, abuelos/as. Todos habéis hecho que sea uno de mis mejores años en esta profesión. Espero que esta no sea una despedida definitiva y os vea a la vuelta de las vacaciones.

¡¡¡Gracias por ese granito de arena que me habéis aportado!!! ¡¡¡Feliz verano!!!

**Ángela Barroso Peregrina. Tutora de Bejarín 2.**

**¡Mi primer CPR!**



Llega el **fin** de este curso post pandemia, donde poco a poco hemos vuelto a recuperar todo lo que el dichoso virus nos quitó, cosas tan importantes como ver las **sonrisas** de los niños y que ellos puedan ver la tuya. Pues bien, un año más me toca decir hasta pronto, a un **nuevo** centro, y si **nuevo**, porque después de un privado en el extranjero, un concertado en Madrid, y un CEIP en Jaén, vosotros habéis sido mi primer CPR, y ha sido una experiencia **increíble** y enriquecedora para mí, todo un **desafío** lo de dar clase a diferentes niveles educativos en el mismo tiempo-espacio, pero creo, que lo interiorice bien, y espero haber estado a la altura de este GRAN centro. No es nada fácil llegar a mitad de un curso escolar y **conectar** con alumnos/as, profesores y profesoras, pero... ¡que fácil me lo habéis hecho!

A mis pequeños/as, **disfrutad** del camino de la vida, no tengáis prisa por nada, la vida no es un sprint, es más bien una larga maratón de la cual tenéis que disfrutar cada uno de los paisajes que os **regala**, **personas** que os cruzáis, obstáculos que **superáis** y de cada una de sus etapas superadas. Por último, no lo olvidéis nunca:

$$V = (C + H) * A$$

Vida = (Conocimientos + Habilidades) por **ACTITUD**, y en vuestra actitud va a estar siempre la clave!



**Álvaro Cobo. Refuerzo Pedagógico y especialista Educación Física**

# Finalizan educación primaria



Los mayores de nuestro colegio se despiden de nosotros, ha llegado el momento de decirles adiós, os vamos a echar mucho de menos y os deseamos lo mejor en esta nueva etapa. Mucha suerte, amigos.

Ahora son ellos los que se van a despedir:



Soy Iván de 6º de Bejarín, y querría agradecer a todos los maestros y maestras lo que me han enseñado y como me han tratado. También querría agradecer a mis compañeros por los buenos momentos.  
¡Gracias!

**Iván González Rodríguez (Bejarín)**

---



Hola soy Daniela, tengo 12 años y este es mi último año en este colegio desde preescolar, donde he sido muy feliz. Ahora empiezo otra etapa en el instituto, pero siempre recordaré todo el cariño que aquí he recibido tanto de mis compañeros como de mis profesores/as. Aquí he ido creciendo tanto académicamente como personalmente. Gracias a todos los que han participado y especialmente a mis tres tutores: Mari Carmen, Miguel y Ángela de los cuales he aprendido mucho y han sabido sacar lo mejor de mí. Me llevo un gran recuerdo de ellos y sé que cuando sea mayor siempre me acordé de mi primer colegio, C.P.R Federico García Lorca en Bejarín.

Os recordaré como algo positivo en mi vida, y con una gran sonrisa.

**Daniela Rodríguez Fernández (Bejarín)**

---



Hola, me llamo Fabián, me lo he pasado muy bien con mis amigos/as y me ha encantado mi estancia en el C.P.R. Federico García Lorca. Gracias a todos en general y espero con ansia mi nueva etapa.

**Fabián Hernández Gil (Bejarín)**

---



Llegué a este colegio con un poco de dudas porque no sabía cómo se trabajaba en él, y no conocía a nadie. Pero la verdad que habíamos escuchado hablar muy bien de él. Me adapté muy rápido gracias a mis compañeros y profesores. He estado 6 años muy feliz. Ha llegado el día de mi despedida, pero sabía que tarde o temprano tendría que pasar. Quería darle las gracias a todos mis compañeros, desde el más pequeño hasta el más grande; a la señora Mari Carmen y al maestro Miguel Ángel por enseñarme todo lo que se y aguantarme cuando hacía alguna trastada; a todos los otros maestros de las otras asignaturas; y por último, agradecer a mi tutora Ángela por su enseñanza, su apoyo en todo, su buen rollo y su simpatía. Aunque haya llegado este último curso, hemos tenido una conexión especial entre todos y hemos formado una pequeña familia. Y esto no es un hasta nunca sino un hasta pronto.

¡¡¡Muchas gracias a todos, he sido muy feliz en este colegio!!!

**Marta Ruiz Ávila (Bejarín)**

# Finalizan educación primaria



Hola, me llamo Angela y esta es mi despedida.

Aún me cuesta creer que en septiembre me iré al instituto. Antes de nada, quiero agradecer a todos/as los maestros/as que han estado estos años enseñándome tantas cosas, tanto asignaturas, como valores y a ser cada día mejor persona. Estoy muy emocionada por ver lo que me espera en el instituto, aunque me da mucha pena irme del cole.

También quiero agradecer a mis compañeros/as por todos los buenos momentos juntos, aunque no lo creáis, os echaré mucho de menos, os deseo lo mejor.

Bueno pues me gustaría pro ultimo desearos a todas/os que paséis muy buen verano y que disfrutéis al máximo la vacaciones

¡Adiós!

**Ángela Tomás Alekseeva (Graena)**

---



Hoy me despido de mi colegio, he estado nueve años aquí y me da mucha pena decir adiós.

Los primeros años fueron con la seño Encarnita, el resto de los años he tenido distintos maestros y maestras, como: Susana, Sandra, Susana (seño de francés), Alfonso, Pepe, Raquel, Aurora, Isabel, Sonia, Ana, María José, etc.

Todos me han tratado y cuidado muy bien, les agradezco todo lo que me han enseñado.

También me despido de mis amigos y amigas con los que he compartido mucho, aunque espero seguir viéndolos.

Aquí os dejo mi cálida despedida.

**Ángel López Rodríguez (Los Baños)**

---



Me da pena irme porque he estado aquí 9 años. Desde los 3 años hasta los 5 estuve con la maestra Encarnita. De 5 a 8 años estuve con la maestra Sandra en 5º estuve con la maestra Susana que es mi maestra preferida y ahora en 6º estoy con la maestra *Sonia*.

Por este cole ha pasado mi hermano ,mi hermana y yo .Tengo unos muy buenos amigos. Yo me considero que en este cole he sido bueno pero yo también he hecho travesuras . Bueno que aquí me lo he pasado pipa y me gustaría no irme pero es un paso más que tengo que dar. Me acuerdo cuando entré a primero era un chulillo y me creía mucho y ahora tengo 12 años y estoy en 6º me siento mayor. Bueno me da miedo ir a 1º de la ESO porque conozco a gente de allí, pero poca y mi mejor amigo Ángel se va a otro instituto.

**Mario Velasco Romero (Los Baños)**

---

# Finalizan educación infantil.

Felices vacaciones os desean nuestros pequeños tesoros.



**Daniela**  
Segura Ruiz  
Graena



**María**  
Muñoz Cortes  
Graena

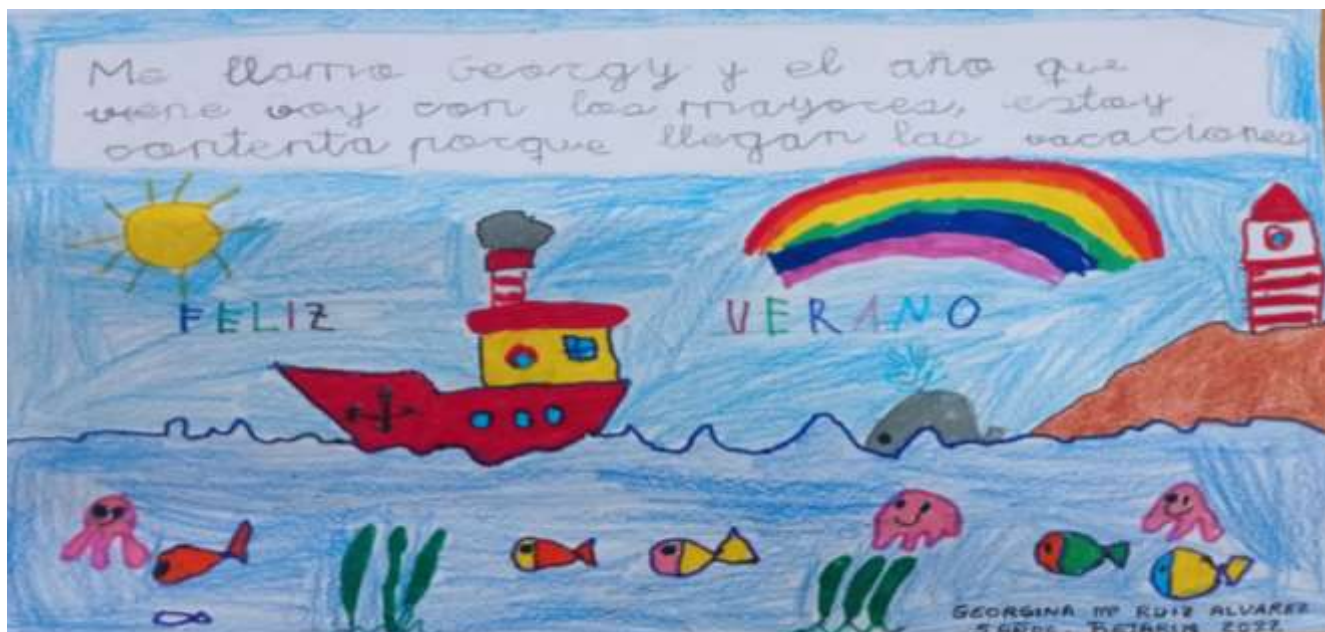


**Nerea**  
Segura Ruiz  
Graena

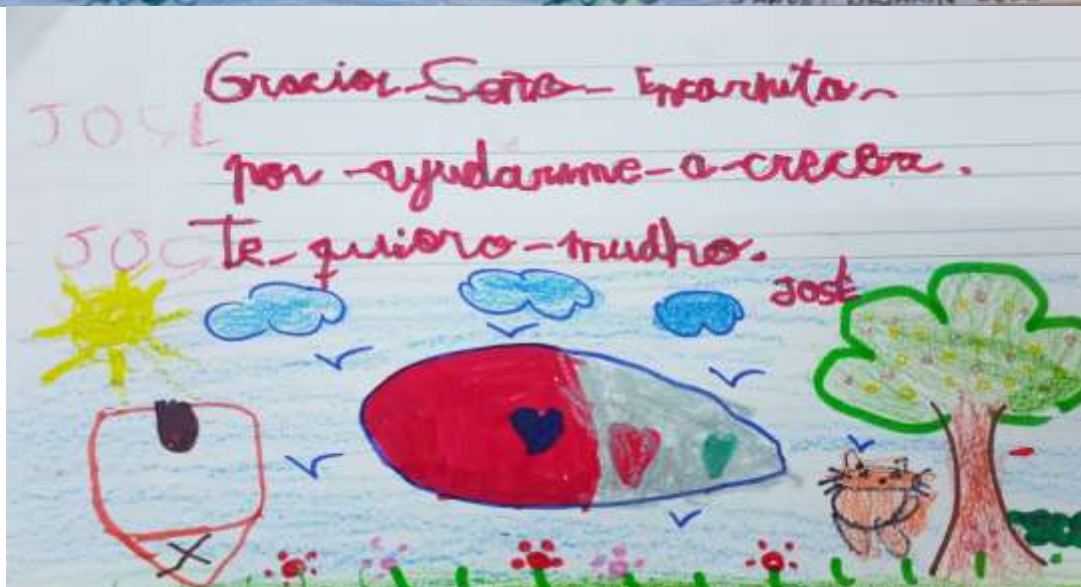


# Finalizan educación infantil.

Felices vacaciones os desean nuestros pequeños tesoros.



**José**  
Herrera Alonso  
Baños



**María**  
González Escudero  
Baños

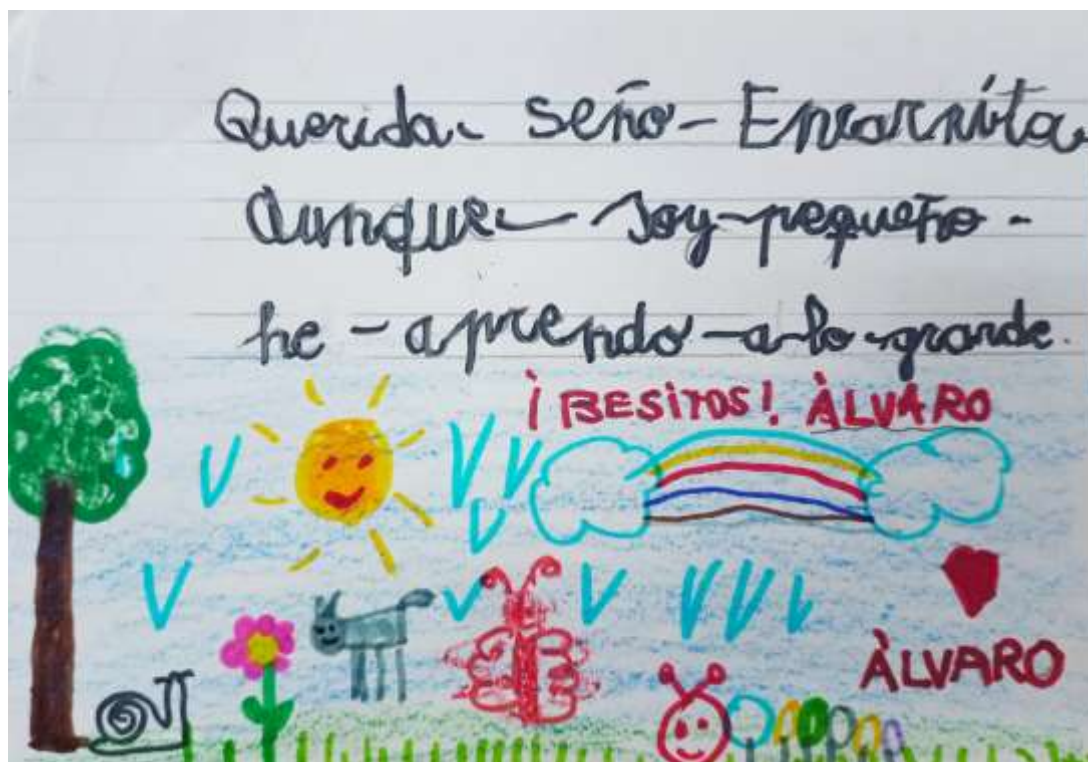


# Finalizan educación infantil.

Felices vacaciones os desean nuestros pequeños tesoros.



**Álvaro**  
Fernández García  
Baños



**Francisco A.**  
Muñoz Muñoz  
Graena



# Dulces con las familias

A lo largo del mes de mayo se ha trabajado en el aula de BA1 el cuento del “Gato con Botas”.



El protagonista de esta semana es Álvaro Fernández García.

La puesta en escena por parte de la familia ha sido maravillosa, hemos disfrutado de la familia de Álvaro, que lo ha preparado en CASA y lo han dramatizado en la ESCUELA.

Muchas gracias FAMILIA, sin vuestra colaboración no hubiera sido posible.



# Plan de Biblioteca

En el tercer trimestre finalizamos este gran proyecto del Quijote que ha tenido una duración de dos años. Hemos leído al completo el conocidísimo libro del ilustre Don Miguel de Cervantes Saavedra. El pasado año leímos la primera parte y este año la segunda.

PRIMER LIBRO.



SEGUNDO LIBRO



Desde el Plan de Biblioteca hemos querido tener muy presente el objetivo nº 1 del Plan de Mejora: “mejorar la competencia lingüística (comprensión-expresión oral y escrita, fluidez y comprensión lectora) del alumnado”. Por lo cual a lo largo de estos años hemos trabajado la fluidez y comprensión lectora por medio de tertulias literarias por capítulos de ambos libros. También hemos profundizado en la descripción de personajes del libro, así como en la descripción de objetos y de paisajes, tomando siempre como referencia los citados en los libros, a través de los cuales se ha trabajado tanto la expresión y comprensión oral como escrita.



La maleta viajera ha rotado por las tres sedes a lo largo de los dos años , a través de la cual nuestro alumnado se ha acercado a las nuevas adquisiciones que hemos comprado para ampliar nuestro catálogo de libros y hacerles llegar nuevas colecciones.

# Plan de Biblioteca

En el aula de infantil de los Baños han tenido también muy presente “El libro viajero del Quijote”, el cual ha rotado por las casas de los alumnos y en él, cada familia ha trabajado cada uno de los capítulos del libro.



Tampoco podemos olvidar los obsequios que desde el centro se les ha regalado a cada alumno/a.



Las colecciones de libros más recomendadas por el alumnado son:

- ISADORA MOON.
- PRINCESAS DRAGÓN.
- PRIMOS.
- NINJA KID.
- EL CAPITÁN CALZONCILLOS.
- FORASTEROS EN EL TIEMPO.
- FUTBOLÍSIMOS.
- MALORY TOWERS.
- ANNA KADABRA...



# Día del libro

El viernes día 22 de abril celebramos en nuestro colegio con anticipación el “Día del Libro”. Con motivo de la celebración de dicha efeméride tan importante y significativa hemos tenido muy presente la figura del Quijote ya que llevamos dos años leyendo este libro tan conocido a nivel mundial.

Desde el Plan de Biblioteca se propuso las siguientes actividades:

- Entrega de una mochila regalo para utilizar en los viajes y salidas fuera del centro.
- Tertulias literarias del Quijote , capítulo nº 6 “ Sancho aprende a reinar”.
- Elaboración de diferentes marcapáginas.
- Conectarse a videollamadas propuestas por la delegación con motivo de dicha efeméride.

Esta última actividad se hizo extensible los días 25 y 26 con diferentes videollamadas, una por cada ciclo dónde nuestros alumnos se conectaron con alumnos/as de otros centros educativos.



# Viaje de estudios

El viaje comenzó el día 18 de mayo, realizando la salida desde Graena , al camping Pozo Alcón de la Bolera.

Comenzamos con una ruta para ver la cola del pantano y una cascada. A la vuelta hemos pasado una tarde divertidísima haciendo varios juegos. Y después de la cena ( crema de verduras, hamburguesa con patatas y macedonia) hemos hecho unos juegos nocturnos!



Día 2: Desayunó y a equiparnos directamente con neoprenos para hacer el barranco. Después comimos ( gazpacho, pollo y patatas asadas de postre manzana). Pasamos una tarde completa de juegos: escalada en rocodromo, tirolina y tiro con arco. Y para terminar cena y paseo nocturno para ver las estrellas y disfrutar de los alrededores sin contaminación luminica.



# Viaje de estudios



## Viaje de estudios

DÍA 3: Y llegó nuestro último día de viaje pero no por ello a sido menos divertido. Hemos empezado la mañana desayunando unas ricas tostadas para coger fuerza y remar en los Kayaks en el pantano. Después nos hemos montado en dos tablas de pádelsurf para jugar a los piratas y darnos nuestros chapuzones. El camino de vuelta a sido cortito, veníamos tan cansados que hasta algunos nos hemos dormido. Ahora toca aprovechar el finde para descansar



# Las familias.

Hola a todos somos la familia Sánchez Mendía:

Me llamo María y soy la mamá de Carla y María.

Nací en Barcelona y tuve una infancia y una adolescencia muy feliz rodeada por el maravilloso paisaje de la costa mediterránea.

En el año 2000 vine a Cortes y Graena en unas vacaciones y conocí a Alberto, el papá de Carla y María.

Nunca había visto una cueva, no me hacía a la idea de cómo podían ser y ahora ¡¡vivo en una!!!

Los inicios fueron difíciles, yo dejaba familia y amigos y él iniciaba su aventura como emprendedor montando un negocio familiar de carpintería metálica y de esta manera, poder ir creando un futuro estable que poco a poco daría su fruto.

Actualmente estoy trabajando y en mis ratos libres me dedico a formarme para seguir ampliando conocimientos.

Son muchas las posibilidades al crear una empresa por cuenta propia, como por ejemplo la flexibilidad horaria siempre y cuando te sepas organizar, poder ocuparte de algún asunto ajeno al trabajo o incluso gozar de conciliación familiar combinando la vida personal con la laboral. De esta forma, Alberto se puede permitir salir antes del trabajo para recoger del colegio a Carla y María o quedarse un día en casa con ellas cuando han estado enfermas.

Cualquier decisión hubiera tenido sus ventajas y sus inconvenientes, pero como siempre se ha dicho:

“El que no arriesga, no gana”.

Nuestro tiempo libre, en invierno, lo dedicamos a ver películas frente a la chimenea, pero en cuanto llega el buen tiempo, nos gusta mucho disfrutar de la naturaleza aprovechando el maravilloso entorno que nos rodea e ir a la playa y divertirnos con la arena y las olas del mar.



# Día de las familias

Una **FAMILIA** son **PERSONAS** que se **QUIEREN**.

Para el día de las familias, desde todas las sedes del C.P.R Federico García Lorca se han preparado actividades para conmemorar este día.

Además de los cuentos y canciones sobre la diversidad familiar que existen en la sociedad y en el mismo centro, los alumnos han preparado manualidades con mucho cariño, para compartir en familia.

En Bejarín, además, han realizado un pequeño video donde cada alumno/a ha explicado cómo es su familia, y como colofón, las mamás, para celebrar este día, nos han preparado una rica merendola con churros con chocolate!!! (Gracias mamás).



# Día de las familias



**Son personas que se quieren y punto**



# Día mundial del Medio Ambiente

Como todos los años, el pasado 5 de junio celebramos el Día Mundial del Medio Ambiente, una fecha que según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), "es el día para que las personas hagan algo por el planeta Tierra".

Desde nuestro centro estamos muy concienciados con el tema del cuidado del Medio Ambiente, el ahorro energético, el reciclado, reutilización y reducción de residuos entre otros cuidados de nuestro planeta.

Algunas de las actuaciones que hemos realizado desde el centro son:

- Uso de táper con el desayuno para reducir el uso de papel de aluminio.
- Siembra de semillas, trasplante y cuidado de plantas.
- Reciclado de residuos. Cada aula está dotada de contenedores amarillos, azules y grises (plásticos, papel y material orgánico) para clasificar el material.
- Creación de manualidades y juegos con material reciclado para darle una 2ª vida.
- Visionado de videos y realización de un cómic para concienciar al alumnado de la importancia del cuidado de nuestro planeta.

A continuación, os mostramos mediante algunas imágenes, actividades realizadas durante este tercer trimestre relacionadas con el cuidado del Medio Ambiente.



**Siembra de semillas y hortalizas en Baños**





Siembra de semillas en Bejarín.



Siembra de semillas en Graena.



Alumnado de Baños creando juegos tradicionales con material reciclado.



Alumnado de Graena reciclando residuos.





**Escalera de medida reutilizando  
briks de batidos (Graena)**



**Tres en Raya (Bejarín)  
Fabricados con cartón y tapones de plástico.**



**Alumnas de Baños sustituyendo el papel de aluminio por táper reutilizable para el desayuno**



**Alumnado de Baños examinando semillas.**

# Alumnado opina

## El alumnado opina: ¡Fin de las mascarillas!

Han pasado casi dos años desde que comenzamos a usar las mascarillas de forma obligatoria. Al principio eran muy difíciles de soportar, nos ahogábamos con ellas, tampoco sabíamos usarlas bien o incluso nos costaba decidir de que material usarlas. Pero finalmente pasaron a formar parte de nuestros nuevos hábitos saludables y de nuestro look, porque las hemos usado de todos los colores, formas y diseños posible. Ahora que su uso obligatorio llega al fin se abren muchos debates tanto a favor como en contra y nuestras alumnas y alumnos han querido dar su opinión también sobre este tema.

### **Graena:**

“Yo opino que esta bien quitarse las mascarillas, aunque hay que tener en cuenta que el covid sigue estando y hay que seguir cuidándonos para no contagiarnos. Por otro lado, sí que es verdad que todos esperábamos quitarnos las mascarillas y volver a la normalidad, pero hay que seguir protegiéndonos del virus, en mi opinión.” A.T.

### **Los Baños:**

“Todos tenemos muchas ganas de volver a la normalidad, pero todavía hay Covid. Así que poco a poco nos vamos a ir quitando las mascarillas, porque estamos vacunados y ya no enfermamos tan gravemente. Yo me quito la mascarilla solo en espacios al aire libre o cuando estoy muy agobiado. En mi familia aun no hemos cogido el Covid, hemos tenido hasta ahora mucha suerte, así que seguiré con mucha precaución para no pillarlo”. A. L

“No tener las mascarillas obligatoriamente me parece bien porque ahora puedes respirar aire, pero me parece mal porque suben los contagios y las muertes. Yo me la sigo poniendo, menos alguna vez que me la quito, pero muy poco porque el virus está arrasando con los humanos y me asusto cuando dicen que han subido los fallecimientos. Cuando bajan las muertes y los contagios me alegro mucho. Y lo peor que todavía no se sabe de donde salió, porque dicen que, de un murciélago, que se lo comieron en una sopa, otros dicen que salió de un laboratorio, que alguien lo creo etc.” M. R

### **El Bejarin:**

Para los alumnos de Bejarín la opinión sobre el retiro de la mascarilla ha sido muy positiva. Estamos muy contentos porque la hayan quitado, poco a poco estamos volviendo a la normalidad. Ahora estamos un poco raros sin ellas porque ya nos habíamos acostumbrado; pero ya hacía falta vernos las caras de nuevo y estar como antes de la pandemia. Además, las mascarillas ya nos estaban asfixiando y ¡ya estamos vacunados! ¡¡Fuera mascarillas!!

Como podemos comprobar en nuestro centro también hay opiniones de todos los tipos y todas son igualmente validas, siempre y cuando, respetemos la opinión de los demás. El uso o no de mascarillas es algo personal y debemos ser empáticos con la gente que quiere seguir usándola y con la que no.

## Salida al entorno. Los Baños

El día 20 de mayo el alumnado de Baños realiza una salida al entorno del pueblo de Baños y Marchal. Recordando la importancia de mantener limpio el campo, no tirar basuras, cuidar de la naturaleza ...



Hemos disfrutado de la naturaleza, del paisaje, observación de la fauna y de la flora. Así como ejercicios y juegos. Hemos tenido un día especial de convivencia de todo el alumnado y maestros.



# Salida al entorno. Graena

Aprovechando el buen tiempo que nos ofrece la primavera, hoy hemos realizado una salida al entorno.



Hemos ido caminando por diferentes lugares, observando los colores del campo, los animales que podemos encontrar cerca de nosotros y sobre todo aprendiendo como respetar y cuidar de la naturaleza.

Nuestro alumnado ha disfrutado mucho de la actividad y de todos los beneficios que nos puede ofrecer el entorno natural para hacer deporte, aprender, relajarnos o simplemente disfrutar dando un paseo.



¡Qué bien lo hemos pasado!

# Salida al entorno. Bejarín

## Salida al entorno. Bejarín

---

El viernes día 3 de junio, tanto los alumnos y alumnas, como maestros y maestras y algunos miembros de las familias de Bejarín (como la mamá de Lukas y la abuela de Angelito) pudimos disfrutar de un buen día de campo y naturaleza. Salimos del colegio haciendo una pequeña ruta por el pueblo hasta llegar al río, analizando las plantas, insectos que observábamos... hasta algún alumno aprovechó para leer un rato en el descansillo disfrutando de la paz de aquel ambiente.

Después hicimos una paradita para comernos el bocadillo y regresamos al cole.

Como los mayores se quedaron con ganas de más, nos fuimos de visita a las Cuevas Hammam Abuelo José. Tuvimos el placer de poder ver algunas cuevas por dentro y los baños árabes. Gracias a Ramona por su amabilidad y por ser tan generosa con nosotros.

¡¡¡Un año más lo pasamos genial!!!



# Plan de Igualdad

La educación es la mejor vacuna contra la violencia de género” es por ello que nuestro centro abre su puerta a la tolerancia, el respeto, la amistad y la igualdad entre hombres y mujeres.

A lo largo de estas dos últimas semanas hemos trabajado la paridad y la no violencia partiendo de diversas actividades.

Para trabajar el día de la familia hemos visionado diferentes cuentos para analizarlos, hemos trabajado sobre nuestras familias y la diversidad de familias que hay hoy en día en la sociedad, hemos elaborado juegos de mesa y hemos realizado nuestro árbol genealógico.

Con las actividades que se han llevado a cabo, tanto a nivel de aula como a nivel de centro, pretendemos erradicar la violencia de género sensibilizando al alumnado para conseguir hábitos no violentos ni sexistas y propiciar valores igualitarios con la finalidad de alcanzar una sociedad más justa.

Con el día de la familia damos por finalizadas las actividades recogidas en el Plan de Igualdad del curso 2021/2022. Hemos trabajado con conciencia y corazón cada una de ellas, sin embargo, seguiremos persistiendo en hacer de nuestros niños y niñas hombres y mujeres en una sociedad de igualdad.



# Alumnado Lector.



A través de esta página queremos hacer mención “honorífica” al alumnado que más ejemplares lee de nuestra biblioteca. Es nuestro objetivo fomentar la lectura en el alumnado por los grandes beneficios que aporta:

*“Leer es un hábito que contribuye a enriquecer muchos de los aspectos de la vida del ser humano, no únicamente en el tema académico o profesional, sino también en el aspecto personal”.*

Alumna	11 Ejemplares leídos
--------	----------------------



Neizan Hernández Gil  
Bejarín. Curso 5º

El capitán calzoncillos  
Robo en las cataratas del Niágara  
Las aventuras de los Balbuena  
Otra Vez Don Quijote

Alumna	03 Ejemplares leídos
--------	----------------------



Pablo García García  
Graena. Curso 3º

Juanillo el oso  
La zorra que le quitó la cola al lobo  
Los animales miedosos

Alumno	10 Ejemplares leídos
--------	----------------------



Javier Munguía Vílchez  
Los Baños, 2º curso

El Sol  
El descubrimiento de Rasi  
La Tierra  
La Luna  
Papa ha perdido el trabajo  
El flautista de Hamelín  
Martina el torbellino  
El patito feo  
Hansel y Gretel  
El zorro y el cuervo

Alumna	05 Ejemplares leídos
--------	----------------------



Nerea Torrecillas Rivas  
Los Baños. Curso 4º

Isadora Moon celebra su cumpleaños  
Su majestad la bruja  
El pantano de sirenas  
Forasteros del tiempo  
Forasteros del tiempo



Alumno	12 Ejemplares leídos
--------	----------------------



Georgina Mª Ruiz Álvarez  
Bejarín, 5 años

La vuelta al cole de los animales  
Hola Zoo  
Las princesas se tirán pedos  
La princesa Rosa  
La sirenita  
Ricitos de oro  
El oso  
Cosquillas  
Pulgarcita  
La abeja Teresa  
Juegos en el Lago

Alumna	04 Ejemplares leídos
--------	----------------------



Juan Manuel Moreno Moreno  
Graena, curso 5º.

Manolito gafotas  
Pobre Manolito  
Como molo!  
Los trapos sucios



# Olimpiadas

## Las Olimpiadas en el ámbito escolar

Un año más en nuestro centro, desde el departamento de Educación Física, hemos trabajado las olimpiadas escolares, esta vez como actividad a nivel de clase, las hemos llamado “Mini Olimpiadas”.

Las **olimpiadas escolares** son una oportunidad para poner en práctica muchos de los valores que desde la escuela se intentan transmitir a todos nuestros alumnos. En definitiva, es una actividad cien por cien educativa.

### Lo importante es participar

En nuestro caso no tenemos ninguna duda, en las olimpiadas escolares se cumple la máxima de “**lo importante es participar**”. Todos los alumnos juegan y participan, salvo que alguno expresamente no quiera hacerlo. Ese es el espíritu de las “Mini Olimpiadas”.

### Se intercambian los roles

Las olimpiadas escolares son un acontecimiento en el que los roles de algunos alumnos se intercambian. Sucede que, alguno de los que sacan buenas notas... aquí no deslumbra tanto, y ese alumno que en los estudios o en el comportamiento no es modélico o que simplemente pasa desapercibido, aquí se lleva los elogios y es buscado por todos. Así son las **olimpiadas escolares**, una oportunidad pedagógica real de integración.

### Trabajamos los valores

Finalmente, los valores que se ponen de manifiesto en nuestras olimpiadas escolares son: el **esfuerzo**, el **trabajo en equipo**, la **amistad**, el **respeto** a los demás... valores que tanto trabajo cuesta que calen realmente en nuestra sociedad hoy en día, y que de esta manera enseñamos a nuestros alumnos.

Ciertamente las “Mini Olimpiadas”, el **deporte escolar**, es una forma muy concreta y divertida de educar a los chicos en valores, todo depende al final del talante y del enfoque que demos los educadores.

**¡Ante todo, alegría y diversión! 😊**



Pasatiempos.

# FELICES VACACIONES



## Word Search

Find these "beachy" words! Look up, down, backward, forward and diagonally.

S	B	E	A	C	H	B	A	L	L
U	P	O	L	F	P	I	L	F	S
N	N	M	C	S	K	R	N	F	H
A	B	E	A	C	H	A	B	U	E
C	M	C	A	R	C	O	C	N	L
H	H	I	S	E	A	G	U	L	L
Y	P	B	W	T	B	B	B	S	S
A	A	A	A	S	P	H	A	T	C
W	G	X	S	U	L	N	G	K	L
A	L	W	C	O	D	H	A	Q	I

BEACH  
SEAGULL  
SAND  
BEACHBALL  
FLIP FLOP  
SHELLS  
SUN

SWIM  
BOAT  
FUN



FIND 10 DIFFERENCES





C.P.R. FEDERICO GARCÍA LORCA

Teléfono: 958699613

18517.- Graena (Granada)

e-mail: [18601746.edu@juntadeandalucia.es](mailto:18601746.edu@juntadeandalucia.es)

Blog-web: <http://blogsaverroses.juntadeandalucia.es/cprfedericogarcialorca/>